

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 105»**

**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ К УЧАСТИЮ В ОЛИМПИАДАХ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ  
МИРУ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**Общеинтеллектуальное направление**

Составитель: Пospelовская Ирина Владимировна  
Квалификация: учитель начальных классов

## **Пояснительная записка**

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, изучение окружающего мира предусматривает освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире. Настоящий курс внеурочной деятельности предлагает дополнительные возможности для реализации указанных федеральных требований в ходе выполнения олимпиадных заданий, связанных с изучением окружающего мира в системе «Перспективная начальная школа». Обучающимся предлагаются интеллектуальные задания выше базового уровня, поэтому курс внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (окружающий мир) в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет общеинтеллектуальное направление. Программа связана с предметной областью учебного плана «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», а также предусматривает выполнение задач и заданий, интегрированных с предметными областями «Математика и информатика», «Технология».

**Цель программы** — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по окружающему миру (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

**Задачи программы** — достижение личностных результатов, формирование универсальных учебных действий, обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных); — выявление талантливых, способных детей и организация индивидуальной работы с ними; — формирование уважительного отношения к природе нашей страны, ее современной жизни; понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

## **Общая характеристика курса**

Виды внеурочной деятельности: выполнение олимпиадных задач, заданий по окружающему миру. Курс изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю — по 34 ч, всего — 102 ч.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные:**

- освоение способов решения задач и заданий повышенного уровня, творческого и поискового характера;

- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использование различных способов поиска информации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.

### Содержание курса внеурочной деятельности

| №     | Содержание курса                        | Количество часов |
|-------|-----------------------------------------|------------------|
| 1     | Региональный компонент                  | 3                |
| 2     | Царство растений                        | 3                |
| 3     | Царство животных                        | 3                |
| 4     | Царство грибов                          | 2                |
| 5     | Царство вирусов                         | 1                |
| 6     | Царство бактерий                        | 2                |
| 7     | Работа с картой                         | 3                |
| 8     | Страны мира                             | 3                |
| 9     | Элементы географии                      | 3                |
| 10    | Солнечная система                       | 1                |
| 11    | Природные зоны России                   | 4                |
| 12    | Занимательные вопросы по природоведению | 3                |
| 13    | Человеческий организм                   | 3                |
| Итого |                                         | 34               |

### Календарно - тематическое планирование

| №  | Тема занятия                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Региональный компонент. Исторические особенности и знаменитые люди. Особые слова и выражения. |
| 2  | Региональный компонент. Достопримечательности Архангельской области.                          |
| 3  | Региональный компонент. Особенности природы Архангельской области. Поморская кухня.           |
| 4  | Царство растений. Строение и функции растений.                                                |
| 5  | Царство растений. Ядовитые растения.                                                          |
| 6  | Царство растений. Растения, занесенные в Красную книгу.                                       |
| 7  | Царство животных. Травоядные животные.                                                        |
| 8  | Царство животных. Хищные животные.                                                            |
| 9  | Царство животных. Животные, занесенные в Красную книгу.                                       |
| 10 | Царство грибов. Строение и функции.                                                           |
| 11 | Царство грибов. Съедобные и несъедобные.                                                      |
| 12 | Царство вирусов. Строение, особенности жизнедеятельности.                                     |
| 13 | Царство бактерий. Строение, особенности жизнедеятельности.                                    |
| 14 | Царство бактерий. Польза и вред для человека.                                                 |
| 15 | Работа с картой. Материки. Страны мира.                                                       |
| 16 | Работа с картой. Моря. Географические особенности рельефа.                                    |
| 17 | Работа с картой. Важнейшие географические объекты России.                                     |
| 18 | Страны Мира. Россия.                                                                          |
| 19 | Страны Мира. Европа, США.                                                                     |
| 20 | Страны Мира. Азия, Африка, Австралия.                                                         |
| 21 | Элементы географии. 7 чудес света.                                                            |
| 22 | Элементы географии. Достопримечательности.                                                    |

|    |                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | Элементы географии. «Самые-самые» географические объекты (моря, горы и т.д.). |
| 24 | Солнечная система. Расположение и характеристика планет.                      |
| 25 | Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра.                           |
| 26 | Природные зоны России. Лесотундра, тайга.                                     |
| 27 | Природные зоны России. Смешанные и широколиственные леса, лесостепи.          |
| 28 | Природные зоны России. Степи, полупустыни и пустыни.                          |
| 29 | Занимательные вопросы по природоведению. Вода и воздух.                       |
| 30 | Занимательные вопросы по природоведению. Полезные ископаемые.                 |
| 31 | Занимательные вопросы по природоведению. Лес и почва.                         |
| 32 | Человеческий организм. Внешнее и внутреннее строение.                         |
| 33 | Человеческий организм. Органы и системы органов.                              |
| 34 | Человеческий организм. Органы и системы органов.                              |

### **Список литературы**

1. Чуракова Р.Г., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 4 класс: тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада);
2. Занимательные вопросы по природоведению. — М.: Советские учебники, 2024 — 128с.;
3. Программа по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности. 1-4 кл.: В 2ч./ Сост.Р.Г.Чуракова. М.: Академкнига/Учебник;
4. Чуракова Р.Г. Концептуальные основы развивающей личностно-ориентированной дидактической системы обучения.-М.:Академкнига/Учебник.