

Принято
Педагогически советом
протокол от 28 августа 2020г. №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого
пос. Мостовского
от _____ 2020г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
Муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №1 имени Валерия Николаевича
Березуцкого поселка Мостовского муниципального образования
Мостовский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского (далее – Положение, АООП, ОВЗ, ОО) определяет структуру, порядок разработки и утверждения, а также внесения изменений в АООП образования обучающихся с ОВЗ в ОО.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС НОО ОВЗ)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- Уставом и локальными нормативными правовыми актами МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского.

1.3. В Положении использованы следующие основные понятия и термины:

- обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программача начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обучающихся с ОВЗ, разработанная с учетом примерной АООП.

1.4. АООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности (по уровням образования) и обеспечивает решение задач, определенных соответствующими ФГОС.

1.4.1. АООП начального общего образования (далее – НОО) обучающихся с ОВЗ (по категориям обучающихся и вариантам), зачисленных на обучение с 01.09.2016 г., разрабатывается в соответствии с

ФГОС НОО ОВЗ и примерной АООП НОО обучающихся с ОВЗ соответствующей категории.

Определение варианта АООП НОО для обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

В процессе освоения АООП НОО сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта на другой. Перевод обучающегося с ОВЗ с одного варианта на другой осуществляется МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского на основании рекомендации ПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.4.2. АООП НОО обучающихся с ОВЗ (по категориям обучающихся), зачисленных на обучение до 01.09.2016 г., а также АООП основного общего образования (далее – ОО) обучающихся с ОВЗ (по категориям обучающихся) разрабатываются в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ОО и примерными ООП НОО, ООП ОО, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей с ОВЗ и обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

1.5. АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида в части создания специальных условия получения образования.

1.6. АООП самостоятельно разрабатываются и реализуются МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского на основе соответствующих ФГОС и с учетом примерных АООП и ООП, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Для обеспечения освоения АООП обучающимися с ОВЗ возможно использование сетевой формы.

1.7. АООП разрабатываются с учётом особенностей МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

2. Структура АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

2.1. АООП НОО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Соотношение частей определяется дифференцированно в зависимости от варианта АООП НОО и составляет: 80% и 20%, 70% и 30% или 60% и 40%, которые указаны в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ.

АООП НОО реализуется МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского через организацию урочной и внеурочной деятельности.

2.2. АООП содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

– пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

2.2.2. Содержательный раздел определяет общее содержание общего образования обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении НОО;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

2.2.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему специальных условий реализации АООП НОО;
- оценочные и методические материалы

2.3. Требования к разделам АООП определяются п. 2.9 ФГОС НОО ОВЗ.

2.4. При совпадении содержания разделов, программ АООП НОО целиком или их частей с ООП НОО МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, исключается его дублирование. В этом случае АООП НОО должны содержать ссылки на ООП НОО МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского.

3. Структура АООП в соответствии с ФГОС НОО, ООО

3.1. АООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть АООП составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема АООП. АООП реализуется МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского через организацию урочной и внеурочной деятельности.

3.2. АООП содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

3.2.2. Содержательный раздел определяет общее содержание общего образования обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования / программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности при получении основного общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни при получении начального общего образования / программу воспитания и социализации обучающихся (включающую следующие направления: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни);
- программу коррекционной работы.

3.2.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО; оценочные и методические материалы.

3.3. Требования к разделам АООП НОО, ООО определяются п. 19 ФГОС НОО, п. 18 ФГОС ООО.

3.3.1. Пояснительная записка в целевом разделе дополняется психолого-педагогической характеристикой и особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

3.3.2. Организационный раздел дополняется описанием системы специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ.

3.4. При совпадении содержания разделов, программ АООП НОО, ООО целиком или их частей с ООП НОО, ООО МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского, разработанными в соответствии с ФГОС НОО, ООО, исключается его дублирование. В этом случае АООП НОО, ООО должны содержать ссылки на ООП НОО, ООО МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского.

4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в АООП

4.1. Основанием для разработки и реализации АООП являются заключение ПМПК и заявление родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ о согласии на обучение по АООП в соответствии с заключением ПМПК.

4.2. Директор МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского:

- создает рабочую группу, в которую включает сотрудников МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского, имеющих необходимую квалификацию;
- поручает рабочей группе разработку проекта АООП;
- устанавливает сроки подготовки проекта АООП.

4.3. АООП создается на бумажном носителе и в электронной форме, формат листа А4, шрифт TimesNewRoman № 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание основного текста по ширине, заголовки - по центру полужирным шрифтом. В тексте АООП возможны таблицы, кегль шрифта в таблицах - №12. Нумерация страниц АООП обязательна. Титульный лист не нумеруется. Номер проставляется посередине верхнего поля листа на расстоянии не менее 10 мм от верхнего края. При подготовке бумажного экземпляра АООП допускается печатать документ на лицевой и оборотной сторонах листа.

Титульный лист АООП оформляется согласно приложению к настоящему Положению.

4.4. Проект АООП перед утверждением согласовывается членами рабочей группы, принимается на педагогическом совете.

4.5. По итогам согласования и принятия образовательной программы издаётся приказ об утверждении АООП.

Утвержденная АООП в установленном порядке размещается на официальном сайте МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского в сети Интернет.

4.6. Изменения и дополнения в АООП вносятся в следующих случаях:

- обновление системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования);
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,
- обновление учебных планов, календарных учебных графиков, списка используемой литературы, методических пособий и т.п.;
- в связи с изменениями в жизнедеятельности МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского.

4.7. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

Порядок внесения изменений и дополнений аналогичен порядку разработки АООП.

Приложение

ОБРАЗЕЦ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 имени В.Н. Березуцкого поселка
Мостовского муниципального образования Мостовский район

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №1
имени В.Н.Березуцкого
пос. Мостовского
протокол
от «___» ноября 2019 г. №___

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МБОУ СОШ №1
имени В.Н.Березуцкого
пос. Мостовского
от «___» ноября 2019 г. №___

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

Срок реализации: 4 года

пос. Мостовской
2019 г.