

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 105»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета "05"  
февраля 2026 г Протокол № 16



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 105»

Н.А. Зубова

Приказ от 04 февраля 2026 г. №139/о

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
ПРОГРАММА  
тематической смены «Факел»  
лагеря с дневным пребыванием  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105»**

Автор программы:  
*Вологжанинова А.А.*  
заместитель директора во  
воспитательной работе

г. Котлас  
2026

## **Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание молодежи представлено достаточно разносторонними направлениями и способами вовлечения молодежи в мероприятия патриотической направленности, одним из которых является комплекс мероприятий по подготовке допризывной молодежи к военной службе. Как показывает опыт работы преподавателей-организаторов ОБЖ с молодежью, одной из наиболее эффективных форм подготовки их к защите Отечества является военно-патриотическая смена лагеря «Факел».

Военно-патриотическая профилактическая смена лагерь предназначена для организации активного отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях, приближенных к естественным природным условиям, укрепления здоровья, вовлечения подростков в регулярные занятия спортом, изучения и совершенствования военно-прикладных и технических видов спорта, приобретение навыков и основ туристской подготовки, ориентирования на местности, обучение мерам безопасности и оказания экстренной помощи при проведении походов и экспедиций, изучения родного края, ознакомления с памятниками истории, культуры и искусства, военно-историческим наследием региона.

### **Цели:**

- совершенствование военно-патриотического воспитания молодежи и подростков;
- подготовка допризывной молодежи к службе в Вооруженных Силах;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- организация самоопределения подростков и юношества в окружающем социуме посредством включения в конкретную деятельность, способствующую физическому и духовному развитию, удовлетворению возрастных и индивидуальных потребностей, развитию разносторонних способностей;
- развитие жизненно-необходимых качеств (привитие навыков самообслуживания и общественно-полезного труда)

**Задачи:**

### **Образовательные:**

1. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», раздела «Основы военной службы».
2. Создать условия для проведения учебно-полевых сборов и других мероприятий, которые создают приближенные условия к армейской жизни.
3. Содействовать формированию знаний о назначении Вооружённых сил Российской Федерации, их характере и особенностях, о правовых основах военной службы, о размещении и быте военнослужащих по призыву.
4. Создать условия для ознакомления юношей с законодательными и юридическими вопросами, связанными с призывом и службой в армии.

### **Воспитательные:**

1. Создать условия для воспитания у старшеклассников гордости за свою страну, уважения к Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
2. Способствовать формированию у ребят интереса и положительного настроя к службе в рядах Вооруженных сил РФ.

3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств, приобретению знаний, умений и навыков, необходимых каждому юноше для службы в армии.

**Развивающие:**

1. Создать условия для развития физических и психологических качеств юношей для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.
2. Способствовать формированию у молодёжи социальной активности.
3. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию первоначальных представлений и навыков о кодексе хороших манер и правилах поведения, основах воинского этикета.
4. Создать условия для формирования у старшеклассников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
5. Обеспечить оздоровление подростков и молодёжи через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в военно-патриотическом лагере.
6. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
7. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
8. Содействовать созданию ситуации успеха, повышения самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

**Основные особенности военно-патриотического палаточного лагеря:**

- содержательная деятельность органически соединена с условиями жизни, которые существуют в современных Вооруженных Силах Российской Федерации.
- большинство занятий проводятся в игровой форме (с учетом особенностей детской психики и физического состояния).
- идет процесс выработки практических навыков и умений, используемых в дальнейшей жизни.
- реализует задачи и направления молодежной политики в области интеграции физической, психической, социально-психологической, военно-профессиональной подготовки юношей на основе моделирования характера и условий военной службы.

