

Утвержден приказом
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №2» от 09.04.2025г. №289/о

Отчёт по самообследованию
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
за 2024 год по состоянию на 31.12.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.
- 1.2. Состав обучающихся.
- 1.3. Структура управления школой.
- 1.4. Результаты социально-педагогического сопровождения обучающихся.
- 1.5. Условия осуществления образовательного процесса. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Анализ кадрового состава.
- 1.6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.
- 1.7. Реализация образовательной программы. Инновационная деятельность. Востребованность выпускников. Учебный план. Система мониторинга реализации образовательных программ.
- 1.8. Результаты образовательной деятельности обучающихся.
- 1.9. Результаты реализации воспитательной программы образовательного учреждения.
- 1.10 Социальная активность и социальное партнёрство.
- 1.11. Основные сохраняющиеся проблемы и направления развития образовательного учреждения в 2024 году.

II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

І. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования

Название: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2».

Сокращенное наименование: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Лицензия: серия 29ЛО1 № 0001027, регистрационный №5999 от 21 октября 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 29А01 №0000119, регистрационный № 3353 от 07 февраля 2014г.

Устав, утверждённый Постановлением администрации городского округа Архангельской области «Котлас» №3442 от 18 декабря 2024г.

Школа открыта в 1988 году.

Юридический адрес – 165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Кедрова д.9. Телефон / факс (81837) 2-39-88, 2-56-85, 5-24-09, 2-24-53.

Электронный адрес: riddleru82@mail.ru.

Адрес сайта: <https://sosh2kotlas.ru/>.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – Школа, образовательное учреждение) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, в т.ч. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, областными законами, в т.ч. законом Архангельской области от 02 июля 2013г. №712-41-03 «Об образовании в Архангельской области», иными нормативными правовыми актами Архангельской области, Уставом городского округа Архангельской области «Котлас», правовыми актами городского округа Архангельской области «Котлас» Управления по социальным вопросам Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом, Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Школа расположена в трёхэтажном здании, состоящем из 4 блоков. Проектная мощность составляет 1176 чел.

Всего по уровням обучения фактическое число обучающихся на 01.09.2024г. составило 1065 обучающихся:

- начальное общее образование – 400 обучающихся,
- основное общее образование – 576 обучающихся,
- среднее общее образование – 89 обучающихся.

Средняя наполняемость классов по уровням обучения на 01 сентября 2024г.:

Ступень обучения	Среднее число обучающихся в классе
Начальное общее образование (1-4 классы)	27,00
Основное общее образование (5- 9 классы)	26,00
Среднее общее образование (10-11 классы)	30,00

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания уроков.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),
- третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

1.2 Состав обучающихся

Начальное общее образование – 400 обучающихся (на 01.09.2024г.)							
1А	21 обуч.	2А	32 обуч.	3А	32 обуч.	4А	33 обуч.
1Б	18 обуч.	2Б	29 обуч.	3Б	31 обуч.	4Б	29 обуч.
1В	20 обуч.	2В	30 обуч.	3В	30 обуч.	4В	30 обуч.
1Г	18 обуч.			3Г	26 обуч.	4Г	21 обуч.

Основное общее образование – 576 обучающихся (на 01.09.2024г.)

5А	30 обуч.	6А	28 обуч.	7А	25 обуч.	8А	26 обуч.	9А	27 обуч.
5Б	28 обуч.	6Б	25 обуч.	7Б	24 обуч.	8Б	28 обуч.	9Б	26 обуч.
5В	27 обуч.	6В	28 обуч.	7В	23 обуч.	8В	26 обуч.	9В	26 обуч.
5Г	29 обуч.	6Г	25 обуч.	7Г	23 обуч.	8Г	24 обуч.	9Г	25 обуч.
5Д	28 обуч.							9Д	25 обуч.
Среднее общее образование – 89 обучающихся (на 01.09.2024г.)									
10А		28 обучающихся			11		32 обучающихся		
10Б		29 обучающихся							

В 2024 году потребителями муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 01 сентября 2024г являлось 1065 человек.

1.3 Структура управления школой

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Административно – управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе
- заместитель директора по охране труда и технике безопасности
- заместитель директора по воспитательной работе
- заместитель директора по информационным технологиям
- заместитель директора по административно–хозяйственной работе
- главный бухгалтер

В соответствии с Уставом школы в учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, педагогический Совет учреждения.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением действуют Совет учреждения и Совет обучающихся.

Одним из приоритетных направлений работы является развитие школьного ученического самоуправления. В школе оно представлено Советом обучающихся «Лидер», который объединяет представителей всех классов с 5 по 11.

Самоуправление родителей представлено Общешкольным родительским комитетом, в который входят председатели классных родительских комитетов. В каждом классе создан

родительский комитет, целью которых является комплексное взаимодействие с педагогическим коллективом в вопросах обучения и воспитания детей.

1.4 Результаты социально-педагогического сопровождения обучающихся

Социальный паспорт МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»:

Общее кол-во обучающихся	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Опекаемые дети	Отдельно проживающие дети	Дети-инвалиды	Дети, проживающие в семьях городского учета (учёт СРЦН «Маяк» семья СОП и контроль, на конец года)
1054	13	103	3	0	12	12

Учёт обучающихся:

	Начало года (на 01.01.2024г.)				Конец года (на 01.01.2025г.) (конец года переносим на начало года с каждым новым отчётом)			
Учёт н/них (н/ние ВШУ, в т.ч. городской учёт)	Кол-во	ОДН	КДН (ОДН и Маяк)	ВШУ	Кол-во	ОДН	КДН (ОДН и Маяк)	ВШУ
	18	6	18	18	12	4	12	12
Учёт семей, в них н/них (семьи СОП лы, в том числе, состоящие на родском учёте)	Кол-во	ОДН	КДН	ВШУ	Кол-во	ОДН	КДН	ВШУ
	4/4	0	0	4/4	3/3	0	0	3/3
Учёт семей городского учета, в них н/них (учёт н/них Центр «Маяк» семья СОП и контроль (стоит на учёте вся семья)	17/17				11/11			
Итого н/них	18				12			
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, участвующих в мероприятиях на уровне класса			Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, участвующих в мероприятиях общешкольного уровня		Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, участвующих в мероприятиях городского уровня		
12	12			12		1		
Количество обучающихся, воспитывающихся в семьях, предположительно находящиеся в СОП				Количество семей, предположительно находящиеся в СОП, в которых воспитываются обучающиеся ОУ				
3				3				

Количество патронажей, проведенных в течение года		Кем проводился патронаж
7		социальным педагогом школы с привлечением классных руководителей
Количество индивидуальных консультаций для родителей	Тематика консультаций	
48	Оформление родителями социальных льгот, статуса ОВЗ, прохождение ПМППК, проблемы обучения и поведения детей, профорientация обучающихся, профилактика девиантного, делинквентного поведения обучающихся, профилактика употребления никотинсодержащей продукции, взаимоотношения н/них и педагогического состава школы, конфликты между обучающимися, вопросы внутрисемейных отношений	
Количество индивидуальных консультаций для классных руководителей		
32		
Количество индивидуальных профилактических бесед с обучающимися		Количество индивидуальных консультаций для обучающихся
49		23

Деятельность педагогических советов и Совета профилактики школы:

Педагогический совет (расширенная педагогическая консультация)	
Всего за год	58

Совет профилактики школы	
Всего за год	17

В план работы педагогических советов и Совета профилактики на учебный год входили следующие направления деятельности:

- Просвещение – формирование у обучающихся, и их родителей (законных представителей), у педагогических работников потребности в расширение юридической, медицинской, социальной, психолого-педагогической базы знаний; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- Профилактика – реализация комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков, входящих в Программу профилактики; предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; постановка учащихся на учёт в ОДН, КДНиЗП, ВШУ и снятие с учёта; постановка на учёт неблагополучных семей ГБКУ АО «Котласский ЦСПСиД «Маяк»;

- Диагностика – углублённое социально-психолого-педагогическое изучение проблемных детей и неблагополучных семей на протяжении всего периода обучения ребёнка в школе; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, воспитании и социальной адаптации;

- Консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах воспитания и обучения посредством социально-психолого-педагогического консультирования;

- Коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности учащегося, осуществляемое на основе совместной деятельности специалистов Совета профилактики и других компетентных лиц;

- Анализ – изучение результатов работы Совета профилактики школы.
- Виды решений, которые принимались Советом профилактики в течение учебного года:
- о поддержании родителями связи с классным руководителем, еженедельном интересе к текущей успеваемости ребёнка;
 - о проведении индивидуальных профилактических бесед с обучающимися;
 - о закрытии в назначенные сроки академических задолженностей по предметам;
 - о снятии с внутришкольного учёта в связи с окончанием ОУ и получением аттестатов о неполном общем образовании; в связи с выбытием в порядке перевода; в связи с положительной динамикой и стабилизацией семейных отношений; в связи со стабильной картиной по успеваемости, отсутствия пропусков, положительного поведения н/них обучающихся;
 - о постановке на внутришкольный учёт, в связи с участием ОО в реализации комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков; уведомлении ОМВД России «Котласский», ООП, ГБУ АО «Котласский ЦСПСиД «Маяк», КДНиЗП;
 - о продолжении профилактической работы с обучающимися в направлениях: контроль и анализ учебной деятельности с оказанием педагогической помощи при необходимости; контроль поведения учащихся во время образовательного процесса с проведением профилактических бесед при необходимости; оказание консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам воспитания подростков, а также по другим возникающим проблемам; взаимодействие со специалистами системы служб профилактики для более эффективной работы с семьями с целью получения положительной динамики в коммуникации подростков в уличной среде и стабилизации взаимоотношений подростков в семьях;
 - о решении проблем с курением на территории и за территорией ОУ; о проведении профилактической работы в целях профилактики курения;
 - о назначении срока для решения проблем с употреблением ЭСДН (электронные системы доставки никотина). По истечению срока, при условии невыполнения рекомендаций, к учащимся применяются иные меры воздействия, а именно: привлечение родителей обучающихся к административной ответственности;
 - об уведомлении в письменном виде родителей н/них о постановке на внутришкольный учёт, а также о направлении ходатайства о привлечении законных представителей по ст. 5.35 ч. 1 КоАП, в случае возникновения новых выходов за территорию ОУ с целью осуществления курения табачных изделий;
 - о письменном уведомлении обучающихся совместно с законными представителями (родителями) о проведении повторного Совета профилактики школы (дата и время по согласованию с Председателем Совета профилактики), в связи с неявкой на заседание;
 - о выходе с ходатайством в органы системы служб профилактики (КДНиЗП, ПДН ОМВД России «Котласский») по привлечению законных представителей (родителей) к административной ответственности по ст. 5.35 ч.1 КоАП РФ.

Осуществление контроля за исполнением принятых решений: Председатель Совета профилактики школы заместитель директора по ВР

По итогам заседаний Совета профилактики направлены ходатайства в

- МКДН - 12;
- ОДН ОМВД России «Котласский» - 12;
- ООП – 3 (для сведения);
- ГБУ «Котласский СРЦН «Маяк» – 3 (для сведения);
- Межрайонная прокуратура – 9 (для сведения);
- Комитет по образованию – 3 (для сведения).

Какие проблемные вопросы разрешены за учебный год:

- меры индивидуальной профилактики правонарушений, применяемые для систематического целенаправленного воздействия на правосознание и поведение лица, от

которого следует ожидать совершения правонарушения, либо его ближайшее окружение помогают в предупреждении совершения правонарушений со стороны указанных лиц, а также устранения (минимизации, нейтрализации) причин, порождающих правонарушения, и условий, способствующих их совершению.

Деятельность школьной службы примирения:

- Положение о школьной службе примирения от 22.03.2019г. приказ № 173/о.
- Приказ «Об организации деятельности в 2023-2024 учебном году школьной службы примирения» от 30.08.2023г. № 491/о».
- Приказ «Об организации деятельности в 2024-2025 учебном году школьной службы примирения» от 30.08.2024г. № 517/о».
- Должностная инструкция руководителя школьной службы примирения от 31.08.2017г. приказ № 430/о.
- График работы школьной службы примирения от 05.12.2017г. приказ № 681/о.
- План работы школьной службы примирения на 2023-2024 учебный год от 30.08.2023г. приказ № 487/о.
- План работы школьной службы примирения на 2024-2025 учебный год от 29.08.2024г. приказ № 509/о.

Процедура примирения			
№	Поступившие заявки 2024 год	Отметка о проведении медиации	Причина не проведения медиации
1	Входящая от 05.01.2024г. № 9/85 ОДН ОМВД России «Котласский» Административное правонарушение ст. 6.1.1 КоАП РФ (Побои)	10.01.2024г. № 21 Поступление заявки. Сбор информации – 1 час. Затрачено всего часов – 1 час.	Отказ от участия в программе одной из сторон
2	Входящая от 02.02.2024г. № 9/1415 ОДН ОМВД России «Котласский» Общественно опасное деяние ч. 1 ст. 115 УК РФ (Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью)	19.02.2024г. № 321 Поступление заявки. Сбор информации – 1 час. Затрачено всего часов – 1 час.	Конфликт отработан ранее
3	Входящая от 23.05.2024г. № 9/6589 ОДН ОМВД России «Котласский» Административное правонарушение ч. 2 ст. 7.27 КоАП РФ (Мелкое хищение)	30.05.2024г. № 1088 Поступление заявки. Сбор информации – 1 час. Затрачено всего часов – 1 час.	Разный возраст и статус сторон
4	Входящая от 29.05.2024г. № 9/6867 ОДН ОМВД России «Котласский» Административное правонарушение ч. 2 ст. 7.27 КоАП РФ (Мелкое хищение)	03.06.2024г. № 1104 Поступление заявки. Сбор информации – 1 час. Затрачено всего часов – 1 час.	Разный возраст и статус сторон
5	Входящая от 29.05.2024г. № 9/6869 ОДН ОМВД России «Котласский» Административное правонарушение ч. 2 ст. 7.27 КоАП РФ (Мелкое хищение)	03.06.2024г. № 1109 Поступление заявки. Сбор информации – 1 час. Затрачено всего часов – 1 час.	Разный возраст и статус сторон

Социально-психологическое тестирование:

Проблема зависимого поведения подростков и молодежи является одной из самых болезненных для современного российского общества. Результаты многочисленных научных исследований и обыденный житейский опыт свидетельствуют о том, что первые случайные пробы наркотиков в подростковом и юношеском возрасте приводят к быстрому формированию зависимости, нарушению процесса социализации, различным негативным последствиям и правонарушениям. Такого будущего не пожелает своему ребенку ни один родитель. При этом большинство подростков совершают первую пробу из любопытства и/или за компанию, для того, чтобы испытать новые ощущения, а также потому, что это модно и они не хотят отличаться от одноклассников.

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ проводятся во всех образовательных организациях Российской Федерации с 2014/15 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 7 июня 2013 года №120-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Они включают: социально-психологическое тестирование; профилактический медицинский осмотр.

Социально-психологическое тестирование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Участники социально-психологического тестирования:

7 классы – 7А – 21, 7Б – 19, 7В – 22, 7Г - 20 обучающихся;

8 классы – 8А – 22, 8Б – 27, 8Г – 23, 8Г - 20 обучающихся;

9 классы – 9А – 27, 9Б – 26, 9В – 24, 9Г – 20, 9Д - 24 обучающихся;

10 классы – 10А – 27, 10Б - 27 обучающихся;

11 классы – 11 - 30 обучающихся.

Итого: 380 обучающихся.

Не участвовали:

Отказ – 23

Возраст – 8

Иные причины - 0

Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

- выявление у обучающихся психологических факторов риска с целью их последующей психологической коррекции;

- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ;

- формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

Принципы проведения социально-психологического тестирования:

- принципа добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

- принципа конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;

- принципа ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;

- принципа помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

Социально-психологическое тестирование - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного

вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления НС и ПВ. Результаты социально-психологического тестирования:

- не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);
- могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности, навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;
- позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;
- обобщенные (не персональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований и каждой конкретной школы.

Социально-психологическое тестирование - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию старта работы над собой. После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать этап мобилизации социально-психологических ресурсов, который включает:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

Организация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики.

Количество направленных информационных (тревожный лист, информация, ходатайство и др.) в органы и учреждения системы профилактики:

КДНиЗП	ООП	Прокуратура	ОДН ОМВД России «Котласский»	Органы здравоохранения	ГБКУ АО «КЦСПСиД «Маяк»	Комитет по образованию	МЧС
30	5	14	30	1	9	9	1

Организация работы по раннему выявлению незаконного потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях:

Органами и учреждениями системы профилактики	Профилактические мероприятия (название)	Участники/ количество
ТКДН и ЗП, общественных комиссий	-	-
ПДН ОМВД России «Котласский»	Инспектор Классный час «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	30.01.2024 6Г - 17 22.02.2024 4Г - 30 10.10.2024 7Г - 22
	Начальник ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Котласский» Классный час «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	14.11.2024 7А, Б, В, Г – 25, 22, 23, 22

ГБУЗ АО «Котласский психоневрологический диспансер»	Психолог Классный час «О вреде энергетических напитков»	25.01.2024 5А - 28 19.09.2024 5А - 31 14.11.2024 5Б - 28
	Фельдшер-нарколог Классный час «О вреде энергетических напитков»	29.02.2024 5Б - 25
	Психолог Классный час «Здоровый образ жизни»	23.09.2024 3В - 27 26.09.2024 3А - 32 10.10.2024 3Б - 31 19.12.2024 3В - 31
	Психолог Классный час «Профилактика курения»	18.01.2024 4Б - 28 17.10.2024 4Б - 29 24.10.2024 4А - 33 05.12.2024 4Г - 21
	Фельдшер-нарколог Классный час «Профилактика курения»	28.11.2024 4В - 30
	Психолог Классный час «О вреде электронных сигарет»	14.03.2024 6В - 22 03.10.2024 6А - 28
	Фельдшер-нарколог Классный час «О вреде электронных сигарет»	14.03.2024 5Б - 25
	Фельдшер-нарколог Классный час «О вреде алкоголя. Алкоголь и ответственность»	24.10.2024 7А - 25 21.11.2024 7Б - 22 12.12.2024 7В - 23
	Фельдшер-нарколог Классный час «Профилактика наркомании»	26.12.2024 8А - 25
	Фельдшер-нарколог Классный час «Профилактика современных экранных зависимостей. Безопасное поведение в сети интернет»	26.09.2024 5А - 31 17.10.2024 5Б - 28 14.11.2024 5В - 27 19.12.2024 5Г - 27
	Педагог-психолог Занятие «Инфекции, передающиеся половым путём»	02.05.2024 9В - 24 13.05.2024 9Г - 23 23.05.2024 9Б - 28 23.05.2024 9А - 29
ГБКУ АО «ЦСПСиД» «Маяк»	Специалист отделения социализации ГБКУ АО «Котласский ЦСПСиД «Маяк» Программа «Территория без травли»	06.02.2024 6Г - 13 13.02.2024 6Г - 14 05.03.2024 6Г - 13 12.03.2024 6Г - 10 10.04.2024 6В - 13
	Специалист отделения социализации ГБКУ АО «КЦСПСиД «Маяк» Программа «Человек и закон»	18.01.2024 4В - 28 25.01.2024 4В - 28 01.02.2024 4В - 28 08.02.2024 4В - 28 02.04.2024 6Г - 15 09.04.2024 6Г - 14 16.04.2024 6Г - 14
МУ «Молодежный Центр»	Специалист МУ «МЦ» Занятие «Борьба со стрессом»	09.12.2024 8Г - 24 11.12.2024 8А - 25 12.12.2024 8Б - 28 12.12.2024 8В - 25

Оказание содействия обучающимся в формировании готовности обучающихся ответственно осуществлять выбор профессии, профиля обучения, соответствующего их

способностям и интересам:

Реализация проекта ранней профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» - куратор, педагог-навигатор, администратор проекта О.А. Головкова, социальный педагог.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов

Планируемый результат:

Для обучающихся – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов

Целевая аудитория проекта:

- обучающиеся 6-11 классов;
- обучающиеся с ОВЗ;
- родители;
- педагоги;
- работодатели;
- представители СПО.

Платформа проекта <https://bvbinfo.ru>.

Закрытый сегмент:

- личный кабинет;
- накопление цифрового следа;
- многоуровневая онлайн-диагностика;
- запись на профессиональные пробы;
- конструктор профориентационных уроков.

Диагностическое наполнение:

Основная диагностика - 6,8,10 класс - «Мои интересы», «Мои качества»; 7,9,11 класс - «Мои ориентиры», «Мой профиль».

Дополнительная диагностика - 6-7, 8-9, 10-11 класс - «Мои способности» (естественно-научные, технические, вербальные, аналитические, социальный и креативный интеллекты).

Профессиональная проба:

- теоретическая часть: роль профессиональной области в современной экономике, перспективах, способах образования;
- практическая часть: задание под руководством эксперта, конкретная и продуктивная деятельность, без игровой адаптации, простые практические операции в рамках компетенции, выходящие за рамки школьной программы;
- рефлексия и обратная связь.

Результаты:

Школьники:

- сформированность всех компонентов готовности к самоопределению;
- построение индивидуальной образовательной траектории.

Родители:

- получение рекомендации по помощи школьникам в области профориентации;
- получение актуальной информации о рынке труда и рынке образования.

Показатель	Мероприятие/тема, место проведения	Целевая аудитория (классы/ количество участников)
Всероссийский проект «Билет в будущее»	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».	

	Онлайн-тестирование и групповая консультация с педагогом-навигатором 2023-2024 учебный год Онлайн-тестирование и групповая консультация с педагогом-навигатором 2024-2025 учебный год	8А – 10, 8Б - 18, 8В - 23, 8Г - 12, 8Д – 17 – 82 обучающихся 8А – 25, 8Б – 28, 8В – 25, 8Г – 24, 9А – 10, 9Б - 18, 9В - 23, 9Г - 12, 9Д – 17 – 182 обучающихся
Участие обучающихся во встречах с СПО и ВПО (какие организации и количество участников)	11.01.2024 – Встреча с курсантами Котласского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова	9Б - 28
	28.02.2024 - «День САФУ» на базе МОУ «СОШ № 7»	9Б, Г, 10, 11 – 30
	14.03.2024, 18.03.2024 - Встреча с заместителем начальника отдела МВД России «Котласский» начальником отделения по работе с личным составом Алфёровым Андреем Владимировичем	10-11 – 59
	04.04.2024 – Специалисты ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум»	9А, Б, В, Г – 105
	25.10.2024 – Встреча с специалистами Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина	10А, 10Б, 11 – 29, 30, 32
	12.12.2024 – Встреча с старшим инспектором 1 группы боевой и специальной подготовки ИК № 4 Гурбановым Орханом Рафиковичем	11 - 32
	17.12.2024 – Встреча с специалистами ФСБ г. Сыктывкар	10А, 10Б, 11 – 6, 12, 1
Экскурсии в профессиональные образовательные организации и предприятия города (какие организации)	06.04.2024 –Котласский филиал Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова в рамках мероприятия «День открытых дверей»	9Б, Г - 6
	19.04.2024 - ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум» в рамках мероприятия «День открытых дверей»	8А, Б, В, Г, Д - 55
	25.04.2024 - Экскурсия в медицинское отделение ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум»	9Б, В, Г - 18
	27.04.2024 - ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» корпус № 2 в рамках мероприятия «День открытых дверей»	8В, Г, Д - 22
	16.10.2024 - ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум» Техническое отделение	9А, Б, В, Г, Д – 2, 10, 1, 3, 8
	23.10.2024 - ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум» Медицинское отделение, отделение Цифровых технологий	9А, В, Г, Д – 2, 4, 6, 9
	21.10.2024 - ГБПОУ АО «Котласский	8А, Б, Г – 4, 3, 3

	педагогический колледж имени А.М. Меркушева» корпус № 1 в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	
	21.10.2024 - ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» корпус № 2 в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	8А, Б, Г – 3, 3, 4
	07.11.2024 - ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум» в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	8А, Б, В, Г - 9, 5, 10, 6
	28.11.2024 – МУ «Молодёжный центр» Дни карьерной навигации	9Б, В, Г, Д – 14, 7, 11, 10
Тематические родительские собрания	12.11.2024 – Федеральный проект «Билет в будущее»	40
	14.11.2024 - Федеральный проект «Билет в будущее»	Общегородское
	23.11.2023 - «Система профориентационной работы школы как инструмент развития коммуникативных компетенций обучающихся»	8В – 17
Классные часы, тренинги, игры	Классные часы «Россия – мои горизонты»	1-11 – 1054
Элективные занятия «Мир профессий»	2023-2024 уч. год 2 полугодие - учебный час в 8х классах один раз в две недели согласно программе; учебный час в 9х классах один раз в две недели согласно программе	8А, Б, В, Г, Д, 9А, Б, В – 27, 26, 26, 24, 25, 30, 28, 24, 24
	2024-2025 уч. год 1 полугодие - учебный час в 8х классах один раз в две недели согласно программе; учебный час в 9х классах один раз в две недели согласно программе	8А, Б, В, Г, 9А, Б, В, Г, Д – 25, 28, 25, 24, 27, 26, 26, 24, 25

Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся:

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети мигрантов, дети-инвалиды, дети, проживающие в детском доме, отдельно от родителей (законных представителей), воспитывающиеся в неполных, опекунах семьях. Многие из них склонны к бродяжничеству, попрошайничеству, у многих нарушена психика, отсюда неуравновешенность в поведении, вспышки агрессии.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Именно поэтому в школе созданы условия, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно.

Участниками реализации мероприятий, направленных на профилактику правонарушений являются все структуры образовательного процесса: директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ОТ и ТБ, социальный педагог, классные руководители, учителя - предметники, заведующий библиотекой, родители.

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлены на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних						
Специалист, тема	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	Дата	Класс	Количество человек	Дата	Класс	Количество человек
Соц. педагог Беседа на классном часе «Профилактика агрессивного поведения: конфликт и буллинг»	18.01.2024	6А	27	03.10.2024 07.11.2024 19.12.2024	6Б 6А 6В	26 28 28
Соц. педагог Классный час «Правовой статус несовершеннолетних от рождения до совершеннолетия»	01.02.2024	7Б	30	19.09.2024 21.11.2024	7Г 7В	21 23
Соц. Педагог Головкова Классный час «Профилактика подростковой жестокости»	-	-	-	25.09.2024	5Д	28
Соц. Педагог беседа на классном часе для 1-2 классов «Кража и воровство - преступление»	24.01.2024 25.01.2024 01.02.2024 14.03.2024	2Б 2В 2Г 2А	31 28 27 32	17.10.2024	2В	30
Соц. педагог Классный час для 3-6 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»	11.01.2024 25.01.2024 08.02.2024	5Б 3Г 5Г	25 21 21	26.09.2024 7.10.2024 05.12.2024	3В 3Б 3А	31 31 32
Соц. Педагог на кл часе «Права и обязанности несовершеннолетних обучающихся» (правила внутреннего распорядка, положение о школьной форме)	-	-	-	30.09.2024	5Д	28
Соц. педагог Классный час для 7-9 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных	31.01.2024 29.02.2024 14.03.2024	7В 7А 7А	26 26 26	24.10.2024	7Г	21

правонарушений»						
Соц. педагог, занятие «Особенности темперамента», «Самооценка уверенности в себе», «Определение уровня тревож- ности» 5 классы	14.03.2024	5Г	21	-	-	-
Соц. педагог Занятие «Диагностика интеллектуального развития» 5 классы	19.03.2024 21.03.2024 21.03.2024	5А 5Г 5Б	28 21 25	-	-	-
Соц. педагог Родительское собрание «Система профориентационно й работы школы как инструмент развития коммуникативных компетенций обучающихся»	-	-	-	12.09.2024	8А	18
Соц. педагог Родительское соб- рание «Безопасный интернет»	25.04.2024	6Б	16	-	-	-
Соц. педагог Родительское собрание «Ответ- ственность родите- лей за воспитание и образование своих детей»	15.02.2024	6В	16	19.11.2024 21.11.2024 26.11.2024 26.11.2024 28.11.2024	5Д 7А 1Г 5Г 1А	16 15 16 22 18
Соц. педагог Родительское собрание «Электронные системы доставки никотина»	06.02.2024 15.02.2024	5Б 6В	23 16	-	-	-
Соц. педагог Родительское собрание интернет- рисков и угроз жизни детей и подростков»	08.02.2024	6А	17	-	-	-

Организация работы по повышению уровня компетентности педагогических работников в вопросах профилактики правонарушений и общественно-опасных деяний.

Дата семинара/вебинара	Название
15.03.2024	Центр «Надежда» «Круг сообщества»

27.03.2024	Проект «Федеральный лекторий» «У ребёнка конфликт в школе. Что делать?»
28.03.2024	Проект «Федеральный лекторий» «Как мотивировать подростка к учёбе»
29.03.2024	МУ МЦ г. Архангельск «Профилактика социально-негативных явлений среди молодёжи «Профилактика ПАВ»
10.04.2024	Проект «Федеральный лекторий» «Как противостоять втягиванию детей в употребление ЭСДН»
18.04.2024	«Региональный ресурсный центр воспитания и профилактики» «Современные деструктивные течения в молодёжной среде»
24.04.2024	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» «Медиабезопасность образовательной среды»
27.04.2024	Проект «Федеральный лекторий» «Медиативные технологии в профилактической работе»
05.06.2024	Проект «Федеральный лекторий» «Подготовка и проведение обсуждения в подростковом коллективе»
24.06.2024	Проект «Федеральный лекторий» «Психические расстройства у детей и подростков в качестве реакции на тяжелый стресс»
28.06.2024	Проект «Федеральный лекторий» «Привязанность детей к родителям: диагностика типов привязанности»
19.09.2024	Проект «Федеральный лекторий» «Психофизиологические риски в развитии восприятия современных детей»
19.09.2024	АО ИОО «Новые деструктивные идеи в среде несовершеннолетних и способы профилактики»
24.09.2024	Проект «Федеральный лекторий» «Развод родителей: как помочь ребёнку выстроить отношения с новыми членами семьи и сохранить отношения с родителями»
01.10.2024	Проект «Федеральный лекторий» «Проблемы сна школьников»
02.10.2024	Проект «Федеральный лекторий» «Как организовать учебное сопровождаемое проживание подростков и молодых людей с ментальными особенностями, имеющими опыт сиротства, чтобы интегрировать их в социум»
18.10.2024	Центр «Надежда» «Маркеры выявления преступных посягательств в отношении несовершеннолетних. Построение дальнейшей работы»
21.10.2024	АО ИОО «Формирование жизнестойкости – направление профилактики суицидов»
29-30.10.2024	Фестиваль «Южное созвездие»
18.11.2024	МУ МЦ «Семинар-совещание по профилактике социально-негативных явлений среди молодёжи»
19.12.2024	Проект «Школа специалиста» Министерство образования АО «Организация и проведение работы по профилактике правонарушений»

Ведущая роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится социальному педагогу и классному руководителю. Основными направлениями работы социального педагога являются коррекционная и социально-развивающая работа, социальное консультирование, социальное и правовое просвещение. Большая целенаправленная работа с этими детьми проводится по учебной работе: беседы с детьми и их родителями по результатам учёбы и поведения.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребёнок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся и включение всех учащихся во вне учебную деятельность на бесплатной основе.

Благодаря своевременно проводимой индивидуальной профилактической работой классных руководителей, социального педагога и администрации ОУ удалось:

- не допустить оставления обучающихся на повторное обучение;
- выстроить индивидуальный подход педагогов к обучению детей, испытывающих трудности;
- создать позитивный настрой в вопросе выбора образовательного маршрута.

Социально-педагогическое сопровождение позволило следовать за естественным развитием детей и подростков, опираясь не только на возрастные закономерности развития, но и на личностные достижения, в которых закреплены те усилия, которые они приложили, чтобы продвинуться вперёд в собственном социальном становлении.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что в образовательном учреждении проводится комплексная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Обучающимся школы и родителям (законным представителям) в полной мере предоставляется социально-правовая помощь. По результатам работы Совета профилактики школы, заседаний педагогических советов, видно систематическое, согласно плану (не менее 1 раза в месяц), проведение данных профилактических мероприятий.

В результате проведённой профилактической работы не наблюдается повышение числа обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте. Наблюдается снижение количества правонарушений, совершаемых обучающимися.

В 2024 году уменьшилось количество семей, состоящих на внутришкольном учёте, находящихся в социально опасном положении, что свидетельствует о налаженной и правильно выстроенной профилактической работе классных руководителей Школы и социального педагога в том числе, а также о возможности оказания данным семьям своевременной помощи.

Комплексная профилактическая работа проводится с обучающимися 5-9 классов в рамках контроля освоения основной образовательной программы, подготовки к ГИА и дальнейшего планирования профессиональной деятельности, в связи с ежегодным, в предыдущие годы, увеличением по итогам 1 и 3 четвертей, выявления обучающихся, имеющих проблемы с надлежащим освоением основной образовательной программы. В 2024 году наблюдается положительная динамика по снижению данной категории обучающихся.

Педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса строится на умении специалиста Школы создавать психологически безопасную образовательную среду. Специалист выстраивает доброжелательные отношения, создаёт благоприятную обстановку в учебной и внеурочной деятельности, использует корректный стиль поведения, правильно оценивает внешние факторы, своевременно реагирует на них.

1.5 Условия осуществления образовательного процесса. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Анализ кадрового состава

В школе кабинетная система обучения. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана. Все кабинеты оборудованы учебной мебелью с регулируемой высотой, учитывающей рост обучающихся.

Наименование кабинета	Кол-во	Оснащенность оборудованием	Оснащенность мебелью в соответствии с группой роста обучающегося.
Начальных классов	13	соответствует	соответствует
Физики	1	соответствует	соответствует
Химии	1	соответствует	соответствует
Биологии	2	соответствует	соответствует
Технологии	2	соответствует	соответствует
Информатики (компьютерный класс)	2	соответствует	соответствует
Русского языка и литературы	5	соответствует	соответствует
Математики	4	соответствует	соответствует
Иностранного языка (английского)	6	соответствует	соответствует
Географии	2	соответствует	соответствует
Истории	2	соответствует	соответствует
ИЗО и черчения	1	соответствует	соответствует
Музыки	1	соответствует	соответствует
Спортивный зал	3	соответствует	соответствует

Для более полной реализации образовательных потребностей обучающихся и для создания условий для реализации программы развития школы, дополнительно оборудованы и оснащены следующие помещения:

- актовый зал
- зал для проведения конференций
- библиотека
- кабинет психолога
- сенсорная комната
- лыжная база
- столовая
- медицинский кабинет
- прививочный кабинет
- стоматологический кабинет
- тренажерный зал
- ВКС.

Школа имеет свой стадион с оборудованной спортивной площадкой и футбольное поле с искусственным покрытием. Внутри и снаружи здания образовательного учреждения оборудовано системой видеонаблюдения.

Для организации и проведения лабораторных и практических работ кабинеты химии, физики, биологии, географии укомплектованы мультимедийным учебным оборудованием, приборами, химическими реактивами. Имеются таблицы, карты, наглядные пособия, аудио – видеокассеты, веб-камеры, лингафонный кабинет, позволяющие реализовать в полном объеме образовательные программы. Кабинеты технологии укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса.

В 2024г. в Школе успешно продолжает функционировать библиотечно-информационный центр, который включает в себя информационный пункт (выдача и приём литературы), место работы в сети Интернет, места для работы с каталогами, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения.

Школьная библиотека работала согласно плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на раздел общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечное обслуживание пользователей, обеспечение их право на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у читателей традиционных и освоения новых библиотечных технологий,
- приобщение обучающихся к чтению, мировой национальной культуре, пропаганда ценностей чтения и книги.

Для реализации этих задач библиотекой скомплектован универсальный фонд учебных, художественных, справочных, документов на традиционных носителях информации, проведена индивидуальная и массовая работа с читателями.

В школьной библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий. В соответствии с «Дневником библиотеки» по итогам 2024г. посещаемость составила - 5057 человек, количество книговыдач по основному фонду – 3545 экземпляров, по фонду учебников – 14949 экземпляров, постоянными читателями библиотеки являются - 1052 человека. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Книжный фонд библиотеки составляет - 8365 экземпляров. Основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература. Фонд учебной литературы – 24587 экземпляров. Фонд художественной литературы пополняется за счёт дара и замены от читателей.

Систематически проводятся библиотечно-библиографические занятия с обучающимися 1-11 классов в соответствии с календарем образовательных событий. Организовано 33 выставки, посвященных писателям-юбилярам, знаменательным и памятным датам. В 22 внеклассных мероприятиях приняло участие 1801 человек.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей младшего (1 – 4 классы), среднего (5 – 9 классы) и старшего школьного возраста (10 - 11 классы), педагогической и методической литературой для педагогических работников. Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для обучающихся на уровне начального общего образования расставлена по тематическим рубрикам: «Стихи и сказки», «Рассказы о животных», «Сборники и хрестоматия», «Мир вокруг», «Зарубежная литература». Ценная литература, энциклопедии, словари, справочники, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на стеллажах для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Фонд библиотеки Школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254, от 21.09.2022г. № 858, от 28.07.2023г. № 556, от 21.02.2024г. № 119.

Школа оснащена информационным оборудованием.

Наименование	Количество единиц
Компьютеры (в т.ч. ноутбуки)	223
Компьютерный класс	1
Мобильный компьютерный класс, в т.ч. лингафонный кабинет	4
Количество проекторов	47
Подключение к сети Интернет	Да
Web - сайт	Да
Интерактивная панель, интерактивная доска	5
Ноутбуки	157
Многофункциональные устройства, принтеры	87

В 2024 году в кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет) было установлено современное лингафонное оборудование. Теперь это не просто класс, а настоящая интерактивная среда для изучения иностранного языка. Приобретены удобная и

эргономичная мебель, для каждого ученика установлены комплекты ноутбук + высококачественная гарнитура, обеспечивающая идеальное звучание. Все ноутбуки имеют защищенное подключение к сети интернет. Кабинет был полностью модернизирован, чтобы соответствовать самым современным требованиям к обучению.

Также в указанный период ноутбуками и скоростным защищенным подключением к сети интернет был оборудован кабинет биологии для реализации образовательных программ профильного обучения по естественно-научному направлению.

В январе 2024 года в Школе в медицинском кабинете организован доступ к Единой медицинской информационной системе (ЕМИС), что позволило вести медицинскую документацию в электронном виде, оформлять учётно-отчетную документацию в режиме реального времени.

В 2024 году Школа продолжает участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Анализ кадрового состава.

- Численность работников по состоянию на 31 декабря 2024г.

Общее количество работников	Руководящие работники	Педагогические работники	Прошли повышение квалификации в 2024 году	
			Руководящие работники	Педагогические работники
87	7	51	4	42

- По уровню образования по состоянию на 31 декабря 2024г.:

Высшее профессиональное	Среднее про-фессиональное	Начальное профессиональное	Среднее образование
43 чел./ 84,0 %	7 чел./ 14,0 %	0 чел./ 0 %	1 чел./ 2 %

- По квалификационным категориям по состоянию на 31 декабря 2024г.:

Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
24 чел/ 47,0 %	21 чел/ 41,0 %	5 чел/ 10,0 %	1 чел/ 2 %

- По стажу работы по состоянию на 31 декабря 2024г.:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
10 чел./ 20,0 %	4 чел. / 8,0 %	12 чел./ 23,0 %	25 чел. / 49,0 %

В 2024 году награждены:

- Присвоено Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 педагог.

- Почётной грамотой Комитета по образованию Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас» 2 работника;

- Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации – 1 педагог

- Почетной грамотой Министерства образования Архангельской области – 1 педагог.

На период самообследования в Школе работает 51 педагог, из них 2 молодых специалиста: учитель иностранного языка и учитель биологии.

В 2024 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 8 педагогов: на высшую квалификационную категорию – 2 педагога, на первую квалификационную категорию – 6 педагогов. Имеет соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики Школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание и функционирование высокопрофессионального коллектива;
- на процесс непрерывного повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена профессионально квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется сопровождение молодых специалистов, в том числе из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2024г. №398 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 21.12.2021 №2382», постановлением правительства Архангельской области от 23.04.2024г. №309-пп «О внесении изменений в Порядок предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов, городских округов, муниципальных округов Архангельской области на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования и образовательные программы среднего общего образования, постановлением администрации городского округа Архангельской области «Котлас» от 25.04.2024г. №911 «О внесении изменений в Отраслевое примерное положение «О системе оплаты труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас», Положением «О системе оплаты труда работников МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» классные руководители 1-11 классов получают выплату компенсационного характера - ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в размере 10000 рублей.

В соответствии с распоряжением администрации городского округа Архангельской области «Котлас» от 27.09.2024г. №858 «О ежемесячном денежном вознаграждении советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями получает выплату ежемесячного денежного вознаграждения в размере 5000 рублей.

1.6 Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

Регламентирование образовательного процесса в 2024 году.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

пятидневная учебная неделя в 1 - 8 классах;

шестидневная учебная неделя в 9 - 11 классах.

Предварительный звонок на первый урок в 8.25 час. Начало занятий в 8.30 час.

Сменность: I смена – 1, 3-11 классы, II смена – 2-а, 2-б, 2-в.

В соответствии с календарным учебным графиком обучение было построено по четвертям.

2023-2024 учебный год

	Дата			Продолжительность			
	Начало четверти	Окончание четверти		Учебных недель		Учебных дней	
		5-дневка	6-дневка	5-дневка	6-дневка	5-дневка	6-дневка
1 четверть	01.09.23	27.10.23	28.10.23	8 недель и 1 день	8 недель и 2 день	41	50
2 четверть	07.11. 23	29.12.23	30.12. 23	7 недель и 4 дня	7 недель и 5 дней	39	47

3 четверть	09.01.24	22.03.24	23.03.24	10 недель и 2 дня	10 недель и 3 дня	52	63
4 четверть	01.04.24	28.05.24	28.05.24	7 недель и 3 день	7 недель и 2 день	38	44
Всего				34	34	170	204

Продолжительность каникул в течение 2023-2024 учебного года

	Дата начала каникул		Дата окончания каникул		Продолжительность в днях	
	5-дневка	6-дневка	5-дневка	6-дневка	5-дневка	6-дневка
1 четверть	28.10.23	29.10.23	06.11.23	06.11.23	9	8
2 четверть	29.12. 23	29.12. 23	08.01. 24	08.01.24	9	9
3 четверть	23.03. 24	24.03. 24	27.03. 24	27.03.24	9	8
Всего					27	25

Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 04.02.24г о 12.02.24г, для 10-11 классов 1 полугодие – с 01.09.23г по 29.12.23г (16 недель и 2 дня), 2 полугодие – с 09.01.22г по 28.05.24г (17 недель и 4 дней).

Летние каникулы:

Для обучающихся 1-8 классов с 29.05.24г по 31.08.2024г;

Для обучающихся 10 классов с 01.06.24г по 31.08.2024г;

Для обучающихся 9 классов с 18.06.24г по 31.08.2024г;

Для обучающихся 11 классов с 18.06.24г по 31.08 2024г.

Регламентирование образовательного процесса на 2024 – 2024учебный год.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

пятидневная учебная неделя в 1 - 8 классах;

шестидневная учебная неделя в 9 - 11 классах.

Предварительный звонок на первый урок в 8.25 час. Начало занятий в 8.30 час.

Сменность: I смена – 1, 3-11 классы, II смена – 2-а, 2-б, 2-в.

В 2024-2025 учебном году режим работы Школы был построен в соответствии с календарным учебным графиком обучение было построено по четвертям.

	Дата			Продолжительность			
	Начало четверти	Окончание четверти		Учебных недель		Учебных дней	
		5-дневка	6-дневка	5-дневка	6-дневка	5-дневка	6-дневка
1 четверть	02.09.24г	25.10.24г	26.10.24г	8 недель	8 недель	40	48
2 четверть	05.11. 24г	30.12. 24г	30.12.24г	8 недель	8 недель	40	48
3 четверть	09.01.25г	28.03.25г	29.03.25г	11 недель и 2 дня	11 недель и 3 дня	57	69
4 четверть	07.04.25г	27.05.25г	27.05.25г	6 недель и 3 день	6 недель и 3 дня	33	39
всего				34	34	170	204

Продолжительность каникул в течение 2024-2025 учебного года

	Дата начала каникул		Дата окончания каникул		Продолжительность в днях	
	5-дневка	6-дневка	5-дневка	6-дневка	5-дневка	6-дневка
1 четверть	26.10.24г	27.10.24г	04.11. 24г	04.11. 24г	10	9

2 четверть	31.12. 24г	31.12. 24г	08.01. 25г	08.01. 25г	9	9
3 четверть	29.03. 25г	30.03. 25г	06.04. 25г	06.04. 25г	9	8
всего					28	26

Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 04 февраля по 12 февраля 2023г,
для 10-11 классов 1 полугодие – с 02.09.24г по 30.12.24г (16 недель и 1 день),
2 полугодие – с 09.01.25г по 27.05.25г (31.05.2024- для 10 класса) (17 недель и 5 дня)

Летние каникулы:

Для обучающихся 1-8 классов с 28.05.25г по 31.08.2025г;

Для обучающихся 10 классов с 01.06. 25г по 31.08.2025г;

Для обучающихся 9 классов с 15.06. 25г по 31.08.2025г;

Для обучающихся 11 классов с 19.06. 25г по 31.08.2025г

Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели.

В первом классе устанавливается «ступенчатый» режим обучения и при пятидневной учебной неделе проводится не более 4 уроков в день и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

во 2 - 4 классах не более 5 уроков в день;

в 5 - 6 классах – не более 6 уроков в день;

в 7 - 11 классах – не более 7 уроков в день;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый. В ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май по 4 урока по 40 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут)
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность: I смена – 1, 2 -11 классы, II смена – 2-а, 2-б, 2-в классы.

Продолжительность урока:

1 классы – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии,

2-11 классы – 45 минут.

Режим учебных занятий: Начало учебных занятий в 08.30 согласно расписанию уроков.

Расписание звонков.

	1 смена для 5-11 классов(понедельник, четверг)	Суббота для 9-11 классов
1 урок	9.00 – 9.45 перемена 10 минут	8.30 – 9.15
2 урок	9.55 – 10.40 перемена 15 минут	9.25 – 10.10
3 урок	10.55 – 11.40 перемена 20 минут	10.25 – 11.10
4 урок	12.00 – 12.45 перемена 20 минут	11.20 – 12.05
5 урок	13.05 – 13.50 перемена 10 минут	12.15 – 13.00
6 урок	14.00 – 14.45 перемена 10 минут	13.10 – 13.55
7 урок	14.55 – 15.40	
	1 смена для 5-11 классов(вторник – среда, пятница)	Суббота для 9-11 классов
1 урок	8.30 – 9.15 перемена 10 минут	8.30 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.10 перемена 15 минут	9.25 – 10.10
3 урок	10.25 – 11.10 перемена 20 минут	10.25 – 11.10
4 урок	11.30 – 12.15 перемена 20 минут	11.20 – 12.05

5 урок	12.35 – 13.20 перемена 10 минут	12.15 – 13.00
6 урок	13.30 – 14.15 перемена 10 минут	13.10 – 13.55
7 урок	14.25 – 15.10	

Расписание звонков для 1 классов.

	Сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут		Ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут	Январь-май 4 урока по 40 минут 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физкультуры
1 урок	08.30 – 09.05	1 урок	08.30 – 09.05	08.30 – 09.15
2 урок	09.15 – 10.00	2 урок	09.25 – 10.00	09.25 – 10.10
Динамическая пауза	10.00 – 10.40	3 урок	10.00 – 10.40	10.25 – 11.10
3 урок	10.40 – 11.15	4 урок	10.40 – 11.15	11.30 – 12.15
-	-	5 урок	-	12.35 – 13.20

Расписание звонков 1, 3-4 классы

Расписание звонков 2-а, 2-б, 2-в классы

1 смена		2 смена	
1 урок	08.30 – 09.15	1 урок	13.30 – 14.15
2 урок	09.25 – 10.10	2 урок	14.30 – 15.15
3 урок	10.25 – 11.10	3 урок	15.25 – 16.10
4 урок	11.30 – 12.15	4 урок	16.20 – 17.05
5 урок	12.35 – 13.20	5 урок	17.15 – 18.00

Организация питания обучающихся.

Организация питания обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» осуществлялась в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», с санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г., с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания, утвержденные 27.10.2020 № 32, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ, Постановлением Российской Федерации от 20.07.2020 №900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», Порядком предоставления мер социальной поддержки обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Архангельской области «Котлас».

Школа самостоятельно обеспечивает предоставление питания обучающимся на базе школьной столовой. Обслуживание обучающихся осуществляется штатными работниками МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный и периодический медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Питание в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» в 2024 году было организовано на основании Положения об организации питания обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», приказа №531/о от 30.08.2024г. «Об организации горячего и дополнительного питания в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» в 2024-2025 учебном году». Организация питания осуществляется на основе примерного циклического двухнедельного меню рационов горячих завтраков и обедов. Для отпуска горячего питания обучающихся в течение учебного дня выделяются перемены длительностью 20 минут каждая. Предоставление питания организуется по классам в соответствии с графиком, утверждаемым директором Школы. График составляется ответственным лицом за организацию питания обучающихся с учётом возрастных особенностей обучающихся, числа посадочных мест в обеденном зале и продолжительности учебных занятий.

Для обучающихся по программам начального общего образования предусматривается организация бесплатного горячего питания (обучающиеся первой смены обеспечиваются завтраком, второй смены – обедом) с компенсацией полностью или частично за счёт средств

федерального, регионального или муниципального бюджета городского округа Архангельской области «Котлас».

В соответствии с Постановлением от 28 декабря 2023 г. п 1386-пп о внесении изменений в Постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года п 463-пп средняя стоимость горячего питания на одного обучающегося по программам начального общего образования составляет в день с 01 января 2024г. – 91,29 руб.

В соответствии с Положением о родительском контроле за организацией питания обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» осуществляется системная работа по организации родительского контроля за качеством питания обучающихся через формирование общешкольной комиссии по контролю за организацией питания из числа родителей (законных представителей) обучающихся 1 - 4 классов.

Для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, не относящихся к льготной категории обучающихся, предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) на платной основе, а также реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» в течение дня организован питьевой режим для обучающихся 1-11 классов.

Таким образом, на 31.12.2024г. общее количество обучающихся, охваченных организованным горячим питанием, составило 1054 человека. Горячее питание в 1-4 классах получают 400 обучающихся, в 5-9 классах 568 обучающихся, в 10-11 классах - 86 обучающихся.

Обеспечение безопасности.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» установлена система СКУД (система контроля и управления доступом), которая является элементом безопасности и позволяет контролировать приход и уход учеников и персонала, ограничивать доступ в отдельные помещения и зоны на территории школы в соответствии со специальными элементами идентификации и пропуска.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения об охране труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- выполнение плана мероприятий по охране труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;

- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию охраны труда в образовательном учреждении»;
- разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- Паспорт безопасности школы;
- План эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.
- План основных мероприятий в области ГОЧС и ПБ.

Профилактика травматизма.

В течение года проводились согласно плану работы Школы, следующие мероприятия:

- классные часы, ежемесячно по пятницам с 1 по 11 класс по теме «Правила безопасности пешеходов на проезжей части»;
- еженедельные пятиминутки на классных часах с 1 по 11 класс по правилам дорожного движения;
- родительские собрания в 1-11 классах в марте, мае, сентябре, октябре, декабре на которых рассматривались вопросы по профилактике ДДТТ и соблюдению ПДД, правил ПБ, соблюдению правил поведения обучающихся в школе;
- проведение профилактической акции совместно с инспекторами ГИБДД «Внимание – дети!» в мае и в сентябре 2024 г. среди обучающихся 1-4 классов;
- проведение с обучающимися 1-11 классов тематических конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения на школьном уровне в марте 2024г.;
- регулярное проведение профилактических бесед инспекторами ГИБДД с учащимися 1-11 классов (в январе, марте, мае, сентябре, ноябре, декабре 2024г.);
- проведение профилактических бесед инспекторами ГИМС в мае и ноябре 2024 г., с обучающимися 1-11 классов по теме меры безопасности на водных объектах в различные периоды;
- проведение классными руководителями инструктажей с обучающимися 1-11 классов по отдельному плану в течение учебного года по следующим темам:
- «Инструктаж по правилам поведения обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»;
- «Правила пожарной безопасности для школьников»;
- «Правила безопасности пешеходов на проезжей части»;
- «Правила безопасности пассажиров на железнодорожных объектах»;
- «Правила поведения обучающихся при проведении массовых мероприятий»;
- «Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний период»;
- «Правила безопасного поведения на водоемах в летний период»;
- «Правила безопасного поведения во время прогулок в лесу, туристических походов, экскурсий»;
- «Правила электробезопасности»;
- «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»;

- «Правила поведения в экстремальных ситуациях»;
- «Как заложнику остаться в живых»;
- «Правила предупреждения укусов клещей, змей».

Для соблюдения безопасного режима работы школы организовано ежедневное дежурство по школе педагогов, а также ежедневный контроль дежурства проводится дежурным администратором.

Перед началом учебного года проводится проверка состояния спортзалов, учебных мастерских, кабинетов физики, химии, и других кабинетов повышенной опасности на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья обучающихся и персонала.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера.

Гражданская оборона в течение 2024г. организовывалась в соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение 2024г. основное внимание уделялось:

- выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- проведению тренировок для обучающихся и работников при возникновении ЧС;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» была проведена определенная профилактическая работа в течение 2024 года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, обучающимися;
- проведены и приведены в порядок чердачные, складские и технические помещения;
- установлен контроль над закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- обеспечена оперативная связь с ОМВД России «Котласский».

Осуществление контроля вопросов безопасности в Школе.

В течение 2024 года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивных залах;
- за выполнением инструкций по охране труда при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов инструктажей в данных кабинетах;
- за правильностью хранения химических реактивов в лаборатории кабинета химии;
- за выполнением обучающимися инструкций по технике безопасности на уроках технологии.

В Школе в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" входная группа оснащена системой контроля и управления доступом (СКУД).

В 2024 году в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" Школа оснащена системой охранной сигнализации в рамках

программы «Реализация мероприятий по антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций в Архангельской области (вне рамок регионального проекта "Модернизация школьных систем образования в Архангельской области") на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов.

Мероприятия по профилактике экстремизма/терроризма

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во
1	Единые родительские собрания с рассмотрением вопросов: Пропускной режим школы. Соблюдение мер безопасности обучающихся в разных ситуациях, в публичных местах, на массовых мероприятиях. Ответственность и контроль родителей. Комендантский час.	1-11 кл 40 классов
2	Классные часы по темам: «Что такое терроризм? Правила поведения при террористическом акте»	5-11 кл 23 класса
3	Заседание школьного методического объединения классных руководителей по теме: Профилактическая работа с обучающимися, родителями (законными представителями). Формирование безопасной среды ОУ. Усиление контроля за антитеррористической безопасностью. Пропускной режим. Контроль за организацией досуга обучающихся во внеурочное время. Организация дежурства педагогов. Организация родительского патруля.	1
4	Выступления представителей разных структур, взаимодействующих с ОУ.	1
5	Тематические уроки: «Система борьбы с терроризмом и экстремизмом. Уголовная ответственность» «Правила поведения при угрозе террористического акта».	5-11 кл. 23 класса
6	Единый урок прав человека	1-11 кл 40 кл.
7	Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде.	1
8	Тренинг по формированию коммуникативных навыков.	
9	Тренинг профилактики рецидива противоправного поведения среди несовершеннолетних «Пока ещё не поздно».	
10	Проведение инструктажей с обучающимися. Правила поведения в местах массового скопления людей.	1-11 кл 40 кл.
11	В рамках программы ОБЖ 9-11 класс: тема Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта. Угрозы террористического характера по телефону (3 часа) 10 класс Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта (1 час)	9-10 кл. 5 классов
12	Занятия по обучению навыкам бесконфликтного общения и в то же время противостояния социально опасному поведению, в частности вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	2-11 кл. 36 классов
13	Сверка имеющихся в фонде библиотеки образовательного учреждения документов с «Федеральным списком экстремистских материалов»	Ежегодно

Меры противопожарной безопасности.

Противопожарное состояние Школы отвечает установленным нормам и требованиям пожарной безопасности. Здание школы оснащено системой автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при

пожаре. При срабатывании пожарной сигнализации сигнал передается на пульт пожарной охраны. Здание школы обеспечено первичными средствами пожаротушения в полном объеме.

В начале учебного года разработаны основные приказы и документы по обеспечению пожарной безопасности и организации противопожарного режима

Осуществление ежемесячного контроля противопожарного режима в помещениях школы, в первую очередь в помещениях с повышенной опасностью.

Директор, заместители директора и начальник лагеря обучены на курсах по дополнительной профессиональной программе «Пожарно-технический минимум руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность». Ежегодно 2 раза в год проводятся инструктажи с работниками Школы и техническим персоналом, по порядку выполнения ими должностных инструкций в повседневной деятельности в интересах пожарной безопасности и при возникновении ЧС.

Так же проводится контроль выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, в период подготовки к праздничным дням.

Ежемесячно проводится проверка состояния путей эвакуации школы.

Один раз в полугодие проводится разъяснительная работа с обучающимися по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различные: беседы, показ видеосюжетов.

В соответствии с требованиями Правил противопожарного режима 2 раза в год проводятся плановые тренировочные эвакуации на случай пожара с участием всех обучающихся, а также в начале смены летнего оздоровительного лагеря.

1.7 Реализация образовательной программы. Инновационная деятельность. Востребованность выпускников. Учебный план. Система мониторинга реализации образовательных программ

Разработаны основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые включают пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов, программу формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, программу воспитания, программу коррекционной работы, учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы и характеристику условий реализации программы. Разработаны адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования по нозологии 7.1, 7.2, 5.1, 7 и для детей с нарушением зрения.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования размещены на официальном сайте образовательной организации.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования выбраны следующие учебно-методические комплекты (далее – УМК):
- УМК «Планета знаний», - УМК «Школа России».

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 - 11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 01 сентября 2024г. в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение Федеральных рабочих программ.

Учебный план для уровней начального общего и основного общего образования в школе составлен на 5-дневную учебную неделю, для уровня среднего общего образования - на 6-ти дневную учебную неделю. Учебный план для 1-х классов включает обязательную часть, направленную на изучение отдельных предметов. Учебный план для 2-11 классов включает обязательную часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает перечень обязательных учебных предметов для каждого уровня обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расходуется на ведение спецкурсов, элективных курсов и элективных учебных предметов по выбору обучающихся. Объем учебной нагрузки на всех уровнях обучения не превышает предельно-допустимую аудиторную нагрузку.

Традиционно в 2024 году в Школе реализуется обучение по направлению следующих профилей:

11 класс в соответствии с ФГОС СОО:

- Естественно - научный,
- Технологический

10 классы в соответствии с ФГОС СОО:

- Естественно-научный профиль;
- Социально - экономический,
- Технологический профиль.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Школа прошла самодиагностику.

Цель **самодиагностики** – определить уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

Результаты самодиагностика представлены в таблице:

Магистральное направление/ключевое условие	Ноябрь 2023	Июнь 2024	Ноябрь 2024	Итоговый уровень по направлению
Знание	35	42	42	Высокий
Здоровье	14	17	17	Средний
Творчество	21	21	23	Средний
Воспитание	19	19	19	Средний
Профориентация	9	9	11	Средний
Учитель. Школьная команда	20	22	24	Средний
Школьный климат	17	16	17	Высокий
Образовательная среда	9	10	15	Средний
Итого:	144	156	163	
Уровень	Базовый	Средний	Средний	

Школа по итогам диагностики 2024года имеет средний уровень.

На основании данной самодиагностики и в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения Российской Федерации по разработке, утверждению и согласованию программы развития общеобразовательных организаций была разработана,

утверждена и согласована с Учредителем программа развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2025 – 2027 г.г.

В 2023 – 2024 учебном году в школе функционировало 40 классов:

Классы	Статус
1 А, Б, В	Общеобразовательный, обучающийся по ФГОС
2 А, Б, В, Г	Общеобразовательный, обучающийся по ФГОС
3 А, Б, В, Г	Общеобразовательный, обучающийся по ФГОС
4 А, Б, В, Г, Д	Общеобразовательный, обучающийся по ФГОС
5 А, Б, В, Г	Общеобразовательный, обучающийся по ФГОС
6 А, Б, В, Г	Общеобразовательный, обучающийся по ФГОС
7 А, Б, В, Г	Общеобразовательный, обучающийся по ФГОС
8 А, Б, В, Г, Д	Общеобразовательный, обучающийся по ФГОС
9 А, Б, В, Г	Общеобразовательный, обучающийся по ФГОС
10	Профильный (естественно-научный, технологический), обучающийся по ФГОС
11	Профильный (социально – экономический, естественно-научный, технологический), обучающийся по ФГОС

В 2024 – 2025 учебном году в школе функционировали 40 классов:

Классы	Статус
1 А, Б, В, Г	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
2 А, Б, В	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
3 А, Б, В, Г	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
4 А, Б, В, Г	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
5 А, Б, В, Г, Д	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
6 А, Б, В, Г	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
7 А, Б, В, Г	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
8 А, Б, В, Г	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
9 А, Б, В, Г, Д	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
10 А, Б	Профильный (социально – экономический, естественно-научный, технологический, универсальный), обучающийся по ФГОС
11	Профильный (естественно-научный, технологический,), обучающийся по ФГОС

Реализация формируемой части участниками образовательных отношений
Формируемая часть образовательного учреждения в 8 классах представлена следующими учебными курсами:

№	Класс	Предмет	Тема	часы
1	8а-д	Психология, профориентация	Психология и выбор профессии	2,5
2	8а-д	Теория вероятности и математическая статистика	Мир статистики	5
3	8а-д	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	2,5
4	9а-г	Теория вероятности и математическая статистика	Мир статистики	4
5	9б, в	география	Познание мира по картам	2
6	9а	биология	Общая биология в понятиях, терминах, задачах	1
7	9а,в	обществознание	Человек и закон	2
8	9б	химия	Химия в задачах и экспериментах	1
9	9б	Физика	Практикум по физике	1
10	9в,г	Информатика	Избранные вопросы информатики	2

11	9а,г	Английский язык	Современный английский этикет	2
12	9а-г	Черчение	Черчение	2

Элективные учебные предметы в 10-11 классе на 2023-2024 учебный год

№	Класс	Тема элективного курса	часы
1	10 е/н, тех	Финансовая грамотность	1
2	10 е/н, тех	Математика: известная и неизвестная	1
3	11 А, 11Б	Избранные вопросы математики	2
5	11 сз, е/н	Практикум по физике	1
7	11 сз, тех	Органическая химия	1
9	11 сз, тех	Актуальные вопросы биологии	1
11	11 сз	Прикладная информатика	1
13	11с/э	Обществознание: теория и практика	2

Формируемая части образовательного учреждения для 8-9 классы на 2024-2025 учебный год

№	Класс	Предмет	Тема	часы
1	8 а-г	Психология, профориентация	Мир профессий	2

Формируемая участниками часть в 9-х классах представлен следующими курсами:

№ п/п	Класс	Предмет	Тема	Ча-сы
1	9 а - д	Черчение	Черчение	2,5
2	9а - д	Вероятность и статистика	Мир статистики и вероятности	5
3	9б, 9г, 9д	География	"Познание мира по картам"	3
4	9а	Биология	Общая биология в понятиях, терминах, задачах	1
5	9а, 9в, 9д	Обществознание	Человек и закон	3
6	9б	Химия	Химия в задачах и экспериментах	1
7	9б	Физика	Практикум по физике	1
8	9в, 9г	Информатика и ИКТ	Избранные вопросы информатики	3
9	9а	История	История в лицах	0,5
10	9а, в	Английский язык	Современный английский этикет	2

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлен в 10-11 классах учебными курсами.

№	Класс	Тема элективного курса	часы
1	10 а, 10б	Читательская грамотность	2
2	11	Математическая грамотность	1
3	10с/э	Право	2
4	10 сз	Экономика	1
5	10 тех	ИКТ от А до Я	1
66	11	Практикум по информатике	1

Организация промежуточной аттестации в переводных классах и государственной итоговой аттестации в выпускных классах.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-11 классов. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Результатами промежуточной аттестации по учебным предметам является, как правило, годовая отметка по предметам.

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно срокам, устанавливаемым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год.

Реализация образовательной программы Школы, выполнение учебного плана по уровням образования направлено на:

1. Удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей),
2. Повышение качества знаний обучающихся;
3. Создание условий для самоопределения и развития каждому ученику.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка (МДНУН) по всем классам с учетом продолжительности учебной недели, возраста учеников, учебного плана и санитарно – эпидемиологических требований:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДНУН	21	23	23	23	29	30	32	33	36	37	37

Инновационная деятельность.

С целью повышения качества обучения и помощи каждому обучающемуся уровня общего и среднего общего образования в его дальнейшем самоопределении в Школе реализуется программа «Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Данная программа предполагает ведение краткосрочных курсов по выбору обучающихся с психолого-педагогическим сопровождением и профориентационной работой в 8-9-х классах и профильное обучение в 10 - 11 классах. В 9-х классах велось в 2023-2024 учебном году – 11, в 2023-2024 учебном году 11 учебных курсов по выбору обучающихся по разным предметам. Все учебные курсы соответствовали запросам обучающихся. Для выявления указанных запросов проводилось анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

На уровне среднего общего образования реализовывались программы профильного обучения: в 10 классе – естественно - научный, технологический профиль, в 11 классе – класс – естественно – научный профиль, социально-экономический профиль, технологический профиль. Учебный план 10-11 классов профильного обучения составлен на ФГОС СОО.

В 2023-2024 учебном году:

Класс, профиль	Кол-во учащихся в профильной группе	% выполнения учебных программ по профильным предметам	Успеваемость по профильным предметам, %	Качество обучения по профильным предметам, %
10 класс технологический профиль, естественно-научный профиль	24	Физика – 100	100	64
		Информатика – 100	100	100
	10	Химия – 100	100	100
		Биология – 100	100	80
11 класс технологический профиль, естественно-научный профиль, социально-экономического профиля	11	Физика – 100	100	73
		Информатика – 100	100	91
	7	Химия – 100	100	71
		Биология – 100	100	29
		Обществознание – 100	100	89
	9	Право – 100	100	100
		Экономика – 100	100	89

Данные показатели позволяют убедиться в эффективности профильного обучения. Об эффективности и актуальности профильного обучения говорит факт высокого процента поступления обучающихся в высшие учебные заведения по выбранному профилю после окончания Школы, высоких результатов на ГИА по профильным предметам. В следующем учебном году планируется продолжить реализацию программ профильного обучения по естественно - научному, технологичному и социально-экономическому направлениям.

