

4.7. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО только один раз. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.

4.8. По окончании проведения работы собрать все комплекты.

4.9. В личном кабинете системы ВПР получить критерии оценивания ответов.

4.10. Получить через личный кабинет на портале сопровождения ВПР электронную форму сбора результатов ВПР.

4.11. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев в течение дня проведения работы и следующего дня по соответствующему предмету.

4.12. Заполнить в течение дня проведения работы и следующего дня форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

4.13. Загрузить форму сбора результатов в систему ВПР.

4.14. Скачать статистические отчеты по соответствующим предметам. С помощью бумажного протокола установить соответствие между ФИО участников и их результатами.

5. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

- получить от ответственного за проведение ВПР в соответствующих классах или ответственного (школьного) координатора проведения ВПР материалы для проведения проверочной работы; выдать комплекты проверочных работ участникам;

- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;

- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;

- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР в соответствующей параллели классов или ответственному (школьному) координатору проведения ВПР.

6. Учителям предметникам на странице журнала по соответствующему предмету в день проведения ВПР сделать запись «**Всероссийская проверочная работа**», выставить отметки в электронный журнал, провести анализ ВПР, корректировку КТП, результаты работы довести до сведения родителей под подпись.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №1 имени
В.Н. Березуцкого пос. Мостовского

С приказом ознакомлены:



КОПИЯ ВЕР
Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого
пос. Мостовского
от 01.09. 2022г. № 263-09.

ГРАФИК
проведения Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах
в 2022-2023 учебном году

Дата	Предмет	Время, мин	Урок	Кабинет	Организатор аудитории	в
5 «А» класс						
20.09.2022	Математика	45	2	1	Карпичко М.А.	
5 «Б» класс						
20.09.2022	Математика	45	2	12	Форосенко Л.С.	
6 «А» класс						
20.09.2022	Русский язык	60	2	18	Пушкина Л.В.	
22.09.2022	Математика	60	2	18	Пушкина Л.В.	
29.09.2022	История	45	2	18	Пушкина Л.В.	
6 «Б» класс						
20.09.2022	Русский язык	60	2	6	Смелянская Г.Д.	
22.09.2022	Математика	60	2	6	Смелянская Г.Д.	
29.09.2022	История	45	2	6	Смелянская Г.Д.	
7 «А» класс						
29.09.2022	Русский язык	90	2,3	6	Морозова Е.А., Глухих Н.П.	
04.10.2022	Математика	60	2	13	Малаева Я.Е.	
05.10.2022	Предмет 1 (случайный выбор)	45	2	6	Морозова Е.А.	
06.10.2022	Предмет 2 (случайный выбор)	45	2	6	Морозова Е.А.	
7 «Б» класс						
29.09.2022	Русский язык	90	2,3	18	Пушкина Л.В., Гаряева Л.А.	
04.10.2022	Математика	60	2	16	Малахова М.А.	
05.10.2022	Предмет 1 (случайный выбор)	45	2	14	Сидорская Н.В.	
06.10.2022	Предмет 2 (случайный выбор)	45	2	18	Пушкина Л.В.	
8 «А» класс						
22.09.2022	Математика	90	2,3	1	Сидорская Н.В. Круц И.В.	
27.09.2022	Английский язык	45	2,3,4	Актовый зал	Круц И.В., Кибенко В.Г., Агафонова Ю.В.	
04.10.2022	Немецкий язык	45	2,3,4	Актовый зал	Хитасова С.В. Аношкина Л.В.	
11.10.2022	Предмет 1 (случайный выбор)	45	2	17	Мацко М.А.	

13.10.2022	Предмет 2 (случайный выбор)	45	2	1	Сидорская Н.В.
8 «Б» класс					
22.09.2022	Математика	90	2,3	12	Косоухова Е.Н., Кибенко В.Г.
27.09.2022	Английский язык	45	2,3,4	Актовый зал	Круц И.В., Кибенко В.Г., Агафонова Ю.В.
04.10.2022	Немецкий язык	45	2,3	Актовый зал	Ушакова С.В., Аношкина Л.В.
11.10.2022	Предмет 1 (случайный выбор)	45	2	5	Смелянская Г.Д.
13.10.2022	Предмет 2 (случайный выбор)	45	3	12	Кибенко В.Г.
8 «В» класс					
22.09.2022	Математика	90	2,3	14	Чубаркова Т.В., Агафонова Ю.В.
27.09.2022	Английский язык	45	2,3,4	Актовый зал	Круц И.В., Кибенко В.Г., Агафонова Ю.В.
04.10.2022	Немецкий язык	45	2,3	Актовый зал	Ушакова С.В., Аношкина Л.В.
11.10.2022	Предмет 1 (случайный выбор)	45	2	11	Чубаркова Т.В.
13.10.2022	Предмет 2 (случайный выбор)	45	2	14	Чубаркова Т.В.
9 «А» класс					
20.09.2022	Математика	90	2,3	18	Пушкина Л.В., Бачукина О.М.
22.09.2022	Русский язык	90	2,3	17	Круц И.В., Белоус В.В.
12.10.2022	Предмет 1 (случайный выбор) (биология – компьютерная форма)	45	2	16	Бильдиенко Д.С.
18.09.2022	Предмет 2 (случайный выбор)	45	2	18	Пушкина Л.В.
9 «Б» класс					
20.09.2022	Математика	90	2,3	6	Морозова Е.А., Малахова М.А.
22.09.2022	Русский язык	90	2,3	15	Бачукина О.М., Чубаркова Т.В.
14.09.2022	Предмет 1 (случайный выбор)	45	2	11	Чубаркова Т.В.
18.10.2022	Предмет 2 (случайный выбор)			6	Морозова Е.А.

Директор МБОУ СОШ №1 имени
В.Н. Березуцкого пос. Мостовского

КОПИЯ ВЕРНА

МБОУ СОШ №1

имени В.Н. Березуцкого

пос. Мостовского

Л.В. Аношкина

**Аналитическая справка по результатам ВПР 2022-2023 учебного года(весна) в МБОУ
СОШ №1 имени В.Н.Березуцкого пос.Мостовского**

Учитель: Кибенко В.Г.

Дата проведения: 27.09.2022 г.

Время выполнения: 45 минут

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Цели проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР):

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.
- развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.

2. Анализ выполнения работы.

№	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте (Проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.)	Б	5
2	Осмысленное чтение текста вслух (Проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.)	Б	2
3	Говорение (монологическая речь): описание фотографии (Проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно-значимом контексте и произносительные навыки)	П	8
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста (Проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.)	Б	5
5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы (Проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и в коммуникативно-значимом контексте на основе предложенного связного текста.)	Б	5
6	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы (Проверяются навыки оперирования изученными лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте на основе предложенного связного текста.)	Б	5

МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого
пос. Мостовского

Краткая характеристика работы:

Количество заданий: 6

Из них по уровню сложности Б - 5; П - 1.

Время выполнения проверочной работы – 45 минут.

Максимальный балл - 30.

Структура работы.

Вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной (задания №1,4,5,6) и устной (задания №2 и №3).

Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике.

Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

	Балл	Количество учащихся
Максимальный балл работы	27	3
Минимальное количество баллов на «3»	13	2
Ниже минимального балла	2	1
Выполнили работу на 0 баллов	0	0

Средний балл по пятибалльной шкале - **3,65**

Средний первичный балл – **20**

Система оценивания выполнения всей работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Результаты ВПР

Класс	Количество учащихся в классе	Количество участников ВПР	Отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу
			«2»	«3»	«4»	«5»			
8б	20	20	3	5	8	4	85	60	3,65

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Понизили отметки по сравнению с годовыми отметками следующие ученики:

1. Асатиани Маргарита (3/2)
2. Долгачев Кирилл (4/3)
3. Журавлев Владислав (3/2)
4. Коллегов Юрий (3/2)
5. Фисунов Константин (5/4)



Индивидуальные достижения обучающихся представлены в таблице:

Ф.И.	Вариант	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	3(4)	4	5	6	Наименование класса	Пол	Отметка за предыдущий год	Итого баллов
Агафонова Дарья	2	4	1	2	2	2	1	3	4	2	8б	Ж	4	21
Ажах Диана	1	3	1	1	2	1	1	4	2	2	8б	Ж	3	17
Асатиани Маргарита	2	1	0	0	0	0	0	1	1	1	8б	Ж	3	4
Дешевая Анна	2	5	1	2	2	2	2	4	5	5	8б	Ж	5	28
Долгачев Кирилл	1	2	0	1	1	1	1	2	3	2	8б	М	4	13
Журавлев Владислав	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	8б	М	3	2
Каюков Илья	2	2	1	1	1	1	0	3	3	2	8б	М	3	14
Коллегов Юрий	1	2	0	1	1	0	0	1	1	1	8б	М	3	7
Колтунова София	2	5	2	2	2	2	2	4	4	4	8б	Ж	5	27
Масленникова Анастасия	1	3	1	1	1	1	1	3	2	2	8б	Ж	3	15
Орлов Герман	2	4	0	1	1	0	0	3	2	2	8б	М	3	13
Пасечник Полина	1	5	2	2	2	2	2	5	4	3	8б	Ж	5	27
Попова Дарья	2	5	1	2	2	1	1	3	3	4	8б	Ж	4	22
Пурвина София	1	3	1	2	2	2	2	3	2	5	8б	Ж	4	22
Стибнева Виктория	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	8б	Ж	4	21
Семенова София	1	4	1	2	2	2	2	2	2	5	8б	Ж	4	22
Сорокина Анастасия	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	8б	Ж	4	23
Усманова Ясмينا	1	4	2	2	2	2	2	5	3	5	8б	Ж	5	27
Фисунов Константин	2	3	2	2	2	2	2	5	3	3	8б	М	5	24
Чернова Марина	1	3	1	2	2	2	1	4	2	5	8б	Ж	4	22

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1

имени Б.Н. Березуцкого

В.Н. Березуцкий



-использования грамматических структур с глаголами, прилагательными, существительными и местоимениями

- применение синонимов и антонимов английского языка

-чтение текста для понимания общей мысли

- чтение текста вслух

Вызвали затруднения задания связанные с описанием картинки и изложением материала на иностранном языке, так же восприятие аутентичной речи на слух для детального понимания прослушанной информации.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД:

1.Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

2.Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.

3.Усилить работу по формированию УУД: восприятие иностранной речи на слух, выражения собственного мнения, развитие коммуникативных и познавательных УУД.

4.Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

5.Внести в календарно-тематическое планирование соответствующие изменения.

6. На уроках повторения, закрепления и обобщения материала по английскому языку предлагать обучающимся задания, подобные заданиям Всероссийской проверочной работы.

Учитель английского языка



Кибенко В.Г. 30.09.2022



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого

