

Принято на педагогическом
совете МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№2» г. Котласа Архангельской
области от 28 августа 2025г.,
протокол № 1

Утверждено
Приказом МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2»
от 28.08.2025 №555/о

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №2»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – школа) разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки и Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказа Минобрнауки и Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- устава МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2».

В данном Положении использованы следующие определения:

- оценка учебных достижений — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;
- отметка — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;
- текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;
- промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс;
- итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФГОС и ФОП.

1.6. Школа обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Школу на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном Школой порядке.

1.11. Формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и(или) метапредметных результатов является контрольная работа. Практические, лабораторные, интерактивные работы не являются формой контроля и оценочными процедурами. Это формы организации учебного процесса для выработки у школьников практических умений.

Контрольные работы проводятся со 2 класса. В 1-х классах контрольных работы не проводятся. Длительность контрольной работы составляет:

- во 2-4-х классах – один урок не более чем 45 минут;
- в 5-11-х классах – от одного до двух уроков не более чем 45 минут каждый.

В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

Объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени по предмету в текущем учебном году.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.12. Объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени по предмету в текущем учебном году.

1.13. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременно корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.

2.4. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета¹.

2.5. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету².

В текущей оценке используются различные формы (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы) и методы проверки (само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета³ (приложение 1).

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса⁴.

2.6. Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных,

¹ Пункты 19.38 ФОП НОО, 18.28 ФОП ООО, ФОП СОО

² Пункты 19.38.2 ФОП НОО, 18.28.2 ФОП ООО, ФОП СОО

³ Пункты 19.38.3 ФОП НОО, 18.28.3 ФОП ООО, ФОП СОО

⁴ Пункты 19.38.4 ФОП НОО, 18.28.4 ФОП ООО, ФОП СОО

коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

2.7. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.8. В ходе текущего оценивания применяются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

2.9. Обобщенный критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

2.10. Обобщенный критерий «применение» включает:

- использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;
- использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

2.11. Обобщенный критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

2.12. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.

2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания и домашнего задания. Освоение общеобразовательной программы за первый класс, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается фиксацией в классном журнале следующих записей:

1) на бумажном носителе: «выполнил» – сокращенное «вып.», «не выполнил» – сокращенное «не вып.», «справился» – сокращенное «справ.», «не справился» – сокращенное «не справ.», «освоил» – сокращенное «осв.», «не освоил» – «не осв.»;

2) в электронном виде: «зачтено» – сокращенное «зач.», «не зачтено» – «не зач.».

2.15. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе:

«результат отсутствует» - отметка «1»;

«неудовлетворительно» - отметка «2»;

«удовлетворительно» - отметка «3»;

«хорошо» - отметка «4»;

«отлично» - отметка «5».

При изучении учебных предметов, учебных курсов, модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на реализацию которых отводится по учебному плану менее 64 часов за два учебных года⁵, курсов внеурочной деятельности допускается применение без балльного оценивания: отметок «зачтено», «не зачтено».

2.16. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом

2.17. Частью текущего контроля является тематическое оценивание.

2.18. Тематическая оценка – это оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету⁶, курсу, модулю: оценка за контрольную (проверочную, практическую, творческую и т.п.) работу по изученной теме учебного предмета, курса.

Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце ее изучения.

2.24. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме – не менее одной за 3 урока в случае, если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

2.25. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале учета успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы.

2.26. Не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
- более одной контрольной работы в день для одного класса.

2.27. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

2.28. На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне НОО и ООО оценивание происходит по четвертям, на уровне СОО – по полугодиям.

2.29. Отметки за учебный период по каждому учебному предмету, курсу, модулю, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая тематическую оценку, и выставляются всем обучающимся школы в журнал учета успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.30. Текущий контроль успеваемости по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Физическая культура» осуществляется следующим образом.

На уровне НОО:

- по пятибалльной системе по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура»;
- безотметочная система по предмету «Физическая культура» для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой.

⁵ Подпункт «б» пункта 5.3 Порядка № 546

⁶ Пункты 19.39 ФОП НОО, 18.29 ФОП ООО, ФОП СОО

На уровне ООО и СОО результаты обучающихся оцениваются следующим образом.

