

Принято на педагогическом совете МОУ «Средняя общеобразовательная школа" г. Котласа Архангельской области
от 28 августа 2025 г.,
протокол № 1

У т в е р ж д а ю
Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» С.А. Ярыгина,
приказ № 556/0
от 28. 08 .2025 г

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
10-11 классов
НА 2025 / 2026 УЧ. ГОД**

Котлас
2025 г.

Сроки	Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ответственные	Формат проведения
1. Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)				
В течение года	В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием	Все направления	Кл.руководители	Общешк., по классам
сентябрь-апрель	Предметные Недели: викторины, конкурсы, видео презентации	Все направления	Кл.руководители	Общешк., по классам
октябрь-ноябрь	Интеллектуальный марафон	Умственное	Руководители ШМО	Общешк., по классам
сентябрь-май	Муниципальные игры	Все направления	Руководители ШМО, кл.руководители	Общешк., по классам
октябрь-май	Олимпиады по учебным дисциплинам	Все направления	Руководители ШМО, кл.руководители	Общешк., по классам
сентябрь-март	Исследовательская конференция	Все направления	Руководители ШМО, кл.руководители	Общешк., по классам
сентябрь-май	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах	Все направления	Кл.руководители	По классам
2. Модуль «Внеурочная деятельность»(ПРИЛОЖЕНИЕ 1). По плану внеурочной деятельности				
3. Модуль «Классное руководство» (ПРИЛОЖЕНИЕ 2 КЛАССНЫЕ ЧАСЫ; ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Диагностика и мониторинг процесса воспитания)				
Сентябрь	Знакомство с классами 10 кл.	Все направления	Классные руководители	По классам
Сентябрь	Составление социальных паспортов класса	Все направления	Классные руководители	По классам
Сентябрь	Индивидуальный план воспитательной работы класса	Все направления	Классные руководители	По классам
В течение года	Инструктажи, личные дела обучающихся	Все направления	Классные руководители	По классам
В течение года	Родительские собрания Протоколы родительских собраний	Все направления	Классные руководители	По классам
В течение года	Проведение классных часов	Все направления	Классные руководители	По классам
В течение года	Организация и проведение совместных мероприятий	Все направления	Классные руководители	По классам

	ятий (игры, тренинги, конкурсы, поездки, экскурсии, соревнования и т.д.)			
В течение года	Участие классов в ключевых общешкольных делах	Все направления	Классные руководители	Общешкольный
В течение года	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	Все направления	Руководители ШМО, классные руководители	Общешкольный
В течение года	Наблюдение за поведением и успеваемостью обучающихся	Все направления	Классные руководители	По классам
В течение года	Анкетирование и тестирование обучающихся	Все направления	Классные руководители	По классам
В течение года	Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости обучающихся	Все направления	Классные руководители	По классам
В течение года	Посещение места проживания обучающихся с целью исследования условий проживания (при необходимости)	Все направления	Классные руководители	По классам
В течение года	Организация родительских собраний класса с участием учителей-предметников	Все направления	Классные руководители	По классам
В течение года	Проведение малых педсоветов при проведении классно-обобщающего контроля	Все направления	Администрация, классные руководители	Общешкольный
В течение года	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и дисциплине обучающегося	Все направления	Классные руководители	По классам
В течение года	Организация и проведение на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований	Все направления	Классные руководители	По классам
В течение года	Работа с документацией(личные дела, социальный паспорт класса, план воспитательной работы, протоколы родительских	Все направления	Классные руководители	По классам

	собраний, электронный дневник)			
Сентябрь	Организация внеурочной занятости , дополнительного образования обучающихся.	Все направления	Классные руководители	По классам
4. Модуль «Основные школьные дела» (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)				
5.Модуль «Внешкольные мероприятия»				
В течение года	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям	Все направления	Классные руководители	По классам
В течение года	Организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)с привлечением к их планированию, организации, проведению	Все направления	Классные руководители	По классам
В течение года	Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.)	Все направления	Классные руководители	По классам
В течение	Внешкольные мероприятия, в том числе орга-	Все направления	Классные руководители	По классам

года	низуемые совместно с социальными партнерами школы.			
6.Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.				
В течение года	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	Все направления	Классные руководители	Общешк., по классам
В течение года	Оформление классных уголков	Все направления	Классные руководители	По классам
В течение года	Событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	Все направления	Классные руководители	Общешк. По классам
В течение года	Работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации в начале каждой недели;	Все направления	Классные руководители	Общешк. По классам
Сентябрь, май	Акции «Чистый двор», «Спаси дерево, сдай макулатуру»	Все направления	Классные руководители	Общешк. По классам
В течение года	Создание стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие	Все направления	Классные руководители	По классам
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей				
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)				
В течение	Создание родительско-	Все направления	Классные	По классам

года	го комитета, планирование его работы		руководители	
В течение года	Общешкольные родительские собрания («Родительский лекторий», - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.)	Все направления	Классные руководители	Общешкольный, по классам
В течение года	Информирование родителей через официальный школьный сайт, электронный дневник, Сферум/ МАХ	Все направления	Классные руководители	Общешкольный, по классам
В течение года	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	Все направления	Классные руководители	По классам
По плану Совета, ПМПК	Работа Совета профилактики, ПМПК	Все направления	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Общешкольный
В течение года	Посещение семей	Все направления	Кл.руководители, социальный педагог, педагог-психолог	По классам
В течение года	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	Все направления	Классные руководители	Общешкольный, по классам
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей				
8. Модуль « Самоуправление»				
В течение года	Участие в проектах и мероприятиях Российского движения школьников. «Движение первых»	Все направления	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	По классам
Сентябрь	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	Все направления	Классные руководители	Общешкольный, по классам
Сентябрь	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	Все направления	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Общешкольный, по классам

В течение года	Конкурс «Самый спортивный класс»	Все направления	Учителя физической культуры	Общешкольный
В течение года	Участие в общешкольном конкурсе «Гонка за лидером»	Все направления	Классные руководители	Общешкольный
В течение года	Трансляция мероприятий класса в госпаблике школы	Все направления	Классные руководители	Общешкольный
В течение года	Работа в соответствии с обязанностями по направлениям	Все направления	Классные руководители	Общешкольный, по классам
Май	Отчет перед классом о проведенной работе	Все направления	Классные руководители	По классам
Май	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	Все направления	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	Общешкольный
В течение года	Работа совета обучающихся «Лидер»	Все направления	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Общешкольный

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей

9. Модуль «Профилактика, безопасность» (ПРИЛОЖЕНИЕ 6)

