

Приложение № 1

к основной образовательной программе
начального общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 105»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 105»
на 2026 - 2027 учебный год

г. Котлас
2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 105»
г. Котласа Архангельской области

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» на 2026-2027 учебный год (далее – учебный план) отражает соответствие учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), федеральной образовательной программе начального общего образования.

Пояснительная записка включает:

- общие положения;
- характеристику обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- особенности реализации регионального содержания;
- формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования.

Общие положения

Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 105» (далее – учебный план НОО) составлен на основе Федерального учебного плана и фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1. Цель и задачи начального общего образования.

Цель: формирование личности выпускника начальной школы на основе освоения универсальных учебных действий и в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными ФГОС НОО.

Задачи:

- 1) спроектировать содержание образования и построения учебного процесса в строгом соответствии с требованиями ФГОС НОО;

2) обеспечить целостность образовательных отношений обучающихся путем создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы;

3) осуществлять комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

2. Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательные учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

№ п/п	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2.	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

4	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7	Труд (Технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в 1х классах направлен на увеличение количества часов обязательной части по физической культуре с целью увеличения двигательной активности.

С целью расширения знаний по математике и повышения функциональной грамотности время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся во 2-х и 3-х классах, использовано на увеличение учебных часов по предмету «Математика».

Учебный курс ОРКСЭ является светским и культурологическим. Выбор модулей, изучаемых в рамках курса, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Согласно проведенному в 2026 году мониторингу среди родителей учащихся 4-х классов для изучения в 2026-2027 учебном году в 4А, 4Б, 4В, 4Г и 4Д классах определён модуль «Основы светской этики». Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

С учётом мнений участников образовательных отношений обучение ведётся на русском языке.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в

образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

3. Специфика образовательной деятельности.

На уровне начального общего образования обеспечивается следующий режим организации учебной деятельности:

4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования;

5-дневная учебная неделя с продолжительностью учебного года в 33 учебных недели для обучающихся 1-х классов;

5-дневная учебная неделя с продолжительностью учебного года в 34 учебных недели для обучающихся 2-4 классов.

Недельная учебная нагрузка обучающихся 1-4 классов не превышает максимально допустимую. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: во 2—4 классах — 40 минут.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательной организации в 1-х классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (с января по май - 4 урока в день по 40 минут каждый).

Организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Для 2-4 классов продолжительность урока составляет 40 минут.

Объем домашнего задания (по всем предметам учебного плана) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах нет домашнего задания, во 2-3 классах — 1,5 часа; в 4-х классах — 2 часа.

Учебный план начального общего образования							
(5-дневная учебная неделя)							
Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/год						Общее количес тво часов за уровень образования
	1А	1Б	1К	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык	5/165	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	675
Литературное чтение	4/132	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Иностранный язык (англ.)	—	-	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика	4/132	4/132	4/132	5/170	5/170	4/136	608
Окружающий мир	2/66	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	-	-	1/34	34
Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Музыка	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Труд (технология)	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	3/99	3/99	3/99	2/68	2/68	2/68	303
ИТОГО:	21/693	21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели	33	33	33	34	34	34	
Всего часов в неделю	21	21	21	23	23	23	

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	21	21	23	23	23	
--	----	----	----	----	----	----	--

4. Промежуточная аттестация

Основанием для перевода обучающихся в следующий класс является успешное прохождение промежуточной аттестации, которая устанавливает фактический уровень и динамику достижений обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация представляет собой годовую отметку и определяется как среднее арифметическое четвертных отметок, учитывающих результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.д.) работ.

Обучающиеся 1-го класса, успешно выполнившие более половины тематических проверочных работ (контрольных, практических, творческих работ и т.п.) от всего количества тематических проверочных работ, предусмотренных рабочей программой по каждому учебному предмету, считаются освоившими в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года. В электронном журнале успеваемости вместо годовой отметки делается запись «освоил» (сокращенно – «ОСВ»), в противном случае – «не освоил» (сокращенная запись – «НЕ ОСВ.»).

Отметка за промежуточную аттестацию, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ, ФГОС НОО, ФОП НОО (с изменениями и дополнениями) и действующим Положением о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №105».

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МОУ «Средняя общеобразовательная школа №105».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с первого класса, в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, модулю. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы, курсы	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	1А, 1Б, 1К	Выполнение более половины тематических

Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Изобразительное искусство Музыка Труд (технология) Физическая культура		проверочных работ (контрольных, практических, творческих работ и т.п.) от всего количества тематических проверочных работ, предусмотренных рабочей программой по данному учебному предмету
	2А, 2Б, 2В, 2Г 3А, 3Б, 3В, 3Г 4А, 4Б, 4В, 4В, 4Г, 4Д	Промежуточная аттестация по данному предмету представляет собой годовую отметку и определяется как среднее арифметическое четвертных отметок