По пятибалльной системе оцениваются результаты обучающихся:

- в 5–7-х классах – по предмету «Изобразительное искусство»;
- в 5–8-х классах – по предмету «Музыка»;
- в 5–11-х классах – по предмету «Физическая культура» для обучающихся основной группы для занятий физической культурой.
- безотметочная система по предмету «Физическая культура» для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятия физической культурой.

Для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе для занятий по физической культуре, годовая отметка по учебному предмету «Физическая культура» определяется как «зачтено» или «не зачтено».

2.30. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов тематической письменной работы.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией⁷.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком⁸.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с первого класса, в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, модулю и курсу внеурочной деятельности⁹.

3.1. Промежуточная аттестация, проводимая по учебным предметам, курсам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

Промежуточная аттестация представляет собой годовую отметку и определяется как среднее арифметическое четвертных (триместровых), полугодовых отметок.

Четвертная (триместровая), полугодовая отметка рассчитывается в виде среднеарифметического балла, учитывающего результаты накопленной оценки

⁷ Часть 1 статьи 58 Федерального закона об образовании

⁸ Пункты 32.3 ФГОС НОО, 33.3 ФГОС ООО

⁹ Часть 1 статьи 58 Федерального закона об образовании, пункты 31.3 ФГОС ООО, 18.1.3 ФГОС СОО

и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ, и фиксируется в классном журнале¹⁰.

Отметка за промежуточную аттестацию, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, для обучающихся 9-х и 11-х классов – основанием для допуска к государственной итоговой аттестации¹¹.

Обучающиеся первого класса, успешно выполнившие более половины тематических проверочных работ (практических, творческих работ и т.п.) от всего количества тематических проверочных работ, предусмотренных рабочей программой по каждому учебному предмету, считаются освоившими в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года. В классном журнале на бумажном носителе вместо годовой отметки делается запись «освоил» (сокращенная запись – «осв.»), в противном случае делается запись «не освоил» (сокращенно – «не осв.»). В электронном классном журнале вместо годовой отметки делается запись «зачтено» (сокращенно – «зач.»), в противном случае – «не зачтено» (сокращенная запись – «не зач. »).

По учебным предметам, курсам, при оценивании которых используются отметки «зачтено», «не зачтено», ставится годовая отметка «зачтено» в случае, если обучающийся успешно выполнил более половины тематических проверочных работ (контрольных, практических, творческих работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой по соответствующему учебному предмету, курсу. В противном случае считается, что обучающийся не прошел промежуточную аттестацию.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью¹².

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно¹³.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность¹⁴.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам¹⁵.

Промежуточная аттестация для обучающихся, имеющих академическую задолженность (далее – повторная промежуточная аттестация), проводимая в первый раз, проводится учителем, непосредственно преподающим соответствующий учебный предмет, курс, модуль.

Повторная промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

¹⁰ Часть 1 статьи 58 Федерального закона об образовании, пункт 19.40 ФООП НОО

¹¹ Часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании, пункт 26 Порядка 115

¹² Часть 2 статьи 58 Федерального закона об образовании

¹³ Часть 8 статьи 58 Федерального закона об образовании

¹⁴ Часть 3 статьи 58 Федерального закона об образовании

¹⁵ Часть 5 статьи 58 Федерального закона об образовании

итоговая контрольная работа;
лабораторная работа;
практическая работа;
контрольный тест;
зачет;
контрольный диктант;
контрольный диктант с грамматическим заданием;
реферат;
творческая работа;
защита проекта;
сочинение;
изложение;
сдача нормативов по физической культуре.

Контрольно-измерительные материалы для проведения повторной промежуточной аттестации обучающихся разрабатывают предметные методические объединения учителей образовательной организации.

Результаты повторной промежуточной аттестации оформляются протоколом по форме согласно приложению №2.

Формы и сроки повторной промежуточной аттестации, проводимой в первый раз, утверждаются приказом директора учреждения.

При положительном результате повторной промежуточной аттестации педагогический совет принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс либо о допуске к государственной итоговой аттестации.

В случае не прохождения обучающимся повторной промежуточной аттестации, ему предоставляется право прохождения повторной промежуточной аттестации во второй раз.

Для проведения повторной промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия в количестве трех человек. Персональный состав комиссии, формы и сроки проведения повторной промежуточной аттестации утверждаются приказом директора учреждения.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану¹⁶.