В течение года	1. Профилактика БДД (Программа дополнительного образования «ПДД и Я» 10-11 кл.); 2. Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; 3. Ранняя профилактика семейного неблагополучия; 4. Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; 5. Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома; 6. Профилактика безнадзорности и правонарушений; 7. Интернет-безопасность; 8. Профилактика	Правовое, гражданское, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Классные руководители, «ЮИДД», совет обучающихся «Лидер»	Общешк., по классам
-----------------------	--	---	--	---------------------

	экстремизма; 9. Противодействие коррупции; 10. Предупреждение совершения преступлений против половой неприкосновенности			
10.Модуль «Социальное партнёрство»				
В течение года	Организация работы по регистрации и использования «Пушкинской карты»	Все направления	Советник директора по воспитанию, классные руководители	По классам
В течение года	Посещение выставок Котласского краеведческого музея (по плану музея)	Все направления	Классные руководители	По классам
В течение года	Посещение мероприятий, выставок Котласского дворца культуры (по плану)	Все направления	Классные руководители	По классам
В течение года	Посещение концертов, спектаклей ДШИ «Гамма», драматического театра	Все направления	Классные руководители	По классам
В течение года	Посещение выставок, мастер-классов ЦНТД, ЦДО. Участие в конкурсах.	Все направления	Классные руководители	По классам
В течение года	Посещение выставок и мероприятий городских библиотек.	Все направления	Классные руководители	По классам
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей				
11. Модуль «Профориентация»				
Организация взаимодействия с СПО; ВУЗ; с предприятиями; Молодёжным центром в рамках экскурсий, встреч, размещения информации, совместных мероприятий на уровне Городского округа «Котлас»; района.				
12. Модуль «Школа-территория здоровья»				
Сентябрь, январь	Обновление уголков	Физическое / эстетическое воспитание	Сентябрь, январь	Классные руководители
В течение года	Беседы по классам, на родительских собраниях	Физическое воспитание	В течение года	Фельдшер школы, классные руководители
В течение года	Участие в днях здоровья, акциях, конкурсах, направленных на ЗОЖ	Все направления	В течение года	Классные руководители
В течение года	Организация горячего питания	Физическое / эстетическое воспитание	В течение года	Классные руководители

В течение года	Классные часы на тему ЗОЖ и профилактике вредных привычек	Гражданское / физическое воспитание	В течение года	Классные руководители
В течение года	Встречи с инспекторами ГБДД (по запросу классных руководителей)	Гражданское / физическое воспитание	В течение года	Заместитель директора по ОТ и ТБ
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей				
13. Модуль «Детские общественные объединения» («ЮИДД»; «ЮНАРМИЯ»; «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»)				
В течение года	Участие в проектах и мероприятиях Российского движения школьников	Все направления	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	По классам
В течение года	Трудовые акции	Все направления	Ученический совет	По классам
В течение года	Благотворительная акция « Милосердия»	Все направления	Ученический совет	По классам
В течение года	Акция «Дарите книги с любовью»	Все направления	Ученический совет	По классам
В течение года	Экологическая акция «Бумажный бум»	Все направления	Ученический совет	По классам
В течение года	Весенняя Неделя Добра	Все направления	Ученический совет	По классам
Согласно индивидуальным планам работы руководителей направлений				

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2025/26 учебный год

Направление вне- урочной дея- тельно- сти	Название кур- са/объеди- нения, форма организа- ции	Расписание			Количество часов(в неделю/ в год)								Форма проме- жуточ- ной ат- теста- ции
		День не- дели	Вре- мя	Ка- би- нет	10 кл.			11 кл.					
					профили			профили					
Инвариантный компонент					есте- ствен- но- науч- ный	соци- ально- эко- номи- че- ский	тех- ноло- гиче- ский	есте- ствен- но- науч- ный	соци- ально- эконо- миче- ский	тех- ноло- гиче- ский	уни- вер- саль- ный		
Духов- но- нрав- ствен- ное	Курс «Раз- говоры о важном»	поне- дельник	8.30		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Проект	
Обще- интел- лекту- альное	Курс «Рос- сия-мои горизонты»	четверг	8.30		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Проект	
Обще- интел- лекту- альное	История России в лицах (10- 11 кл)	четверг	15.45 - 16.25	41	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Тренинг	
Соци- альное	Совет обу- чающихся «Ли- дер»(10-11 кл.)	пятница	15.15 - 15.55	26	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Коллек- тивное творче- ское де- ло	
Вариативный компонент					есте- ствен- но- науч-	соци- ально- эко- номи-	тех- ноло- гиче-	есте- ствен- но- науч-	соци- ально- эконо- миче-	тех- ноло- гиче-	уни- вер- саль-		

					ный	че-ский	ский	ный	ский	ский	ный	
Спор-тивно-оздоровительное	ШСК «Импульс» «Волейбол» (10-11 кл.)	понедельник среда	17.00-18.20	1	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	Выполнение контрольных нормативов
Общекультурное	КВИЗ (10-11 кл.)	среда	15.15 - 15.55	28	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Коллективное творческое дело
Недельный объем внеурочной деятельности:					9			9				
Объем внеурочной деятельности за год:					306 час.			306 час.				
Общий объем внеурочной деятельности за два года:					612 час.							

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КЛАССНЫЕ ЧАСЫ **Региональная программа** **для общеобразовательных организаций Архангельской области (1-11 классы)** **«Увлекательное путешествие по Архангельской области»** **Примерный учебный план 10-11 кл.**

№	Разделы/темы	Количество часов программы
		теория
I.	Достопримечательности и места отдыха в Архангельской области	4
1.1.	Моя малая родина - мой дом	
1.2.	Удивительное и интересное в Архангельской области. Семь чудес Архангельской области. Туристическая карта Архангельской области	2
1.3.	Виды туризма Архангельской области	1
1.4.	Как составить свое путешествие (Алгоритм подготовки путешествия)	1
II.	Культурно-познавательные поездки для детей и молодежи в Архангельской области	3
2.1.	Самое короткое путешествие. Тур выходного дня. (Путешествие в выходные)	1
2.2.	Возможности поездок для детей по Архангельской области	1
2.3.	Туры для детей и молодежи в Архангельской области	1
2.4.	Путешествуем по родному краю	
	Итого:	7 часов

Примерное содержание практической части программы по каждой теме.

