

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «По ступенькам русского языка»
педагога МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовской
муниципальное образование Мостовский район
Пушкиной Людмилы Владимировны

Представленная для рецензирования программа внеурочной деятельности учителя русского языка и литературы Людмилы Владимировны Пушкиной «По ступенькам русского языка» предназначена для реализации с обучающимися 6-х классов, рассчитана на один год обучения и направлена на формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями. Объём работы – 9 стр.

Автор программы акцентирует внимание на том, что русский язык – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Свободное владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности должно стать нормой для молодёжи, оканчивающей средние учебные учреждения. По мнению Людмилы Владимировны, такой уровень владения языком может быть достигнут лишь при комплексном использовании различных традиционных форм учебной работы по русскому языку – различного типа уроков, факультативных занятий, внеклассной работы, индивидуальных самостоятельных занятий. При этом, как отмечает автор, внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Данная программа внеурочной деятельности детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию воспитания и развития обучающихся средствами внеурочного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Важно, что программа построена с учетом принципов системности, занимательности и доступности.

Структура программы соответствует требованиям: имеется пояснительная записка, в которой обозначены актуальность, цель, задачи и принципы её реализации, перечислены основные направления программы, описаны формы организации внеурочной деятельности, указаны планируемые результаты освоения программы. В программе «По ступенькам русского языка» приведено тематическое планирование и содержание курса. Планируется проведение по одному занятию в неделю в течение года - всего 34 часа.

Рецензируемая рабочая программа внеурочной деятельности Людмилы Владимировны Пушкиной достаточно актуальна, педагогически целесообразна и представляет практический интерес, рекомендуется для применения в работе с обучающимися 6-х классов.

12.04.2024 г

к. пед. н., доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
имени Валерия Николаевича Березуцкого
поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29 августа 2023 года протокол № 1
Председатель Л.В. Аношкина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «По ступенькам русского языка»

Уровень образования (класс) основное общее, 6 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Пушкина Людмила Владимировна

Программа разработана на основе программы Р.И.Альбетковой «Основы русской словесности. От слова к словесности. Для 5-9 классов». Программы для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. М.: Дрофа, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «По ступенькам русского языка» для 6 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию воспитания и развития обучающихся средствами внеурочного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Программа построена с учетом принципов системности, занимательности и доступности. Свободное владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности должно стать нормой для молодёжи, оканчивающей средние учебные учреждения. Такой уровень владения языком может быть достигнут лишь при комплексном использовании различных традиционных форм учебной работы по русскому языку – различного типа уроков, факультативных занятий, внеклассной работы, индивидуальных самостоятельных занятий. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. В отборе материала к таким занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном. Данная рабочая программа ориентирована на связь с программным материалом по русскому языку, учитывает необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Русский язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Курс «По ступенькам русского языка» является закономерным продолжением уроков русского языка, его дополнением. Программа данного курса позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1

имени В.А. Березуцкого

МБОУ СОШ №1

пос. Мостовского

имени В.А. Березуцкого

грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов.

Содержание и методы обучения программы «По ступенькам русского языка» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.



К специальным особенностям данной программы можно отнести принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому. Темы занятий подобраны в соответствии с темами, которые вызывают у школьников особые затруднения при изучении их на уроках.

Работа основывается на общедидактических принципах, среди которых следует, прежде всего, назвать:

- принцип научности;
- принцип последовательности и систематичности в изложении материала;
- принцип преемственности и перспективности в усвоении знаний;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип доступности;
- принцип тесной взаимосвязи кружковых занятий с классными;
- принцип добровольного участия школьников в занятиях;
- принцип равного права всех учеников на участие в кружковой работе;
- принцип самостоятельности, самостоятельности учащихся;
- принцип занимательности.

Программа «По ступенькам русского языка» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Следует также подчеркнуть то обстоятельство, что данная программа предполагает, что в ходе изучения лингвистического материала и на его базе одновременно формируется и совершенствуется целый ряд интеллектуальных качеств личности: восприятие, внимание, формы мышления - наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

- анализ и просмотр текстов;

самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;



- опыт личного творчества обучающихся;
- наблюдения над живой речью и над литературным материалом.

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа рассчитана на 34 часа.

Количество учебных недель – 34.

Количество часов в неделю -1.

Срок ее реализации - 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Ученик научится

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;



- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Ученик получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *выраженной познавательной мотивации;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания*
- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.*

Предметные результаты:

Ученик научится:



- Соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;
- проводить разного рода анализы слов: фонетический, морфологический, морфемный, орфографический;
- группировать слова по видам орфограмм;

соблюдать грамматические нормы в письменных и устных высказываниях

Ученик получит возможность научиться:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;
- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- выделять художественные изобразительные средства в тексте;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическим словарями, а также словарями синонимов и антонимов.



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
	Введение	2 ч.	
1	Язык мой – друг мой.	1	
2	Сколько языков на Земле?	1	
	Лексика. Фразеология	13 ч.	
1	История лексики. Родные слова.	1	
2	Слова-«предки»	1	
3	Слова-«пришельцы»	1	
4	Диалектизмы... Какие они?	1	
5	Лексика профессионалов.	1	
6	Почему стареют слова?	1	
7	Какие слова считаются новыми?	1	
8	Молодёжный сленг и отношение к нему	1	
9	Словарь – мой добрый друг и верный помощник.	1	
10	В мире фразеологии.	1	
11	Мы говорим его стихами. Афоризмы.	1	
12	Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	1	
13	Итоговое занятие по теме: «Лексика. Фразеология».	1	
	Словообразование. Орфография	9 ч.	
1	Занимательная морфемика (по следам прошлых занятий)	1	
2	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	
3	Как в русском языке образуются слова?	1	
4	Приставки-труженицы. Приставки, которые всегда одинаковые.	1	
5	Приставки- нарушители «главного» правила.	1	
6	Самые «трудные» приставки.		
7	Корни слов: постоянство и измене		

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого



8	Орфография суффиксов.	1	
9	Занимательная викторина «Строители слова»	1	
	Морфология. Орфография	10 ч.	
1	Законы написания существительных.	1	
2	Приключение в стране «Имя Прилагательное».	1	
3-4	Как правильно писать числительные?	2	
5-6	Местоимения, которые пишутся непросто.	2	
7	Глагольная орфография.	1	
8	Игра «Я знаю все части речи»	1	
9	Викторина «Занимательная грамматика»	1	
10	Итоговый урок	1	
	Всего	34 ч.	

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №1
 имени В.Н. Березуцкого



СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

Введение 2 ч.

Язык мой – друг мой.

Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Понятия, изученные в курсе «Занимательная грамматика» 5 класса

Сколько языков на Земле?

Игра – соревнование “Кто больше знает слов на букву...”

Лексика. Фразеология 13 ч.

История лексики. Родные слова.

Лексика. История Исконная лексика.

Слова-«предки». Старославянизмы.

Слова-«пришельцы». Заимствованные слова. Работа со словарем иностранных слов, отработка практических навыков нахождения слов иностранного происхождения в русском языке.

Диалектизмы... Какие они? Диалектные слова.

Лексика профессионалов. Профессиональные (специальные слова).

Почему стареют слова? Устаревшие слова. Историзмы. Архаизмы.

Какие слова считаются новыми? Новые слова (неологизмы). Окказионализмы.

Молодёжный сленг и отношение к нему. Самостоятельное наблюдение и запись речи своей, своих товарищей, старшего поколения

Словарь – мой добрый друг и верный помощник. Знакомство со словарями, отработка навыков пользования словарем, знакомство со словарной статьёй, обогащение словарного запаса учащихся

В мире фразеологии.

Знакомство с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Игра «Скажи иначе».

Мы говорим его стихами. Афоризмы.

Вводятся понятия «крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина.

Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы». Интеллектуальная игра. Фразеологизмы. Широкое и узкое понимание.

Итоговое занятие по теме: «Лексика. Фразеология». Тестирование Понятия, изученные в теме: «Лексика. Фразеология»

имени В.Н. Березуцкого



Словообразование. Орфография 9 ч.

Словообразование. Орфография. Занимательная морфемика (по следам прошлых занятий). *Морфемы. Словообразование и формообразование.*

«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов. *Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими словарями. Определение первоисточников слова.*

Как в русском языке образуются слова? *Способы словообразования.*

Приставки-труженицы. Приставки, которые всегда одинаковые. *Приставка. Правописание приставок.*

Приставки- нарушители «главного» правила. *Единообразное написание приставок.*

Самые «трудные» приставки. *Правописание приставок на -з, -с; пре-, при-.*

Корни слов: постоянство и измены. *Правописание гласных в корнях слов.*

Орфография суффиксов. *Правописание суффиксов.*

Занимательная викторина «Строители слова». *Повторение навыков правописания морфем.*

Морфология. Орфография 10 ч.

Законы написания существительных. *Морфология. Орфография. Имя существительное. Правописание имен существительных. Сказка “Приключение в стране “Имя Существительное” Нахождение существительных в тексте.*

Приключение в стране «Имя Прилагательное». *Правописание имён прилагательных. Нахождение прилагательных в тексте, отработка умения образовывать прилагательные.*

Как правильно писать числительные? *Правописание имен числительных.*

Местоимения, которые пишутся непросто. *Разряды местоимений. Правописание местоимений.*

Глагольная орфография. *Глагол. Правописание глаголов.*

Игра «Я знаю все части речи». *Определение смысловых и грамматических связей между словами.*

Викторина «Занимательная грамматика» *Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.*

Итоговый урок

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1

имени В.Н. Березуцкого

Анф



Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература для учителя

1. Александрович Н.Ф. Внеклассная работа по русскому языку. – Минск, 1965
2. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 1995
3. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2009 (Мультимедийное энциклопедическое издание).
4. Википедия – свободная энциклопедия (<http://ru.wikipedia.org/wiki/>)
5. Граник Г.Г. Секреты орфографии. – М.: Просвещение, 1994
6. Козулина М.В. Занимательные упражнения по орфографии. 5 – 9 классы. – Саратов, 2004
7. Панов Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку. – М.: Просвещение, 1980
8. Панов М.В. Занимательная орфография. – М.: «Просвещение», 1987
9. Программно-педагогические средства, реализуемые с помощью компьютера:
10. Электронное приложение к учебнику «Русский язык. 6 класс» - М.: Просвещение, 2013
11. Электронные приложения к газете «Первое сентября. Русский язык»

Рекомендуемая литература (для обучающихся и родителей)

1. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: «Просвещение», 1995
2. Козулина М.В. Занимательные упражнения по орфографии. 5 – 9 классы. – Саратов, 2004
3. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/ Н.А.Криволапова.- М.: Просвещение, 2012.
4. Панов М.В. Занимательная орфография. – М.: «Просвещение», 1987
5. Уроки русского языка с применением информационных технологий. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением.-М.: Глобус, 2010.
6. Шанский Н.М. Занимательный русский язык: **5-11 классы.** - М.: Дрофа, 1996.



Здравствуйте, Людмила Владимировна!

Ваша работа опубликована - <http://www.1urok.ru/categories/14>

Если Вы участник [конкурса](#), то в следующем письме получите диплом участника.

[Сертификат автора](#) будет отправлен Вам дополнительно.

Сертификат автора соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части 15 статьи 60 и принимается к аттестации в любом регионе Российской Федерации.

Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре), международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авт. знак С56. Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016. Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021

Поздравляем с публикацией!

Журнал «Современный урок»
Для писем: 125222, Москва, а/я 8
Тел.: 8 (925) 664-32-11
Email: info@1urok.ru
Сайт: www.1urok.ru

Журнал «Современный урок» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) и имеет свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016

Журнал «Современный урок» зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре), международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авт. знак С56.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого



Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
ISSN: 2713-282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авторский знак С56
Регистрация в Роскомнадзоре СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65249 от 01.04.2016
125222, Москва, а/я 8, (925) 664-32-11, info@1urok.ru, www.1urok.ru

РЕЦЕНЗИЯ

На статью: Лингвистические секреты.

Автор: Пушкина Людмила Владимировна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы - использование дополнительных материалов по занимательной лингвистике для лучшего усвоения материала и подготовки к написанию сочинения на заданную тему.

Автор статьи опирался на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы заключается в усвоении материала слабыми учащимися.

Статья «Лингвистические секреты» представляет собой интересный и информативный обзор лингвистических аспектов изучения причастий и деепричастий в 7 классе.

Статья написана доступным и понятным языком. Автор также акцентирует внимание на важности использования дополнительных материалов для успешного освоения материала.

Статья «Лингвистические секреты» является полезным и актуальным материалом для учителей русского языка и литературы, а также для учащихся, желающих углубить свои знания в области лингвистики.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащенностью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает чёткая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:

Работа соответствует современным требованиям.

Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент

Главный редактор

Журнала «Современный урок»

В. В. Кожин

04.05.2024



Всероссийский журнал
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет, что

Пушкина Людмила Владимировна
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №1 им. В.Н. Березуцкого п. Мостовского
Краснодарский край, Мостовский р-н, пгт. Мостовской

является автором статьи
Лингвистические секреты

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (www.lurok.ru)

Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)

Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X

Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В. **КОПИЯ ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого



Серия СУ № 23185
от 03.05.2024

Департамент образования и науки города Москвы

(наименование лицензирующего органа)



Выписка

из реестра лицензий по состоянию на: 13:49 «10» января 2022г.

1. Статус лицензии

Действует

(действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии:

№ 041875

3. Дата предоставления лицензии:

29.12.2021

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Общество с ограниченной ответственностью «Современный урок», (ООО «Современный урок»),
Общества с ограниченной ответственностью, 125424, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ
Покровское-Стрешнево, ш. Волоколамское, д. 108, помещ. VIII, комн. 3, офис 117, 1217700455686

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности":

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика:

№ 7733374338

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

Не предусмотрено

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:



Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:

Приказ №1297Л от 29.12.2021



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 106881D2B522A4DB61284940BF9BEDA98F2B255F
Владелец: Департамент Образования И Науки Города Москвы
Действителен: 03.12.2021 16:29 - 03.03.2023 16:29

Начальник Управления
государственного надзора и
контроля в сфере
образования

Гуськов Илья Владимирович

(Должность
уполномоченного лица)

(Электронная подпись
уполномоченного лица)

(Фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК *Курск*

2/2024

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
издаётся с 1997 года

12+



«ПРЕКРАСЕН НАШ СОЮЗ»:

эстафета поколений

Директор МБОУ СОШ №1
имени В.И. Сергеевича



ЧЕЛОВЕКА КРАСИТ ТРУД

Л. ПУШКИНА, учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 1 имени В. Н. Березуцкого пос. Мостовского

Школьный возраст – наиболее благоприятный период для воспитательных воздействий, формирования необходимых качеств и свойств личности в контексте трудового воспитания, поэтому педагог ставит перед собой ряд задач, обусловленных подготовкой всесторонне развитой, творческой личности с ярко выраженной индивидуальностью, обладающей такими важными качествами как ответственность, трудолюбие, работоспособность.

Понимая важность трудовой деятельности в процессе воспитания и социализации личности учащихся, учитывая особенности социума школы, я, как классный руководитель, всегда уделяю особое внимание трудовому воспитанию. В системе образовательной и воспитательной работы моего класса оно пронизывает все направления и сферы деятельности ученика и учителя. Продуманная организация внеклассной работы позволяет дополнить учебно-воспитательную работу, помогает сделать

ее содержательнее, повысить интерес учащихся к выполняемым трудовым заданиям.

Первые навыки любви к труду ученики приобретают на уроках технологии, рисования, а также в процессе самообслуживания. Всевозможные поделки и другие творческие работы, создаваемые ребятами, не только развивают их творческие способности, учат правильно организовывать сам процесс труда, но и имеют огромное воспитательное значение.

Вся система трудового воспитания адаптирована к системе

общешкольных мероприятий. Так, учащиеся готовят поделки к праздникам: Дню матери, Дню учителя, Дню Победы (подарок ветеранам) и др., выставкам. Каждое такое мероприятие несет радость ребенку и всем, кто его окружает. Учебная деятельность по технологии, рисованию получает дальнейшее развитие в системе дополнительного образования.

Уроки технологии имеют тесную связь со всей воспитательной системой. Умения, приобретенные на этих занятиях, приносят огромную пользу учащимся. Для девочек обучение ведется по нескольким направлениям: кулинария, шитье, рукоделие, этика и эстетика домоводства. Ученицы не только приобретают навыки по этим направлениям, но применяют их на практике в стенах школы. Девочек обучают мастерству, учат правильно организовывать свое рабочее место, рационально распределять рабочее время, эстетически оформлять работу, трудиться индивидуально и в коллективе, распределяя обязанности, поддерживая друг друга.

Уроки технологии для мальчиков носят разносторонний характер. Юношей обучают конструированию, резьбе по дереву, выпиливанию, выжиганию, токарным и слесарным работам. Боль-



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого

шое значение на этих уроках при-
дается воспитанию дисциплины,
любви и уважению к труду, людям
труда. Навыки, приобретенные
на уроках технологии, позволя-
ют старшеклассникам самостоя-
тельно произвести любой ремонт
школьной мебели, изготовить
своими руками указку, ручку, шва-
бру, отремонтировать забор, кон-
струировать стенды для оформ-
ления школы.

Трудовое воспитание не мо-
жет быть локализовано или све-
дено к какому-то одному виду
образовательной деятельности,
оно должно охватывать и прони-
зывать собой все виды: учебную
(в границах разных образова-
тельных дисциплин) и внеуроч-
ную. Оно должно осуществляться
только в совместной деятельно-
сти, как единственно возможном
виде деятельности, в котором
происходит формирование у де-
тей ценностных ориентиров, а не
просто узнавание о них. Имен-
но так ставится вопрос в новом
ФГОС общего образования о роли
и месте внеурочной деятельно-
сти учащихся, направленной на
совершенствование трудового
образования и воспитания уча-
щихся.

Важными требованиями к ор-
ганизации внеурочной работы по
данному направлению являются
вовлечение в нее всех школь-
ников с учетом их интересов
и способностей; органическое
единство учебной и внеучебной
деятельности; целеустремлен-
ность, общественно полезная на-
правленность, увлекательность
всех внеурочных занятий; повы-
шение роли детей, органов дет-
ского самоуправления; взаимо-
действие школы с внешкольными
учреждениями, родителями.

В рамках реализации про-
граммы «Лето – это маленькая
жизнь» учащиеся моего класса
в летний период облагоражива-
ют территорию школы, являются
членами ремонтных бригад.

В нашей школе создан отряд
«Новые тимуровцы». Все учащие-



ся моего класса являются члена-
ми этого отряда. Главная задача
«Новых тимуровцев» – оказание
помощи пенсионерам, ветеранам
войн и труда, людям с ограничен-
ными возможностями здоровья
и вдовам погибших воинов. Дет-
ское трудовое движение «Новые
тимуровцы» развивает инициати-
ву подростков, ответственность
за взятые на себя обязательства,
уважение к пожилым людям. От-
личие современных тимуровцев в
том, что помимо права на добрые
дела ребята получают возмож-
ность реализовать свое право на
труд. Участники движения «Новые
тимуровцы» и их родители систе-
матически получают устные бла-
годарности от пожилых людей,
которым помогают дети. Радует
родителей и тот факт, что измени-
лось отношение их сыновей и до-
черей к работе по дому.

Важным направлением в рабо-
те «Новых тимуровцев» является
благоустройство воинских могил.

Ребята постоянно ухаживают
за могилой Валерия Березуцкого,
воина-интернационалиста, кото-
рый учился в нашей школе. Его
имя присвоено МБОУ СОШ № 1.

Сейчас большое внимание
уделяется волонтерскому движе-
нию. С этой целью созданы отря-
ды волонтеров. Добрыми делами
заныты все учащиеся. Ребята с
удовольствием чистят от мусора
родник Детский на берегу реки

Лаба и помогают каждую весну
облагораживать парк Победы.

Отличительной чертой вне-
урочных занятий является до-
бровольность выбора занятий
учащимися в соответствии с их
интересами. Организация раз-
личных форм работы по интере-
сам на разных ступенях обучения
позволяет учащимся проявлять
индивидуальные склонности, об-
наруживать и развивать способ-
ности, получать первоначальные
представления об определенных
профессиях, определиться с про-
филем своей будущей трудовой
деятельности – все это помогает
мне лучше выявить и полнее ис-
пользовать интерес к различным
видам труда, дает более широкие
возможности для индивидуаль-
ного подхода к каждому учащемуся,
организации трудовой самосто-
ятельности школьников. Именно
поэтому вся внеклассная работа
направлена на то, чтобы помочь
детям найти свое место в жизни,
правильно выбрать профессию,
которая бы приносила не толь-
ко материальный достаток, но и
удовлетворение, давала возмож-
ность реализовать свой творче-
ский потенциал. Компетентность,
профессионализм, конкуренто-
способность – те качества, кото-
рые могут обеспечить професси-
ональный рост и материальный
достаток.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1

имени В.Н. Березуцкого

МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого
пос. Мостовского

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Ассоциации

«Социально-образовательный центр
дополнительного профессионального образования»

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 4208

231201670099

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что
Пушкина Людмила Владимировна

с «13» февраля 2024г. по «11» марта 2024г.

прошел(а) обучение в

Ассоциации «Социально-образовательный центр
дополнительного профессионального образования»
по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации

«Современные педагогические технологии
реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
на уроках русского языка и литературы»
в объёме 108 час.



Директор

Секретарь

М.Х. Шебзухова

Е.В. Симанкова

Город Лабинск

Дата выдачи 11.03.2024 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300002248

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Пушкина Людмила Владимировна

с « 26 » июля 2023 г. по « 28 » июля 2023 г.
(включая дни отдыха)

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в
(наименование образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой проходила повышение квалификации)
работе учителя» (литература)

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внеурочной образовательных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение литературе на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

Итоговая работа на тему:

(наименование предмета)

И.О. Репина

И.В. Лихачева

А.И. Чуланцева

Дата выдачи 28 июля 2023 г.

Регистрационный номер №

1709223

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

2303000001914

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Пушкіна Людмила Владимировна

с « 20 » июля 2023 г. по « 26 » июля 2023 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в
работе учителя» (русский язык)

(наименование программы дополнительного профессионального образования)

36 часов

в объеме:

(количество часов)

За время обучения сдали(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

I Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение русскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Прошла(а) стажировку в (на)

(наименование предприятия)

Вторая работа на тему:

История

И.В. Дихачева

А.И. Чулпанцева

Дата выдачи

26 июля 2023 г.

Регистрационный номер №

16758/23



Здравствуйте!

Ваша работа опубликована - <http://www.lurok.ru/categories/14>

Если Вы участник [конкурса](#), то в следующем письме получите диплом участника.

Если Вы оплачивали [сертификат автора](#), то он будет отправлен Вам дополнительно.

Если Вы не оплачивали, но хотите получить сертификат автора всероссийского педагогического журнала «Современный урок», то это можно сделать по ссылке: www.lurok.ru/sertifikat-o-publikacii

Сертификат автора соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части 15 статьи 60 и принимается к аттестации в любом регионе Российской Федерации. Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре), международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авт. знак С56. Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016. Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021

Поздравляем с публикацией!

Журнал «Современный урок»
Для писем: 125222, Москва, а/я 8
Тел.: 8 (925) 664-32-11
Email: info@lurok.ru
Сайт: www.lurok.ru

Журнал «Современный урок» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) и имеет свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016

Журнал «Современный урок» зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре), международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авт. знак С56.