

СОГЛАСОВАНО

Управление по социальным вопросам
администрации муниципального
образования «Котлас»


И.О. Начальника
Управления
И.С. Петрова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2»
С.А. Ярыгина
Приказ от 30.12.2019г. № 775/о


С.А. Ярыгина

Программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2020-2025 г.г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета,
Протокол №5 от 24.12.2019г.

Оглавление

I.	Паспорт программы развития.....	2
II.	Введение.....	7
III.	Характеристика актуального состояния МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» с использованием материалов мониторингов и диагностик.....	8
IV.	Модуль I. «Современная школа».....	13
V.	Модуль II. «Успех каждого ребенка».....	16
VI.	Модуль III. «Цифровая школа».....	22
VII.	Модуль IV. «Учитель будущего».....	25
VIII.	Модуль V. Обеспечение открытости и самостоятельности школы.....	27
IX.	Модуль VI. Целевые показатели результативности деятельности школы.....	29
X.	Модуль VII. Финансовый план реализации программы развития школы.....	30

I. Паспорт программы развития.

Наименование программы	Программа развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2020-2025 годы
Основной разработчик - координатор программы	Творческая группа администрации и педагогов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», членов родительского комитета.
Основания для разработки	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2021г., утвержденное распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (пункт 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию национальным проектам, протокол от 24.12.2018г., №16);</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 №Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение цели, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>Областной закон от 02.07.2013г. №712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» в редакции от 28.10.2019г. №167-11-03;</p> <p>Подпрограмма «Развитие образования городского округа Архангельской области «Котлас» муниципальной программы «Реализация приоритетных направлений в социальной сфере муниципального образования «Котлас» на 2019 – 2023 годы»;</p>

	<p>Подпрограмма «Спортивный город – здоровый город» муниципальной программы «Реализация приоритетных направлений в социальной сфере муниципального образования «Котлас» на 2019 – 2023 годы»;</p> <p>Подпрограмма «Развитие образования городской округ Архангельской области «Котлас» муниципальной программы «Реализация приоритетных направлений в социальной сфере муниципального образования «Котлас» на 2019 – 2023 годы».</p>
--	--

Цель программы развития:

Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Задачи программы развития:

- Обеспечение доступности качественного образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической грамотности на всех уровнях образования;
- Формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- Участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия;
- Развитие сетевого взаимодействия;
- Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- Развитие информационно-технологической среды в образовательном учреждении, внедрение новых учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет - ресурсов, современных электронных системы управления школой;
- Развитие инновационных процессов и инициатив в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность (предприятия и общественные организации городского округа Архангельской области «Котлас»);
- Создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантий участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- Обновление состава и компетенций педагогических кадров, разработка и внедрение механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- Активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;
- Осуществление мониторинга реализации ФГОС на всех уровнях образования.

Сроки и этапы реализации программы развития:

Сроки реализации: 2020 – 2025 г.г.

I этап – 2020г. диагностико-прогностический, методологический этап.

Разработка текста программы на основе анализа и оценки исходного состояния, подготовка необходимого обеспечения ресурсов для выполнения основного этапа программы.

II этап – 2021 -2024 г.г. Организационно-практический этап.

Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы развития промежуточный мониторинг реализации мероприятий и корректировка программы развития.

III этап – 2025г. Аналитико-обобщающий.

Итоговый мониторинг реализации мероприятий, анализ динамики результатов, выявление проблемы и пути их решения, определение перспектив дальнейшего развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2». Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Структура программы:

Модуль I «Современная школа»

Модуль II «Успех каждого ребенка»

2.1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей

2.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Модуль III. «Цифровая школа»

Модуль IV. «Учитель будущего»

Модуль V. Обеспечение открытости и самостоятельности школы.

Модуль VI. Целевые показатели результативности деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Модуль VII. Финансовый план реализации программы развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы развития:

- доля обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности до 100 %;
- средний балл единого государственного экзамена обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная № 2» выше среднего балла школ города, области;
- 100 % обучающихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;
- повышение доли школьников 10 - 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения, до 55 %;
- доля обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по стандарту (целевой модели) цифровой школы, до 100 %;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, до 40 %;
- не менее 80 процентов обучающихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

- удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности до 25 %;
- доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций до 80 %;
- удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 50 %;
- удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 68 %;
- удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе общеобразовательной организации до 20 % от общего числа школьников;

доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций, до 30 %;

обеспечение условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, которым рекомендовано образование в адекватной форме;

- введение системы дистанционного обучения для детей-инвалидов;
- охват школьников сбалансированным горячим питанием, до 95 %;
- удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью, до 95 %;
- доведение доли обучающихся и воспитанников школы, охваченных мероприятиями профилактической направленности, до 99 %;
- удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10 % опрошенных родителей), до 60 %;
- доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;
- число педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности, в общей численности учителей технологии и информатики, 70 %;
- доля преподавателей и сотрудников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов до 10 %;
- доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах, до 80 %;

- доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, до 70 %;
- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 97%;
- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 97 %;
- удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», до 25 %.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

- В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов для обеспечения доступности качественного образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической грамотности на всех уровнях образования.
- Будет наблюдаться положительная динамика качества образования и воспитания обучающихся.
- Обеспечится устойчивая взаимосвязь учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей.
- Будут созданы «точки роста» по разработке и распространению опыта подготовки молодых ученых, формированию у обучающихся умений исследовательской деятельности.
- Расширится влияние образовательной организации, обеспечивающей поддержку обучающихся, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне и в рамках сетевого взаимодействия.
- Будут созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (реализована адаптивная образовательная программа).
- Будет развиваться банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и система инновационных площадок, апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования, в том числе предметной области «Технология».
- Увеличится количество обучающихся, включённых в деятельность ученического самоуправления. В качестве важнейшего результата программа развития предполагает формирование умения выпускника выстраивать свой жизненный проект согласно социальной и гражданской ответственности.
- Увеличится количество обучающихся, достигших базового уровня образовательных достижений грамотности в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA);

- Повышение и развитие профессиональных компетенций педагогического коллектива.

Механизмы реализации программы развития.

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».
8. Совершенствование системы мониторинга статистика и оценки качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Система организации контроля выполнения программы развития.

Координация и контроль за выполнением программы развития администрация МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» оставляет за собой:

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы развития и вносит предложения на педагогический совет по её корректировке;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы;
- осуществляет тематический текущий, персональный, предупредительный контроль за деятельностью учителей и обучающихся в рамках своих компетенций;
- осуществляет подготовку ежегодного доклада директора о результатах деятельности по реализации программы развития.

II. Введение.

Используемые термины и сокращения.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» - школа, образовательная организация, образовательное учреждение.

Программа развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2020-2025 г.г. – программа развития, программа развития школы.

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования.

ФГОС ООО - федеральный государственный стандарт основного общего образования.

ФГОС СОО - федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа развития разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённых документов федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные целостные изменения в школе, сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация координации деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа развития;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств, выявления качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений действующих в интересах развития школы.

III. Характеристика актуального состояния МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» с использованием материалов мониторингов и диагностик.

3.1 Структура управления в школе.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – Школа, образовательное учреждение) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, в т.ч. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, областными законами, в т.ч. законом Архангельской области от 02 июля 2013г. №712-41-03 «Об образовании в Архангельской области», иными нормативными правовыми актами Архангельской области, Уставом муниципального образования «Котлас», правовыми актами муниципального образования «Котлас», Комитета по образованию Управления по социальным вопросам, Комитета по управлению имуществом муниципального образования «Котлас», Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания уроков.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),
- третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Административно – управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе
- заместитель директора по охране труда и технике безопасности
- заместитель директора по воспитательной работе

- заместитель директора по информационным технологиям
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе
- главный бухгалтер.

В соответствии с Уставом школы в учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, педагогический совет учреждения.

Одним из приоритетных направлений работы является развитие школьного ученического самоуправления. В школе оно представлено Школьным ученическим советом «Лидер», который объединяет представителей с 5 по 11 класс.

Самоуправление родителей представлено Общешкольным родительским комитетом, в который входят председатели классных родительских комитетов. В каждом классе создан родительский комитет, целью которых является комплексное взаимодействие с педагогическим коллективом в вопросах обучения и воспитания детей.

В школе кабинетная система обучения. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана. Все кабинеты оборудованы учебной мебелью с регулируемой высотой, учитывающей рост обучающихся.

Для более полной реализации образовательных потребностей обучающихся и для создания условий для реализации программы развития школы, дополнительно оборудованы и оснащены следующие помещения:

- актовый зал
- зал для проведения конференций
- библиотека
- кабинет психолога
- сенсорная комната
- лыжная база
- столовая
- медицинский кабинет
- прививочный кабинет
- стоматологический кабинет
- тренажерный зал,
- ВКС.

Школа имеет свой стадион с оборудованной спортивной площадкой и футбольное поле с искусственным покрытием. Внутри и снаружи здания образовательного учреждения оборудовано системой видеонаблюдения.

Для организации и проведения лабораторных и практических работ кабинеты химии, физики, биологии, географии укомплектованы мультимедийным учебным оборудованием, приборами, химическими реактивами. Имеются таблицы, карты, наглядные пособия, аудио – видеокассеты, СД – диски, веб-камеры, лингафонный кабинет, позволяющие реализовать в полном объеме образовательные программы. Кабинеты технологии укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса.

В школе успешно функционирует библиотечно-информационный центр, который включает в себя: информационный пункт (выдача и приём литературы), место для работы в сети Интернет, места для работы с каталогами, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей младшего (1 – 4 классы), среднего (5 – 9 классы) и старшего школьного возраста (10 - 11 классы), педагогической и методической

литературой для педагогических работников. Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для обучающихся на уровне начального общего образования расставлена по тематическим рубрикам: «Стихи и сказки», «Рассказы о животных», «Внеклассное чтение», «Мир вокруг». Ценная литература, энциклопедии, словари, справочники, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на стеллажах для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Проводились рейды по сохранности учебников.

Школа оснащена информационным оборудованием.

Наименование	Количество единиц
Стационарных компьютеров	50
Компьютерный класс	1
Мобильный компьютерный класс	2
Количество проекторов	29
Подключение к сети Интернет	есть
Web- сайт	есть
Интерактивная доска	4
Ноутбук	74
Магнитофон	3
Многофункциональные устройства, принтеры	41
Телевизоры	19

3.2 Реализация образовательной программы. Инновационная деятельность.

Востребованность выпускников.

Разработана основная образовательная программа начального общего, основного общего образования, которые включают пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов, программу формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, программу духовно-нравственного развития и воспитания, программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы, учебный план, план внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего образования размещена на официальном сайте образовательной организации.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования выбраны следующие учебно-методические комплекты (далее – УМК):

- УМК «Планета знаний»,
- УМК «Школа России»,
- УМК «Перспектива»,
- УМК «Школа 21 века».

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным Базисным учебным планом 2004 года (10-11 классы) и Федеральным Государственным Образовательным стандартом нового поколения (1-4 классы, 5-9 классы), программно-методического обеспечения, годового календарного учебного графика.