Проанализировав существующие в педагогике подходы к методам и формам социализации подростков, включая попавших в трудную жизненную ситуацию, оптимальным средством социализации подростков можно считать систему гражданско-патриотического воспитания на основе следующих методов:

№ п/п	Группа методов	Методы	Свойства методов
----------	----------------	--------	------------------

1.	Методы формирования сознания личности	Убеждение, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера	Постановка подростка в позицию полноправного участника процесса, т.е. он не объект для применения данных методов, а сам принимает активное участие в их использовании.
2.	Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения	Педагогическое требование, требование коллектива, общественное мнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело, метод проектов	Необходимо создавать ситуации, в которых подросток упражнялся бы в гражданской деятельности, осознавал свои обязанности по отношению к коллективу, обществу, ответственность за свои поступки. Важно демонстрировать значимость гражданской деятельности подростков для общества. С помощью регулирующих требований формируются традиции поведения.
3.	Методы стимулирования деятельности и поведения	Соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуации успеха	Необходимо побуждать подростка корректировать свое поведение. Стимулирование в различных его формах должно быть дозированным и заслуженным. Стимулирование побуждает подростка к анализу собственной деятельности, программирует дальнейшее поведение

### **Основное назначение принципов системы военно-прикладной подготовки в**

**военно-патриотическом лагере сводится к следующему:**

- к созданию наиболее благоприятных условий и возможностей для достижения цели и решения задач, стоящих перед оборонно-спортивным палаточным лагерем; -к обоснованию и обеспечению целенаправленности учебного процесса в оборонноспортивном лагере (всесторонности, оздоровления);
- к определению основных путей, гарантирующих достижение положительных результатов в обучении, воспитании и развитии.

### **Особенности воспитательной работы:**

-Воспитательная работа планируется и строится с учётом того, что дети полностью оторваны от семьи, родительской опеки.

-Все виды воспитательной работы осуществляются во временных детских коллективах с разным социальным опытом детей, из различных условий жизни и воспитания.

-Воспитательная работа строится на принципах добровольного участия детей в различных делах, свободном выборе ими занятий.

- Кратковременный период существования коллектива требует чёткого начала и завершения каждого дела, обязательной оценки каждого участника, предоставления возможности видеть и понимать результаты своего труда.

- В новом окружении более интенсивно и полно раскрывается личность подростка. - Воспитательная работа строится с учётом выполнения режимных моментов, санитарно-гигиенических требований.

- Воспитательная работа в лагере планируется и осуществляется с учётом использования реки, леса и т. д., что предполагает специальные работы по предотвращению у участников лагеря возможного травматизма и заболеваний.

### **Участники лагеря:**

-юноши 12-15 лет, в том числе подростки, попавшие в трудные жизненные ситуации, «группы риска».

### **Руководители и инструкторско-педагогический состав лагеря:**

-начальник лагеря

-заместитель начальника лагеря

-инструкторы-воспитатели из наиболее опытных преподавателей-организаторов

ОБЖ, учителей физкультуры

### **Основные принципы работы для инструкторско-педагогического состава:**

-безопасность жизни и здоровья подростков, защита их прав и личного достоинства;

- приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации в сочетании с соблюдением социальных норм и правил;
- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов подростков;
- программно-вариативный характер содержания программной деятельности.

#### **Формы занятий:**

- Спартакиады
- Конкурсы, викторины
- Экскурсии
- Подвижные игры
- Соревнования
- Полевые выходы
- Теоретические занятия
- Тактические занятия
- Строевые занятия и т.д .

**Методика организации военно-патриотической смены «Факел» состоит из следующих этапов:**

**1. Организационный** – предполагает определение исходных данных для проведения мероприятия:

- разработка положения и программы;
- определение места проведения;
- составление сметы расходов;
- разработка условий проведения;
- комплектование инструкторского и педагогического состава;
- подготовка документации,
- согласование с заинтересованными учреждениями и организациями.

**2. Основной этап** – проведение лагеря с использованием различных форм организации деятельности обучающихся.

**3. Аналитический или обобщающий этап** – обработка результатов, соревнований, анкет, соотнесение их с поставленными целями, оформление отчетной документации, проведение семинаров, совещаний.

**Программа лагеря** **содержит** образовательный и оздоровительный (туристский, физкультурно-спортивный) компоненты и направлена на формирование патриотизма, гражданственности, интернационализма, воспитание морально-нравственных и волевых качеств, навыков здорового образа жизни и других способностей детей и молодёжи.

