

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА БЕРЕЗУЦКОГО
ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН
(МБОУ СОШ №1 ИМЕНИ В.Н. БЕРЕЗУЦКОГО ПОС. МОСТОВСКОГО)**

ПРИКАЗ

от 01.09 2023 года

№ 343-09

**Об утверждении годового плана работы библиотеки
на 2023-2024 учебный год и годового отчета за 2022-2023 учебный год**

В соответствии со ст. 32 «Компенсация и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании», уставом школы и решением педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023г.) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить годовой план работы библиотеки Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Валерия Николаевича Березуцкого поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район на 2023-2024 учебный год (Приложение №1).
2. Утвердить годовой отчет за 2022-2023 учебный год (Приложение 2).
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Директор МБОУ СОШ №1
В.Н. Березуцкого пос. Мостовского

Л.В. Аношкина



В.Н. Березуцкий

Приложение № 2
к приказу МБОУ СОШ № 1
имени В.Н. Березуцкого
пос. Мостовского
от 01.09 2023 г. № 373-09

**Годовой отчёт работы школьной библиотеки МБОУ СОШ №1 имени
В.Н. Березуцкого пос. Мостовского за 2022/2023 учебный год**

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения по адресу пос. Мостовской ул. Советская №12.

Площадь библиотеки 52 м².

Библиотека оборудована:

- столы для читателей – 5 шт.;
- стулья – 10 шт.;
- шкафы, стеллажи – 27 шт.;
- 1 автоматизированное рабочее место для библиотекаря; - 1 автоматизированное рабочее место для читателей.

Компьютеры подсоединены к сети интернет.

Читальный уголок и абонемент совмещены. В библиотеке оформлены 2 постояннодействующие книжные выставки «Моя Кубань», «Книги-юбиляры».

Организует работу библиотеки один работник – заведующий библиотекой, имеющая среднее специальное образование (библиотечное). Общий стаж работы 19 лет, стаж работы в школе 10 лет. Библиотекарь работает на одну ставку.

Режим работы библиотеки с 8-00 до 17-00, перерыв на обед с 12-00 до 13-00, в пятницу с 8-00 до 16-00, перерыв на обед с 12-00 до 12-30, выходные дни суббота и воскресенье. Третий четверг каждого месяца – методический день. Последняя пятница месяца – санитарный день.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором. В качестве структурного подразделения принимает участие в аттестации и аккредитации учреждения.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого



Посещаемость

Для анализа использованы средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. Наибольшую активность проявили учащиеся 1-5, 9-11 классов.

Сравнительная таблица

Учебный год	Кол-во читателей	Посещений	Книговыдач	Мероприятий
2020-2021	614	11517	4790	248
2021-2022	514	9916	4420	198
2022-2023	606	13148	5010	272

Исходя из таблицы видна положительная динамика всех основных показателей. В следующем году необходимо все показатели удержать, по возможности увеличить.

Фонд

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой литературой для детей. Для удобства читателей литература разделена на следующие группы читателей:

- младшего школьного возраста (1-2 классы «Вместе с книгой мы растём», 3-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-7 классы);
- старшего школьного возраста (8-11 классы);
- методической литературой для педагогических работников.

Для удобства выделены по темам стеллажи: «Животный мир в природе и литературе», «Великая Отечественная война», «Кубановедение», «Справочная литература», «Русские народные сказки», «Поэзия», «Периодические издания», «Основы православной культуры».

Общий фонд 21560 экземпляра (на 01.01.2023).

Фонд художественной и отраслевой литературы составляет 6124 экземпляра, из них:

- методическая литература 749 экземпляра;
- художественная и отраслевая литература 6124 экземпляра.

Фонд учебников составляет 15436 экземпляра (без учета частей).

За отчетный период была продолжена работа с основным фондом:

- изъятие ветхой и устаревшей литературы на списание;
- обработана литература, полученная в дар;
- отбор литературы для ремонта;
- отремонтировано более 100 книг;



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого

Березуцкая В.В.

- по восстановлению шифров и авторского знака на книгах; - с классными руководителями по задолженности учащимися.

Фонд расставлен в соответствии с таблицами ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны. В библиотеке имеется штамп.

Была продолжена работа с учебным фондом:

- проверка состояния выданных учебников (проведение рейда);
- формирование заказа учебников на следующий учебный год;
- подготовка хранилища для учебников;
- прием учебников на хранение;
- ремонт учебников;
- учет учебного фонда (суммарный);
- осуществление обмена учебниками между школами района (МБОУ).

Документация

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книги суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка с копиями накладных;
- папки с актами на списание книг и учебников;
- картотека учета учебников;
- регистрационная книга учетных карточек многоэкземплярной литературы;
- картотека периодических изданий;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденным директором. Читатели получают во временное пользование печатные издания, учебники и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются учебными электронными изданиями, библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Заведующая библиотекой постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», утвержденных директором школы.



В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий, о проведенных массовых мероприятиях и библиотечных уроках.

Наиболее спрашиваемой среди читателей является художественная литература.

Индивидуально проводится реклама поступающей литературы, обзоры журналов.

Для лучшего раскрытия фонда в библиотеке были оформлены книжные выставки и выставки-просмотры. Всего было оформлено за год 65 книжных выставок, из них 32 – выставки-просмотры и 3 выставки рисунков и поделок. «Книгоцветье», «Битва за Кавказ», «Профессия учителя в художественных произведениях», «Я научилась просто мудро жить» (М. Цветаева), «Спорт, спорт, спорт», «Чудесные сказки откроем» (Е. Пермяк), «Осенние каникулы с книгой проведи», «Книги Маршака», «Твои помощники – словари», «В волшебной стране Астрид Линдгрэн», «Математика вокруг нас», «Творчество Джонатана Свифта», «Страницы истории», «В дни каникул не скучай, бери книгу и читай», «Россыпи книжных сокровищ», «В лабиринтах науки», «Защитникам Отечества – Слава!», «Читаем книги о войне», «В кольце блокады», «Сталинградская битва», «Коль дожить не успел, так хотя бы допеть» (В. Высоцкий), «Дарите книгу с любовью», «В мире искусства», «Живой родник православной книги», «Неделя иностранных языков», «Человек. Вселенная. Космос». Самой эффективной книжной выставкой стала «Читаем детям о войне», книговыдача составила 40 экземпляров. Самыми не эффективными остаются выставки-просмотры к юбилеям писателей.

Согласно графика были проведены библиотечные уроки, всего 45. Ко всем библиотечным урокам были составлены электронные презентации. Интересно прошли экскурсии в библиотеку для 1-ых классов.

В течение учебного года были проведены акции:

- «Сбереги дерево!». Собрано и сдано 612 кг макулатуры на 4284 рубля, на эти деньги было куплено 17 книг.
- «Подари книгу» (октябрь 2022), подарено 58 книг;
- «Дарите книги с любовью» (февраль 2023), подарено 44 книги.
- «Сбереги дерево!» (апрель – май) были проведены соревнования по классам. Всего сдали 590 кг макулатуры на общую сумму 2015 рублей, на эти деньги было приобретено 18 книг для библиотеки.

Всего проведено 272 массовых мероприятий. Ко многим мероприятиям были составлены электронные презентации, показаны буктрейлеры.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого

Березуц ВВ

В начале октября были подведены итоги конкурса «Читательский дневник» среди обучающихся 4 «В» класса. Всего приняли участие 20 учеников. Всем победителям были вручены призы.

Среди 2-х классов прошёл конкурс «Книжная закладка», участие приняли 23 человека. В представленных закладках проявились фантазия, воображение, художественные навыки участников конкурса, умение воплощать свои задумки, рукоделие, использование самых разных материалов.

Учащиеся 3 «Б» класса приняли участие в районном конкурсе «Книга собрала друзей» с применением дистанционных технологий в 2022-2023 учебном году. Был отправлен видеоролик с инсценировкой по книге В. Бианки «Хвосты». Ученики стали призерами конкурса.

В 5 «Б», 7 «А» и 8 «А» были проведены беседы «О, Книга!» о пользе чтения книг с показом буктрейлеров.

В октябре во всех 5-9 классах были проведены беседа «Полезное питание» с демонстрацией электронной презентации.