Востребованность выпускников.

Общее количество выпускников, окончивших ОУ	2022	2023	2024
Среднее общее образование	37	49	27
Поступили в ВУЗы	29	45	26
Поступило в СПО	8	4	1
Не поступили	0	0	0

Сравнительный анализ показал увеличение контингента обучающихся и стабильность высокого процента поступления обучающихся в высшие учебные заведения.

Система мониторинга реализации образовательных программ.

Осуществляется на основе программы повышения качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», Положения о мониторинге качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», одним из направлений которого является непрерывная научно-обоснованная диагностика-прогностическая отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления экспертами в области образования осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в образовательном учреждении. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» используются следующие формы контроля и учёта достижений обучающихся.

Диагностическое отслеживание призвано приспособить образовательную программу к потребностям учеников с учетом государственных нормативов и возможностей школы, проектировать совершенствование учебно-воспитательного процесса, обосновывать обращение к службе сопровождения, осуществить и обосновать выбор индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

Цели диагностики:

- определение уровня достижений обучающихся в рамках общего образования;
- определение динамики развития личностных и общеучебных умений обучающихся;
- определение эффективности содержания обучения;
- определение перспектив дальнейшего обучения.

Административно-педагогическая диагностика.

Методы	Направления
Контрольные работы	Изучение соответствия уровня знаний обучающихся обязательному минимуму
Срезовые работы	
Тесты	
ВПР 4, 5 , 6, 7, 8 классы	
Творческие работы	Изучение направленности личностных интересов обучающихся
Рефераты	
Беседы	
Педагогические наблюдения	
Изучение документации (анализы на педагогическом совете)	

Самоанализ и самопознание.

Методы	Направления
Анкетирование	Изучение уровня сформулированности саморегуляции
Разноуровневые работы	

Социологическая диагностика.

Методы	Направления
Анкетирование	Изучение степени удовлетворенности учащихся процессом и результатом обучения
	Изучение образовательных запросов учащихся

	Изучение степени удовлетворенности родителей процессом и результатом обучения в школе
--	---

Этапы диагностики:

- текущая диагностика с целью контроля за освоением учебного материала на отдельных уроках, в системе уроков по теме, тематический контроль знаний;
- промежуточная аттестация (конец года);
- промежуточная и итоговая аттестация по окончании обучения.
- учёт творческих достижений учащихся (Портфолио);
- участие в мероприятиях различного уровня.

Обязательные результаты освоения образовательной программы.

Результатом освоения образовательной программы должно стать достижение целей, заложенных в основу образовательной программы.

Диагностика уровня подготовки обучающихся осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Промежуточная аттестация, проводимая по учебным предметам, курсам учебного плана в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»

Форма промежуточной аттестации представляет собой годовую отметку и определяется как среднее арифметическое четвертных (триместровых), полугодовых отметок.

Результатами промежуточной аттестации по учебным предметам как правило является годовая отметка по предметам. В соответствии с программой повышения качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2023 – 2024 годы в рамках подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в 1 и 2 полугодиях были проведены диагностические работы в форме ОГЭ - 9 и в форме ЕГЭ - 11 через информационную систему «СтатГрад» Цель контроля: диагностика уровня подготовки обучающихся к ГИА.

1.8 Результаты образовательной деятельности обучающихся

Успеваемость, уровень обученности и качества знаний по уровням обучения.

Обученность	Учебный год	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего по ОУ
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
	2021-2022	84	72	71	75
	2022-2023	82	73	73	76
	2023-2024	84	73	74	77
	2024-2025 полугодие	83	76	72	77
Качество обученности	2021-2022	76	48	54	59
	2022-2023	72	48	58	59
	2023-2024	75	45	44	56
	2024-2025 полугодие	72	49	44	49

В сравнении с 2021 годом качество знаний остаётся стабильно высоким.

Школа имеет стабильно высокие показатели уровня обученности и качества знаний. 100 % обучающихся школы успешно освоили образовательные программы всех уровней образования.

Отличники обучения.

	2023– 2024 учебный год
Начальное общее образование	45
Основное общее образование	36

Среднее общее образование	6
Всего по школе	87
Основное общее образование	Аттестат особого образца «с отличием» - 10
Среднее общее образование	Аттестат особого образца «с отличием» - 3

Награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени – 2 обучающихся, медалью «За особые успехи в учении» II степени – 1 обучающийся.

Интеллектуальное развитие обучающихся.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 – 2024 уч.год

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный	995	376
Муниципальный, 4-11 классы	208	91
Региональный, 4, 9-11 классы	9	3
Всероссийский, 9-11 классы	0	0

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, конференциях, марафонах, соревнованиях (за 2024 год).

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, конференциях, марафонах, соревнованиях (за 2024 год.)

Уровень предметных олимпиад, конкурсах, интеллектуальных играх, конференциях, марафонах, соревнованиях	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Муниципальный уровень	23	105	58	39
Региональный уровень	3	25	3	7
Всероссийский уровень	20	521	7	49
Международный уровень	2	5	0	2
Всего	48	656	68	97

Участие обучающихся в интеллектуальных школах для одаренных детей:

Предмет	Из каких классов	Количество детей	Результат
Дистанционная школа «Созвездие» г.Архангельск			
Математика	8	1	Сертификат
Математика	9	3	Сертификат
География	9	3	Сертификат
Информатика	10	1	Сертификат

Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Юный исследователь»:

Класс	Место	Тема	Учитель
5	1	Речевой портрет пятиклассника	Учитель русского языка и литературы
5	3	12 месяцев	Учитель русского языка и литературы
5	3	Что в имени тебе моем?	Учитель русского языка и литературы
8		Языковые особенности современных песен	Учитель русского языка и литературы
7		Этот загадочный Шерлок Холмс	Учитель математики
8		Треугольник Рёло	Учитель математики
8	3	Цифровое поколение: нейросеть для оформления сочинения	Учитель изо и черчения
5	2	Не имели наши предки ни линейки, ни рулетки...	Учитель математики
5		Сравнение праздников День Петра и Февронии и День Святого Валентина	Учитель английского языка

В 2024 году за активную интеллектуальную проектно-исследовательскую деятельность пять обучающихся Школы получили премию Главы городского округа Архангельской области «Котлас».

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11 классов.

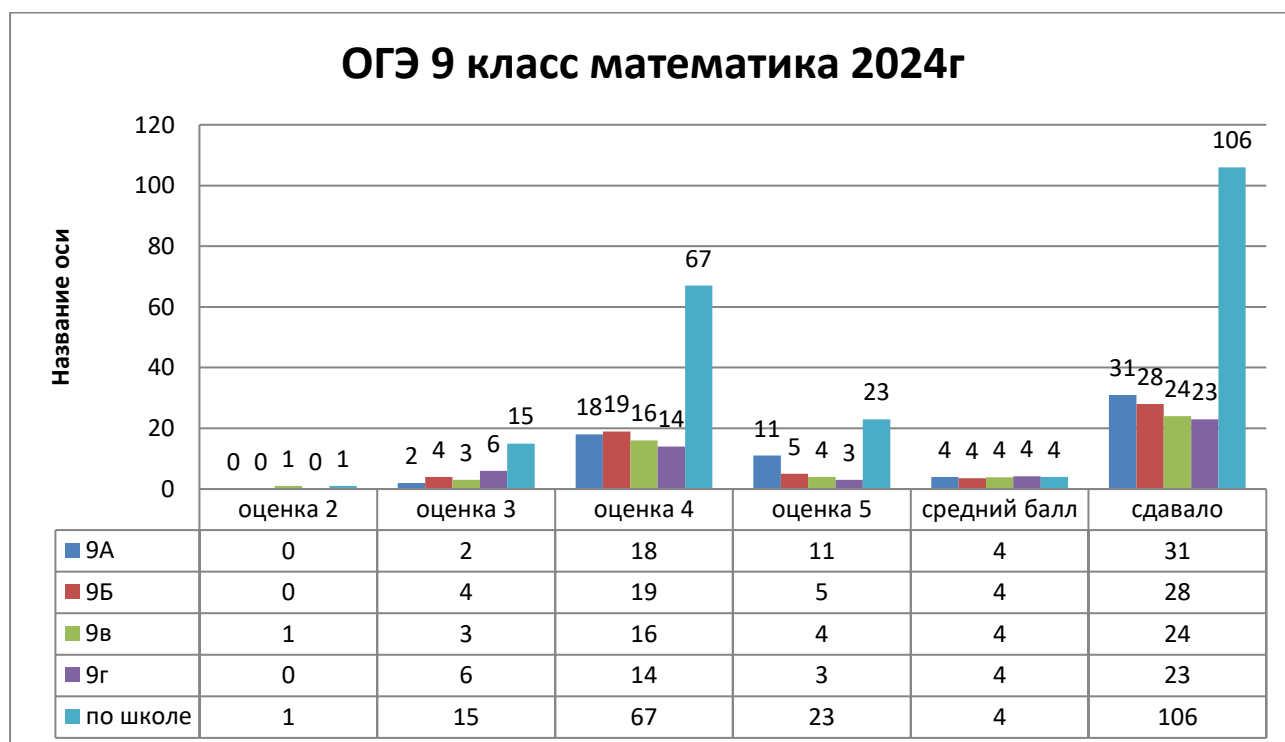
Подготовка к ГИА в 2023-2024 учебном году в формате ОГЭ в четырех 9-х классах проводилась в соответствии с планом. Систематически осуществлялся контроль результатов (тренировочные, диагностические работы, в том числе и через систему компьютерного мониторинга «СтатГрад»). Для успешной подготовки 9-классников были организованы элективные занятия по русскому языку, математике, предметам по выбору. Проводился инструктаж и ознакомление с нормативно-правовой базой итоговой государственной аттестации. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике и предметов по выбору.

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 и 13.03.2025 в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 105 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

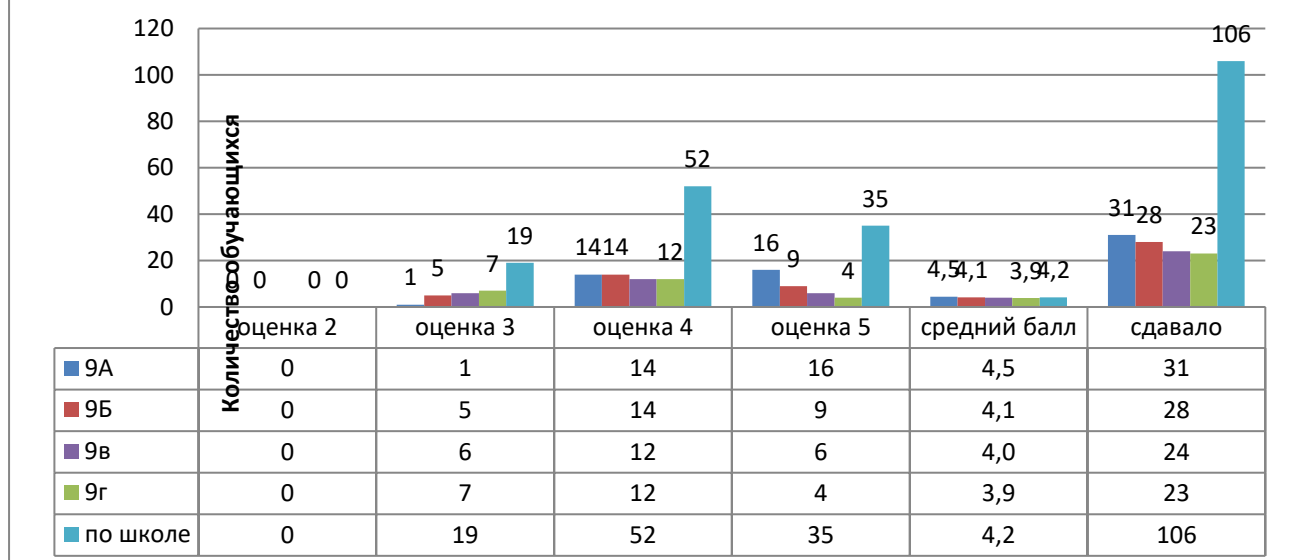
Одним из показателей качества образования в школе можно назвать результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов.

Результаты ОГЭ (9 классы)



С учетом пересдачи ОГЭ по математике сдали 99% обучающихся 9 классов

ОГЭ 9 класс русский язык 2024год

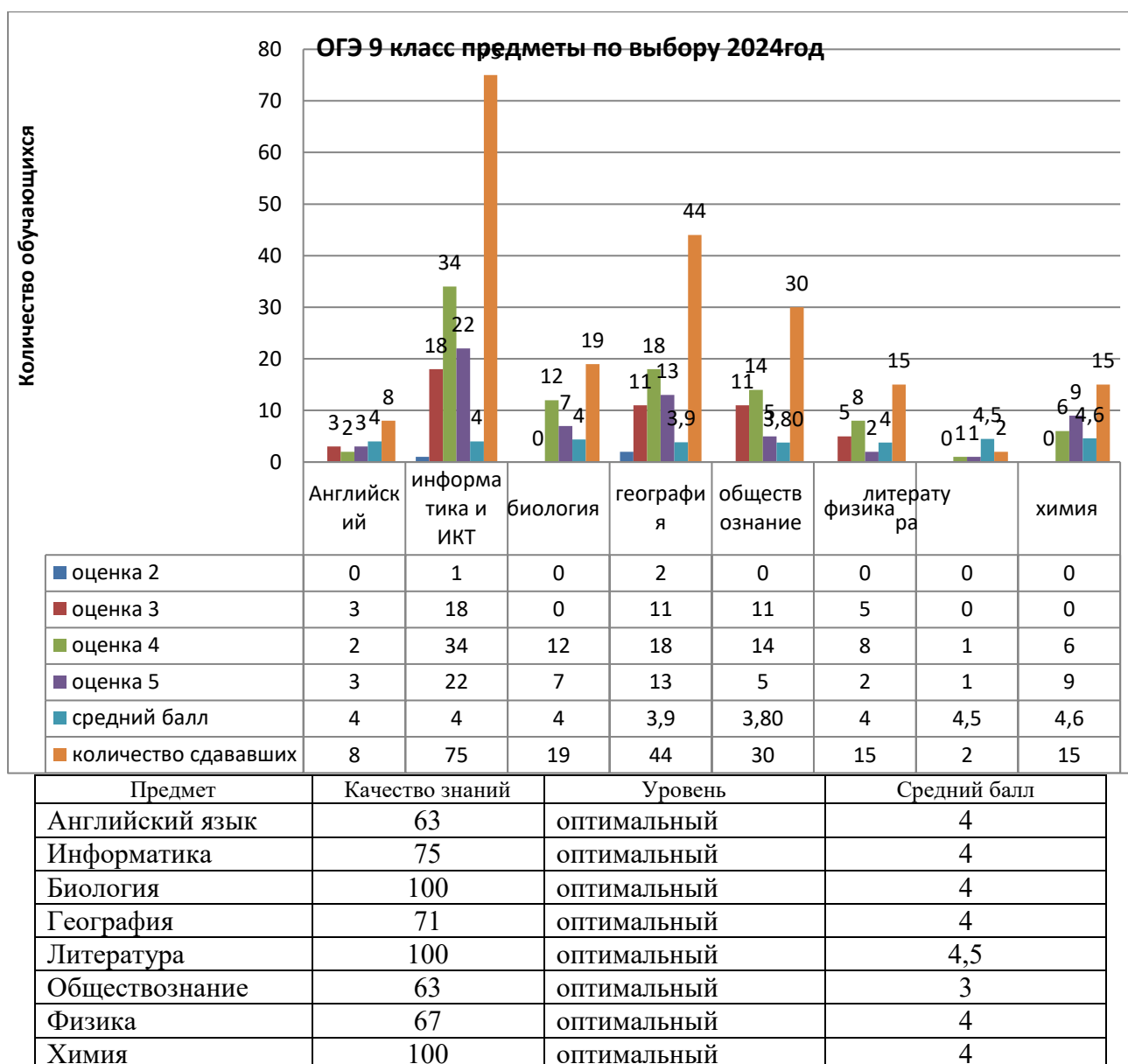


ОГЭ по русскому языку сдали 100% обучающихся 9 классов

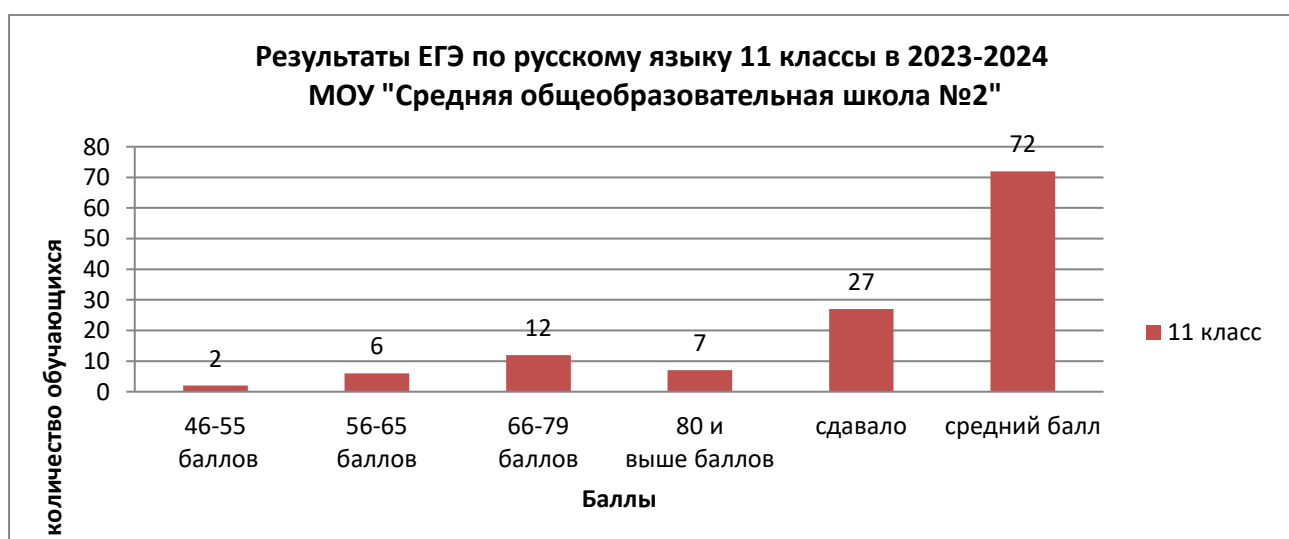
В 2024 году 99% выпускников 9 классов справились со сдачей ОГЭ по математике и 100% по русскому языку. На «отлично» и «хорошо» сдали ОГЭ по математике – 85% выпускников 9 классов, по русскому языку – 82% выпускников 9 классов.

	Успеваемость по школе	Качество знаний по школе	9А качество знаний	9Б качество знаний	9В качество знаний	9Г качество знаний
Математика	99 % Оптимальный уровень	85 % Оптимальный уровень	94 % Оптимальный уровень	85 % Оптимальный уровень	83 % Оптимальный уровень	74 % Оптимальный уровень
Русский язык	100 % Оптимальный уровень	82 % Оптимальный уровень	97 % Оптимальный уровень	82 % Оптимальный уровень	75% Оптимальный уровень	70 % Оптимальный уровень

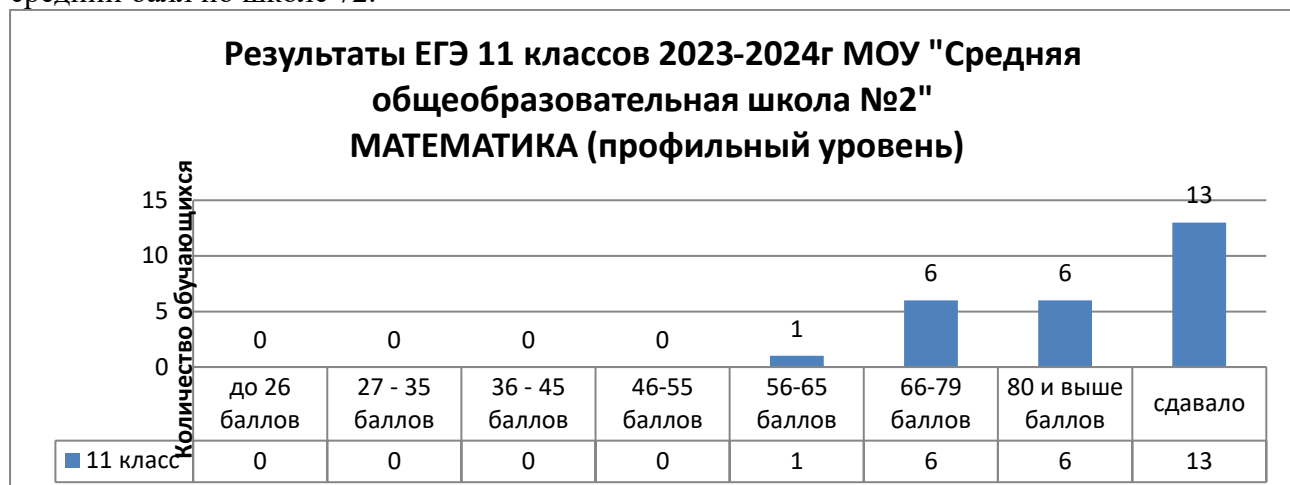
(Оптимальный уровень-100-50%, допустимый-49-30%, удовлетворительный-29-25%, тревожный-24-15%, критический-14-0%).