Раздел I. Достопримечательности и места отдыха в Архангельской области

1.1.Моя малая родина – мой дом

Написание сочинений, проектов (групповых и индивидуальных), конкурс рисунков. Примерные темы: «Почему я люблю путешествовать», «Куда бы я мечтал поехать», «Любимое место в Архангельской области», «Путешествуем семьей!» и др.

Игра по станциям «Моя малая родина – мой дом», квест «Найди достопримечательность», викторина «Самые интересные места Архангельской области».

1.2. Удивительное и интересное в Архангельской области. Семь чудес Архангельской области. Туристическая карта Архангельской области

Практическая работа: проанализируйте наиболее популярные достопримечательности региона с точки зрения исторической значимости, месторасположения, транспортной доступности, целевой аудитории, сезонности.

Практическая работа: подготовьте информацию об одной достопримечательности родного района и одной достопримечательности другого района Архангельской области, имеющих схожую историю (созданы в один год, одним и тем же скульптором/архитектором, имеющим схожую тематику и т.п.)

Викторина «Вспомни семь чудес Архангельской области».

1.3. Виды туризма Архангельской области

Написание сочинений, проектов (групповых и индивидуальных) по одному из видов туризма с примерами поездок по региону.

Примерные темы сочинений и проектов:

10-11 классы:

«Новый тур по Архангельской области», «Туризм в арктических муниципалитетах», «Национальный парк и туризм», «Экстремальный отдых в Архангельской области», «Зачем развивать туризм на селе», «Путешествие – отдых для души!».

1.4. Как составить свое путешествие

Составление памятки «Правила поведения в поездке», «Особенности покрытия территории Архангельской области мобильной связью».

Составление таблицы «Достопримечательности Архангельской области и расстояние до них» (возможно размещение на информационном стенде образовательной организации).

Практическая работа по теме «Планирую путешествие» (что учесть при подготовке поездки по Архангельской области), «Мой маршрут» (поиск информации, составление маршрута, расчет времени в пути в зависимости от вида транспорта).

Раздел II. Культурно-познавательные поездки для детей и молодежи в Архангельской области

2.1. Самое короткое путешествие. Тур выходного дня

Практическая работа: проанализировать близлежащие достопримечательности (родного города/села/деревни и мест показа с точки зрения интереса для туристов: историческая значимость, месторасположение, транспортной доступность, наличие мобильной связи, мест отдыха на маршруте, целевая аудитория, сезонность и др.) и сформировать примерный тур выходного дня.

Заочная экскурсия «В путешествие на выходные».

Тур выходного дня: выезд с посещением достопримечательностей.

2.2. Возможности поездок для детей по Архангельской области

Практическая работа: соотнесите наиболее интересные туристские направления для детей и молодежи (сказочные бренды, активный отдых, отдых в каникулы и др.) с административными районами Архангельской области.

2.3. Туры для детей и молодежи в Архангельской области.

Ролевая игра «Я - туроператор» (об этапах формирования тура по запросу туриста).

Компьютерная презентация «Самые интересные туры для детей и молодежи» (на основе раздела «Детско-юношеский туризм» турпортала www.pomorland.travel).

2.4. Путешествуем по родному краю

Урок-экскурсия «Улицы нашего города рассказывают» (экскурсия, прогулка по достопримечательным улицам, местам туристского показа населенного пункта). Знакомство с близлежащими достопримечательностями и местами показа, их история, культурно-историческая ценность. Сравнение нескольких достопримечательностей по году создания, значимости, степени сохранности. Экскурсии могут быть подготовлены обучающимися.

Поездки по родному краю.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Диагностика и мониторинг процесса воспитания

№	Что изучается (предмет мониторинга)	Как изучается (механизм мониторинга)	Сроки
1	Личность школьника	Диагностика воспитанности обучающихся	Сентябрь, апрель
2	Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся жизнедеятельностью в школе	Социологический метод анкетного опроса	Март
3	Внеурочная занятость обучающихся	Занятость обучающихся во внеурочное время.	Сентябрь Январь
4	Самоуправление в классе и школе. Детский коллектив как условие развития личности школьника.	Диагностика уровня развития самоуправления в классе и школе (М.И.Рожков). Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» А.Н. Лутошкина.	Январь
5	Организация внеурочной деятельности на следующий учебный год.	Мониторинг	Апрель-май

План
общешкольных мероприятий воспитательной работы
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2025-2026 учебный год
2025 год—«Год защитника Отечества»;
80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»

Месяц	Мероприятие	Классы	Ответственные
СЕНТЯБРЬ/ ОКТАБРЬ	День Знаний	10-11	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители, совет обучающихся «Лидер»
	ШСК «Импульс» <u>Сентябрь</u> Легкоатлетическая Эстафета. <u>Октябрь</u> Баскетбол	10-11	Преподаватели физической культуры, классные руководители, совет обучающихся «Лидер»
	Ученическое самоуправление. Выборы президента. Ученическая конференция.	10-11	Советник по воспитанию, педагог-организатор, совет обучающихся «Лидер» , классные руководители.
	День Учителя	10-11	Советник по воспитанию, педагог-организатор, совет обучающихся «Лидер» ; 11 А кл..
	Всероссийский проект «Без срока давности»	10-11	Педагог-организатор, совет обучающихся «Лидер»; классные руководители.
	Неделя семьи (Мероприятия ко Дню Отца»)	10-11	Советник по воспитанию, педагог-организатор, совет обучающихся «Лидер» ; 10 А кл.; классные руководители

	КТД «Добрая дорога жизни»	10-11	Заместитель директора по ОТ и ТБ, педагог-организатор, совет обучающихся «Лидер»; ЮИДД
Мероприятия, посвящённые «Году защитника Отечества»; 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов			
	Встречи «Дети войны»	10-11	С участием приглашенных гостей- ветеранов педагогического труда.
	Книжная выставка «Писатели, с которыми мы победили»	10-11	Для обучающихся 1–11х классов и педагогов
	Всероссийский проект «Хранители истории»	10-11	Для обучающихся и педагогов

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сентябрь 2025:

1 сентября: День знаний;
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
8 сентября: Международный день распространения грамотности;
14 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром 11 21 сентября 1862 г.);
27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;
30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;

Октябрь 2025:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
4 октября: День защиты животных;
5 октября: День учителя;
19 октября (третье воскресенье октября): День отца;
27 октября (четвёртый понедельник октября): Международный день школьных библиотек

КАНИКУЛЫ с 25.10-04.11

НОЯБРЬ	КТД ко дню Матери «Все начинается с мамы»	10-11	Педагог-организатор, совет обучающихся «Лидер»; 9А класс
	Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений	10-11	Педагог-организатор, социальный педагог, совет обучающихся «Лидер»
	ШСК «Импульс» Мини-футбол	10-11	Преподаватели физической культуры, классные руководители, совет обучающихся «Лидер»
	Мероприятия, посвящённые «Году защитника Отечества»;		

	80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов		
	Встреча с сотрудниками органов внутренних дел.	10-11	Для обучающихся и педагогов
	Урок мужества.	10-11	Для обучающихся и педагогов
ДЕКАБРЬ	КТД «Милое сердце - Милосердие» (помощь приюту)	10-11	Педагог-организатор, совет обучающихся «Лидер», классные руководители,
	КТД к Новому году «Зимний калейдоскоп»	10-11	Педагог-организатор, совет обучающихся «Лидер», классные руководители, 11 Б класс
	ШСК «Импульс» Волейбол	10-11	Преподаватели физической культуры, классные руководители, совет обучающихся «Лидер»
	<u>Мероприятия, посвящённые «Году защитника Отечества»;</u> 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов		
	Акция «Письмо неизвестному солдату»	10-11	Для обучающихся, их родителей и педагогов.
	Всероссийская акция, посвященная героям Отчества. Торжественная линейка.	10-11	Для обучающихся
	Закрытие года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	10-11	Для обучающихся, родителей и педагогов
	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД		
Ноябрь 2025 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; 30 ноября (последнее воскресенье ноября): День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.			
Декабрь 2025 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: Битва за Москву в период ВОВ, День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День <u>Конституции</u> Российской Федерации 27 декабря: День спасателя			
КАНИКУЛЫ с 31.12- 08.01			
ЯНВАРЬ	Месячник профориентации в школе	10-11	Советник по воспитанию, педагог-организатор, совет обучающихся «Ли-

			дер», классные руководители.
	ШСК «Импульс» Лыжные гонки	10-11	Преподаватели физической культуры, классные руководители, совет обучающихся «Лидер»
ФЕВРАЛЬ	КТД «Неделя дружбы»	10-11	Педагог-организатор, совет обучающихся «Лидер», 9 Г класс
	КТД «России верные сыны»	10-11	Педагог-организатор, совет обучающихся «Лидер», 9 Б класс
МАРТ	КТД ко дню 8 марта «Международный женский день!»	10-11	Педагог-организатор, совет обучающихся «Лидер», 9 В класс

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Январь 2026

25 января: День российского студенчества; Международный день без интернета

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста.

Февраль 2026

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

14 февраля: День книгодарения

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март 2026

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

21 марта – Всемирный день поэзии

27 марта: Всемирный день театра. 27 марта: Всемирный день театра.

КАНИКУЛЫ 28.03-05.04

АПРЕЛЬ	Неделя профилактики.	10-11	Педагог-организатор, социальный педагог О. А. Головова, совет обучающихся «Лидер»
	Акция «Чистый двор»	10-11	Классные руководители
	КТД «Ученик года- 2025-2026» (внутриклассный этап)	10-11	Классные руководители
МАЙ	КТД «И помнит мир спасённый»	10-11	Педагог-организатор, совет обучающихся «Лидер», школьный театр, классные руководители, 10Б класс
	22 мая – Линейка памяти Зайкова А.В.	10-11	Советник по воспитанию

	КТД «Ученик года- 2025-2026» (общешкольный этап)	10-11	Классные руководители
	Последний звонок. Торжественная линейка.	10-11	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию; совет обучающихся «Лидер», классные руководители; творческая группа 8,10 кл..
	Майская эстафета.	10-11	Преподаватели физической культуры, классные руководители, совет обучающихся «Лидер»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Апрель 2026

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май 2026

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

18 мая - Международный день музеев

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь 2026

1 июня: День защиты детей

6 июня: День русского языка

12 июня: День России

22 июня: День памяти и скорби

27 июня: День молодежи

Июль 2026

8 июля: День семьи, любви и верности

28 июля: День Военно-морского флота

Август 2026

Вторая суббота августа: День физкультурника

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

27 августа: День российского кино

План работы библиотеки с обучающимися

№ п/п	Дата	Мероприятия	Класс	Сроки
I.		Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам.		
1	01.09.	День знаний	10-11	Сентябрь
2	01.09-30.12	«Произведения-юбиляры 2025 года» (выставка книг)	10-11	01.09.25-30.12.25
3	07.09	155 лет со дня рождения писателя, переводчика А. И.	10-11	08.09.25-

		Куприна (1870–1938)		08.10.25
4	03.10	130 лет со дня рождения С. А. Есенина (1895–1925).	10-11	01.10.25-31.10.25
5	05.10	День учителя.	10-11	29.09.25-06.10.25
6	09.10	Всероссийский день чтения	10-11	06.10.25-10.10.25
7	19.10	День Царскосельского лицея (213 лет). В 1811 г. Открылся Императорский Царскосельский лицей.	10-11	16.10.25-10.11.25
8	28.11	145 лет со дня рождения русского поэта А. А. Блока (1880–1921)	10-11	24.11.25-08.12.25
9	28.11	110 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга Константина Михайловича Симонова (н. и. Кирилл) (1915–1979)	10-11	24.11.25-08.12.25
10	04.11	День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612г.)	10-11	23.10.25-13.11.25
11	22.11	День словарей и энциклопедий 125 лет со дня рождения русского лингвиста, лексикографа С. И. Ожегова (1900–1964) (д.р.22.09.1900)	10-11	20.11.25-10.12.25
12	5.12	День воинской славы – день начала контрнаступлений советских войск в битве под Москвой.	10-11	01.12.25-16.12.25
13	9.12	День героев Отечества.	10-11	01.12.25-16.12.25
14	18.12	«Снежная – нежная сказка зимы!»	10-11	18.12.25-30.12.25
15	27.01	200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826-1889)	10-11	26.01.26-13.02.26
16	27.01	День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)	10-11	22.01.25-31.01.25
17	02.02	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	10-11	02.02.26-13.02.26
18	16.02	195 лет со дня рождения русского писателя Н. С. Лескова (1831-1895)	10-11	16.02.26-16.03.26
19	21.02	Международный день родного языка	10-11	17.02.26–21.02.26
20	23.02	День защитника Отечества	10-11	12.02.26-23.02.26
21	27.03	145 лет со дня рождения русского писателя-юмориста, театрального критика А. Т. Аверченко (1881–1925)	10-11	23.03.26-13.04.26
22	08.03	Международный женский день	10-11	03.03.26-07.03.26
23	15.04	140 лет со дня рождения русского поэта Н. С. Гумилева (1886-1921)	10-11	13.04.26-30.04.26
24	12.04	День космонавтики.	10-11	06.04.26-