Уже традиционно в рамках месячника был проведен **цикл громких чтений во всех начальных классах с общим названием «Читаем детям о войне».** Для 2-х классов состоялись громкие чтения, в этом году было выбрано произведение Льва Кассиля «У классной доски». Для 3-х классов были проведены громкие чтения по произведению Юрия Яковлева «Девочки с Васильевского острова». Для 4-х классов состоялись громкие чтения по произведению Леонида Пантелеева «Маринка» о нелёгкой судьбе девочки, пережившей блокаду Ленинграда. В 1-х классах была прочитана сказка-быль Константина Паустовского «Похождения жука-носорога», где доступно для детей младшего школьного возраста описаны страшные годы войны. **Для 5-х классов прошли часы памяти «Юные герои».** Учащиеся приняли активное участие в мероприятиях. Заключительным мероприятием в рамках месячника стала **игровая программа для 2-х классов «Держава армией крепка».** Обучающиеся соревновались в своей эрудиции, ловкости. В итоге победила дружба. В каждом классе после прочитанных произведений были проведены беседы о прочитанном, задавались вопросы обучающимся, были проведены обзоры литературы по книжным выставкам-просмотрам. После этих мероприятий было взято домой для чтения 40 книг о войне.

По духовному воспитанию обучающихся прошёл **час православия «Красота Божьего мира» в 4 «Б» классе.**

Работа с одаренными обучающимися постоянно **ведётся** индивидуально. При подготовке к олимпиадам подбирается **дополнительная литература.**

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ
имени В.Н. Березуцкого

В работе школьной библиотеки была оказана большая помощь библиотечным активом. В течении всего учебного года учащиеся проводили следующую работу:

- выявление в фонде ветхих книг;
- вынос и разборка макулатуры.

Задачи, поставленные на учебный год, выполнены:

За 2022-2023 учебный год были проведены мероприятия в соответствии с планом, а также были проведены дополнительные мероприятия по просьбам классных руководителей.

Была продолжена работа с компьютерной программой MARK-SQL:

1. Проведена редакция каталогов в электронном виде и на бумажных носителях.

2. Систематическое ведение электронного каталога в программе MARK-SQL. Ведение алфавитного и систематического каталогов на бумажных носителях.

3. В 2022-2023 учебном году была продолжена электронная выдача художественной литературы, что помогло отслеживать задолжников и вовремя оповещать классных руководителей.

Всего в программе Марк-SQL в базе «Каталогизация» состоит записей:

Учебный год	Наименование базы		
	Учебники	Книги	Статьи
2021-2022 (на 10.06.2022)	12001	4755, инв. номеров – 7440	467
2022-2023 (на 01.06.2023)	12150	4863, инв. номеров - 7522	467

Справочно-библиографическая деятельность

По многим книжным выставкам были проведены одноимённые обзоры литературы. К долговременным книжным выставкам составлены паспорта.

В этом году для учащихся были оформлены библиографические пособия: рекомендательные списки литературы «Марина Цветаева», «Об особенных детях читают подростки» (для 6-11 классов), «Блокадное кольцо», «Владимир Высоцкий» (для 9-11 классов), «Книги с философским смыслом для подростков» (для 8-11 классов), «Книги о добре» (для 3-6 классов), «Книги о семье» (для 1-11 классов), тематические памятки «Маршак для малышей», «Книги Пришвина», «Книги А.Н. Островского» (для 9-11 классов). Проведено 2 обзора литературы. Был дополнен систематический каталог для начальных классов. Работа будет продолжена в следующем учебном году.



Систематически проводилась работа с картотеками: «Названия художественных произведений для учащихся 5-11 классов», «Отказы» и «Учёт учебников».

Я ставлю перед библиотекой следующие задачи:

1. Повысить интерес учащихся к чтению, используя инновационные формы работы, а также с помощью более полного раскрытия книжного фонда путём оформления актуальных книжных выставок. Вести более тесную работу с учителями литературы.
2. При приемке художественной и отраслевой литературы от читателей, проводить индивидуальные беседы о прочитанном, узнать отношение к данному произведению. Давать рекомендации о следующем чтении.
3. Провести в следующем учебном году мероприятия в соответствии с планом, делая упор на популяризацию чтения среди учащихся и патриотическое воспитание.
4. Развивать творческую и социальную одаренность учащихся через использование новых технологий и информационное обслуживание пользователей.
5. Уделить больше внимания библиографической продукции.
6. Продолжить работу с компьютерной программой MARK-SQL:
 - провести редакцию каталогов;
 - продолжить вести электронную выдачу художественной литературы.

Заведующий библиотекой

Г.Ю. Настыч



Выписка
из протокола заседания педагогического совета
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район
№ 1 от 31 августа 2022 года

Председатель педагогического совета

Л.В.Аношкина

Секретарь Совета

С.В.Ушакова

Присутствовали: 37 членов педагогического коллектива

Отсутствующие: нет

Повестка дня

5. Утверждение рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

(В.В.Белоус, заместитель директора
по учебно-воспитательной работе)

По пятому вопросу слушали В.В. Белоус, заместителя директора школы по УВР, которая познакомила членов педагогического коллектива с перечнем рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности, используемым в работе в 1-11-х классах в 2022-2023 учебном году.

По пятому вопросу решили: на основании письма министерства образования и науки Краснодарского края письма министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования», примерной программы воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и Программы воспитания школы (утвержденной педсоветом, протокол №1 от 31.08.22 г.) утвердить рабочие программы.

Председатель педагогического совета

Л.В. Аношкина

Секретарь Совета


С.В. Ушакова



Краснодарский край, Мостовский район, пос. Мостовской

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
имени Валерия Николаевича Березуцкого поселка Мостовского
муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого
пос. Мостовского МО Мостовский район
от 31 августа 2022 года протокол №1
Председатель  Л.В. Аношкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Лучик» (Люби, учи, читай, исследуй книгу)

Уровень образования (класс)
начальное общее образование 1 - 4 классы

Количество часов 135

Разработчик рабочей программы
Настыч Галина Юрьевна, заведующий библиотекой
МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского

Программа разработана на основе программы внеурочной деятельности
Л.А. Ефросиминой «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности /
под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011).

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого



1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

По итогам реализации программы учащиеся:

- 1) научатся работать с книгой и непосредственно с текстом;
- 2) научатся логически рассуждать и делать выводы;
- 3) научатся применять навыки творческой деятельности и повышение познавательной активности в учебном процессе;
- 4) научатся четко излагать свои мысли;

Личностные результаты освоения программы начального общего образования по внеурочной деятельности «Лучик» отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетическое воспитание:

восприятие

4. Физическое воспитание:

проведение физкультурных минуток.

5. Трудовое воспитание:

умение ремонтировать печатные издания.

6. Экологическое воспитание:

бережливое отношение к печатным документам.

7. Ценности научного познания:

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.

В результате освоения программы кружка «Лучик» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;



- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

1 класс (33 ч.)

Здравствуй, книга! (3 ч.)

1. Библиотека. История. Структура библиотеки.
2. Структура книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой.
3. Игра «Я стал читателем» (запись в библиотеку, правила поведения в библиотеке).

Книги о Родине и родной природе (3ч.)

1. Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).
2. Книги В. Сутеева и Е. Чарушина (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. Автор и художник-оформитель.
3. Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Писатели – детям (11 ч.)

1. Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский).
2. Громкие чтения (А. Барто, К. Чуковский).
3. Книги С.Я. Маршака.
4. Громкие чтения (С.Я. Маршак).
5. Викторина по книгам А. Барто, С. Маршака, К. Чуковского. Чудо-дерево (коллективная проектная деятельность).
6. Электронная книжная выставка «Книги для детей кубанских писателей».
7. Художники-иллюстраторы детских книг.
8. Стихи о детях (А. Барто, В. Берестов, С. Михалков).
9. Книги-сборники произведений современных детских писателей.
10. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.
11. Детские презентации «Мой любимый автор».

Народная мудрость (2 ч.)

1. Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).
2. Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

По дорогам сказок (12 ч.)

