

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Архангельской области
Управление по социальным вопросам администрации городского округа
Архангельской области "Котлас"
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для 3 класса начального общего образования на 2024 - 2025 учебный год

г. Котлас 2024

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- составлять простые планы;
- проявлять инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;

Познавательные УУД:

- решению проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

Коммуникативные УУД:

- составлять текст
- вести диалог
- излагать свое мнение
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих
- объяснять причины появления монет
- описывать купюры и монеты
- сравнивать металлические и бумажные деньги
- объяснять происхождение названий денег
- описывать современные деньги
- решать задачи с элементарными денежными расчетами
- объяснять, что такое безналичный расчет и пластиковая карта
- приводить примеры иностранных валют
- отличать настоящие купюры от подделок
- составлять план доходов и расходов семьи, не имея наличных денег, помогая родителям избежать финансовых проблем
- делать сбережения

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- понимать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- знать источники доходов и расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Что такое деньги, и откуда они взялись?	4
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	4
3	Какие деньги были раньше в России.	2
4	Современные деньги России и других стран.	4
5	Откуда в семье деньги.	6
6	На что тратятся деньги.	5
7	Как с умом управлять своими деньгами.	4
8	Как делать сбережения.	5
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование. 3 класс.

№	Дата		Тема	Кол-во часов
	План	Факт		
1			Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1
2			Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег.	1
3			Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет.	1
4			Что такое деньги и откуда они взялись. Бумажные деньги.	1
5			Рассмотрим деньги поближе. Гурт. Подделка монет.	1
6			Рассмотрим деньги поближе. Аверс и реверс. Номинал.	1
7			Рассмотрим деньги поближе. Номинал банкнот.	1
8			Рассмотрим деньги поближе. Защита банкнот от подделок.	1
9			Какие деньги были раньше в России. Клады. Первые русские монеты.	1
10			Какие деньги были раньше в России. Рубль, гривенник и полтинник.	1

11		Современные деньги России и других стран. Монеты России.	1
12		Современные деньги России и других стран. Банкноты России.	1
13		Современные деньги России и других стран. Доллары и евро – самые известные иностраннные деньги.	1
14		Современные деньги России и других стран. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.	1
15		Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1
16		Откуда в семье деньги. Заработная плата.	1
17		Откуда в семье деньги. Заработная плата.	1
18		Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии.	1
19		Откуда в семье деньги. Аренда.	1
20		Откуда в семье деньги. Проценты в банке. Кредит.	1
21		На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	1
22		На что тратятся деньги. Коммунальные платежи.	1
23		На что тратятся деньги. Сбережения и непредвиденные расходы.	1
24		На что тратятся деньги. Вредные привычки.	1
25		На что тратятся деньги. Хобби.	1
26		Как с умом управлять своими деньгами. Расходы и доходы.	1
27		Как с умом управлять своими деньгами. Считаем деньги.	1
28		Как с умом управлять своими деньгами. Учимся экономить.	1
29		Как с умом управлять своими деньгами. Учимся экономить.	1
30		Как делать сбережения. Как откладывать деньги.	1
31		Как делать сбережения. Как откладывать деньги.	1
32		Как делать сбережения. Как распорядиться своими сбережениями.	1

33		Как делать сбережения. Как распорядиться своими сбережениями.	1
34		Итоговое занятие.	1