

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА БЕРЕЗУЦКОГО
ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН
(МБОУ СОШ №1 ИМЕНИ В.Н.БЕРЕЗУЦКОГО ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО)**

ПРИКАЗ

от 06.03 2021 года

№ 08-09

О проведении ВПР в 11 классах в 2020-2021 учебном году

В рамках построения региональной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления качеством образования и в целях улучшения работы по подготовке выпускников общеобразовательных учреждений края к государственной аттестации в форме ЕГЭ, на основании письма районного управления образованием от 20.02.2021 года № 25 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в МО Мостовский район» приказываю:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 11 классах на втором (и третьем) уроках первой смены в сроки согласно приложению к данному приказу.
2. Назначить для проведения ВПР организаторов согласно приложению.
3. Назначить ответственным (школьным) координатором проведения ВПР по образовательной организации Белоус Веру Владимировну, заместителя директора по УВР.

4. Ответственному (школьному) координатору проведения ВПР Белоус В.В.:

4.1. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию на портале сопровождения ВПР, получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение анкеты участника ВПР, получение инструктивных материалов.

4.2. Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР.

4.3. Скачать в личном кабинете системы ВПР протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

4.4. Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете системы ВПР.

4.5. Получить пароль для распаковки архива в личном кабинете системы ВПР.

4.6. Распечатать варианты ВПР на всех участников.

4.7. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причем каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО только один раз. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.

4.8. По окончании проведения работы собрать все комплекты.

4.9. В личном кабинете системы ВПР получить критерии оценивания ответов.
4.10. Получить через личный кабинет на портале сопровождения ВПР электронную форму сбора результатов ВПР.

4.11. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев в течение дня проведения работы и следующего дня по соответствующему предмету.

4.12. Заполнить в течение дня проведения работы и следующего дня форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

4.13. Загрузить форму сбора результатов в систему ВПР. Загрузка формы сбора результатов в систему ВПР должна быть осуществлена в день проведения работы или на следующий день после проведения не позднее 24:00 по московскому времени.

4.14. Скачать статистические отчеты по соответствующим предметам. С помощью бумажного протокола установить соответствие между ФИО участников и их результатами. Сроки публикации отчетов представлены в Плане-графике проведения ВПР 2021.

5. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- получить от ответственного за проведение ВПР в соответствующих классах или ответственного (школьного) координатора проведения ВПР материалы для проведения проверочной работы; выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР в соответствующей параллели классов или ответственному (школьному) координатору проведения ВПР.

6. Учителям предметникам на странице журнала по соответствующему предмету в день проведения ВПР сделать запись «Всероссийская проверочная работа», выставить отметки в журнал, провести анализ ВПР, корректировку КТП, результаты работы довести до сведения родителей под подпись.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №1 имени
В.Н. Березуцкого пос. Мостовского

Л.В. Аношкина

С приказом ознакомлены:



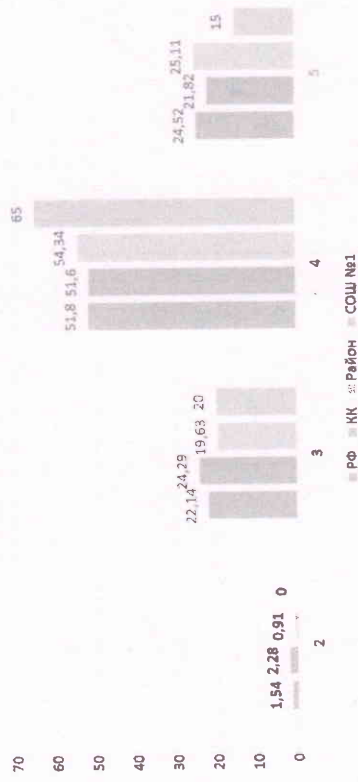
**Аналитическая справка
по результатам ВПР, прошедших весной 2020-2021 учебного года
в МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского, руководствуясь приказом РУО от 20.02.2021 года № 25 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в МО Мостовский район были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.
Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
5 класс			
1	Русский язык	29.04	Морозова Е.А., Пушкина Л.В.
2	История	16.04	Жебеленко А.П.
3	Математика	27.04	Пискунова Е.А., Злобина И.И.
4	Биология	13.04	Сидорская Н.В.
6 класс			
1	Русский язык	22.04	Смелинская Г.Д.
2	Математика	29.04	Пискунова Е.А., Гулюшкина В.М.
3	География	1.04	Егорин С.Д.
4	Обществознание (6а)	6.04	Жебеленко А.П.
5	История (6б,в)	6.04	Жебеленко А.П.
7 класс			
1	Русский язык	06.04	Пушкина Л.В., Морозова Е.А.
2	Математика	22.04	Кузьменко Л.А.
3	История	13.04	Крайнюкова А.В.
4	Обществознание	08.04	Крайнюкова А.В.
5	Биология	16.04	Бачукина О.М.
6	География	20.04	Егорин С.Д.
7	Физика	27.04	Щербак С.Н.
8	Иностранные языки	29.04	Марченко А.М., Аношкина Л.В.
8 класс			
1	Русский язык	27.04	Пушкина Л.В., Смелинская Г.Д.
2	Математика	20.04	Пискунова Е.А., Злобина И.И.
3	История (8б)	8.04	Залесова Д.В.
4	Обществознание (8а)	8.04	Залесова Д.В.
5	Химия (8б)	13.04	Белюс В.В.
6	Биология (8а)	13.04	Сидорская Н.В.
11 класс			
1	География	02.03	Егорин С.Д.
2	История	04.03	Гаряева Л.А.
3	Биология	09.03	Сидорская Н.В.
4	Английский язык	11.03	Круц И.В.
5	Немецкий язык	11.03	Ушакова С.В.
6	Химия	16.03	Бачукина О.М.

Статистика по отметкам в сравнении:



Сравнение отметок с отметками по журналу	количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	20
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	31	77,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100

Выводы:
Анализ работы показывает, что есть блоки планируемых достижений с низким процентом выполнения, что требует доработки, корректировки КТП, разбор этих заданий на уроках, изменений технологических карт урока.

Достижение планируемых результатов	% выполнения
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	34,85



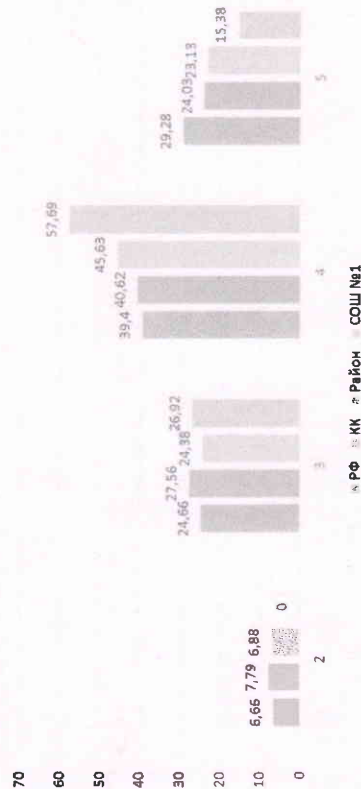
Выводы:

Анализ работы показывает, что есть блоки планируемых достижений с низким процентом выполнения, что требует доработки, корректировки КТП, разбор этих заданий на уроках, изменений технологических карт урока.

Достижение планируемых результатов		% выполнения
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)		43,06
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)		47,89
13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)		27,88

Английский язык-11

Статистика по отметкам в сравнении:



Результаты ВПР

Класс	Количество учащихся в классе	Количество участников ВПР	Отсут. тст.	Отметки			% успеваемости	% качества	Средний балл по пяти-балльной шкале
				«2»	«3»	«4»	«5»		
11а	21	18	2	0	2	9	5	100	87
11б	11	10	0	0	5	5	0	100	73
Всего	22	28	2	0	7	14	5	100	73,9

Сравнение отметок с отметками по журналу	количество	%
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	23	88,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Выводы:

Анализ работы показывает, что есть блоки планируемых достижений с низким процентом выполнения, что требует доработки, корректировки КТП, разбор этих заданий на уроках, изменений технологических карт урока.

Достижение планируемых результатов	% выполнения
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	45,73
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	48,86
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	37,82

Причины затруднений при выполнении заданий обучающимися:

- невнимательность учащихся,
- пропуски занятий некоторых учеников из-за болезни,
- низкий уровень сформированности УУД у некоторых школьников,
- неумение применить знания в практической деятельности,
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий) (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- языковой барьер
- неумение выражать свои мысли на иностранном языке

Немецкий язык-11

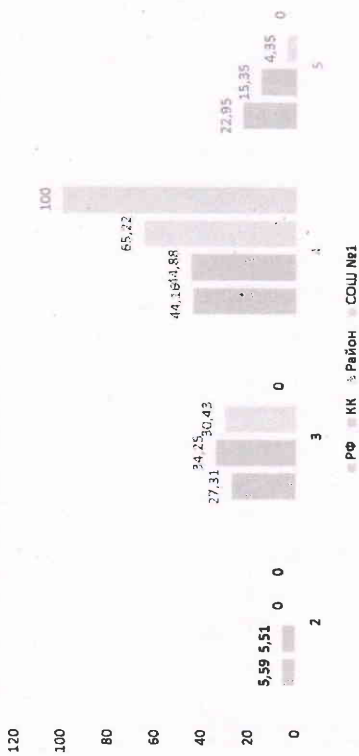
Класс	Количество учащихся в классе	Количество участников ВПР	Отметки			% успеваемости	% качества	Средний балл по классу
			«2»	«3»	«4»			
11 А	5	5	0	0	5	100%	100%	4
		4	0	0	4	100%	100%	4
		9	0	0	9	100%	100%	4

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1

Имени В.Н. Березуцкого

Статистика по отметкам в сравнении:



Сравнение отметок с отметками по журналу	количество	%
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Выводы:

Анализ работы показывает, что есть блоки планируемых достижений с низким процентом выполнения, что требует доработки, корректировки КТП, разбор этих заданий на уроках, изменений технологических карт урока.

Достижение планируемых результатов	% выполнения
БК1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	41,49
БК2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	45,97
БК3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	34,92

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися: невнимательность учащихся, пропуски занятий некоторых учеников из-за болезни, дистанционная форма обучения в 4 четверти 2020 года, неумение применять знания в практической деятельности, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки, отсутствие навыков тестирования (устная часть), в том числе на компьютере (ответ на время, владение голосом, интонацией), отсутствие в школах необходимых тренажеров.

Выводы:

1. Проведение ВПР по немецкому языку в 11-х классах показало, что 100 % учащихся достигли базового уровня подготовки по предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

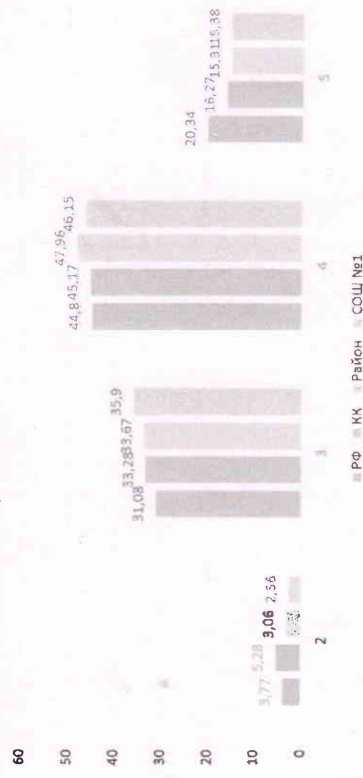
2. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого участника.

3. Участники ВПР продемонстрировать хорошее владение умениями:

- чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста;
- языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте; грамматические формы;
- языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте; лексические единицы.

Вызвали затруднения задания связанные с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте, говорением (монологическая речь); описанием фотографии.

Статистика по отметкам в сравнении:



Сравнение отметок с отметками по журналу	количество	%
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10,26
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	31	79,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	10,26
	39	100

Выводы:

Анализ работы показывает, что есть блоки планируемых достижений с низким процентом выполнения, что требует доработки, корректировки КТП, разбор этих заданий на уроках, изменений технологических карт урока.

Директор МБОУ СОШ №1
Имени В.Н. Березуцкого

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

- невнимательность учащихся,
- низкий уровень сформированности УУД у некоторых школьников,
- неумение применить знания в практической деятельности,
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);

Выводы:

1. Проведение ВПР по химии в 8-х классах показало, что 95 % учащихся достигли базового уровня подготовки по предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

3. Участники ВПР продемонстрировать хорошее владение умениями:

- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;
- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ;
- определять тип химических реакций.

Вызвали затруднения задания связанные с составлением формул веществ, определением принадлежности веществ к определенному классу соединений, составление химических уравнений, называть соединения изученных классов неорганических веществ.

Планирование работы МБОУ СОШ №1 по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.

3. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин, по развитию коммуникативных и познавательных УУД.

4. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

5. Внести календарно-тематическое планирование соответствующие изменения.

6. На уроках повторения, закрепления и обобщения материала предлагать обучающимся задания, подобные заданиям Всероссийской проверочной работы.

Анализ ВПР рассмотрен на совещании при директоре 18.06.2021г.

Заместитель директора по УВР

Анн

В.В. Белоус



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1

Имени В.Н. Березуцкого

[Signature]