				17.04.26
25	09.05	День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	10-11	29.04.26-11.05.26
26	15.05	135 лет со дня рождения русского писателя, драматурга М. А. Булгакова (1891–1940)	10-11	11.05.26-29.30.26
27	24.05	День славянской письменности и культуры	10-11	18.05.26-27.05.26
II				
1	08.09-08.10	155 лет со дня рождения писателя, переводчика А. И. Куприна (1870–1938) . Знакомство с творчеством писателя.	10-11	Сентябрь-октябрь
2	28.10	День школьных библиотек.	10-11	16.10-28.10
3	05.11	Парад в Москве 07.11.1941г.	10-11	Ноябрь
4	26.01-13.02	200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826-1889) . Внеклассные мероприятия	10-11	Январь-февраль
5	14.02	Международный день книгодарения. Акция «Подари книгу».	10-11	февраль
6	17.02-21.02	Международный день родного языка. Внеклассные мероприятия.	10-11	Февраль
7	27.05.	Общероссийский день библиотек. «Наша школьная библиотека – это...»	10-11	18.05.26-29.05.26

ПЛАН РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
2025-2026 учебный год**

Сентябрь — октябрь 2025

Основная цель: популяризация и вовлечение учащихся в систему ГТО

Проведение лекций и бесед о значимости занятий спортом и физической культурой.

Организация тестирования начальной физической готовности учеников.

Запуск школьных соревнований по легкой атлетике.

Ноябрь — декабрь 2025

Основная цель: повышение уровня физической подготовки и участие в соревнованиях

Занятия по специальной подготовке к выполнению нормативов ГТО.

Определение лучших спортсменов среди классов.

Поощрение отличившихся учащихся и педагогов.

Январь — февраль 2026

Основная цель: подготовка к сдаче норм ГТО и привлечение новых участников

Индивидуальные консультации по улучшению результатов.

Регулярные занятия в спортивном зале и на стадионе.

Проведение внутришкольных соревнований по зимним видам спорта.

Аттестация наиболее подготовленных учащихся.

Март — апрель 2026

Основная цель: массовая сдача норм ГТО и мотивация учеников

Массовая аттестация учащихся на получение знаков отличия ГТО.

Закрепление полученных навыков и улучшение показателей.

Дополнительные уроки физкультуры и внеклассные мероприятия.

Награждение победителей школьного этапа соревнований ГТО.

Май — июнь 2026

Основная цель: итоговая оценка и завершение учебного года

Итоговые соревнования по сдаче норм ГТО.

Общее награждение лучших команд и индивидуальных участников.

Анализ достигнутых результатов и постановка целей на следующий учебный год.

Мероприятия, направленные на поддержание интереса к спорту и здоровому образу жизни летом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Перспективный план общешкольных родительских собраний МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тема	Классы	Даты	Протоколы
1	«Организация учебно-воспитательного процесса МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» в условиях ограничительных мер (Пропускной режим. Термометрия). Рассмотрение изменений в локальные акты школы. Информирование родителей о процедуре перевода коммуникаций ИКОП «Сферум» на национальный мессенджер МАХ, преимуществах переноса коммуникации из VK мессенджера в национальный мессенджер МАХ https://sosh2kotlas.ru/item/2277085 . Информирование родителей обучающихся 1-5 классов о работе лагеря с дневным пребыванием в каникулярное время. Организация и проведение социально-психологического тестирования в 7-11 классах. Вопросы из циклограммы.	1-11 кл.	Сентябрь	№1
2	Единая неделя профилактики. Выбор модуля ОРКСЭ (3 кл.). Вопросы из циклограммы. Родительское собрание в 11-х классах «Итоговое сочинение» Вопросы из циклограммы.	1-11 кл.	Ноябрь	№2
3	Итоги 1 полугодия. Вопросы из циклограммы.	1-8 ,10 кл.	Январь	№3
	11 класс: «Государственная итоговая аттестация» 9 класс: «Итоговое собеседование»	9,11 кл.		
4	9 класс: «Государственная итоговая аттестация»	9 кл	Февраль	№4
5	Единая неделя профилактики. Итоговое родительское собрание. Вопросы из циклограммы.	1-11 кл.	Апрель-Май	№5
6	«За честь школы».	1-11 кл.	Май	№6

**Циклограмма рассматриваемых вопросов на родительских собраниях
в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, 10-11 КЛАСС**

Вопросы для рассмотрения	Цель	Рекомендуемые формы проведения
10-й класс		
Цели: выявить степень адаптации десятиклассников к обучению в профильном классе; изучить проблемы адаптационного периода; разработать рекомендации родителям по устранению причин дезадаптации		
Проблема адаптации учащихся в десятом классе	Обсудить педагогические и социально-психологические условия, которые позволят учащемуся успешно функционировать и развиваться; актуализировать процесс профессионального и личностного самоопределения; создавать условия для развития прикладных умений (способности действовать в ситуации выбора, строить перспективные планы на будущее, решать практические проблемы, применять новые технологии для решения прикладных задач, составлять алгоритм достижения цели т.д.); содействовать формированию умений самоконтроля и самооценки (самокритичность, умение работать над ошибками, реалистичность в оценке собственных способностей); способствовать закреплению коммуникативных навыков в условиях межличностного взаимодействия	Устный журнал
Об этом с тревогой говорят родители... Наркомания: что о ней нужно знать	Помочь получить достоверную информацию о наркотиках и их влиянии на личность; формировать понимание значимости данной проблемы в обществе	Вечер вопросов и ответов
Компьютер в жизни подростка: польза или вред	Показать возможность использования компьютера в образовательной деятельности и в домашних условиях; обсудить проблему компьютерной зависимости, ее причины и проявления; познакомить с рекомендациями по профилактике компьютерной зависимости	Тренинг
Зависимость от селфи: причины и профилактика	Формировать критическое отношение к современным увлечениям и умение использовать их во благо себе	Пресс-конференция
Жизненные цели подростков	Обсудить жизненные и нравственные приоритеты подростков; продумать систему мероприятий, которые способствуют изменению жизненной и гражданской позиции подростка	Дискуссионный клуб

Презентация «Подросток и ПАВ»	Профилактика употребления ПАВ подростками, формирование ЗОЖ	Лекция (Социальный педагог (по запросу классного руководителя))
Презентация «Безопасный интернет»	Профилактика интернет-зависимости, формирование ЗОЖ	Лекция (Социальный педагог (по запросу классного руководителя))
«Суицид»	Профилактика суицидов	Лекция (Социальный педагог (по запросу классного руководителя))
«Десятиклассники»	Адаптация десятиклассников	Лекция (Социальный педагог (по запросу классного руководителя))
Презентация «Безопасный интернет»	Профилактика интернет-зависимости, формирование ЗОЖ	Лекция (Социальный педагог (по запросу классного руководителя))

11-й класс

Цели: выявить и пресечь случаи безнадзорности и правонарушений учащихся, случаев жестокого обращения с детьми; оказать помощь подросткам в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов; провести профилактическую работу с родителями (лицами, их заменяющими), которые не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей; способствовать усилению эмоциональной связи между родителями и детьми, устранению негативных тенденций в воспитании, повышению авторитета образовательной организации; индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, связанным с ГИА.