**Учебно-тематический план  
военно-патриотического профилактического лагеря «Факел»**

№	Тема	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
<b>1. Патриотическое воспитание (4 часа)</b>				
1.1	История создания Гимна, флага и Герба моей страны	1		1
1.2	Флаг и герб Белгородской области	1		1
1.3	Военная история России и русской армии	2		2
<b>2. Туристическая подготовка (7 часов)</b>				
2.1	Правила поведения туристов и техника безопасности на занятиях	-	1	1
2.2	Разборка и сборка палатки	1	1	2
2.3	Виды переправ	1	1	2
2.4	Военная топография: Ориентирование на местности по карте, без карты и движение по азимуту	-	2	2
<b>3. Медицина (5 час)</b>				
3.1	Оказание первой медицинской помощи	1	1	2
3.2.	Правила транспортировки пострадавшего, наложение шин.	1	1	2
3.3.	Первая помощь при укусах животных и насекомых	1		1
<b>4. Строевая подготовка (6 часов)</b>				
4.1	Строевые приемы и движение без оружия	-	1	1
4.2	Строевые приемы и движение с оружием	-	1	1
4.3.	Строевая подготовка		4	4
<b>5. Военная подготовка (8ч.)</b>				
5.1	Рукопашный бой (способы самообороны с помощью оружия и без, воспитание силы духа).	1	2	3
5.2.	Разборка и сборка автомата		2	2

5.3. Игра «Зарница»		3	3
<b>6. Физическая подготовка (6 часов)</b>			
6.1 Учебно-тренировочные занятия	-	2	2
6.2 Общая физическая подготовка	-	2	2
6.3 Специальная физическая подготовка	-	2	2
<b>7. Школа юного спасателя (6 часа)</b>			
7.1 Средства индивидуальной защиты органов дыхания	-	1	1
7.2 Средства индивидуальной защиты кожи	-	1	1
7.3. Спасение и выживания в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.	1	1	2
7.4. Виды костра, разжигание костра в полевых условиях	1	2	3
<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>42</b>

**Программа работы военно-патриотической смены включает следующие разделы:**

- 1. Патриотическое воспитание** (история создания Гимна, флага и Герба моей страны, флаг и Герб Белгородской области, военная история России и русской армии, викторины).
- 2. Туристическая подготовка** (разборка и сборка палатки, наведение переправы и др.).
- 3. Медицина** (оказание первой медицинской помощи, переноска пострадавшего и др.)
- 4. Строевая подготовка.**
- 5. Военная подготовка** (рукопашный бой: способы самообороны с помощью оружия и без, разборка и сборка автомата, тактическая подготовка: виды боя действия солдата в бою, примеры успешного боевого опыта; как итог: игра «Зарница»)
- 6. Физическая подготовка** (утренняя зарядка, физические упражнения, полоса препятствий, марш-бросок).

**7. Школа юного спасателя** (средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, выживание в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения и др.) Учебный процесс включает в себя ежедневные теоретических и практические занятия.

### **Планируемые результаты реализации Программы:**

Участники, прошедшие теоретические и практические занятия в рамках военно-патриотической смены «Факел» **должны: иметь представление:** об основах безопасности личности, общества, государства; о предназначении Вооруженных Сил Российской Федерации; об основах воинской обязанности и военной службы.

**знать:**

внешние источники военной опасности; виды Вооруженных Сил Российской Федерации; основное вооружение; воинские символы, знаки различия, боевые традиции; обязанности лиц, состоящих на воинском учете; обязанности граждан, связанных с призывом на военную службу; основные права и обязанности военнослужащих; основные требования воинских уставов; основы физического и духовного воспитания; организацию жизни и быта военнослужащих. **уметь:**

оценивать собственное физическое и духовное состояние по результатам выполненных нормативов; самостоятельно совершенствовать свою физическую форму, владеть разнообразными методами самообороны при нападении в различных ситуациях; пользоваться индивидуальными средствами защиты; правильно оценивать создавшуюся экстремальную ситуацию, принимать разумные решения. **Механизм реализации программы** основывается на совершенствовании методов работы муниципальных образовательных учреждений, всех заинтересованных структур в целях обеспечения общественного влияния на процесс воспитания, пропаганды патриотизма среди детей и молодежи, консолидации усилий, координации деятельности.

