МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА БЕРЕЗУЦКОГО ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

(МБОУ СОШ №1 ИМЕНИ В.Н.БЕРЕЗУЦКОГО ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО)

прика3

от 01. 09. 2022 года

№ <u>263-09</u>.

О проведении ВПР в 5-9 классах в 2022-2023 учебном году

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», письма Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» приказываю:

1.Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в классах на втором (и третьем) уроках первой и второй смены в сроки согласно

приложению к данному приказу.

2. Назначить для проведения ВПР организаторов согласно приложению.

3. Назначить ответственным (школьным) координатором проведения ВПР по образовательной организации Белоус Веру Владимировну, заместителя директора по УВР.

4.Ответственному (школьному) координатору проведения ВПР

Белоус В.В.:

4.1.Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию на портале сопровождения ВПР, получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение анкеты участника ВПР, получение инструктивных материалов.

4.2.Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной

организации в дни проведения ВПР.

4.3.Скачать в личном кабинете системы ВПР протокол проведения работы и список кодов участников.

4.4.Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в

личном кабинете системы ВПР.

4.5.Получить пароль для распаковки архива в личном кабинете системы ВПР.

4.6.Организовать распечатку вариантов ВПР на всех участников може об собстото мунили

4.7.Организовать выполнение участниками работы. Выдать зкаждому участнику код (причём каждому участнику — один и тот же код на все работы Каждый код используется во всей ОО только один раз. В процессе проводения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает кол в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.

- 4.8.По окончании проведения работы собрать все комплекты.
- 4.9.В личном кабинете системы ВПР получить критерии оценивания ответов.
- 4.10.Получить через личный кабинет на портале сопровождения ВПР электронную форму сбора результатов ВПР.
- 4.11.Организовать проверку ответов участников с помощью критериев в течение дня проведения работы и следующего дня по соответствующему предмету.
- 4.12.Заполнить в течение дня проведения работы и следующего дня форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.
 - 4.13. Загрузить форму сбора результатов в систему ВПР.
- 4.14.Скачать статистические отчеты по соответствующим предметам. С помощью бумажного протокола установить соответствие между ФИО участников и их результатами.
 - 5. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:
- -проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- -получить от ответственного за проведение ВПР в соответствующих классах или ответственного (школьного) координатора проведения ВПР материалы для проведения проверочной работы; выдать комплекты проверочных работ участникам;
- -обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- -заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- —собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР в соответствующей параллели классов или ответственному (школьному) координатору проведения ВПР.
- 6. Учителям предметникам на странице журнала по соответствующему предмету в день проведения ВПР сделать запись «Всероссийская проверочная работа», выставить отметки в электронный журнал, провести анализ ВПР, корректировку КТП, результаты работы довести до сведения родителей под подпись.
 - 7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского

С приказом ознакомлены:

MEON COMPANY BH. Eepen Koto A. Mentany and the control of the cont

иректор МБОУ СОШ №1

имени В.Н. Березуцкого

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 УТВЕРЖДЕН приказом МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского от <u>OI. OG.</u> 2022г. № <u>A63-0G.</u>

ГРАФИК

проведения Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в 2022-2023 учебном году