Социально-педагогические и психологические аспекты подготовки к ГИА.	Познакомить родителей с правилами и порядком проведения ГИА; проанализировать подготовленность учащихся к предстоящим испытаниям; дать рекомендации родителям по оказанию помощи учащимся в период ГИА.	Лекция
Выбор профессии–основа жизненного успеха	Рассказать родителям, как формировать готовность учащихся к профессиональному самоопределению на основе профессионального интереса	Семинар-практикум
Профилактика употребления спайсов и других курительных смесей	Способствовать сохранению и улучшению физического и психического здоровья детей, предупредить распространение асоциальных норм поведения; повысить уро-	Пресс-конференция

	вень медицинских и социальных знаний родителей по проблеме; разобраться в причинах употребления наркотика; дать рекомендации по осуществлению профилактических мер	
Гражданское воспитание в семье	Формировать гражданско-правовые знания; познакомить с задачами гражданского воспитания, позволяющего вырастить граждан страны, уважающих ее законы, инициативных и ответственных; выработать действия школы и семьи по вопросам гражданского воспитания; познакомиться с нормативной базой по гражданскому воспитанию	Родительский ринг
Презентация «Подросток и ПАВ»	Профилактика употребления ПАВ подростками, формирование ЗОЖ	Лекция (Социальный педагог (по запросу классного руководителя))
Презентация «Безопасный интернет»	Профилактика интернет-зависимости, формирование ЗОЖ	Лекция (Социальный педагог (по запросу классного руководителя))
«Суицид»	Профилактика суицидов	Лекция (Социальный педагог (по запросу классного руководителя))
Презентация «Безопасный интернет»	Профилактика интернет-зависимости, формирование ЗОЖ	Лекция (Социальный педагог (по запросу классного руководителя))

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

План мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» ПАВ , курительных и некурительных смесей

№	Мероприятие	Дата	ответственный
1	Повторное размещение информации по телефонам доверия на сайте МОУ « Средняя общеобразовательная школа №2», в Электронном дневнике, на странице школы ВК	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ, социальный педагог
2	Включение в Повестку родительских собраний вопросов (по необходимости): профилактики употребления несовершеннолетними ПАВ. Последствия употребления курительных и не курительных смесей.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3	Рассмотрение вопросов на педагогическом совете с приглашением специалистов рабочей группы членов антинаркотической комиссии	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
4	Участие педагогов, классных руководителей в вебинарах по данной тематике	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
5	Классные часы в 10-11 классах	Январь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители(по запросу классного руководителя)
6	Встреча со специалистами ГБУЗ АО «КПНД» по вопросам повышения уровня знаний педагогического коллектива в данном направлении.	В течение года	Социальный педагог (по запросу классного руководителя)
7	Информирование родительской общественности о результатах проведения профилактической работы в группе школы (ВК).	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
10-11 класс			
1	Занятие Фильм «Ловцы душ». (16+) Профи-	В течение года	Социальный педагог

	лактика ЗОЖ»		(по запросу классного руководителя)
2	Занятие Фильм «Никотин. Секреты манипуляции». Вейп, Снюс, Айкос. Как бросить курить	В течение года	Социальный педагог (по запросу классного руководителя)
3	Инспектор ОДН КЧ «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	В течение года	Социальный педагог (по запросу классного руководителя)

**План мероприятий
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
по профилактике семейного неблагополучия,
по предупреждению жестокого обращения с детьми,
самовольного ухода детей из школы, дома**

№	Мероприятие	Дата	ответственный
10,11 кл класс			
1	Социальный педагог Занятие «Стресс и тревожность»	В течение года	Социальный педагог (по запросу классного руководителя)
2.	Семейное благополучие и неблагополучие.	В течение года	Классные руководители
3.	Инспектор ОДН КЧ «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	В течение года	Социальный педагог (по запросу классного руководителя)
4.	Проведение родительских собраний.		

Программа

«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся

1-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»

По заказу Министерства образования и науки Архангельской области на кафедре педагогики и психологии АО ИОО разработана программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»

По заказу Министерства образования и науки Архангельской области на кафедре педагогики и психологии АО ИОО разработана программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»

Цели и задачи программы

Возраст обучающихся	Обучающиеся 10-11 классов
Цель	формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.

Задачи	– знакомство обучающихся с правами и обязанностями; – воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека; – формирование способности и готовности к ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом; – развитие социально-правовой активности, умений подростков грамотно отстаивать свои права.
--------	--

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен знать основные права и обязанности юношества в области семейного, имущественного, гражданского, трудового и уголовного отраслей прав;

названия основных документов, регулирующих правовые отношения в различных отраслях права;

приемы работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

уметь

соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации,

защищать правопорядок и грамотно отстаивать свои права правовыми способами и средствами;

реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

Примерный учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов	
		10 класс	11 класс
1.	Раздел «Личные права»		
1.1.	Крепкая семья – личная ответственность каждого	2	
1.2.	Ответственное родительство		2
2.	Раздел «Имущественные права»		
2.1.	Имущественные права несовершеннолетнего гражданина	2	
2.2.	Имущественные споры	2	
3.	Раздел «Социальные и культурные права»		
3.1.	Несовершеннолетние и право на труд	2	-
3.2.	Избирательное право: формула социальной ответственности	-	4
3.3.	Гражданин и воинская обязанность	4	2
3.4.	Правонарушения и юридическая ответственность	4	4
3.5.	Сумей себя защитить	2	2
	ИТОГО	18	14

Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
------------	-------------------------------	---------------

