

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
ИМЕНИ ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА БЕРЕЗУЦКОГО  
ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСТОВСКИЙ РАЙОН  
(МБОУ СОШ №1 ИМЕНИ В.Н.БЕРЕЗУЦКОГО ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО)**

**ПРИКАЗ**

от 10.02.2023 года

№54-од

**О проведении ВПР в 4-8, 11 классах в 2022-2023 учебном году**

В рамках построения региональной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления качеством образования, на основании приказа районного управления образованием от 09.01.2023 года № 05 «Об участии общеобразовательных организаций Мостовского района в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работах в 2023 году» п р и к а з ы в а ю:

1.Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8, 11 классах на втором и третьем уроках первой смены в сроки согласно приложению к данному приказу.

2. Назначить для проведения ВПР организаторов согласно приложению.

3. Назначить ответственным (школьным) координатором проведения ВПР по образовательной организации Белоус Веру Владимировну, заместителя директора по УВР.

4. Ответственному (школьному) координатору проведения ВПР Белоус В.В.:

4.1.Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию на портале сопровождения ВПР, получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение анкеты участника ВПР, получение инструктивных материалов.

4.2.Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР.

4.3. Скачать в личном кабинете системы ВПР протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников.

4.4.Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете системы ВПР.

4.5.Организовать распечатку вариантов ВПР на всех участников.

4.6.Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО только один раз. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться

Копия  
Директор МБОУ СОШ №1  
имени В.Н. Березуцкого

ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.

4.7. По окончании проведения работы собрать все комплекты.

4.8. В личном кабинете системы ВПР получить критерии оценивания ответов.

4.9. Получить через личный кабинет на портале сопровождения ВПР электронную форму сбора результатов ВПР.

4.10. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев в течение дня проведения работы и следующего дня по соответствующему предмету.

4.11. Заполнить в течение дня проведения работы и следующего дня форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

4.12. Загрузить форму сбора результатов в систему ВПР.

4.13. Скачать статистические отчеты по соответствующим предметам. С помощью бумажного протокола установить соответствие между ФИО участников и их результатами. Сроки публикации отчетов представлены в Плане-графике проведения ВПР 2023.

5. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

– проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

– получить от ответственного координатора проведения ВПР материалы для проведения проверочной работы; выдать комплекты проверочных работ участникам;

– обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;

– заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;

– собрать работы участников по окончании проверочной работы.

6. Учителям предметникам на странице журнала по соответствующему предмету в день проведения ВПР сделать запись «Всероссийская проверочная работа», выставить отметки в журнал, провести анализ ВПР, корректировку КТП, результаты работы довести до сведения родителей под подпись.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №1 имени  
В.Н. Березуцкого пос. Мостовского

Л.В. Аношкина

С приказом ознакомлены:



**Аналитическая справка  
по результатам ВПР 2022-2023 учебного года (весна)  
в МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского, руководствуясь приказом районного управления образованием Мостовский район от 09.01.2023 № 05 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в ОУ Мостовского района весной 2023 года» с 01 марта по 25 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8,11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель	
<b>4 класс</b>				
1	Русский язык (часть 1)	15.03	Бочкина Т.А. Никулина Н.В. Григоренко Л.А.	4 «А» 4 «Б» 4 «В»
2	Русский язык (часть 2)	16.03	Бочкина Т.А. Никулина Н.В. Григоренко Л.А.	4 «А» 4 «Б» 4 «В»
3	Математика	21.03	Бочкина Т.А. Никулина Н.В. Григоренко Л.А.	4 «А» 4 «Б» 4 «В»
4	Окружающий мир	06.04	Бочкина Т.А. Никулина Н.В. Григоренко Л.А.	4 «А» 4 «Б» 4 «В»

**Общие результаты всероссийских проверочных работ**

Обучающиеся 4 классов МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского по результатам всероссийских проверочных работ показали следующие результаты:

4 классы

Предмет	Число участников	Средняя отметка	«5»	Доля 5	«4»	Доля 4	«3»	Доля 3	«2»	Доля 2
Русский язык 4А	25	3,8	6	24	9	36	9	36	1	4
Русский язык 4Б	27	4,1	9	33	13	48	4	15	1	4
Русский язык 4В	25	3,96	6	24	12	48	7	28	0	0
Математика 4А	25	3,88	5	20	12	48	8	32	0	0
Математика 4Б	27	4,1	8	30	15	55	4	16	0	0
Математика 4В	25	4,0	7	28	11	44	7	28	0	0
Окружающий мир 4А	25	4,28	11	44	10	40	4	16	0	0
Окружающий мир 4Б	27	4,2	8	30	16	59	3	11	0	0

КОПИЯ  
Директор МБОУ СОШ №1  
имени В.Н. Березуцкого

Окружающий мир 4В	25	4,12	8	32	12	48	5	20	0	0
----------------------	----	------	---	----	----	----	---	----	---	---

## Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

### Русский язык

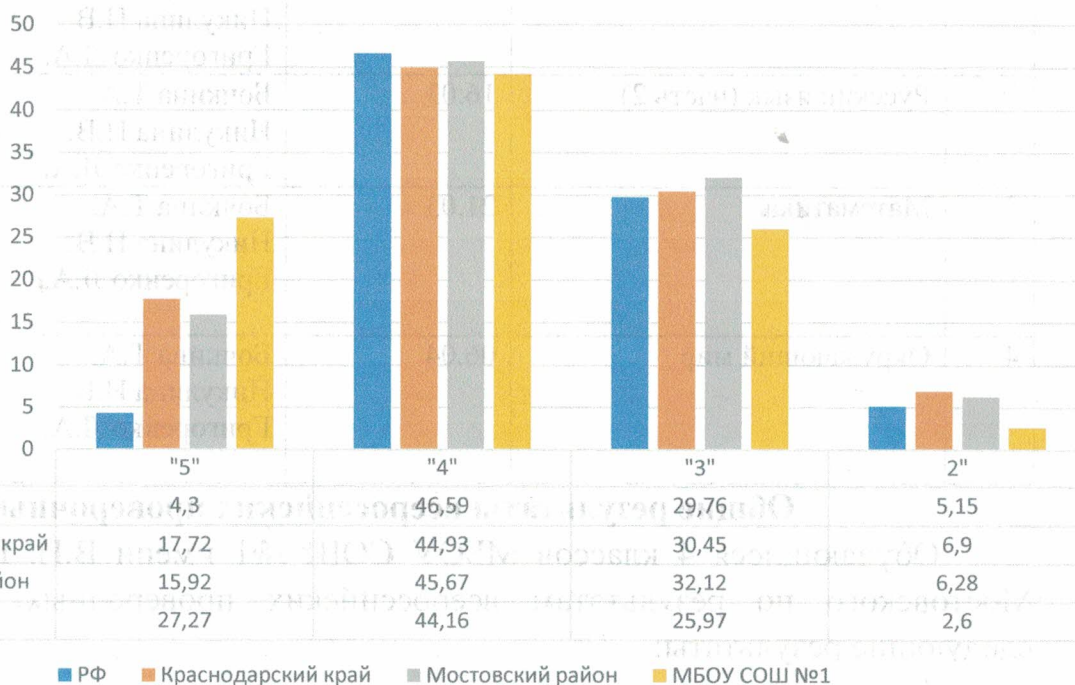
Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Колич. уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	94,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,6
Всего	77	100



Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших 1 часть работы	Кол-во выполнивших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
4 а Бочкина Т.А	25	25	25	6	9	9	1	96	60	60,64
4 б Никулина .Н. В.	27	27	27	9	13	4	1	96	81	70,07
4 в Григоренко Л. А.	25	25	25	6	12	7	0	100	72	64,8
Всего	77	77	77	21	34	2	2	97,4	71,43	65,3

**КОПИЯ ВЕРНА**  
 Директор МБОУ СОШ №1  
 имени В.Н. Березуцкого

## Сравнение качества знаний

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Оценка за II четверть)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	77	77	68	71

**Вывод:** Анализ результатов выполнения ВПР позволил выявить задания, вызвавшие затруднения

Задания, вызвавшие затруднения	Процент выполнения
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	45,45
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	51,3
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	53,9

### Рекомендовано:

1. Учителям начальных классов:

1.1. провести корректировку календарно-тематического планирования, включив в повторение темы, вызвавшие затруднения;

1.2. включать в содержание уроков русского языка проведение тренировочных упражнений для устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся;

1.3. использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;

1.4. усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

1.5. продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования;

2. Учителям русского языка 5 классов:

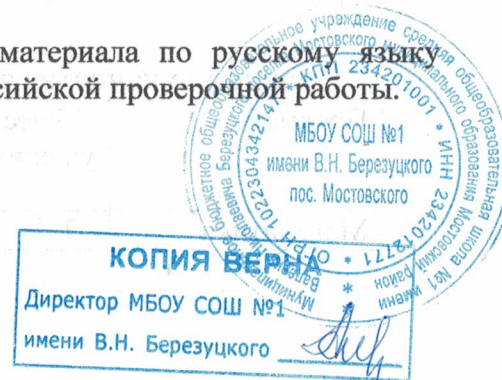
2.1. обратить внимание на повторение тем: «Разбор слова по составу», «Интерпретация содержащейся в тексте информации».

2.2 на уроках повторения, закрепления и обобщения материала по русскому языку предлагать обучающимся задания, подобные заданиям Всероссийской проверочной работы.

### Математика

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы было дано 45 минут.



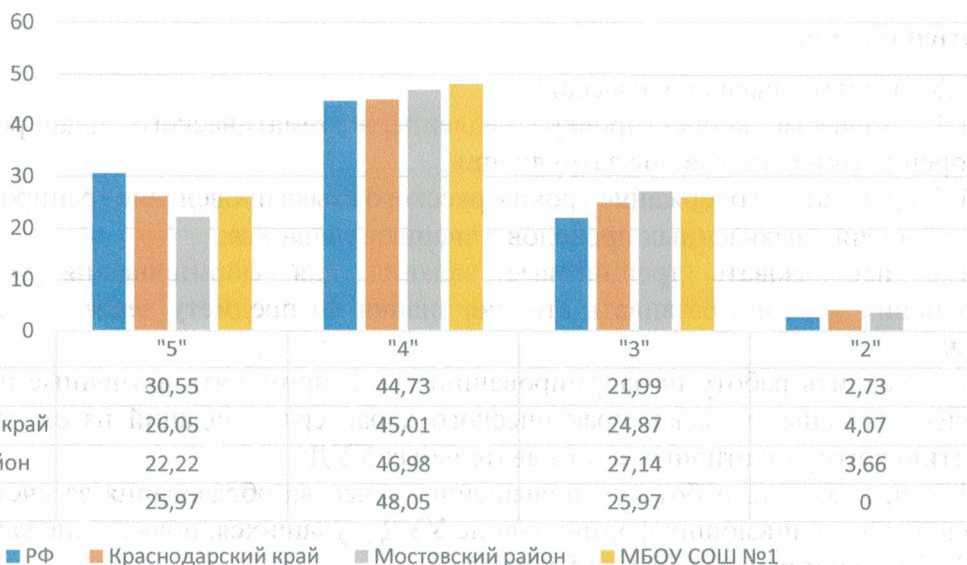
Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Колич. уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	94,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,19
Всего	77	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	учитель
4 а	25	25	5	12	8	0	100	68	62,2	Бочкина Т.А
4 б	27	27	8	15	4	0	100	85	70,5	Никулина Н. В.
4 в	25	25	7	11	7	0	100	72	66,2	Григоренко Л. А.
Всего	77	77	20	38	19	0	100	75	66,4	

Статистика по отметкам



Сравнение качества знаний

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Оценка за 1 четверть)	Качество знаний (ВПР)
Математика	77	77	72	75,3

КОПИЯ ВЕРНА  
 Директор МБОУ СОШ №1  
 имени В.Н. Березуцкого

**Вывод:** Анализ результатов выполнения ВПР позволил выявить задания, вызвавшие затруднения:

Задания, вызвавшие затруднения	Процент выполнения
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	26,62
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	31,82
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	44,16

### Рекомендовано:

1. Учителям начальных классов:

1.1. провести корректировку календарно-тематического планирования, включив в повторение темы, вызвавшие затруднения;

1.2. включать в содержание уроков математики проведение тренировочных упражнений для устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся;

1.3. использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;

1.4. усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

1.5. продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования;

2. Учителям математики 5 классов:

2.1. обратить внимание на формирование навыков самоконтроля, включая навыки осознанного прочтения текста заданий, сопоставление выполняемых действий с условиями заданий, навыков логического рассуждения, умение решать текстовые задачи в три действия.

2.2 на уроках повторения, закрепления и обобщения материала по математике предлагать обучающимся задания, подобные заданиям Всероссийской проверочной работы.

### Окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Колич. уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	93,5%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,5%
Всего	77	100%

Копия  
Директор МБОУ СОШ №1  
имени В.Н. Березуцкого

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
4 а Бочкина Т.А	25	25	11	10	4	0	100	84	75,36
4 б Никулина .Н. В.	27	27	8	16	3	0	100	89	71,56
4 в Григоренко Л. А.	25	25	8	12	5	0	100	80	69,92
Всего	77	77	17	38	12	0	100	84	72,26

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Оценка за II четверть)	Качество знаний (ВПР)
Окружающий мир	77	77	80	71,4

**Вывод:** Анализ результатов выполнения ВПР позволил выявить задания, вызвавшие затруднения:

Задания, вызвавшие затруднения	Процент выполнения
6.3. Умение сравнивать объекты, описанные в тексте, анализировать полученные результаты опытов, устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать и строить речевые высказывания.	46,71
8.3. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	47
9.3. Умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	49,3

**Рекомендовано:**

1. Учителям начальных классов:

1.1. провести корректировку календарно-тематического планирования, включив в повторение темы, вызвавшие затруднения;

1.2. включать в содержание уроков русского языка проведение тренировочных упражнений для устранения выявленных пробелов в знаниях учащихся;

1.3. использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;

1.4. усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

1.5. продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования;

2. Учителям биологии 5 классов:





2.1. умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, закрепить доступными способами изучение природы путём наблюдения, измерения и проведения опытов.

2.2 на уроках повторения, закрепления и обобщения материала предлагать обучающимся задания, подобные заданиям Всероссийской проверочной работы.

### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МОУ СОШ № 1

- 1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2.Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся. Обсудить результаты ВПР на школьном методическом объединении в образовательной организации.
- 5.Организовать в рамках ШМО организационно-методических мероприятий, направленных на повышение качества начального и основного общего образования и подготовку к ВПР.
- 6.Проводить тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем 4-х, 5-х, 6-х,10-х и 11-х классов и учителем-предметником, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.
- 7.Проводить пробные проверочные работы с использованием заданий, размещенных на сайте ВПР СтатГрад.
- 8.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УВР  
20.05.20223г



Белоус В.В.

