

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2»



С.А.Ярыгина/
Приказ № 275/о от 24.04.2023

ПРОГРАММА
лагеря
с дневным пребывание детей
«АЛЫЕ ПАРУСА»

г. Котлас
2023

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса»
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул.
Направления деятельности	Реализуются физкультурно-спортивное; экологическое; художественно-эстетическое; туристско-краеведческие направление деятельности
Краткое содержание программы	Программа содержит цели и задачи работы лагеря, описание специфики организации летней смены, основные направления деятельности, реализуемые мероприятия, ожидаемые результаты и ресурсное обеспечение программы.
Автор составитель программы	Виричева Н.А.
Образовательное учреждение	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2, г. Котлас, ул. Кедрова, д.9.
Количество, возраст учащихся	100 обучающихся 1-5 классов
Сроки реализации программы	Май - июнь 2023 г.

Введение

Каникулы - период активного отдыха, время свободного общения и приобретения новых интересов и знаний. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть что-то новое и удивительное.

Но если для мальчишек и девчонок каникулы - это отдых, дающий возможность восстановить физические и психические силы, позволяющий укрепить организм, то для их родителей – это, зачастую, время их рабочей деятельности. Поэтому в период каникул возникает проблема занятости детей.

Решением данной проблемы является организация деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей, отличной от типовой школьной. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной сферах. Лагерь дает возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самореализации.

На базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Алые паруса». За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

Администрация МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей младшего и среднего школьного возраста, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью учащихся в самореализации и творческой активности.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Алые паруса» является пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Цель - создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
3. Привитие навыков санитарно-гигиенической культуры, здорового образа жизни.
4. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации его индивидуального личностного потенциала.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, детьми разного возраста в решении общих проблем.
7. Формирование духовно-нравственной культуры личности.
8. Формирование патриотизма, основ российской гражданской идентичности гражданской солидарности.
9. Содействие осознанию ценностного отношения к природе, окружающей среде, формированию экологического сознания.
10. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Особенности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса»

Пришкольный лагерь имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику его работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого

положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Чёткий режим жизнедеятельности – рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Участники реализации Программы

- Обучающиеся 1-5 кл.
- Педагогический коллектив.
- Родители (законные представители) учащихся.

Продолжительность смены 18 дней.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса» опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

- Принцип активности и сознательности – участие всех членов коллектива в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по организации отдыха и оздоровлению детей, вовлечение максимального количества детей в различные мероприятия.

- Принцип дифференциации работы - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально- психологическими особенностями детей.

- Принцип адресности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья учащихся.

- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка - чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- Принцип системности - реализация лагерных мероприятий постоянно, систематично.

- Безусловная безопасность всех мероприятий.

Направления и виды деятельности Программы

В период работы летней смены лагеря реализуются следующие направления: физкультурно-спортивное; экологическое; художественно-эстетическое; туристско-краеведческое направление деятельности.

Все направления деятельности важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Направления и виды деятельности Программы

Ценностные основы направления	Задачи направления	Виды деятельности, мероприятия
Физкультурно - спортивное направление		
<ul style="list-style-type: none"> - физическое; - физиологическое; - психическое; - социально-психологическое; - духовное здоровье. 	<ul style="list-style-type: none"> - освоение ценности здоровья, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; - укрепление мотивации к выполнению санитарно-гигиенических норм и правил; - расширение знаний об охране здоровья; - отрицательное отношение к ПАВ. 	<ul style="list-style-type: none"> - инструктажи по ТБ; - противопожарная безопасность; - правила дорожного движения.
		<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика, зарядка (ежедневно); - организация подвижных игр на свежем воздухе; - спортивные мероприятия (турниры, «Веселые старты», эстафеты); - игры и состязания по правилам дорожного движения («Дорожная азбука», викторины); - мероприятия, посвященные Дню борьбы с ПАВ (беседа, викторина, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»).
Экологическое, туристско – краеведческое направление		
<ul style="list-style-type: none"> - Родной край; - природа региона; 	<ul style="list-style-type: none"> - изучение природы родного края; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за окружающей природой, ведение

<ul style="list-style-type: none"> - планета Земля; - экологическое сознание. 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие чувственного и эмоционального отношения к природе; - формирование бережного отношения к природе и экологического сознания обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> «Дневника погоды» (ежедневно); - конкурсы рисунков («Я и природа»); - интеллектуальная викторина «Земля – наш ДОМ»; - беседы «Разделяй с нами», «Особо охраняемые природные территории»; - творческий проект «Красная книга Архангельской области»;
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Художественно – эстетическое направление

