

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

РАССМОТРЕНО на заседании экспертного совета Протокол от «__»_____20__г №_____ Руководитель экспертного совета _____/_____/	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» _____/_____/ «__»_____20__г
--	---

**ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
« От урока к ОГЭ»
для 9 класса**

Учитель Юревич Елена Альбертовна
Квалификационная категория высшая

г. Котлас
2014 год

Пояснительная записка

Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс предназначен для учащихся 9 классов и рассчитан на 34 часа.

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель: обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи:

- обобщение знаний по орфографии и пунктуации, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений на практике;
- освоение приемов сжатия текста;
- формирование умения грамотно писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение;
- обогащение словарного запаса учащихся.

Методы работы и виды деятельности учащихся:

- работа с текстами;
- тренировочные упражнения;
- практикум;
- работа с тестами.

В ходе изучения данного курса учащиеся должны знать:

- правила орфографии и пунктуации, изученные в основной школе;
- приемы компрессии текста;
- строение текста-рассуждения;

В ходе изучения данного курса учащиеся должны уметь:

- применять на практике полученные знания по орфографии и пунктуации;

- строить сочинение-рассуждение в соответствии с заданной темой;
- вычленять главное в информации;
 - сокращать текст разными способами;
 - правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
 - грамотно писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение;
 - работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
 - четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
 - самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий; сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Содержание и формы организации курса.

Тема: Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ.

Теоретическое занятие. Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

Практическое занятие. Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

Тема: Сжатое изложение. Абзацное членение текста.

Теоретическое занятие. Задание 1. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.

Практическое занятие Работа с текстом, определение границ микротем исходного текста.

Тема: Приемы сжатия текста. Отработка приёма исключения

Теоретическое занятие. Задание 1. Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма исключения.

Практическое занятие. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.

Тема: Отработка приёма обобщение

Теоретическое занятие. Задание 1. Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма обобщение.

Практическое занятие. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.

Тема: Отработка приема упрощение

Теоретическое занятие. Задание 1. Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма упрощение.

Практическое занятие. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.

Тема: Сжатое изложение. Практическое занятие

Создание собственного текста изложения, оценивание работы. Анализ изложения.

Тема: Понимание текста. Задание 2.

Теоретическое занятие Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.

Практическое занятие. Работа с тестами.

Тема: Выразительные средства. Задание 3.

Теоретическое занятие Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности

Практическое занятие. Работа с тестами.

Тема: Орфография. Задание 4

Теоретическое занятие Правописание приставок

Практическое занятие. Работа с тестами.

Тема: Орфография. Задание 5.

Теоретическое занятие Правописание суффиксов.

Практическое занятие. Работа с тестами.

Тема: Лексика и фразеология. Задание 6.

Теоретическое занятие Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Практическое занятие. Работа с тестами.

Тема: Словосочетание. Задание 7.

Теоретическое занятие Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях

Практическое занятие. Работа с тестами.

Тема: Грамматическая основа предложения. Задание 8.

Теоретическое занятие Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Практическое занятие. Работа с тестами.

Тема: Простое осложненное предложение. Задание 9.

Теоретическое занятие. Однородные члены предложения. Обособленные определения, приложения, обстоятельства.

Практическое занятие. Работа с тестами.

Тема: Пунктуационный анализ. Задание 10.

Теоретическое занятие Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Практическое занятие. Работа с тестами.

Тема: Синтаксический анализ сложного предложения. Задание 11, 13

Теоретическое занятие Синтаксический анализ сложного предложения. Количество грамматических основ. Виды подчинения придаточных.

Практическое занятие. Работа с тестами.

Тема: Знаки препинания в сложном предложении. Задание 12

Теоретическое занятие Знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчинённом и бессоюзном предложении.

Практическое занятие. Работа с тестами.

Тема: Сложные предложения с различными видами связи. Задание 14.

Теоретическое занятие Синтаксический анализ сложного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями.

Практическое занятие. Работа с тестами.

Тема: Сочинение на лингвистическую тему. Структура сочинения

Теоретическое занятие. Задание 15.1. Структура сочинения на лингвистическую тему: тезис, аргументы, вывод. Критерии оценки задания 15.1.

Практическое занятие. Знакомство с алгоритмом написания сочинения на лингвистическую тему. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

Тема: Учимся формулировать тезис сочинения на лингвистическую тему

Теоретическое занятие Задание 15.1. Тезис сочинения на лингвистическую тему. Варианты тем данного сочинения.

Практическое занятие Составление тезисов в зависимости от темы сочинения.

Тема: Учимся аргументировать.

Теоретическое занятие. Задание 15.1. Аргументы в сочинении на лингвистическую тему.

Практическое занятие. Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему.

Тема: Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.

Теоретическое занятие. Задание 15.1. Построение вывода. Языковые особенности.

Практическое занятие. Подбор выводов в сочинении на лингвистическую тему.

Тема: Сочинение на лингвистическую тему. Практическое занятие

Написание сочинения на лингвистическую тему. Проверка сочинений. Анализ сочинений

Тема: Сочинение-рассуждение. Задание 15.2

Теоретическое занятие. Построение сочинения-рассуждения. Аргументация. Вывод.

Практическое занятие. Написание сочинения-рассуждения.

Тема: Сочинение-рассуждение. Задание 15.3

Теоретическое занятие. Сочинение-рассуждение на понимание значения слова.

Практическое занятие. Написание сочинения-рассуждения.

Тема: Тренировочные варианты ГИА. Практическое занятие

Написание теста и лингвистического сочинения. Мониторинг и коррекция

Тема: Зачётная работа

Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ.	1
2	Сжатое изложение. Абзацное членение текста.	1
3	Приемы сжатия текста. Отработка приёма исключение	1
4	Отработка приёма обобщение	1
5	Отработка приема упрощение	1
6-7	Сжатое изложение. Практическое занятие	2
8	Понимание текста. Задание 2.	1
9	Выразительные средства. Задание 3.	1
10	Правописание приставок. Задание 4.	1
11	Правописание суффиксов. Задание 5.	1
12	Лексика и фразеология. Задание 6	1
13	Словосочетание. Задание 7	1
14	Грамматическая основа предложения. Задание 8	1
15	Знаки препинания в простом осложненном предложении. Задание 9	1
16	Пунктуационный анализ. Задание 10	1
17-18	Синтаксический анализ сложного предложения. Задания 11, 13	2
19	Знаки препинания в сложном предложении. Задание 12	1
20	Сложные предложения с различными видами связи. Задание 14	1
21	Проверочный тест. Практическое занятие	1
22	Сочинение на лингвистическую тему. Задание 15.1. Структура сочинения	1
23	Учимся формулировать тезис сочинения на лингвистическую тему	1
24	Учимся аргументировать.	1
25	Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	1
26-27	Сочинение на лингвистическую тему. Практическое занятие	2
28-29	Сочинение-рассуждение. Задание 15.2	2
30-31	Сочинение-рассуждение на понимание значения слова. Задание 15.3	2

32	Тренировочные варианты ОГЭ	1
33- 34	Зачётная работа	2