Радел 1. « Личные права»		
Тема «Крепкая семья – личная ответственность каждого» Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.	Знакомство с правами и обязанностями вступающих в брак, правами и обязанностями родителей. Анализ возможных последствий безответственного поведения родителей. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования отношений супругов и родителей и детей.	Практическое занятие, решение ситуационных задач
Тема «Ответственное родительство» Права и обязанности родителей. Усыновление детей. Опекa и попечительство над детьми. Права несовершеннолетних детей»		Практическое занятие, решение ситуационных задач
Раздел 2. Имущественные права		
Тема «Имущественные права несовершеннолетнего гражданина» Правоспособность и дееспособность гражданина. Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетними.	Знакомство с имущественными правами и обязанностями гражданина, в том числе несовершеннолетнего. Освоение понятий «правоспособность», «дееспособность» и «недееспособность», Выявление причин недееспособности гражданина.	Беседа
Тема «Имущественные споры» Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними. Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним. Наследование несовершеннолетними	Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования имущественных споров.	Практическое занятие, решение ситуационных задач
Раздел 3. Социальные и культурные права		
Тема «Несовершеннолетние и право на труд» Трудоустройство и занятость. Права несовершеннолетних. Гарантии трудовых прав несовершеннолетних: запрещение направления в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работа в	Знакомство с правами несовершеннолетнего при устройстве на работу. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования несовершеннолетнего и работодателя.	Практическое занятие, решение ситуационных задач

ночное время, в выходные нерабочие и праздничные дни; увольнение по инициативе работодателя только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.		
Тема «Избирательное право: формула социальной ответственности» Избирательная система и избирательное право. Принципы избирательного права. Гарантии избирательных прав граждан. Порядок проведения выборов.	Знакомство с избирательной системой РФ. Понимание значения избирательного права для гражданина РФ. Осознание потребности в активной гражданской позиции. Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле. Анализ и обсуждение возможных социальных последствий принимаемого решения.	Беседа «Что такое избирательное право?» (с приглашением представителей Участковой избирательной комиссии), дискуссия «Молодёжь и выборы: формула социальной ответственности», конкурс сочинений-рассуждений «Если бы я был президентом (депутатом)»
Тема «Гражданин и воинская обязанность» Конституционный долг – защита Отечества Обязанности и права призывников.	Характеристика мировых процессов и сопоставление их с безопасностью государства. Знакомство с примерами самоотверженного служения по защите Отечества. Знакомство с воинской обязанностью гражданина РФ. Знакомство с обязанностями и правами призывников, в том числе на альтернативную службу. Анализ причины и возможные последствия нежелания служить в армии. Анализ и характеристика реформы в армии.	Дебаты (примерная тема «Служить или не служить в армии: нравственный выбор»), встречи с интересными людьми (примерная тема «Армия – школа для настоящих мужчин»), дискуссия «Реформы в армии: моя позиция»
Тема «Правонарушения и юридическая ответственность» Административная, материальная и уголовная ответственность	Знакомство с видами ответственности, в том числе несовершеннолетнего гражданина. Анализ причин преступных деяний.	Дискуссия «Как и почему становятся преступниками»; цикл бесед по теме «Правонарушения и юридиче-

несовершеннолетнего. Действие УК во времени и пространстве. Виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Знакомство с видами уголовных преступлений. Осознание неотвратимости наказания. Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм уголовного права.	ская ответственность», ролевая игра «Если вы попали в полицию»
Тема «Сумей себя защитить» Применение правозащитных технологий через самозащиту своих прав и свобод и основные институты защиты прав в РФ (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)	Моделирование и решение ситуаций, требующие применения норм из различных областей права.	Ролевая игра, решение ситуационных задач на применение норм из различных областей права

**План мероприятий
по профилактике суицидального поведения обучающихся
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»**

Цель: Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	в течение учебного года	Классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
3	Выявление «группы риска» среди детей и подростков (развитие суицидального поведения)	в течение учебного года	Классные руководители социальный педагог, педагог-психолог

4	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков	в течение учебного года	Педагог-психолог
5	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов.	в течение учебного года	Социальный педагог
7	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Психологические особенности подростков» - «Подростковый суицид: мифы и реальность» - «Профилактика школьных конфликтов»	в течение учебного года	Педагог-психолог
8	Организация и проведение обучающего семинара для педагогических работников - «Оказание помощи при текущем суициде»	в течение учебного года	Педагог-психолог
9	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и общешкольным мероприятиям	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
10	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
11	Незамедлительное сообщение в ОДН ОМВД России «Котласский», МКДН и ЗП, отдел опеки и попечительства, ГБСУ АО «Котласский СРЦН «Маяк» о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение учебного года	Социальный педагог
12	Проведение недели здоровья и спорта, включающая конкурс рисунков и плакатов	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
13	Классные часы «Наш выбор - жизнь»!	в течение учебного года	Классные руководители
14	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» - «Первые проблемы подросткового возраста» - «Почему ребенок не хочет жить?» - «Ложь и правда о суициде»	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
15	Организация и проведение обучающего семинара для пе-	в течение	Заместитель директо-

	дагогического состава «Суицид. Профилактика суицида среди подростков» с приглашением специалиста ГБУЗ АО «КПНД»	учебного года	ра по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
16	Организации детей «группы риска» и их занятости в летний период	в конце учебного года	Классные руководители, социальный педагог
17	Инспектор ОДН КЧ «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	В течение года	Социальный педагог (по запросу классного руководителя)

**План мероприятий
по интернет-безопасности обучающихся
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»**

№	Мероприятие	Дата	ответственный
1	Участие в акциях по ЗОЖ	В течение года	Классные руководители
2	Создание стенда «Уголок информационной безопасности»	В течение года	Классные руководители
3	Информирование обучающихся по вопросам обеспечения информационной безопасности	В течение года	Классные руководители

**План мероприятий
по профилактике экстремизма
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»**

Цель: обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизма в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности школы;
- совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
- воспитание у учащихся школы уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности учащихся школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества;
- обеспечение безопасности обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение тематических классных часов по проблеме	В течение	Классные руководи-

	воспитания толерантности у учащихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни.	года	тели
2.	Рассмотрение вопроса по проблеме воспитания толерантности у учащихся, проявлений экстремизма на родительских собраниях.	В течение года	Классные руководители
3.	Проведение бесед с классными руководителями по вопросам: а) изучение основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма; б) меры противодействия терроризму и экстремизму, телефонный терроризм. в) организация работы с детьми по профилактике экстремизма, терроризма, воспитания толерантности.	В течение года	Заместитель директора по ОТ и ТБ
4	Проведение уроков нравственности.	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
5	Проведение благотворительной акции милосердия.	Декабрь	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители 10-11 классов
6	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	Апрель	Социальный педагог
7	Вовлечение подростков «группы риска» в кружки, спортивные секции.	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, социальный педагог
8	Создание буклетов «Терроризму и экстремизму – нет!»	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
9	Проведение тематических классных часов по темам: — Приемы эффективного общения.(10-11 кл)	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
10	Оказание социальной психологической помощи детям из семей «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог
11	Проведение бесед на тему «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление»	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
12	Разработка и размещение ВК, в электронном дневнике памяток для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма.	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор

**План мероприятий
по антикоррупционному воспитанию и правовому просвещению
обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»**

№	Мероприятие	Классы	Срок провед.	Ответственные
1.	Профилактический классный час: 1. Режим работы МОУ «Средняя общеобразо-	10-11 кл	сентябрь	Классные руководители

вательная школа №2».Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ « Средняя общеобразовательная школа №2» г. Котласа. Организация пропускного режима. Сохранность имущества школы. 1. При отсутствии обучающихся в школе по болезни справка обязательна. При отсутствии обучающихся по семейным обстоятельствам; при участии в соревнованиях обязательно заявление от родителей (законных представителей) на имя директора согласно п.3.1.4. «Правил внутреннего распорядка обучающихся МОУ « Средняя общеобразовательная школа №2»» 2. Ознакомление с локальным актом школы. «Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» мер дисциплинарного взыскания и их применение (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти)» 3. Внесение изменений в локальный акт школы «Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ « Средняя общеобразовательная школа №2». (Дополнить: П.2.2. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки: детям с ОВЗ и инвалидностью создаются специальные условия образования в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА (Федеральные законы <u>от 30.11.2024 № 438-ФЗ, от 08.08.2024 № 315-ФЗ</u>). П. 5.9.1. На территории школы нельзя вдыхать сжиженные углеводородные газы и их пары. П.6.13.Для обмена информацией в электронной форме осуществляется взаимодействие участников образовательных отношений через многофункциональный сервис обмена информацией «Цифровая платформа МАХ», которая, согласно распоряжению Правительства РФ от 12 июля 2025 года, получила статус национального мессенджера страны. 4. Организация питания в закреплённые за классами перемены, согласно графику посещения столовой. 5. 7-11 классы. Об ответственности за совершение противоправных действий, в том чис-			
---	--	--	--

	ле при недостижении возраста совершеннолетия. 6. Обязательное посещение школы в школьной форме, согласно Положению о школьной форме и внешнем виде обучающихся МОУ « Средняя общеобразовательная школа №2». 7. Обязательна сменная обувь ежедневно, согласно п.5.4. «Правил внутреннего распорядка обучающихся МОУ « Средняя общеобразовательная школа №2». 8. Соблюдение правил безопасного поведения дома, в школе, на проезжей части; правила поведения при перевозке автомобильным транспортом; на ж/д транспорте ; на воде в осенне-зимний период, правила пожарной безопасности в помещении, в лесу, на природе. Безопасное поведение в сети «Интернет». Соблюдение Комендантского часа.			
2.	Оформление стенда: «Мои права», «Заповеди учеников школы»	10-11 кл	сентябрь	Педагог-организатор учитель истории и обществознания .
3.	Проведение классных часов по антикоррупционному воспитанию школьников: Тематика классных часов в 10 классах: 1.«Коррупционное поведение: возможные последствия». 2.«<u>Российское законодательство</u> против коррупции». 3.«Быть честным» 4.«Поступить по справедливости». Тематика классных часов в 11 классах: 1.«Возможно ли преодолеть коррупцию?» 2.«Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону». 3.«Причины коррупции их преодоление». 4.«Борьба с проявлениями коррупции в Набережных Челнах».	10-11 кл	В течение года	Классные руководители
4.	Дни единых правовых знаний. 9 декабря – единый день борьбы с коррупцией	10-11 кл	декабрь	Учитель истории и обществознания, классные руководители
5.	Рассмотрение вопроса «Работа классных руководителей по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся» на ШМО классных руководителей.	10-11 кл	апрель	Администрация
6.	Просмотр презентаций и кинофильмов на пра-	10-11 кл	В течение	Зам.директора

	вовую тематику.		года	по ВР, классные руководители, Учителя истории, обществознания
12.	Родительские собрания с представителями правопорядка, посвященные обязанностям и ответственности родителей за воспитание детей	10-11 кл	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители.

**План
профилактических мероприятий МОУ « Средняя общеобразовательная школа №2»
с несовершеннолетними и родителями по вопросу предупреждения совершения преступлений против половой неприкосновенности**

Цель: Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Задачи:

Защитить обучающихся от жестокого обращения начиная с младшего школьного возраста.

Организовать совместную работу с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.

Продолжить сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, полицией, КДН с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

Ожидаемые результаты:

Формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности;

Отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося

Риски:

Отказ родителей от сотрудничества в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучения школьника.

Недостаточная заинтересованность родителей в выполнении рекомендаций социально-психологической службы учреждения.

Мероприятия с педагогическим коллективом.

Рассмотрение вопросов:

Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни обучающихся.

Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и обучающимися по формированию ЗОЖ.

Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие учреждения, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся. Конструктивное партнерство учреждения и семьи. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.

Цель: формирование у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с обучающимися разных категорий.

Мероприятия с родительским коллективом.

-индивидуальная консультация классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога;

классные родительские собрания.

Вопросы для родительских собраний:**10-11 классы:**

Психологические особенности раннего юношеского возраста.

Отношения подростков с родителями: социально-ролевое взаимодействие.

№	Мероприятие	Классы	Ответственный
1	Помещение на стенде информации о работе телефона доверия	10-11	Социальный педагог
2	Вопросы данной тематики включить в повестку общешкольного родительского комитета	10-11	Социальный педагог
3	Включение в воспитательный план работы классных руководителей классных часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.	10-11	Классные руководители
4	Проведение дней здоровья	10-11	Учителя физкультуры
5	Организация вовлечения несовершеннолетних в занятость по интересам в кружках и секциях.	10-11	Классные руководители
6	Рассмотрение вопросов уголовной ответственности на уроках обществознания	10-11	Учителя обществознания
7	Проведение анкетирования по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними»	10-11	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
8	Рейды с целью проверки соблюдения режима дня школьниками	10-11	Инспектор ОМВД России «Котласский»; заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители.