

Краснодарский край, Мостовский район, поселок Мостовской
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
имени Валерия Николаевича Березуцкого поселка Мостовского
муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 1 имени В.Н. Березуцкого
пос. Мостовского МО Мостовский район
от 31 августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____ Л.В. Аношкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Лучик» (Люби, учи, читай, исследуй книгу)

Уровень образования (класс)
начальное общее образование 1 - 4 классы

Количество часов **135**

Разработчик рабочей программы
Настыч Галина Юрьевна, заведующий библиотекой
МБОУ СОШ № 1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского

Программа разработана на основе программы внеурочной деятельности
Л.А. Ефросиминой «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности /
под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

По итогам реализации программы учащиеся:

- 1) научатся работать с книгой и непосредственно с текстом;
- 2) научатся логически рассуждать и делать выводы;
- 3) научатся применять навыки творческой деятельности и повышение познавательной активности в учебном процессе;
- 4) научатся четко излагать свои мысли;

Личностные результаты освоения программы начального общего образования по внеурочной деятельности «Лучик» отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетическое воспитание:

восприятие

4. Физическое воспитание:

проведение физкультурных минуток.

5. Трудовое воспитание:

умение ремонтировать печатные издания.

6. Экологическое воспитание:

бережливое отношение к печатным документам.

7. Ценности научного познания:

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.

В результате освоения программы кружка «Лучик» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

1 класс (33 ч.)

Здравствуй, книга! (3 ч.)

1. Библиотека. История. Структура библиотеки.
2. Структура книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой.
3. Игра «Я стал читателем» (запись в библиотеку, правила поведения в библиотеке).

Книги о Родине и родной природе (3ч.)

1. Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).
2. Книги В. Сутеева и Е. Чарушина (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. Автор и художник-оформитель.
3. Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Писатели – детям (11 ч.)

1. Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский).
2. Громкие чтения (А. Барто, К. Чуковский).
3. Книги С.Я. Маршака.
4. Громкие чтения (С.Я. Маршак).
5. Викторина по книгам А. Барто, С. Маршака, К. Чуковского. Чудо-дерево (коллективная проектная деятельность).
6. Электронная книжная выставка «Книги для детей кубанских писателей».
7. Художники-иллюстраторы детских книг.
8. Стихи о детях (А. Барто, В. Берестов, С. Михалков).
9. Книги-сборники произведений современных детских писателей.
10. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.
11. Детские презентации «Мой любимый автор».

Народная мудрость (2 ч.)

1. Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).
2. Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

По дорогам сказок (12 ч.)

1. Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.
2. Русские народные сказки о животных.
3. Инсценирование сказок «Теремок» и «Колобок». Кукольный театр.
4. «Герои народных сказок», инсценирование.
5. Книги сказок Ш.Перро.
6. Громкие чтения. Сказки Ш. Перро.
7. Книги Х.К. Андерсена.
8. Громкие чтения. Сказки Х.К. Андерсена.
9. Книга Р. Киплинга «Маугли».
10. Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».
11. Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».
12. Инсценирование отдельных историй.

Книги о животных (2ч.)

1. Книги-сборники о животных. Книги В. Бианки, М. Пришвина.
2. Обсуждение «Моя любимая книга о животных».

Универсальные учебные действия:

- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной

- книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

2 класс (34 ч.)

Здравствуй, книга! (4 ч.)

1. Читальный зал. Самостоятельный выбор книги.
2. Правила пользования библиотекой.
3. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».
4. Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра).

Книги о ровесниках (4 ч.)

1. «Дети — герои детских книг». Выставка книг.
2. Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).
3. Детские журналы. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.
4. Громкие чтения рассказа В. Осеевой «Сыновья».

Народная мудрость (4 ч.)

1. Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Виртуальное путешествие по тропинкам фольклора.
2. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».
3. Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».
4. Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах). (Придумай загадку).

По дорогам сказок (13 ч.)

1. Выставка книг «В мире сказок». Обзор выставки.
2. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.
3. Громкие чтения по книге Ш. Перро «Красная Шапочка».
4. Герои сказок. Викторина.
5. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность – создание плаката).
6. Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.
7. Русские народные сказки. Бытовые сказки.
8. Громкие чтения.
9. Кукольный театр. «Каша из топора».
10. Русские народные сказки. Волшебные сказки.
11. Громкие чтения.
12. Решение ребусов и кроссвордов «Русские народные сказки».
13. Конкурс рисунков «Это добрая, старая сказка».

Писатели – детям (4 ч.)

1. Книги А.С. Пушкина.
2. Громкие чтения «Сказки Пушкина».
3. Викторина «По сказкам Пушкина».
4. Презентация книги «Пушкин для детей».

Семья (2 ч.)

1. Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.
2. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч.)

1. Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.
2. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.
3. Книги о Великой Отечественной войне.

Универсальные учебные действия:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

3 класс (34 ч.)

Здравствуй, книга! (6 ч.)

1. Из чего состоит книга.
2. Мастерилка «Моя закладка».
3. Что такое СБА библиотеки?
4. Игра «Сую свой нос в любой вопрос» (справочная литература).
5. Детская презентация «Лучшая энциклопедия».
6. Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах и библиотеке?».

По дорогам сказок. (6 ч.)

1. Русские народные сказки. Виды сказок.
2. Игра «Угадай сказочного героя».
3. Сказки Англии. Немецкие сказки.
4. Громкие чтения «Сказки Андерсена».
5. Инсценирование понравившегося отрывка из сказок Андерсена.
6. Конкурс-кроссворд «Сказочные предметы».

Народная мудрость (3 ч.)

1. Басни и баснописцы. Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.
2. Громкие чтения «Басни».
3. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о Родине и родной природе (3 ч.)

1. Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.
2. Презентация понравившейся книги о родной природе.
3. Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Писатели – детям (5 ч.)

1. Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.
2. Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».
3. Книги В. Драгунского. Громкие чтения «Денискины рассказы».
4. Книги Н.Носова. Громкие чтения «Веселые рассказы».
5. Викторина по книгам В. Драгунского и Н.Носова.

Книги о животных (4 ч.)

1. Книги-сборники о животных. Книги Н. Сладкова, К. Паустовского.
2. Знакомство с энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Другие энциклопедии.
3. Художественные и справочные издания о животных. Журналы о природе.
4. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Книги о ровесниках (3 ч.)

1. Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».
2. Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».
3. Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (1 ч.)

1. Книги зарубежных писателей (Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон и др.). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Защитникам Отечества посвящается (3 ч.)

1. Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет).

2. Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав.
3. Творческая работа «Прочитай о войне» составление плаката или списка литературы для сверстников.

Универсальные учебные действия:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- презентовать любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- писать отзывы о книге или героях книги;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;

4 класс (34 ч.)

Здравствуй, книга! (7 ч.)

1. Чтобы вылечить книгу, вспомни её структуру.
2. Мастерилка «Моя книжка-малышка».
3. Периодика в жизни детей.
4. «Хранители слов» — словари. Выставка словарей.
5. Игра-конкурс «Объясни слово».
6. Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.
7. Конкурс «Библиознайка».

Народная мудрость (3 ч.)

1. Былины, былинчики. Былинные богатыри. Былина в стихотворной и прозаической форме. Выставка книг.
2. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.
3. Сборники произведений фольклора.

Мифы народов мира (2 ч.)

1. Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с систематическим каталогом.
2. Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Писатели – детям (7 ч.)

1. Книги А.С. Пушкина, П. Ершова, В. Гаршина.
2. Час читателя. Сказка П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».
3. Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина, П. Ершова, В. Гаршина.
4. Книги Э. Успенского. Громкие чтения.
5. Викторина по книгам Э. Успенского.
6. Сказы Бажова. Громкие чтения по произведениям П.П. Бажова.
7. Составление аннотации к прочитанной книге.

Книги о ровесниках (4 ч.)

1. Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.
2. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.
3. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».
4. Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

По дорогам сказок (5 ч.)

1. Калейдоскоп сказок.
2. Викторина «Угадай сказку».
3. Час общения «Моя любимая сказка».
4. Презентация «Эти волшебные сказки».
5. Инсценировка «Сказки Андерсена».

Книги о животных (2 ч.)

1. Справочная литература о животных.
2. Игра «Найди животного» (работа в группах – поиск по справочным изданиям).

Книги о Родине и родной природе (2 ч.)

1. Природа края в книгах кубанских писателей.
2. Устный доклад о понравившейся книге кубанских писателей.

Семья (2 ч.)

1. Поэтический час «Мамочке любимой».
2. Оформление поздравительной открытки для мамы.

Универсальные учебные действия:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.).

3. Таблица тематического распределения количества часов по годам обучения

№ п/п	Разделы программы	Количество часов			
		класс			
		1	2	3	4
1	Здравствуй, книга!	3	4	6	7
2	Книге о Родине и родной природе	3	0	3	2
3	Писатели – детям	11	4	5	7
4	Народная мудрость.	2	4	3	3
5	По дорогам сказок	12	13	6	5
6	Книги зарубежных писателей	0	0	1	0
7	Книги о животных	2	0	4	2
8	Книги о ровесниках	0	4	3	4
9	Семья	0	2	0	2
10	Защитникам Отечества посвящается	0	3	3	0
11	Мифы народов мира	0	0	0	2
	Всего часов:	33	34	34	34
		135			

Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1 класс			
Здравствуй, книга! Библиотека. История. Структура библиотеки.	3ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - находить основные элементы книги; - находить заглавие текста, называть автора произведения; - определять вид книги по обложке.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Структура книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой.	1		
Игра «Я стал читателем» (запись в библиотеку, правила поведения в библиотеке).	1		

Книги о Родине и родной природе. Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник)	Зч. 1	Научатся: - различать книгу-произведение и книгу-сборник.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Книги В. Сутеева и Е. Чарушина (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. Автор и художник-оформитель.	1		
Игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1		
Писатели – детям. Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский).	11 ч. 1	Научатся: - работать в команде; - работать с книгой; - составлять устный рассказ; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - заучивать наизусть небольшие стихотворения.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Громкие чтения (А. Барто, К. Чуковский).	1		
Книги С.Я.Маршака.	1		
Громкие чтения (С.Я. Маршак).	1		
Викторина по книгам А. Барто, С. Маршака, К. Чуковского. Чудо-дерево (коллективная проектная деятельность).	1		
Электронная книжная выставка «Книги для детей кубанских писателей».	1		
Художники-иллюстраторы детских книг.	1		
Стихи о детях (А. Барто, В. Берестов, С. Михалков).	1		
Книги-сборники произведений современных детских писателей.	1		
Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.	1		
Детские презентации «Мой любимый автор» (устный рассказ)	1		
Народная мудрость. Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).	2 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - работать в команде.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1		
По дорогам сказок. Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.	12 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - работать в команде.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Русские народные сказки о животных.	1		
Инсценирование сказок «Теремок» и «Колобок». Кукольный театр.	1		
«Герои народных сказок», инсценирование.	1		
Книги сказок Ш.Перро.	1		
Громкие чтения. Сказки Ш. Перро.	1		

Книги Х.К. Андерсена.	1		
Громкие чтения. Сказки Х.К. Андерсена.	1		
Книга Р. Киплинга «Маугли».	1		
Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1		
Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1		
Инсценирование отдельных историй.	1		
Книги о животных. Книги-сборники о животных. Книги В. Бианки, М. Пришвина.	2ч. 1	- работать с книгой; - составлять устный рассказ.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Обсуждение «Моя любимая книга о животных».	1		
2 класс			
Здравствуй, книга! Читальный зал. Самостоятельный выбор книги.	4ч. 1	Научатся: - уметь выбирать книгу в открытом фонде библиотеки;	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Правила пользования библиотекой	1	- работать с книгой.	
Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра).	1		
Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	1		
Книги о ровесниках. «Дети — герои детских книг». Выставка книг.	4 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст;	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).	1	- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;	
Детские журналы. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.	1	- работать в команде.	
Громкие чтения рассказа В. Осеевой «Сыновья».	1		
Народная мудрость. Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Виртуальное путешествие по тропинкам фольклора.	4 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - заучивать наизусть; - работать в команде.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».	1		
Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».	1		
Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах). (Придумай загадку).	1		

По дорогам сказок. Выставка книг «В мире сказок». Обзор выставки.	13 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - заучивать наизусть; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - работать в команде.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.	1		
Громкие чтения по книге Ш. Перро «Красная Шапочка»..	1		
Герои сказок. Викторина.	1		
Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность – создание плаката).	1		
Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.	1		
Русские народные сказки. Бытовые сказки.	1		
Громкие чтения.	1		
Кукольный театр. «Каша из топора».	1		
Русские народные сказки. Волшебные сказки.	1		
Громкие чтения.	1		
Решение ребусов и кроссвордов «Русские народные сказки».	1		
Конкурс рисунков «Это добрая, старая сказка»	1		
Писатели – детям. Книги А.С. Пушкина.	4 ч. 1		
Громкие чтения «Сказки Пушкина».	1		
Викторина «По сказкам Пушкина».	1		
Презентация книги «Пушкин для детей».	1		
Семья. Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	2 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - работать в команде.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	1		
Защитникам Отечества посвящается. Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.	3 ч. 1	Научатся: - работать с книгой.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание.
Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.	1		

Книги о Великой Отечественной войне.	1		6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
3 класс			
Здравствуй, книга! Из чего состоит книга.	6 ч 1	Научатся: - работать с книгой; - находить основные элементы книги; - находить заглавие текста, называть автора произведения; - определять вид книги по обложке.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Мастерилка «Моя закладка».	1		
Что такое СБА библиотеки?	1		
Игра «Сую свой нос в любой вопрос» (справочная литература).	1		
Детская презентация «Лучшая энциклопедия».	1		
Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах и библиотеке?».	1		
По дорогам сказок. Русские народные сказки. Виды сказок.	6 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Игра «Угадай сказочного героя».	1		
Сказки Англии. Немецкие сказки.	1		
Громкие чтения «Сказки Андерсена».	1		
Инсценирование понравившегося отрывка из сказок Андерсена.	1		
Конкурс-кроссворд «Сказочные предметы».	1		
Народная мудрость. Басни и баснописцы. Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.	3 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Громкие чтения «Басни».	1		
Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).	1		
Книги о Родине и родной природе. Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.	3 ч. 1		
Презентация понравившейся книги о родной природе.	1		
Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.	1		
Писатели – детям. Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.	5 ч 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - работать в команде; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое
Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».	1		

Книги В. Драгунского. Громкие чтения «Денискины рассказы».	1		воспитание. 7. Ценности научного познания.
Книги Н.Носова. Громкие чтения «Веселые рассказы».	1		
Викторина по книгам В. Драгунского и Н.Носова.	1		
Книги о животных. Книги-сборники о животных. Книги Н. Сладкова, К. Паустовского.	4 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст;	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Знакомство с энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Другие энциклопедии.	1	- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	
Художественные и справочные издания о животных. Журналы о природе.	1		
Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).	1		
Книги о ровесниках. Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	3 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».	1		
Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».	1		
Книги зарубежных писателей. Книги зарубежных писателей (Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон и др.). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.	1 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Защитникам Отечества посвящается. Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет).	3 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав.	1		
Творческая работа «Прочитай о войне» составление плаката или списка литературы для сверстников.	1		
4 класс			
Здравствуй, книга! Чтобы вылечить книгу, вспомни её структуру.	7 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - находить основные элементы книги;	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое
Мастерилка «Моя книжка-малышка».	1	- находить заглавие текста, называть автора произведения;	
Периодика в жизни детей.	1	- разделять словари по видам;	
«Хранители слов» — словари.	1	- работать со словарями;	

Выставка словарей.		- работать в команде.	воспитание. 7. Ценности научного познания.
Игра-конкурс «Объясни слово».	1		
Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.	1		
Конкурс «Библиознайка».	1		
Народная мудрость. Былины, былинщики. Былинные богатыри. Былина в стихотворной и прозаической форме. Выставка книг.	3 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров.	1		
Сборники произведений фольклора.	1		
Мифы народов мира. Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с систематическим каталогом.	2 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - работать в команде.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».	1		
Писатели – детям. Книги А.С. Пушкина, П. Ершова, В. Гаршина.	7 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст;	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Час читателя. Сказка П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1	- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.	
Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина, П. Ершова, В. Гаршина.	1		
Книги Э. Успенского. Громкие чтения.	1		
Викторина по книгам Э. Успенского.	1		
Сказы Бажова. Громкие чтения по произведениям П.П. Бажова.	1		
Составление аннотации к прочитанной книге.	1		
Книги о ровесниках. Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.	4 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - пересказывать текст; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - определять художественные книги по видам;	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.	1	- познакомиться с аннотацией книги.	
Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».	1		

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	1		
По дорогам сказок. Калейдоскоп сказок.	5 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - работать в команде.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Викторина «Угадай сказку».	1		
Час общения «Моя любимая сказка».	1		
Презентация «Эти волшебные сказки».	1		
Инсценировка «Сказки Андерсена».	1		
Книги о животных. Справочная литература о животных.	2 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - работать в команде.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Игра «Найди животного» (работа в группах – поиск по справочным изданиям).	1		
Книги о Родине и родной природе Природа края в книгах кубанских писателей.	2 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - работать в команде.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Устный доклад о понравившейся книге кубанских писателей.	1		
Семья. Поэтический час «Мамочке любимой».	2 ч. 1	Научатся: - работать с книгой; - заучивать наизусть небольшие стихотворения.	1. Гражданско-патриотического воспитания. 2. Духовно-нравственного воспитания. 3. Эстетическое воспитание. 4. Физическое воспитание. 5. Трудовое воспитание. 6. Экологическое воспитание. 7. Ценности научного познания.
Оформление поздравительной открытки для мамы.	1		

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 1
имени В.Н. Березуцкого
пос. Мостовского
от 29 августа 2022 года
_____ Л.А. Григоренко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ В.В. Белоус

30 августа 2022 года