<ul style="list-style-type: none"> - красота; - гармония; - духовный мир человека; - самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности. 	<ul style="list-style-type: none"> - представление об искусстве народов России; - пробуждение в детях чувства прекрасного; - вовлечение детей в посильную и доступную деятельность в области искусства, творчества; - развитие творческих способностей детей, возможности самовыражаться и самореализовываться через творческую деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков; конкурсы рисунков на асфальте, в отрядах); - художественная литература (чтение, литературные встречи, экскурсии в школьную библиотеку); - музыка (прослушивание музыкальных произведений, разучивание новых песен, подготовка музыкальных номеров для праздников, игровые программы «Угадай мелодию» и пр.); - танцевальная деятельность (подготовка номеров, «Флешмобы»); - участие в конкурсах и КТД,
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарный план работы лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса».

Мероприятия:

- инструктажи по технике безопасности;

- противопожарная безопасность;

- правила дорожного движения.

№	Дата	Тематика дня	Содержание работы
1	29 мая	День детства	1. Инструктаж по технике безопасности в лагере, противопожарной безопасности, соблюдение правил дорожного движения. 2. Знакомство с планом работы и правилами поведения. 2. Оформление отрядных комнат. 3. Конкурс рисунков «Мир глазами детей».
2	30 мая	День открытия смены	1. Учебная эвакуация. 2. Оформление отрядных комнат. 3. Разучивание лагерной песни и речевок. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Концерт открытия смены.
3	31 мая	День безопасности	1. Конкурс рисунков «Мы и дорога». 2. Викторина «Безопасный мир вокруг» 3. Прогулка. 4. Встреча с работниками ГИМС, ГАИ.
4	1 июня	День сказок А.С.Пушкина	1. Конкурс рисунков «Мир сказок А.С.Пушкина». 2. КТД «Что за прелесть эти сказки!» 3. Прогулка. 4. Экскурсия в школьную библиотеку. 5. Викторина герои А.Пушкина.
5	2 июня	День русского языка	1. Конкурс загадок. 2. КТД «Читаем наизусть стихи и прозу на русском языке» 3. Прогулка. 4. Беседа на тему: «Славянские просветители Кирилл и Мефодий» 5. Викторина «Умники и умницы».
6	5 июня	День океана	1. Встреча с работниками ГИМС. 2. КТД «Игра по станциям»

			<p>3.Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>4.Просветительская беседа: «Океаны Земли».</p> <p>5.Конкурс рисунков «Безопасная вода», «Огонь не только друг».</p>
7	6 июня	День дружбы	<p>1.КТД «Я и мои друзья».</p> <p>2.Конкурс рисунков «Мой друг».</p> <p>3.Флешмоб «Мы с тобой друзья»</p> <p>4.Беседа «Что такое доброта?»</p> <p>5. Подвижные игры на улице.</p>
8	7 июня	День мечты	<p>1.Творческий проект «Я мечтаю»</p> <p>2.Коткурс рисунков на асфальте «Мой мир»</p> <p>3.КТД «Мы поем»</p> <p>4.Спортивное мероприятие «Весёлые старты».</p> <p>5.Прогулка.</p>
9	8 июня	День улыбок	<p>1.Тренинг «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>2.КТД «Улыбайся друзьям»</p> <p>3.Конкурс знатоков дорожных знаков.</p> <p>4.Прогулка.</p> <p>5.Создание открытки, к дню улыбки!</p>
10	9 июня	День России	<p>1.Инструктаж по технике безопасности в праздничные дни.</p> <p>2.КТД «Концерт, посвященный Дню России»</p> <p>3.Творческий проект «Знаменитые люди моей страны»</p> <p>4.Прогулка.</p> <p>5.Игра-путешествие: «Родина любимая моя».</p>
11	13 июня	День здоровья	<p>1.Инструктаж по технике безопасности «Мойте руки перед едой».</p> <p>2.Торжественная линейка «Слава славным докторам»</p> <p>3.Творческий проект «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>4.Прогулка.</p> <p>5.Конкурс на лучший отрядный уголок здоровья.</p>
12	14 июня	День спорта	<p>1.Инструктаж по технике безопасности на занятиях спортом.</p> <p>2.Участие в школьной спартакиаде.</p>