Учебный план для уровней начального общего и основного общего образования в школе составлен на 5-дневную учебную неделю, для уровня среднего общего образования - на 6-ти дневную учебную неделю. Учебный план для 1-х классов включает **обязательную часть**, направленную на изучение отдельных предметов. Учебный план для 2-11 классов включает Федеральный компонент, региональный компонент и

компонент образовательного учреждения. **Федеральный компонент** включает перечень обязательных учебных предметов для каждого уровня обучения. **Региональный компонент** представлен в содержании учебных предметов в количестве 10 % учебного времени. **Компонент образовательного учреждения** расходуется на ведение спецкурсов, элективных курсов и элективных учебных предметов по выбору обучающихся. Объем учебной нагрузки на всех уровнях обучения не превышает предельно-допустимую аудиторную нагрузку.

Традиционно в школе реализуется обучение по направлению следующих профилей в соответствии с ФГОС с СОО естественно-научный, социально-экономический, технологический и универсальный.

Инновационная деятельность.

С целью повышения качества обучения и помощи каждому обучающемуся уровня общего и среднего общего образования в его дальнейшем самоопределении в школе реализуется программа «Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Данная программа предполагает ведение краткосрочных курсов по выбору обучающихся с психолого-педагогическим сопровождением и профориентационной работой в 8-9-х классах и профильное обучение в 10 - 11 классах. В 9-х классах велось ведётся 32 элективных курса по выбору обучающихся по разным предметам. Все элективные курсы соответствовали запросам обучающихся. Для выявления указанных запросов проводилось анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

На уровне среднего общего образования реализовывались программы профильного обучения: в 10, 11 классах – химико-биологический, социально-гуманитарный профиль, физико–математический. Учебные планы профильного обучения составлены на основе Федерального Базисного учебного плана 2004г.

Класс, профиль	Кол-во учащихся в профильной группе	% выполнения учебных программ по профильным предметам	Успеваемость по профильным предметам, %	Качество обучения по профильным предметам, %
11 класс, химико-биологический профиль; социально-экономический, физико-математический	9	Химия – 100	100	81
		Биология – 100	100	100
		Математика – 100	100	44
	13	Право – 100	100	100
		Экономика – 100	100	81
		Обществознание – 100	100	75
		Физика – 100	100	54
10	Информатика – 100	100	100	
	10 класс, физико-математический химико-биологический, социально-экономического профиля	Физика – 100	100	53
		Информатика – 100	100	100
Математика – 100		100	63 и 56	
13	Химия – 100	100	60	
	Биология – 100	100	80	
	Обществознание – 100	100	100	
	Право – 100	100	100	
	Экономика – 100	100	56	

Данные показатели позволяют убедиться в эффективности профильного обучения. Об эффективности и актуальности профильного обучения говорит факт высокого процента поступления обучающихся в высшие учебные заведения по выбранному профилю после окончания Школы, высоких результатов на ГИА по профильным предметам. В следующем учебном году планируется продолжить реализацию программ

профильного обучения по химико-биологическому, физико-математическому и социально-экономическому направлениям.

Востребованность выпускников.

Общее количество выпускников, окончивших ОУ	2017	2018	2019
Среднее общее образование	48	27	49
Поступили в ВУЗы	40	25	43
Поступило в СПО	6	1	6
Не поступили	2	1	0

Сравнительный анализ показал увеличение контингента обучающихся и стабильность высокого процента поступления обучающихся в высшие учебные заведения.

Школа имеет стабильно высокие показатели уровня обученности и качества знаний. 100 % обучающихся школы успешно освоили образовательные программы всех уровней образования.

Приоритетные интересы школы и принципы построения ее желаемого образа.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» - это престижное, современное, высокотехнологичное образовательное учреждение, добрая по отношению к ученикам и привлекательная для учителей школа, которая ставит своей целью создание и развитие модели «Школа творческой самореализации личности» для учащихся с высоким уровнем интеллекта и стремлением к познанию.

Приоритетными направлениями являются:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создания условий для обучения учащихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Важнейшими задачами образования в нашей школе являются:

- формирование функциональной грамотности (в том числе естественно-научной, читательской и математической грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие специальных способностей учащихся (математических, информационных, естественно-научных, технологических и др.) в условиях предпрофильного и профильного обучения, средствами образовательно-воспитательной среды творческого развития в целом;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности.

В школе созданы условия для индивидуализации и социализации учащихся, т.е. для овладения ими социокультурными нормами профессиональной и коммуникативной деятельности, полифункциональностью их применения в соответствии с возрастными индивидуальными и социальными требованиями социализации.

Школа ориентирована на формирование широкого научного кругозора учащихся, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Образовательная среда обеспечивает развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей субъекта познания и предметной деятельности, она представляет каждому обучающемуся возможность реализовать себя в познании, учебной и внеучебной деятельности, поведении, она развивает индивидуальность обучающегося, создает все условия для его саморазвития, самовыражения.

Образовательная среда строится на принципе вариативности, максимально обеспечивая стратегическую цель образования - становление духовных и интеллектуальных качеств выпускника (приложение 1).

IV. Модуль I. «Современная школа»

Цель: внедрение к 2024 году в образовательной организации на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс

4.1 Анализ выполнения целевых индикаторов по данному направлению:

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы	Выполнение
Внедрение основной образовательной программы (ФГОС)	1. ФГОС начального общего образования 2. ФГОС основного общего образования (5-8 классы)	1. Удельный вес численности учащихся 1 -4 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения 2. Удельный вес численности учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения	Выполнено 100% 78%
Повышение квалификации педагогов	Повышение квалификации по внедрению ФГОС НОО и ООО	Удельный вес численности кадров МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам	Выполнение, индикатором является удостоверение прохождения курсов - 85 %
	Внеурочная деятельность	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	10 часов в неделю в 1-8 классах
Результативность освоения образовательных программ выпускник	Степень обученности выпускников	Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов	100%
		Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем	97 %

ами		по 3 предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	
		Удельный вес учащихся 10-11 классов, учащихся по программам профильного обучения	50 %

4.2 Задачи:

1. Развитие профильной школы, осуществляющей обучение на уровне среднего общего образования на повышенном уровне по одному или нескольким профилям для ориентации обучающихся на дальнейшую успешную социализацию. Развитие направления «Одаренные дети» в части формирования проектных и исследовательских умений обучающихся на всех уровнях общего образования, в том числе и начального общего образования.

2. Определить приоритетными направлениями в профилизации школы:

- информационно-технологическое
- естественно-научное
- социально-экономическое;

3. Внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися на более высоком уровне научных знаний и достижений науки;

4. Повысить мотивацию учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

5. Обновить содержание и совершенствовать методы обучения предметной области «Технология»;

6. Формировать функциональную грамотность обучающихся (в том числе естественнонаучную, читательскую и математическую грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций;

7. Внедрить новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, основанных на виртуальной и дополненной реальности, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения;

8. Разработать и внедрить основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности;

9. Апробировать и внедрить модели индивидуального учебного плана, максимально учитывающие запросы и потребности учащихся, обеспечивающие построение индивидуальной образовательной траектории;

10. Внедрить систему зачета результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса;

11. Реализовать адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

4.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам в процентах	
		2020	2025 прогноз

1	Удельный вес численности школьников, учащихся по федеральным государственным образовательным стандартам	75	100
2	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности	10	100
3	Доля детей, охваченных обновленными программами по предметной области «Технология»	5	100
4	Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология»	85	100
5	Удельный вес численности кадров МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам	90	100
6	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	30	80
7	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	80	100
8	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 2 профильным предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	10	30
9	Удельный вес учащихся 10-11 классов, учащихся по программам профильного обучения	75	100
10	Удельный вес учащихся 11 классов, обучавшихся по программам профильного обучения и сдававших ЕГЭ по дисциплинам, изучавшимся на профильном уровне	25	75
11	Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов	97	100
12	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий	40	80

4.4. План мероприятий.

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1	Внедрение ФГОС в основной и средней школе	2020-2025	Бюджетные средства	Зам. директора
2	Разработка и внедрение ООП НОО, ООО, СОО, дополнительных программ, общеразвивающих программ, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности	2020-2025		Зам. директора, сотрудники вузов

3	Внедрение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической, естественно-научной проектной и исследовательской деятельности	2020-2025		Зам. директора, сотрудники вузов
4	Мониторинг естественно-научной, читательской и математической грамотности обучающихся	2020-2025		Зам. директора руководители МО
5	Внедрение адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2020-2025		Зам. директора
6	Реализация системы обучающих семинаров для учителей в рамках работы базовой школы РАН	2020-2025		Зам. директора руководители МО
7	Мониторинг деятельности учителей	2020-2025		Зам. директора руководители МО
8	Введение стандартов профессиональной деятельности	2020-2025		Администрация
9	Плановое прохождение педагогами курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года каждому учителю)	2020-2025		Зам. директора
10	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию с учётом новой системы аттестации	2020-2025		Зам. директора, учителя
11	Консолидация возможности смежных участников образовательного процесса (технопарки, ресурсные центры и т.п.), обладающих необходимыми ресурсами	2020-2025		Зам. директора, педагоги, сотрудничающих образовательных организаций
12	Внедрение сетевых форм реализации образовательного процесса	2020-2025		Зам. директора, сотрудники вузов
13	Внедрение системы зачета результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса	2020-2025		Зам. директора

V. Модуль II. «Успех каждого ребенка»

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

5.1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей

5.1.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

Исследовательская деятельность

Название конференции	Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
----------------------	---------	-----------------------	------------------------	---------------------

Малые Ломоносовские чтения	школьный	7	3	4
----------------------------	----------	---	---	---

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Уровень	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
Школьный	1144	313
Муниципальный, 4-11 классы	235	60
Региональный, 4, 9-11 классы	19	2
Всероссийский, 9-11 классы	0	0

Участие в конкурсах, играх.

Мероприятие	Количество участников	Региональный		Всероссийский		Международный	
		Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей
«Золотое руно»	72	-	-	-	-	-	-
«Британский бульдог»	153	-	-	-	-	-	-
Дистанционная олимпиада «Компэду»	3	-	-	-	-	3	-
«КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	71	-	-	-	-	-	-
Пермский чемпионат по праву	5	3	2	-	-	-	-
«Русский медвежонок»	99	-	-	-	-	-	-
Олимпус (осенняя сессия)	11	-	-	-	-	-	-
Конкурс по литературе «Пегас»	11	-	-	-	-	-	-
Олимпиада на международном педагогическом портале «Солнечный свет»	1	-	-	-	-	-	1
Всего	426	3	2	0	0	3	1

5.1.2 Задачи модуля:

1. Формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности;
2. Развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества;
3. Создать условия для формирования «академических классов», классов с углубленным изучением отдельных предметов в начальной и основной школе и

профильных классов (IT, естественно-научных, социально-гуманитарных) в средней школе;

4. Обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;

5. Создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся в кружках на базе школы;

6. Увеличить численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью технической и естественно-научной направленности;

7. Развивать творческие способности одаренных учащихся старших классов в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения;

8. Создать детско-взрослые проектно-образовательные сообщества в школе.

5.1.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам в процентах	
		2020	2025 (прогноз)
1	Удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	50	50
2	Численность участников всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах ее проведения, в том числе: - на муниципальном отборочном; - на муниципальном; - на региональном; - на заключительном.	1144 235 19 0	Не менее 1200 300 30 3
3	Доля обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 - 11 классов в общеобразовательных учреждениях)	50	70
4	Доля обучающихся-участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - всероссийского и международного уровня.	50 20 10 10	70 75 20 15
5	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся)	12	30
6	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.	75	80
7	Удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности.	1	25
8	Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.	15	68
9	Доля детей, охваченных деятельностью детских	12	30

	общественных объединений, созданных на базе общеобразовательной организации		
--	---	--	--

5.1.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1	Развитие банка «Одарённый ребёнок» (система портфолио)	2020-2025		Зам. директора, учителя школы
2	Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей.	2020-2025		Зам. директора, педагог-психолог
3	Внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для одарённых детей	2020-2025		Учителя-предметники
4	Совершенствование работы школьного научного общества	2020-2025		Зам. директора, руководители МО
5	Участие в предметных олимпиадах, проектных сменах	2020-2025		Учителя-предметники
6	Внедрение оздоровительно-образовательной программы летнего отдыха одаренных детей	2020-2025		Зам. директора, руководители МО
7	Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах	2020-2025		Зам. директора
8	Организация работы школьной команды учащихся, учителей и родителей в Интернет-сообществах.	2020-2025		Зам. директора
9	Организация тьюторского сопровождения учащихся с привлечением студентов, аспирантов и практиков из реального сектора, как наставников для подрастающего поколения.	2020-2025		Педагог-психолог, учителя, сотрудники вузов
10	Создание классов с углубленным преподаванием отдельных предметов в основной школе и профильных классов в средней школе	2020-2025	Бюджетные и внебюджетные средства	Администрация
11	Внедрение комплексной системы мер по ранней профориентации с построением для каждого участника проекта собственной образовательной траектории (в т.ч. STEM-образование)	2020-2025		Администрация
12	Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему предметных кружков, внеурочной деятельности	2020-2025	Бюджетные средства	Зам. директора
13	Развитие системы платных дополнительных образовательных услуг	2020-2025	Средства родителей	Зам. директора
14	Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, формированию у них	2020-2025		Зам. директора, классные руководители, учителя

5.2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

5.2.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

Учебные нагрузки требуют ежедневного физического и психологического напряжения обучающихся и педагогов. Создание организационно-педагогических, материально-технических и санитарно-гигиенических условий здоровьесбережения обучающихся и сотрудников МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» стало главной заботой формирования здоровьесберегающего пространства школы:

- здание школы включая классные помещения, рекреации, а также оборудование, школьная мебель соответствует требованиям СанПин и Правилам пожарной безопасности.
- Учебные занятия в школе проводятся в две смены, но во вторую смену учатся только обучающиеся параллели вторых классов. Для всех остальных обучающихся во второй половине дня школа функционирует для внеклассной и кружковой работы, в том числе занятия спортом.
- Школа имеет определённую материально-техническую базу: столовую на 320 посадочных мест, 3 медицинских кабинета, душевые, спортивные залы, оборудованные необходимым инвентарём по разделам образовательной программы.
- На пришкольном участке оборудован спортивный стадион, включающий в себя футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольную площадку, беговую дорожку.
- Осуществляется контроль качества поступающих продуктов на пищеблок, соблюдая сроки хранения реализации продуктов, качества приготовления продукции.
- В школе осуществляется медицинское сопровождение обучающихся в лице медицинского работника, выполняющего профилактические осмотры с участием специалистов КЦГБ., вакцинации, мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
- Во время проведения уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки, подвижные перемены.
- Во внеурочное время проводятся спортивные мероприятия и соревнования по разным видам спорта.
- Учебные нагрузки не превышают возрастные нормативы, в соответствии с СанПин.
- Все случаи пропусков уроков контролируются педагогическим коллективом.
- Проводятся мероприятия по профилактике гриппа, ОРЗ, в период сезонного подъёма заболеваемости (вакцинация детей и сотрудников от гриппа, витаминизация). Осмотр детей на педикулёз, осуществляется контроль за режимом учебной работы и отдыха обучающихся.
- В школе существует наглядная агитация по безопасности детей на дорогах, пожарной и антитеррористической безопасности, профилактике инфекционных заболеваний.
- Родители активно участвуют по содействию сохранения и укрепления здоровья школьников.

В заключение можно сделать вывод, что в школе созданы все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности.

5.2.2. Задачи модуля:

1. Совершенствовать систему психолого-медико-педагогического консилиума сопровождения общеобразовательного процесса;
2. Развивать систему мониторинга состояния здоровья участников общеобразовательного процесса.
3. Создать специальные условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. универсальной безбарьерной среды.

4. Совершенствовать систему отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
5. Развивать эффективную систему пропаганды ценностей здоровья и здорового образа жизни, выполнения нормативов ГТО.
6. Развивать работу психологического мониторинга по обеспечению полноценной адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса с целью диагностики и сопровождения учащихся в период адаптации вновь прибывших детей, первоклассников, пятиклассников, старшекласников.
7. Совершенствовать процесс организации питания учащихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».
8. Реализовать программы дополнительного образования для детей с ОВЗ;
9. Создать систему дистанционного обучения для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ и детей, не охваченных систематическими занятиями в школе.

5.2.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам в процентах	
		2020	2025 (прогноз)
1	Доля учащихся с ОВЗ, получающих дополнительное образование	10	100
2	Доля учащихся, получающих качественное горячее питание	95	100
3	Удельный вес детей, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (от общего числа школьников)	80	100
4	Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательной организации от общего числа школьников;	40	100
5	Удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью	20	50
6	Доля учащихся и воспитанников МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», охваченных мероприятиями профилактической направленности	99	100

5.2.4. План мероприятий:

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1	Совершенствование программы по здоровьесбережению участников общеобразовательного процесса.	2020-2025		Зам. директора
2	Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся 1-11 классов.	2020-2025		Медицинский работник школы, педагог-психолог
3	Развитие банка данных о состоянии здоровья обучающихся 1-11 классов	2020-2025		Зам. директора
4	Оказание материальной помощи обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей.	2020-2025		Зам. директора
5	Организация подготовки обучающихся к	2020-		Учителя

	сдаче норм ГТО	2025		физической культуры
6	Обеспечение обучающихся 1-4-х классов качественным горячим питанием	2020-2025	Бюджетные средства	Зам. директора
7	Проведение психологического мониторинга по обеспечению адаптации обучающихся к условиям общеобразовательного процесса	2020-2025		Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
8	Развитие системы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.	2020-2025	Бюджетные средства	Зам. директора

VI. Модуль III. «Цифровая школа»

Цель: создание к 2025 году в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

6.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

Школа оснащена компьютерным оборудованием для всех уровней образования: персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, цифровыми микроскопами, подключенными к компьютеру (в каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место педагога с набором лицензионных программ и выходом в интернет).

Наименование	Количество единиц
Стационарных компьютеров	50
Компьютерный класс	1
Мобильный компьютерный класс	2
Количество проекторов	29
Подключение к сети Интернет	есть
Web- сайт	есть
Интерактивная доска	4
Ноутбук	74
Магнитофон	3
Многофункциональные устройства, принтеры	41

6.2. Задачи:

1. Внедрить Стандарт (целевая модель) цифровой школы;
2. Осуществить внедрение комплекса инфраструктурных решений, обеспечивающих появление системных изменений в практике работы IT- Школы;
3. Стандартизировать и актуализировать, с использованием лучших практик и модельных решений, информационное наполнение сайта образовательной организации;
4. Создать систему получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования;
5. Обновить образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и

«кибергиены» для обеспечения защищенности от девиантных и деликвентных влияний детей в сети Интернет, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.

6. Обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования;

7. Продолжить развитие функционирования единой информационной системы «Цифровая школа» с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации, в т.ч.:

- ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности;

- обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Онлайн образование» и т.д.);

8. Ввести обязательное тестирование «Цифровые технологии» с целью выявления уровня владения данными компетенциями и создания системы всеобщей мотивации обучения цифровым технологиям.

6.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам в процентах	
		2020	2025 (прогноз)
1	Доля обучающихся, получающих оценки в электронные дневники и журналы.	100	100
2	Доля обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по стандарту (целевой модели) цифровой школы	1	100
3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками	10	50
4	Доля обучающихся, показывающих результаты ICILS не ниже 3-го уровня компьютерной и информационной грамотности	0	25
5	Число обучающихся образовательных организаций, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ	0	5
6	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет	50	90
7	Доля обучающихся, которые имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет со скоростью не ниже 10Мб (с перспективой до 100Мб)	60	80
8	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	20	70
9	Доля классов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя	100	100
10	Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской	100	100
11	Удельный вес детей с ОВЗ, получающих дополнительное	0	70

	образование с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано		
12	Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде	80	100
13	Применение адаптированных электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования (по средством сети Интернет).	0	100

6.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
	Совершенствование информационной образовательной среды	2020 - 2025	Бюджетные средства	Зам. директора
1	Развитие информационной инфраструктуры школы (обновление и оснащение новым оборудованием)	2020 - 2025	Бюджетные средства	Зам. директора
2	Развитие материально-технической базы IT-классов, классов естественнонаучного цикла	2020 - 2025	Бюджетные средства	Администрация
3	Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены»	2020 - 2025		Зам. директора, учителя
4	Осуществление переподготовки ведущего кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования	2020 - 2025		Зам. директора, учителя
5	Внедрение дистанционного обучения по основным и дополнительным программам детей-инвалидов, получающих образование на дому, и детей с ОВЗ	2020 - 2025		Зам. директора
6	Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ	2020 - 2025		Зам. директора
7	Введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» для обучающихся	2020 - 2025		Зам. директора, учителя
	Обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая школа»	2020 - 2025	Бюджетные средства	Зам. директора

VII. Модуль IV. «Учитель будущего»

Цель: Внедрение к 2025 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

7.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

В школе работает 53 педагогических работника, анализ состава педагогических кадров в целом демонстрирует высокий профессиональный уровень и компетентность:

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Анализ кадрового состава.

- Численность работников по состоянию на 30 декабря 2019г.

Общее количество работников	Руководящие работники	Педагогические работники	Прошли повышение квалификации в 2018 году	
			Руководящие работники	Педагогические работники
83	5	53	12	35

- По уровню образования по состоянию на 30 декабря 2019г.:

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее образование
43 чел./ 81,1 %	10 чел./ 18,9 %	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %

- По квалификационным категориям по состоянию на 30 декабря 2019г.:

Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
18 чел./ 34,0 %	23 чел./ 43,4 %	7 чел./ 13,2 %	5 чел./ 9,4 %

- По стажу работы по состоянию на 30 декабря 2019г.:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
7 чел./ 13,2 %	5 чел./ 9,4 %	15 чел./ 28,3 %	26 чел./ 49,1 %

Учителя, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ» - 4 чел., награждены Почетным знаком Губернатора Архангельской области - 2 чел., объявлена благодарность Президента Российской Федерации – 1 чел.

В школе осуществляется непрерывный мониторинг деятельности педагога с целью повышения качества образовательного процесса. Рабочие места педагогов в полном объеме оснащены компьютерной техникой, имеют соответствующее программное обеспечение.

Ежегодно педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах, конференциях, сетевых сообществах.

Организовано и активно функционируют школьные методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию по программам курсовой подготовки и переподготовки.

Организовано наставничество для молодых педагогов в рамках «Школы наставничества».

В школе соблюдаются все требования по охране труда и технике безопасности, права и гарантии работников.

В школе создана и активно функционирует первичная профсоюзная организация, совместно с администрацией регулирует вопросы стимулирующих выплат, повышения квалификации кадров, организует досуг учителей, праздники и юбилеи, санаторно-курортное лечение педагогов.

7.2. Задачи:

1. Создать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов.
2. Привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов.

3. Продолжить инновационную деятельность педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса.
4. Транслировать лучшие педагогические наработки на сообщество учителей города, области.
5. Включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования.
6. Активно использовать дистанционные формы повышения квалификации педагогов.
7. Организовать дополнительное профессиональное образование работников школы с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с талантливыми, одаренными обучающимися.
9. Развивать внутреннюю систему оценки качеств образования.

7.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам в процентах	
		2020	2025 (прогноз)
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	0	70
2	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах.	30	80
3	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию (от общего числа педагогов)	77	Не менее 90
4	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	50	100
5	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные	90	98
6	Доля педагогов, участвующих в профессиональных сообществах по видам деятельности (учителя, руководители школьных методических объединений), в том числе в сети «Интернет»	10	60
7	Доля молодых педагогов в школе (стаж до 5 лет)	13	25

7.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1	Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций работников системы общего образования	2020 - 2025		Зам. директора, классные руководители
2	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий	2020 2025		Зам. директора, учителя
3	Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности у детей,	2020 2025		Зам. директора,

	командообразованию и сопровождению детских проектов			учителя
4	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2020 2025		Зам. директора,
5	Участие педагогов в конкурсах «Самый классный классный», лучших учителей ПНПО, «Учитель года» и т.п.	2020 2025		Зам. директора, учителя
6	Привлечение молодых учителей, наставничество, тьюторство/	2020 2025		Зам. директора
7	Проведение семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом	2020 2025		Зам. директора
8	Создание комфортных условий для работы педагогов, расширение мер социальной защиты	2020 2025		Зам. директора, председатель ПК

VIII. Модуль V. Обеспечение открытости и самостоятельности школы.

8.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

Школа активно взаимодействует с другими образовательными учреждениями города. В рамках договора о сотрудничестве осуществляется взаимодействие с Котласским Краеведческим музеем, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1», ЦДЮТЭК, Котласский драматический театр, МОУ ДОД «Дом детского творчества», МОУ ДОД «Котласская детская школа искусств «Гамма», МУК «Котласский Дворец культуры, с муниципальными детскими дошкольными учреждениями «Сказка, «Улыбка», «Искорка».

8.2. Задачи:

1. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
2. Совершенствовать механизмы взаимодействия в социуме.
3. Развивать систему традиций школы, культурных и социальных образцов, ценностей, транслировать их в социум.
4. Развивать механизмы инновационного развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».
5. Ежегодно готовить Публичный отчет, отчет по самообследованию МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» и презентовать его общественности.
6. Совершенствовать школьный сайт с целью своевременного информирования общественности о жизни школы, улучшения ее имиджа и повышения рейтинга.
7. Продолжить участие учащихся в социальных программах.
8. Оказывать консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с образовательной организацией и родительским сообществом.

8.3. Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значения по годам в процентах	
		2020	2025 (прогноз)
1	Количество социальных партнеров школы в социуме, с	10	15

	которыми налажено взаимовыгодное сотрудничество.		
2	Количество социальных проектов, акций, ориентированных на социум, в которых принимают участие обучающиеся	15	40
3	Доля обучающихся 8-11 классов, вовлеченных в волонтерское движение от общего числа учеников школы	0	5
4	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	25	85

8.4. План мероприятий

№	Содержание деятельности/ мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1	Привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям, участию в социально-значимых программах	2020 - 2025		Зам. директора, классные руководители
2	Участи специалистов школы в работе муниципального консультационного центра, обеспечивающего получение родителями детей методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе	2020 - 2025		Зам. директора, учителя
3	Функционирование отрядов (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательной организации	2020 - 2025		Зам. директора, учителя
4	Создание и функционирование объединения (сообщества) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательной организации	2020 - 2025		Зам. директора
5	Подготовка(переподготовка) специалистов по образовательным программам об основах добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях	2020 - 2025		Зам. директора, учителя
6	Объединение сообщества профессионалов, нацеленных на решение актуальных проблем образования, науки и практики (на уроке, во внеурочной деятельности, в методической и исследовательской работе);	2020 - 2025		Зам. директора
7	Реализация программы электронного документооборота, в т.ч. электронных дневников и журналов	2020 - 2025		Зам. директора
8	Расширение сферы деятельности Школьного ученического совета «Лидер»:	2020 - 2025		Зам. директора
9	Совершенствование работы школьного сайта	2020 - 2025		Зам. директора
10	Представление родительской общественности результатов деятельности школы через презентацию Публичного отчета, отчета по самообследованию путем размещения	2020 - 2025		Зам. директора

информации на сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».			
---	--	--	--

IX. Модуль VI. Целевые показатели результативности деятельности школы

Параметр	Показатели
Условия образовательной деятельности	
Уровень профессионализма педагогических кадров	количественные и качественные показатели участия обучающихся в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, научных ученических конференциях
	количественные и качественные показатели участие педагогов в научно-исследовательской работе по актуальным вопросам педагогики и методике преподавания, творческих конкурсах, фестивалях, научных ученических конференциях
	позитивная динамика роста числа педагогов реализующих технологии деятельностного метода, прошедших сертификацию, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на уровне района, города и т.д., реализующих ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности,
	количественные и качественные показатели роста квалификационных категорий педагогов
Состояние здоровья обучающихся и педагогов	Мониторинг состояния здоровья обучающихся (среднее количество дней пропущенных по болезни и санаторно-курортного лечения на одного ученика и работника школы), психологического климата в: ученических коллективах, школьных коллективах (педагогический, административный и вспомогательный)
	количественные показатели: проведенных мероприятий оздоровительного характера, посещения обучающимися спортивных секций, результатов участия в спортивных соревнованиях, роста числа вариативных образовательных программ по здоровьесбережению
Уровень интеллектуального развития обучающихся	позитивная динамика количества мероприятий, организованных и проведенных Советом старшеклассников
	количественные и качественные показатели участия в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, научных ученических конференциях
	положительная динамика количества совместно организованных и проведенных мероприятий, роста числа обучающихся, занимающихся в системе сетевого взаимодействия с социальными партнерами, образовательными, досуговыми художественно-эстетическими, спортивно-оздоровительными учреждениями микрорайона и города;
Программное и учебно-методическое обеспечение	увеличение фонда программного обеспечения ИКТ, учебно-методической литературы на электронных носителях, издания
Качество образовательного процесса	
Уровень мотивации обучающихся	количественные и качественные показатели участия обучающихся в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, научных ученических конференциях
	позитивная динамика роста числа обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности по предметам учебного плана
Уровень обученности обучающихся	количественные и качественные показатели участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах
Качество результатов образовательного процесса	
Успешность	Результаты итоговой аттестации, олимпиад, интеллектуальных и

обучающихся	творческих конкурсов, спортивных соревнований
Повышение социального статуса школы в микрорайоне	положительной динамикой роста контингента обучающихся
	Количество публикаций в СМИ, рекламных материалов, педагогических, методических брошюр и др., изданий собственной внутришкольной газеты, посещаемость сайта школы
	количественные и качественные показатели участия в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, научных ученических конференциях
Востребованность и результативность образовательных услуг дополнительного образования	положительная динамика роста контингента обучающихся, включенных в работу дополнительного образования,
	положительные отзывы о работе дополнительного образования
	снижение числа выбывающих из школы обучающихся, мотивированных и способных к освоению предметных программ на повышенном уровне сложности

Х. Модуль VII. Финансовый план реализации программы развития школы.

Направление деятельности	Предмет финансирования	Сроки	Сумма (тыс. руб.)	Источники финансирования
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Закупка учебной литературы	2020 - 2025	15100,0	Субсидия на выполнение муниципального задания
	Приобретение мебели	2020 - 2025	1000,0	Субсидия на выполнение муниципального задания
	Приобретение оборудования	2020 - 2025	2500,0	Средства от приносящей доход деятельности
	Приобретение оргтехники и компьютерного оборудования	2020 - 2025	3000,0	Субсидия на выполнение муниципального задания
	Приобретение расходных материалов для оргтехники, МФУ и т.п.	2020 - 2025	500,0	Средства от приносящей доход деятельности
Приобретение материальных запасов	Канцелярские товары	2020 - 2025	100,0	Средства от приносящей доход деятельности
	Бумага писчая	2020 - 2025	150,0	Средства от приносящей доход деятельности
	Мышки, клавиатуры, гарнитура для компьютерной техники	2020 - 2025	100,0	Субсидия на выполнение муниципального задания
	Бытовая химия	2020 - 2025	400,0	Средства от приносящей доход деятельности
	Приобретение линолеума	2021 - 2022	500,0	Средства от приносящей доход деятельности

Направление деятельности	Предмет финансирования	Сроки	Сумма (тыс. руб.)	Источники финансирования
Ремонтные работы	Укрепление материально-технической базы подведомственных учреждений (ограждение территории)	2020	5000,0	Субсидия на выполнение муниципального задания (целевые средства)
	Установка пожарной сигнализации	2020	2000,0	Субсидия на выполнение муниципального задания (целевые средства)
	Ремонт спортивных залов	2021-2022	700,0	Субсидия на выполнение муниципального задания (целевые средства)
	Ремонт столовой	2021-2022	500,0	Средства от приносящей доход деятельности
	Ремонт актового зала	2020 - 2025	1000,0	Средства от приносящей доход деятельности
	Замена окон и дверей	2020 - 2025	1000,0	Средства от приносящей доход деятельности
Обучение работников	Повышение квалификации педагогических работников	2020 - 2025	200,0	Субсидия на выполнение муниципального задания
	Охрана труда	2020 - 2025	50,0	Средства от приносящей доход деятельности
	Обучение бухгалтерских работников и контрактного управляющего	2020 - 2025	100,0	Средства от приносящей доход деятельности
Приобретение прочих основных средств	Снегоуборщик	2020 - 2025	100,0	Средства от приносящей доход деятельности
	Посудомоечная машина	2020 - 2025	200,0	Средства от приносящей доход деятельности
	Холодильное оборудование	2020 - 2025	150,0	Средства от приносящей доход деятельности
	Оборудование столовой	2020 - 2025	500,0	Средства от приносящей доход деятельности
Содержание имущества, прочие работы и услуги	Вывоз мусора, зарядка огнетушителей	2020 - 2025	1700,0	Субсидия на выполнение муниципального задания
	Обслуживание приборов теплоснабжения, медицинские осмотры и прочее.	2020 - 2025	1500,0	Средства от приносящей доход деятельности