**Формы контроля:** педагогическое наблюдение, диагностика результативности (в соответствии с задачами).

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ СМЕНЫ.

**Оценка результативности работы лагеря осуществляется по следующим показателям:**

- состояние документов по которым функционирует лагерь (приказы, программа лагеря, образовательная программа лагеря, программа воспитания лагеря, должностные инструкции и т.д.); - полнота реализации программы лагеря;
- эмоциональный фон в коллективе (наблюдение, анкетирование, отзывы участников лагеря)
- степень реализации задач лагеря.

Показатели оценки, результаты	Методы отслеживания и оценки результатов
<b>Образовательный блок</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>-закрепление и расширение знаний, развитие интереса к военной истории Отечества;</li><li>- овладение навыками начальной военной подготовки, выполнение нормативных показателей;</li><li>-дисциплинированность участников ; чёткое выполнение требований руководителей, командиров отделений;</li><li>-успешность (индивидуальная и коллективная) на теоретических и практических занятиях;</li><li>- развитие нравственных качеств: чувства товарищества и взаимопомощи, коллективизма и сплоченности, чувство гражданского долга и гордости за свою Родину.</li></ul>	<p><b>Предметный результат</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-сдача зачетов по строевой, тактической, огневой, физической подготовке, РХБЗ, военномедицинская подготовке.</li></ul> <p><b>Личностный результат</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-наблюдения за поведением, беседы, опросы юношей, анализ педагогами поступков подростков в специально созданных ситуациях;</li><li>- анкетирование «К службе в армии готов?»;</li><li>- анкета допризывника.</li></ul> <p><b>Метапредметный результат</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-наблюдения за поведением, беседы, опросы юношей, анализ поведения воспитанников;</li><li>-самоанализ допризывника и его самооценка.</li></ul>
<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>-оздоровление, повышение общей физической подготовки участников;</li><li>-формирование навыков ЗОЖ, навыков в сохранении и укреплении своего здоровья;</li><li>-повышение мотивации к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;</li><li>-высокая степень активности при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований, военно-спортивных игр.</li></ul>	<p><b>Предметный результат</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-мониторинг оценки уровня физического развития, сдача нормативов по ОФП;</li></ul> <p><b>Личностный результат</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-наблюдение за участниками, мониторинг результативности участия в спортивнооздоровительных мероприятиях, соревнованиях;</li></ul> <p><b>Метапредметный результат</b> - самооценка своего здоровья.</p>
<b>Культурно-массовая деятельность</b>	

<p>высокая степень социализации и общественной активности подростков;</p> <p>-динамическое развитие эмоционального интеллекта как базы деятельной социализации личности;</p> <p>-развитие нравственных качеств: чувства товарищества и взаимопомощи, коллективизма и сплоченности, ответственности и дисциплинированности, чувство гражданского долга и гордости за свою Родину.</p> <p>-активность участия в мероприятиях культурномассового блока;</p> <p style="margin-left: 20px;">-повышение мотивации юношей к службе в Российской армии, развитие интереса к ней и стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность к служению Отечеству, его защите.</p>	<p><b>Предметный результат</b></p> <p>-наблюдение за поведением, активностью и инициативностью участия в проведении и организации дел;</p> <p>-опросник «Уровень патриотизма школьников».</p> <p><b>Личностный результат</b></p> <p>-методика для изучения социализированности личности воспитанников;</p> <p>-диагностика отношения к жизненным ценностям.</p> <p><b>Метапредметный результат</b></p> <p>-самооценка степени своей активности в социально-значимой деятельности;</p> <p>-коллективная рефлексия;</p> <p>-анкета удовлетворенности воспитанников жизнью в лагере;</p>
--	---

### **Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:**

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости подростков.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.

## План-сетка работы военно-патриотической смены «Факел»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
<p>1. Инструктаж по ТБ, распределение обязанностей в отряде.</p> <p>2. Операция «Уют».</p> <p>3. Вечер знакомств «Расскажи мне о себе».</p> <p>4. Сбор предложений по планированию работы на смену.</p>	<p>1. Беседа «МЧС – для чего создана эта служба. Специфика работы».</p> <p>2. Строевая подготовка</p> <p>3. Туристический практикум «Что нужно знать, собираясь в поход. Устройство лагеря».</p> <p>4. Оформление отрядного уголка.</p>	<p>1. «История создания Гимна, флага и Герба России»</p> <p>2. Учебное занятие «Разборка и сборка автомата»</p> <p>3. «Рукопашный бой: способы самообороны с помощью оружия и без» (теория)</p> <p>4. Физическая подготовка</p> <p>5. Строевая подготовка.</p> <p>6. Практическое занятие «Приемы транспортировки пострадавшего»</p>	<p>1. Беседа «ЧС – причины возникновения, характеристики, поражающие факторы»</p> <p>2. Тестирование «Аварийные знаки сигнализации»</p> <p>3. Беседа «Основные правила поведения в экстремальных ситуациях»</p> <p>4. Практикум «Работа с топографической картой»</p>	<p>1. Поисково-спасательные работы на воде (теория)</p> <p>2. Учебное занятие «Специфика травм и нарушений здоровья в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>3. Отрядный чемпионат по футболу и волейболу.</p> <p>4. Учебное занятие «Приемы транспортировка пострадавшего на воде»</p>	<p>1. Физическая подготовка.</p> <p>2. Флаг и герб Архангельской области (теория)</p> <p>3. Викторина «Знаменитые фамилии Котласа».</p>

7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день

1. Конкурс «Собери рюкзак». 3.Строевая подготовка 5. Отрядное мероприятие: Спортивное состязание «Найди знамя».	1. Учебное занятие «Рукопашный бой» 2. Практикум «Разборка и сборка автомата» Практикум «Транспортировка пострадавшего» 6. Отрядный чемпионат по волейболу.	1.Викторина «Курская битва» 2. Конкурс строя и песни 3.Физическая подготовка	1 «Туристический практикум «Что нужно знать, собираясь в поход». 2. Полоса препятствий «Путь к Победе» 3.Отрядный чемпионат по футболу	1.«Поисковоспасательные работы в условиях пожара» 2. Практикум: Ориентирование на местности с помощью компаса 3.Физическая подготовка	1.Встреча с сотрудниками КДН 2. Передвижения в рукопашном бою 3.Строевая подготовка 4.Отрядное мероприятие Военно-патриотический Квест «Мы - патриоты!»
13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день
1.Вечер отдыха (конкурсы, викторины) 2.Физическая подготовка 3.Конкурс «Собери палатку»	2. Конкурс «Собери рюкзак». 3.Строевая подготовка 4.Отрядный чемпионат по футболу	1.Викторина на туристскую тематику 3.Физическая подготовка	1. Практикум «Разборка и сборка автомата» 3.Ориентирование с помощью компаса и карты	1.Ориентирование: Оценка времени. 2.Строевая подготовка 3.Конкурс «Черный ящик»	1.Элементы топографии. Чтение карты. 2.Физическая подготовка. 1. Конкурс строя и песни
19 день	20 день	21 день			

<p>1.Оказание первой медицинской помощи: вывихи и переломы; ожоги; солнечный удар.</p> <p>2.Строевая подготовка.</p> <p>3.Общелагерная игра «Зарница»</p>	<p>1. Теория и практика: «Упаковка рюкзака»</p> <p>2.Физическая подготовка.</p> <p>Военнопатриотический квест</p> <p>4.Вечер отдыха</p>	<p>Подведение итогов работы военнопатриотического профилактического лагеря «Факел»</p> <p>Праздник закрытия лагерной смены.</p> <p>Прощальный костер.</p> <p>Песни «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»</p>			<p>.</p>
---	---	---	--	--	----------