			<p>3.Творческий проект «Спортсмены»</p> <p>4.Прогулка.</p> <p>5.Познавательная беседа: «Спорт – это здоровье».</p>
13	15 июня	День внимания	<p>1.Инструктажи по технике безопасности «Безопасные игры»</p> <p>2.Акция «Говорим добрые слова»</p> <p>3.КТД «Выходи со мной играть»</p> <p>4.Прогулка.</p> <p>5.Беседа о толерантности.</p>
14	16 июня	День театра	<p>1.Инструктажи по технике безопасности «Передвижение в колонне»</p> <p>2. Творческий проект «Я - актер»</p> <p>3.КТД «Весь мир - театр»</p> <p>4.Прогулка.</p> <p>5.Посещение спектакля.</p>
15	19 июня	День игры и игрушки	<p>1.Инструктажи по технике безопасности «Безопасные игры»</p> <p>2. Творческий проект «Моя любимая игрушка»</p> <p>3.КТД «Выходи со мной играть»</p> <p>4.Прогулка.</p> <p>5.Конкурс-выставка «Игрушка своими руками».</p>
16	20 июня	День Земли	<p>1.Инструктаж по технике безопасности «Вода может быть опасной»</p> <p>2.КТД «Разделяй с нами»</p> <p>3.Викторина «Земля – наш ДОМ».</p> <p>4.Прогулка.</p> <p>5.Конкурс рисунков: «Я и природа».</p>
17	21 июня	День леса	<p>1.Инструктаж по технике безопасности «Огонь – не только друг».</p> <p>2.Спортивное мероприятие «Зоологические забеги».</p> <p>3.Викторина «Загадки леса».</p> <p>4.Прогулка.</p> <p>5.Конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес».</p>

18	22 июня	День памяти и скорби	<p>1.Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения «Безопасные каникулы».</p> <p>2.КТД «Стихи и песни о войне»</p> <p>3.Участие в линейке памяти в парке культуры и отдыха.</p> <p>4.Прогулка.</p> <p>5.Беседа: «Котлашане – Герои Советского Союза», «Улицы города рассказывают».</p>
----	---------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методы и уровни реализации Программы

- Игровые методы
- Метод соревнований
- Метод положительного примера
- Метод создания «ситуации успеха»
- Метод проектирования
- Метод моделирования
- Метод КТД
- Метод психологического сопровождения
- Метод формирования команды
- Метод здоровьесберегающих технологий

Работа пришкольного лагеря строится на следующих уровнях: отрядном, общелагерном и выходящим за пределы лагеря.

Основную нагрузку решения поставленных перед лагерем задач несут на себе, в первую очередь, отрядные дела. Разнообразие отрядных дел определяется разнообразием интересов и потребностей детей, необходимостью постоянной смены деятельности для сохранения активности восприятия, а также множеством задач, которые предстоит решить педагогу в течение смены. Каждый ребенок может попробовать себя в разработке и подготовке отрядного дела.

Общелагерные дела отличаются размахом и массовым вовлечением воспитанников в деятельность лагеря. Они выводят каждый отряд на новый уровень и содействуют сплочению временных коллективов. В соответствии с санитарными нормами и требованиями общелагерные мероприятия проводятся вне помещения школы, на стадионе.

С переходом от одного уровня к другому существенно возрастают воспитательные эффекты Программы:

-на первом уровне воспитание сосредоточено вокруг малой группы;

-на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности лагеря и ценности могут усваиваться школьниками в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;

-на третьем уровне создаются необходимые условия для участия детей в нравственно ориентированной, социально значимой деятельности и приобретения ими нового опыта поведения.

Режим дня

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса»

при МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»

08.15 – 08.25 – приход воспитателей, планерка;

08.25 – 08.35 – индивидуальный прием детей;

08.45 – 09.00 – зарядка;

09.00 – 09.20 – завтрак;

09.20–10.30- организация и проведение коллективных творческих дел, медицинское процедуры,

10.30-12.00– организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки;

12.00 – 12.30 – обед;

