

Аннотация к рабочей программе элективного курса по химии «Вещества: свойства и получение» 10-11 класс.

Данная программа элективного курса предназначена для учащихся, изучающих химию на профильном уровне в десятом и одиннадцатом классах.

Программа составлена на основе требований ФГОС ООО от 29.12.2012 года №273 – ФЗ второго поколения и рекомендаций МОН Краснодарского края (приложение к письму министерства образования и науки от 26.07.2013г № 47-10886(13-14). Программа элективного курса разработана на основе требований Федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии (профильный уровень) с учётом примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (профильный уровень) и программы И.И. Новошинского, Н.С. Новошинской, профильный уровень (Химия: программы для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. М. «Оникс. Мир и образование», 2013), на основе Спецификации и Кодификатора контрольно-измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по химии. Современный стандарт содержания образования по химии предусматривает создание условий для достижения учащимися следующих целей: освоение основных понятий и законов химии; овладение умениями производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.

Актуальность курса: стремление привести основное и среднее образование в соответствие с изменившимся информационными, технологическими и социальными условиями нашего общества реализовалось в документах ФГОС основного и среднего общего образования. Здесь впервые в качестве самостоятельной цели была сформулирована задача формирования универсальных учебных действий, совокупность которых должна обеспечить ученику возможность самостоятельно осваивать новые знания и способы деятельности как в школе, так и на протяжении всей последующей жизни.

Разработка данного элективного курса поможет достижению этой цели. Курс нацелен не на решение отдельных задач, а рассмотрение и исследование общих способов их решения, которые станут универсальными. Если учащиеся усвоят эти способы глубоко и осознанно, то смогут применить их в любой другой предметной области, включая ситуации реальной жизни. Кроме того, процесс поиска способов решения задач, а в особенности процесс их переноса в практическую сферу предоставляет возможность ученику проявить и развить свои личностные качества, т.к. в этом процессе он выступает именно как субъект своей деятельности.

Содержание элективного курса химии «Вещества: свойства и получение» имеет широкие межпредметные связи с содержанием других школьных дисциплин. В условиях введения ФГОС роль этих связей возрастает. Основа метапредметных результатов – сформированные межпредметные понятия и универсальные учебные действия. Это с особой остротой актуализирует проблему межпредметной интеграции в обучении химии как на уровне содержания школьного образования, так и на уровне организации учебно-познавательной и поисково-творческой деятельности учащихся в процессе обучения. Следовательно, формирование метапредметных результатов обучения становятся приоритетными в деятельности учителя химии при преподавании данного элективного курса.

Если учащиеся усвоят эти способы глубоко и осознанно, то смогут применить их в любой другой предметной области, включая ситуации реальной жизни. Кроме того, процесс поиска способов решения задач, а в особенности процесс их переноса в практическую сферу предоставляет возможность ученику проявить и развить свои личностные качества, т.к. в этом процессе он выступает именно как субъект своей деятельности.

Современные метапредметные результаты (освоенные универсальные учебные действия, опыт деятельности) играют инструментальную роль, обеспечивая возможности учащихся свободно использовать информационные и коммуникативные ресурсы как в образовательных, так и в реальных жизненных ситуациях.

Для того, чтобы создать ситуацию, провоцирующую мышление и личностное отношение к предмету обучения выбрана проблемная и поисково-творческая форма организации процесса обучения.

Цель курса: создать условия для систематизации, обобщения и углубления действенных знаний по химии, развития умения самостоятельно их применять.

Задачи курса:

- **предметные:** умение решать задачи путем нахождения общего способа на основе моделирования, закрепить умения и навыки комплексного осмысления знаний и их применения при решении задач и упражнений, исследовать и анализировать алгоритмы решения типовых задач, находить способы решения комбинированных задач;

- **метапредметные:** освоение общих и универсальных способов решения задач: моделирование, понимание, прогнозирование и систематизация, исследование, формировать целостное представление о применении математического аппарата при решении химических задач, развивать у учащихся умения сравнивать, анализировать и делать выводы;

- **личностные:** мотивация в выборе будущей деятельности (профориентация), формирование субъектной оценки обучаемого по отношению к собственной деятельности, формированию навыков сотрудничества в процессе совместной работы, создание учащимся условий для успешной сдачи ЕГЭ, воспитание гордости за российскую науку, создание собственной образовательной траектории.

Таким образом, программа курса является одним из способов реализации качественно новых требований ФГОС: предметных, метапредметных, личностных результатов.