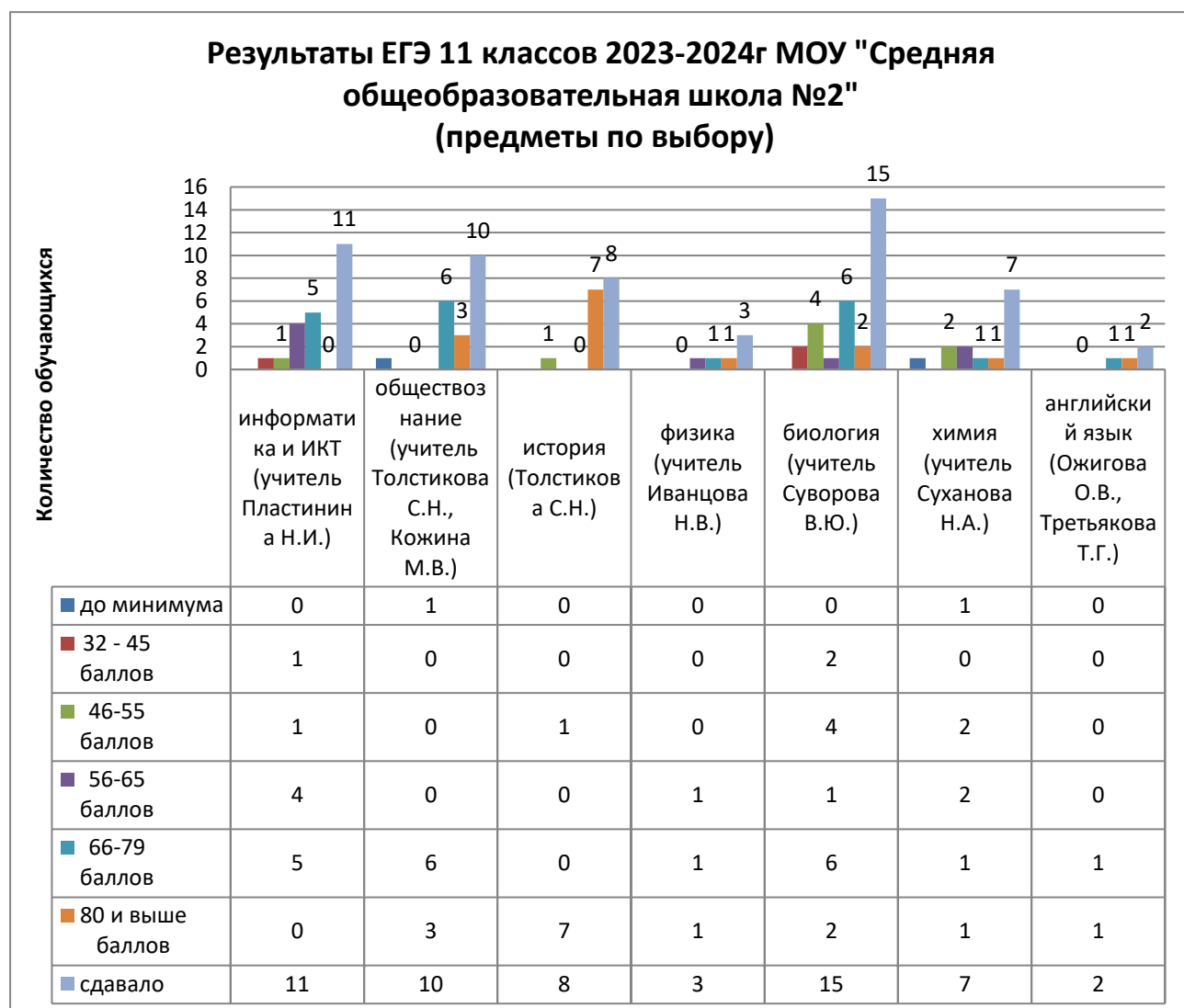
Результаты ЕГЭ (11 классы)



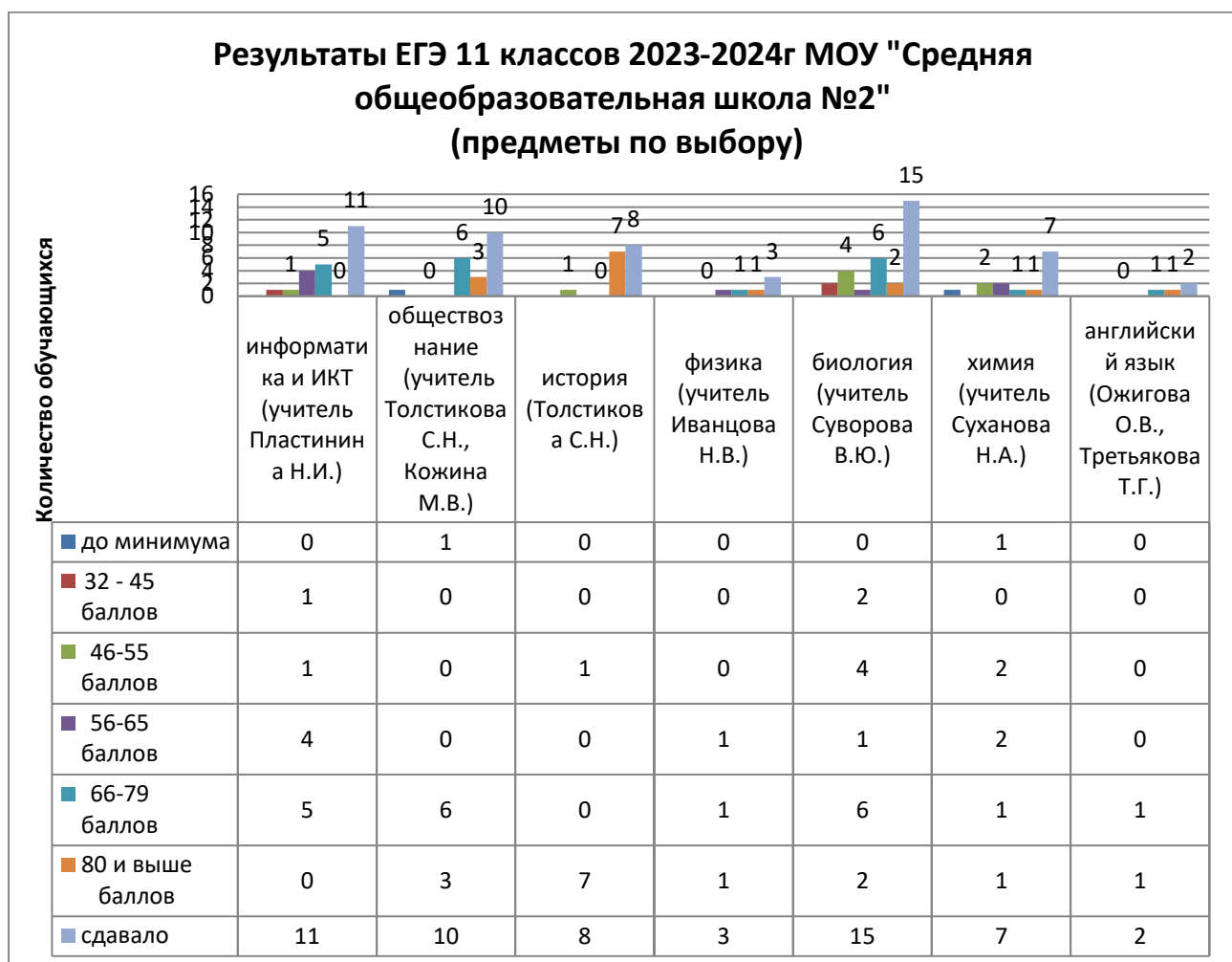
По русскому языку: 11 классы по школе - минимальный балл - 48, максимальный балл – 100, средний балл по школе 72.



Математика (профильный уровень): сдавало 13 обучающихся, средний балл по школе – 78. По школе - минимальный балл – 64, максимальный балл – 86.



Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Минимальный и максимальный баллы
Математика профильная	13	78	минимальный балл - 64 максимальный балл - 86
Русский язык	27	72	минимальный балл - 48 максимальный балл - 100
информатика и ИКТ	11	63	минимальный балл - 43 максимальный балл - 75
обществознание	10	72	минимальный балл - 42 максимальный балл - 88
история	5	72	минимальный балл - 47 максимальный балл - 82
физика	3	74	минимальный балл - 64 максимальный балл - 86
биология	15	54	минимальный балл - 43 максимальный балл - 88
химия	7	58	минимальный балл - 43 максимальный балл - 95
английский язык	2	69	минимальный балл - 56 максимальный балл - 82



Обучающиеся, набравшие по результатам ЕГЭ 80 и выше баллов
Всего 27 обучающихся: обществознание 3 человека от 85 до 88 баллов, история 2 человек 80 и 82 балла, по математике 6 человек от 80 до 88 баллов, физика 1 человек 86 баллов,

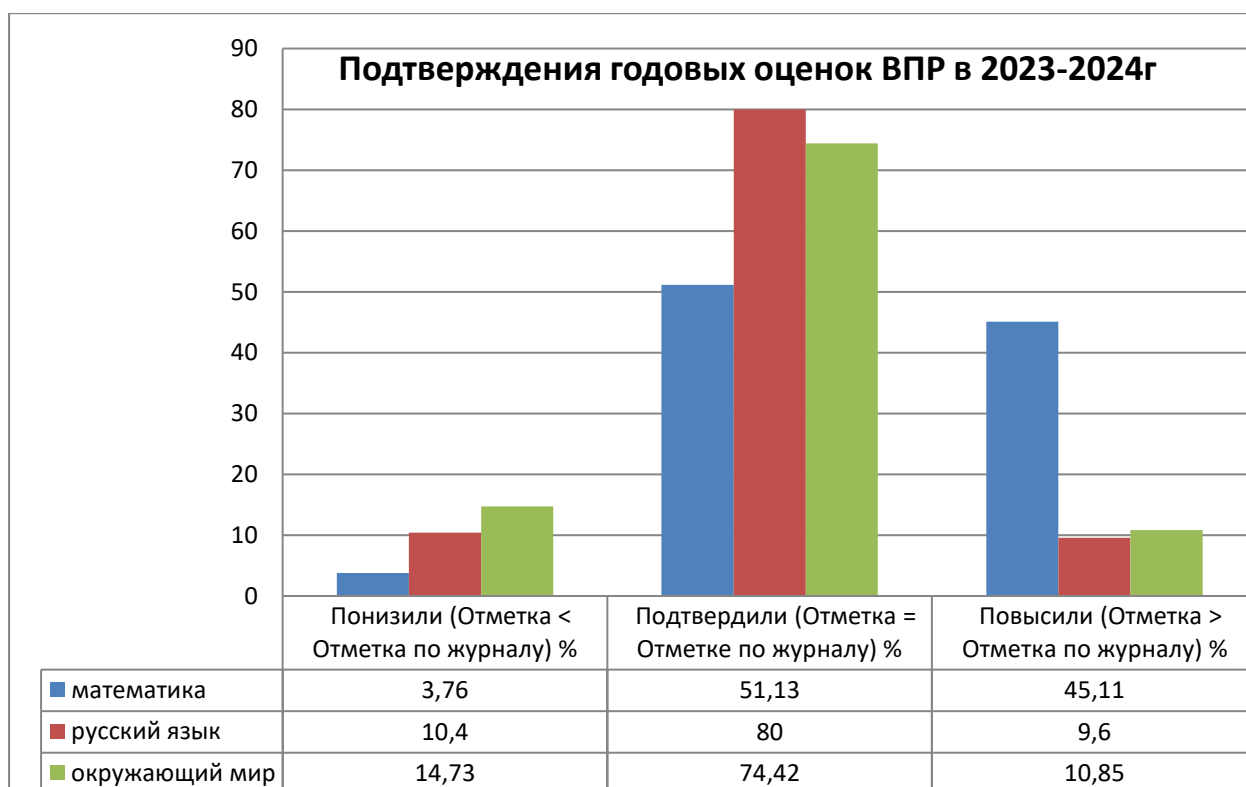
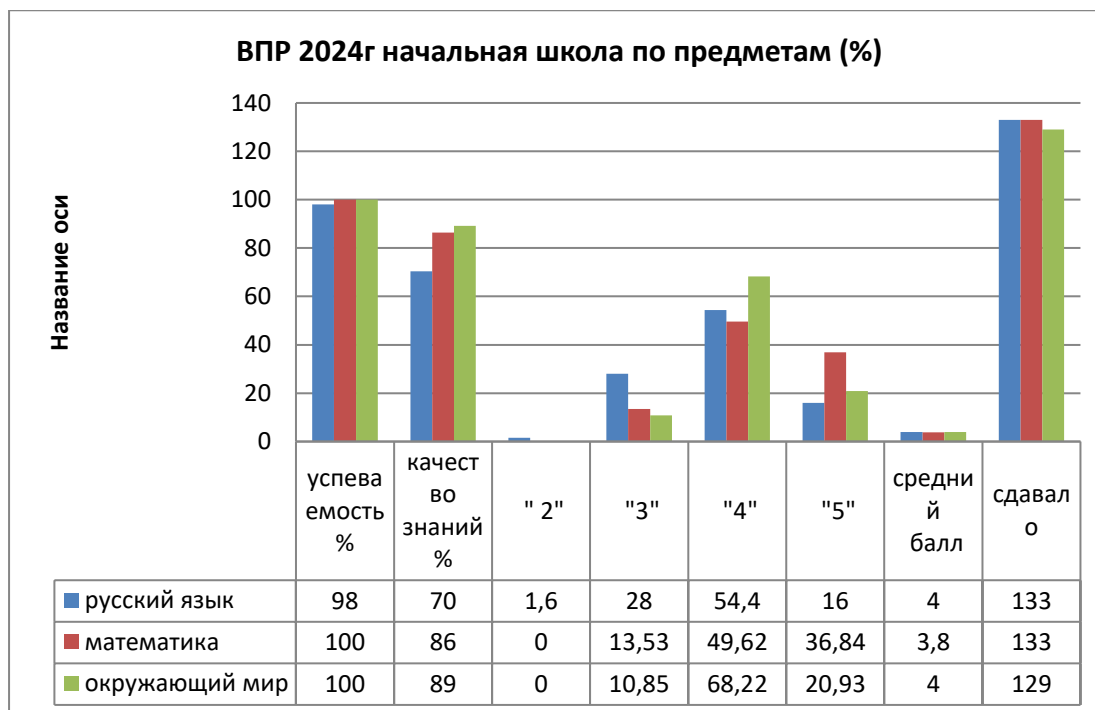
русский язык по школе 7 выпускника от 81 до 100 баллов, химия 1 человек 95 баллов, биология 1 человек 88 баллов, английский язык 1 человек 82 балла.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и региональных уровней в 2024 году.

В соответствии приказом Рособнадзора от 23.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в школе были проведены всероссийские проверочные работы в апреле 2024г.

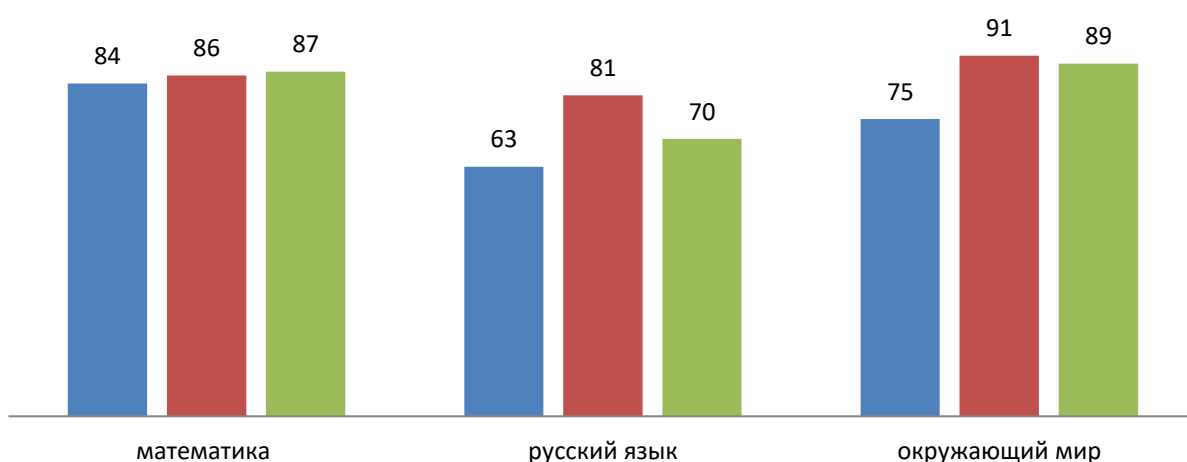
Предмет	Средний балл	Качество знаний	Уровень
Математика 4 класс	4	70	Оптимальный
Русский язык 4 класс	3,8	86	Оптимальный
Окружающий мир 4 класс	4	89	Оптимальный
Русский язык 5 класс	3,9	69	Оптимальный
Математика 5 класс	4,1	79	Оптимальный
Биология 5 класс	4,1	81	Оптимальный
История 5 класс	3,7	62	Оптимальный
Русский язык 6 класс	3,6	59	Оптимальный
Математика 6 класс	3,6	57	Оптимальный
Биология 6 класс	3,7	68	Оптимальный
География 6 класс	4,1	93	Оптимальный
Обществознание 6 класс	3,7	63	Оптимальный
История 6 класс	3,6	58	Оптимальный
Русский язык 7 класс	3,3	41	Допустимый
Математика 7 класс	3,7	59	Оптимальный
Биология 7 класс	3,4	43	Допустимый
География 7 класс	3,6	49	Допустимый
Обществознание 7 класс	3,0	19	Тревожный
История 7 класс	3,1	23	Тревожный
Физика 7 класс	3,2	33	Допустимый
Русский язык 8 класс	3,6	65	Оптимальный
Математика 8 класс	3,4	38	Допустимый
Биология 8 класс	3,9	61	Оптимальный
География 8 класс	3,6	56	Оптимальный
Обществознание 8 класс	3,5	42	Допустимый
История 8 класс	3,2	30	Допустимый
Химия 8 класс	3,75	58	Оптимальный
Физика 8 класс	3,5	55	Оптимальный

(Оптимальный уровень-100-50%, допустимый-49-30%, удовлетворительный-29-25%, тревожный-24-15%, критический-14-0%).

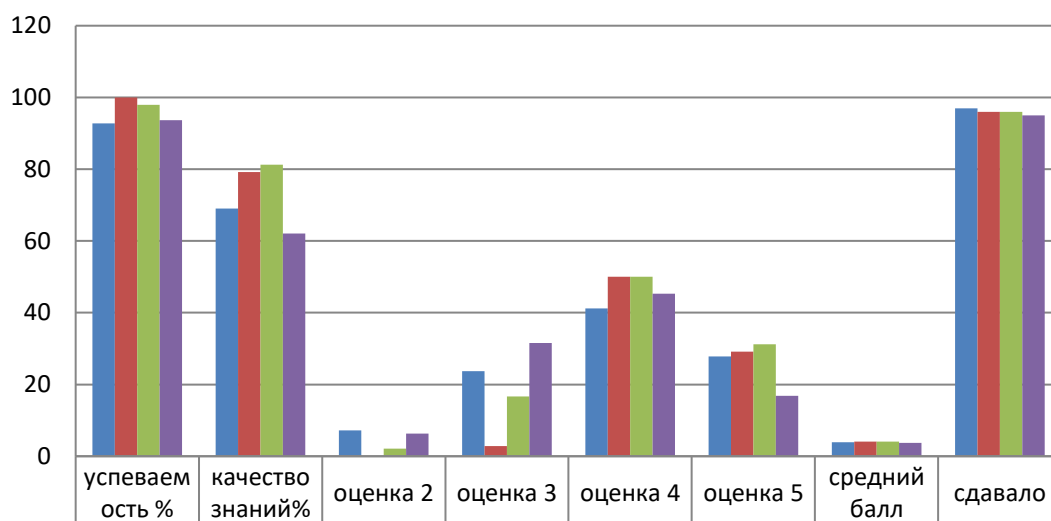


Сравнение качества знаний по годам по результатам ВПР 4-х классов МОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"

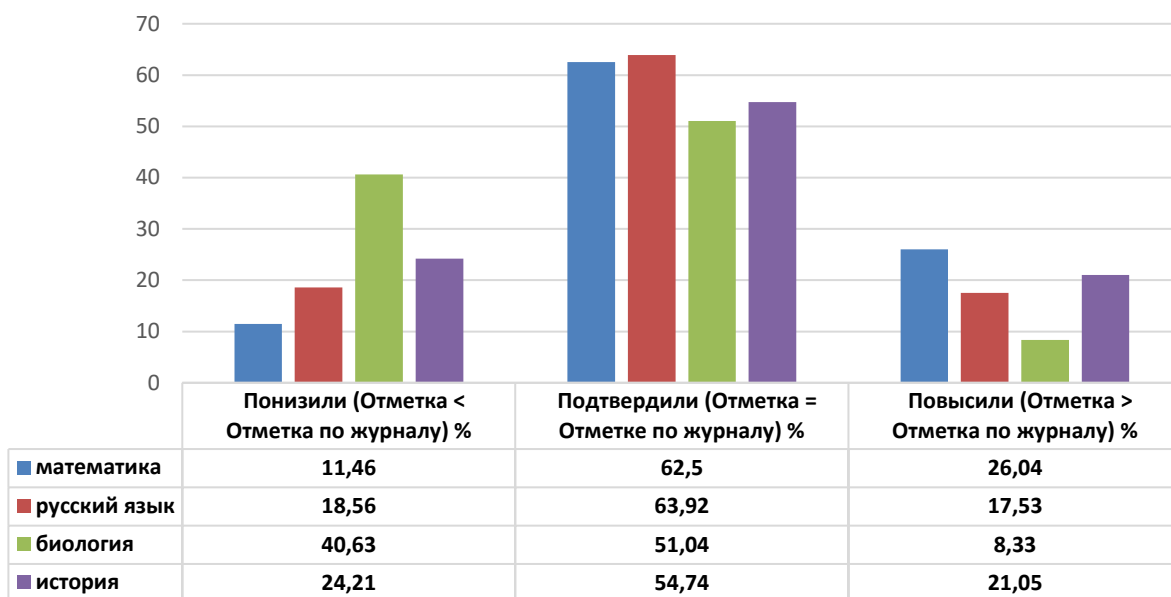
■ 2021-2022 год ■ 2022-2023 год ■ 2023-2024 год



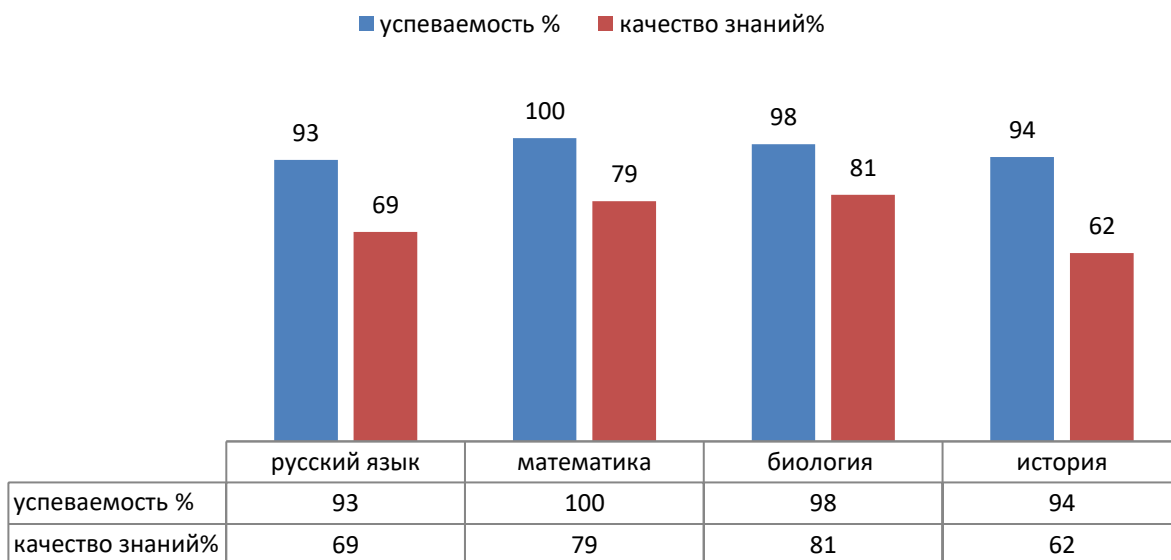
ВПР 2024г 5 класс по предметам



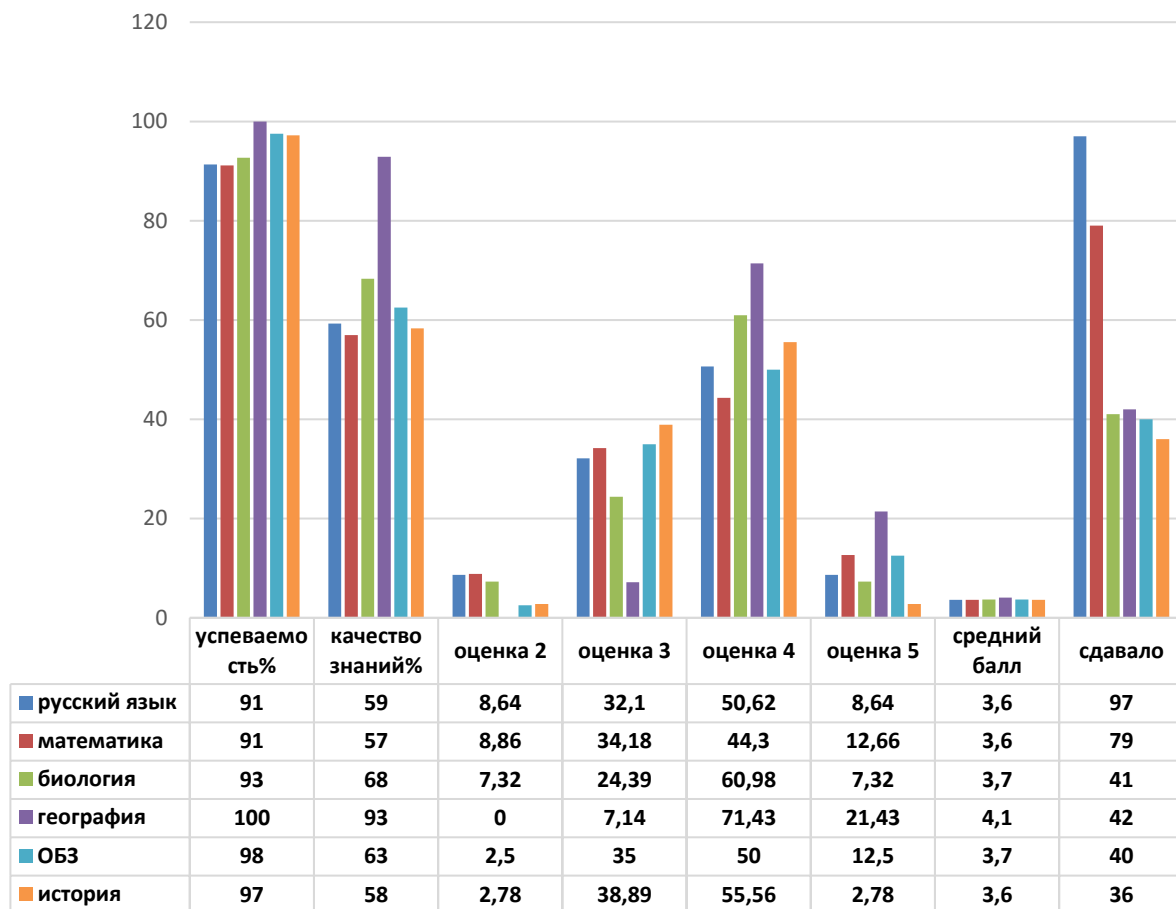
**Подтверждение годовых оценок ВПР в 2023-2024г
МОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"**



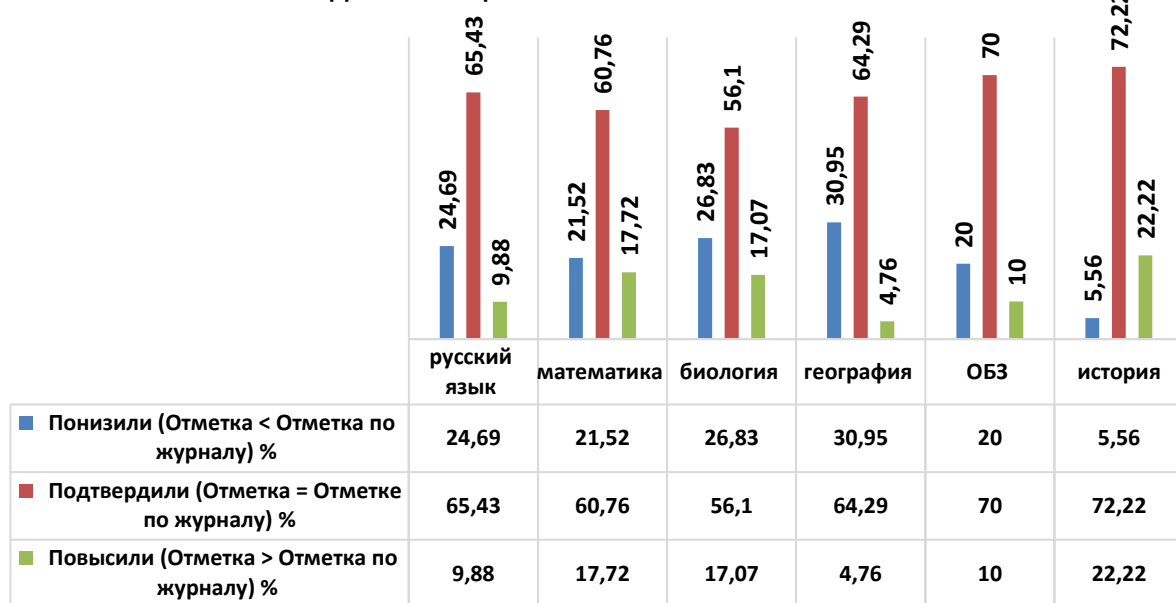
**СРАВНЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР В 5 КЛАССАХ**



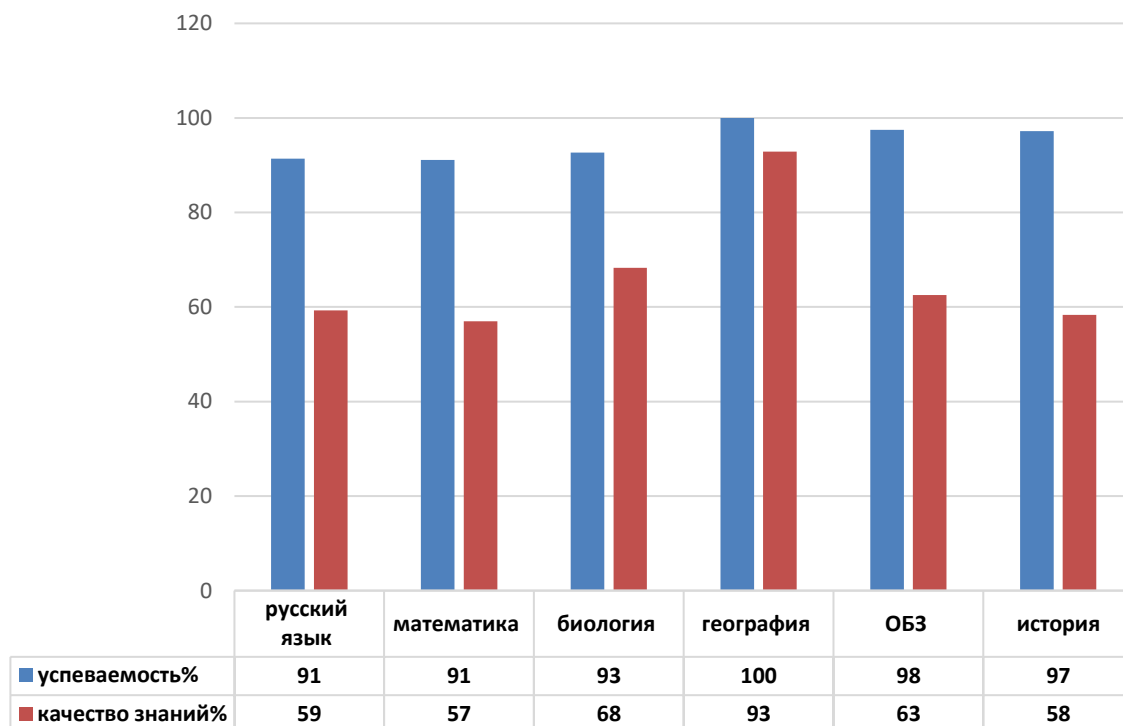
Результаты ВПР 2024г 6 класс по предметам



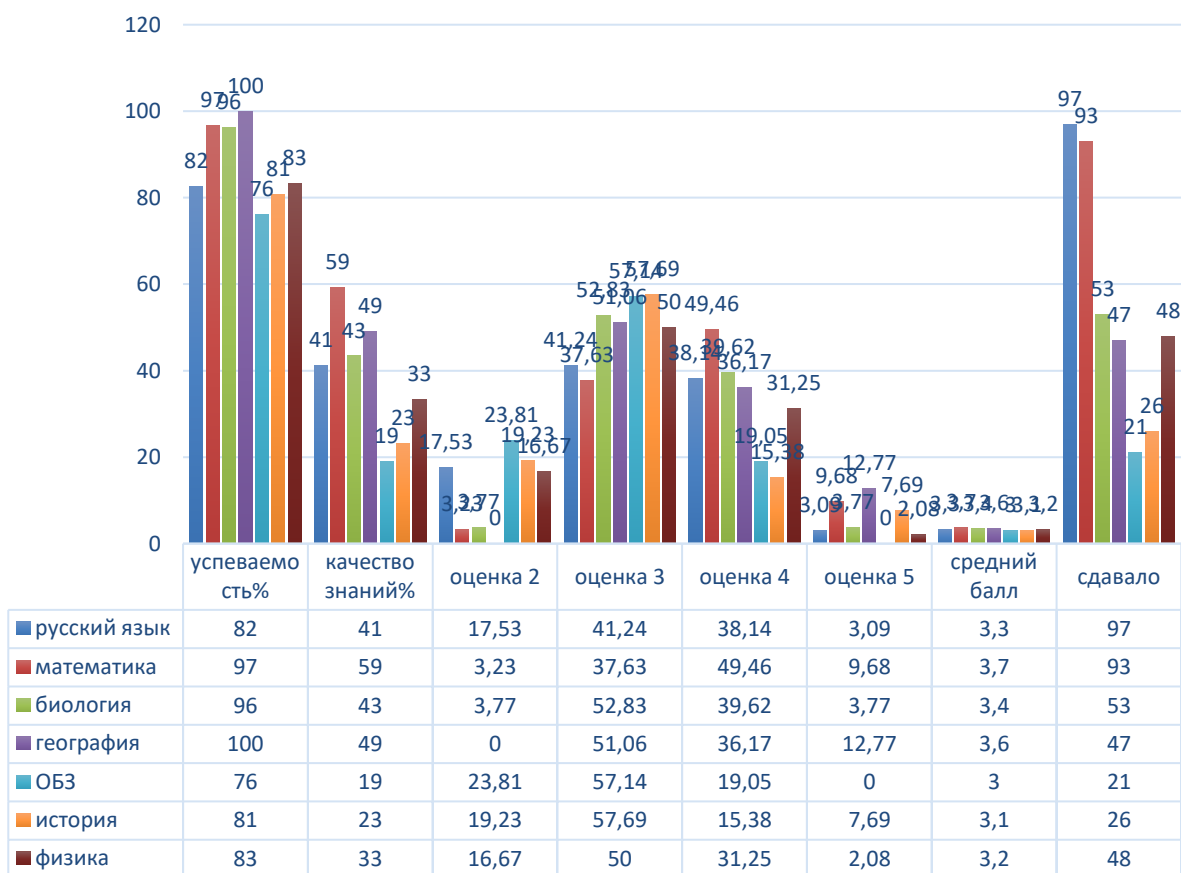
ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ГОДОВЫХ ОЦЕНОК ВПР В 2023-2024Г В 6 КЛАССАХ МОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"



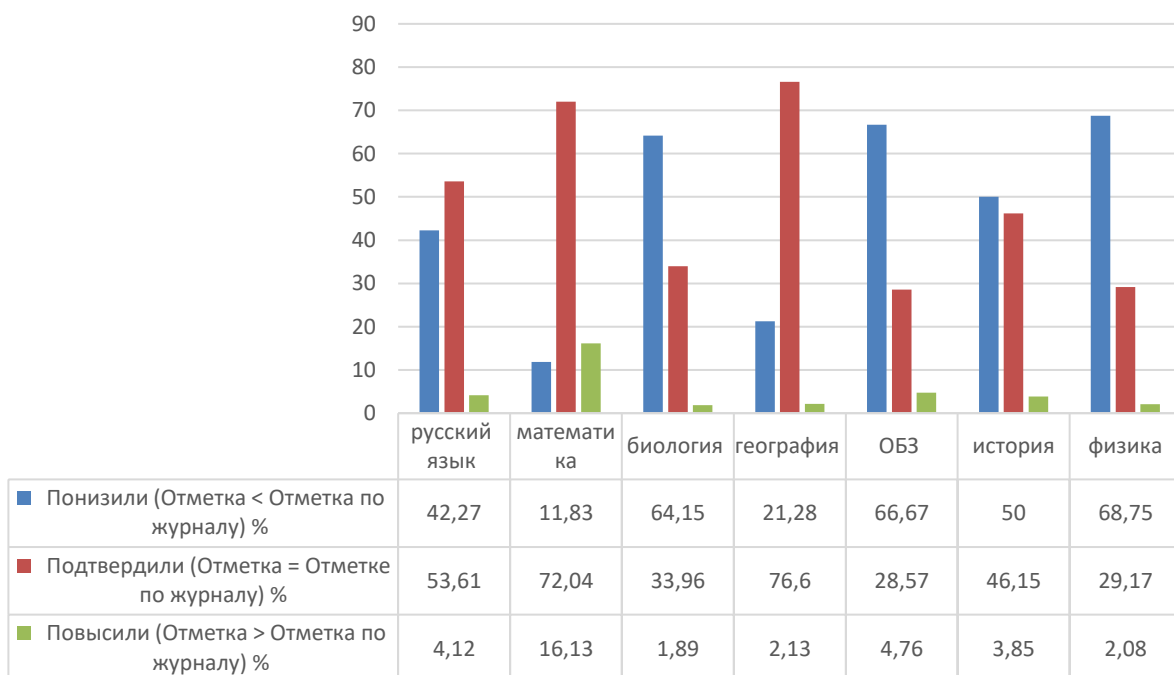
Сравнение качества знаний по годам по результатам ВПР 6-х классов МОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"



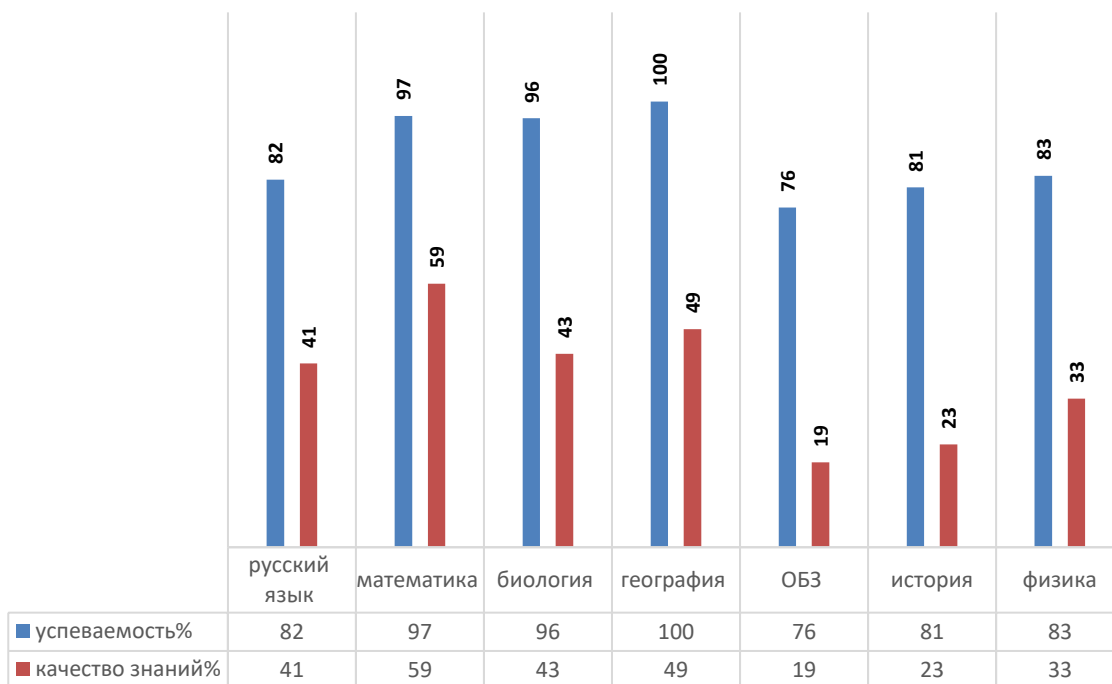
Результаты ВПР 2024г 7 класс по предметам



СРАВНЕНИЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ГОДОВЫХ ОЦЕНОК ВПР В 2023-2024Г В 7 КЛАССАХ МОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"

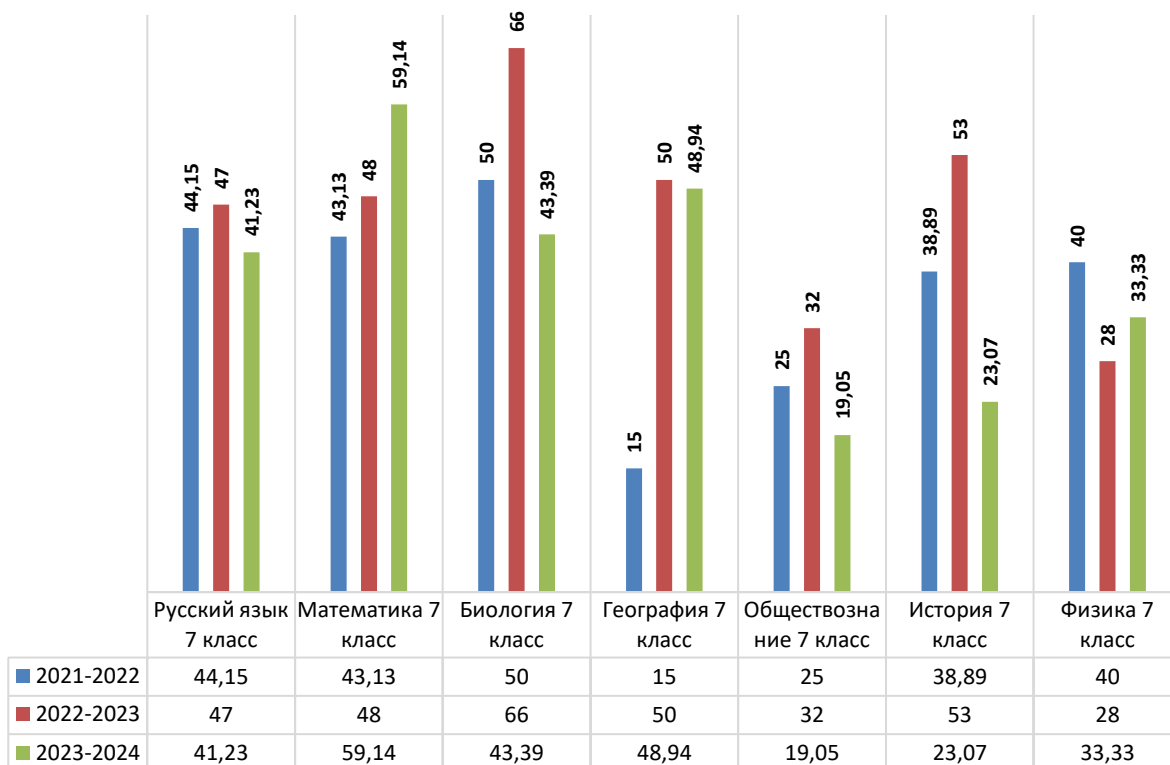


СРАВНЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ГОДАМ ПО РЕЗУЛЬТАТМ ВПР 7-Х КЛАССОВ МОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"

