

Утвержден приказом
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №2» от 10.04.2026г. №281/о

Отчёт по самообследованию
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
за 2025 год по состоянию на 31.12.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.
- 1.2. Состав обучающихся.
- 1.3. Структура управления школой.
- 1.4. Результаты социально-педагогического сопровождения обучающихся.
- 1.5. Условия осуществления образовательного процесса. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Анализ кадрового состава.
- 1.6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.
- 1.7. Реализация образовательной программы. Инновационная деятельность. Востребованность выпускников. Учебный план. Система мониторинга реализации образовательных программ.
- 1.8. Результаты образовательной деятельности обучающихся.
- 1.9. Результаты реализации воспитательной программы образовательного учреждения.
- 1.10 Социальная активность и социальное партнёрство.
- 1.11. Основные сохраняющиеся проблемы и направления развития образовательного учреждения в 2025 году.

II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

І. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования

Название: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2».

Сокращенное наименование: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Лицензия: серия 29ЛО1 № 0001027, регистрационный №5999 от 21 октября 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 29А01 №0000119, регистрационный № 3353 от 07 февраля 2014г.

Устав, утверждённый Постановлением администрации городского округа Архангельской области «Котлас» №3442 от 18 декабря 2024г.

Школа открыта в 1988 году.

Юридический адрес – 165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Кедрова д.9. Телефон / факс (81837) 2-39-88, 2-56-85, 5-24-09, 2-24-53.

Электронный адрес: riddleru82@mail.ru.

Адрес сайта: <https://sosh2kotlas.ru/>.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – Школа, образовательное учреждение) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, в т.ч. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, областными законами, в т.ч. законом Архангельской области от 02 июля 2013г. №712-41-03 «Об образовании в Архангельской области», иными нормативными правовыми актами Архангельской области, Уставом городского округа Архангельской области «Котлас», правовыми актами городского округа Архангельской области «Котлас» Управления по социальным вопросам Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом, Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Школа расположена в трёхэтажном здании, состоящем из 4 блоков. Проектная мощность составляет 1176 чел.

Всего по уровням обучения фактическое число обучающихся на 01.09.2025г. составило 1025 обучающихся:

- начальное общее образование – 367 обучающихся,
- основное общее образование – 558 обучающихся,
- среднее общее образование – 100 обучающихся.

Средняя наполняемость классов по уровням обучения на 01 сентября 2025г.:

Степень обучения	Среднее число обучающихся в классе
Начальное общее образование (1-4 классы)	28,00
Основное общее образование (5- 9 классы)	27,00
Среднее общее образование (10-11 классы)	25,00

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания уроков.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),
- третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

1.2 Состав обучающихся

Начальное общее образование – 367 обучающихся (на 01.09.2025г.)							
1-а	27 обуч.	2-а	20 обуч.	3-а	32 обуч.	4-а	32 обуч.
1-б	27 обуч.	2-б	17 обуч.	3-б	30 обуч.	4-б	31 обуч.
1-в	28 обуч.	2-в	20 обуч.	3-в	31 обуч.	4-в	30 обуч.
		2-г	17 обуч.			4-г	25 обуч.

Основное общее образование – 558 обучающихся (на 01.09.2025г.)									
5-а	32 обуч.	6-а	31 обуч.	7-а	28 обуч.	8-а	23 обуч.	9-а	27 обуч.
5-б	29 обуч.	6-б	27 обуч.	7-б	28 обуч.	8-б	24 обуч.	9-б	27 обуч.
5-в	30 обуч.	6-в	27 обуч.	7-в	30 обуч.	8-в	21 обуч.	9-в	25 обуч.
5-г	24 обуч.	6-г	28 обуч.	7-г	26 обуч.	8-г	20 обуч.	9-г	22 обуч.
		6-д	29 обуч.						

Среднее общее образование – 100 обучающихся (на 01.09.2025г.)			
10-а	23 обуч.	11-а	27 обуч.
10-б	22 обуч.	11-б	28 обуч.

В 2025 году потребителями муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 01 сентября 2025г являлось 1025 детей.

1.3 Структура управления школой

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Административно – управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе
- заместитель директора по охране труда и технике безопасности
- заместитель директора по воспитательной работе
- заместитель директора по информационным технологиям
- заместитель директора по административно–хозяйственной работе
- главный бухгалтер

В соответствии с Уставом школы в учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание работников учреждения, педагогический Совет учреждения.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением действуют Совет учреждения и Совет обучающихся.

Одним из приоритетных направлений работы является развитие школьного ученического самоуправления. В школе оно представлено Советом обучающихся «Лидер», который объединяет представителей всех классов с 5 по 11.

Самоуправление родителей представлено Общешкольным родительским комитетом, в который входят председатели классных родительских комитетов. В каждом классе создан родительский комитет, целью которых является комплексное взаимодействие с педагогическим коллективом в вопросах обучения и воспитания детей.

1.4 Результаты социально-педагогического сопровождения обучающихся

Социальный паспорт МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»:

Общее кол-во обучающихся	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Опекаемые дети	Отдельно проживающие дети	Дети-инвалиды	Дети, проживающие в семьях городского учета (учёт СРЦН «Маяк» семья СОП и контроль, на конец года)
1024	13	107	3	0	10	15

Учёт обучающихся:

Учёт н/них (н/ние ВШУ, в т.ч. городской учёт)	Начало года (на 01.01.2025г.)				Конец года (на 01.01.2026г.) (конец года переносим на начало года с каждым новым отчётом)			
	Кол-во	ОДН	КДН (ОДН и Маяк)	ВШУ	Кол-во	ОДН	КДН (ОДН и Маяк)	ВШУ
	12	4	12	12	15	4	15	15
Учёт семей, в них /них (семьи СОП колы, в том числе, оящие на городском учёте)	Кол-во	ОДН	КДН	ВШУ	Кол-во	ОДН	КДН	ВШУ
	3/3	0	0	3/3	4/4	0	0	4/4
Учёт семей городского учета, в них н/них (учёт н/них Центр «Маяк» семья СОП и контроль (стоит на учёте вся семья)	11/11				15/15			

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, участвующих в мероприятиях на уровне класса	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, участвующих в мероприятиях общешкольного уровня	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, участвующих в мероприятиях городского уровня
15	15	15	0
Количество обучающихся, воспитываемых в семьях, предположительно находящихся в СОП		Количество семей, предположительно находящихся в СОП, в которых воспитываются обучающиеся ОУ	
4		4	
Количество патронажей, проведенных в течение года		Кем проводился патронаж	
8		социальным педагогом школы с	

	привлечением классных руководителей
Количество индивидуальных консультаций для родителей	Тематика консультаций
36	Оформление родителями социальных льгот, статуса ОВЗ, прохождение ПМППК, проблемы обучения и поведения детей, профориентация обучающихся, профилактика девиантного, делинквентного поведения обучающихся, профилактика употребления никотинсодержащей продукции, взаимоотношения н/них и педагогического состава школы, конфликты между обучающимися, вопросы внутрисемейных отношений
Количество индивидуальных профилактических бесед с обучающимися	Количество индивидуальных консультаций для обучающихся
81	35

Деятельность педагогических советов и Совета профилактики школы:

Педагогический совет (расширенная педагогическая консультация)	
Всего за год	35

Совет профилактики школы	
Всего за год	19

В план работы педагогических советов и Совета профилактики на учебный год входили следующие направления деятельности:

- Просвещение – формирование у обучающихся, и их родителей (законных представителей), у педагогических работников потребности в расширение юридической, медицинской, социальной, психолого-педагогической базы знаний; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- Профилактика – реализация комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков, входящих в Программу профилактики; предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; постановка учащихся на учёт в ОДН, КДНиЗП, ВШУ и снятие с учёта; постановка на учёт неблагополучных семей ГБКУ АО «Котласский ЦСПСиД «Маяк»;

- Диагностика – углублённое социально-психолого-педагогическое изучение проблемных детей и неблагополучных семей на протяжении всего периода обучения ребёнка в школе; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, воспитании и социальной адаптации;

- Консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах воспитания и обучения посредством социально-психолого-педагогического консультирования;

- Коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности учащегося, осуществляемое на основе совместной деятельности специалистов Совета профилактики и других компетентных лиц;

- Анализ – изучение результатов работы Совета профилактики школы.

Виды решений, которые принимались Советом профилактики в течение учебного года:

- о поддержании родителями связи с классным руководителем, еженедельном интересе к текущей успеваемости ребёнка;
- о проведении индивидуальных профилактических бесед с обучающимися;
- о закрытии в назначенные сроки академических задолженностей по предметам;
- о снятии с внутришкольного учёта в связи с окончанием ОУ и получением аттестатов о неполном общем образовании; в связи с выбытием в порядке перевода; в связи с положительной динамикой и стабилизацией семейных отношений; в связи со стабильной картиной по успеваемости, отсутствия пропусков, положительного поведении н/них обучающихся;

- о постановке на внутришкольный учёт, в связи с участием ОО в реализации комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков; уведомлении ОМВД России «Котласский», ООП, ГБКУ АО «Котласский ЦСПСиД «Маяк», КДНиЗП;

- о продолжении профилактической работы с обучающимися в направлениях: контроль и анализ учебной деятельности с оказанием педагогической помощи при необходимости; контроль поведения учащихся во время образовательного процесса с проведением профилактических бесед при необходимости; оказание консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам воспитания подростков, а также по другим возникающим проблемам; взаимодействие со специалистами системы служб профилактики для более эффективной работы с семьями с целью получения положительной динамики в коммуникации подростков в уличной среде и стабилизации взаимоотношений подростков в семьях;

- о решении проблем с курением на территории и за территорией ОУ; о проведении профилактической работы в целях профилактики курения;

- о назначении срока для решения проблем с употреблением ЭСДН (электронные системы доставки никотина). По истечению срока, при условии невыполнения рекомендаций, к учащимся применяются иные меры воздействия, а именно: привлечение родителей обучающихся к административной ответственности;

- об уведомлении в письменном виде родителей н/них о постановке на внутришкольный учёт, а также о направлении ходатайства о привлечении законных представителей по ст. 5.35 ч. 1 КоАП, в случае возникновения новых выходов за территорию ОУ с целью осуществления курения табачных изделий;

- о письменном уведомлении обучающихся совместно с законными представителями (родителями) о проведении повторного Совета профилактики школы (дата и время по согласованию с Председателем Совета профилактики), в связи с неявкой на заседание;

- о выходе с ходатайством в органы системы служб профилактики (КДНиЗП, ПДН ОМВД России «Котласский») по привлечению законных представителей (родителей) к административной ответственности по ст. 5.35 ч.1 КоАП РФ.

Осуществление контроля за исполнением принятых решений: Председатель Совета профилактики школы заместитель директора по ВР

По итогам заседаний Совета профилактики направлены ходатайства в

- МКДН - 19;
- ОДН ОМВД России «Котласский» - 19;
- ООП - 13;
- ГБКУ АО «Котласский ЦСПСиД «Маяк» - 14;
- Межрайонная прокуратура - 13;
- Комитет по образованию - 13.

Какие проблемные вопросы разрешены за учебный год:

- меры индивидуальной профилактики правонарушений, применяемые для систематического целенаправленного воздействия на правосознание и поведение лица, от которого следует ожидать совершения правонарушения, либо его ближайшее окружение помогают в предупреждении совершения правонарушений со стороны указанных лиц, а

также устранения (минимизации, нейтрализации) причин, порождающих правонарушения, и условий, способствующих их совершению.

Деятельность школьной службы примирения:

- Положение о школьной службе примирения от 22.03.2019г. приказ № 173/о.
- Приказ «Об организации деятельности в 2024-2025 учебном году школьной службы примирения» от 30.08.2024г. № 517/о».
- Приказ «Об организации деятельности в 2025-2026 учебном году школьной службы примирения» от 28.08.2025г. № 561/о».
- Должностная инструкция руководителя школьной службы примирения от 31.08.2017г. приказ № 430/о.
- График работы школьной службы примирения от 05.12.2017г. приказ № 681/о.
- План работы школьной службы примирения на 2024-2025 учебный год от 29.08.2024г. приказ № 509/о.
- План работы школьной службы примирения на 2025-2026 учебный год от 28.08.2025г. приказ № 555/о.

Процедура примирения			
№	Поступившие заявки 2025 год	Отметка о проведении медиации	Причина не проведения медиации
1	Внутренняя от 04.03.2025г. По заявлению классного руководителя. Конфликт между обучающимися	04.03.2025г. Поступление заявления. Сбор информации – 1 час. Затрачено всего часов – 3 часа. Примирительная встреча. Процедура завершена	-
2	Внутренняя от 11.03.2025г. По заявлению классного руководителя. Конфликт между обучающимися	26.02.2025г. Поступление заявления. Сбор информации – 1 час. Затрачено всего часов – 3 часа. Примирительная встреча. Процедура завершена	-
3	Входящая от 05.01.2024г. № 9/85 ОДН ОМВД России «Котласский» Административное правонарушение ст. 6.1.1 КоАП РФ (Побои)	27.03.2025г. № 765, № 766, № 767, № 768 Поступление заявок. 24.02.2025г. - Сбор информации – 2 часа. Затрачено всего часов – 5 часов. 03.03.2025г. проведена восстановительная программа в рамках заседания Совета профилактики (СП) школы (с применением восстановительных технологий).	-
4	Входящая от 20.03.2025г. № 9/3049 ОДН ОМВД России «Котласский» Административное правонарушение ст. 6.1.1 КоАП РФ (Побои)	Родители обучающихся и обучающиеся не имеют к друг другу претензий, конфликт считают исчерпанным. В соответствии с ч. 2 ст. 9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» учреждение системы профилактики, а именно МОУ «Средняя общеобразовательная школа №	
5	Входящая от 20.03.2025г. № 9/3049 ОДН ОМВД России	«Средняя общеобразовательная школа №	

	«Котласский» Административное правонарушение ст. 6.1.1 КоАП РФ (Побои)	2», обязана незамедлительно информировать орган внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушения или антиобщественные действия.	
6	Входящая от 20.03.2025г. № 9/3049 ОДН ОМВД России «Котласский» Административное правонарушение ст. 6.1.1 КоАП РФ (Побои)	По итогу заседания СП от 03.03.2025г. принято решение о направлении ходатайства в ОМВД России «Котласский» о проведении проверки. В связи с проведением СП как восстановительной программы с применением восстановительных технологий, и получив результат в виде принесения извинений обучающихся в адрес друг друга, в проведении дополнительной процедуры примирения необходимости нет. Процедуру примирения считаем завершённой	
7	Входящая от 06.03.2025г. № 438/у- с ГБКУ АО «КЦСПСиД «Маяк» Административное правонарушение ст. 6.1.1 КоАП РФ (Побои)	11.03.2025г. № 598 Поступление заявки. 27.01.2025г. - Сбор информации – 1 час. Затрачено всего часов – 3 часа. 30.01.2025г. запланировано проведение восстановительной программы в рамках заседания Совета профилактики (с применением восстановительных технологий). В связи с отказом одной из сторон проведение работы невозможно. В соответствии с ч. 2 ст. 9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» учреждение системы профилактики, а именно МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», обязана незамедлительно информировать орган внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушения или антиобщественные действия. Принято решение о направлении ходатайства в ОМВД России «Котласский» о проведении проверки	Отказ от участия в программе одной из сторон
8	Внутренняя от 13.05.2025г. По заявлению классного руководителя. Конфликт между обучающимися	13.05.2025г. Поступление заявления. Сбор информации – 1 час. Затрачено всего часов – 4 часа. Примирительная встреча. Процедура завершена	-

9	Внутренняя от 04.09.2025г. По заявлению классного руководителя. Конфликт между обучающимися	04.09.2025г. Поступление заявления. Сбор информации – 1 час. Затрачено всего часов – 2 часа. Примирительная встреча. Процедура завершена	-
10	Внутренняя от 03.10.2025г. По заявлению родителя. Конфликт между обучающимися	01.10.2025г. Поступление заявления. Сбор информации – 2 часа. Затрачено всего часов – 4 часа. Примирительная встреча. Процедура завершена	-
11	Внутренняя от 15.10.2025г. По инициативе классного руководителя. Конфликт между обучающимися	Сбор информации – 2 часа. Затрачено всего часов – 4 часа. 15.10.2025г. классным руководителем проведён круг сообщества. Процедура завершена	-
12	Входящая от 15.10.2025г. № 29/7/9-11938 ОДН ОМВД России «Котласский» Административное правонарушение ст. 6.1.1 КоАП РФ (Побои)	27.10.2025г. № 1957, № 1958 – Поступление заявки. 01.10.2025г. – Сбор информации – 1 час. Затрачено всего часов – 3 часа. 01.10.2025г. – Классным руководителем проведена беседа с обучающимися и родителями, предложена примирительная процедура в рамках работы школьной службы примирения. В связи с отказом одной из сторон проведение работы невозможно.	Отказ от участия в программе одной из сторон
13	Входящая от 15.10.2025г. № 29/7/9-11938 ОДН ОМВД России «Котласский» Административное правонарушение ст. 6.1.1 КоАП РФ (Побои)	Родителем самостоятельно принято решение об обращении 02.01.2025г. в ГБУЗ АО «КЦГБ» за медицинской помощью ребёнку. Повторно предложено участие в восстановительной программе после поступления заявок – получен отказ	
14	Внутренняя от 23.10.2025г. По решению специалистов ШСП. Конфликт между обучающимися	Сбор информации – 1 час. Затрачено всего часов – 2 часа. 23.10.2025г. проведена восстановительная программа в рамках заседания Совета профилактики (СП) школы (с применением восстановительных технологий). Родители обучающихся и обучающиеся не имеют к друг другу претензий, конфликт считают исчерпанным. Процедура завершена.	-
15	Внутренняя от 23.10.2025г. По решению специалистов ШСП.	Сбор информации – 3 часа. Затрачено всего часов – 6 часа. 23.10.2025г. проведена восстановительная программа в рамках заседания Совета	Непризнание своей вины правонарушителем

	<p>Правонарушение в отношении обучающихся</p>	<p>профилактики (СП) школы (с применением восстановительных технологий). Процедура не завершена, по причине непризнания своей вины правонарушителем.</p> <p>В соответствии с ч. 2 ст. 9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» учреждение системы профилактики, а именно МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», обязана незамедлительно информировать орган внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушения или антиобщественные действия.</p> <p>Принято решение о направлении ходатайства в ОМВД России «Котласский» о проведении проверки.</p>	
16	<p>Внутренняя от 08.10.2025г. По заявлению классного руководителя. Конфликт между родителями</p>	<p>08.10.2025г. - Поступление заявления. Сбор информации – 1 часа. Затрачено всего часов – 2 часа. Примирительная встреча. Процедура завершена</p>	
17	<p>Внутренняя от 30.10.2025г. По заявлению классного руководителя. Конфликт между обучающимися</p>	<p>28.10.2025г. - Поступление заявления. Сбор информации – 1 часа. Затрачено всего часов – 2 часа. Примирительная встреча. Процедура завершена</p>	-
18	<p>Внутренняя от 11.11.2025г. По инициативе классного руководителя. Конфликт между обучающимися</p>	<p>09.11.2025г. Поступление заявления. Сбор информации – 2 часа. Затрачено всего часов – 4 часа. 11.11.2025г. классным руководителем проведён круг сообщества. Процедура завершена</p>	-
19	<p>Внутренняя от 13.11.2025г. По заявлению классного руководителя. Конфликт между обучающимися</p>	<p>10.11.2025г. - Поступление заявления. Сбор информации – 2 часа. Затрачено всего часов – 4 часа. Примирительная встреча. Процедура завершена</p>	-

20	Внутренняя от 18.11.2025г. По заявлению классного руководителя. Конфликт между обучающимися	15.11.2025г. - Поступление заявления. Сбор информации – 2 часа. Затрачено всего часов – 4 часа. Примирительная встреча. Процедура завершена	-
21	Внутренняя от 09.12.2025г. По решению специалистов ШСП. Конфликт между обучающимися	Сбор информации – 1 час. Затрачено всего часов – 3 часа. 09.12.2025г. проведена восстановительная программа в рамках заседания Совета профилактики (СП) школы (с применением восстановительных технологий). Родители обучающихся и обучающиеся не имеют к друг другу претензий, конфликт считают исчерпанным. Процедура завершена	
22	Внутренняя от 17.12.2025г. По инициативе классного руководителя. Конфликт между обучающимися	05.12.2025г. Поступление заявления. Сбор информации – 2 часа. Затрачено всего часов – 4 часа. 17.12.2025г. классным руководителем проведён круг сообщества. Процедура завершена	-

Социально-психологическое тестирование:

Проблема зависимого поведения подростков и молодежи является одной из самых болезненных для современного российского общества. Результаты многочисленных научных исследований и обыденный житейский опыт свидетельствуют о том, что первые случайные пробы наркотиков в подростковом и юношеском возрасте приводят к быстрому формированию зависимости, нарушению процесса социализации, различным негативным последствиям и правонарушениям. Такого будущего не пожелает своему ребенку ни один родитель. При этом большинство подростков совершают первую пробу из любопытства и/или за компанию, для того, чтобы испытать новые ощущения, а также потому, что это модно и они не хотят отличаться от одноклассников.

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ проводятся во всех образовательных организациях Российской Федерации с 2014/15 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 7 июня 2013 года №120-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Они включают: социально-психологическое тестирование; профилактический медицинский осмотр.

Социально-психологическое тестирование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Участники социально-психологического тестирования:

Подлежит тестированию – 394 обучающихся.

7 классы – 7А – 27, 7Б – 27, 7В – 29, 7Г - 16 обучающихся; Итого – 99.

8 классы – 8А – 23, 8Б – 23, 8Г – 20, 8Г - 17 обучающихся; Итого – 83.

9 классы – 9А – 27, 9Б – 27, 9В – 21, 9Г – 20 обучающихся; Итого – 95.

10 классы – 10А – 23, 10Б - 23 обучающихся; Итого – 46.

11 классы – 11А – 25, 11Б - 27 обучающихся; Итого – 52.

Всего: 375 обучающихся.

Не участвовали:

Отказ – 19.

Иные причины – 0.

Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

- выявление у обучающихся психологических факторов риска с целью их последующей психологической коррекции;

- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ;

- формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

Принципы проведения социально-психологического тестирования:

- принципа добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

- принципа конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;

- принципа ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;

- принципа помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

Социально-психологическое тестирование - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления НС и ПВ. Результаты социально-психологического тестирования:

- не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);

- могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности, навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;

- позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;

- обобщенные (не персональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований и каждой конкретной школы.

