

Краснодарский край Мостовский район поселок Мостовской
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
имени Валерия Николаевича Березуцкого поселка Мостовского
муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____ Л.В. Аношкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Уровень образования (класс) основное общее образование 5 класс

Количество часов 34

Учителя Горяева Л.А.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность» авторы: Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова, А. Половникова–Москва, «Вако».

в соответствии с ФГОС ООО

2022 г.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

1.1. Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 7) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

1.2. Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3. Предметные результаты:

Должны обеспечить:

- 1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- 2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;

4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

5) развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;

6) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;

7) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);

8) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

9) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение в курс «Финансовая грамотность»

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Модуль 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля 1. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Модуль 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения модуля 2. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Модуль 3. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ.

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия». Обобщение результатов изучения модуля 3. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»

Модуль 4. УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС.

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их

изменениях. Обобщение результатов изучения модуля 4. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		Основные виды учебной деятельности (УУД)
		Авторская программа	Рабочая программа	
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	1	Осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	1	
	Модуль 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ	15	8	<p><i>Знать:</i> Виды источников денежных поступлений в семье, заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание происхождения доходов, понимание того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.</p> <p>Понимание того, что могут существовать различные источники доходов; понимание роли трудового заработка в современной российской действительности</p> <p><i>Уметь:</i> Считать общую сумму доходов. Соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи</p> <p><i>Компетенции:</i> Различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами</p> <p><i>Знать:</i> Знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла; представления о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; понимание возможных рисков при сбережении и инвестировании</p> <p><i>Уметь:</i> Отличать инвестиции от сбережений; сравнивать доходность инвестиционных продуктов</p>
2.	Деньги: что это такое.		1	
3.	Из чего складываются доходы семьи.		1	
4.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»		1	
5.	Как появляются расходы семьи.		1	
6.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»		1	
7.	Как сформировать семейный бюджет.		1	
8.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».		1	
9.	Обобщение результатов изучения модуля 1.		1	

				<p><i>Компетенции:</i> Откладывать деньги на определенные цели; выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи</p>
	Модуль 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ	10	8	<p><i>Знать:</i> Формирование представления способов смягчения сложных жизненных ситуаций с помощью сбережений и страхования <i>Личностные характеристики и установки:</i> Осознание возможности возникновения в жизни</p>
10.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.		1	<p>особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния <i>Уметь:</i></p>
11.	Что такое страхование и для чего оно необходимо.		1	<p>Находить актуальную информацию в сети интернет <i>Компетенции:</i> Искать пути выхода из сложных жизненных ситуаций</p>
12.	Что и как можно страховать.		1	<p><i>Знать:</i> Виды страхования</p>
13.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.		1	<p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание основных задач и принципов страхования <i>Уметь:</i></p>
14.	Как определить надежность страховых компаний.		1	<p>Соотнести вид страхования с целью страхования <i>Компетенции:</i> Оценивать необходимость страхования</p>
15.	Как работает страховая компания.		1	
16.	Учебные мини-проекты «Страхование».		1	
17.	Обобщение результатов изучения модуля 2.		1	
	Модуль 3. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ.	16	8	<p><i>Знать:</i> Знание основных налогов в РФ: подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги <i>Личностные характеристики и установки:</i></p>
18.	Что такое налоги и почему их надо платить.		1	<p>Понимание сути налога и его роли в жизни общества; понимание необходимости уплаты налогов и</p>
19.	Какие бывают налоги.		1	<p>возможности государственного воздействия за неуплату налогов</p>
20.	Учимся считать налоги.		1	<p><i>Уметь:</i></p>
21.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.		1	<p>Различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога (например подоходного); проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой</p>
22.	Что такое социальные пособия и какие они бывают.		1	<p>задолженности членов семьи <i>Компетенции:</i> Устанавливать причинно-следственные связи между</p>
23.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.		1	<p>уплатой налогов и созданием общественных благ обществом <i>Знать:</i></p>
24.	Учебные мини-проекты		1	<p>Знание условий получения различных видов социальных</p>

	«Социальные пособия».			пособий в РФ
25.	Обобщение результатов изучения модуля 3.		1	<p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание, что социальные пособия – это помощь государства граждан в определенных сложных жизненных ситуациях</p> <p><i>Уметь:</i> Находить нужную информацию на социальных порталах</p> <p><i>Компетенции:</i> Определять способы использования социальных пособий для решения финансовых проблем семьи</p> <p><i>Знать:</i> Взаимоотношения государства и личности в сфере финансов</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимать свое место в финансовой структуре государства</p> <p><i>Уметь:</i> Находить нужную информацию на социальных порталах</p> <p><i>Компетенции:</i> Анализировать информацию в системе государство и личность</p>
	Модуль 4. УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС.	17	8	<p><i>Знать:</i> Появление банков и виды банков; появление и назначение инвестиционных фондов</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск</p>
26.	Для чего нужны банки.		1	<p><i>Уметь:</i> Отличать инвестирование от сбережения и кредитования; сравнивать различные финансовые предложения</p>
27.	Какие бывают вклады.		1	
28.	Что такое кредиты и надо ли их брать.		1	<p><i>Компетенции:</i> Соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность; знать свои права и обязанности как потребителя</p>
29.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.		1	
30.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».		1	<p><i>Знать:</i> Признаки деятельности в сфере бизнеса; общие правила создания собственного бизнеса</p>
31.	Как открыть фирму.		1	
32.	Что такое валюта и для чего она нужна.		1	<p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание рискованности занятия бизнесом</p>
33.	Обобщение результатов изучения модуля 4.		1	<p><i>Уметь:</i> Планировать (4–5 шагов) свою самостоятельную деятельность</p> <p><i>Компетенции:</i> Брать на себя ответственность</p> <p><i>Знать:</i> Знание мировых валют, где именно можно обменивать валюту; территории использования тех или иных валют (основных)</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание причин существования различных валют</p> <p><i>Уметь:</i> Различать российские деньги и иностранную валюту;</p>

				перевести одну валюту в другую <i>Компетенции:</i> Анализировать информацию о валютах разных стран
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.	1	1	
34.	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».	1	1	
	Итого	68	34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
СОШ № 1 им. В.Н. Березуцкого
от 30 августа 2022 года № 1
_____ Л.А. Горяева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ В.В. Белоус

31 августа 2022 года