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования¹⁷.

Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

¹⁶ Часть 9 статьи 58 Федерального закона об образовании

¹⁷ Часть 5 статьи 66 Федерального закона об образовании, пункт 27 Порядка № 115

3.2 Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности – это механизм контроля результатов (оценка качества) освоения обучающимися всего объема или части конкретной программы курса внеурочной деятельности.

Оценке подлежит уровень достижения обучающимися планируемых результатов, которые запланированы и зафиксированы педагогами в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

- практическая работа;
- портфолио индивидуальных достижений обучающегося;
- творческая работа;
- групповое или коллективное творческое дело;
- защита проектной работы;
- защита исследовательской работы;
- интеллектуальный конкурс;
- олимпиада;
- отчетный концерт;
- презентация;
- доклад;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи;
- соревнование;
- выполнение контрольных нормативов.

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он успешно прошел промежуточную аттестацию.

В журнале учета курсов внеурочной деятельности делается запись «зачтено», сокращенная запись – «зач.». В противном случае делается запись «не зачтено», сокращенно – «не зач.».

Отметка за промежуточную аттестацию курсов внеурочной деятельности не является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, для обучающихся 9-х и 11-х классов – основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. Повторная промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности не проводится. Не освоение обучающимся курса внеурочной деятельности служит основанием для корректировки учебно-воспитательной деятельности в образовательной организации.

3.3. Промежуточная аттестация экстернов.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в образовательной организации¹⁸.

По заявлению экстерна или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданин зачисляется приказом директора образовательной организации в контингент обучающихся.

Не допускается взимание платы с экстернов за прохождение промежуточной аттестации¹⁹.

¹⁸ Часть 3 статьи 34 Федерального закона об образовании

¹⁹ Часть 3 статьи 34 Федерального закона об образовании, пункт 27 Порядка № 115

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе²⁰.

Для проведения промежуточной аттестации экстерна образовательной организацией создается комиссия в количестве трех человек. Персональный состав комиссии, формы и график прохождения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора учреждения. График прохождения промежуточной аттестации предварительно согласовывается с экстерном или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего²¹.

Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день²².

Промежуточная аттестация экстернов проводится в следующих формах:

- контрольная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- контрольный тест;
- зачет;
- контрольный диктант;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- реферат;
- творческая работа;
- защита проекта;
- сочинение;
- изложение;
- сдача нормативов по физической культуре.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации экстернов разрабатывают предметные методические объединения учителей образовательной организации.

В случае предоставления документов, подтверждающих результаты освоения учебных предметов, курсов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по заявлению экстерна или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего образовательная организация проводит зачет таких результатов в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим процедуру установления соответствия представленных результатов планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы²³.

Результаты прохождения экстерном промежуточной аттестации оформляются протоколом по форме согласно приложению.

При положительном результате прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из учреждения и ему выдается справка об обучении по образцу, установленному образовательной организацией самостоятельно²⁴.

²⁰ Часть 3 статьи 34 Федерального закона об образовании, пункт 27 Порядка № 115

²¹ Пункт 27 Порядка № 115

²² Пункт 27 Порядка № 115

²³ Пункт 6 Порядка № 845/369

²⁴ Часть 12 статьи 60, часть 5 статьи 61 Федерального закона об образовании, пункт 27 Порядка № 115

Ликвидация академической задолженности экстернов проводится в соответствии с пунктом 2.3.4.1.1 настоящего Положения.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации²⁵.

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕНИКОВ С ОВЗ

4.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвневовой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

4.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на

²⁵ Часть 10 статьи 58 Федерального закона об образовании

каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

4.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе:

- «результат отсутствует» - отметка «1»;
- «неудовлетворительно» - отметка «2»;
- «удовлетворительно» - отметка «3»;
- «хорошо» - отметка «4»;
- «отлично» - отметка «5».

5. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

5.2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

5.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер/МАХ для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.

Приложение 1
к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Описание форм текущего оценивания

Форма текущего оценивания	Описание
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов

Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям
Выразительное чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста
Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
Демонстрация техники упражнений	Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации в том числе в виде презентации
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность
Исследовательская работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации
Комплексная работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа

Контрольная работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа
Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования
Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа
Опрос	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени
Пересказ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образом)
Письменный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность, и последовательность изложения.
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта
Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления
Решение задач	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи

Самостоятельная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи
Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания
Смысловое чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи)
Соревнование	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту)
Сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка
Списывание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать тут или иную часть текста)
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося
Тест	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов
Тестирование физических качеств	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность
Устный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос

Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений
Учебное упражнение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков
Чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов
Экспериментальная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента
Эссе	Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаически текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте

Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям

Учебный предмет/курс	НОО	ООО	СОО
Русский язык	Грамматическое задание Диктант Доклад Домашнее задание Изложение Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Опрос Письменный ответ Практическая работа Проект Реферат Самостоятельная работа Словарный диктант Смысловое чтение Сочинение Списывание Творческая работа Тест Устный ответ	Аудирование Ведение тетради Выразительное чтение Буквенный диктант Грамматическое задание Диктант Доклад Домашнее задание Изложение Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Опрос Пересказ Письменный ответ Практическая работа Проект Реферат Самостоятельная работа Словарный диктант Смысловое чтение Сочинение	Аудирование Ведение тетради Выразительное чтение Буквенный диктант Грамматическое задание Диктант Доклад Домашнее задание Изложение Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Опрос Пересказ Письменный ответ Практическая работа Проект Реферат Самостоятельная работа Словарный диктант Смысловое чтение Сочинение Списывание Творческая работа Тест Устный ответ

		Списывание Творческая работа Тест Устный ответ Учебное упражнение Чтение Экспериментальная работа	Учебное упражнение Чтение Экспериментальная работа
Литература/Литературное чтение	Аудирование Выразительное чтение Демонстрация техники упражнений Доклад Домашнее задание Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Опрос Пересказ Письменный ответ Практическая работа Проект Работа с картой Реферат Самостоятельная работа Смысловое чтение Сочинение Творческая работа Тест Техника чтения Устный ответ Чтение	Аудирование Ведение тетради Выразительное чтение Доклад Домашнее задание Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Опрос Пересказ Письменный ответ Практическая работа Проект Реферат Самостоятельная работа Смысловое чтение Сочинение Творческая работа Тест Техника чтения Устный ответ Чтение Экспериментальная работа	Аудирование Ведение тетради Выразительное чтение Доклад Домашнее задание Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Опрос Пересказ Письменный ответ Практическая работа Проект Реферат Самостоятельная работа Смысловое чтение Сочинение Творческая работа Тест Техника чтения Устный ответ Чтение Экспериментальная работа
Иностранный язык	Аудирование Ведение тетради Выразительное чтение Буквенный диктант Грамматическое задание Говорение Диктант Диагностическая работа Диалогическая речь Доклад Домашнее задание	Аудирование Ведение тетради Выразительное чтение Буквенный диктант Грамматическое задание Говорение Диктант Диагностическая работа	Аудирование Ведение тетради Выразительное чтение Грамматическое задание Говорение Диктант Диагностическая работа Диалогическая речь Доклад Домашнее задание Изложение

	Изложение Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Монологическая речь Наизусть Опрос Пересказ Письменный ответ Практическая работа Проект Работа на уроке Работа с текстом Реферат Самостоятельная работа Словарный диктант Смысловое чтение Сочинение Списывание Творческая работа Тест Техника чтения Устный ответ Учебное упражнение Чтение	Диалогическая речь Доклад Домашнее задание Изложение Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Монологическая речь Наизусть Опрос Пересказ Письменный ответ Практическая работа Проект Работа на уроке Работа с текстом Реферат Самостоятельная работа Словарный диктант Смысловое чтение Сочинение Списывание Творческая работа Тест Техника чтения Устный ответ Учебное упражнение Чтение	Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Монологическая речь Опрос Наизусть Пересказ Письменный ответ Практическая работа Проект Работа на уроке Работа с текстом Реферат Самостоятельная работа Словарный диктант Смысловое чтение Сочинение Списывание Творческая работа Тест Техника чтения Устный ответ Учебное упражнение Чтение
Математика	Домашнее задание Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Математический диктант Опрос Письменный ответ Практическая работа Проект Работа с картой Реферат Решение задач Самостоятельная работа Смысловое чтение Творческая работа Тест Устный ответ Устный счет	Ведение тетради Диагностическая работа Доклад Домашнее задание Зачет Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Математический диктант Опрос Практическая работа Проверочная работа Проект	Диагностическая работа Доклад Домашнее задание Зачет Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Математический диктант Модульный зачет Опрос Практическая работа Проверочная работа Проект Реферат Решение задач Самостоятельная работа

		Реферат Решение задач Самостоятельная работа Творческая работа Тест Устный ответ Устный счет Учебное упражнение	Творческая работа Тест Устный ответ Устный счет Учебное упражнение Экспериментальная работа
Алгебра		Ведение тетради Диагностическая работа Доклад Домашнее задание Зачет Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Математический диктант Модульный зачет Опрос Практическая работа Проверочная работа Проект Реферат Решение задач Самостоятельная работа Творческая работа Тест Устный ответ Устный счет Учебное упражнение	
Геометрия		Ведение тетради Диагностическая работа Доклад Домашнее задание Зачет Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа	

		Математический диктант Модульный зачет Опрос Практическая работа Проверочная работа Проект Реферат Решение задач Самостоятельная работа Творческая работа Тест Устный ответ Устный счет Учебное упражнение	
Вероятность и статистика		Ведение тетради Диагностическая работа Доклад Домашнее задание Зачет Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Опрос Практическая работа Проверочная работа Проект Реферат Решение задач Самостоятельная работа Творческая работа Тест Устный ответ Учебное упражнение Экспериментальная работа	
Информатика		Ведение тетради Доклад Домашнее задание Зачет	Ведение тетради Доклад Домашнее задание Зачет Исследовательская работа

		Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Опрос Практическая работа Проверочная работа Проект Реферат Решение задач Самостоятельная работа Творческая работа Тест Устный ответ Экспериментальная работа	Комплексная работа Контрольная работа Опрос Практическая работа Проверочная работа Проект Реферат Решение задач Самостоятельная работа Творческая работа Тест Устный ответ Экспериментальная работа
История		Тест, проект, диагностическая работа, исторический диктант, устный опрос, письменная проверочная работа, зачёт, практическая работа, пересказ, домашнее задание, ведение тетради, контрольная работа, творческая работа, исследовательская работа, смысловое чтение, работа с текстом, письменный ответ, доклад, реферат, эссе, работа на уроке	Тест, проект, диагностическая работа, исторический диктант, устный опрос, письменная проверочная работа, зачёт, практическая работа, пересказ, домашнее задание, ведение тетради, контрольная работа, творческая работа, исследовательская работа, смысловое чтение, письменный ответ, доклад, реферат, эссе, работа на уроке
Обществознание		Тест, проект, диагностическая работа, обществоведческий диктант, устный опрос, письменная проверочная работа, зачёт, практическая работа, пересказ,	Тест, проект, диагностическая работа, обществоведческий диктант, устный опрос, письменная проверочная работа, зачёт, практическая работа, пересказ, домашнее задание, ведение тетради, контрольная работа,

		домашнее задание, ведение тетради, контрольная работа, творческая работа, работа с текстом, исследовательская работа, смысловое чтение, письменный ответ, доклад, реферат, эссе, работа на уроке.	творческая работа, исследовательская работа, анализ текста, письменный ответ, доклад, реферат, эссе, работа на уроке.
География		Ведение тетради Географический диктант Доклад Домашнее задание Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Лабораторная работа Опрос Пересказ Письменный ответ Практическая работа Проект Работа с картой Реферат Решение задач Самостоятельная работа Смысловое чтение Творческая работа Тест Устный ответ Учебное упражнение Эссе	Ведение тетради Географический диктант Доклад Домашнее задание Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Лабораторная работа Опрос Пересказ Письменный ответ Практическая работа Проект Работа с картой Реферат Решение задач Самостоятельная работа Смысловое чтение Творческая работа Тест Устный ответ Учебное упражнение Эссе
Окружающий мир	Географический диктант Доклад Домашнее задание Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Лабораторная работа Опрос Пересказ Письменный ответ Практическая работа	-	-

	Проект Работа с картой Реферат Самостоятельная работа Словарный диктант Смысловое чтение Творческая работа Тест Устный ответ		
Физика		Ведение тетради Диагностическая работа Доклад Домашнее задание Зачет Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Модульный зачет Опрос Практическая работа Проверочная работа Проект Реферат Решение задач Самостоятельная работа Творческая работа Тест Физический диктант Устный ответ Экспериментальная работа	Ведение тетради Диагностическая работа Доклад Домашнее задание Зачет Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Модульный зачет Опрос Практическая работа Проверочная работа Проект Реферат Решение задач Самостоятельная работа Творческая работа Тест Физический диктант Устный ответ Экспериментальная работа
Химия		Тест, проект, диагностическая работа, химический диктант, устный опрос, письменная проверочная работа, зачет, лабораторная работа, практическая работа, домашнее задание, ведение тетради, контрольная работа, пересказ, творческая работа,	Тест, проект, диагностическая работа, химический диктант, устный опрос, письменная проверочная работа, зачет, лабораторная работа, практическая работа, домашнее задание, ведение тетради, контрольная работа, пересказ, творческая работа, исследовательская работа, самостоятельная работа,

		исследовательская работа, самостоятельная работа, смысловое чтение, письменный ответ	смысловое чтение, письменный ответ
Биология		Тест, проект, диагностическая работа, биологический диктант, устный опрос, письменная проверочная работа, зачет, лабораторная работа, практическая работа, домашнее задание, ведение тетради, контрольная работа, пересказ, творческая работа, исследовательская работа, самостоятельная работа, смысловое чтение, письменный ответ	Тест, проект, диагностическая работа, биологический диктант, устный опрос, письменная проверочная работа, зачет, лабораторная работа, практическая работа, домашнее задание, ведение тетради, контрольная работа, пересказ, творческая работа, исследовательская работа, самостоятельная работа, смысловое чтение, письменный ответ
Изобразительное искусство	Доклад Домашнее задание Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Опрос Пересказ Практическая работа Проект Реферат Творческая работа Тест		
Музыка	Ведение тетради Викторина Выразительное чтение Выступление на концерте Диагностика уровня развития муз. способностей	Ведение тетради Викторина Выразительное чтение Выступление на концерте	

	Домашнее задание Контрольная работа Наблюдение за процессом слушания музыки Опрос Пение (сольное, ансамблевое, хоровое) Письменный ответ Проверочная работа Работа на уроке Самостоятельная работа Сообщение Творческая работа Тест Устный ответ	Диагностика уровня развития муз. способностей Доклад Домашнее задание Контрольная работа Наблюдение за процессом слушания музыки Опрос Пение (сольное, ансамблевое, хоровое) Письменный ответ Практическая работа Проверочная работа Работа на уроке Самостоятельная работа Сообщение Сочинение-размышление Творческая работа Тест Устный ответ	
Труд (технология)	Доклад Домашнее задание Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Опрос Пересказ Практическая работа Проект Реферат Творческая работа Тест	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, контрольная работа, лабораторная работа, пересказ, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, самостоятельная работа, списывание, творческая работа, тест, чтение, экспериментальная работа, эссе.	
Физическая культура	Наблюдение за учеником на занятиях, проверка выполнения физических упражнений, оценка технических	наблюдение за выполнением физических упражнений, определение	наблюдение за выполнением физических упражнений, определение физической нагрузки,

	навыков, контроль самочувствия и подготовленности во время занятия	физической нагрузки, проведение контрольных испытаний, тесты, рефераты домашние задания, тестирование физических качеств, самостоятельная работа, соревнования	проведение контрольных испытаний, тесты, рефераты, домашние задания, тестирование физических качеств, самостоятельная работа, соревнования
Основы безопасности и защиты Родины		Ведение тетради Доклад Домашнее задание Зачет Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Опрос Практическая работа Проверочная работа Проект Реферат Решение задач Самостоятельная работа Творческая работа Тест Устный ответ Экспериментальная работа	Ведение тетради Доклад Домашнее задание Зачет Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Опрос Практическая работа Проверочная работа Проект Реферат Решение задач Самостоятельная работа Творческая работа Тест Устный ответ Экспериментальная работа
ОРКСЭ	Доклад Домашнее задание Исследовательская работа Комплексная работа Контрольная работа Опрос Пересказ Проект Реферат Творческая работа Тест	-	-

В _____
указать наименование образовательной организации
« _____ » _____ 20 ____ г.
дата проведения промежуточной аттестации

№ п/п	ФИО	должность
1		
2		
3		

Фамилии и имена неявившихся:

1. _____
2. _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Отметка за промежуточную аттестацию
1		
2		
3		

27

Подпись / Фамилия И.О. « » 20 г.

Подпись / Фамилия И.О. _____