

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО на заседании экспертного совета Протокол от « ___ » _____ 20 ___ № ___ Руководитель экспертного совета _____/_____/_____	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» _____/_____/_____ « ___ » _____ 20 _____
--	--

ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«СОВЕРШЕНСТВУЙ СВОЙ АНГЛИЙСКИЙ»
ДЛЯ 11 КЛАССА

Учитель: *Ожигова Ольга Вячеславовна*

Квалификационная категория: *первая*

г. Котлас

2013 год

Пояснительная записка

Данный элективный учебный предмет предназначается для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

Цель: помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и на уровень B2 (*Vantage*) общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (*Common European Framework scale*).

Приоритетные задачи:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Основная образовательная программа элективного учебного предмета определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный элективный учебный предмет рассчитан на 34 учебных часа в год, по 1 часу в неделю.

Предмет является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений. В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся, так и итоговый - по окончании элективного учебного предмета.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить и расширить объем языкового материала, необходимого для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий разного уровня сложности;
- развить навыки чтения, аудирования и письма.

Элективный учебный предмет разработан на основе пособий Веселовой Ю.С. «Тематический тренажер по английскому языку» издательства «Интеллект-Центр», Москва, 2011.

Содержание элективного учебного предмета

Введение:

Цели и задачи элективного учебного предмета «Совершенствуй свой английский. Подготовка к сдаче ЕГЭ». Структура контрольно- измерительных материалов ЕГЭ по иностранному языку. Типовые ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по иностранному языку. Особенности подготовки школьников к ЕГЭ.

Лексика:

Устойчивые выражения и словосочетания, наиболее часто употребляемые в современном английском языке; фразовые глаголы и их предлоги; трудные слова английского языка, которые пишутся или произносятся одинаково/ похоже, но имеют разные значения; синонимы и устойчивые выражения.

Словообразование:

Части речи; приставки; суффиксы существительных, прилагательных, наречий, глаголов; правила орфографии.

Письмо:

Приблизительная тематика заданий; критерии оценивания; разбор написания заданий С1 «Письмо личного характера»; характеристика и разбор написания заданий С2 «Письменное высказывание с элементами рассуждения»; наиболее распространенные вводные слова и слова-связки.

Чтение:

Чтение текстов на установление соответствий; на понимание структурно-смысловых связей; на полное и точное понимание информации.

Аудирование:

Слушание с пониманием основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач; слушание с выборочным пониманием значимой / запрашиваемой информации; слушание с полным пониманием текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения.

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Сроки проведения	Примечания
1	Введение. Цели и задачи элективного учебного предмета. Особенности подготовки к ЕГЭ,		
2	Устойчивые выражения с be and have, do and make		
3	Выражения с глаголами become, get, go and turn.		
4	Выражения с глаголами have, take and pay.		
5	Выражения с глаголами change, rise and raise, keep and lose, set and break.		
6	Фразовые глаголы. Предлоги.		
7	Слова, схожие по звучанию или написанию, но имеющие различные значения. Ложные друзья переводчика.		
8	Экзаменационный практикум.		
9	Экзаменационный практикум.		
10	Словообразование. Приставки.		
11	Словообразование. Суффиксы существительных		
12	Словообразование. Суффиксы прилагательных и наречий.		
13	Словообразование. Суффиксы глаголов.		
14	Экзаменационный практикум.		
15	Экзаменационный практикум.		
16	Письмо личного характера. Критерии оценивания. Разбор написания задания.		
17	Экзаменационный практикум.		
18	Письменное высказывание с элементами рассуждения. Критерии оценивания. Рекомендации по написанию эссе.		
19	Структура эссе: вступление, основная часть, заключение. Аргументы «за» и «против».		

20	Наиболее распространенные вводные слова и слова-связки.		
21	Экзаменационный практикум.		
22	Экзаменационный практикум.		
23	Чтение с пониманием основного содержания текста.		
24	Чтение с пониманием структурно-смысловых связей в тексте.		
25	Чтение с полным и точным пониманием информации в тексте.		
26	Экзаменационный практикум.		
27	Экзаменационный практикум.		
28	Слушание с пониманием основного содержания.		
29	Слушание с выборочным пониманием запрашиваемой информации.		
30	Слушание с полным пониманием информации.		
31	Экзаменационный практикум.		
32	Экзаменационный практикум.		
33	Итоговый контроль в форме ЕГЭ.		
34	Итоговый контроль в форме ЕГЭ.		

Требования к уровню усвоения элективного учебного предмета.

Должны знать:

- основные способы словообразования разных частей речи в английском языке;
- устойчивые выражения и словосочетания, наиболее часто употребляемые в современном английском языке;
- правила орфографии английского языка.

Должны уметь:

- понимать в прослушанном тексте основное содержание, запрашиваемую информацию и полное содержание;
- читать с пониманием основного содержания; с пониманием структурно-смысловых и логических связей текста; делать выводы из прочитанного текста;
- дать развернутое сообщение в формате письма личного характера с использованием неофициального стиля; высказать свое мнение и привести аргументы в формате письменного высказывания с элементами рассуждения; использовать средства логической связи.

Литература

1. Веселова Ю.С. «Тематический тренажер по английскому языку. Словообразование», издательство «Интеллект-Центр», Москва, 2011
2. Веселова Ю.С. «Тематический тренажер по английскому языку. Лексика», издательство «Интеллект-Центр», Москва, 2011
3. Веселова Ю.С. «Тематический тренажер по английскому языку. Чтение», издательство «Интеллект-Центр», Москва, 2011
4. . Веселова Ю.С. «Тематический тренажер по английскому языку. Письмо», издательство «Интеллект-Центр», Москва, 2011