

## Проект урока

Хлызова Ольга Вениаминовна  
учитель математики  
МОУ «СОШ №2» г. Котласа  
26 сентября 2018 года

**Предмет:** Алгебра и начала анализа

**Класс:** 11

**Тема урока:** Свойства и график функции  $y = \operatorname{tg} x$

**Тип урока:** изучение нового материала

**Общедидактическая цель:** создать содержательные и организационные условия для развития у обучающихся умений выполнять задания с применением свойств и графика функции  $y = \operatorname{tg} x$ .

**Задачи:**

- осознанное усвоение свойств функции  $y = \operatorname{tg} x$ ;
- совершенствовать технику построения графиков тригонометрических функций;
- расширить представление о возможности применения графика функции в решении задач;
- развивать умение анализировать задачу перед выбором способа ее решения;
- развивать логическое мышление при переходе от частного к общему;
- воспитание умения слушать, вступать в диалог.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, исследовательский

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная

**Методы контроля:** самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя

### Структура урока:

Структурные элементы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
<b>Организация начала урока</b>	Приветствие, организация внимания, настрой обучающихся на плодотворную деятельность.	Включаются в деловой ритм урока.	<b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. <b>Регулятивные:</b> организация своей учебной деятельности <b>Личностные:</b> мотивация учения
<b>Актуализация знаний</b>	Организация устной работы на повторение основных свойств функций.	Участвуют в работе по повторению: в беседе с учителем отвечают на поставленные вопросы.	<b>Познавательные:</b> структурирование собственных знаний. <b>Коммуникативные:</b> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. <b>Регулятивные:</b> контроль и оценка процесса и результатов деятельности. <b>Личностные:</b> оценивание

			усваиваемого материала.
<b>Постановка учебной задачи</b>	Мотивирует обучающихся, вместе с ними определяет цель урока; акцентирует внимание обучающихся на значимость темы.	Обучающиеся вырабатывают, осмысливают, принимают цель.	<b>Познавательные:</b> умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме. <b>Личностные:</b> самоопределение. <b>Регулятивные:</b> целеполагание. <b>Коммуникативные:</b> умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении вопроса.
<b>Изучение нового материала</b>	Организует решение заданий по теме	Планируют решения задач, решают их	<b>Познавательные:</b> формирование интереса к данной теме. <b>Личностные:</b> формирование готовности к самообразованию. <b>Коммуникативные:</b> уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других. <b>Регулятивные:</b> планирование своей деятельности для решения поставленной задачи и контроль полученного результата.
<b>Контроль и проверка</b>	Определяет правильность решений, проводит коррекцию	Осуществляют самоконтроль, взаимоконтроль	<b>Личностные:</b> формирование позитивной самооценки. <b>Регулятивные:</b> умение самостоятельно адекватно анализировать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы.
<b>Рефлексия</b>	Подводит итоги работы класса в целом.	Анализируют достижение поставленной цели.	<b>Регулятивные:</b> оценивание собственной деятельности на уроке