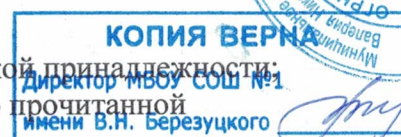
1. Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.
2. Русские народные сказки о животных.
3. Инсценирование сказок «Теремок» и «Колобок». Кукольный театр.
4. «Герои народных сказок», инсценирование.
5. Книги сказок Ш.Перро.
6. Громкие чтения. Сказки Ш. Перро.
7. Книги Х.К. Андерсена.
8. Громкие чтения. Сказки Х.К. Андерсена.
9. Книга Р. Киплинга «Маугли».
10. Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».
11. Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».
12. Инсценирование отдельных историй.

Книги о животных (2ч.)

1. Книги-сборники о животных. Книги В. Бианки, М. Пришвина.
2. Обсуждение «Моя любимая книга о животных».

Универсальные учебные действия:

- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;



Белая ВВ

- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

2 класс (34 ч.)

Здравствуй, книга! (4 ч.)

1. Читальный зал. Самостоятельный выбор книги.
2. Правила пользования библиотекой
3. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».
4. Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра).

Книги о ровесниках (4 ч.)

1. «Дети — герои детских книг». Выставка книг.
2. Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).
3. Детские журналы. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.
4. Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Народная мудрость (4 ч.)

1. Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Виртуальное путешествие по тропинкам фольклора.
2. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».
3. Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».
4. Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах). (Придумай загадку).

По дорогам сказок (13 ч.)

1. Выставка книг «В мире сказок». Обзор выставки.
2. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.
3. Громкие чтения.
4. Герои сказок. Викторина.
5. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность – создание плаката).
6. Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.
7. Русские народные сказки. Бытовые сказки.
8. Громкие чтения.
9. Кукольный театр. «Каша из топора».
10. Русские народные сказки. Волшебные сказки.
11. Громкие чтения.
12. Детские презентации «Моя любимая сказка».
13. Конкурс рисунков «Сказки».

Писатели – детям (4 ч.)

1. Книги А.С. Пушкина.
2. Громкие чтения «Сказки Пушкина».
3. Викторина «По сказкам Пушкина».
4. Презентация книги «Пушкин для детей».

Семья (2 ч.)

1. Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.
2. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч.)

1. Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.
2. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.
3. Книги о Великой Отечественной войне. Электронная презентация.



Универсальные учебные действия:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

3 класс (34 ч.)

Здравствуй, книга! (6 ч.)

1. Из чего состоит книга.
2. Мастерилка «Моя закладка».
3. Что такое СБА библиотеки?
4. Игра «Сую свой нос в любой вопрос» (справочная литература).
5. Детская презентация «Лучшая энциклопедия».
6. Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах и библиотеке?».

По дорогам сказок. (6 ч.)

1. Русские народные сказки. Виды сказок.
2. Игра «Угадай сказочного героя».
3. Сказки Англии. Немецкие сказки.
4. Громкие чтения «Сказки Андерсена».
5. Инсценирование понравившегося отрывка из сказок Андерсена.
6. Конкурс-кроссворд «Сказочные предметы».

Народная мудрость (3 ч.)

1. Басни и баснописцы. Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.
2. Громкие чтения «Басни».
3. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о Родине и родной природе (3 ч.)

1. Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.
2. Презентация понравившейся книги о родной природе.
3. Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Писатели – детям (5 ч.)

1. Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.
2. Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».
3. Книги В. Драгунского. Громкие чтения «Денискины рассказы».
4. Книги Н.Носова. Громкие чтения «Веселые рассказы».
5. Викторина по книгам В. Драгунского и Н.Носова.

Книги о животных (4 ч.)

1. Книги-сборники о животных. Книги Н. Сладкова, К. Паустовского.
2. Знакомство с энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Другие энциклопедии.
3. Художественные и справочные издания о животных. Журналы о природе.
4. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Книги о ровесниках (3 ч.)

1. Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».
2. Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».
3. Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (1 ч.)

1. Книги зарубежных писателей (Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон и др.) Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Защитникам Отечества посвящается (3 ч.)

1. Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет).
2. Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав.



3. Творческая работа «Прочитай о войне» составление плаката или списка литературы для сверстников.

Универсальные учебные действия:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- презентовать любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;

4 класс (34 ч.)

Здравствуй, книга! (7 ч.)

1. Чтобы вылечить книгу, вспомни её структуру.
2. Мастерилка «Моя книжка-малышка».
3. Периодика в жизни детей.
4. «Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей.
5. Игра-конкурс «Объясни слово».
6. Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.
7. Конкурс «Библиознайка».

Народная мудрость (3 ч.)

1. Былины, былинчики. Былинные богатыри. Былина в стихотворной и прозаической форме. Выставка книг.
2. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.
3. Сборники произведений фольклора.

Мифы народов мира (2 ч.)

1. Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с систематическим каталогом.
2. Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Писатели – детям (7 ч.)

1. Книги А.С. Пушкина, П. Ершова, В. Гаршина.
2. Час читателя. Сказка П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».
3. Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина, П. Ершова, В. Гаршина.
4. Книги Э. Успенского. Громкие чтения.
5. Викторина по книгам Э. Успенского.
6. Сказы Бажова. Громкие чтения по произведениям П.П. Бажова.
7. Составление аннотации к прочитанной книге.

Книги о ровесниках (4 ч.)

1. Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.
2. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.
3. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».
4. Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

По дорогам сказок (5 ч.)

1. Калейдоскоп сказок.
2. Викторина «Угадай сказку».
3. Час общения «Моя любимая сказка».
4. Презентация «Эти волшебные сказки».
5. Инсценировка «Сказки Андерсена».

Книги о животных (2 ч.)



1. Справочная литература о животных.
2. Игра «Найди животного» (работа в группах – поиск по справочным изданиям).

Книги о Родине и родной природе (2 ч.)

1. Природа края в книгах кубанских писателей.
2. Устный доклад о понравившейся книге кубанских писателей.

Семья (2 ч.)

1. Поэтический час «Мамочке любимой».
2. Оформление поздравительной открытки для мамы.

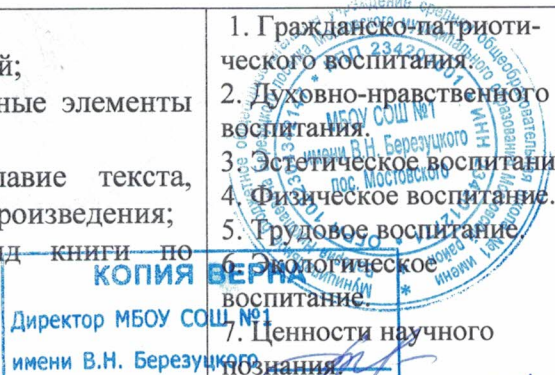
Универсальные учебные действия:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.).

3. Таблица тематического распределения количества часов по годам обучения

№ п/п	Разделы программы	Количество часов			
		класс			
		1	2	3	4
1	Здравствуй, книга!	3	4	6	7
2	Книге о Родине и родной природе	3	0	3	2
3	Писатели – детям	11	4	5	7
4	Народная мудрость.	2	4	3	3
5	По дорогам сказок	12	13	6	5
6	Книги зарубежных писателей	0	0	1	0
7	Книги о животных	2	0	4	2
8	Книги о ровесниках	0	4	3	4
9	Семья	0	2	0	2
10	Защитникам Отечества посвящается	0	3	3	0
11	Мифы народов мира	0	0	0	2
	Всего часов:	33	34	34	34
			135		

Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1 класс			
Здравствуй, книга! Библиотека. История. Структура библиотеки.	3ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - находить основные элементы книги;	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетического воспитания. 4. Физического воспитания. 5. Трудового воспитания. 6. Экологического воспитания. 7. Ценности научного познания.
Структура книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой.	1	- находить заглавие текста, называть автора произведения; - определять вид книги по обложке.	
Игра «Я стал читателем» (запись в библиотеку, правила поведения в библиотеке).	1		


 КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №1
 имени В.Н. Березуцкого

Белые ВВ

Книги о Родине и родной природе. Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник)	3ч. 1	Научатся: - различать книгу-произведение и книгу-сборник.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Книги В. Сутеева и Е. Чарушина (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. Автор и художник-оформитель.	1		
Игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1		
Писатели – детям. Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский).	11 ч. 1	Научатся: - работать в команде; - работать с книгой;	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Громкие чтения (А. Барто, К. Чуковский).	1	- составлять устный рассказ; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;	
Книги С.Я. Маршака.	1	- заучивать наизусть небольшие стихотворения.	
Громкие чтения (С.Я. Маршак).	1		
Викторина по книгам А. Барто, С. Маршака, К. Чуковского. Чудо-дерево (коллективная проектная деятельность).	1		
Электронная книжная выставка «Книги для детей кубанских писателей».	1		
Художники-иллюстраторы детских книг.	1		
Стихи о детях (А. Барто, В. Берестов, С. Михалков).	1		
Книги-сборники произведений современных детских писателей.	1		
Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.	1		
Детские презентации «Мой любимый автор» (устный рассказ)	1		
Народная мудрость. Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).	2 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - работать в команде.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1		
По дорогам сказок. Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.	12 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Русские народные сказки о животных.	1	- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;	
Инсценирование сказок «Теремок» и «Колобок». Кукольный театр.	1	- работать в команде.	
«Герои народных сказок», инсценирование.	1		
Книги сказок Ш.Перро.	1		
Громкие чтения. Сказки Ш. Перро.	1		

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №1
 имени В.Н. Березуцкого

Книги Х.К. Андерсена.	1		
Громкие чтения. Сказки Х.К. Андерсена.	1		
Книга Р. Киплинга «Маугли».	1		
Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1		
Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1		
Инсценирование отдельных историй.	1		
Книги о животных. Книги-сборники о животных. Книги В. Бианки, М. Пришвина.	2ч. 1	- работать с книгой; - составлять устный рассказ.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Обсуждение «Моя любимая книга о животных».	1		

2 класс

Здравствуй, книга! Читальный зал. Самостоятельный выбор книги.	4ч. 1	Научатся: - уметь выбирать книгу в открытом фонде библиотеки;	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Правила пользования библиотекой	1	- работать с книгой.	
Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра).	1		
Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	1		
Книги о ровесниках. «Дети — герои детских книг».	4ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст;	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Выставка книг.	1	- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;	
Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).	1	- работать в команде.	
Детские журналы. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.	1		
Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).	1		
Народная мудрость. Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Виртуальное путешествие по тропинкам фольклора.	4ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - заучивать наизусть; - работать в команде.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание.
Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».	1		
Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки».	1		

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №1
 имени В.Н. Березуцкого



Березуцкий В.Н.

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах). (Придумай загадку).	1		7. Ценности научного познания.
По дорогам сказок. Выставка книг «В мире сказок». Обзор выставки.	13 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - заучивать наизусть; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - работать в команде.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.	1		
Громкие чтения.	1		
Герои сказок. Викторина.	1		
Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность – создание плаката).	1		
Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.	1		
Русские народные сказки. Бытовые сказки.	1		
Громкие чтения.	1		
Кукольный театр. «Каша из топора».	1		
Русские народные сказки. Волшебные сказки.	1		
Громкие чтения.	1		
Детские презентации «Моя любимая сказка».	1		
Конкурс рисунков «Сказки».	1		
Писатели – детям. Книги А.С. Пушкина.	4 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - заучивать наизусть; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Громкие чтения «Сказки Пушкина».	1		
Викторина «По сказкам Пушкина».	1		
Презентация книги «Пушкин для детей».	1		
Семья. Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	2 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - работать в команде.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».	1		
Рукописная книга «Семья».	1		
Защитникам Отечества посвящается. Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.	3 ч. 1	Научатся: - работать с книгой.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание.

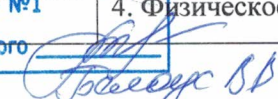
КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №1
 имени В.Н. Березуцкого



Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.	1		4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Книги о Великой Отечественной войне. Электронная презентация.	1		
3 класс			
Здравствуй, книга! Из чего состоит книга.	6 ч 1	Научатся: - работать с книгой; - находить основные элементы книги; - находить заглавие текста, называть автора произведения; - определять вид книги по обложке.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Мастерилка «Моя закладка».	1		
Что такое СБА библиотеки?	1		
Игра «Сую свой нос в любой вопрос» (справочная литература).	1		
Детская презентация «Лучшая энциклопедия».	1		
Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах и библиотеке?».	1		
По дорогам сказок. Русские народные сказки. Виды сказок.	6 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Игра «Угадай сказочного героя».	1		
Сказки Англии. Немецкие сказки.	1		
Громкие чтения «Сказки Андерсена».	1		
Инсценирование понравившегося отрывка из сказок Андерсена.	1		
Конкурс-кроссворд «Сказочные предметы».	1		
Народная мудрость. Басни и баснописцы. Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.	3 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Громкие чтения «Басни».	1		
Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).	1		
Книги о Родине и родной природе. Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.	3 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Презентация понравившейся книги о родной природе.	1		
Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.	1		
Писатели – детям. Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.	5 ч 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - работать в команде; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание.
Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,	1		



