Памятка для родителей (законных представителей)
«Оценка поведения: как формируется и что важно знать».

Уважаемые родители!

С 1 сентября 2026 года в нашей школе проводится апробация системы оценивания поведения обучающихся 2-8 классов. Система разработана для того, чтобы поощрять у детей уважительное отношение друг к другу, к учителям, а также ответственную дисциплину.

1. Главное, что нужно знать:

Оценка поведения — НЕ оценка за знания. Она ставится отдельно от оценок по другим предметам.

На аттестацию не влияет, при переводе в следующий класс не учитывается и не может быть основанием для отказа в допуске ребенка к экзаменам (ОГЭ/ЕГЭ).

2. Какие бывают оценки поведения?

«Образцовое»;

«Допустимое»;

«Недопустимое» поведение.

3. Как оценивают поведение?

Учителя учитывают четыре ключевые области:

Дисциплина: соблюдение правил школы (форма, опоздания, поведение на уроках и переменах, правила безопасности).

Общение со сверстниками: отсутствие конфликтов, агрессии и травли, умение общаться дружелюбно.

Общение со взрослыми: уважительное отношение к учителям и другим сотрудникам школы, выполнение их разумных просьб.

Законопослушное поведение: отсутствие серьезных проступков (воровство, порча имущества, хулиганство) и фактов постановки на профилактический учет.

Важно! Оценка складывается не из одного случая, а из системы. Учитель смотрит на поведение обучающегося в течение учебного периода (четверть, учебный год) с фиксацией поведения не реже одного раза в неделю.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) оценка выставляется с учетом их индивидуальных особенностей и динамики развития.

В отношении обучающихся, находящихся на длительном лечении или обучающихся на дому, оценка поведения выставляется с учетом мнения родителей (законных представителей).

Итоговая оценка поведения выставляется классным руководителем на основании коллегиального решения, то есть с учетом мнения иных

педагогов, специалистов школы и администрации образовательной организации.

4. Что означает каждая оценка?

«Образцовое поведение» (24–30 баллов): обучающийся стабильно соблюдает все правила, активен в делах класса, уважителен и дисциплинирован.

«Допустимое поведение» (10–23 баллов): обучающийся в целом соблюдает нормы, но иногда нарушает дисциплину или бывают незначительные конфликты. Это нормально и корректируется.

«Недопустимое поведение» (0–9 баллов): нарушения носят системный или грубый характер. Обучающийся получает такую оценку, школа не оставляет это без внимания.

5. Если обучающийся получил оценку «Недопустимое поведение».

Это не приговор, а сигнал для совместной работы школы и семьи. В этом случае:

классный руководитель свяжется с вами в течение 3 дней и проведет беседу;

будет созван консилиум (совет с психологом и учителями), чтобы разобраться в ситуации и помочь ребенку исправить поведение;

составляется план индивидуальной профилактической работы.

6. Ваши права и обратная связь.

Вы имеете право знать, за что и почему была выставлена та или иная оценка.

Если вы не согласны с выставленной оценкой, вы можете обратиться в комиссию по урегулированию споров (порядок прописан в локальном акте школы).