Дата	Предмет	Время,	Урок	Кабинет	Организатор в аудитории
		5 «A» 1	класс		
20.09.2022	Математика	45	2	1	Карпичко М.А.
20.07.2022					
		5 «Б» і	класс		
20.09.2022	Математика	45	2	12	Форосенко Л.С.
		6 «A» ı		10	П П.В.
20.09.2022	Русский язык	60	2	18	Пушкина Л.В.
22.09.2022	Математика	60	2	18	Пушкина Л.В.
29.09.2022	История	45	2	18	Пушкина Л.В.
		ζΓ			
20.00.2022	D	6 «Б» і	2	6	Смелянская Г.Д.
20.09.2022	Русский язык Математика	60	2	6	Смелянская Г.Д.
22.09.2022		45	2	6	Смелянская Г.Д.
29.09.2022	История	43			
		7 «A»	класс		
29.09.2022	Русский язык	90	2,3	6	Морозова Е.А.,
29.09.2022	Гусский язык		2,5		Глухих Н.П.
04.10.2022	Математика	60	2 .	13	Малаева Я.Е.
05.10.2022	Предмет 1	45	2	6	Морозова Е.А.
03.10.2022	(случайный выбор)				
06.10.2022	Предмет 2	45	2	6	Морозова Е.А.
00.10.2022	(случайный выбор)				•
	(случанный высор)	7 «Б»	класс		
29.09.2022	Русский язык	90	2,3	18	Пушкина Л.В.,
27.07.2022	1 y comm noom				Гаряева Л.А.
04.10.2022	Математика	60	2	16	Малахова М.А.
05.10.2022	Предмет 1	45	2	14	Сидорская Н.В.
00110120	(случайный выбор)				
06.10.2022	Предмет 2	45	2	18	Пушкина Л.В.
	(случайный выбор)				
					учреждение са
			класс	T 1	CO SE SIGNOTO MYNING THE SIGNOTO
22.09.2022	Математика	90	2,3	. 1	Круй И.В.
		15	224	Актовый зал	WE WELL
27.09.2022	Английский язык	45	2,3,4	Актовый зал	В. А. Агафонова
	,		SCATTERIOR OF PATOMS HITE IN CONSIST	A AND DESCRIPTION OF A STATE OF A	POBE NOCHMOCTORCKOPO
0.1.0.5.5.5		15	224	Актовый зал	XrianosaC.B.
04.10.2022	Немецкий язык	45	2.3.4 Aupekto	WERN CORPING San	Анонгина Л.В.
	1	15	- Humanu B	Н. Березуцкого	Мацко М.А.
11.10.2022		45	The state of the last tree to the last tree	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	TYTOLINO IVIII
	(случайный выбор)				

				1	C
13.10.2022	Предмет 2	45	2	1	Сидорская Н.В.
	(случайный выбор)				7
		0 5			
		8 «Б» н		12	И
22.09.2022	Математика	90	2,3	12	Косоухова Е.Н., Кибенко В.Г.
27.00.2022	Английский язык	45	2,3,4	Актовый зал	Круц И.В., Кибенко
27.09.2022	Англиискии язык	43	2,3,4	AKTOBBIN 3001	В.Г., Агафонова
					Ю.В.
04.10.2022	Немецкий язык	45	2,3	Актовый зал	Ушакова С.В.,
14.10.2022	пемецкии язык	43	2,5	AKTOBBIH Sasi	Аношкина Л.В.
11.10.2022	Предмет 1	45	2	5	Смелянская Г.Д.
11.10.2022	(случайный выбор)	7,5			
13.10.2022	Предмет 2	45	3	12	Кибенко В.Г.
13.10.2022	(случайный выбор)	13			
	(случанный высор)				
		8 «B» 1	сласс		
22.09.2022	Математика	90	2,3	14	Чубаркова Т.В.,
2.07.2022	Water	, ,			Агафонова Ю.В.
27.09.2022	Английский язык	45	2,3,4	Актовый зал	Круц И.В., Кибенко
27.07.2022	7 1111 71111 712 713				В.Г., Агафонова
					Ю.В.
04.10.2022	Немецкий язык	45	2,3	Актовый зал	Ушакова С.В.,
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,				Аношкина Л.В.
11.10.2022	Предмет 1	45	2	11	Чубаркова Т.В.
	(случайный выбор)			4	
13.10.2022	Предмет 2	45	2	14	Чубаркова Т.В.
	(случайный выбор)				
		9 «A»			
20.09.2022	Математика	90	2,3	18	Пушкина Л.В.,
					Бачукина О.М.
22.09.2022	Русский язык	90	2,3	17	Круц И.В., Белоус
					B.B.
12.10.2022	Предмет 1	45	2	16	Бильдиенко Д.С.
	(случайный выбор)				
	(биология –				
	компьютерная форма)	1.5	+	18	Пушкина Л.В.
18.09.2022	Предмет 2	45	2	18	Пушкина Л.Б.
	(случайный выбор)				
		9 «Б»	1471000		
20.00.2022	Management	90	2,3	6	Морозова Е.А.,
20.09.2022	Математика	90	2,5		Малахова М.А.
22.00.2022	Drivorking dor in	90	2,3	15	Бачукина О.М.
22.09.2022	Русский язык	70	2,5		Чубарковают и Воседина
14.00.2022	Правист 1	45	2	11	Чубаркова Т.В.
14.09.2022	Предмет 1 (случайный выбор)			1	MEON CONTINO
18.10.2022		3421/4 Page 1990	HOGLOBCROLD WANT	6	Морозова Бражного 🗄
10.10.2022	(случайный выбор)	San Estates	KUU 534501	Marie Ci	TOC. MOCTOBCKOTO C
	(случанный выоор)	1 1/83/5	MEOY COLU №1	0101	118810

Директор МБОУ СОШ №1 имени в н. Березуцкого пос. Мостовского В.Н. Березуцкого пос. Мостовского в неготоры в

Аналитическая справка по результатам ВПР 2022-2023 учебного года(весна) в МБОУ СОШ №1 имени В.Н.Березуцкого пос.Мостовского

Учитель: Кибенко В.Г.

Дата проведения: 27.09.2022 г. Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл за выполнение работы - 30.

Цели проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР):

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.
- развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.

2. Анализ выполнения работы.

No	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложно сти	Макси- мальный балл за выполне- ние задания
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте (Проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.)	Б	5
2	Осмысленное чтение текста вслух (Проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.)	Б	2
3	Говорение (монологическая речь): описание фотографии (Проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно-значимом контексте и произносительные навыки)	П	8
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста (Проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.)	Б	5
5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы (Проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и в коммуникативно-значимом контексте на основе предложенного связного текста.)	Balelbhoe yupeждел	Social designation of the second seco
6	Языковые средства и навыки оперирования ими коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы (Проверяются навыки оперирования изученными лексическими единицами в коммуникативно к значимом контексте на основе предложенного связного текста.)	МБОУ СОШ І В ИМЭНИ В.Н. Берез ПОС. МОСТОВСКО ПОС. МОСТОВСКО ПОСТОВССКО ПОСТОВССКО ПОСТОВСКО ПОСТОВСКО ПОСТОВСКО ПОСТОВССКО ПОСТОВССКО ПОСТОВССКО ПОСТОВСССССССССССССССССССССССССССССССССС	opasoeatenenas de composition de com

имени В.Н. Березуцкого

Краткая характеристика работы:

Количество заданий: 6

Из них по уровню сложности Б - 5; П - 1.

Время выполнения проверочной работы – 45 минут.

Максимальный балл - 30.

Структура работы.

Вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной (задания №1,4,5,6) и устной (задания №2 и №3).

Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике.

Устная часть включат в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

	Балл	Количество учащихся
Максимальный балл работы	27	3
Минимальное количество баллов на «3»	13	2
Ниже минимального балла	2	1
Выполнили работу на 0 баллов	0	0

Средний балл по пятибалльной шкале - 3,65

Средний первичный балл – 20

Система оценивания выполнения всей работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Результаты ВПР

Класс	Количество	Количество	Отме	тки			%	%	Средний
	учащихся в	участников	«2»	«3»	«4»	«5»	успева-	каче-	балл по
	классе	ВПР					емости	ства	классу
8б	20	20	3	5	8	4	85	60	3,65

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество	
	учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		
%	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Понизили отметки по сравнению с годовыми отметками следующие ученики

- 1. Асатиани Маргарита (3/2)
- Долгачев Кирилл (4/3)
- 3. Журавлев Владислав (3/2)
- Коллегов Юрий (3/2)
- 5. Фисунов Константин (5/4)

МБОУ СОШ №1 пос. Мостовского до мени В.Н. Березуцкого мени В.Н. Березуцкого

Индивидуальные достижения обучающихся представлены в таблице:

																					WHILLIAM S	anterior of the contract of th	. N	вания Н оточну	Mocion Mocion	KONS ASSERTING OF PHASE
																				режденио	TOBCKOTO M	2667 111	OV COLL	B.H. Sepe	. MOCTOBC	1.07
	Итого	баллов	21	17	4	28	13	2	14	7	27		15	13	27	22	22	21	22	23	27 STONDANDE	240000000000000000000000000000000000000	DESCRIPTION NEON COMINET	8043	OZ ZO	of adversarial and adversarial adversaria ad
Отметка за	предыдущий	год	4	3	3	5	4	3	3	3	5		3	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	опредопавляется подская у вынамерацировного положение ама в верей.	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	I Nº1
		Пол	×	×	×	¥	Σ	M	M	M	×		×	Σ	×	×	×	X	Ж	×	×	M	Ж	An and the Control of the State of the Control of t		150y COL
	Наименование	Класса	5	9	0	2	10	10	10	10	10		2	16	16	16	16	2					9			Директор МБОУ СОШ №1
	<u> </u>	6 K	2 86	2 86	1 86	5 86	2 86	0 86	2 86	98	4 86		2 86	2 86	3 86	4 86	5 86	2 86	5 8B	98	98	98	98			
		S	4	2	1	5	3	0	3	-	4		2	2	4	3 7	2 5	3 2	2	3 4	3 5	3 3	2 5			
		4	3	4	1	4	2	0	3	1	4		3	3	5	3	3	3	7	3	5	5	4			
		3(4)	1	1	0	2	1	0	0	0	2		1	0	2	1	2	2	2	2	2	2	1			
		3(3)	2	1	0	2	1	0	1	0	2		1	0	2	1	2	2	2	2	2	2	2			
		3(2)	2	2	0	2	1	0	1	1	2		1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
		3(1)	7	_	0	2	1	0	1	1	2		1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
		7	1	1	0	1	0	0	1	0	2		_	0	2	1	1	7	-	7	7	7	-			
		1	4	3	_	5	2	2	2	2	5		ω	4	5	5	3	α	4	α	4	\mathcal{C}	3			
		Вариант	2	1	2	2	1	1	2	1	2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1			
		Ф.И.	Агафонова Дарья	Ажах Диана	Асатиани Маргарита	Дешевая Анна	Долгачев Кирилл	Журавлев Владислав	Каюков Илья	Коллегов Юрий	Колтунова София	Масленникова	Анастасия	Орлов Герман	Пасечник Полина	Попова Дарья	Пурвина София	Сгибнева Виктория	Семенова София	Сорокина Анастасия	Усманова Ясмина	Фисунов Константин	Чернова Марина			

Директор МБОУ СОШ Nº1 имени В.Н. Березуцкого

На основании результатов индивидуальных достижений можно выделить группы учащихся по достижению планируемых результатов:

No	Проверяемые требования (умения)	ФИО учащихся						
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой	Асатиани Маргарита, Журавлев						
	информации в прослушанном тексте	Владислав, Долгачев Кирилл,						
		Каюков Илья, Коллегов Юрий						
2	Осмысленное чтение текста вслух	Асатиани Маргарита, Журавлев						
		Владислав, Долгачев Кирилл,						
		Коллегов Юрий, Орлов Герман						
3	Говорение (монологическая речь): описание	Асатиани Маргарита, Журавлев						
	фотографии	Владислав,						
4	Чтение с пониманием основного содержания	276						
	прочитанного текста	Журавлев Владислав						
5	Языковые средства и навыки оперирования ими в							
	коммуникативно-значимом контексте:							
	грамматические формы							
	- настоящее простое время	Wiman иол Виоличала						
	-глагол to be	Журавлев Владислав						
	-исчисляемые и неисчисляемые существительные							
	-местоимения							
	-степени сравнения прилагательных							
6	Языковые средства и навыки оперирования ими в							
	коммуникативно-значимом контексте: лексические							
	единицы	Журавлев Владислав						
	- синонимы							
	- слова с противоположным значением							

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

- -невнимательность учащихся;
- пропуски занятий некоторых учеников из-за болезни;
- перенос ВПР с перерывом на летние каникулы;
- низкий уровень сформированности УУД у некоторых школьников;
- неумение применить знания в практической деятельности;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- недостаточно времени на повторение материала за 7 класс;
- ранние сроки ВПР;
- языковой барьер;
- неумение выражать свои мысли на иностранном языке.

Выводы:

- 1. Проведение ВПР по английскому языку в 86 классе показало, что 85% учанных достигли базового уровня подготовки по предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО
- 2.На основе анализа индивидуальных результатов участников ВНР определена труппа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учанихся основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемых и повыщать тровень знаний каждого учащегося.
- 3. Участники ВПР продемонстрировать хорошее владение умениями:

- -использования грамматических структур с глаголами, прилагательными, существительными и местоимениями
 - применение синонимов и антонимов английского языка
 - -чтение текста для понимания общей мысли
 - чтение текста вслух

Вызвали затруднения задания связанные с описанием картинки и изложением материала на иностранном языке, так же восприятие аутентичной речи на слух для детального понимания прослушанной информации.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД:

- 1.Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
- 2.Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.
- 3. Усилить работу по формированию УУД: восприятие иностранной речи на слух, выражения собственного мнения, развитие коммуникативных и познавательных УУД.
- 4.Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.
 - 5. Внести в календарно-тематическое планирование соответствующие изменения.
- 6. На уроках повторения, закрепления и обобщения материала по английскому языку предлагать обучающимся задания, подобные заданиям Всероссийской проверочной работы.

Учитель английского языка

Кибенко В.Г. 30.09.2022

МБОУ СОШ №1

МБОУ СОШ №1