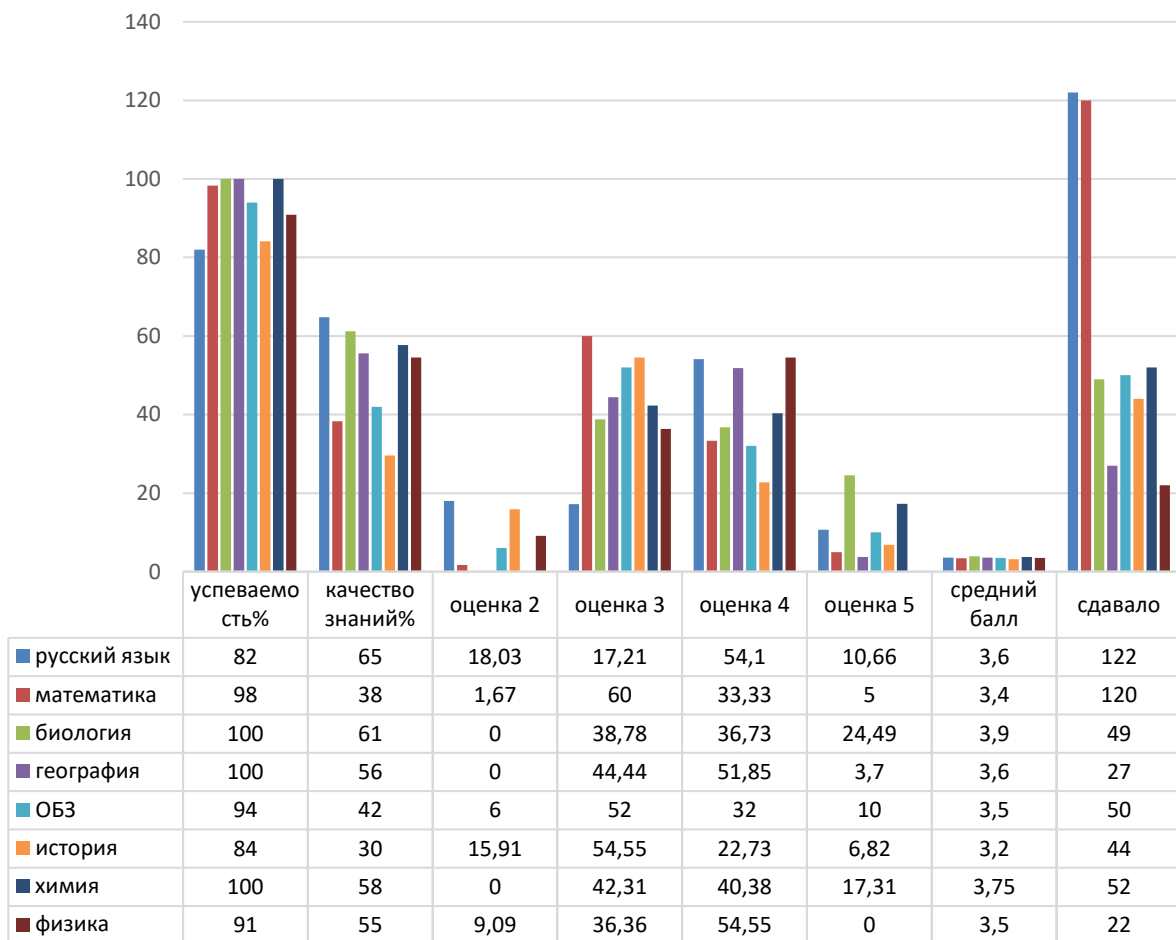


СРАВНЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР В 7 КЛАССАХ (ПО ПРЕДМЕТАМ, ГОДАМ)

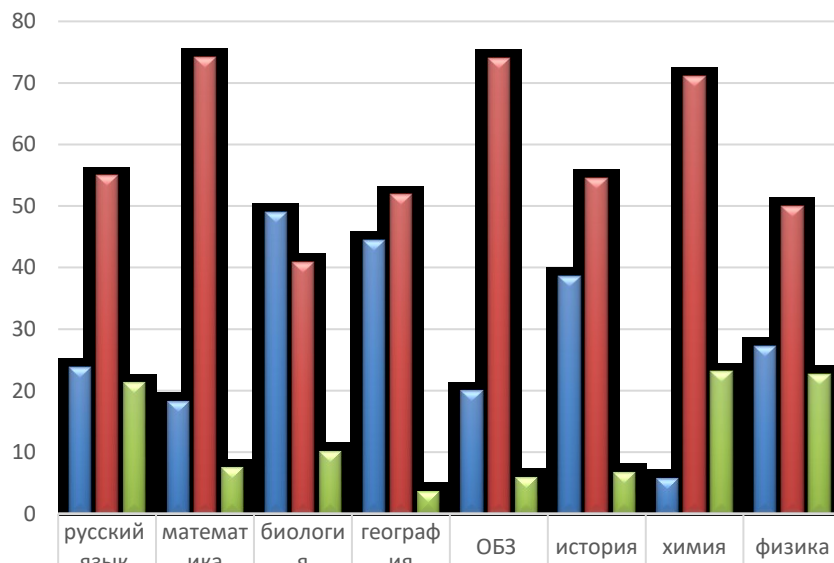
■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2023-2024



РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024Г 8 КЛАССАХ ПО ПРЕДМЕТАМ

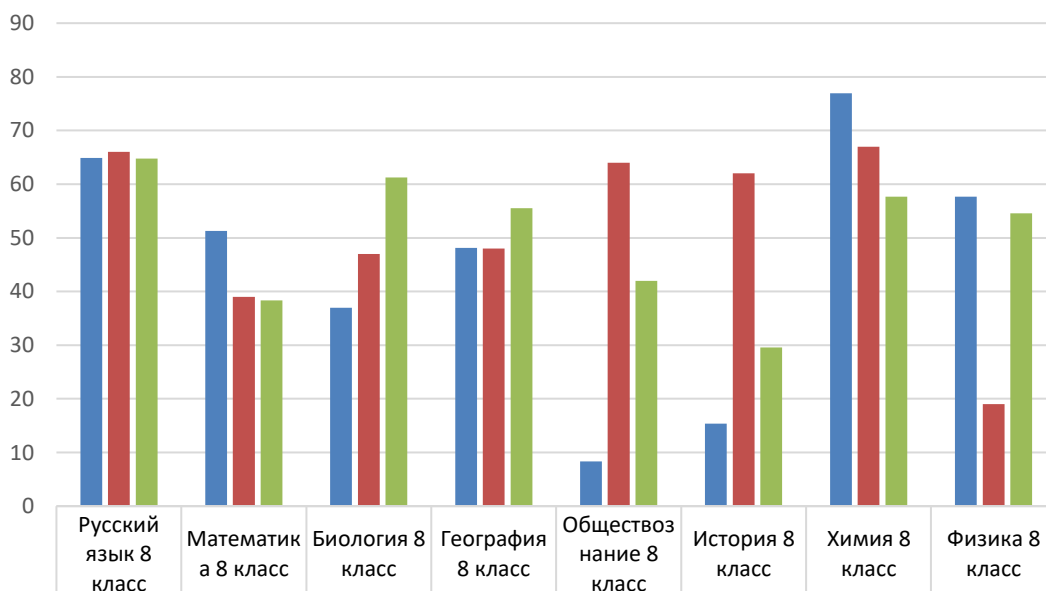


**СРАВНЕНИЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ГОДОВЫХ ОЦЕНОК ВПР В
2023-2024Г В 8 КЛАССАХ
МОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"**



Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23,77	18,33	48,98	44,44	20	38,64	5,77	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54,92	74,17	40,82	51,85	74	54,55	71,15	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21,31	7,5	10,2	3,7	6	6,82	23,08	22,73

**СРАВНЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР В 8
КЛАССАХ (ПО ПРЕДМЕТАМ, ГОДАМ)**



2021-2022	64,86	51,28	37	48,14	8,33	15,38	76,92	57,69
2022-2023	66	39	47	48	64	62	67	19
2023-2024	64,76	38,33	61,22	55,55	42	29,55	57,69	54,55

■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2023-2024

Анализируя результаты ВПР 2024 года на уровне начального общего образования, приходим к следующим выводам: успеваемость составляет по русскому языку 98 % и математике 100 %, окружающему миру 100 %, качество знаний находится на оптимальном уровне (от 70 до 89 %). По сравнению с результатами ВПР за предыдущий период, следует отметить качество знаний по русскому языку повысилось, по математике и окружающему миру понизилось.

Анализируя результаты ВПР 2024г. на уровне основного общего образования в 5 классах, приходим к следующим выводам: успеваемость по всем предметам от 93 % до 100 %. Качество знаний от 62 % до 81 %. По сравнению с прошлым годом, качество знаний по математике и по биологии повысилось, по русскому языку и истории понизилось, но по всем предметам определяется на оптимальном уровне.

Анализируя результаты ВПР 2024 года на уровне основного общего образования в 6 классах, приходим к следующим выводам: успеваемость по предметам составляет от 91 % до 100 %, качество знаний от 57 % до 93 %. По сравнению с прошлым годом, качество знаний по географии, истории, обществознанию повысилось, по русскому языку, математике понизилось. По всем предметам определяется на оптимальном уровне.

Анализируя результаты ВПР 2024г. на уровне основного общего образования в 7 классах, приходим к следующим выводам: успеваемость по предметам составляет от 76 % до 100%, качество знаний от 19 % до 59 %. По сравнению с прошлым годом, качество знаний по математике и физике повысилось, по остальным предметам понизилось. Оптимальный уровень по математике, допустимый по русскому языку, биологии, географии и физика. Тревожный уровень по обществознанию и истории.

Анализируя результаты ВПР 2024г. на уровне основного общего образования в 8 классах, приходим к следующим выводам: успеваемость по предметам составляет от 82 % до 100%, качество знаний от 30 % до 65 %. По сравнению с прошлым годом, качество знаний по биологии, географии и физике повысилось. По всем остальным предметам понизилось качество знаний. Оптимальный уровень по русскому языку, биологии, географии, физике и химии. Допустимый уровень по математике, обществознанию и истории.

1.9 Результаты реализации воспитательной программы образовательного учреждения

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую основную образовательную программу (далее – ООП).

Организация воспитательного пространства школы и воспитательной работы реализуется через модули:

- инвариантные - «Классное руководство»; «Школьный урок» /«Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика, безопасность», «Основные школьные дела», «Предметно-пространственная среда», «Социальное партнёрство».

- вариативные модули - «Детские общественные объединения»; «Ключевые общешкольные дела»; «Школьные медиа»; «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные спортивные клубы», «Я и природа»; «Школа – территория здоровья».

Укомплектованность педагогическими кадрами по воспитательной работе - 100%, включая советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, педагога-дефектолога.

Кол-во классных руководителей - 40.

Кол-во педагогов от ОУ ведущих программы внеурочной деятельности – 40.

Кол-во педагогов от ОУ ведущих программы дополнительного образования ГИС «Навигатор» – 40.

Школа принимает активное участие в национальном проекте «Образование», в федеральных проектах министерства Просвещения Российской Федерации, министерства культуры Российской Федерации, министерства спорта Российской Федерации: «Уроки истории»; «Киноуроки»; «Пушкинская карта»; «Уроки здоровья»; «Президентские состязания»; ГИС «Навигатор»; «Мелодии вместо звонка».

В 2023-2024 учебном году методической темой МО классных руководителей стала: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ».

В 2024-2025 учебном году методической темой МО классных руководителей стала: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования в части воспитания».

В течение 2024 года было проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей и один педагогический совет.

Классные руководители планируют воспитательную работу с классами и родителями (законными представителями) на основе Календарного плана воспитательной работы школы; работают над темами по самообразованию в рамках единой методической темы общеобразовательного учреждения - ЕМТ: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»; повышают профессиональную подготовку в рамках курсов повышения квалификации классных руководителей по темам: «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания (всероссийский форум «Педагоги России»: инновации в образовании), «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя (ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»).

По итогам 2024 года работа школьного методического объединения классных руководителей признана удовлетворительной.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2024 году школа продолжила организацию изучения государственных символов Российской Федерации, церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г. №СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022г; реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022г. №03-1190 в рамках модуля «Внеурочная деятельность». В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Так же в рамках модуля «Внеурочная деятельность» школа продолжила в 2024 году реализацию федеральных проектов. Обучающиеся начальной школы участвуют в проекте «Орлята России», который, объединяет детей, педагогов, родителей и старших наставников. Обучающиеся 5 классов «Я-ТЫ-ОН-ОНА — ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»; 6-11 классов - «Россия - мои горизонты». В рамках данных проектов успешно реализуется система наставничества между классами (модель «Ученик-ученик»).

Школа уделяет большое значение организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

На базе школы организованы курсы внеурочной деятельности по всем направлениям ФГОС и кружки дополнительного образования ГИС «Навигатор» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»).

Организация внеурочной деятельности 1-4 кл.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы/ Количество часов (в неделю/ в год)			
		1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК «Импульс»	1/33			
	ШСК «Импульс»	2/66			
	ШСК «Импульс»		2/68		
	ШСК «Импульс»			2/68	
	ШСК «Импульс»				2/68
Проектно-исследовательская деятельность	«Арктиковедение»	1/33			
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1/33	1/34	1/34	1/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кукольный театр			1/34	
	«Волшебная кисточка»	1/33			
	«Художественная мастерская»	1/33			
Информационная культура	Робототехника				2/68
	В мире информации			1/34	
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1/33			
	«Занимательная математика»			1/34	
	«Хочу всё знать»				1/34
	«Размышляем, играем, творим»			1/34	
Интеллектуальные марафоны	«Я-читатель»			1/34	
	«Я-читатель»				1/34
	«Я-читатель»	1/33			
«Учение с увлечением»	«Изучаем северную роспись»				1/34
	«Логокаллиграфия»		1/34		
			1/34		
			1/34		
Недельный объем внеурочной деятельности (час.):		10	5	9	9
Объем внеурочной деятельности за год (час.):		330	170	306	306
Общий объем внеурочной деятельности (час.):		1112			

Организация внеурочной деятельности 5 – 9 классах:

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы/Количество часов (в неделю/ в год)			
		5	6	7	8
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	ШСК «Импульс»	2/68			
	ШСК «Импульс»		1/34	1/34	
	ШСК «Импульс»				2/68
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Клуб юных филологов»		1/34		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия-мои горизонты»		1/34	1/34	1/34
	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	1/34			
	Курс	1/34	1/34		
	Театр	2/68	2/68	2/68	2/68
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Поём о Родине (5-7 кл.)	1/34	1/34	1/34	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)/ направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	ЮИД (5-9 кл).	1/34	1/34	1/34	1/34
	Юнармия			2/68	2/68
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Еженедельные консультации педагогов	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Недельный объем внеурочной деятельности (час.):		10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год:		340	340	340	340

Общий объем внеурочной деятельности 5-8 кл:	1360
Общий объем внеурочной деятельности 5-9 кл:	1700

Организация внеурочной деятельности 9 классах:

Направления внеурочной деятельности	Программа	Классы/ Количество часов (в неделю/ в год)
		9 кл
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Импульс»	1/34
	ШСК «Импульс»	2/68
Общекультурное	Квизы	1/34
Общеинтеллектуальное	Шаги истории	1/34
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1/34
Социальное	«ЮНАРМИЯ(8-9 кл)	2/68
	ЮИД (5-9 кл).	1/34
	«Россия-мои горизонты»	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности (час.):		10
Объем внеурочной деятельности за год (час.):		340
Общий объем внеурочной деятельности 5-9 кл. (час.) :		1700

Организация внеурочной деятельности в 10-11 классе:

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Количество часов(в неделю/ в год)					
		10 кл.				11 кл.	
		профили				профили	
Инвариантный компонент		естествен но- научный	социальн о- экономич еский	технолог ический	универсальный	естествен но- научный	технолог ический
Духовно- нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия-мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	Школьное ученическое самоуправление	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

	«Лидер»						
Вариативный компонент		естественно-научный	социально-экономический	технологический	универсальный	естественно-научный	технологический
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Импульс»	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204
Общекультурное	Квизы	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности:		10 час.				10 час.	
Объем внеурочной деятельности за год:		340 час.				340 час.	
Общий объем внеурочной деятельности за два года:		680 час.					

Занятость обучающимися внеурочной деятельностью составила 1052 обучающихся (100 %) за счёт реализации курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия-мои горизонты», «Я-ты-он-она-вместе целая страна».

Дополнительное образование осуществляется через ГИС «НАВИГАТОР». Программы представлены в таблице.

№ п/п	Наименование программы	Направленность
1	«В мире химии»	естественнонаучная
2	«Экология человека. Культура здоровья»	естественнонаучная
3	«Лыжные гонки»	физкультурно-спортивная
4	«Лёгкая атлетика»	физкультурно-спортивная
5	«В мире спорта»	физкультурно-спортивная
6	«Белая ладья: шахматы для начинающих»	физкультурно-спортивная
7	«Дорога без опасности» 1-4 кл.	социально-гуманитарное
8	«Дорожная азбука» 5-9 кл.	социально-гуманитарное
9	«ПДД и Я» 10-11 кл.	социально-гуманитарное

Занятость обучающихся дополнительным образованием на базе школы, за счёт организации дополнительного образования через ГИС «НАВИГАТОР» составила 1052 обучающихся (100 %).

Обучающиеся с 14 лет участвуют в реализации федерального проекта «Пушкинская карта», более 82 % обучающихся участвуют в Проекте.

Вывод: организация системы дополнительного образования и внеурочной деятельности позволяют обучающимся найти своё направление и реализовать свои потребности. Об этом говорят результаты мониторинга с высокими показателями занятости.

Участие обучающихся в мероприятиях в 2024 году.

Уровень	Название мероприятия
Школьный	<u>Коллективные творческие дела:</u> «День знаний»; «День учителя»; «Добрая дорога жизни»; «Все начинается с мамы»; «Зимний калейдоскоп»; «День дружбы»; «России верные сыны»; «Международный женский день»; «Алло, мы ищем таланты»; «Ученик года – 2025»; «И помнит мир спасенный»; «За честь школы». <u>Акции:</u> -общешкольные: «Письмо солдату»; "Новогодний подарок бойцу"; «Письмо

	учителю»; «Своих не бросаем»; «Книги - детям Донбасса»; «Аллея памяти и славы»; «Что для тебя значит победа?»; сбор макулатуры («БумБатл»); «Милосердие» ("Милосердие-милое сердце"); «Десант чистоты»; «Зимний марафон добрых дел»; « Чистый двор». -региональные : «Крышечки на благо»; -общероссийские: «Дарите книги с любовью» (общешкольная «Подари книгу библиотеке»); «Мамы России»; «Внуки по переписке»; «Окна Победы»; «Блокадный хлеб»; «Голубь мира»; "Блокадная ласточка"; «Покормите птиц!»; «Бессметный полк»; «Линейка памяти»; «Юннатский субботник»; «Здоровье в Движении»; «10 лет вместе» (Крым); «900 Дней Мужества» (Ленинград), -международные: «Диктант Победы» -профилактические: «ЗасветисьКрасиво29»; «Папа рулит»; «Безопасный переход»; «Мы за спорт, мы за здоровье!»; «Внимание—дети!»; «Безопасное кресло»; «Перемены без гаджетов». Мероприятия: Вечер встречи выпускников. Праздник последнего звонка. Выпускное торжественное мероприятие.		
Уровень	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «Безопасность на дороге»	2	сертификаты
	Л/а «Кросс нации»	1-11 кл	
	Муниципальная игра «Правознайка»	1-4 кл.	
	Муниципальный конкурс по ПДД « Дорожный калейдоскоп»	10 чел. (коллективная)	1 место
	Конкурс чтецов «Вне времени»	2	1 место
	Муниципальная игра «Железнодорожный маршрут»	1	сертификат
	Муниципальный конкурс по ПДД « Безопасное колесо»	4 чел.	3 место
	Акция «Старость в радость»	25 чел	участники
	Муниципальный конкурс рисунков	1-4 кл	1,2 место,+ сертификаты
	Муниципальная интеллектуальная викторина «Знай и люби свой край»	2 чел.	Сертификат участника
Региональный	Региональный конкурс «Правильная кормушка»	2	призёр/сертификат
	Региональный заочный конкурс детских проектов «Семья и её ценности»	1	призёр
	Акция «Крышечки на благо»	1-11 кл.	
	Конкурс проектов «Семья и ее ценности»	5	призёры
	Региональный конкурс видеосюжетов по ПДД	7	1 место
	Региональный заочный конкурс рисунков «Финансовый вернисаж»	4	сертификаты
	Конкурс «Люди – разные, и это хорошо»	2	Победитель, участник

	Международный КВЕСТ «Вторая мировая. Эпилог»	10	Диплом 3 степени
Всероссийский	Детские творческие конкурсы рисунков	6	1,2,3 места
	Высшая школа делового администрирования «Герои сказок» Олимпиады на учи.ру «Безопасные дороги»	1-4 кл. 1-11 кл.	Грамоты 1 и 2 место
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...»	5	1 место-3 чел.; 2 место-2 чел
	Всероссийский конкурс рисунков «Сказка без опаски»	10	участники
	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	5	победитель, призёры
	«Мамино сердце»	5	победитель, призёры грамоты грамоты
	Марафон «Волшебная осень»	8	
	Марафон «Эра роботов»	6	
	Марафон «Волшебная осень»	8	грамоты
	Марафон «Эра роботов»	6	грамоты
	Олимпиады на учи.ру «Безопасные дороги»	1-11 кл.	

В 2024 году продолжилась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организованы и функционируют Штаб воспитательной работы и Центр детских инициатив. Школа реализовала концепции, представленные ФГБУ «Росдетцентр» по Дням единых действий в рамках классных часов, урочной и внеурочной деятельности. С 1 по 4 классы (15 классов) активно реализуется программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»: проходит торжественное посвящение в «Орлята России» с вручением атрибутики, в период летних и осенних каникул в Школе функционировал лагерь с дневным пребыванием детей по программе «Содружество Орлят России».

Опыт работы по реализации программы «Орлята России» был представлен на муниципальном и региональном уровнях. Школа активно принимала участие во Всероссийских акциях от ФГБУ «Росдетцентр»: «Внуки по переписке», «Окна Победы», «Новогодний подарок солдату», сбор гуманитарной помощи для участников специальной военной операции, «Самолётик будущего», «Сила единства», письмо солдату.

Уровень	Название мероприятия
Школьный	Классные часы, «Разговоры о важном»
	Торжественное посвящение в «Орлята»
	Традиционные утренние линейки
	Линейки памяти
	Бессмертный полк (онлайн)
	Общешкольные акции
	Открытие пространства ЦДИ и МИК-локации
	Вручение атрибутики "Орлята России"
	Интервью с педагогом
	Общешкольная ученическая конференция
Муниципальный	Встреча с участником СВО
	Торжественное посвящение в пешеходы
	Августовский педагогический совет

Дни Первых			
Уровень	Название мероприятия	Количество участников	Результат
региональный	Интенсив «Содружество Орлят России»	100	Проведение смены пришкольного лагеря «Содружество Орлят России»
всероссийский	Всероссийский проект «Школьная классика»	8	Прошли во 2 этап проекта
	Всероссийская акция «Внуки по переписке»	3-4 классы	участники
	III Всероссийская премия «Новая философия воспитания», номинация «Сердце Орлят»	33	участники
	Сбор гуманитарной помощи	1-11 классы	участники
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11 классы	участники
Международный	Международный исторический квест «Вторая мировая. Эпилог».	10 классы	участники
	Международный научно-практического форум «Без срока давности. Ключевая точка исторической памяти»		Реализация проекта «Без срока давности» в школе

Вывод: Вся деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями транслируется в социальных сетях Школы с указанием необходимых хештегов. В 2024 году активно внедрялись новые формы, методы приёмы работы с детьми. Результатом данной работы стало увеличение количества обучающихся в акциях и проектах, формирование мотивации обучающихся к участию в различных образовательных проектах и социальных инициативах (добровольчество и волонтерство), открытие новых локаций, в том числе обновление Центра детских инициатив, открытие МИК-локации.

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями велась активная деятельность по формированию гражданской идентичности, патриотизма и духовно-нравственных ценностей у школьников.

Участие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях демонстрирует стремление к расширению профессионального кругозора, обмену опытом и внедрению лучших практик в воспитательную программу Школы. В течение 2024 года советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями была отмечена благодарственными письмами школьного, муниципального и регионального уровня.

Управленческая команда Школы в составе директора Школы, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приняла участие в обучении на 74 сессии дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации» в ФГБОУ Международном детском центре «Артек».

Исходя из анализа деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, следует продолжить работу по

внедрению инновационных форм воспитательной работы, а также рассмотреть возможности по активному вовлечению родителей в воспитательную деятельность Школы.

По итогам 2024 года образовательное учреждение стало участником Федерального Реестра «Всероссийская книга Почёта».

Детские объединения.

На базе Школы созданы и активно функционируют детские объединения: «Юнармия» (14 человек), «Юные инспекторы дорожного движения» (25 обучающихся), Совет обучающихся «Лидер» (21 обучающийся), Школьный спортивный клуб «Импульс» (1054 обучающихся).

«Юнармия»:

Уровень	Название мероприятия		
школьный	1. Еженедельная линейка. Вынос государственного флага РФ. 2. Участие во всех общешкольных мероприятиях патриотической направленности. 3. Организация и проведение классных часов с информированием работы школьного юнармейского отряда «Град». 4. Проведение настольных игр «Возвращение истории» (совместно с советником директора по воспитанию)		
муниципальный	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	11	Участие
	Муниципальное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	16	Посвящение в ряды юнармейцев

В качестве вывода можно отметить, что необходимо повышать количество подготовки участников, а также принимать активное участие во всех муниципальных мероприятиях. Исходя из анализа результатов деятельности детского объединения «Юнармия», определены задачи на следующий год. Особое внимание следует уделить обобщению и представлению опыта работы на муниципальном уровне, в т. ч. на практических семинарах, внедрению интерактивных форм обучения, повышению качества результатов участия в мероприятиях военно-патриотической направленности.

«Юные инспекторы дорожного движения»:

Уровень	Название мероприятия		
Школьный	Акция «Безопасный переход» Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа - дом» Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп». Акция «Юный велосипедист» Акция «Засветись» «Безопасное Колесо – 2024» Викторины, конкурсы, беседы на кл. часах: «Дети и дорога»; «Улица полна неожиданностей»; «Движение пешеходов по улицам и дорогам»; «Дорожный этикет»; «Поведение учащихся при дорожном - транспортном происшествии»; «Учи правила – пока беда не заставила» и др. Просмотр видеофильмов и беседы: «ПДД. Безопасные каникулы. Осень»; «ПДД. Безопасные каникулы. Зима»; «ПДД. Безопасные каникулы. Весна»; «ПДД. Безопасные каникулы. Лето» Профилактические беседы с обучающимися Обновление стенда по безопасности		
Уровень	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Муниципал	Акция «Вежливый водитель - внимательный пешеход»	2 чел.	участие

	Акция «ЗАСВЕТИСЬ» Бульвар у самолета	2 чел.	участие
	«Школа светофорных наук»	4 чел.	Сертификат участника Диплом I теоретического этапа «Знатор ПДД» Диплом II – творческого этапа «ПДД для велосипедистов»
	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп».		Номинация «Художественное творчество»: 2 место - «Наш друг – светофор!», 3 место - «Безопасность на дороге», 3 место - «Будьте осторожны!» Номинация «Фототворчество»: 1 место – «Правила движения достойны уважения!». Номинация «Видеотворчество»: 1 место – «Правила движения достойны уважения»
	Флешмоб «ЗАСВЕТИСЬ»	7 чел.	участие
	«Безопасное Колесо – 2024»	4 чел	Общее – 4 место (из 11 школ) 3 место -Творческий этап конкурса «Победе – безопасные дороги»; 3 место - Теоретический этап конкурса Станция «ПДД» 3 место (личный зачет девочки) 3 место - Станция «Основы безопасности жизнедеятельности» 3 место Практический этап конкурса - Станция «Фигурное вождение велосипеда» - (личный зачет девочки).
Региональн ый	Торжественное открытие нового пространства муниципального ресурсного центра по профилактике ДДТТ.	8 чел.	участие
	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения	10 чел.	2 место в Номинации «Фототворчество»
	«Дорожный калейдоскоп»	10 кл	1 место в Номинации

			«Видеотворчество»
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	324 чел. 1-9 классы	участники
	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения «Дети за безопасные дороги»		Видеолекции, посвященные Движению ЮИД, его настоящему и будущему. 4 видеозанятия для детей от Всероссийского проекта Движения Первых и Движения ЮИД Школа «Безопасность в движении», а также видеолекция «Развитие медиацентров ЮИД в образовательных организациях» с участием главного редактора Всероссийского издания «Добрая Дорога Детства»

Вывод: работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма носит системный характер. Проводятся мероприятия с участием инспектора ГИБДД.

Школьный спортивный клуб «Импульс»:

Уровень	Название мероприятия		Количество участников	Результат
Школьный	Школьная спартакиада (кросс, шашки, игра «защитой хвост», футбол, пионербол, волейбол, стритбол, баскетбол, легкоатлетическая эстафета)		284	
	Президентские состязания		135	
Муниципальный		Настольный теннис		
	девочки 2009 г.р. и младше		2	2 место
	мальчики 2009 г.р. и младше		2	2 место
	девушки 2005-2008 г.р.		2	2 место
		Волейбол		
	девочки 2009 г.р. и младше		8	2 место
	девушки 2005-2008 г.р.		9	2 место
	юноши 2005-2008 г.р.		7	3 место
	Президентские состязания		12	участие
		Майская Эстафета		
	1-2 классы		8	1 место
	3-4 классы		8	3 место
	5-6 классы		8	1 место
	7-8 классы		8	2 место
	Легкоатлетический кросс: девочки 2010 г.р. и младше		12	
			3	2 место

	Баскетбол: юноши 2006-2009 г.р.		8	участие
	Кросс нации		24	сертификаты
	Лыжня России		18	участие
	Шашки		4	участие
	Спартакиада среди летних оздоровительных площадок 2012 г.р. и младше		25	1 место
Региональный	Футзал 2009г.р и младше		10	3 место

В качестве вывода можно отметить, что работа в ШСК «Импульс» проводится в полном объёме, результаты выступления хорошие. Стоит обратить внимание на привлечение большего количества обучающихся для организации проведения школьной спартакиады.

В Школе реализуется план мероприятий по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО), целью которого является пропаганда здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, популяризация комплекса ВФСК ГТО среди обучающихся 1-11 классов.

Уровень	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Школьный	1.Ежегодный спортивный праздник «На старт ГТО»	234	178-золотой значок
	2.Викторина «Знатоки ГТО» 5-6 классы.	44	150-
	3.Принятие нормативов по «Президентским состязаниям» 1-11 классы.	234	серебряный значок
	4.Официальная сдача норм ВФСК ГТО заявленными обучающимися	378	50-бронзовый значок
	5.Фестиваль ГТО 1-11 классы.		
Муниципальный	Участие в городском легкоатлетическом кроссе	65	

Вывод: у обучающихся повысился интерес к сдаче норм ВФСК ГТО; увеличился процент вовлеченных обучающихся в непрерывную физкультурно-спортивную деятельность, повысились результаты при сдаче норм ВФСК ГТО обучающимися Школы.

Театр «Вдохновение».

В 2024 году в Школе создана и реализуется программа школьного театра «Вдохновение» среди обучающихся 5-8 классов и 3-х классов. Школьный театр «Вдохновение» внесён в Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Старшая группа (обучающиеся 5-8 классы):

Уровень	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Школьный	Конкурс художественного чтения «Вне времени»	2	участие
Муниципальный	Школьный театральный фестиваль-конкурс «Шаг к мечте»	8	участие
Всероссийский	Всероссийский проект «Школьная классика»	8	Участие
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	Участие

Младшая группа (обучающиеся 3-х классов "Кукольный театр"):

Уровень	Название мероприятия	Количество участников
Школьный	Показ кукольного спектакля «Теремок»	39

Вывод: В 2024 году успешно реализуется программа курса внеурочной деятельности школьный театр «Вдохновение». Работа над спектаклями способствует развитию кругозора, внимания, памяти, творческого мышления и воображения обучающихся; способствует формированию социально-активной и творчески активной личности, способной к продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых».

Организация работы первичного отделения «Движение Первых» ведётся в школе с 1 сентября 2023 года. В 2024 году первичное отделение «Движение Первых» реализовывало основные направления деятельности:

- Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»;
- Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»;
- Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».

Активисты первичного отделения «Движение Первых» проводят классные часы, организуют и участвуют в общешкольных мероприятиях, региональных и всероссийских проектах и акциях. С удовольствием проводят танцевальные флешмобы, мастер-классы и интерактивные перемены. В 2024 году первичное отделение «Движение Первых» участвовало в проектах «Школьная классика», «Первые в IT», КВН «Лига Первых», «Мы – граждане России», «Презентации «Движения Первых», «Благодарю», «Письмо Победы», «Школа актива», «Забег Первых», «Здоровье в движении», «Юннатский субботник», «Блокадная ласточка», «Кино Победы».

Активисты первичного отделения «Движение Первых» принимали участие в конференции местного отделения «Движение Первых». Обучающаяся 11 класса Школы является председателем совета местного отделения «Движение Первых».

Уровень	Название мероприятия	Количество участников
Школьный	Классные часы	классы
	Интерактивные перемены	1-7 классы
	«Новогоднее караоке»	6-11 классы
	Мастер-классы	1-6 классы
	Школа актива «Движение Первых»	7-8 классы
	Лагерь «Алые паруса»	5
Муници- пальный	Церемония посвящения в «Движение Первых»	4
	Конференция местного отделения Движение Первых	2
	Августовский педагогический совет	1
Всероссийс- кий	Всероссийская акция «Письмо солдату»	3
	Всероссийская акция «Юннатский субботник».	5

Вывод: Первичное отделение успешно реализует основные направления деятельности «Движения первых», что подтверждается проведением разнообразных мероприятий как на школьном, так и на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Участие школьников в классных часах, интерактивных переменах, мастер-классах, а также в мероприятиях, направленных на развитие актива, свидетельствует об их активном вовлечении в реализацию целей и задач в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение Первых», качественном формировании коллектива и создании благоприятной среды для развития социальной активности школьников.

Участие активистов первичного отделения «Движение Первых» в мероприятиях муниципального и всероссийского уровней (церемония посвящения, конференция местного

отделения, августовский педагогический совет, всероссийские акции) свидетельствует о расширении своей деятельности и стремлении участвовать активистов в более масштабных инициативах.

Активное участие в работе первичного отделения «Движение Первых» способствует воспитанию, профессиональной ориентации и социальной адаптации школьников, а также формированию их гражданской идентичности и патриотизма.

Исходя из анализа деятельности первичного отделения «Движение Первых» следует увеличивать количество участников мероприятий, образовательных событий и инициатив на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, привлекать новых участников в первичное отделение и продолжать формировать коллектив на школьном уровне, обеспечить более широкое освещение деятельности первичного отделения в социальных сетях.

С 2024 года в Школе создан и функционирует виртуальный музей «История школы». Информация в нём постоянно пополняется и обновляется.

В 2024 году в Школе реализовывался патриотический проект партии «Единая Россия» под названием «Парта Героя». Торжественно открыта «Парта Героя» в честь погибшего участника в ходе специальной военной операции Александра Владимировича Зайкова.

Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе, проводимые в 2024 году представлены в таблице:

№	Что изучается (предмет мониторинга)	Как изучается (механизм мониторинга)	Месяц проведения
1	Личность школьника	Диагностика воспитанности обучающихся	Сентябрь, апрель
2	Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся жизнедеятельностью в школе	Социологический метод анкетного опроса	Март
3	Внеурочная занятость обучающихся	Занятость обучающихся во внеурочное время.	Сентябрь Январь
4	Самоуправление в классе и школе. Детский коллектив как условие развития личности школьника.	Диагностика уровня развития самоуправления в классе и школе (М.И.Рожков). Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас	Январь
5	Организация внеурочной деятельности	Мониторинг	Апрель-май

Результаты «Диагностики уровня воспитанности обучающихся»

2 – 4 классы:

Количество респондентов: 322 обучающихся.

Из них - 142 (44%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности

125 (37,6%) - обучающихся – достаточный уровень.

67 (20,1%) - обучающихся - средний уровень

1 (0,3 %) - обучающихся - низкий уровень.

5 – 9 классы:

Количество респондентов: 553 обучающихся.

Из них 166 (30%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности

260(47 %) - обучающихся – достаточный уровень.

124 (22,4%) - обучающихся - средний уровень

3 (0,5 %) - обучающихся - низкий уровень.

10– 11 классы:

Количество респондентов: 60 обучающихся.

Из них 25 (41,6 %) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности

29 (48,3%) - обучающихся – достаточный уровень

6 (10%) - обучающихся - средний уровень.

Вывод: обратить внимание на уровень воспитанности обучающихся 10-11 классов, организовать классным руководителям соответствующие мероприятия.

Результаты мониторинга по удовлетворенности родителей работой ОУ в 2024 году.

Критерии	2024					
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.
Уровень удовлетворённости родителей ОО	V	-	-	V	-	-
Оценка родителями помощи ОО в воспитании детей способности к решению основных жизненных задач	V	-	-	V	-	-

Вывод: Результаты мониторинга по удовлетворенности родителей работой ОУ стабильны.

Результаты диагностики определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе в 2024 году.

Количество респондентов: 25 классов

Очень низкий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
-	4 коллектива	16 коллективов	5 коллектива

Вывод: Уровень развития самоуправления в классах оценивается как средний. Показатели стабильны, но необходимо обратить внимание на вовлечение обучающихся в самоуправленческую деятельность класса и Школы.

Результаты диагностики определения уровня развития коллектива в 2024 году.

Количество респондентов: 25 класса

Очень низкий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
-	-	13 коллективов	12 коллективов

Вывод: По сравнению с результатами диагностики прошлого года по определению уровня развития коллектива, показатели высокого уровня развития коллектива стабильны, (показатели уровня развития ученического самоуправления, взаимоотношений в классном коллективе, мотивированность классного коллектива, степень удовлетворённости деятельностью классного коллектива).

Работа с родителями.

Организация работы с родителями осуществляется через родительские собрания, индивидуальные встречи, расширенные педагогические консультации, индивидуальные консультации, Советы профилактики и т.д.

Классные родительские собрания проходят в рамках общешкольных родительских собраний с высокой явкой родителей.

В 2024 году проведено 5 общешкольных родительских собраний и 2 общешкольного родительского комитета.

Реализуется механизм организации сопровождения обучающихся с низкой мотивацией к обучению:

1. На начало учебного года создается приказ об организации индивидуальных консультаций педагога с родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Для успешного взаимодействия по реализации плана сопровождения обучающихся с низкой мотивацией к обучению на Яндекс-диске в облачном хранилище создана папка, в которой накапливаются материалы текущего учебного года по оцениванию обучающихся. За три недели до окончания четверти на совещании при директоре подводятся предварительные итоги, классные руководители заполняют сводный отчет, в котором отражена информация об успеваемости обучающихся. Наиболее сложные ситуации с обучающимися обсуждаются в ходе совещания. Учителя-предметники принимают к сведению информацию и выстраивают индивидуальную работу с обучающимися, нуждающимися в коррекции. К

этому времени подготовлен для каждого обучающегося, имеющего текущие неудовлетворительные оценки по различным причинам, план-график устранения задолженностей по предметам (предмет, тема, задание, сроки, время консультации). Его заполнение осуществляется через облачное хранилище на Яндекс-диске. Распечатывается и выдается на руки обучающимся и их родителям, копия имеется и у классного руководителя с целью контроля по устранению неудовлетворительных результатов обучения.

Организация работы с родителями осуществляется через разные формы взаимодействия:

Формы информирования родительской общественности	Участие в управлении
- Сайт школы -http://shkola2kotlas.ru/ - Госпаблик школы -https://vk.com/shkola2kotlas -Общешкольный родительский чат МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2" в ИКОП «Сферум». - Дневник.ru; - родительские собрания; - индивидуальные встречи.	В классах созданы родительские комитеты. В школе-общешкольный комитет.

В рамках профилактической работы осуществляется деятельность родительского патруля:

Даты выходов	Патрулируемая территория	Результат (выявлено правонарушений)
15.02.2024	Территория МОУ	В ходе рейда правонарушений не выявлено.
18.04.2024	«Средняя	В ходе рейда правонарушений не выявлено.
13.02.2025	общеобразовательная	В ходе рейда правонарушений не выявлено.
17.04.2025	школа №2»	В ходе рейда правонарушений не выявлено.

В рамках родительских собраний проходит Родительский всеобуч «Родительская академия», классные руководители рассматривают вопросы из циклограммы, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Вывод: Систематическая и целенаправленная работа с родителями в полной мере позволяет продуктивно сотрудничать, решая общие задачи.

1.10 Социальная активность и социальное партнёрство

Школа активно взаимодействует с другими образовательными учреждениями города. В рамках договора о сотрудничестве осуществляется взаимодействие с Котласским Краеведческим музеем, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1», ЦДЮТЭК, Котласский драматический театр, МОУ ДОД «Дом детского творчества», МОУ ДОД Котласская детская школа искусств «Гамма», МУК «Котласский Дворец культуры, с муниципальными детскими дошкольными учреждениями «Сказка», «Улыбка», «Искорка».

С сентября 2024 года школа является муниципальной инновационной площадкой в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования в проекте «Шаг до школы».

В 2024 году Школа активно сотрудничала с учреждениями дополнительного образования по вопросам организационно-разъяснительной работы по регистрации обучающихся в ГИС "Навигатор" на программы дополнительного образования. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Школа реализовывала программы по дополнительному образованию по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, естественно-научное, социально-гуманитарное.

В 2024 году Школа заключила договор о сетевой форме реализации образовательных программ с «Региональным центром патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» для реализации программы «Пятидневные учебные сборы» - части образовательной программы основного общего образования по «Основам безопасности и защиты Родины» с юношами 10-х классов.

1.11. Основные сохраняющиеся проблемы и направления развития образовательного учреждения в 2024 году

Основные сохраняющиеся проблемы и направления развития образовательного учреждения в 2024г.:

1.Обеспечение дальнейшего роста качества образования, оценка результатов образовательной деятельности школы. Анализ результатов работы школы по показателю уровня обученности, качества обучения и воспитания показал, что снижение качества образования не выявлено.

В 2024г. Школа приняла активное участие в федеральных проектах национального проекта «Образование»:

- федеральный проект «Современная школа»;
- федеральный проект «Успех каждого ребёнка»;
- федеральный проект «Молодые профессионалы»;
- федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;
- федеральный проект «Патриотическое воспитание».

2.Активизация инновационной деятельности педагогического коллектива. Кадровый мониторинг, проведенный в образовательном учреждении позволяет делать выводы о том, что педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формировать у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. Повышение квалификации развития профессиональной компетентности педагогов, стабильность педагогических кадров обеспечивает рост качества образования и воспитания.

3.Формирование и совершенствование безопасной и комфортной среды. Наблюдается увеличение количества обучающихся, имеющих отклонения в здоровье. Необходимо создание и реализация комплексной программы по сохранению здоровья обучающихся, развитие материально-технической базы с целью создания условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (на 31 декабря 2024г.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся на 31.12.2024г.	1054 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования на 31.12.2024г.	400 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования на 31.12.2024г	568 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на 31.12.2024г	86 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	чел./ % 477 / 49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Минимальный балл - 48, максимальный балл 100, средний балл 72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- профильный уровень минимальный балл 64, максимальный балл 86, средний балл 78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел. / % 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ % 1/0,9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ % 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ % 1 / 0,9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ % 0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ % 10 /9,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	чел./ % 3/11
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся по итогам 2024г.	чел./ % 995 / 94,4

1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: по итогам 2024г.	чел./ % 626 / 59
1.19.1	Регионального уровня	чел./ % 10 / 0,9
1.19.2	Федерального уровня	чел./ % 141 / 13,3
1.19.3	Международного уровня	чел./ % 2 / 0,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./% 86 / 8
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	чел./ % 86 / 8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся.	чел./ % 0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	чел./ % 6 / 0,6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./ % 43 / 84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	чел./ % 43 / 84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	чел./ % 7 / 14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	чел./ % 7 / 14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	чел. / % 24 / 47

1.29.2	Первая	чел./ % 21 / 41
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	чел./ % 10 / 20
1.30.2	Свыше 20 лет	чел./ % 25 / 49
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./ % 9 / 18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./ % 7 / 14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ % 58 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	чел./ % 58/ 95
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,084ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного обучающегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	чел./ % 400 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,2 кв. м

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»



С.А.Ярыгина

С.А.Ярыгина