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №1
 имени В.Н. Березуцкого



«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».			5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Книги В. Драгунского. Громкие чтения «Денискины рассказы».	1		
Книги Н.Носова. Громкие чтения «Веселые рассказы».	1		
Викторина по книгам В. Драгунского и Н.Носова.	1		
Книги о животных. Книги-сборники о животных. Книги Н. Сладкова, К. Паустовского.	4 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст;	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Знакомство с энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Другие энциклопедии.	1	- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	
Художественные и справочные издания о животных. Журналы о природе.	1		
Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).	1		
Книги о ровесниках. Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	3 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».	1		
Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».	1		
Книги зарубежных писателей. Книги зарубежных писателей (Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон и др.). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.	1 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Защитникам Отечества посвящается. Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет).	3 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав.	1		
Творческая работа «Прочитай о войне» составление плаката или списка литературы для сверстников.	1		
4 класс			
Здравствуй, книга! Чтобы вылечить книгу, вспомни её структуру.	7 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - находить основные элементы книги;	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание.
Мастерилка «Моя книжка-малышка».	1	- находить заглавие текста,	

Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого

МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого
Средняя общеобразовательная школа №1
имени В.Н. Березуцкого
10243048-021
Копия верна
Березуцкая В.В.

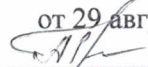
Периодика в жизни детей.	1	называть автора произведения;	4. Трудовое воспитание.
«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей.	1	- разделять словари по видам; - работать со словарями; - работать в команде.	5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Игра-конкурс «Объясни слово».	1		
Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.	1		
Конкурс «Библиознайка».	1		
Народная мудрость. Былины, былинщики. Былинные богатыри. Былина в стихотворной и прозаической форме. Выставка книг.	3 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров.	1		
Сборники произведений фольклора.	1		
Мифы народов мира. Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с систематическим каталогом.	2 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - работать в команде.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».	1		
Писатели – детям. Книги А.С. Пушкина, П. Ершова, В. Гаршина.	7 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Час читателя. Сказка П.П. Ершова «Конёк-Горбунук».	1		
Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина, П. Ершова, В. Гаршина.	1		
Книги Э. Успенского. Громкие чтения.	1		
Викторина по книгам Э. Успенского.	1		
Сказы Бажова. Громкие чтения по произведениям П.П. Бажова.	1		
Составление аннотации к прочитанной книге.	1		
Книги о ровесниках. Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.	4 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - определять художественные книги по видам;	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание.
Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.	1	- познакомиться с аннотацией книги.	

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого

Березуцкая О.В.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».	1		7. Ценности научного познания.
Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	1		
По дорогам сказок. Калейдоскоп сказок.	5 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - работать в команде.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Викторина «Угадай сказку».	1		
Час общения «Моя любимая сказка».	1		
Презентация «Эти волшебные сказки».	1		
Инсценировка «Сказки Андерсена».	1		
Книги о животных. Справочная литература о животных.	2 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - работать в команде.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Игра «Найди животного» (работа в группах – поиск по справочным изданиям).	1		
Книги о Родине и родной природе Природа края в книгах кубанских писателей.	2 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - работать в команде.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Устный доклад о понравившейся книге кубанских писателей.	1		
Семья. Поэтический час «Мамочке любимой».	2 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - заучивать наизусть небольшие стихотворения.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Оформление поздравительной открытки для мамы.	1		

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 1
имени В.Н.Березуцкого
пос.Мостовского
от 29 августа 2022 года
 Л.А. Григоренко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


В.В. Белоус
пос. Мостовского
30 августа 2022 года

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого
