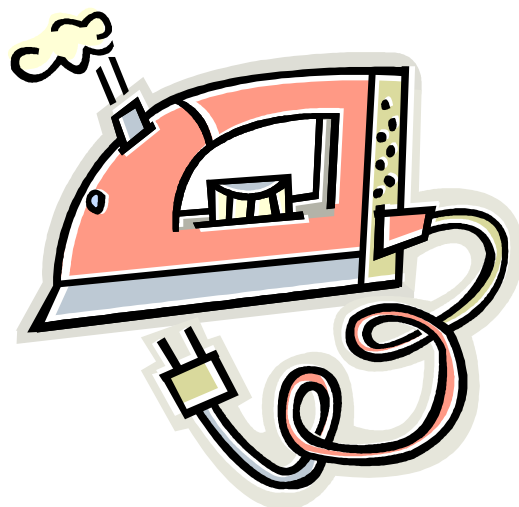


Муниципальное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» города Котласа

Кривоносова Г.В.

Нестандартные формы уроков по технологии (девочки)



Урок обобщающего повторения в 5 классе в форме игры.

Тема раздела: Материаловедение.

Тема урока: Повторение свойств тканей при изготовлении куклы- закрутки.

Тип урока: Комбинированный

Урок проводится в форме игры.

Цель: Расширить представление учащихся о свойствах хлопчатобумажных и льняных тканей; дать информацию о русской народной игрушке, русском народном костюме.

Оборудование и материалы: образцы кукол- закруток; изображения русского народного костюма; образцы тканей; ткань для туловища размером 15x15 или 18x18 см.; белая ткань для головы и блузки размером 15x15 или 18x18 см.; куски ткани, тесьма, цветные нитки, иглы, вата, ватин, синтепон, клей ПВА.

Ход урока.

1. Организационный момент. Встреча учащихся, проверка присутствующих, сообщение темы и задачи урока.
2. Рассказ о народной русской игрушке, шитой тряпичной кукле.

Из глубины веков пришли к нам традиции куклы сделанной из лоскутков ткани, меха. Игрушке придавалось магическое значение. Самодельные тряпичные куклы были безликими: лицо заменял узор в виде креста, ромба или квадрата. По народным поверьям, кукла с лицом как бы приобретала душу и могла повредить ребенку. Поэтому безликая являлась одновременно и оберегом. А по тому, как кукла была наряжена, судили о вкусе и мастерстве хозяйки.

Перед началом изготовления игрушки необходимо сориентировать учениц на определенный образ тряпичной куклы. Можно предложить сделать эскиз ее в цвете.

3. Объяснение различных свойств хлопчатобумажных и льняных тканей. Для костюма куклы более всего подходят хлопчатобумажные и льняные ткани ярких расцветок-ситец, лен, сатин. Эти ткани очень удобны в раскрое, не тянутся, хорошо склеиваются и сшиваются: повторить с учащимися как определить долевую и уточную нити, лицевую и изнаночную стороны ткани.

Обратить внимание на технологические свойства ткани, как осыпаемость и усадка, с учетом которых выбирается отделка костюма (тесьмой, лентой, петельным швом).

4. Выполнение практической работы.

Повторение техники безопасности при работе с острыми инструментами, клеем.

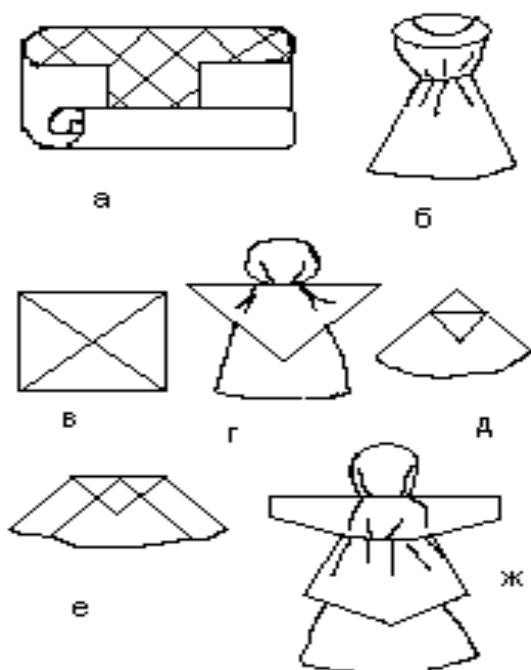
Последовательность изготовления куклы- закрутки см. рис.1.

- На кусок плотной ткани, предназначенной для туловища, наложить ватин, отогнуть края наизнанку на 2 см., ткань закрутить. Свободный край бокового среза также загнуть наизнанку, подклеить снизу.(а)
- На уровне линии шеи (1\5 высоты туловища) перевязать закрутку нитками, концы закрепить узлом (б).
- Изготовление головы и рук: найти центр белого лоскута сложением треугольником в два приема (в); накрыть верх закрутки центром белого лоскута; сформировать голову и затянуть ниткой по линии шеи (г); подогнуть срез рукава, забрать лишнюю ткань внутрь рукава, кисти рук перетянуть ниткой (д, е); затянуть оставшуюся ткань на линии талии (ж).
- Изготовить волосы и косы, закрепить по центру головы (з).

При изготовлении основы куклы необходимо объяснить, что туловище должно быть устойчивым, не падать и именно для этого выполняется подгиб. При формировании головы куклы обратить внимание на то, что сборки, образуемые лоскутом, надо заложить таким образом, чтобы лицо оставалось гладким. Волосы можно сделать из мулине, штопки, шерстяной пряжи.

5. Анализ практической работы. Оценка результатов работы. Критерии оценок: аккуратность, грамотность, своевременность.

6. Разбор домашнего задания. Уборка рабочих мест.



Урок технологии с элементами экономики 8класс.

Тема раздела: Проект.

Тема урока: Выбор модели платья. Расчет цены платья.

Тип урока: Интегрированный урока труда с экономикой.

Цель урока: Закрепить навыки в моделировании.

Научить рассчитывать цену платья.

Воспитать художественный вкус.

Оснащение: Карточки-задания №5 (15 штук по моделированию), карточки- задания по экономике (2 комплекта), коллекция ткани, рабочие коробки- 8 штук, клей, цветные карандаши.

Оформление доски: Представлена калькуляция себестоимости продукции (см. Таблица 1).

Ход урока.

1. Организационный момент: Встреча учащихся, проверка присутствующих, сообщение темы урока.
2. Опрос учащихся.

Урок будет проходить в виде деловой игры. Класс разбит на две фирмы по пошиву платья.

Сегодня на уроке присутствует архивариус, который будет давать нам краткие исторические справки.

Современный стиль характеризует простота художественная выразительность.

Одежда всегда отражала суть времени и образа жизни людей.

Архивариус: Стиль- это устойчивый, конкретно определившийся язык эпохи, выражающий ее культуру и понятие красоты.

Повторение пройденного материала по вопросам:

- ✓ Какие стили бывают?
- ✓ Что такое силуэт?

3. Объяснение нового материала.

Учитель: мы знаем, что платье разного назначения можно раскроить с помощью основной выкройки соответствующего размера. Они могут существенно отличаться тканью, отделкой, расцветкой ткани (см. рис. 1 а, б, в, г).

4. Практическая часть урока.

Учитель: практическая работа будет состоять из двух заданий.

Задание №1. Нарисовать модель платья, обозначить все конструктивные линии, подобрать образцы ткани.

Учащиеся работают по карточке №5.

Прошу представителей фирм представить свои модели. Идет представление, представляются рекомендуемые ткани. Из всех моделей учащиеся выбирают по одной модели от фирмы №1 и №2. Но как нам узнать, выгодно ли шить эти модели? Конечно это экономика. Для того, чтобы определить, будет ли прибыль от продажи 1 и 2 модели, необходимо составить калькуляцию себестоимости продукции (см. на доску).

Архивариус: Калькулирование это способ учета затрат на производство и реализацию продукции. В ходе калькулирования рассчитывается себестоимость продукции, именно она является базой для определения цены продукции. Предварительно составленная калькуляция дает возможность реально оценить все возможные затраты и выбрать ту, которая дает наивысшую прибыль.

Учитель: Чтобы определить себестоимость на обе модели необходимо подсчитать материальные затраты, заработную плату, амортизацию и дополнительные затраты. Каждая фирма должна произвести расчет затрат. (выдать 3 задания представителям фирм). Пока фирмы заняты расчетом, Архивариус знакомит гостей с некоторыми понятиями.

Архивариус: Основные средства, такие как машины, оборудование, в процессе работы изнашиваются. Для того, чтобы поддержать их в рабочем состоянии или приобрести со временем новые, в себестоимость входит часть стоимости основных средств, это и есть амортизационные отчисления или просто амортизация. Затраты. Все затраты делятся на прямые и косвенные.

Прямые затраты - это затраты, которые можно непосредственно отнести на производство конкретной продукции. Это материалы, используемые для пошива платья, это швейные машины (то есть амортизация), это расходы по оплате труда швеи, это отчисления и взносы на социальное страхование.

Косвенные затраты - это расходы, которые являются общими для фирмы, поэтому их нельзя отнести на конкретный вид продукции. Это оплата труда администрации и работников, общее освещение, почтовые расходы.

Представители фирм заносят результаты расчетов в таблицу

Учитель: Если фирмы будут продавать платья по цене равной себестоимости, то она не получит никакого выигрыша. Поэтому в планируемую цену включается также ожидаемая прибыль. Если минимальная допустимая норма рентабельности (отношение прибыли к себестоимости) равна 20%, то ожидаемая прибыль будет себестоимость* 0,2 (показать карточку с формулами расчета прибыли и цены продукции $P=C+P$; $C=P+S$). Фирмы рассчитывают ожидаемую прибыль и записывают в таблицу.

5. Анализ практической работы.

Оценка результатов работы. Критерии оценок: аккуратность, грамотность, своевременность.

Разбор домашнего задания, уборка рабочих мест. Выполнить расчет фактической себестоимости на свое швейное изделие.

6. Дежурные сдают кабинет

Выполнить расчет фактической себестоимости на свое швейное изделие.

Дежурные сдают кабинет.

Калькуляция себестоимости на ед. продукции (в руб.)

ТАБЛИЦА № 1

№ п./п	Наименование статей затрат	Затраты на ед. продукции Модель 1	Затраты на ед. продукции Модель 2
1.	Материальные затраты	58,10	95,38
2.	Заработная плата	81,61	146,88
3.	Амортизация	1	1,50
4.	Дополнительные затраты	5	5
5.	Фактическая себестоимость	145,70	248,76

Ожидаемая прибыль	29,14	49,75
Цена на платье	174,84	229,51
Налог на прибыль	10,20	17,41
Чистая прибыль	18,94	32,34

Задание 1

(фирма 1)

Расчет материальных затрат на платье

На основе эскиза выбранной модели рассчитать расход ткани на модель

Ширина 1м 40см (ДИ+20 см)

Ширина 90см 2* (ДИ+20 см)

№ п./п.	Наименование	Количество	Цена (условная)	Сумма затрат
1	Ткань х.б.	2,5 м	6 руб.	
2	Дублерин	0,5 м	3 руб.	
3	Пуговицы	10 шт.	12 руб.	
4	Тесьма	4 м	2 руб.	

Итого:

На пошив платья затрачивается 16 часов, при этом на электроэнергию затрачивается 5 кВт/ч (27 коп.)

Подсчитать затраты на электроэнергию и общие материальные затраты.

Задание 2

(фирма 1)

Расчет заработной платы

У швеи 8-ми часовой рабочий день, на пошив платья она затрачивает 16 часов. 1 час работы стоит 5 рублей. Отчисления на социальное страхование, пенсионный фонд примем =2%

Определить:

1. Заработную плату швеи
2. Отчисления на соц. Страхование и пенсионные отчисления
3. Общие затраты по заработной плате

Задание 3

(фирма 1)

Расчет амортизации

Швейная машина стоит 500 руб., служит 5 лет.

Годовая норма амортизации=

Если машина эксплуатируется 200 дней в году, то ее износ за 1 день составит:

На пошив платья затрачивается 16 часов, т.е. 2 дня, поэтому сумма амортизационных отчислений в расчете на 1 платье составит:

Задание 4

(фирма 1)

Подсчитать:

Ожидаемая прибыль		
Цена на платье		
Налог на прибыль		
Чистая прибыль		

Сделать вывод.

Задание 1

(фирма 2)

Расчет материальных затрат на платье

На основе эскиза выбранной модели рассчитать расход ткани на модель

Ширина 1м 40см (ДИ+20 см)

Ширина 90см 2* (ДИ+20 см)

№ п./п.	Наименование	Количество	Цена (условная)	Сумма затрат
1	Креп-шелк	3 м	15 руб.	
2	Дублерин	0,5 м	3 руб.	
3	Тесьма-молния	1 шт.	10 руб.	

Итого:

На пошив платья затрачивается 24 часов, при этом на электроэнергию затрачивается 6 кВт/ч (27 коп.)

Подсчитать затраты на электроэнергию и общие материальные затраты.

Задание 2

(фирма 2)

Расчет заработной платы

У швеи 8-ми часовой рабочий день, на пошив платья она затрачивает 24 часа. 1 час работы стоит 6 рублей. Отчисления на социальное страхование, пенсионный фонд примем =2%

Определить:

4. Заработную плату швеи
5. Отчисления на соц. Страхование и пенсионные отчисления
6. Общие затраты по заработной плате

Задание 3

(фирма 2)

Расчет амортизации

Швейная машина стоит 500 руб., служит 5 лет.

Годовая норма амортизации=

Если машина эксплуатируется 200 дней в году, то ее износ за 1 день составит:

На пошив платья затрачивается 16 часов, т.е. 2 дня, поэтому сумма амортизационных отчислений в расчете на 1 платье составит:

Задание 4

(фирма 2)

Подсчитать:

Ожидаемая прибыль		
Цена на платье		
Налог на прибыль		
Чистая прибыль		

Сделать вывод.

Авторская разработка урока по «Технологии», с применением информационных технологий.

Тема раздела: Проектирование и изготовление плечевого изделия на основе чертежа ночной сорочки 7 класс

Тема урока: Использование графического редактора «Paint» для создания эскизов блузки

Тип урока: комбинированный.

Цель урока:

1. Познакомить с работой художника-модельера, используя современные технологии.
2. Научить применять компьютер для конкретных целей.
3. Научить создавать эскиз блузки с применением графического редактора «Paint».

Оснащение: компьютеры, плакат с моделями блузки, карточки-задания по моделированию (8 штук), образцы узоров.

Ход урока.

1. Организационный момент: встреча учащихся, проверка присутствующих, сообщение темы урока.
 2. Объяснение нового материала, знакомство с историей лоскутной техники.
Знакомство с понятиями фасонная линия, конструктивная линия. Виды кокеток.
Профессия художника-модельера. Основные приемы выполнения эскизов. Показ приемов моделирования по конструктивным линиям на макете. Применение лоскутной техники, как отделки блузки.
 3. Практическая работа:
Включение компьютера. Правила техники безопасности при работе на ПК. Повторение приемов работы на компьютере для выполнения эскизов моделей блузок, палитра инструментов.
- Для создания эскизов моделей средствами компьютерной графики графический редактор «Paint» представляет панель инструментов с

дополнительными режимами и палитрой цветов, а также дает возможность редактировать эскизы (передвижение рисунка или части на экране компьютера).

- Необходимо обратить внимание учащихся на следующее: карандаш используется как основной инструмент для создания силуэта модели. Он позволяет рисовать линиями различной толщины (толщину следует выбирать из дополнительной панели режимов). Прямоугольник и эллипс можно использовать при создании частей моделей правильных форм. Для создания круга и квадрата надо удерживать клавишу shift. Кисть с дополнительными режимами используется для мелких рисунков, которые имитируют набивку ткани. Ластик применяют для корректировки рисунка. Краска используется для заливки любого замкнутого контура.
- Закрепление. Нарисовать любую фигуру, выполнить надпись и заливку.
- Самостоятельная работа учащихся. Объявляются критерии оценок:(аккуратность, грамотность, своевременность).

Учащиеся работают по карточкам.

4. Анализ практической работы.

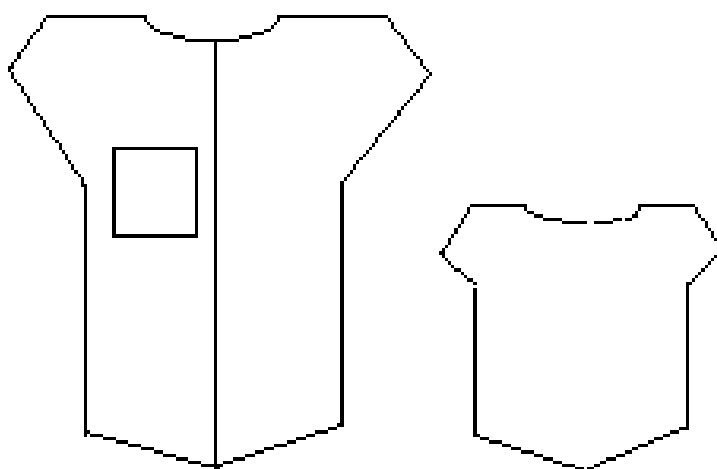
Оценка работ учащихся, выявление наиболее часто встречающихся ошибок.

5. Разбор домашнего задания.

Выполнить моделирование блузки на себя в тетради.

Карточка №1.

1. Построить чертеж основы спинки и полочки.
2. По эскизу блузки внести конструктивные линии.
3. Выполнить в цвете детали кокетки и блузки.
4. Выполнить выкройки всех деталей блузки.
5. Выполнить надписи всех деталей блузки.



Авторская разработка урока по «технологии» с применением информационных технологий 6 класс.

Тема раздела: Интерьер жилого дома.

Тема урока: Планировка помещения и создание интерьера.

Тип урока: Закрепление пройденной темы.

Цель урока: Ознакомить учащихся с работой на компьютере с использованием программы «СИМЫ».

Научить планировать жилые помещения и оформлять их. Развивать эстетические навыки.

Оснащение: Компьютеры, программа «СИМЫ», алгоритмы 15шт., карточки – задания 15 шт.

ХОД УРОКА.

1. Приветствие, проверка присутствующих и готовность к уроку, сообщение темы и цели урока.
2. Объяснение нового материала, демонстрация учащимся работы с алгоритмами в программе «СИМЫ»:
 - Выбор участка;
 - Режимы строительства, покупки;
 - Выбор обоев, окраски пола;
 - Выбор окон и дверей;
 - Покупка мебели и оборудования;
 - Выбор зеленых насаждений вокруг дома;
 - Выход из программы.

Чтобы лучше закрепить пройденный материал по теме «интерьер жилого дома», мы с вами сегодня будем работать дизайнерами в программе «СИМЫ». Для этого нам необходимо выбрать участок для строительства дома. Мы можем использовать алгоритм «Выбор участка». Демонстрация на компьютере.

На появившемся участке мы можем строить дом для семьи из 1 человека. Для этого выбираем алгоритм «режим строительства». Благодаря данному режиму мы можем спланировать и построить жилой дом, используем опцию строительства стен (смотри алгоритм в режиме строительства). Демонстрация на компьютере.

Чтобы создать условия для проживания в доме, необходимы:

- санузел, оборудование в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, электричество.

- кухня, обеденная зона с электроприборами для обработки продуктов питания и хранения, водопроводом, освещением, эстетическое оформление помещения для создания хорошего настроения жильцов;
- комната отдыха для жителей с учетом мебели для сна, освещения, оформление стен картинами и зеркалами, оформление пола коврами покрытиями;
- гостиная комната для активного отдыха – это видеоаппаратура, книжный шкаф, интеллектуальные игры, музыкальная техника, а так же удобная мебель, декоративное убранство.

Все выше перечисленные условия можно создать, используя опции: выбор обоев, выбор окраски пола, выбор окон и дверей, зеленых насаждений, выбор мебели, оборудования, декоративного убранства, спортивные снаряды и музыкальную технику (в режиме покупки). Смотрите алгоритмы.

3. Практическая часть урока.

Самостоятельно, по алгоритму, (смотри образец) создать жилое помещение для одного человека.

Критерии оценки.

«5» - работа выполнена в полном объеме, без ошибок, самостоятельно.

«4» - работа выполнена с незначительными ошибками, в основном самостоятельно.

«3» - работа выполнена в половину заданного объема, допускает незначительное число нарушений.

ПТБ при работе на компьютере.

Физминутка.

- Исходное положение «Стоя, руки вдоль туловища». Руки в стороны, вверх, в стороны, в исходное положение. Повторить три раза.

- Приседания.

- Упражнения для глаз. Круговые движения по часовой стрелке и против часовой стрелки.

- Упражнения для пальцев рук. Большим пальцем поочередно перебирать пальцы от указательного к мизинцу и обратно. Повторить три раза с увеличением скорости.

5. Подведение итогов, анализ работы учащихся и оценка знаний.

6. Домашнее задание. Подготовить сообщение «Интерьер жилого дома».

Алгоритмы.

Выбор участка.

Направить курсор на свободный участок и нажать левую кнопку мыши.

Режим строительства.

Направить курсор на опцию «режим строительства» и нажать левую кнопку мыши.

Направить курсор на опцию строительства стен и нажать левую кнопку мыши.

Направить курсор на местность, где будет строиться дом, нажать левую кнопку мыши и двигать курсор по направлению планируемой стены. Построить стены жилого помещения. Разделить помещения для санузла, кухни, зала, спальни.

Выбор обоев.

Направить курсор на опцию «выбор обоев (кисточка)» и нажать левую кнопку мыши (слева появятся виды обоев).

Направить курсор на понравившиеся обои нажатием левой кнопки мыши.

Направить курсор на стену с выбранными обоями, нажать кнопку Shift на клавиатуре и не отпуская ее нажать левую кнопку мыши. Стены выбранного помещения окрасятся в желаемый цвет.

Аналогично окрашиваются стены других помещений в зависимости от функциональных качеств.

Выбор окраски пола.

Направить курсор на опцию «окраска пола (решетка)» и нажать левую кнопку мыши (слева появятся виды покрытия пола). Выбрать понравившееся покрытие нажатием правой кнопки мыши.

Направить курсор на пол помещения, нажать кнопку Shift на клавиатуре и не отпуская ее нажать левую кнопку мыши. Пол выбранного помещения окрасится в желаемый цвет. Аналогично окрашивается пол других помещений.

Карточка №1

Тема: «Планировка помещения и создание интерьера».

Задание.

1. Построить жилое помещение для одного человека.
2. Обустроить комнаты для проживания.
3. * Обустроить участок вокруг дома.

P.S. (учащиеся, быстро справившиеся с заданием, могут выполнять задание № 3*).

Внеклассные мероприятия по технологии.

Ярмарка-распродажа.

Сценарий проведения ярмарки – распродажи 5-8кл.

Задачи мероприятия.

Образовательные:

1.познакомить учащихся с рыночными взаимоотношениями (продавец-покупатель, налоговая инспекция).

2. Познакомить с народными традициями проведения Русских ярмарок.

Развивающие: применять имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций в условиях рыночных отношений.

Воспитательные: воспитать в детях чувство товарищества, умение работать в коллективе.

Оборудование и оформление помещения, участники ярмарки.

1. Столы для проведения и распродажи.
2. Вывески с названиями фирмы или частного предприятия.
3. Микрофоны.
4. Плакаты-приглашения.

Выставка поделок украшает зал

5. Скоморохи и зазывала.
6. Налоговые инспектора (2 человека).

План проведения ярмарки.

1. Встреча и приветствие скоморохами, приглашение на ярмарку.
2. Во время ярмарки звучат зазывалки.
3. Идет регистрация частных предприятий и сбор налога за место.

В конце распродажи идет сбор с продажи.

Ход проведения ярмарки.

Всем! Всем! Всем!

Только у нас, только для вас

Звонкая, веселая ярмарка!

Завтра.....состоится ярмарка.

В программе: распродажа кулинарных и швейных изделий, шутки, загадки, розыгрыши.

Зазывала.

Учащиеся в одежде петрушек и матрешек проходят по школе и зазывают всех на ярмарку.

1. Подходите, гости дорогие, подходите!

Самое важное не пропустите!

2. Слушайте! Слушайте! Слушайте!
По граду великому, на Tobол-реке стоящему.
Среди сосен могучих, среди хором великолепных,
Сей указ: Параграф первый.
Не оказывай сопротивления хорошему настроению.
Параграф второй.
Работай, не ленись! Продай, не скупись!
Параграф третий.
Умей торговаться, чтобы с носом не остаться!

3. Подходите,
приценяйтесь, покупайте, не стесняйтесь!
Деревянные ложки, звонкие как гармошки!

4. Всем! Всем! Всем!
Только у нас, только для вас!
Звонкая веселая ярмарка!

5. Подходи ребята покупай, кому что нравится:
Звонкие хлопушки, горячие ватрушки,
Яркие картинки, рваные ботинки,
Рыбки золоченые, огурцы моченые!

6. Ай, качи, качи, качи, с пылу, с жару калачи.
С пылу, с жару из печи- все румяны, горячи.
Прилетели тут грачи, похватили калачи
Остались Оксаночке только лишь бараночки-
Больше ничего! Во!

Открытие ярмарки.

Скоморохи и зазывала приглашают всех на ярмарку.
Народ собирайся, ярмарка открывайся!
Пошла Маня на базар, принесла домой товар:
Родной матушке платок, посередочке цветок.
Братьям соколам по козловым сапогам.
Сестрицам лебедицам да по белым рукавицам.

Пожалуйте гости дорогие, пожалуйста!

Веселья вам да радости!

Давно мы вас ждем-поджидаем!

Праздник без вас не начинаем!

Начало объявляем!

Представление начинаем!

В зале идет регистрация частных предприятий, налоговые инспектора собирают налог (форму регистрационных листов см. табл. №1). Начинается торговля. Инспектора проходят места и собирают налог с продаж.

В это время звучат зазывалки.

Кому пирожки? Горячие пирожки!

С пылу, с жару-гривенник за пару!

Нажарила, напекла Акулина для Петра!

Давай наסקакивай!

Эй, девчонки и мальчишки, навались на коврижки!
Мы ребята удалые! Мы ребята озорные!
Всех на ярмарку зовем, мы коврижки продаем!
Давай покупай! Выбирай, забирай!
Не ходите никуда, подходите все сюда!
Гости, не зевайте! Кто что хочет - выбирайте!
Вот товары хороши, что угодно для души!
Тары-бары-растобары! Расторгнем все товары!
Устал кричать, покупай так.

Регистрационная таблица

Название предприятия	Ф.И.О.	Вид изделия	Кол-во	Цена	Налог	Налог 10%
-------------------------	--------	----------------	--------	------	-------	--------------

Веселые потешки.

Праздничный сценарий для учащихся 5-7 классов.

Задачи мероприятия

Образовательная: повторить изученный материал по темам кулинария, материаловедение, рукоделие.

Развивающая: применять имеющиеся знания в условиях новых учебных задач.

Воспитательная: воспитать любовь к народным традициям.

Оборудование: сундук с поделками, игрушки (из соленого теста, тряпичные, из дерева), полено березовое, макет русской печи, раскрашенная цветами и петухами.

Необходимый материал.

Для выполнения куклы тряпичной: ткань белая, синтепон, пряжа для волос, лоскутки ткани, нитки, бисер, бусы, ленты.

Для выполнения теста для пряников: разделочная доска, масло, мед, вода, ванилин, мука, кастрюля, формочки для печенья.

Сценарий проведения.

Действующие лица:

Девушка-мастерица, ведущая (одетая в русский костюм).

Петрушка, главный персонаж русских, народных, кукольных представлений.

Матрешка, русская кукла.

Барби, кукла, гостья из Америки, модница.

Пролог

Мастерица. Здравствуйте друзья! Давайте знакомиться! Я Девушка – мастерица, расскажу вам о том, как жили и играли бабушки и дедушки, какие игрушки они делали. Да и вы мне сами поможете. Как? Увидите. А вот и первые гости. Под музыку «вплывает» Матрешка в сопровождении сестриц матрешек. Матрешка (текст по музыке).

Я тетушка Матрешка, несу грибов лукошко.

За мной родные внучки идут, сложивши ручки.

И все они Матрешеньки, и все они милешеньки. Все с аленькими щечками, под пестрыми платочками.

Нарядные, пригожие. У каждой по корзинке, набрали вам малинки.

Мастерица. Мы очень вам рады. Что за праздник без русской матрешки. А вот и Петрушка, наш любимый весельчак и задира. Ой, да он не один. Кого же он привел? Гостья видать не наша, заморская. Появляется Петрушка. Одной рукой он поддерживает Барби, которая стоит на доске с колесиками (скейтборде).

Петрушка. Эй, Девушка-мастерица, дай-ка гостьюшке водицы, или чаю поднеси.

Барби. Иес, Гер Питер,гран мерси! (приносят чай в кружке).

Мастерица. Ну, как же! Слыхали! Вы самая знаменитая американская кукла. Надеюсь, вам будет интересно у нас на празднике.

Петрушка. Хоть она и их кровей, девка верная, ей, ей! Чай плохих не приведу. Барби!

Барби. Хау дуо ду!

Петрушка (горделиво). Вот уж Бог не приведи, на матрешку посмотри! Расфуфырилась, как груша!

Матрешка. Ну зачем вы так, Петруша!

Петрушка. Ладно, чай, и я не лорд!

Матрешка. Ну, а это что?

Барби. Скейтборд.

Матрешка. А на что сия потеха?

Барби. Чтобы очень быстро ехать. Прокатитесь – ка, сэр Пит.

Петрушка пытается встать, но падает.

Петрушка. Не хочу, живот болит.

Мастерица. Дорогие гости. Пойдемте, я вас устрою.

Часть первая. Бабушкины потешки.

Выходят Мастерница, за ней Петрушка и Барби. Матрешка и Петрушка несут сундук, а Барби полено.

Мастерица. Как у дедушки Петра, нет ни печки, ни шеста. Одна липова доска.

Это ребята, одна старая песня. Тогда на Руси простые люди жили бедно. А игрушечных фабрик не было. А играть-то детям надо! Вот взял дед Петро доску, обстрогал ее. Один лоскут на юбку, другой на кофточку, платочком подвязал - готово! Играй внучка! (отдает ее Барби).

Барби (показывает Петрушке). Ну и кукла, мон Шер! Вам по вкусу, мосье Пьер!

Петрушка. Как прекрасная Елена. Не поверишь, как полено.

Мастерица. Свои куклы, крестьяне никогда не выбрасывали, бережно их хранили. Называли их ласково, потешки, балушки. Этот сундук моей пробабушки. Чего только в нем нет. А вот тряпичные куклы. Их дети начинали вертеть с пяти лет. В иной избе их было до сотни штук. (достаёт куклы из сундука, а сама вместе с матрешками мастерит новую). Смотрите, свертели «в скалку» кусок ткани, перевязали ниткой, и кукла готова. Теперь ее можно наряжать. И обязательно пришиваем ей кудельную косу. А костюмы. Точные копии тех, что носили сами хозяйки. Украшения ленточки, бусинки.

У макета русской печи Мастерница. Знаете ребята что это такое? Это простой кусок обыкновенного теста. А теперь, смотрите! Вот мы его разомнем, головку привернем, ножки вытянем, хвостик вытянем, чуточку пригладим, и в печку посадим. А в печке тесто станет прочным и твердым. Теперь покрасим, вот и готова игрушка. А теперь ты Петя.

Петрушка. Теста я размял кусочек, получился голубочек. Матрешка. Петр Иванович, не похоже.

Петрушка. Кто бы это говорил. Это я с тебя лепил.

Матрешка плачет.

Барби. Мистер Пьер, ну как не стыдно! Ведь Матрешеньке обидно, так не долго до беды.

Петрушка. Ладно, что уж, мир, лады.

А сейчас мы с вами разыграем святочный праздник.

Начинается на сцене «колядование». Следует приготовить некоторое количество печенья, пряников для раздачи зрителям. На сцене Матрешки водят хороводы.

Коляда-моляда, испекла пирожок, пирожок-петушок, золотой гребешок.

Рылся кочеток на завалинке. Вырыл кочеток жемчужину, кому снести, тому добро. Слава!

Мастерица. Вот колядуют дети на Святках. А что получили дети в награду? Деньги? Правильно. Игрушки? Правильно. Пряники и пироги. Верно. Я вот что придумала. Давайте вместе приготовим фигурные пряники. Хотите? А попробуем их вместе делать. Тогда все вместе мне помогайте. Петрушка, Матрешка, Барби приносят все необходимое. Мастерица начинает игру.

Добавляем масла, меду и конечно (воду!)

Все в квашню, ведь это место, где замешивают (тесто)

Посыпаем ванилин, и раскатываем (блин)

Соблюдаем строго норму, тесто делим мы на (формы)

И чтоб пряники испечь, помещаем прямо в (печь)

Мастерица. Молодцы ребята, все угадали. Значит и пряники будут замечательные. Я вас ненадолго оставлю. Как бы они не подгорели. А пока послушайте, что скажет Петрушка.

Попробуйте мои хитрые загадки разгадать. Слушайте первую. Какое дерево весной соком питает, зимой в доме согревает, а летом чистоту соблюдает (береза).

Вторая посложнее первой будет.

Пришел Филипп, на нем сто лип, он кургуз, короток, обежал весь городок и прижался в уголок. (веник)

Возвращается Мастерица, несет пряники.

А вот и пряники спели. Эй помощники, угощайте гостей. Ведь мы с ними вместе готовили. Угощает зрителей.

Содержание

1. Урок обобщающего повторения в 5 классах в форме игры «Повторение свойств ткани при изготовлении куклы- закрутки».	2
2. Урок «технологии» с элементами экономики в форме деловой игры 8 классы. «Выбор модели и расчет цены платья»	4
3. Урок с применением информационных технологий 7 классы «использование графического редактора Paint для выполнения моделирования блузки»	9
4. Урок по «технологии» с применением информационных технологий в 6 классах. «Планирование помещения и создание интерьера»	12
Внеклассные мероприятия	
Ярмарка-распродажа 5-8 классы	16
Веселые потешки 5-7 классы	19