

**Городская олимпиада  
по литературному чтению для учащихся 4 классов (2023г.)**

Код участника \_\_\_\_\_

**1. Определи и запиши жанры произведений Северного устного народного творчества.**

1) Было это давно, в старопрежне время. Я в те поры не видал ещё каки парады живут. \_\_\_\_\_

2) Сидит заяц косою  
За осокой - травой.  
Смотрит косою,  
Как девица с косою  
Косит траву косою. \_\_\_\_\_

3) Щука в море, хвост на заборе. \_\_\_\_\_

4) Север суров - пропадёшь без дров. \_\_\_\_\_

5) Морозушка-Мороз!  
Не тяни домой за нос,  
Не стучи, не балуй,  
Иди окна разрисуй! \_\_\_\_\_

6) Лю, лю, лю, спать велю,  
Спать укладываю,  
Приговариваю:  
Спи-ко, дитятко, поспи,  
Да поболе подрасти,  
В лес по ягоды пойдёшь,  
Много ягод принесёшь. \_\_\_\_\_

**2. Дополни пословицы.**

Сделал дело - \_\_\_\_\_

У семи нянек \_\_\_\_\_

Мало хотеть, \_\_\_\_\_

Делаешь наспех - \_\_\_\_\_

Всяк сверчок знай \_\_\_\_\_

**3. Узнай юбиляра. Запиши имя и фамилию автора.**

1) 4 февраля исполнилось 150 лет со дня рождения писателя-натуралиста, который внес большой вклад в русскую литературу и стал автором большого количества рассказов для детей о природе и охоте.

\_\_\_\_\_

2) 9 января – 110 лет известному писателю, который родился в Соломбальском районе Архангельска в многодетной семье. Окончил Архангельскую школу морского ученичества. Ещё в школьные годы у него зародилась мечта стать писателем. Его рассказы: «Случай на Мальте», «Динь-Даг», «Вожак санитарной упряжки», «Жили на свете ребята». \_\_\_\_\_

3) 7 мая - 115 лет со дня рождения советской детской писательницы, которая много лет работала в Московском зоопарке и о повадках, особенностях поведения каждого из братьев наших меньших она знала не понаслышке. Писательница начала публиковать свои первые рассказы на страницах журнала «Юный натуралист». Это рассказы: «Питомцы зоопарка», «Орлик», «Забавные животные» \_\_\_\_\_

4) 30 августа - 140 лет со дня рождения выдающегося детского писателя, который отправился юнгой в кругосветное плавание на учебно-сухогрузном судне. Создал такие сборники для детей, как «Что я видел», «Что бывало», «Рассказы о животных», основанные на его впечатлениях от Индии. Писателю принадлежит идея разработки книжки-картинки для детей, которые не умеют читать. \_\_\_\_\_

#### **4. Запиши элементы оформления книги, используя справочный материал.**

а) Элемент конструкции книги, лист, соединяющий книжный блок с переплётной крышкой. \_\_\_\_\_

б) Краткое описание книги, которое даёт читателю представление о произведении, рассказывает завязку сюжета или обозначает общую тему. \_\_\_\_\_

в) Бумажное покрытие печатного издания, содержащее сведения об издании (имя автора, название), а также являющееся элементом внешнего оформления. \_\_\_\_\_

г) Отступ вправо в начале строки, для отделения одной части текста от другой; красная строка. \_\_\_\_\_

д) Примечания к тексту, перевод, толкование, помещаемые внизу. \_\_\_\_\_

е) Перечень глав или других составных частей. \_\_\_\_\_

**Справочный материал:** абзац, сноска, форзац, аннотация, обложка, содержание.

#### **5. Прочитай отрывки из произведений художественной литературы, напиши средство художественной выразительности, которое использовано в каждом тексте.**

1) Какой же ты, батюшко, Север,

Коль выстудил ветер леса,

Метель луговины засеяла.

Мороз опалил небеса?

(Дмитрий Ушаков «Север-батюшко»)

2) Брусничным соком стала наливаясь листва черёмухи. Жёлтые зонтики клёнов висят в воздухе, красные флажки осинок. (Фёдор Абрамов «Сентябрь»)

---

3) Дремлет на стене моей

Ивы кружевная тень

Завтра у меня под ней

Будет хлопотливый день. (Николай Рубцов «В горнице моей...»)

---

4) Тебе, девка, житьё у меня будет лёгкое, не столько работать, сколько отдыхать будешь!

Утром станешь, ну, как подобат, - до свету. Избу вымоешь, дров уберёшь, коров подоишь, на поскотину выпустишь, в хлеву приберёшь и спи - отдыхай!...

(Степан Писахов «Как поп работницу нанимал»)

---

## 6. Каким литературным героям поставлен памятник?

1) Сочи – «Доброе, щедрое насекомое, потому что нашла денежку и потратила её не только для себя». \_\_\_\_\_

2) Самара – «Весёлый, неунывающий деревянный мальчуган»

---

3) Калининград – «Самый правдивый человек»

---

## 7. Прочитай предложения. Замени подчёркнутые слова фразеологизмами, запиши их.

Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал.

---

Ира узнала, что поездка откладывается, и загрустила.

---

Кирилл целый день бездельничал.

---

Мы догадывались, что он нас обманывает.

---

Первого сентября Уля проснулась очень рано.

---

## 8. Прочитай отрывок из сказки Б. Шергина «Волшебное кольцо». Выпиши из отрывка диалектные слова и выражения, объясни их значение.

- Што ты, дураково поле?! Сами до короба дожили, а он собаку купуют!

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.