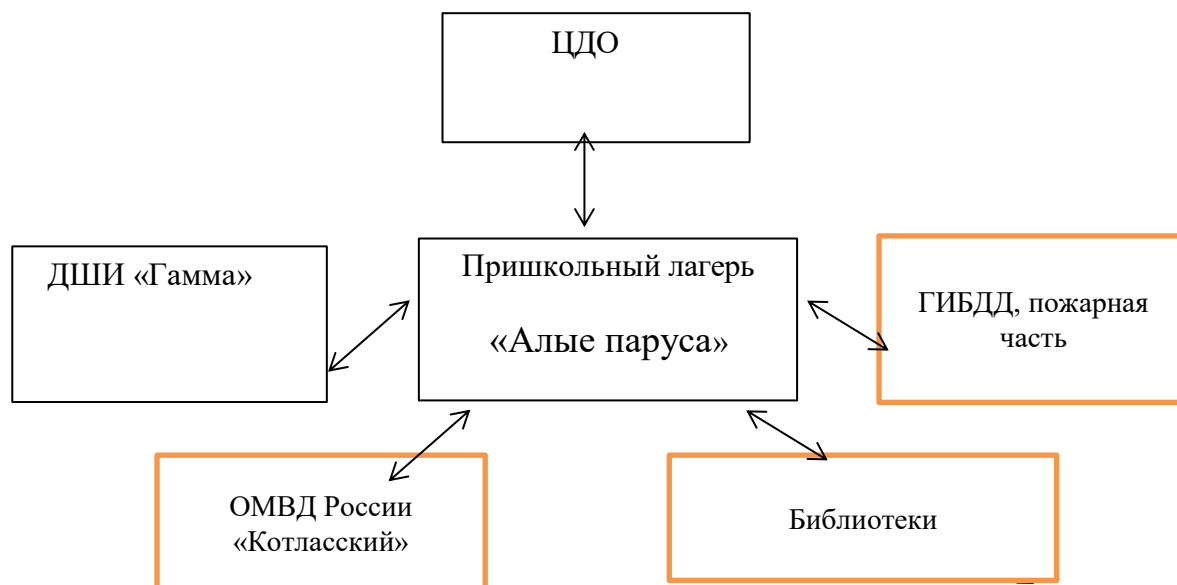
12.30 – 14.15 – работа по плану отряда;

14.15 – 14.30 – подведение итогов дня в отрядах;

14.30 – уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом

В лагере сложилась система социального партнерства с учреждениями и организациями, готовыми содействовать достижению целей и задач Программы.



При этом в работе с социальными партнерами используются следующие формы взаимодействия:

- посещение мероприятий учреждений культуры и спорта; ↔
- проведение совместных мероприятий по направлениям деятельности;
- профилактические мероприятия

Этапы реализации Программы

I этап. Подготовительный (апрель- май).

- Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону.
- Формирование нормативно-правовой базы (издание приказов о проведении летней кампании, составление Положения о лагере, должностных инструкций, план-сетки и пр.).
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса».
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере.
- Работа с родителями – набор воспитанников в лагерь дневного пребывания.

• **II этап. Организационный (28 -29 мая).**

- формирование отрядов.
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- Первичный инструктаж детей.
- Вводная диагностика состояния здоровья, физической подготовленности, интересов и направленности воспитанников.
- Проведение мероприятий с целью выявления творческого потенциала участников смены.
- Создание условий для проявления активной позиции школьника в лагере.

• **III этап. Практический (30 мая – 22 июня).**

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей в различные виды деятельности с целью организации досуга и оздоровления.

- Работа творческих мастерских.

• **IV этап. Аналитический (22 -23 июня).**

- Организация личной рефлексии
- Организация итоговой рефлексии
- Подведение итогов смены.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Подготовка отчетной документации.

Ресурсное обеспечение Программы

1.Нормативно-правовое.

- Закон «Об образовании РФ»
- Федеральный государственный стандарт
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.

- Распоряжения Комитета по образованию.
- Приказ по школе «Об организации летнего оздоровительного лагеря»
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.

2.Кадровое.

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют педагоги школы, фельдшер, библиотекарь.

3.Программно-методическое.

- Наличие необходимой документации, программы, плана.
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
- Коллективные творческие дела.
- Творческие мастерские.

4.Информационное.

Информационная поддержка: Программа размещена в ГИС «Навигатор», страница школы ВК.

Ожидаемые результаты

- Организация досуга воспитанников в летний период.
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
 - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
 - Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
 - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
 - Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)

- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Механизм реализации и обеспечения контроля над выполнением

Программы

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов работы школы и всех заинтересованных сторон, в целях обеспечения досуга и оздоровления учащихся в летний период. Координацию за выполнением и контролем Программы выполняет начальник лагеря.

Оценка эффективности работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ведется по следующим направлениям:

- наполняемость лагеря,
- выполнение Программы, реализация запланированных мероприятий,
- соответствие проводимых мероприятий целям и задачам смены,
- качество и разнообразие проводимых мероприятий,
- реализация системы дополнительного образования – кружковой работы,
- участие детей в органах самоуправления,
- сплоченность и комфортное состояние детей внутри социальных групп,
- формирование методической папки с разработками проводимых мероприятий,
- эффективность устранения нежелательных отклонений в работе,
- удовлетворенность воспитанниками организацией и проведением летней смены (рефлексия по итогам дня, по результатам мероприятий, итоговое анкетирование).

Список используемых источников литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009.
2. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007.
3. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008.
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство «Учитель», 2010.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
7. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007.
8. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007.
9. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно- методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 2002.
11. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
12. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.