Социально-психологическое тестирование - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию старта работы над собой. После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать этап мобилизации социально-психологических ресурсов, который включает:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

- развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;

- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;

- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

Организация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики:

Количество направленных информационных (тревожный лист, информация, ходатайство и др.) в органы и учреждения системы профилактики:

КДНиЗП	ООП	Прокуратура	ОДН ОМВД России «Котласский»	Органы здравоохранения	ГБУ АО «КЦСПСиД «Маяк»	Комитет по образованию	Другое
39	21	20	38	2	36	19	0

Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся:

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети мигрантов, дети-инвалиды, дети, проживающие в детском доме, отдельно от родителей (законных представителей), воспитывающиеся в неполных, опекунах семьях. Многие из них склонны к бродяжничеству, попрошайничеству, у многих нарушена психика, отсюда неуравновешенность в поведении, вспышки агрессии.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Именно поэтому в школе созданы условия, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно.

Участниками реализации мероприятий, направленных на профилактику правонарушений являются все структуры образовательного процесса: директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ОТ и ТБ, социальный педагог, классные руководители, учителя - предметники, заведующий библиотекой, родители.

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлены на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Охват просветительской деятельностью несовершеннолетних, их законных представителей, педагогического сообщества по вопросам ответственности за противоправные деяния, в том числе информационной безопасности в сети интернет, об ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков; организация профилактической работы с несовершеннолетними, их законными представителями, педагогическим сообществом по суицидальному и деструктивному поведению подростков; организация профилактической работы с несовершеннолетними с привлечением специалистов ГБУЗ АО «АКПБ» о вреде употребления спиртосодержащей продукции, алкоголя, наркомании, токсикомании, профилактике потребления никотинсодержащей продукции среди несовершеннолетних, курения вейпа за 2025 год:

№	Категория участников	Количество участников	Форма проведения, тема
1	Обучающиеся		
	1-4 классы	3Г - 27	23.01.2025 - Классный час 3-6 классы «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» Социальный педагог школы
		3Г - 27	06.02.2025 - Классный час 3 классы «Здоровый образ жизни» Психолог ГБУЗ АО «АКПБ»

		3Б - 31	27.02.2025 - Классный час «Профилактика современных экранных зависимостей. Безопасное поведение в сети интернет» Фельдшер-нарколог ГБУЗ АО «АКПБ»
		3А - 32	30.09.2025 - Занятие 1,2,3 классы «Кража и воровство – это преступление» Социальный педагог школы
		3Б - 30	03.10.2025 - Классный час 3-6 классы «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» Социальный педагог школы
		3Б - 30	06.11.2025 – Классный час «Профилактика курения» Фельдшер-нарколог ГБУЗ АО «АКПБ»
		3-4 классы 26	07.11.2025 по 05.12.2025 – Занятия по программа «Человек и закон» Специалист ГБУЗ АО «КЦСПСид «Маяк»
		3А - 32	20.11.2025 - Классный час 3-6 классы «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» Социальный педагог школы
		3Б - 30	11.12.2025 - Занятие 1,2,3 классы «Кража и воровство – это преступление» Социальный педагог школы
	5-8 классы	7В - 23	09.01.2025 - Классный час 7-9 классы «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений» Социальный педагог школы
		6В – 28	09.01.2025 - Классный час 6 классы «О вреде электронных сигарет» Психолог ГБУЗ АО «АКПБ»
		7Г - 21	16.01.2025 - Классный час 7 классы «О вреде алкоголя. Алкоголь и ответственность» Фельдшер-нарколог ГБУЗ АО «АКПБ»
		5В – 27	23.01.2025 - Классный час 5 классы «О вреде энергетических напитков» Психолог ГБУЗ АО «АКПБ»
		5Д - 28	23.01.2025 - Классный час 5 классы «Профилактика современных экранных зависимостей. Безопасное поведение в сети интернет» Фельдшер-нарколог ГБУЗ АО «АКПБ»
		8Б - 28	30.01.2025 - Классный час 8 классы «Профилактика наркомании» Фельдшер-нарколог ГБУЗ АО «АКПБ»
		6Г - 25	06.02.2025 - Классный час 6 классы «Профилактика агрессивного поведения: конфликт и буллинг» Социальный педагог школы
		6Г - 25	13.02.2025 - Классный час 6 классы «О вреде электронных сигарет» Психолог ГБУЗ АО «АКПБ»
		8В - 25	20.02.2025 - Классный час 8 классы «Профилактика наркомании» Фельдшер-нарколог ГБУЗ АО «АКПБ»
		7А - 25	20.02.2025 - Классный час 7 классы «Правовой статус несовершеннолетних от рождения до совершеннолетия» Социальный педагог школы
		5Д - 28	27.02.2025 - Классный час 5 классы «О вреде энергетических напитков» Психолог ГБУЗ АО «АКПБ»
		8Г - 24	13.03.2025 - Классный час 8 классы «Профилактика наркомании» Фельдшер-нарколог ГБУЗ АО «АКПБ»
		8Г - 24	24.03.2025 - Классный час 7 классы «Правовой статус несовершеннолетних от рождения до совершеннолетия» Социальный педагог школы

7А - 25	10.04.2025 - Классный час 7-9 классы «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений» Социальный педагог школы
8Г - 24	14.04.2025 - Классный час 7-9 классы «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений» Социальный педагог школы
8Г - 24	28.04.2025 - Правовой ликбез 8 классы «Профилактика экстремизма» Специалист МУ «Молодёжный центр»
8А - 26	30.04.2025 - Правовой ликбез 8 классы «Профилактика экстремизма» Специалист МУ «Молодёжный центр»
8Б - 28	15.05.2025 - Правовой ликбез 8 классы «Профилактика экстремизма» Специалист МУ «Молодёжный центр»
8В - 25	15.05.2025 - Правовой ликбез 8 классы «Профилактика экстремизма» Специалист МУ «Молодёжный центр»
7Б - 28	11.09.2025 - Классный час 6 классы «О вреде электронных сигарет» Фельдшер-нарколог ГБУЗ АО «АКПБ»
6Г - 28	18.09.2025 - Классный час 5 классы «О вреде энергетических напитков» Фельдшер-нарколог ГБУЗ АО «АКПБ»
6Г - 28	22.09.2025 - Классный час 3-6 классы «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» Социальный педагог школы
6Б - 28	03.10.2025 - Классный час «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» Инспектор ОДН ОМВД России
7Б - 28	16.10.2025 - Классный час «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений. Часть 1» Социальный педагог школы
7Б - 28	06.11.2025 - Классный час 7-9 классы «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений. Часть 2» Социальный педагог школы
8В - 23	12.11.2025 - Правовой ликбез «Профилактика экстремизма» Специалист МУ «Молодёжный центр»
6А - 31	13.11.2025 - Правовой ликбез «Профилактика экстремизма» Специалист МУ «Молодёжный центр»
8Г - 18	13.11.2025 - Правовой ликбез «Профилактика экстремизма» Специалист МУ «Молодёжный центр»
8Г - 18	13.11.2025 - Классный час «Профилактика употребления ЭСДН» Фельдшер-нарколог ГБУЗ АО «АКПБ»
8Б - 24	14.11.2025 - Правовой ликбез «Профилактика экстремизма» Специалист МУ «Молодёжный центр»
8А - 23	21.11.2025 - Занятие «Антистресс» МУ «Молодёжный центр»
8В - 23	26.11.2025 - Занятие «Антистресс» МУ «Молодёжный центр»
8Г - 18	27.11.2025 - Занятие «Антистресс» МУ «Молодёжный центр»
8Б - 24	27.11.2025 - Занятие «Антистресс» МУ «Молодёжный центр»
5А - 32	27.11.2025 - Классный час 3-6 классы «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и

			преступлений» Социальный педагог школы
		7А - 28	04.12.2025 - Классный час 7-9 классы «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений. Часть 1» Социальный педагог школы
		8А - 23	05.12.2025 - Правовой ликбез «Профилактика экстремизма» Специалист МУ «Молодёжный центр»
		7Г - 26	18.12.2025 - Классный час «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений. Часть 1» Социальный педагог школы
	9-11 классы	9Б - 26	24.03.2025 - Занятие 9 классы «ВИЧ/СПИД» Фельдшер-нарколог ГБУЗ АО «АКПБ»
		9А - 26	25.03.2025 - Занятие 9 классы «ВИЧ/СПИД» Фельдшер-нарколог ГБУЗ АО «АКПБ»
		9Б - 26	14.04.2025 - Занятие 9 классы «Инфекции, передающиеся половым путём» Фельдшер-нарколог ГБУЗ АО «АКПБ»
		9Д - 25	21.04.2025 - Занятие 9 классы «ВИЧ/СПИД» Фельдшер-нарколог ГБУЗ АО «АКПБ»
		9В - 26	22.04.2025 - Занятие 9 классы «ВИЧ/СПИД» Фельдшер-нарколог ГБУЗ АО «АКПБ»
		9А - 26	29.04.2025 - Занятие 9 классы «Инфекции, передающиеся половым путём» Фельдшер-нарколог ГБУЗ АО «АКПБ»
		9Г - 25	05.05.2025 - Занятие 9 классы «ВИЧ/СПИД» Фельдшер-нарколог ГБУЗ АО «АКПБ»
		9Д - 25	05.05.2025 - Занятие 9 классы «Инфекции, передающиеся половым путём» Фельдшер-нарколог ГБУЗ АО «АКПБ»
		9В - 26	20.05.2025 - Занятие 9 классы «Инфекции, передающиеся половым путём» Фельдшер-нарколог ГБУЗ АО «АКПБ»
		9Б - 11	30.09.2025 - МУ «Молодёжный Центр» Стратегическая сессия «Голос перемен»
		9Б - 27	27.11.2025 - Занятие «Волонтёрская деятельность» МУ «Молодёжный центр»
		9В - 25	28.11.2025 - Занятие «Волонтёрская деятельность» МУ «Молодёжный центр»
		9Г - 22	28.11.2025 - Занятие «Волонтёрская деятельность» МУ «Молодёжный центр»
		9А - 27	28.11.2025 - Занятие «Волонтёрская деятельность» МУ «Молодёжный центр»
2	Родители/законные представители	8А,Б,В,Г - 61	20.02.2025 - Родительское собрание 8 классы «Профилактика употребления ПАВ» Психолог ГБУЗ АО «АКПБ»
		7А,Б,В,Г - 40	24.04.2025 - Родительское собрание 7 классы «Профилактика самоповреждающего поведения несовершеннолетних» Психолог ГБУЗ АО «АКПБ»
		1В - 20	29.04.2025 - Родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание и образование своих детей» Социальный педагог школы
		8Г - 18	16.09.2025 - Родительское собрание «Психология старшего возраста – возрастные особенности восьмиклассников» Социальный педагог школы
16.09.2025 - Родительское собрание «Система профориентационной работы школы как инструмент			

			развития коммуникативных компетенций обучающихся» Социальный педагог школы
		5Г - 20	17.09.2025 - Родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание и образование своих детей» Социальный педагог школы
		2Б - 13	25.11.2025 - Родительское собрание «Ответственность родителей за образование и воспитание своих детей» Социальный педагог школы
		4А - 30	26.11.2025 - Родительское собрание «Ответственность родителей за образование и воспитание своих детей» Социальный педагог школы
		7А,Б,В,Г - 67	11.12.2025 - Родительское собрание 7 классы «Профилактика самоповреждающего поведения несовершеннолетних» Психолог ГБУЗ АО «АКПБ»
3	Педагоги	Классные руководители, специалисты - 48	04.02.2025 - Педагогический совет «Неонацизм, вовлечение в экстремистскую, террористическую деятельность, подверженность деструктивной идеологии»; «Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность посредством банковских карт. Новые схемы мошенничества в отношении несовершеннолетних» Начальник ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Котласский»
			02.09.2025 - Педагогический совет «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» Инспектор ОДН ОМВД России «Котласский»

Оказание содействия обучающимся в формировании готовности обучающихся ответственно осуществлять выбор профессии, профиля обучения, соответствующего их способностям и интересам:

Реализация проекта ранней профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» - куратор, педагог-навигатор, администратор проекта О.А. Головкова, социальный педагог.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов

Планируемый результат:

Для обучающихся – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов

Целевая аудитория проекта:

- обучающиеся 6-11 классов;
- обучающиеся с ОВЗ;
- родители;
- педагоги;
- работодатели;
- представители СПО.

Платформа проекта <https://bvbinfo.ru>.

Закрытый сегмент:

- личный кабинет;
- накопление цифрового следа;
- многоуровневая онлайн-диагностика;
- запись на профессиональные пробы;
- конструктор профориентационных уроков.

Диагностическое наполнение:

Основная диагностика - 6,8,10 класс - «Мои интересы», «Мои качества»; 7,9,11 класс - «Мои ориентиры», «Мой профиль».

Дополнительная диагностика - 6-7, 8-9, 10-11 класс - «Мои способности» (естественно-научные, технические, вербальные, аналитические, социальный и креативный интеллекты).

Профессиональная проба:

- теоретическая часть: роль профессиональной области в современной экономике, перспективах, способах образования;

- практическая часть: задание под руководством эксперта, конкретная и продуктивная деятельность, без игровой адаптации, простые практические операции в рамках компетенции, выходящие за рамки школьной программы;

- рефлексия и обратная связь.

Результаты:

Школьники:

- сформированность всех компонентов готовности к самоопределению;

- построение индивидуальной образовательной траектории.

Родители:

- получение рекомендации по помощи школьникам в области профориентации;

- получение актуальной информации о рынке труда и рынке образования.

Показатель	Мероприятие/тема, место проведения	Целевая аудитория (классы/ количество участников)
Всероссийский проект «Билет в будущее»	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Онлайн-тестирование и групповая консультация с педагогом-навигатором 2024-2025 учебный год	8А – 25, 8Б – 28, 8В – 25, 8Г – 24, 9А – 10, 9Б - 18, 9В - 23, 9Г - 12, 9Д – 17 – 182 обучающихся
	Онлайн-тестирование и групповая консультация с педагогом-навигатором 2025-2026 учебный год	8А – 23, 8Б - 24, 8В - 21, 8Г - 18, 9А – 27, 9Б – 27, 9В – 25, 9Г – 22, 10А – 12, 10Б - 18 – 217 обучающихся
Участие обучающихся во встречах с СПО и ВПО (какие организации и количество участников)	30.01.2025 - Встреча с курсантами Котласского филиала Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова	9А, Б, В, Г, Д - 132
	06.02.2025 – Встреча с со специалистами ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет»	8Б, 8В, 8Г, 9В, 9Г, 9Д - 11
	26.02.2025 - «День САФУ» на базе МОУ «СОШ № 105»	8Б, 8В, 8Г, 9В, 9Д - 33
	13.03.2025 – Встреча со студентами 3го курса Ухтинского государственного технического университета	10А, 11 - 61
	20.03.2025 – Встреча со специалистами ГАПОУ АО «КЭМТ»	9А, Б, В, Г, Д - 132

	17.10.2025 – Встреча со студентами 4 курса государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Котласский электромеханический техникум»	8А - 24
	12-13.11.2025 – Встреча с старшим инспектором 1 группы боевой и специальной подготовки ИК № 4 Гурбановым Орханом Рафиковичем	11А, Б - 53
	10-11.12.2025 – Встреча с капитаном полиции Демидовым Михаилом Владимировичем, старшим специалистом НПП ОРЛС Котласского ЛО МВД России на транспорте	11А, Б - 53
Экскурсии в профессиональные образовательные организации и предприятия города (какие организации)	13.02.2025 – ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум» в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	8А, Б, В, Г - 30
	14.03.2025 - ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум» в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	8А, Б, В, Г - 26
	09.04.2025 - Котласский филиал Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова	8А, Б, В, Г - 24
	18.04.2025 - ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум» в рамках мероприятия «День открытых дверей»	8Б, В, Г - 33
	30.04.2025 - ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» корпус № 1 в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	8А, Г, 9В, Г, Д - 22
	21.05.2025 - ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» корпус № 2 в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	8А, Б, В, 9В, Д - 23
	20.11.2025 - Экскурсия в медицинское отделение ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум»	9А, Б, В, Г - 19
	25.11.2025 – МУ «Молодёжный центр» Дни карьерной навигации	9А, В, Г - 18
	01.12.2025 - ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум» в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	8Б, 9Б - 20
	08.12.2025 - ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум» в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	8В, Г, 9А - 19
Тематические родительские собрания	23.11.2025 - «Система профориентационной работы школы как инструмент развития коммуникативных компетенций обучающихся»	8Г – 18
	27.11.2025 – Встреча родителей со специалистом ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум».	9А, Б, В, Г - 67

Классные часы, тренинги, игры	Классные часы «Россия – мои горизонты»	1-11 – 1038
Элективные занятия «Мир профессий»	2024-2025 уч. год 2 полугодие - учебный час в 8х классах один раз в две недели согласно программе; учебный час в 9х классах один раз в две недели согласно программе	8А, Б, В, Г, 9А, Б, В, Г, Д – 230
	2025-2026 уч. год 1 полугодие - учебный час в 8х классах один раз в две недели согласно программе; учебный час в 9х классах один раз в две недели согласно программе.	8А, Б, В, Г, 9А, Б, В, Г - 187

Организация работы по повышению уровня компетентности педагогических работников в вопросах профилактики правонарушений и общественно-опасных деяний:

Дата семинара/вебинара	Название
07.03.2025	Семинар «Использование онлайн-сервисов в работе социального педагога»
15.04.2025	Проект «Федеральный лекторий» Вебинар «Терапия принятия и ответственности в работе с подростками»
16.04.2025	Проект «Федеральный лекторий» Вебинар «Особенности коммуникации с пациентами детского, подросткового и взрослого возраста, страдающими психическими расстройствами и расстройствами поведения»
18.04.2025	Проект «Федеральный лекторий» Вебинар «Пути успешного сотрудничества «учитель - ученик - родитель» в русле организационно-правовых вопросов»
06.06.2025	Проект «Федеральный лекторий» Вебинар «Самовольные уходы детей из дома: причины и профилактика»
10.06.2025	Проект «Федеральный лекторий» Вебинар «Юридические аспекты оказания первой помощи детям»
24.09.2025	Региональный ресурсный центр по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодёжи в АО, совместно с Федеральным Центром «Профилактика» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г. Москва Семинар «Безопасный школьный климат как основа профилактики»
29.10.2025	Министерство образования АО Сопровождение по вопросам проявлений терроризма в образовательной среде
05-07.11.2025	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде»
11.11.2025	МУ «Молодёжный Центр» Семинар «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»
19.11.2025	Центр «Надежда» Круглый стол «Организация деятельности служб примирения в ОО АО»
24.11.2025	Центр «Надежда» Круглый стол «Актуальные риски вовлечения современных подростков и молодёжи в деструктивную деятельность»
26.11.2025	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» Муниципальный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, советников директоров образовательных организаций городского округа «Котлас» по теме: «Профилактика травли в образовательной организации»

Ведущая роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится социальному педагогу и классному руководителю. Основными направлениями работы социального педагога являются коррекционная и социально-развивающая работа, социальное консультирование, социальное и правовое просвещение. Большая целенаправленная работа с этими детьми проводится по учебной работе: беседы с детьми и их родителями по результатам учёбы и поведения.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребёнок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся и включение всех учащихся во вне учебную деятельность на бесплатной основе.

Благодаря своевременно проводимой индивидуальной профилактической работой классных руководителей, социального педагога и администрации ОУ удалось:

- не допустить оставления обучающихся на повторное обучение;
- выстроить индивидуальный подход педагогов к обучению детей, испытывающих трудности;
- создать позитивный настрой в вопросе выбора образовательного маршрута.

Социально-педагогическое сопровождение позволило следовать за естественным развитием детей и подростков, опираясь не только на возрастные закономерности развития, но и на личностные достижения, в которых закреплены те усилия, которые они приложили, чтобы продвинуться вперёд в собственном социальном становлении.

Педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса строится на умении специалиста школы создавать психологически безопасную образовательную среду. Специалист выстраивает доброжелательные отношения, создаёт благоприятную обстановку в учебной и внеурочной деятельности, использует корректный стиль поведения, правильно оценивает внешние факторы, своевременно реагирует на них.

Психологическая деятельность сентябрь-декабрь 2025г.

Цель психологической деятельности 2025г. — обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
- Подбор диагностических материалов для обследования учащихся.

Групповые диагностики			
Диагностика адаптации первоклассников к школе (октябрь)			
Методики	Цель диагностика	Класс	Кол-во детей
1.Методика оценки уровня самооценки «Лесенка»; 2.Методика оценки школьной мотивации (Н.Г. Лусканова); 3.Проективная методика – диаграмма «Хорошее-плохое».	Цель — выявить уровень адаптации первоклассников к школе	1-ые классы	82 чел
Вывод. По результатам диагностики классным руководителям была представлена			

аналитическая справка с результатами и рекомендациями.			
Диагностика адаптации пятиклассников к новым условиям обучения (Октябрь-ноябрь)			
1.Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в среднее звено 2.Опросник тревожности Филлипса 3. Методика «Социометрия». Дж. Морено	Определить уровень адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения	5-ые классы	111 чел
Вывод. По результатам диагностики классным руководителям была представлена аналитическая справка с результатами и рекомендациями.			
Диагностика адаптации обучающихся 10 класс			
«Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы» (Спилберг-Андреева).	Цель — выявить дезадаптивных обучающихся при переходе в старшее звено.	10-ые классы	41 чел
Вывод. По результатам диагностики классным руководителям была представлена аналитическая справка с результатами и рекомендациями.			
Учебная мотивация, климат в классе			
1.Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в среднее звено 3. Методика «Социометрия». Дж. Морено	Определить уровень школьной мотивации Изучить особенности межличностных отношений в классе, исследование психологического климата в классном коллективе	6-б класс	28 чел
Вывод. По результатам диагностики даны рекомендации классному руководителю. Выступление на родительском собрании. Проведены классные часы.			
Диагностика межличностных отношений в классных коллективах, психологического климата в классе			
Методика «Социометрия».	Изучить особенности межличностных отношений в классе, исследование психологического климата в классном коллективе	5-ые классы 10-ые классы 8Б,8Г 6Б,6Д,6Г	111 чел 41 чел 42 чел 83 чел
Результаты представлены классным руководителям. 6-д,8-г,8-б проведены классные часы.			

Индивидуальная диагностика			
Методики	Причина	Класс	Кол-о детей
Диагностика общей самооценки (Опросник Г.Н.Казанцевой), Моя семья (рисунок), шкала личной тревожности (А.М.Прихожан), опросник о родителях автор Шаферов(модифицирован З. Матейчиком и П. Ржичаном)	Нарушение эмоционального состояния	11 класс	1 чел
Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук)	Нарушение поведения	4,5,6 классы	8 чел

2. Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут) 3. Рисуночный тест “Несуществующее животное”			
Рисуночный тест “Несуществующее животное” 2. Рисуночный тест “Рисунок семьи” 3. Рисуночный тест “Кактус” 4. Особенности межличностных отношений Г.Р. Хузева 5. Эмоциональные лица Н.Я. Семаго 6. Тест тревожности Теммл Дорки	Нарушение поведения	1 класс	1 чел
Шкала личной тревожности А.М Прихожан 2. Рисунок семьи 3. Рисунок «Кактус»	Тревожность, страхи	1 класс	1 чел
<u>Прогрессивные матрицы Равена, Корректирующая проба Бурдона, Память на образы, «Лесенка» В.Щур, Опросник тревожности Филлиппса, «Кактус», «Рисунок человека» (тест Гудинафф-Харриса), Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н.Лускановой</u>	Дети ОВЗ первичная диагностика	1-4 класс	9 чел
<u>Прогрессивные матрицы Равена, Корректирующая проба Бурдона, Память на образы, Вербальная память, Тест на определение самооценки у подростков по методике Р.В. Овчаровой, Опросник тревожности Филлиппса, Тест агрессивности Л.Г. Почебут, Методика изучения мотивации учения подростков М. Лукьяновой.</u>	Дети ОВЗ первичная диагностика	5-9 класс	22 чел
Вывод. По результатам диагностики проводятся коррекционно-развивающие занятия.			

Проведены индивидуальные консультации:

	Кол-во
Родители	18 чел
Обучающиеся	3 чел

1.5 Условия осуществления образовательного процесса. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Анализ кадрового состава

В школе кабинетная система обучения. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана. Все кабинеты оборудованы учебной мебелью с регулируемой высотой, учитывающей рост обучающихся.

Наименование кабинета	Кол-во	Оснащенность оборудованием	Оснащенность мебелью в соответствии с группой роста обучающегося.
Начальных классов	14	соответствует	соответствует
Физики	1	соответствует	соответствует
Химии	1	соответствует	соответствует
Биологии	2	соответствует	соответствует
Технологии	2	соответствует	соответствует

Информатики (компьютерный класс)	2	соответствует	соответствует
Русского языка и литературы	5	соответствует	соответствует
Математики	4	соответствует	соответствует
Иностранного языка (английского)	6	соответствует	соответствует
Географии	2	соответствует	соответствует
Истории	2	соответствует	соответствует
ИЗО и черчения	1	соответствует	соответствует
Музыки	1	соответствует	соответствует
Спортивный зал	3	соответствует	соответствует

Для более полной реализации образовательных потребностей обучающихся и для создания условий для реализации программы развития школы, дополнительно оборудованы и оснащены следующие помещения:

- актовый зал
- зал для проведения конференций
- библиотека
- кабинет психолога
- сенсорная комната
- лыжная база
- столовая
- медицинский кабинет
- прививочный кабинет
- стоматологический кабинет
- тренажерный зал
- ВКС.

Школа имеет свой стадион с оборудованной спортивной площадкой и футбольное поле с искусственным покрытием. Внутри и снаружи здания образовательного учреждения оборудовано системой видеонаблюдения.

Для организации и проведения лабораторных и практических работ кабинеты химии, физики, биологии, географии укомплектованы мультимедийным учебным оборудованием, приборами, химическими реактивами. Имеются таблицы, карты, наглядные пособия, аудио – видеокассеты, веб-камеры, лингафонный кабинет, позволяющие реализовать в полном объеме образовательные программы. Кабинеты технологии укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса.

В 2025г. в Школе успешно продолжает функционировать библиотечно-информационный центр, который включает в себя информационный пункт (выдача и приём литературы), место работы в сети Интернет, места для работы с каталогами, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения.

Школьная библиотека работала согласно плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на раздел общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечное обслуживание пользователей, обеспечение их право на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у читателей традиционных и освоения новых библиотечных технологий,
- приобщение обучающихся к чтению, мировой национальной культуре, пропаганда ценностей чтения и книги.

Для реализации этих задач библиотекой скомплектован универсальный фонд учебных, художественных, справочных, документов на традиционных носителях информации, проведена индивидуальная и массовая работа с читателями.

В школьной библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий. В соответствии с «Дневником библиотеки» по итогам 2025г. посещаемость составила - 3222 человека, количество книговыдач по основному фонду – 1729 экземпляров, по фонду учебников – 11261 экземпляр, постоянными читателями библиотеки являются - 1081 человек. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Книжный фонд библиотеки составляет - 8365 экземпляров. Основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература. Фонд учебной литературы – 27856 экземпляров. Фонд художественной литературы пополняется за счёт дара и замены от читателей.

Систематически проводятся библиотечно-библиографические занятия с обучающимися 1-11 классов в соответствии с календарем образовательных событий. Организовано 16 выставок, посвященных писателям-юбилярам, знаменательным и памятным датам. В 5 внеклассных мероприятиях приняло участие 129 человек. Организован курс внеурочной деятельности «Я-читатель» для учащихся 1, 3 и 4 классов. Кружок посещали 52 ученика.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей младшего (1 – 4 классы), среднего (5 – 9 классы) и старшего школьного возраста (10 - 11 классы), педагогической и методической литературой для педагогических работников. Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для обучающихся на уровне начального общего образования расставлена по тематическим рубрикам: «Стихи и сказки», «Рассказы о животных», «Сборники и хрестоматия», «Мир вокруг», «Зарубежная литература». Ценная литература, энциклопедии, словари, справочники, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на стеллажах для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Фонд библиотеки школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254, от 21.09.2022г. № 858, от 28.07.2023г. № 556, от 21.02.2024г. № 119, от 26.06.2025г. N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".

Школа оснащена информационным оборудованием.

Наименование	Количество единиц
Компьютеры (в т.ч. ноутбуки)	218
Компьютерный класс	1
Мобильный компьютерный класс, в т.ч. лингафонный кабинет	4
Количество проекторов	46
Подключение к сети Интернет	Да
Web - сайт	Да
Интерактивная панель, интерактивная доска	5
Ноутбуки	179
Многофункциональные устройства, принтеры	84

В начале 2025 года окончательно завершён перевод всего парка компьютерной техники на ЕСПД. При доступе в сеть Интернет используется механизм авторизации на портале Госуслуг (ЕСИА) с использованием привязанной к цифровому профилю организации персональной учетной записи.

Также в начале 2025 года была проведена глубокая модернизация системы видеонаблюдения, что позволило создать задел на дальнейшее развитие системы видеонаблюдения в школе.

В 2025 году Школа продолжает участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Также Школа продолжает участие в реализации проекта «Музыка вместо звонков», который инициирован Министерством просвещения РФ.

В 2025 году Школа продолжает участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Анализ кадрового состава.

- Численность работников по состоянию на 31 декабря 2025г.

Общее количество работников	Руководящие работники	Педагогические работники	Прошли повышение квалификации в 2025 году	
			Руководящие работники	Педагогические работники
85	7	51	4	21

- По уровню образования по состоянию на 31 декабря 2025г.:

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее образование
45 чел./ 88,2 %	6 чел./ 11,8 %	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %

- По квалификационным категориям по состоянию на 31 декабря 2025г.:

Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
26 чел/ 50,9 %	16 чел/ 31,4 %	8 чел/ 15,7 %	1 чел/ 2 %

- По стажу работы по состоянию на 31 декабря 2025г.:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
8 чел./ 15,7 %	3 чел. / 5,9 %	14 чел./ 27,5 %	26 чел. / 50,9 %

На период самообследования в Школе работает 51 педагог, из них 2 молодых специалиста: учитель иностранного языка и учитель биологии.

В 2025 году аттестацию на квалификационную категорию прошли 12 педагогов: на высшую квалификационную категорию – 7 педагогов, на первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики Школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание и функционирование высокопрофессионального коллектива;
- на процесс непрерывного повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена профессионально квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется сопровождение молодых специалистов, в том числе из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

1.6 Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

Регламентирование образовательного процесса в 2025 году.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

пятидневная учебная неделя в 1 - 8 классах;

шестидневная учебная неделя в 9 - 11 классах.

Предварительный звонок на первый урок в 8.25 час. Начало занятий в 8.30 час.

Сменность: I смена – 1, 3-11 классы, II смена – 2-а, 2-б, 2-в.

В соответствии с календарным учебным графиком обучение было построено по четвертям.

2024-2025 учебный год

	Дата			Продолжительность			
	Начало четверти	Окончание четверти		Учебных недель		Учебных дней	
		5-дневка	6-дневка	5-дневка	6-дневка	5-дневка	6-дневка
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	26.10.2024	8 недель	8 недель	40	48
2 четверть	05.11.2024	30.12.2024	30.12.2024	8 недель	8 недель	40	48
3 четверть	09.01.2025	28.03.2025	29.03.2025	11 недель и 2 дня	11 недель и 3 дня	57	69
4 четверть	07.04.2025	27.05.2025	27.05.2025	6 недель и 3 дня	6 недель и 3 дня	33	39
всего				34	34	170	204

Продолжительность каникул в течение 2024-2025 учебного года

	Дата начала каникул		Дата окончания каникул		Продолжительность в днях	
	5-дневка	6-дневка	5-дневка	6-дневка	5-дневка	6-дневка
1 четверть	26.10.2024	27.10.2024	04.11.2024	04.11.2024	10	9
2 четверть	31.12.2024	31.12.2024	08.01.2025	08.01.2025	9	9
3 четверть	29.03.2025	30.03.2025	06.04.2025	06.04.2025	9	8
всего					28	26

Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 15.02.25г по 23.02.25г

1 полугодие – с 01.09.2024г по 30.12.2024г, 2 полугодие – с 09.01.2025г по 27.05.2025г.

Летние каникулы:

Для обучающихся 1-8 классов с 28.05.2025г по 31.08.2025г;

Для обучающихся 10 классов с 01.06.2024г по 31.08.2025г;

Для обучающихся 9 классов с 18.06.2025г по 31.08.2025г;

Для обучающихся 11 классов с 18.06.2025г по 31.08.2025г.

Регламентирование образовательного процесса на 2024 – 2024учебный год.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

пятидневная учебная неделя в 1 - 8 классах;

шестидневная учебная неделя в 9 - 11 классах.

Предварительный звонок на первый урок в 8.25 час. Начало занятий в 8.30 час.

Сменность: I смена – 1, 3-11 классы, II смена – 2-а, 2-б, 2-в.

В 2025-2026 учебном году режим работы Школы был построен в соответствии с календарным учебным графиком обучение было построено по четвертям.

	Дата			Продолжительность			
	Начало четверти	Окончание четверти		Учебных недель		Учебных дней	
		5-дневка	6-дневка	5-дневка	6-дневка	5-дневка	6-дневка
1 четверть	01.09. 2025	24.10. 2025	25.10. 2025	8 недель	8 недель	40	48
2 четверть	05.11. 2025	30.12. 2025	30.12. 2025	8 недель	8 недель	40	48
3 четверть	12.01. 2026	27.03. 2026	28.03. 2026	11 недель	11 недель	55	66
4 четверть	06.04. 2026	28.05. 2026	28.05. 2026	7 недель	7 недель	35	42
всего				34	34	170	204

Продолжительность каникул в течение 2025-2026 учебного года

	Дата начала каникул		Дата окончания каникул		Продолжительность в днях	
	5-дневка	6-дневка	5-дневка	6-дневка	5-дневка	6-дневка
1 четверть	25.10. 2025	26.10. 2025	04.11. 2025	04.11. 2025	11	10
2 четверть	31.12. 2025	31.12. 2025	11.01. 2026	11.01. 2026	9	9
3 четверть	28.03. 2026	29.03. 2026	05.04. 2026	05.04. 2026	9	8
всего					29	27

Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 14.02.2026г по 23.02.2026г.

для 10-11 классов 1 полугодие – с 02.09.2024г. по 30.12.2024г. (16 недель и 1 день),

2 полугодие – с 09.01.2025г. по 27.05.2025г. (31.05.2024г. - для 10 класса) (17 недель и 5 дня)

Летние каникулы:

Для обучающихся 1-8 классов с 29.05.2026г. по 31.08.2026г;

Для обучающихся 10 классов с 04.06. 2026г. по 31.08.2026г;

Для обучающихся 9 классов с 20.06. 2026г. по 31.08.2026г;

Для обучающихся 11 классов с 20.06. 2026г по 31.08 2026г.

Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели.

В первом классе устанавливается «ступенчатый» режим обучения и при пятидневной учебной неделе проводится не более 4 уроков в день и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

во 2 - 4 классах не более 5 уроков в день;

в 5 - 6 классах – не более 6 уроков в день;

в 7 - 11 классах – не более 7 уроков в день;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый. В ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май по 4 урока по 40 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут)
- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность: I смена – 1, 2 -11 классы, II смена – 2-а, 2-б, 2-в классы.

Продолжительность урока:

- 1 классы – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии,
- 2-11 классы – 45 минут.

Режим учебных занятий: Начало учебных занятий в 08.30 согласно расписанию уроков.

Расписание звонков.

	1 смена для 5-11 классов(понедельник, четверг)	Суббота для 9-11 классов
1 урок	9.00 – 9.45 перемена 10 минут	8.30 – 9.15
2 урок	9.55 – 10.40 перемена 15 минут	9.25 – 10.10
3 урок	10.55 – 11.40 перемена 20 минут	10.25 – 11.10
4 урок	12.00 – 12.45 перемена 20 минут	11.20 – 12.05
5 урок	13.05 – 13.50 перемена 10 минут	12.15 – 13.00
6 урок	14.00 – 14.45 перемена 10 минут	13.10 – 13.55
7 урок	14.55 – 15.40	
	1 смена для 5-11 классов(вторник – среда, пятница)	Суббота для 9-11 классов
1 урок	8.30 – 9.15 перемена 10 минут	8.30 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.10 перемена 15 минут	9.25 – 10.10
3 урок	10.25 – 11.10 перемена 20 минут	10.25 – 11.10
4 урок	11.30 – 12.15 перемена 20 минут	11.20 – 12.05
5 урок	12.35 – 13.20 перемена 10 минут	12.15 – 13.00
6 урок	13.30 – 14.15 перемена 10 минут	13.10 – 13.55
7 урок	14.25 – 15.10	

Расписание звонков для 1 классов.

	Сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут		Ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут	Январь-май 4 урока по 40 минут 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физкультуры
1 урок	08.30 – 09.05	1 урок	08.30 – 09.05	08.30 – 09.15
2 урок	09.15 – 10.00	2 урок	09.25 – 10.00	09.25 – 10.10
Динамическая пауза	10.00 – 10.40	3 урок	10.00 – 10.40	10.25 – 11.10
3 урок	10.40 – 11.15	4 урок	10.40 – 11.15	11.30 – 12.15
-	-	5 урок	-	12.35 – 13.20

Расписание звонков 1, 3-4 классы

Расписание звонков 2-а, 2-б, 2-в классы

1 смена		2 смена	
1 урок	08.30 – 09.15	1 урок	13.30 – 14.15
2 урок	09.25 – 10.10	2 урок	14.30 – 15.15
3 урок	10.25 – 11.10	3 урок	15.25 – 16.10
4 урок	11.30 – 12.15	4 урок	16.20 – 17.05
5 урок	12.35 – 13.20	5 урок	17.15 – 18.00

Организация питания обучающихся.

Организация питания обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» осуществлялась в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», с санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020г. №28, с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания, утвержденные 27.10.2020 № 32, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ, Постановлением Российской Федерации от 20.07.2020 №900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», Порядком предоставления мер социальной поддержки обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Архангельской области «Котлас».

Школа самостоятельно обеспечивает предоставление питания обучающимся на базе школьной столовой. Обслуживание обучающихся осуществляется штатными работниками МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный и периодический медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Питание в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» в 2025 году было организовано на основании Положения об организации питания обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», приказа №509/о от 29.08.2025г. «Об организации горячего и дополнительного питания в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» в 2025-2026 учебном году». Организация питания осуществляется на основе примерного циклического двухнедельного меню рационов горячих завтраков и обедов. Для отпуска горячего питания обучающихся в течение учебного дня выделяются перемены длительностью 20 минут каждая. Предоставление питания организуется по классам в соответствии с графиком, утверждаемым директором Школы. График составляется ответственным лицом за организацию питания обучающихся с учётом возрастных особенностей обучающихся, числа посадочных мест в обеденном зале и продолжительности учебных занятий.

Для обучающихся по программам начального общего образования предусматривается организация бесплатного горячего питания (обучающиеся первой смены обеспечиваются завтраком, второй смены – обедом) с компенсацией полностью или частично за счёт средств федерального, регионального или муниципального бюджета городского округа Архангельской области «Котлас».

В соответствии с Постановлением Правительства Архангельской области от 22 декабря 2020г. №913-пп "О внесении изменений в Постановление Правительства Архангельской области от 12.10.2012г. №463-пп средняя стоимость горячего питания на одного обучающегося по программам начального общего образования составляет в день с 01 сентября 2025г. – 105.76 руб.

В соответствии с Положением о родительском контроле за организацией питания обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» осуществляется системная работа по организации родительского контроля за качеством питания обучающихся через формирование общешкольной комиссии по контролю за организацией питания из числа родителей (законных представителей) обучающихся 1 - 4 классов.

Для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, не относящихся к льготной категории обучающихся, предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) на платной основе, а также реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» в течение дня организован питьевой режим для обучающихся 1-11 классов.

Таким образом, на 31.12.2025г. общее количество обучающихся, охваченных организованным горячим питанием, составило 1027 человек. Горячее питание в 1-4 классах получают 370 обучающихся, в 5-9 классах 557 обучающихся, в 10-11 классах - 100 обучающихся.

Обеспечение безопасности.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» установлена система СКУД (система контроля и управления доступом), которая является элементом безопасности и позволяет контролировать приход и уход учеников и персонала, ограничивать доступ в отдельные помещения и зоны на территории школы в соответствии со специальными элементами идентификации и пропуска.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения об охране труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- выполнение плана мероприятий по охране труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию охраны труда в образовательном учреждении»;
- разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов.
- Паспорт безопасности школы
- План эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.
- План основных мероприятий в области ГОЧС и ПБ.

Профилактика травматизма.

В течение года проводились согласно плану работы Школы, следующие мероприятия:

- классные часы, ежемесячно по пятницам с 1 по 11 класс по теме «Правила безопасности пешеходов на проезжей части»;
- еженедельные пятиминутки на классных часах с 1 по 11 класс по правилам дорожного движения;
- родительские собрания в 1-11 классах в марте, мае, сентябре, октябре, декабре на которых рассматривались вопросы по профилактике ДДТТ и соблюдению ПДД, правил ПБ, соблюдению правил поведения обучающихся в школе;
- проведение профилактической акции совместно с инспекторами ГИБДД «Внимание – дети!» в мае и в сентябре 2025 г. среди обучающихся 1-4 классов;
- проведение с обучающимися 1-11 классов тематических конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения на школьном уровне в марте 2025г.
- регулярное проведение профилактических бесед инспекторами ГИБДД с учащимися 1-11 классов (в январе, марте, мае, сентябре, ноябре, декабре 2025г.)
- проведение профилактических бесед инспекторами ГИМС в мае и ноябре 2025 г., с обучающимися 1-11 классов по теме меры безопасности на водных объектах в различные периоды;
- проведение классными руководителями инструктажей с обучающимися 1-11 классов по отдельному плану в течение учебного года по следующим темам:
 - «Инструктаж по правилам поведения обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»;
 - «Правила пожарной безопасности для школьников»;
 - «Правила безопасности пешеходов на проезжей части»;
 - «Правила безопасности пассажиров на железнодорожных объектах»;
 - «Правила поведения обучающихся при проведении массовых мероприятий»;
 - «Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний период»;
 - «Правила безопасного поведения на водоемах в летний период»;
 - «Правила безопасного поведения во время прогулок в лесу, туристических походов, экскурсий»;
 - «Правила электробезопасности»;
 - «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»;
 - «Правила поведения в экстремальных ситуациях»;
 - «Как заложнику остаться в живых»;
 - «Правила предупреждения укусов клещей, змей».

Для соблюдения безопасного режима работы школы организовано ежедневное дежурство по школе педагогов, а также ежедневный контроль дежурства проводится дежурным администратором.

Перед началом учебного года проводится проверка состояния спортзалов, учебных мастерских, кабинетов физики, химии, и других кабинетов повышенной опасности на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья обучающихся и персонала.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера.

Гражданская оборона в течение 2025г. организовывалась в соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение 2025г. основное внимание уделялось:

- выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- проведению тренировок для обучающихся и работников при возникновении ЧС;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» была проведена определенная профилактическая работа в течение 2025 года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, обучающимися;
- проведены и приведены в порядок чердачные, складские и технические помещения;
- установлен контроль над закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- обеспечена оперативная связь с ОМВД России «Котласский».

Осуществление контроля вопросов безопасности в Школе.

В течение 2025 года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивных залах;
- за выполнением инструкций по охране труда при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов инструктажей в данных кабинетах;
- за правильностью хранения химических реактивов в лаборатории кабинета химии;
- за выполнением обучающимися инструкций по технике безопасности на уроках технологии.

В 2025 году в Школе в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" и поручением губернатора Архангельской области Цыбульского А.В. входная группа оснащена системой контроля и управления доступом (СКУД) в рамках Подпрограммы «Реализация мероприятий по антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций в Архангельской области», муниципальной программы «Реализация мероприятий по антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций в Архангельской области (количество объектов(территорий) образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по установке системы контроля и управления доступом, а также другими инженерно-техническими средствами)».

Мероприятия по профилактике экстремизма/терроризма

№	Наименование мероприятия	Кол-во
1	Единые родительские собрания с рассмотрением вопросов: Пропускной режим школы. Соблюдение мер безопасности обучающихся в разных ситуациях, в публичных местах, на массовых мероприятиях. Ответственность и контроль родителей. Комендантский час.	1-11 кл 39 классов
2	Классные часы по темам: «Что такое терроризм? Правила поведения при террористическом акте»	5-11 кл 23 класса
3	Заседание школьного методического объединения классных руководителей по теме: Профилактическая работа с обучающимися, родителями (законными представителями). Формирование безопасной среды ОУ. Усиление контроля за антитеррористической безопасностью. Пропускной режим. Контроль за организацией досуга обучающихся во внеурочное время. Организация дежурства педагогов.	1

	Организация родительского патруля.	
4	Выступления представителей разных структур, взаимодействующих с ОУ.	1
5	Тематические уроки: «Система борьбы с терроризмом и экстремизмом. Уголовная ответственность» «Правила поведения при угрозе террористического акта».	5-11 кл. 23 класса
6	Единый урок прав человека	1-11 кл 39 классов
7	Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде.	1
8	Тренинг по формированию коммуникативных навыков.	
9	Тренинг профилактики рецидива противоправного поведения среди несовершеннолетних «Пока ещё не поздно».	
10	Проведение инструктажей с обучающимися. Правила поведения в местах массового скопления людей.	1-11 кл 39 классов
11	В рамках программы ОБЖ 9-11 класс: тема Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта. Угрозы террористического характера по телефону (3 часа) 10 класс Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта. (1 час)	9-10 кл. 8 классов
12	Занятия по обучению навыкам бесконфликтного общения и в то же время противостояния социально опасному поведению, в частности вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	2-11 кл 36 классов

Меры противопожарной безопасности.

Противопожарное состояние Школы отвечает установленным нормам и требованиям пожарной безопасности. Здание школы оснащено системой автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. При срабатывании пожарной сигнализации сигнал передается на пульт пожарной охраны. Здание школы обеспечено первичными средствами пожаротушения в полном объеме.

В начале учебного года разработаны основные приказы и документы по обеспечению пожарной безопасности и организации противопожарного режима

Осуществление ежемесячного контроля противопожарного режима в помещениях школы, в первую очередь в помещениях с повышенной опасностью.

Директор, заместители директора и начальник лагеря прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Специалист пожарной профилактики». Ежегодно 2 раза в год проводятся инструктажи с работниками Школы и техническим персоналом, по порядку выполнения ими должностных инструкций в повседневной деятельности в интересах пожарной безопасности и при возникновении ЧС.

Так же проводится контроль выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, в период подготовки к праздничным дням.

Ежемесячно проводится проверка состояния путей эвакуации школы.

Один раз в полугодие проводится разъяснительная работа с обучающимися по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеосюжетов.

В соответствии с требованиями Правил противопожарного режима 2 раза в год проводятся плановые тренировочные эвакуации на случай пожара с участием всех обучающихся, а также в начале смены летнего оздоровительного лагеря.

1.7 Реализация образовательной программы. Инновационная деятельность. Востребованность выпускников. Учебный план. Система мониторинга реализации образовательных программ

Разработаны основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые включают пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов, программу формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, программу воспитания, программу коррекционной работы, учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы и характеристику условий реализации программы. Разработаны адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования по нозологии 7.1, 7.2, 5.1, 7(ЗПР) и для детей с нарушением зрения 4.1.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования размещены на официальном сайте образовательной организации.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования выбраны следующие учебно-методические комплекты (далее – УМК):

- УМК «Школа России».

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП и ФГОС уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 - 11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С 1 сентября 2025 года в школу внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО

уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Учебный план для уровней начального общего и основного общего образования в школе составлен на 5-дневную учебную неделю, для уровня среднего общего образования - на 6-ти дневную учебную неделю. Учебный план для 1-х классов включает обязательную часть, направленную на изучение отдельных предметов. Учебный план для 2-11 классов включает обязательную часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает перечень обязательных учебных предметов для каждого уровня обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расходуется на ведение спецкурсов, элективных курсов и элективных учебных предметов по выбору обучающихся. Объем учебной нагрузки на всех уровнях обучения не превышает предельно-допустимую аудиторную нагрузку.

Традиционно в 2025 году в Школе реализуется обучение по направлению следующих профилей:

11 класс в соответствии с ФГОС СОО:

- Естественно - научный,
- Технологический,
- Социально – экономический,
- Универсальный.

10 классы в соответствии с ФГОС СОО:

- Естественно-научный профиль;
- Социально - экономический,
- Технологический профиль.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Школа прошла самодиагностику.

Цель **самодиагностики** – определить уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

Результаты самодиагностики представлены в таблице:

Магистральное направление/ключевое условие	Ноябрь 2023	Июнь 2024	Ноябрь 2024	Ноябрь 2025	Итоговый уровень по направлению
Знание	35	42	42	44	Высокий
Здоровье	14	17	17	18	Средний
Творчество	21	21	23	19	Средний
Воспитание	19	19	19	18	Средний
Профориентация	9	9	11	11	Средний
Учитель. Школьная команда	20	22	24	25	Средний
Школьный климат	17	16	17	16	Высокий
Образовательная среда	9	10	15	14	Средний
Итого:	144	156	163	165	
Уровень	Базовый	Средний	Средний	Средний	

Школа по итогам диагностики 2025 года имеет средний уровень.

На основании данной самодиагностики и в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения Российской Федерации по разработке, утверждению и согласованию программы развития общеобразовательных организаций была разработана, утверждена и согласована с Учредителем программа развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2025 – 2027 г.г.

В 2024 – 2025 учебном году в школе функционировало 40 классов:

Классы	Статус
1 А, Б, В,Г	Общеобразовательный, обучающийся по ФГОС
2 А, Б, В	Общеобразовательный, обучающийся по ФГОС
3 А, Б, В, Г	Общеобразовательный, обучающийся по ФГОС
4 А, Б, В, Г	Общеобразовательный, обучающийся по ФГОС
5 А, Б, В, Г,Д	Общеобразовательный, обучающийся по ФГОС
6 А, Б, В, Г	Общеобразовательный, обучающийся по ФГОС
7 А, Б, В Г	Общеобразовательный, обучающийся по ФГОС
8 А, Б, В, Г	Общеобразовательный, обучающийся по ФГОС
9 А, Б, В, Г,Д	Общеобразовательный, обучающийся по ФГОС
10 А, Б	Профильный (социально – экономический, естественно-научный, технологический, универсальный), обучающийся по ФГОС
11	Профильный (естественно-научный, технологический), обучающийся по ФГОС

В 2025 – 2026 учебном году в школе функционировали 39 классов:

Классы	Статус
1 А, Б, В	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
2 А, Б, В,Г	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
3 А, Б, В	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
4 А, Б, В, Г	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
5 А, Б, В, Г	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
6 А, Б, В, Г, Д	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
7 А, Б, В, Г	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
8 А, Б, В, Г	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
9 А, Б, В, Г	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС
10 А, Б	Профильный (социально – экономический, естественно-научный, технологический), обучающийся по ФГОС
11 А,Б	Профильный (социально – экономический, естественно-научный, технологический, универсальный), обучающийся по ФГОС

Реализация формируемой части участниками образовательных отношений
Формируемая часть образовательного учреждения в 8-9 классах представлена следующими учебными курсами в 2024-2025 учебный год:

№ п/п	Класс	Предмет	Тема	Ча-сы
1	8 а-г	Психология, профориентация	Мир профессий	2
2	9 а - д	Черчение	Черчение	2,5
3	9а - д	Вероятность и статистика	Мир статистики и вероятности	5
4	9б, 9г, 9д	География	"Познание мира по картам"	3
5	9а	Биология	Общая биология в понятиях, терминах, задачах	1
6	9а, 9в, 9д	Обществознание	Человек и закон	3
7	9б	Химия	Химия в задачах и экспериментах	1
8	9б	Физика	Практикум по физике	1
9	9в, 9г	Информатика и ИКТ	Избранные вопросы информатики	3
10	9а	История	История в лицах	0,5
	9а, в	Английский язык	Современный английский этикет	2

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлен в 10-11 классах учебными курсами.

№	Класс	Тема элективного курса	часы
1	10 а, 10б	Читательская грамотность	2
2	11а, 11б	Математическая грамотность	1
3	10с/э	Право	2
4	10 сэ	Экономика	1
5	10 тех	ИКТ от А до Я	1
6б	11тех	Практикум по информатике	1

Формируемая часть образовательного учреждения для 8-9 классы на 2025-2026 учебный год

№	Класс	Предмет	Тема	часы
1	8а-г	Психология, профориентация	Мир профессий	2
2	9а-г	Психология, профориентация	Мир профессий	2
3	9а	Биология	Общая биология в понятиях, терминах, задачах	1
4	9г	Химия	Химия в задачах и экспериментах	1
5	9б, г	Обществознание	Человек и закон	2
6	9а	География	Познание мира по картам	1
7	9в	Физика	Практикум по физике	1
8	9б,в	Информатика	Избранные вопросы информатики	2

Формируемая часть образовательного учреждения для 10-11 классы на 2025-2026 учебный год.

№	Класс	Тема элективного курса	часы
1	10А,Б, 11А,Б	Читательская грамотность	4
2	11А,Б	Математическая грамотность	2
3	11 тех	Избранные вопросы информатики	1
4	10 сэ, 11 сэ	Экономика	2
5	10 сэ, 11 сэ	Право	2
6	11 ун	Человек и закон	1

Организация промежуточной аттестации в переводных классах и государственной итоговой аттестации в выпускных классах.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-11 классов. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Результатами промежуточной аттестации по учебным предметам является, как правило, годовая отметка по предметам.

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно срокам, устанавливаемым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год.

Реализация образовательной программы Школы, выполнение учебного плана по уровням образования направлено на:

1. Удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей),
2. Повышение качества знаний обучающихся;
3. Создание условий для самоопределения и развития каждому ученику.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка (МДНУН) по всем классам с учетом продолжительности учебной недели, возраста учеников, учебного плана и санитарно – эпидемиологических требований:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДНУН	21	23	23	23	29	30	32	33	36	37	37

Инновационная деятельность.

С целью повышения качества обучения и помощи каждому обучающемуся уровня общего и среднего общего образования в его дальнейшем самоопределении в Школе реализуется программа «Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Данная программа предполагает ведение краткосрочных курсов по выбору обучающихся с психолого-педагогическим сопровождением и профориентационной работой в 8-9-х классах и профильное обучение в 10 - 11 классах. В 9-х классах велось в 2024-2025 учебном году – 11, в 2024-2025 учебном году 11 учебных курсов по выбору обучающихся по разным предметам. Все учебные курсы соответствовали запросам обучающихся. Для выявления указанных запросов проводилось анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

На уровне среднего общего образования реализовывались программы профильного обучения: в 10 классе – социально-экономический профиль, естественно - научный, технологический профиль, универсальный профиль, в 11 классе – естественно – научный профиль, технологический профиль. Учебный план 10-11 классов профильного обучения составлен на ФГОС СОО.

В 2024-2025 учебном году:

Класс, профиль	Кол-во учащихся в профильной группе	% выполнения учебных программ по профильным предметам	Успеваемость по профильным предметам, %	Качество обучения по профильным предметам, %
10 класс технологический профиль, естественно-научный профиль, социально-экономический профиль, универсальный профиль	20	Физика – 100	100	65
		Информатика – 100	100	85
	16	Химия – 100	100	94
		Биология – 100	100	75
8	Право – 100	100	75	
	Экономика – 100	100	63	
	10	Литература – 100	100	100
11 класс технологический профиль, естественно-научный профиль	22	Физика – 100	100	82
		Информатика – 100	100	86
	10	Химия – 100	100	100
		Биология – 100	100	80

Данные показатели позволяют убедиться в эффективности профильного обучения. Об эффективности и актуальности профильного обучения говорит факт высокого процента поступления обучающихся в высшие учебные заведения по выбранному профилю после окончания Школы, высоких результатов на ГИА по профильным предметам. В следующем учебном году планируется продолжить реализацию программ профильного обучения по естественно - научному, технологичному и социально-экономическому направлениям.

Востребованность выпускников.

Общее количество выпускников, окончивших ОУ	2023	2024	2025
Среднее общее образование	49	27	31
Поступили в ВУЗы	45	26	28
Поступило в СПО	4	1	3
Не поступили	0	0	0

Сравнительный анализ показал увеличение контингента обучающихся и стабильность высокого процента поступления обучающихся в высшие учебные заведения.

Система мониторинга реализации образовательных программ.

Осуществляется на основе программы повышения качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», Положения о мониторинге качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», одним из направлений которого является непрерывная научно-обоснованная диагностика-прогностическая отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления экспертов в области образования осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в образовательном учреждении. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» используются следующие формы контроля и учёта достижений обучающихся.

Диагностическое отслеживание призвано приспособить образовательную программу к потребностям учеников с учетом государственных нормативов и возможностей школы, проектировать совершенствование учебно-воспитательного процесса, обосновывать обращение к службе сопровождения, осуществить и обосновать выбор индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

Цели диагностики:

- определение уровня достижений обучающихся в рамках общего образования;
- определение динамики развития личностных и общеучебных умений обучающихся;
- определение эффективности содержания обучения;
- определение перспектив дальнейшего обучения.

Административно-педагогическая диагностика.

Методы	Направления
Контрольные работы	Изучение соответствия уровня знаний обучающихся обязательному минимуму
Срезовые работы	
Тесты	
ВПР 4, 5, 6, 7, 8, 10 классы	
Творческие работы	Изучение направленности личностных интересов обучающихся
Рефераты	
Беседы	
Педагогические наблюдения	
Изучение документации (анализы на педагогическом совете)	

Самоанализ и самопознание.

Методы	Направления
Анкетирование	Изучение уровня сформулированности саморегуляции
Разноуровневые работы	

Социологическая диагностика.

Методы	Направления
Анкетирование	Изучение степени удовлетворенности учащихся процессом и результатом обучения
	Изучение образовательных запросов учащихся
	Изучение степени удовлетворенности родителей процессом и результатом обучения в школе

Этапы диагностики:

- текущая диагностика с целью контроля за освоением учебного материала на отдельных уроках, в системе уроков по теме, тематический контроль знаний;
- промежуточная аттестация (конец года);
- промежуточная и итоговая аттестация по окончании обучения.
- учёт творческих достижений учащихся (Портфолио):
- участие в мероприятиях различного уровня.

Обязательные результаты освоения образовательной программы.

Результатом освоения образовательной программы должно стать достижение целей, заложенных в основу образовательной программы.

Диагностика уровня подготовки обучающихся осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Промежуточная аттестация, проводимая по учебным предметам, курсам учебного плана в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»

Форма промежуточной аттестации представляет собой годовую отметку и определяется как среднее арифметическое четвертных (триместровых), полугодических отметок.

Результатами промежуточной аттестации по учебным предметам как правило является годовая отметка по предметам. В соответствии с программой повышения качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2024 – 2025 годы в рамках подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в 1 и 2 полугодиях были проведены диагностические работы в форме ОГЭ - 9 и в форме ЕГЭ - 11 через информационную систему «СтатГрад» Цель контроля: диагностика уровня подготовки обучающихся к ГИА.

1.8 Результаты образовательной деятельности обучающихся

Успеваемость, уровень обученности и качества знаний по уровням обучения.

Обученность	Учебный год	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Всего по ОУ
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
	2022-2023	82	73	73	76
	2023-2024	84	73	74	77
	2024-2025	84	71	75	77
	2025-2026 полугодие				
Качество обученности	2022-2023	72	48	58	59
	2023-2024	75	45	44	56
	2024-2025	78	44	50	56
	2025-2026 полугодие				

В сравнении с 2022 годом качество знаний остаётся стабильно высоким.

Школа имеет стабильно высокие показатели уровня обученности и качества знаний. 100 % обучающихся школы успешно освоили образовательные программы всех уровней образования.

Отличники обучения.

	2024– 2025 учебный год
Начальное общее образование	48
Основное общее образование	20
Среднее общее образование	6
Всего по школе	74
Основное общее образование	Аттестат особого образца «с отличием» - 7
Среднее общее образование	Аттестат особого образца «с отличием» - 3

Награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени – 3 обучающихся.

Интеллектуальное развитие обучающихся.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2025 – 2026 уч.год

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный	1031	384
Муниципальный, 4-11 классы	185	100
Региональный, 4, 9-11 классы	18	2
Всероссийский, 9-11 классы	0	0

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, конференциях, марафонах, соревнованиях (за 2025 год).

Уровень предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, конференциях, марафонах, соревнованиях	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Муниципальный уровень	25	110	60	40
Региональный уровень	4	28	6	5
Всероссийский уровень	22	535	10	52
Международный уровень	2	5	1	2
Всего	53	678	77	99

Участие обучающихся в интеллектуальных школах для одаренных детей:

Предмет	Из каких классов	Количество детей	Результат
Дистанционная школа «Созвездие» г.Архангельск			
Математика	5	2	Сертификат
Информатика	5	2	Сертификат
Информатика	8	1	Сертификат + отбор на летнюю смену
Очная образовательная программа			
Информатика	8	1	Сертификат

Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения»:

Класс	Место	Тема	Учитель
9	2	Печатные издания г.Котласа: взгляд сквозь года	Учитель русского языка и литературы
9		«Мода... Откуда ты?»	Учитель русского языка и литературы
10		Польза и вред энергетических напитков	Учитель химии
10	3	Антибиотики природные и синтетические	Учитель химии

В 2025 году за активную интеллектуальную проектно-исследовательскую деятельность четыре обучающихся Школы получили премию Главы городского округа Архангельской области «Котлас».

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11 классов.

Подготовка к ГИА в 2024 -2025 учебном году в формате ОГЭ в четырех 9-х классах проводилась в соответствии с планом. Систематически осуществлялся контроль результатов (тренировочные, диагностические работы, в том числе и через систему компьютерного мониторинга «СтатГрад»). Для успешной подготовки 9-классников были организованы элективные занятия по русскому языку, математике, предметам по выбору. Проводился инструктаж и ознакомление с нормативно-правовой базой итоговой государственной аттестации. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике и предметов по выбору.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МОУ

«Средняя общеобразовательная школа №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 126 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Одним из показателей качества образования в школе можно назвать результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов.

Результаты ОГЭ (9 классы)



С учетом пересдачи ОГЭ по математике сдали 99% обучающихся 9 классов

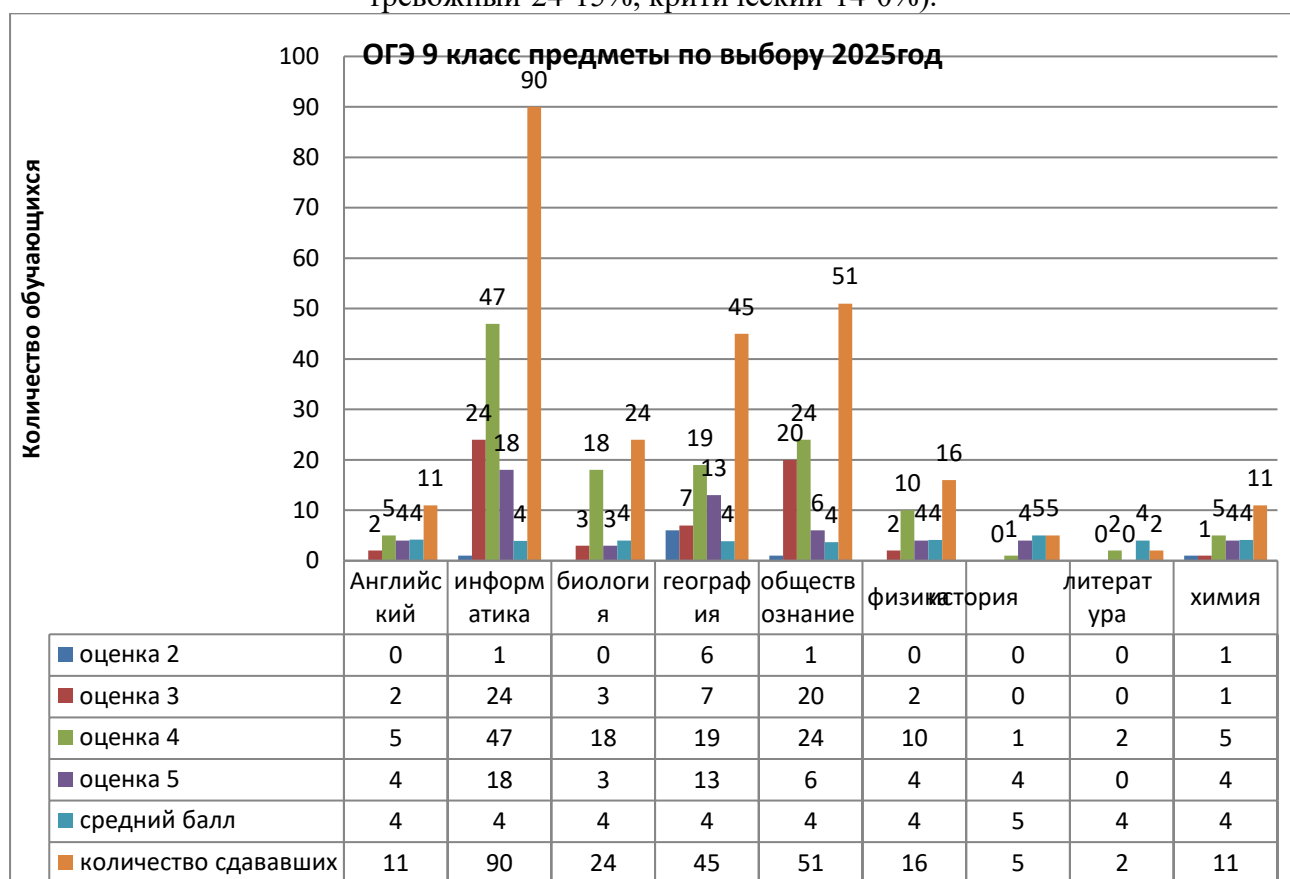


ОГЭ по русскому языку сдали 99% обучающихся 9 классов

В 2025 году 99% выпускников 9 классов справились со сдачей ОГЭ по математике и 99 % по русскому языку. На «отлично» и «хорошо» сдали ОГЭ по математике – 79% выпускников 9 классов, по русскому языку – 62% выпускников 9 классов.

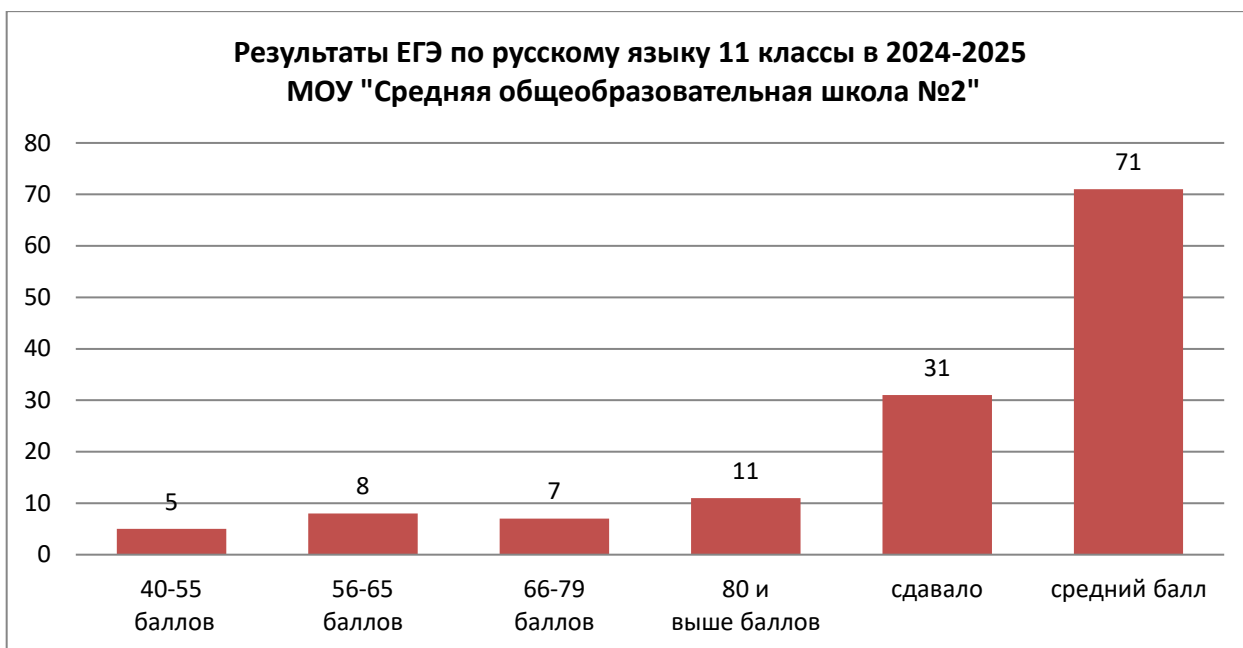
	Успеваемость по школе	Качество знаний по школе	9А качество знаний	9Б качество знаний	9В качество знаний	9Г качество знаний	9Д Качество знаний
Математика	95 % Оптимальный уровень	78 % Оптимальный уровень	88 % Оптимальный уровень	80 % Оптимальный уровень	92% Оптимальный уровень	63 % Оптимальный уровень	68 % Оптимальный уровень
Русский язык	99 % Оптимальный уровень	62 % Оптимальный уровень	73 % Оптимальный уровень	68 % Оптимальный уровень	62% Оптимальный уровень	54 % Оптимальный уровень	52 % Оптимальный уровень

(Оптимальный уровень-100-50%, допустимый-49-30%, удовлетворительный-29-25%, тревожный-24-15%, критический-14-0%).

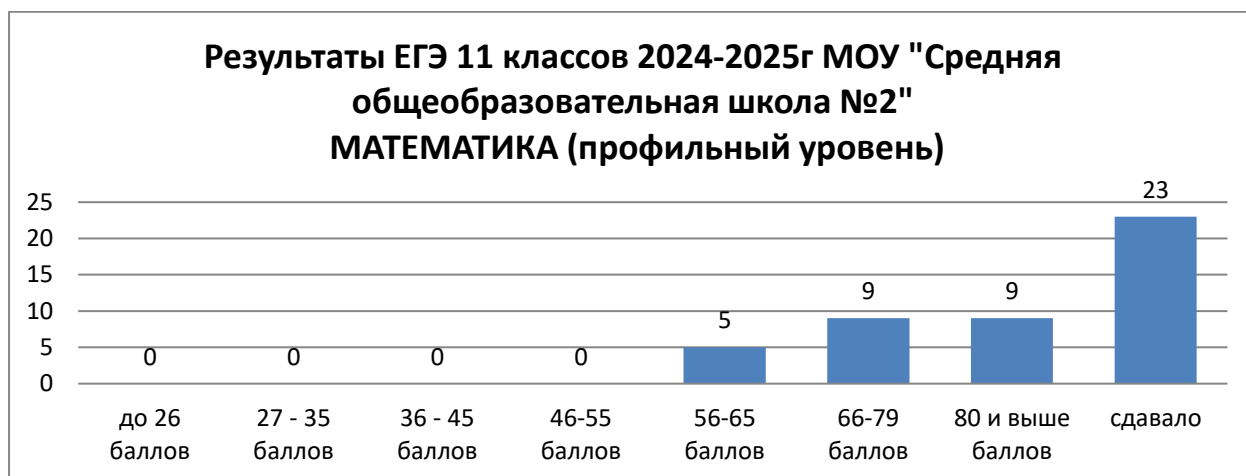


Предмет	Качество знаний	Уровень	Средний балл
Английский язык	82	оптимальный	4
Информатика	72	оптимальный	4
Биология	87,5	оптимальный	4
География	71	оптимальный	4
Литература	100	оптимальный	4
Обществознание	59	оптимальный	4
История	100	оптимальный	5
Физика	87,5	оптимальный	4
Химия	82	оптимальный	4

Результаты ЕГЭ (11 классы)

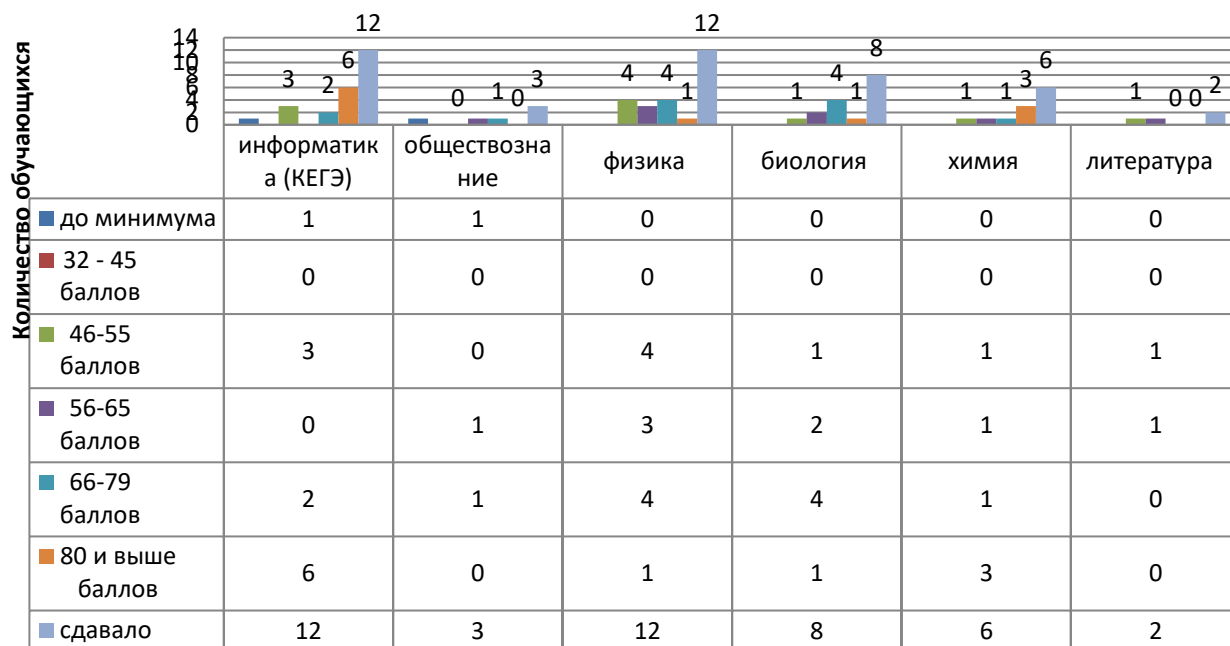


По русскому языку: 11 классы по школе - минимальный балл - 40, максимальный балл – 91, средний балл по школе 71



Математика (профильный уровень): сдавало 23 обучающихся, средний балл по школе – 75.
По школе - минимальный балл – 4, максимальный балл - 94

**Результаты ЕГЭ 11 классов 2024-2025г МОУ "Средняя
общеобразовательная школа №2"
(предметы по выбору)**



Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Минимальный и максимальный баллы
Математика профильная	23	75	минимальный балл - 58 максимальный балл - 94
Русский язык	31	71	минимальный балл - 40 максимальный балл - 91
информатика и ИКТ	12	72	минимальный балл - 34 максимальный балл - 95
обществознание	3	55	минимальный балл - 34 максимальный балл - 72
физика	12	65	минимальный балл - 51 максимальный балл - 98
биология	8	70	минимальный балл - 53 максимальный балл - 80
химия	7	73	минимальный балл - 57 максимальный балл - 90
Литература	2	56	минимальный балл - 54 максимальный балл - 59

Обучающиеся, набравшие по результатам ЕГЭ 80 и выше баллов
Всего 31 обучающихся: по математике 9 человек от 82 до 94 баллов, физика 1 человек 98 баллов, русский язык по школе 11 выпускника от 81 до 91 баллов, химия 3 человек от 84 до 90 баллов, биология 1 человек 80 баллов, информатика 6 человек от 85 до 95 баллов.

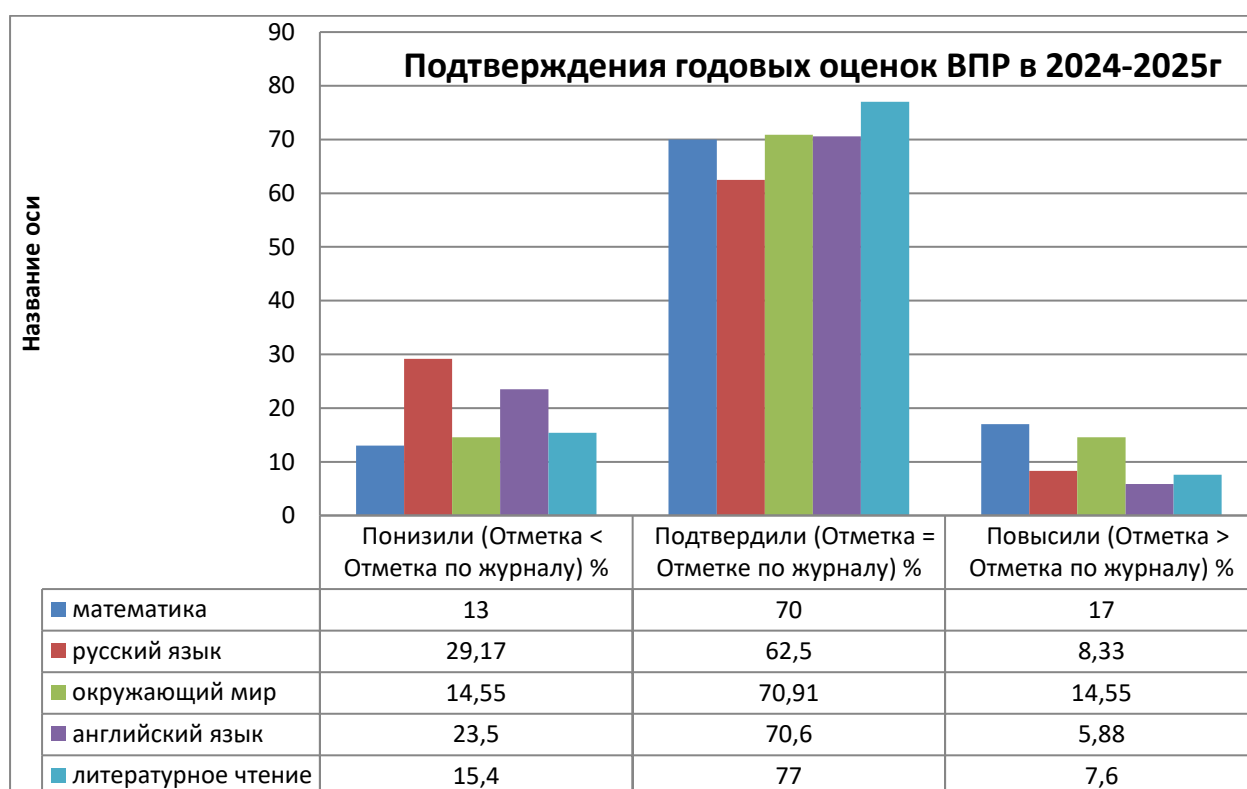
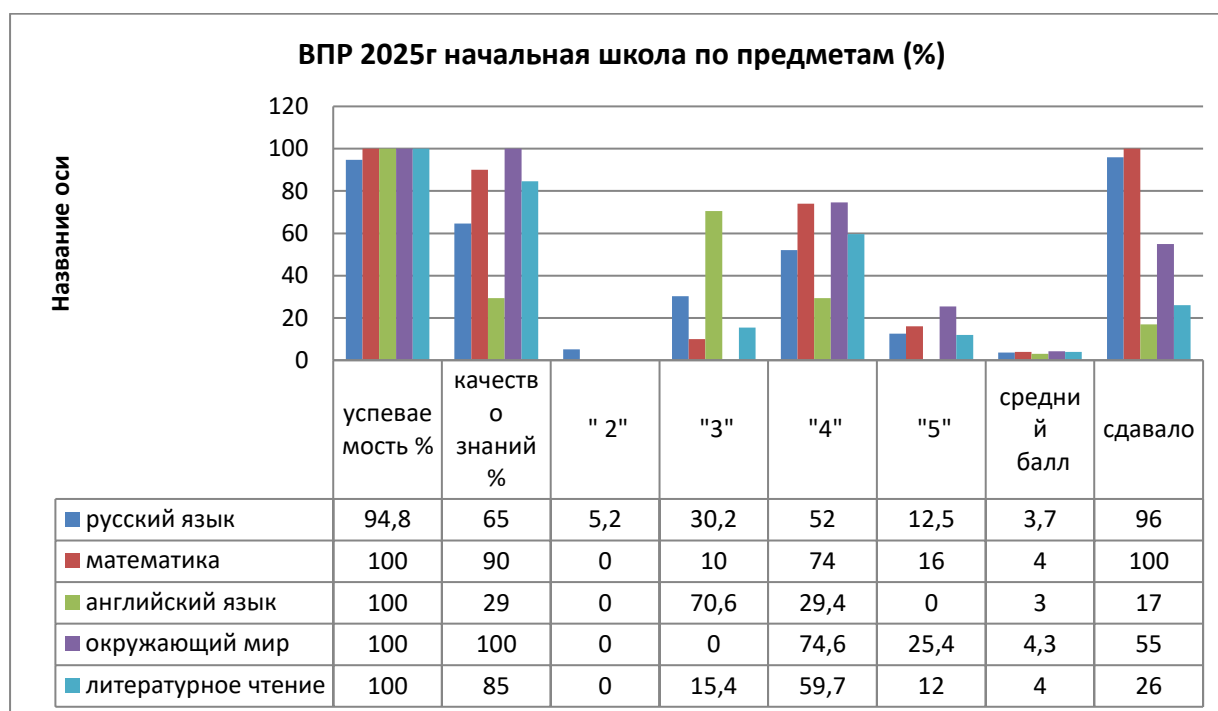
**Результаты мониторинговых исследований качества обучения
муниципального и региональных уровней в 2024 году.**

В соответствии [приказом Рособнадзора от 13.05.2024 №1008](#) "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских

проверочных работ в 2025 году"» в школе были проведены всероссийские проверочные работы в апреле 2025г.

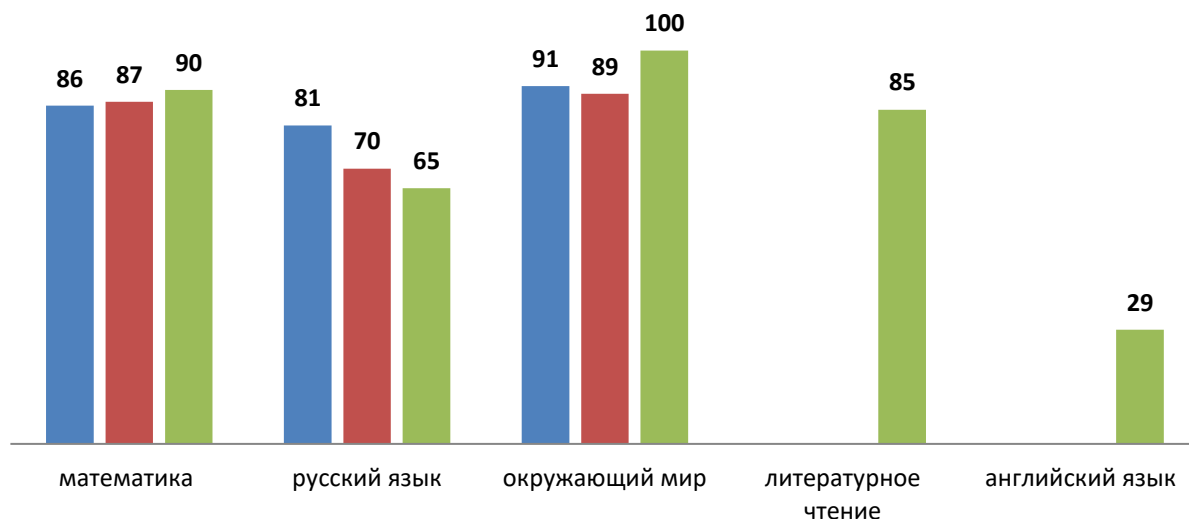
Предмет	Средний балл	Качество знаний	Уровень
Математика 4 класс	4	90	Оптимальный
Русский язык 4 класс	3,7	64,6	Оптимальный
Литературное чтение 4 класс	4	84,6	Оптимальный
Окружающий мир 4 класс	4,3	100	Оптимальный
Английский язык 4 класс	3,3	29,4	Удовлетворительный
Русский язык 5 класс	3,4	48	Допустимый
Математика 5 класс	3,9	73	Оптимальный
Биология 5 класс	3,9	83	Оптимальный
История 5 класс	3,6	61	Оптимальный
География 5 класс	3,3	36	Допустимый
Английский язык 5 класс	3,5	63	Оптимальный
Литература 5 класс	3,7	64	Оптимальный
Русский язык 6 класс	3,6	54	Оптимальный
Математика 6 класс	3,7	60	Оптимальный
Биология 6 класс	3,7	65	Оптимальный
География 6 класс	3,8	76	Оптимальный
Обществознание 6 класс	3,9	67	Оптимальный
История 6 класс	3,6	56	Оптимальный
Английский язык	3,2	27	Удовлетворительный
Литература	3,6	58	Оптимальный
Русский язык 7 класс	3,8	65	Оптимальный
Математика 7 класс	3,7	58	Оптимальный
Биология 7 класс	3,7	53	Оптимальный
География 7 класс	3,7	65	Оптимальный
Обществознание 7 класс	3,2	38	Допустимый
История 7 класс	3,6	61	Оптимальный
Физика 7 класс	3,6	57	Оптимальный
Информатика 7 класс	4,4	100	Оптимальный
Английский язык 7 класс	3	38	Допустимый
Литература 7 класс	4	75	Оптимальный
Русский язык 8 класс	3,3	44	Оптимальный
Математика 8 класс	3,7	57	Оптимальный
Биология 8 класс		0	
География 8 класс	3,9	72	Оптимальный
Обществознание 8 класс	2,9	8	Критический
История 8 класс	3,7	54	Оптимальный
Химия 8 класс	3,7	52	Оптимальный
Физика 8 класс	3,5	48	Допустимый
Информатика 8 класс	4,2	88	Оптимальный
Английский язык 8 класс	3,3	47	Допустимый
Литература 8 класс	3,6	44	Допустимый
русский язык 10 класс	3,7	62,74	Оптимальный
математика 10 класс	3,7	55,31	Оптимальный
история 10 класс	3,9	70,84	Оптимальный
Химия 10 класс	4,1	85,71	Оптимальный
Физика 10 класс	4,5	94,12	Оптимальный
английский язык 10 класс	4,4	95,65	Оптимальный

(Оптимальный уровень-100-50%, допустимый-49-30%, удовлетворительный-29-25%, тревожный-24-15%, критический-14-0%).

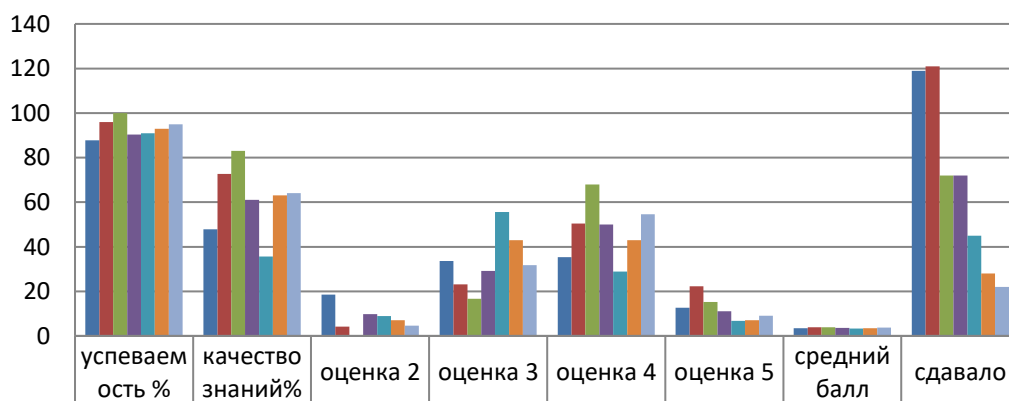


Сравнение качества знаний по годам по результатам ВПР 4-х классов МОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"

■ 2022-2023 год ■ 2023-2024 год ■ 2024-2025 год



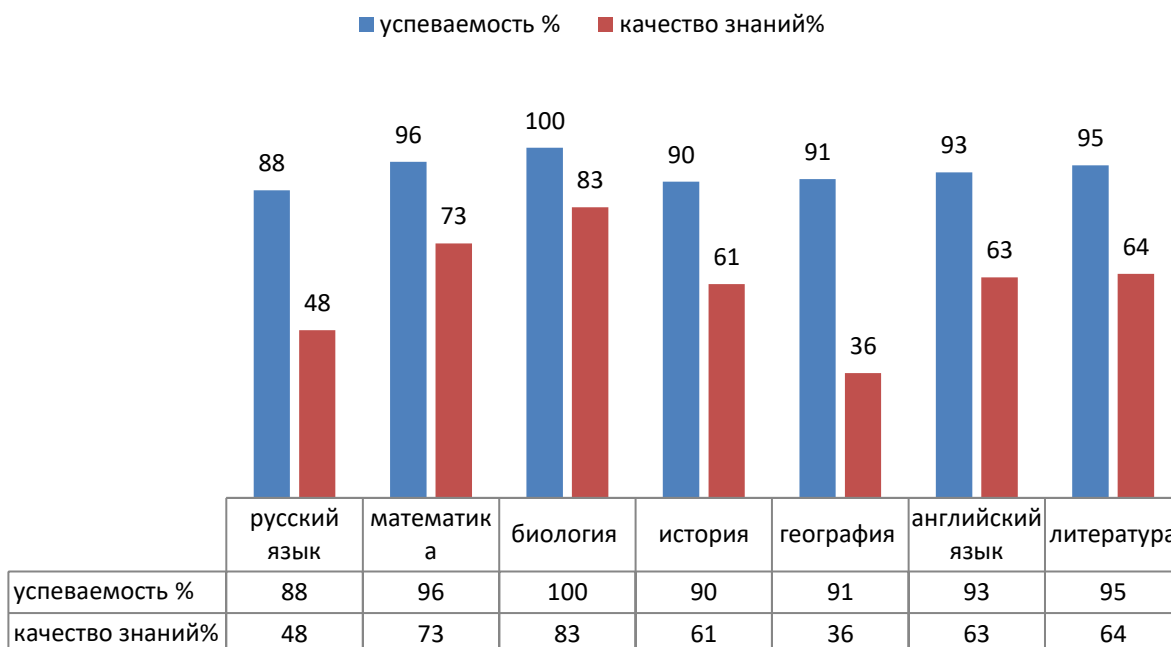
ВПР 2025г 5 класс по предметам



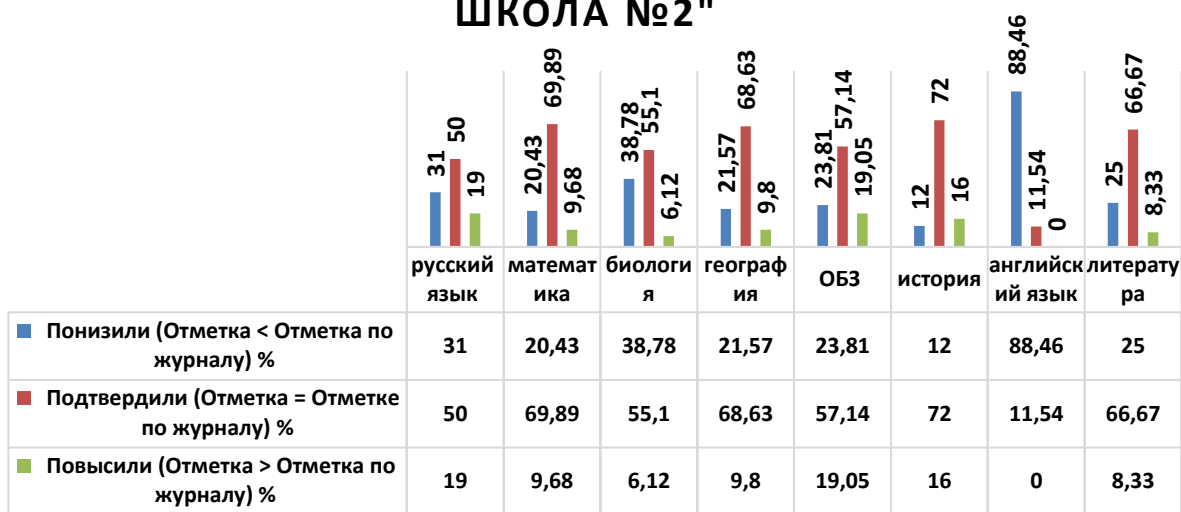
Подтверждение годовых оценок ВПР в 2024-2025г МОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"



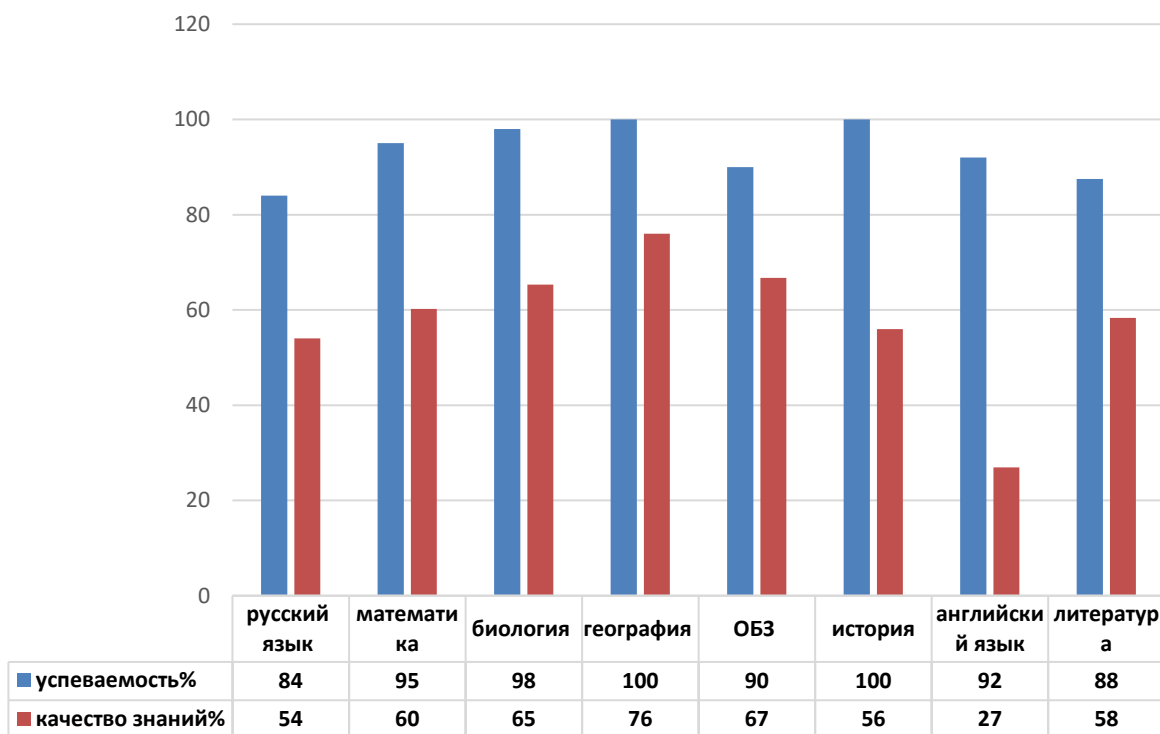
СРАВНЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР В 5 КЛАССАХ



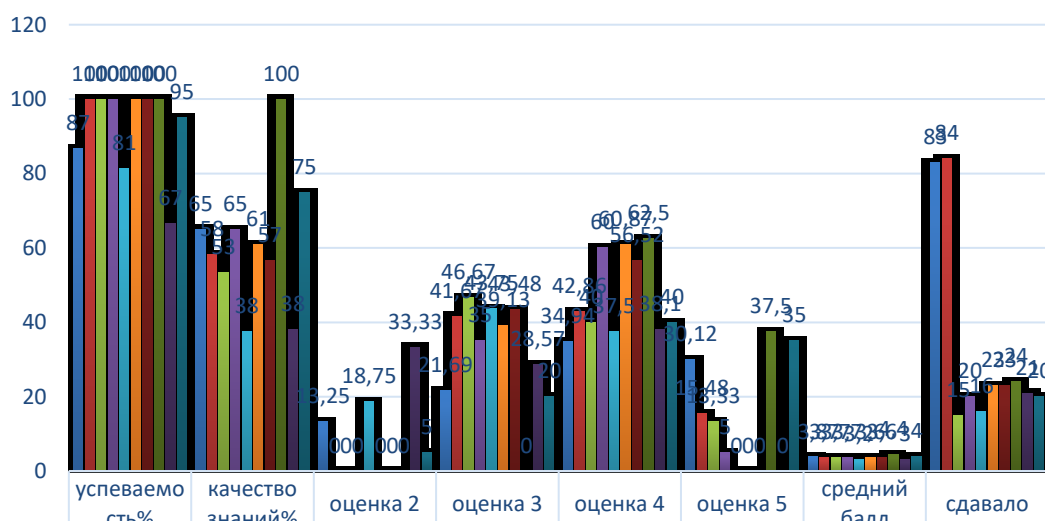
**ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ГОДОВЫХ ОЦЕНОК ВПР В
2024-2025Г В 6 КЛАССАХ
МОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**



**Сравнение качества знаний по годам по
результатам ВПР 6-х классов МОУ "Средняя
общеобразовательная школа №2"**

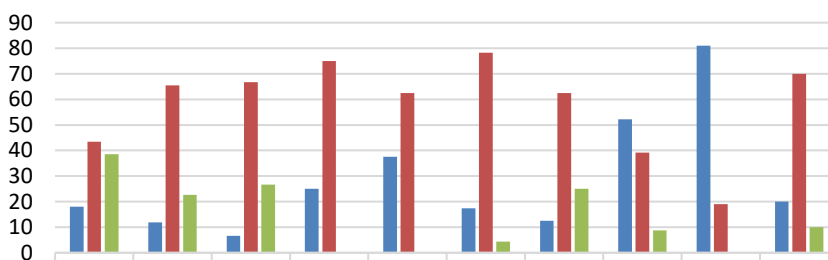


Результаты ВПР 2025г 7 класс по предметам



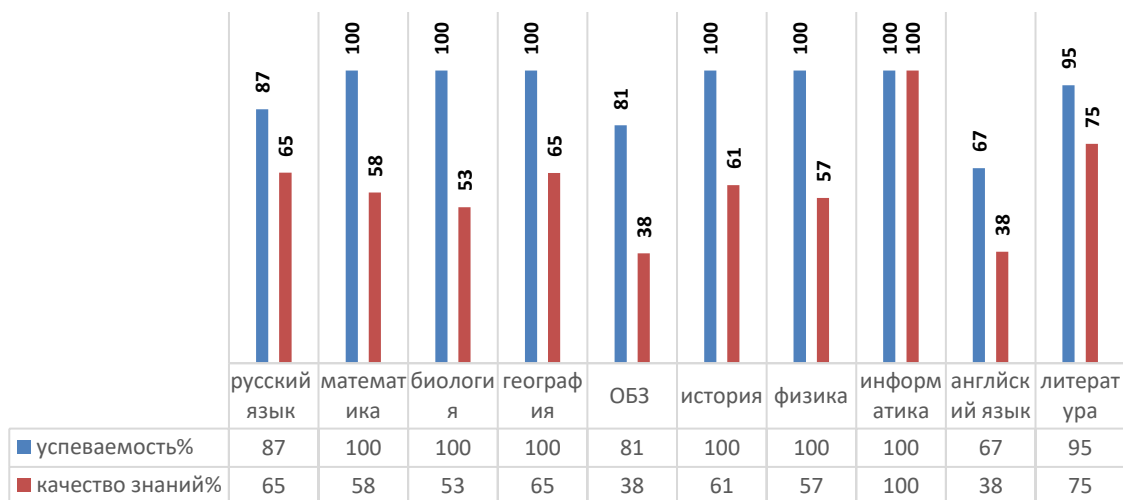
русский язык	87	65	13,25	21,69	34,94	30,12	3,8	83
математика	100	58	0	41,67	42,86	15,48	3,7	84
биология	100	53	0	46,67	40	13,33	3,7	15
география	100	65	0	35	60	5	3,7	20
ОБЗ	81	38	18,75	43,75	37,5	0	3,2	16
история	100	61	0	39,13	60,87	0	3,6	23
физика	100	57	0	43,48	56,52	0	3,6	23
информатика	100	100	0	0	62,5	37,5	4,4	24
английский язык	67	38	33,33	28,57	38,1	0	3	21
литература	95	75	5	20	40	35	4	20

Сравнение подтверждения годовых оценок ВПР в 2024-2025г в 7 классах

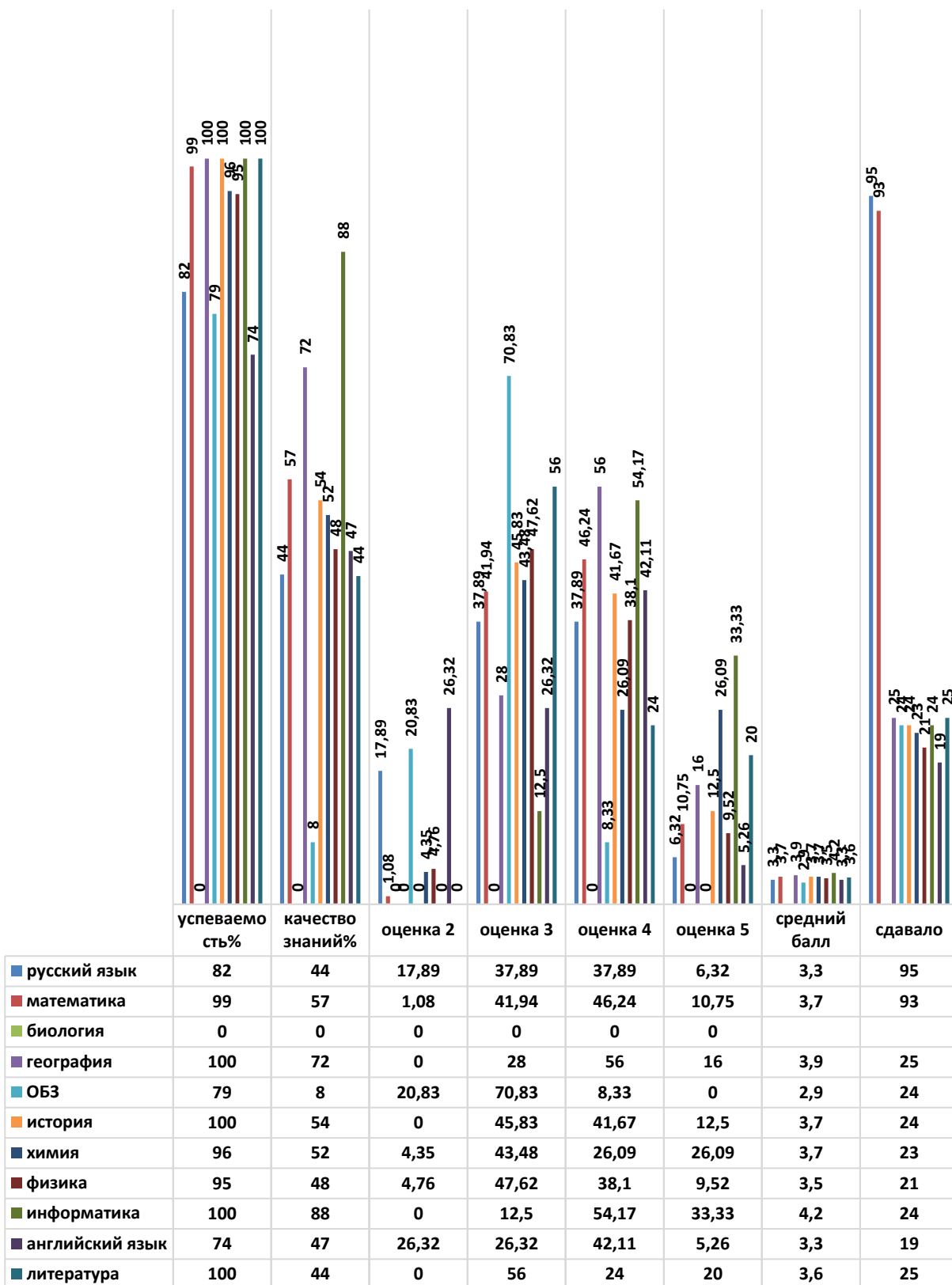


Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18,07	11,9	6,67	25	37,5	17,39	12,5	52,17	80,95	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43,37	65,48	66,67	75	62,5	78,26	62,5	39,13	19,05	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	38,55	22,62	26,67	0	0	4,35	25	8,7	0	10

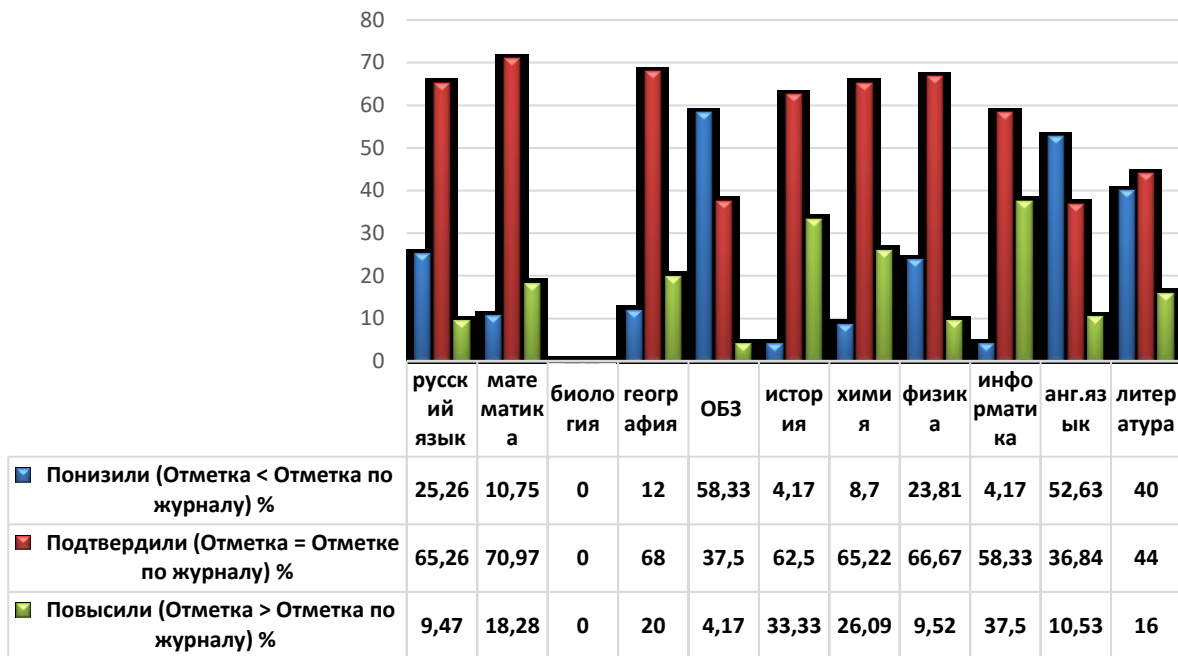
СРАВНЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАМ ВПР 7-Х КЛАССОВ МОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"



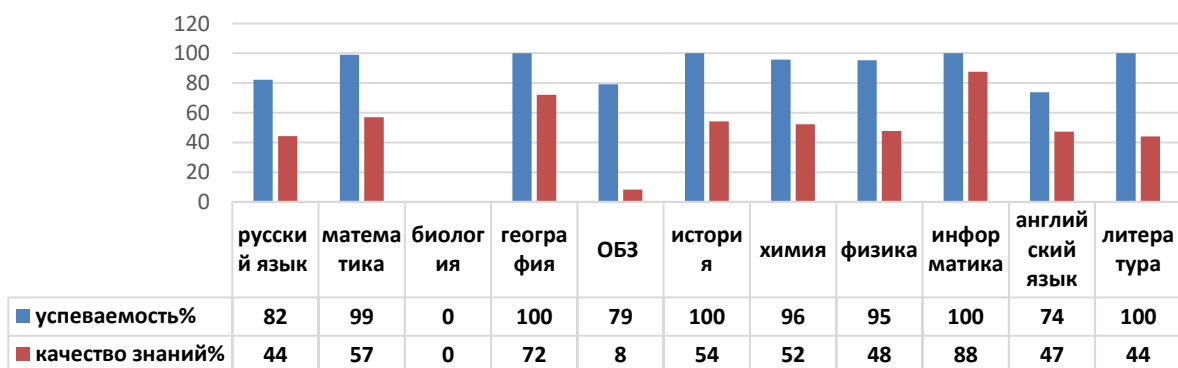
РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025Г 8 КЛАССАХ ПО ПРЕДМЕТАМ



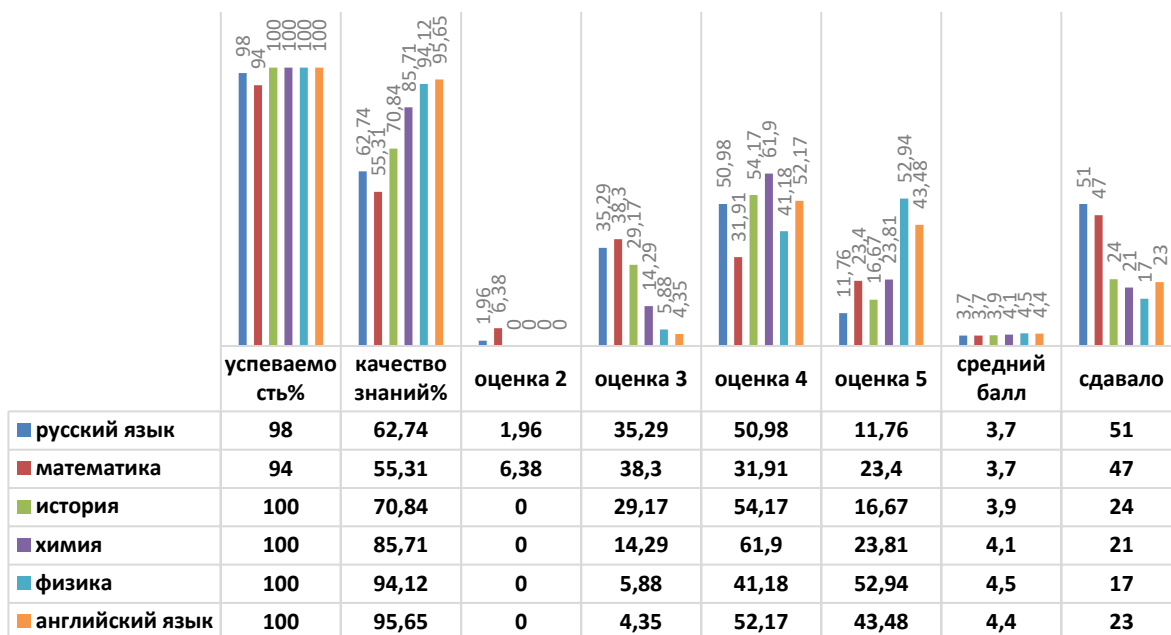
СРАВНЕНИЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ГОДОВЫХ ОЦЕНОК ВПР В 2024-2025Г В 8 КЛАССАХ МОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2"



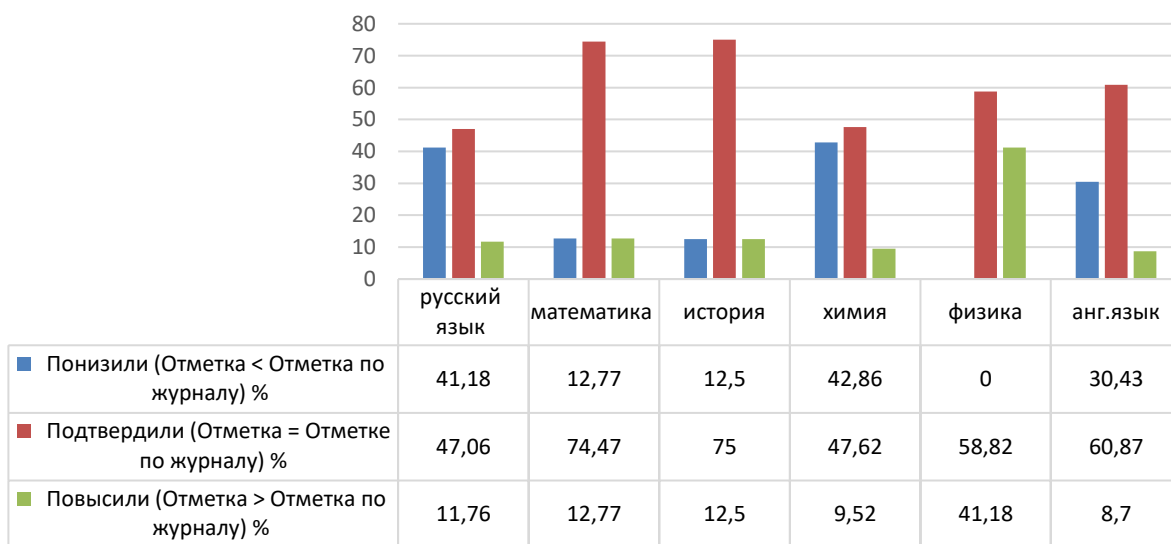
Сравнение качества знаний по годам по результатам ВПР 8-х классов МОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"



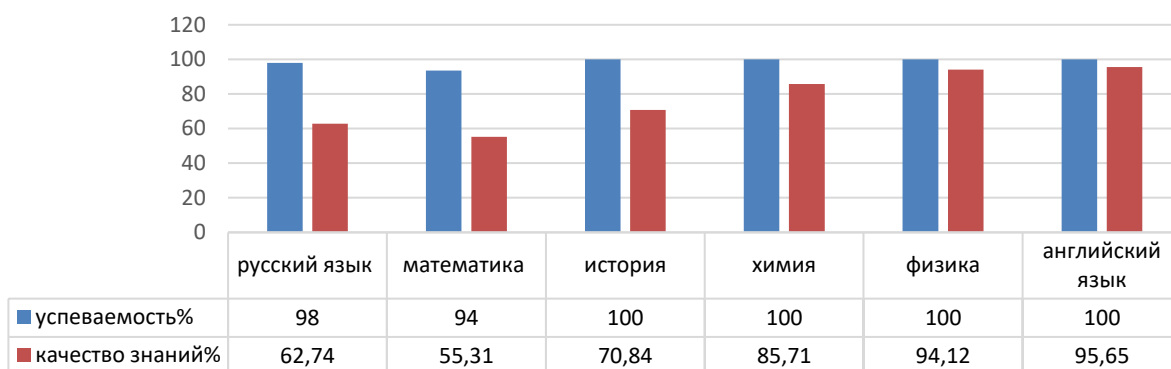
РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025Г 10 КЛАССАХ ПО ПРЕДМЕТАМ



РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025Г 10 КЛАССАХ ПО ПРЕДМЕТАМ



Сравнение качества знаний по годам по результатам ВПР 10-х классов МОУ "Средняя общеобразовательная школа №2"



Анализируя результаты ВПР 2025 года на уровне начального общего образования, приходим к следующим выводам: успеваемость составляет по русскому языку от 94 % до 100 %, качество знаний находится на оптимальном уровне (от 64,6 до 100 %), английскому языку качество знаний 29,4% - удовлетворительный уровень. По сравнению с результатами ВПР за предыдущий период, следует отметить качество знаний по математике и окружающему миру повысилось, по русскому языку понизилось.

Анализируя результаты ВПР 2025г. на уровне основного общего образования в 5 классах, приходим к следующим выводам: успеваемость по всем предметам от 88 % до 100%. Качество знаний от 36% до 83%. По сравнению с прошлым годом, качество знаний понизилось по всем предметам, но по всем предметам определяется на оптимальном уровне, кроме географии – допустимый уровень.

Анализируя результаты ВПР 2025 года на уровне основного общего образования в 6 классах, приходим к следующим выводам: успеваемость по предметам составляет от 84% до 100%, качество знаний от 27% до 76%. По сравнению с прошлым годом, качество знаний по математике, обществознанию повысилось, по русскому языку, географии, биологии, истории, понизилось. По всем предметам определяется на оптимальном уровне, кроме английского языка – удовлетворительный уровень.

Анализируя результаты ВПР 2025г. на уровне основного общего образования в 7 классах, приходим к следующим выводам: успеваемость по предметам составляет от 67 % до 100%, качество знаний от 38 % до 100 %. По сравнению с прошлым годом, качество знаний по русскому языку, биологии, географии, обществознанию, истории и физике повысилось, по остальным предметам понизилось. Оптимальный уровень по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, информатике, физике и литературе допустимый по обществознанию и английскому языку.

Анализируя результаты ВПР 2025г. на уровне основного общего образования в 8 классах, приходим к следующим выводам: успеваемость по предметам составляет от 74% до 100%, качество знаний от 8 % до 88 %. По сравнению с прошлым годом, качество знаний по математике, истории, географии повысилось. По всем остальным предметам понизилось качество знаний. Оптимальный уровень по русскому языку, математике, истории, географии, информатика и химии. Допустимый уровень по физике, литературе и английскому языку. Критический уровень по обществознанию.

Анализируя результаты ВПР 2025г. на уровне среднего общего образования в 10 классах, приходим к следующим выводам: успеваемость по предметам составляет от 94% до 100%, качество знаний от 55,3 % до 95,65 %. Оптимальный уровень по всем предметам.

1.9 Результаты реализации воспитательной программы образовательного учреждения.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую основную образовательную программу (далее – ООП).

Организация воспитательного пространства школы и воспитательной работы реализуется через модули:

- инвариантные - «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство»; «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика, безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

- вариативные модули - «Школа – территория здоровья», «Детские общественные объединения».

Укомплектованность педагогическими кадрами по воспитательной работе – 100 %, включая советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога.

Кол-во классных руководителей - 39.

Кол-во педагогов от ОУ ведущих программы внеурочной деятельности – 39.

Кол-во педагогов от ОУ ведущих программы дополнительного образования ГИС «Навигатор» – 39.

Школа принимает активное участие в национальном проекте «Образование», в федеральных проектах министерства Просвещения Российской Федерации, министерства культуры Российской Федерации, министерства спорта Российской Федерации: «Уроки истории»; «Киноуроки»; «Пушкинская карта»; «Уроки здоровья»; «Президентские состязания»; ГИС «Навигатор»; «Мелодии вместо звонка».

В 2024-2025 учебном году методической темой МО классных руководителей стала: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования в части воспитания» .

В 2025-2026 учебном году методической темой МО классных руководителей стала: «Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления»

В течение 2025 года было проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей и один педагогический совет «Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса».

Классные руководители планируют воспитательную работу с классами и родителями (законными представителями) на основе Календарного плана воспитательной работы школы; работают над темами по самообразованию в рамках единой методической темы общеобразовательного учреждения - ЕМТ: «Совершенствование профессиональных компетенций при реализации обновленных ФГОС и ФОП для обеспечения позитивной динамики образовательных и воспитательных результатов».

По итогам 2025 года работа школьного методического объединения классных руководителей признана удовлетворительной.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2025 году школа продолжила организацию изучения государственных символов Российской Федерации, церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г. №СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022г; реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022г. №03-1190 в рамках модуля «Внеурочная деятельность». В рамках модуля

«Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Так же в рамках модуля «Внеурочная деятельность» школа продолжила в 2025 году реализацию федеральных проектов. Обучающиеся начальной школы участвуют в проекте «Орлята России», который, объединяет детей, педагогов, родителей и старших наставников. Обучающиеся 5 классов «Я-ТЫ-ОН-ОНА — ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»; 6-11 классов - «Россия - мои горизонты». В рамках данных проектов успешно реализуется система наставничества между классами (модель «Ученик-ученик»).

Школа уделяет большое значение организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

На базе школы организованы курсы внеурочной деятельности по всем направлениям ФГОС и кружки дополнительного образования ГИС «Навигатор» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»).

Организация внеурочной деятельности 1-4 классах:

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы/ Количество часов (в неделю/ в год)			
		1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК «Импульс» Баскетбол			2/68	2/68
Проектно-исследовательская деятельность	Книга наших открытий	1/33			
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1/33	1/34	1/34	1/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Тайны волшебного театра (1 «А»)	1/33			
	Тайны волшебного театра (1 «Б»)				
	Тайны волшебного театра (1 «В»)				
	Хор «Поём о Родине»				1/34
Информационная культура	В мире информации			1/34	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность				1/34
	«Размышляем, играем, творим»				1/34
	“Интересный русский язык”				1/34
Интеллектуальные марафоны	“Умники и умницы”				1/34
	«Умники и умницы»		2/68		
	“Умники и умницы”		1/34		
	“Я – читатель” (1 «А»)				

	“Я – читатель” (1 “Б”)	1/33			
	“Я – читатель” (1 “В”)				
«Учение с увлечением»	“Веселая грамматика”				1/34
	“Логокаллиграфия” 2А		1/34		
	“Логокаллиграфия” 2Б				
	“Логокаллиграфия” 2В				
	“Логокаллиграфия” 2Г				
Недельный объем внеурочной деятельности (час.):		5	6	5	10
Объем внеурочной деятельности за год (час.) :		165	204	170	340
Общий объем внеурочной деятельности (час.):		879			

Организация внеурочной деятельности 5 – 9 классах:

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы/ Количество часов (в неделю/ в год)				
		5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	ШСК «Импульс» «Волейбол»			2/68	2/68	2/68
	ШСК «Импульс» «Футбол»	2 / 68	2 / 68			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Клуб юных филологов»			1/34		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия-мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	1/34
	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	1/34				
	КВИЗ	1/34				1/34
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Ансамбль «Гармония» (6-8 кл.)		1/34	1/34	1/34	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)/	ЮИД (5-6 кл)	2/68	2/68			
	ЮИД (7-9кл)			1/34	1/34	1/34

направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Юнармия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Шаги истории					1/34
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Еженедельные консультации педагогов	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Недельный объем внеурочной деятельности (час.):		10	10	10	9	10
Объем внеурочной деятельности за год:		340	340	340	306	340
Общий объем внеурочной деятельности 5-9 кл:		1666				

Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах:

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Количество часов(в неделю/ в год)						
		10 кл.			11 кл.			
		профили			профили			
Инвариантный компонент		Естествен-но-научный	Социально-экономический	Технологический	Естествен-но-научный	Социально-экономический	Технологический	Универсальный
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия-мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	История России в лицах (10-11 кл)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное	Совет обучающихся «Лидер»(10-11 кл.)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Вариативный компонент		Естествен-но-научный	Социально-экономический	Технологический	естествен-но-научный	Социально-экономический	Технологический	Универсальный
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Импульс» «Волейбол» (10-11 кл.)	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
Общекультурное	КВИЗ (10-11 кл.)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности:		9 час.			9 час.			
Объем внеурочной деятельности за год:		306 час.			306 час.			
Общий объем внеурочной		612 час.						

деятельности за два года:	
---------------------------	--

Занятость обучающимися внеурочной деятельностью составила 1024 обучающихся (100 %) за счёт реализации курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия-мои горизонты», «Я-ты-он-она-вместе целая страна».

Дополнительное образование осуществляется через ГИС «НАВИГАТОР». Программы представлены в таблице.

№ п/п	Наименование программы	Направленность
1	«В мире химии»	естественнонаучная
2	«Экология человека. Культура здоровья»	естественнонаучная
3	"Секреты английского языка"	естественнонаучная
4	Медиа-центр	естественнонаучная
5	Введение в робототехнику	техническая
6	Театр «Вдохновение»	художественная
7	«Баскетбол»	физкультурно-спортивная
8	«Лёгкая атлетика»	физкультурно-спортивная
9	«В мире спорта»	физкультурно-спортивная
10	«Белая ладья: шахматы для начинающих»	физкультурно-спортивная
11	«Дорога без опасности» 1-4 кл.	социально-гуманитарное
12	«Дорожная азбука» 5-9 кл.	социально-гуманитарное
13	«ПДД и Я» 10-11 кл.	социально-гуманитарное

Занятость обучающихся дополнительным образованием на базе школы, за счёт организации дополнительного образования через ГИС «НАВИГАТОР» составила 1024 обучающихся (100 %).

Обучающиеся с 14 лет участвуют в реализации федерального проекта «Пушкинская карта», более 80 % обучающихся участвуют в Проекте.

Вывод: организация системы дополнительного образования и внеурочной деятельности позволяют обучающимся найти своё направление и реализовать свои потребности. Об этом говорят результаты мониторинга с высокими показателями занятости.

Участие обучающихся в мероприятиях в 2025 году:

Уровень	Название мероприятия
Школьный	<p><u>Коллективные творческие дела:</u> «Закрытие Года Защитника Отечества», «День знаний»; «День учителя»; «Добрая дорога жизни»; «Все начинается с мамы»; «Зимний калейдоскоп»; «День дружбы»; «России верные сыны»; «Международный женский день»; «Алло, мы ищем таланты»; «Ученик года – 2025»; «И помнит мир спасенный»; «За честь школы».</p> <p><u>Акции:</u> -общешкольные: «Письмо солдату»; "Новогодний подарок бойцу"; «Своих не бросаем»; «Книги - детям Донбасса»; «Аллея памяти и славы»; «Что для тебя значит победа?»; сбор макулатуры («БумБатл»); «Милосердие» ("Милосердие-милое сердце"); «Десант чистоты»; «Зимний марафон добрых дел»; « Чистый двор», «Читаем Есенина», «Самая креативная новогодняя ель», «Самая креативная новогодняя дверь», Любимый учитель» -региональные : «Крышечки на благо»; -общероссийские: «Дарите книги с любовью» (общешкольная «Подари книгу библиотеке»); «Внуки по переписке»; «Окна Победы»; «Блокадный хлеб»; «Голубь мира»; "Блокадная ласточка"; «Покормите птиц!»; «Бессмертный полк»; «Линейка памяти»; «Здоровье в Движении»; -международные: «Диктант Победы»</p>

	-профилактические: «ЗасветисьКрасиво29»; «Папа рулит»; «Безопасный переход»; «Мы за спорт, мы за здоровье!»; «Внимание—дети!»; «Безопасное кресло»; «Перемены без гаджетов». Мероприятия: Праздник последнего звонка. Выпускное торжественное мероприятие.		
Уровень	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	1	Лауреат 1 степени, 2 место
	Муниципальный конкурс чтецов «Слово о героях»	2	Диплом дипломанта 1 степени
	Муниципальный шахматный турнир	2	3 место
	Муниципальный онлайн-конкурс чтецов «Урок истории»	3	2 место 3 место
	Игра «Люби и знай свой край»	2	3 место
	Онлайн-тест к 80-летию Победы «Священная война великого народа»	1	сертификат
	Муниципальная игра «Защитники Отечества»	2	2 место
	Игра «Угадай мелодию»	4	участие
	Муниципальная игра по ПДД «Активный пешеход»	6	1, 3 место
	Муниципальная историко-литературная игра «По дорогам войны»	3	2 место
	<u>Кросс Нации</u>	8	
	Акция «Письмо бойцу»	1	
	<u>Кросс Нации</u>	20	
	Акция «Письмо бойцу»	156	
	«Неопалимая купина»	2	2 место
	Акция «Внуки по переписке»	78	
Акция «Апельсинка»	173		
Региональный	Шахматный турнир (г. Вельск)	1	4 место
	Телемост с детской областной библиотекой имени Гайдара – встреча с детским писателем Д.В. Макуриным	31	участники
	Интеллектуально-дискуссионная игра «Дебаты» в региональном турнире команд профессиональных и общеобразовательных учреждений	5	3 место
	Региональная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	3	3 место

	Творческий конкурс рисунков «Оставайся за линией безопасности»	3	участники
	Акция «Засветись29»	9	сертификаты
	«Добро открывает сердца»	1	
	«Экологичная ёлка»	4	сертификаты
	«Друг, который не предаст»	1	1 место
	Люди-разные, и это хорошо!	1	
	Региональный конкурс фотографий «В объективе» (Центр «Созвездие»)	1	2 место
Всероссийский	Народная акция «Рисуем Победу - 2025»	20	1 место
	«Красавица-весна»	1	1 место
	2 Всероссийский творческий конкурс «Новогодние истории»	1	участник
	Всероссийский конкурс коллективных книг-фотоальбомов «Книга выпускника - 2025»	33	Диплом победителя
	Всероссийский детский творческий конкурс «Весёлые ёжики»	7	Победители и призёры
	«Всероссийская акция 80 добрых дел к Победе»	33	благодарности
	Всероссийский творческий конкурс «Космос над нами»	5	Участники
	Всероссийский творческий конкурс «Вперёд, к звёздам!»	5	Участники
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами»	1	Участник
	Всероссийская онлайн-акция «Строки военных лет»	1	Участник
	«Россия - страна традиционных ценностей»	1	Результат ждём.
	«Я люблю осень!» Конкурс рисунков	1	1 место
	Учи,ру марафоны, олимпиады		

В 2025 году продолжилась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организованы и функционируют Штаб воспитательной работы и Центр детских инициатив. Школа реализовала концепции, представленные ФГБУ «Росдетцентр» по Дням единых действий в рамках классных часов, урочной и внеурочной деятельности. С 1 по 4 классы (14 классов) активно реализуется программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»: проходит торжественное посвящение в «Орлята России» с вручением атрибутики, в период летних и осенних каникул в Школе функционировал лагерь с дневным пребыванием детей по программе «Содружество Орлят России».

Опыт работы по реализации программы «Орлята России» был представлен на муниципальном и региональном уровнях. Школа активно принимала участие во Всероссийских акциях от ФГБУ «Росдетцентр»: «Внуки по переписке», «Окна Победы», «Новогодний подарок солдату», сбор гуманитарной помощи для участников специальной военной операции, «Самолётик будущего», «Сила единства», письмо солдату.

Вывод: Вся деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями транслируется в госпаблике Школы с указанием необходимых хештегов. В 2025 году активно внедрялись новые формы, методы приёмы работы с детьми. Результатом данной работы стало увеличение количества обучающихся в акциях и проектах, формирование мотивации обучающихся к участию в различных образовательных проектах и социальных инициативах (добровольчество и волонтерство).

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями велась деятельность по формированию гражданской идентичности, патриотизма и духовно-нравственных ценностей у школьников.

Детские объединения.

На базе Школы созданы и активно функционируют детские объединения: «Юнармия», «Юные инспекторы дорожного движения», Совет обучающихся «Лидер», «Движение Первых»; Школьный спортивный клуб «Импульс».

«Юнармия»:

Уровень	Название мероприятия		
Школьный	1. Еженедельная линейка. Вынос государственного флага РФ. 2. Участие во всех общешкольных мероприятиях патриотической направленности. 3. Организация и проведение классных часов с информированием работы школьного юнармейского отряда «Град».		
Муниципальный	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	12	Участие
	Муниципальное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	16	Посвящение в ряды юнармейцев
	Слёт военно-патриотической направленности «Высота»	15	
	Патриотический сбор "Во славу малой родины" "На крыльях Победы".	15	
	Муниципальный конкурс красоты, таланта и профессионального мастерства «Юнармейская краса - 2025».	1	
	Урок мужества, посвященный Дню авиации ПВО.	15	
	Мероприятия с военкоматом: - День призывника (22 чел.); - постановка на воинский учет (26 чел.); - встреча с представителем Военного комиссариата г. Котласа и Коряжма для прохождения тестирования (26 чел.); - профориентационная встреча "Правила приема в военные ВУЗы" (60 чел.).		

В качестве вывода можно отметить, что необходимо повышать качество подготовки участников, а также принимать активное участие во всех муниципальных мероприятиях. Исходя из анализа результатов деятельности детского объединения «Юнармия», определены задачи на следующий год. Особое внимание следует уделить обобщению и представлению опыта работы на муниципальном уровне, в т. ч. на практических семинарах, внедрению интерактивных форм обучения, повышению качества результатов участия в мероприятиях военно-патриотической направленности.

«Юные инспекторы дорожного движения»:

Цели: формирование у учащихся безопасного поведения на дороге, в транспорте и при езде на велосипеде.

Задачи: формировать мотивацию к изучению правил дорожного движения;

- совершенствовать знания о безопасном поведении на дорогах, в транспорте, и оказании первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП;

- научить практическим навыкам безопасного вождения велосипеда,

- развивать у детей быстроту реакции, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия;

- развивать умение распознавать опасные ситуации на дорогах, в транспорте и при езде на велосипеде,

- формировать уровень культуры у участников дорожного движения;

- воспитывать чувство ответственности за безопасность.

Работа ведется в следующих направлениях:

1. Изучение правил дорожного движения;

2. Практика вождения велосипеда и оказания первой помощи;

3. Участие в соревнованиях и конкурсах;

4. Творчество.

Уровень	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Школьный	-Акция «Безопасный переход» -«Безопасное колесо» -День памяти жертв ДТП -Мастер- класс по изготовлению фликеров -Беседы «Безопасные каникулы» -Квиз-игра по ПДД -Посвящение первоклассников в пешеходы -Игра по станциям «В стране дорожных Всезнаек» - Тестирование	5 чел 4-5 классы (28 чел) 1-11 классы 1-4 классы 1-9 кл 8-10 классы 1а, 1б, 1в 50 чел. 2-9 классы	
Муниципальный	«Добрая дорога детства»- Активный пешеход Школа светофорных наук «Безопасное колесо» Фоточеллендж «Пристегнись, улыбнись» МК «Засветись»	6 чел. 6 чел. 4 чел. 4 чел. 4 чел. 2 чел	Участие 1 место 2 место – Медицина 3 место ОБЖ (команда)
Региональный	Акция «Безопасный путь домой» Акция «Шаг на-встречу безопас-ности» Акция «Новый год ПДД»	7 чел.	
Всероссийский	Всероссийский онлайн-олимпиада школьников «Безопасные дороги»	578 чел.	
	Всероссийский творческий конкурс «Хранителям дорог посвящается»	2 чел.	Итоги будут подведены – 30.04.2026

Деятельность школьного отряда ЮИД в 2025 прошла в соответствии с заявленными целями и задачами. Сформирована команда из обучающихся 5-9 классов. Работа отряда ЮИД организована с целью формирования у обучающихся безопасного поведения на дороге через проведение бесед, викторин, презентаций, игр, тренировочных занятий, соревнований, конкурсов. Для пропаганды безопасного поведения на дороге в школе оформлены стенды.

Вывод: работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма носит системный характер. Проводятся мероприятия с участием инспектора ГИБДД.

Школьный спортивный клуб «Импульс»:

Цели: Сохранение и укрепление здоровья ребенка через приобщение к физической культуре и спорту.

Задачи: -укреплять здоровье, содействовать гармоничному физическому развитию

- развивать двигательные способности;

- формировать здоровый образ жизни и потребность в ежедневной двигательной деятельности;

- поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта;

- обеспечивать разностороннее развитие личности ребёнка, воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, самостоятельность, творчество, фантазию;

- пропагандировать физическую культуру

- создать благоприятный психологический климат внутри каждого класса и в школе в целом

- выявлять сильнейших спортсменов школы и готовить к соревнованиям различного уровня

- определение “Спортивного класса года”.

Уровень	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Школьный	Школьная спартакиада (кросс, шашки, игра «защитай хвост», футбол, пионербол, волейбол, стритбол, баскетбол, легкоатлетическая эстафета)	561	
	Президентские состязания	198	
Муниципальный	Настольный теннис		
	девочки 2010 г.р. и младше	2	2 место
	мальчики 2010 г.р. и младше	2	2 место
	девушки 2007-2010 г.р.	2	2 место
	Волейбол		
	девочки 2010 г.р. и младше	8	2 место
	девушки 2006-2009 г.р	9	2 место
	юноши 2006-2009 г.р	7	2 место
	Президентские состязания	12	участие
	Майская Эстафета		
	1-2 классы	8	участие
	3-4 классы	8	1 место
	5-6 классы	8	1 место
	7-8 классы	8	участие
	Легкоатлетический кросс	12	
девочки 2011 г.р. и младше	3	1 место	
Баскетбол			
юноши 2007-2010 г.р.	8	участие	
мальчики 2016-2011г.р	8	участие	
Футзал			

	юноши 2006-2009г.р	10	1 место
	мальчики 2015-2010г.р.	8	2 место
	Кросс нации	15	сертификаты
	Лыжня России	23	участников
	Шашки	25	участие
	Спартакиада среди летних оздоровительных площадок 2012 г.р. и младше		1 место
	Муниципальный этап чемпионата Школьной баскетбольной лиги "Кэс-Баскет"	10	2 место
	Муниципальная спартакиада ШСК итоги:		
	юноши 2006-2009 г.р.		1 место
	девочки 2010-2015г.р.		3 место
Региональный	настольный теннис дивизионный этап	2	1 место
	юноши 2006-2012г.р		
	Легкая атлетика дивизионный этап 2011-2015г.р	6	2 место
Всероссийский	-	-	-

ГТО («Готов к труду и обороне»)

Цели: Оценка уровня физической подготовки учащихся школы, популяризация здорового образа жизни и вовлечение школьников в систематические занятия физической культурой через участие в комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Задачи:

- Организовать проведение тестирования по нормативам ГТО для учащихся разных возрастных групп.
- Обеспечить условия для безопасного и объективного выполнения нормативов.
- Мотивировать учащихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях.
- Подвести итоги выполнения нормативов, определить уровень физической подготовки школьников.

Уровень	Название мероприятия	Результат
Школьный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка презентации по ГТО, внедрение её на родительские собрания с помощью классных руководителей. 2. В рабочей программе включены часы по подготовке к нормам ГТО. 3. В конспект урока физической культуры добавлены специальные комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости, силы, гибкости и координации, соответствующие требованиям ГТО. 4. Сбор УИН номеров для сдачи норм ГТО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные руководители продемонстрировали презентацию на родительских собраниях, для привлечения детей. 3. Дети стали более подготовленные для сдачи норм ГТО. 4. 66 участников предоставили свои УИН номера для сдачи нормативов.

Вывод: Можно отметить, работа в ШСК проводится огромная, результаты выступления хорошие. Организована очень хорошо школьная спартакиада по видам спорта, для отбора на муниципальный этап и определения самого спортивного класса. Сдача нормативов ГТО планируется в 4 четверти 2026 г. Подготовительная работа по внедрению комплекса ГТО в школе признана системной и эффективной. Создана необходимая материально-техническая база, сформирован достаточный уровень заинтересованности среди учащихся. Проведённые мероприятия позволили не только физически подготовить детей к сдаче нормативов, но и сформировать у них позитивное

отношение к спорту и здоровому образу жизни. Ожидается, что предстоящая сдача нормативов пройдет на хорошем организационном уровне. Для дальнейшего развития рекомендуется продолжить информационную работу, активнее привлекать родителей и педагогов к сдаче нормативов.

В школе создан театр «Вдохновение», в состав которого входят обучающиеся 1-4 классов.

Цели: воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Задачи:

Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театрального искусства.

Развитие творческих и актерских способностей детей через совершенствование речевой культуры и овладение приемами пластической выразительности с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Привлечение детей к активному чтению лучших образцов классической литературы, познанию красоты правильной литературной речи.

Приобщение школьников к театральному искусству России.

Воспитание эстетического вкуса и привитие любви к истинному искусству.

Формирование театральной культуры детей (исполнительской и зрительской) средствами любительского театра.

Создание необходимой творческой атмосферы в коллективе: взаимопонимания, доверия, уважения друг к другу.

Развитие мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству.

Уровень	Название мероприятия	Количество участников
Школьный	Участие в концерте к Дню учителя	165
	Литературная композиция «Женщина и война» (4.12)	
	Спектакль «12 месяцев»	
Муниципальный	Посещение спектаклей Котласского драматического театра	16
	Литературная гостиная «В гостях у А.Л.Барто» (1 классы, детские сады)	28

Вывод: в 2025 году успешно реализуются программы курса внеурочной деятельности «Тайны волшебного театра» и дополнительного образования (ГИС «Навигатор») школьный театр «Вдохновение». Работа в объединениях способствует развитию кругозора, внимания, памяти, творческого мышления и воображения обучающихся; способствует формированию социально-активной и творчески активной личности, способной к продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».

Организация работы первичного отделения «Движение Первых» ведется в школе с 1 сентября 2023 года. В 2025 году первичное отделение «Движение Первых» реализовывало основные направления деятельности:

- Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»;
- Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»;
- Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».

Активисты первичного отделения «Движение Первых» проводят классные часы, организуют и участвуют в общешкольных мероприятиях, региональных и всероссийских проектах и акциях; проводят танцевальные флешмобы, мастер-классы и интерактивные перемены.

Активисты первичного отделения «Движение Первых» принимали участие в конференции местного отделения «Движение Первых». Обучающаяся 8 класса Школы является председателем совета местного отделения «Движение Первых».

Направление деятельности	Проекты, в которых принимали участие
Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	Всероссийский проект «Благо твори». Архангельская область Всероссийский проект «Первая помощь». Архангельская область Всероссийская акция «Благодарю». Архангельская область Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» Движение Первых Всероссийская акция «Осенняя неделя добра» Движение Первых
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Всероссийский проект «Школьная классика». Архангельская область Региональный проект «Литературные квартирники. Архангельская область» Региональный проект «Школьная лига КВН»
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Всероссийская программы «Мы – граждане России» Всероссийский проект «Хранители истории». Архангельская область Всероссийский проект «Зарница 2.0.»

Вывод: Первичное отделение успешно реализует основные направления деятельности «Движения первых», что подтверждается проведением разнообразных мероприятий как на школьном, так и на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Участие школьников в классных часах, интерактивных переменах, мастер-классах, а также в мероприятиях, направленных на развитие актива, свидетельствует об их активном вовлечении в реализацию целей и задач в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых», качественном формировании коллектива и создании благоприятной среды для развития социальной активности школьников.

Участие активистов первичного отделения «Движение Первых» в мероприятиях муниципального и всероссийского уровней (церемония посвящения, конференция местного отделения, августовский педагогический совет, всероссийские акции) свидетельствует о расширении своей деятельности и стремлении участвовать активистов в более масштабных инициативах.

Активное участие в работе первичного отделения «Движение Первых» способствует воспитанию, профессиональной ориентации и социальной адаптации школьников, а также формированию их гражданской идентичности и патриотизма.

Исходя из анализа деятельности первичного отделения «Движение Первых» следует увеличивать количество участников мероприятий, образовательных событий и инициатив на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, привлекать новых участников в первичное отделение и продолжать формировать коллектив на школьном уровне, обеспечить более широкое освещение деятельности первичного отделения в социальных сетях.

Медиа-центр.

Программа работы школьного Медиа-центра организована в рамках дополнительного образования (ГИС «Навигатор»).

Цели данного курса:

1. Создание и развитие единого информационного пространства школы;
2. Создание условий для развития творческого потенциала школьников.

Курс «Медиа-центр» ставит перед собой следующие задачи:

1. Организовать деятельность школьного Медиа-центра - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся;

2. Развивать речевые навыки обучающихся;
3. Развивать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
4. Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.
5. Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.
6. Создать живую, активно работающую информационную среду;
7. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
8. Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, приходить к компромиссу;
9. Научить старших участников Медиа-центра помогать младшим, обучать их тому, чему уже они научились.

Реализация практической деятельности. За учебный год участники Медиа-центра активно включились в проектно-практическую работу:

Информационное освещение: проведена фотосъёмка школьных концертов, праздников и тематических мероприятий.

Видеопроизводство: обучающиеся освоили базовые навыки монтажа видео и звукового сопровождения.

Интервьюирование: успешно реализован цикл интервью с гостями школы и учениками. Это позволило развить коммуникативные компетенции, уверенную речь и навыки живого диалога.

Работа с текстом: участники обучались написанию информационных постов, анонсов и репортажей, уделяя внимание грамотности, структуре и адаптации контента под целевую аудиторию.

Участники Медиа-центра, обучающиеся 5-11 классов, освещают школьную жизнь в госпаблике школы. В 2025 году приняли участие в муниципальном слёте школьных медиа-центров.

Деятельность школьного Медиа-центра в 2025–2026 учебном году прошла в соответствии с заявленными целями и задачами. Сформирована работающая информационная среда школы. Участники освоили ключевые компетенции в области журналистики и видеопроизводства, научились работать с информацией и грамотно выражать свои мысли. Полученный опыт, а также участие в муниципальном слете, создают прочную основу для дальнейшего развития Медиа-центра. Работа Медиа-центра вносит значимый вклад в успешную социализацию, творческое развитие и профориентацию обучающихся. Виртуальный музей.

С 2024 года в Школе создан и функционирует виртуальный музей «История школы». Информация в нём постоянно пополняется и обновляется. Музей является одной из форм дополнительного сбора, обработки, оформления и демонстрации материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Для эффективной и планомерной работы школьного виртуального музея были определены цели и задачи.

Цель: создание условий для воспитания у обучающихся гражданской позиции и патриотизма, сохранения памяти о деятельности школы и ее педагогах через эффективное использование информационных и коммуникационных технологий.

Задачи:

Воспитывать гражданско-патриотическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою школу ее педагогов и обучающихся;

Привлечь общественность, родителей к совместной деятельности по воспитанию обучающихся школы

Повышать ИКТ-компетентность учеников и родителей посредством использования информационных технологий.

Создать рабочую группу по созданию виртуального музея школы и распределить обязанности.

Разработать дизайн и архитектуру сайта виртуального музея школы.

Составить оптимальные шаблоны всех разделов сайта, а также разработать и настроить интерактивные сервисы.

Опубликовать сайт виртуального музея школы в сети Интернет.

Осуществить наполнение сайта текстовыми, графическими, мультимедийными материалами.

Провести рекламу и информирование о работе виртуального музея школы с использованием информативно-коммуникационных технологий.

1. Создан веб-сайт «Виртуальный музей школы» (<https://sosh2kotlas.ru/>)

2. Созданы виртуальные фотоколлекции.

3. Развернута поисково-исследовательская деятельность.

4. Осваиваются обучающимися специфические приемы музейной деятельности и ИКТ-компетенции

5. Совершенствуются формы внеклассной учебной деятельности и воспитательной работы на базе виртуального музея

6. В перспективе: выход на сетевое сообщество виртуальных музеев образовательных учреждений и участие в конкурсах разного уровня

В 2025 году школа приняла участие в муниципальном смотре-конкурсе школьных музеев, комнат, уголков и экспозиций и заняла 2 место, представив экспонат «Парта героя», открытая в 2024 году в честь погибшего участника в ходе специальной военной операции Александра Владимировича Зайкова, земляка и родителя обучающихся школы.

Проанализировав работу школьного музея, можно сделать **выводы**: план работы школьного музея реализуется по всем основным направлениям. Интерес к школьному виртуальному музею существует. Материалы школьного музея используются для проведения различных тематических классных часов и мероприятий.

Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе, проводимые в 2025 году представлены в таблице:

№	Что изучается (предмет мониторинга)	Как изучается (механизм мониторинга)	Месяц проведения
1	Личность школьника	Диагностика воспитанности обучающихся	Сентябрь, апрель
2	Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся жизнедеятельностью в школе	Социологический метод анкетного опроса	Март
3	Внеурочная занятость обучающихся	Занятость обучающихся во внеурочное время.	Сентябрь Январь
4	Самоуправление в классе и школе. Детский коллектив как условие развития личности школьника.	Диагностика уровня развития самоуправления в классе и школе (М.И.Рожков). Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас	Январь
5	Организация внеурочной деятельности	Мониторинг	Апрель-май

Результаты «Диагностики уровня воспитанности обучающихся»

2 – 4 классы:

Количество респондентов: 283 обучающихся.

Из них - 111 (39 %) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности

114 (40 %) - обучающихся – достаточный уровень.
 56 (20%) - обучающихся - средний уровень
 1 (0,3 %) - обучающихся - низкий уровень.

5 – 9 классы:

Количество респондентов: 542 обучающихся.

Из них 160 (29,5%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности
 265 (49 %) - обучающихся – достаточный уровень.
 114 (21 %) - обучающихся - средний уровень
 3 (0,5 %) - обучающихся - низкий уровень.

10– 11 классы:

Количество респондентов: 100 обучающихся.

Из них 55 (55 %) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности
 34 (34 %) - обучающихся – достаточный уровень
 11 (11%) - обучающихся - средний уровень.

Вывод: показатели уровня воспитанности обучающихся стабильны. Необходимо обратить внимание на классы//обучающихся с низким уровнем воспитанности.

Результаты мониторинга по удовлетворенности родителей работой ОУ в 2025 году.

Критерии	2025					
	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.
Уровень удовлетворённости родителей ОО	V	-	-	V	-	-
Оценка родителями помощи ОО в воспитании детей способности к решению основных жизненных задач	V	-	-	V	-	-

Вывод: Результаты мониторинга по удовлетворенности родителей работой ОУ стабильны.

Результаты диагностики определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе в 2025 году.

Количество респондентов: 25 классов

Очень низкий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
0	3 коллектива	17 коллективов	5 коллектива

Вывод: Уровень развития самоуправления в классах оценивается как средний. Показатели стабильны, но необходимо обратить внимание на вовлечение обучающихся в самоуправленческую деятельность класса и школы.

Результаты диагностики определения уровня развития коллектива в 2024 году.

Количество респондентов: 25 класса

Очень низкий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
-	-	10 коллективов	15 коллективов

Вывод: По сравнению с результатами диагностики прошлого года по определению уровня развития коллектива, показатели высокого уровня развития коллектива увеличились, что говорит о системной работе классного руководителя.

Работа с родителями.

Организация работы с родителями осуществляется через родительские собрания, индивидуальные встречи, расширенные педагогические консультации, индивидуальные консультации, Советы профилактики и т.д.

Классные родительские собрания проходят в рамках общешкольных родительских собраний с высокой явкой родителей.

В 2025 году проведено 5 общешкольных родительских собраний и 2 общешкольного родительского комитета.

Реализуется механизм организации сопровождения обучающихся с низкой мотивацией к обучению:

1. На начало учебного года создается приказ об организации индивидуальных консультаций педагога с родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Для успешного взаимодействия по реализации плана сопровождения обучающихся с низкой мотивацией к обучению на Яндекс-диске в облачном хранилище создана папка, в которой накапливаются материалы текущего учебного года по оцениванию обучающихся. За три недели до окончания четверти на совещании при директоре подводятся предварительные итоги, классные руководители заполняют сводный отчет, в котором отражена информация об успеваемости обучающихся. Наиболее сложные ситуации с обучающимися обсуждаются в ходе совещания. Учителя-предметники принимают к сведению информацию и выстраивают индивидуальную работу с обучающимися, нуждающимися в коррекции. К этому времени подготовлен для каждого обучающегося, имеющего текущие неудовлетворительные оценки по различным причинам, план-график устранения задолженностей по предметам (предмет, тема, задание, сроки, время консультации). Его заполнение осуществляется через облачное хранилище на Яндекс-диске. Распечатывается и выдается на руки обучающимся и их родителям, копия имеется и у классного руководителя с целью контроля по устранению неудовлетворительных результатов обучения.

Организация работы с родителями осуществляется через разные формы взаимодействия:

Формы информирования родительской общественности	Участие в управлении
<ul style="list-style-type: none"> - Сайт школы -http://shkola2kotlas.ru/ - Госпаблик школы -https://vk.com/shkola2kotlas - Официальный канал МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2" («МАХ» —цифровая платформа). - Родительский чат МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2" («МАХ» —цифровая платформа). - Дневник.ru; - Родительские собрания; - Индивидуальные встречи. 	<p>В классах созданы родительские комитеты. В школе-общешкольный комитет.</p>

В рамках родительских собраний проходит Родительский всеобуч «Родительская академия», классные руководители рассматривают вопросы из циклограммы, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

В рамках профилактической работы осуществляется деятельность родительского патруля.

Даты выходов	Патрулируемая территория	Результат (выявлено правонарушений)
13.02.2025	Территория МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	В ходе рейда правонарушений не выявлено.
17.04.2025		В ходе рейда правонарушений не выявлено.
11.09.2025		В ходе рейда правонарушений не выявлено.
20.11.2025		В ходе рейда правонарушений не выявлено.

Вывод: Систематическая и целенаправленная работа с родителями в полной мере позволяет продуктивно сотрудничать, решая общие задачи.

1.10 Социальная активность и социальное партнёрство

Школа активно взаимодействует с другими образовательными учреждениями города. В рамках договора о сотрудничестве осуществляется взаимодействие с Котласским Краеведческим музеем, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1», ЦДЮТЭК, Котласский драматический театр, МОУ ДОД «Дом детского творчества», МОУ ДОД Котласская детская школа искусств «Гамма», МУК «Котласский Дворец культуры, с муниципальными детскими дошкольными учреждениями «Сказка», «Улыбка», «Искорка».

С сентября 2024 года школа является муниципальной инновационной площадкой в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования в проекте «Шаг до школы».

В 2025 году Школа активно сотрудничала с учреждениями дополнительного образования по вопросам организационно-разъяснительной работы по регистрации обучающихся в ГИС "Навигатор" на программы дополнительного образования. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Школа реализовывала программы по дополнительному образованию по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, естественно-научное, социально-гуманитарное.

В 2025 году Школа заключила договор о сетевой форме реализации образовательных программ с «Региональным центром патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» для реализации программы «Пятидневные учебные сборы» - части образовательной программы основного общего образования по «Основам безопасности и защиты Родины» с юношами 10-х классов.

1.11. Основные сохраняющиеся проблемы и направления развития образовательного учреждения в 2025 году

Основные сохраняющиеся проблемы и направления развития образовательного учреждения в 2025г.:

1. Обеспечение дальнейшего роста качества образования, оценка результатов образовательной деятельности школы. Анализ результатов работы школы по показателю уровня обученности, качества обучения и воспитания показал, что снижение качества образования не выявлено.

В 2025г. Школа приняла активное участие в федеральных проектах национального проекта «Образование»:

- федеральный проект «Современная школа»;
- федеральный проект «Успех каждого ребёнка»;
- федеральный проект «Молодые профессионалы»;
- федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;
- федеральный проект «Патриотическое воспитание».

2. Активизация инновационной деятельности педагогического коллектива. Кадровый мониторинг, проведенный в образовательном учреждении позволяет делать выводы о том, что педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формировать у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. Повышение квалификации развития профессиональной компетентности педагогов, стабильность педагогических кадров обеспечивает рост качества образования и воспитания.

3. Формирование и совершенствование безопасной и комфортной среды. Наблюдается увеличение количества обучающихся, имеющих отклонения в здоровье. Необходимо создание и реализация комплексной программы по сохранению здоровья обучающихся, развитие материально-технической базы с целью создания условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения (на 31 декабря 2025г.)
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность обучающихся на 31.12.2024г.	1023 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования на 31.12.2024г.	368 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования на 31.12.2024г	555 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на 31.12.2024г	100 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	чел./ % 547 / 56
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Минимальный балл -40, максимальный балл 91, средний балл 71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- профильный уровень минимальный балл 58, максимальный балл 94, средний балл 75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел / % 1/0,7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ % 1/0,7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ % 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ % 1 / 0,7

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ % 0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ % 7 / 5,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	чел./ % 3 / 9,6
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся по итогам 2024г.	чел./ % 1031 / 98
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: по итогам 2024г.	чел./ % 560 / 53
1.19.1	Регионального уровня	чел./ % 13 / 1,2
1.19.2	Федерального уровня	чел./ % 62 / 6
1.19.3	Международного уровня	чел./ % 3 / 0,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./ % 100 / 10,2
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	чел./ % 100 / 10,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся.	чел./ % 0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	чел./ % 9 / 0,9
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./ % 45 / 88,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	чел./ % 44 / 86,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	чел./ %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	6 / 11,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	чел./ % 6 / 11,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	чел. / % 26 / 50,9
1.29.2	Первая	чел./ % 16 / 31,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	чел./ % 8 / 15,7
1.30.2	Свыше 20 лет	чел./ % 26 / 50,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./ % 8 / 15,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./ % 13 / 25,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ % 58 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	чел./ % 58/ 95
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,084ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на	27 единицы

	одного обучающегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	чел./ % 400 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,2 кв. м

И.о.директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»



В.В.Горынцева