

Краснодарский край, Мостовский район, поселок Мостовской  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1  
имени Валерия Николаевича Березуцкого  
поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей филологии  
от 29.08.22г №1  
Руководитель МО ОУ  
\_\_\_\_\_ Л.С. Форосенко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
«30»августа 2022 года  
\_\_\_\_\_ В.В.Белоус

УТВЕРЖДЕНО

по УВР решением педагогиче-  
ского совета от  
31 августа 2022 года  
протокол №1  
Председатель Л.В.Аношкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности « **Основы читательской грамотности**»

Уровень образования (класс) **основное общее, базовый уровень 7-а класс**

Количество часов: **34**

Учитель : Морозова Елена Анатольевна

Программа разработана в соответствии и на основе программы курса внеурочной деятельности РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 классы. Самара 2019.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Метапредметные и предметные: анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста.

Личностные: оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

## **2. Содержание курса**

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. 3 часа

Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. 5 часов

Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? 5 часов

Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). 5 часов

Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. 5 часов

Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. 3 часа

Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. 5 часов

Проведение рубежной аттестации. 3 часа

### 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	3	Знакомство с технологией сбора и анализа информации о результатах работы для портфолио
Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах	5	Извлечение нужной информации из текста; составление памятки, работа в группах
Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	5	Освоение стратегий смыслового чтения с применением технологий РКМЧП
Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	5	Подготовка к конкурсу чтецов по выбранной теме:
Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	5	Прогнозирование содержания текста по заглавию, составление плана текста, сопоставление прогноза с содержанием текста
Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	3	Выявление понимания роли эпиграфа в книге, тексте.
Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы	5	Лексический анализ выбранных для конкурса чтецов произведений с целью поиска всех непонятных слов и выражений и выяснения их значения. Знакомство со словарями
Проведение рубежной аттестации.	3	Решение задач, выявляющих и формирующих практические умения совершать интеллектуальные действия: