

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ВАЛЕРИЯ  
НИКОЛАЕВИЧА БЕРЕЗУЦКОГО ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН  
(МБОУ СОШ №1 ИМЕНИ В.Н. БЕРЕЗУЦКОГО ПОС. МОСТОВСКОГО)**

**ПРИКАЗ**

от 31.03. 2023 года

№ 132-од

**Об утверждении отчета о результатах самообследования  
МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского за 2022 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского (протокол от 31.03.2023 № 4) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского за 2022 год.

2. Шишкину Николаю Сергеевичу, ответственному за ведение сайта, в срок до 20.04.2023г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №1 имени  
В.Н. Березуцкого пос. Мостовского

Л.В. Аношкина

С приказом ознакомлены:

УТВЕРЖДЕН

Приложение №1  
к приказу МБОУ СОШ №1  
имени В.Н. Березуцкого  
пос. Мостовского  
от 31.03.2023г. №132-од

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского за 2022 год**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Валерия Николаевича Березуцкого поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район (МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского) (далее - ОО) за 2021 год проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред.приказа от 14.12.2017г. № 1218).

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровня, Уставом ОО.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательной деятельности. МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы ОО является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование в соответствии с Уставом	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Валерия Николаевича Березуцкого поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район <i>Сокращённое:</i> МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского
Юридический и фактический адрес	352570, Мостовский район, пгт Мостовской, ул. Советская, 12
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон/факс - 8 (86192) 5 10 93 адрес электронной почты – <a href="mailto:mostschool1@gmail.com">mostschool1@gmail.com</a> <a href="https://school1most.ru/">https://school1most.ru/</a>
Дата основания ОО	1.09.1926
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Мостовский район
Руководитель	Директор Аношкина Людмила Витальевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 09606 Дата выдачи: 17.03.2020 Предоставлена на срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03617 Дата выдачи: 28.03.2016 г Предоставлена на срок: 28.03.2028 г.
Образовательные программы	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

## II. Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОО и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления ОО заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система ОО, представленная персональными (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР) и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, Уставу школы и квалификационным характеристикам.

### Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 6 предметных методических объединений:

№ п/п	Методическое объединение	Состав
1	МО учителей начальной школы	учителя начальной школы
2	МО учителей гуманитарного цикла	учителя русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, ОПК, ОРКСЭ, кубановедения
3	МО учителей естественно-математического цикла	учителя математики, информатики, биологии, географии, физики, химии
4	МО учителей физической культуры и ОБЖ	учителя ОБЖ, физической культуры
5	МО учителей эстетического цикла	учителя ИЗО, музыки, технологии
6	МО классных руководителей	классные руководители 1-11 классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет школы и Родительский комитет.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

-участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

-координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

По итогам 2022 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

-приказом от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

-приказом от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573),

-основными образовательными программами по уровням обучения, адаптированными образовательными программами, включающими учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

В школе разработаны и реализуются Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, целью реализации которых является обеспечение выполнения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные планы школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Образовательная программа и ежегодные учебные планы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

В школе обучается 1 учащийся с ОВЗ (7 класс), для которого разработана программа СИПР.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### IV. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году ОО провела работу воспитанию законопослушного поведения обучающихся, формированию здорового образа жизни и по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) и школьниками по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

#### **Деятельность по воспитанию обучающихся**

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями (законными представителями) состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические, др.

Внеурочная деятельность – это специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса школы, отличная от урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения обучающимися ожидаемых результатов в соответствии с основной образовательной программой школы.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности каждого ребенка.

Внеурочная деятельность организуется в ОО по следующим направлениям:

- 1) Спортивно-оздоровительное (непосредственно спортивно-оздоровительная деятельность и деятельность по пропаганде здорового образа жизни);

- 2) Духовно-нравственное (ценностно-ориентированная и эколого-краеведческая деятельность, деятельность школьного музея, работа школы по комплексной безопасности и профилактике правонарушений);
- 3) Социальное (общественно-полезная деятельность);
- 4) Общеинтеллектуальное (внеклассная работа по предметам и работа с одарёнными детьми);
- 5) Общекультурное (художественно-творческая деятельность).

## V. Содержание и качество подготовки

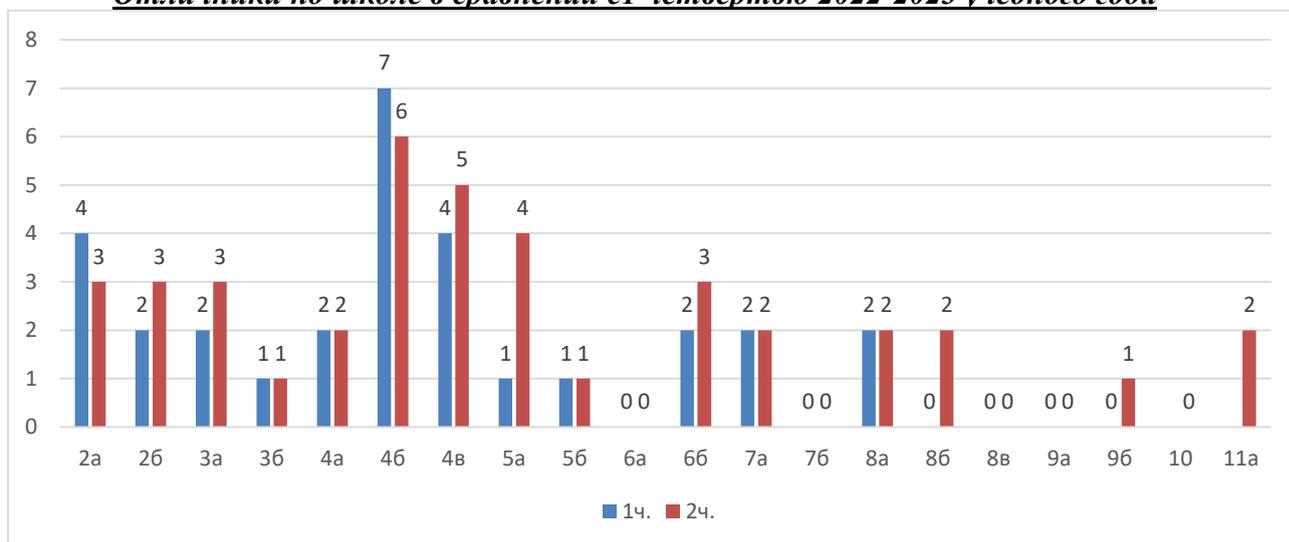
Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Мониторинг образовательной деятельности ОО в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных и федеральных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных четвертей (полугодий) и учебного года. Образовательная деятельность ОО носит характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

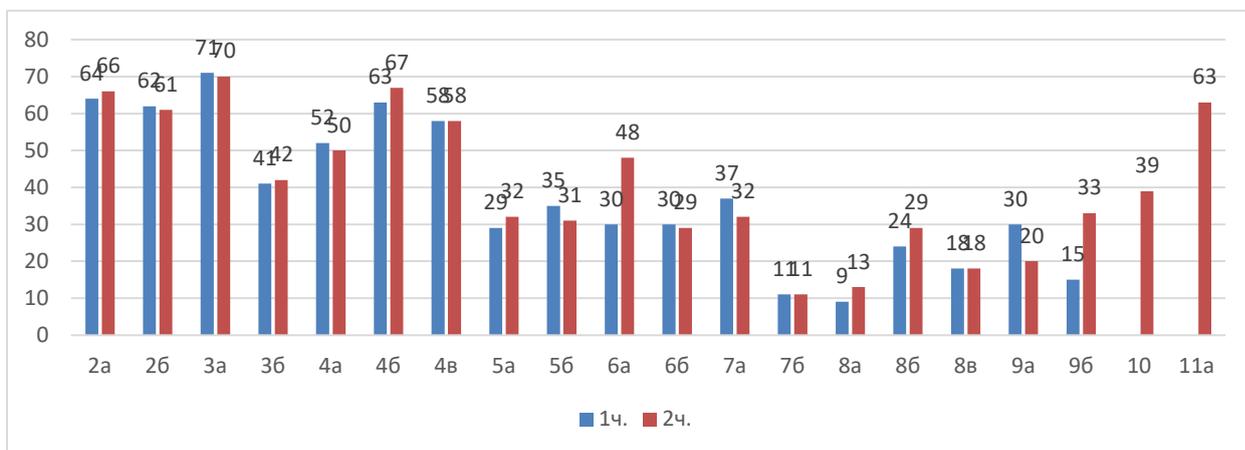
В школе на начало года насчитывалось 588 обучающихся, на конец декабря – 585 (13 выбыли, 9 прибыли), из них не аттестовано 59 учащихся 1-х классов. Всего успевают 516 учащихся из 526, что составляет 96,2%.

Качество знаний по школе составило 45% (в 1 четверти 38%): в 2-4 классах- 59% (в 1 четверти 59%); в 5-9 классах- 30,6 (в 1 четверти - 24%). Количество отличников - 40.

### Отличники по школе в сравнении с 1 четвертью 2022-2023 учебного года



### Качество по школе по итогам 3 четверти (%)



Из диаграммы можно сделать вывод, что качество по всем классам разное.

**Наибольшее качество знаний в классах:**

- 3 «А» класс – 70% (*классный руководитель Власова Е.В.*)
- 2 «А» класс – 66% (*классный руководитель Татаркова Л.Г.*)
- 4 «Б» класс – 67% (*классный руководитель Бочкина Т.А.*)
- 2 «Б» класс – 61 % (*классный руководитель Савельева Н.В.*)

**Наименьшее качество знаний в классах:**

- 8 «А» класс – 13 ( 9%) (*классный руководитель Мацко М.А.*)
- 7 «Б» класс – 11 (11%) (*классный руководитель Злобина И.И.*)
- 9 «Б» класс – 33 (15%) (*классный руководитель Морозова Е.А.*)
- 8 «В» класс – 18 (18%) (*классный руководитель Сидорская Н.В.*)

*В школе имеется резерв отличников, это учащиеся имеющие по одной «4», их 16 человек.*

Анализируя отчёты классных руководителей можно сделать вывод, что по школе имеется также и резерв хорошистов – обучающиеся, которые имеют одну тройку по итогам 2 четверти, таких обучающихся 59 (в 1 четверти – 60).

Успеваемость (обученность) по школе составляет 97,9% (в 1 четверти -96%). 12 обучающихся имеют неудовлетворительные отметки (в 1 четверти – 19).

Организация обучения в различных формах:

Показатель	Единица измерения	2021 г.	2022 г.
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	62/10,2	50/8,5
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0



## Качество подготовки обучающихся и выпускников школы

### Результаты образовательной деятельности

В ходе мониторинга успеваемости по результатам промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным учебным предметам.

### **Сравнительный анализ успеваемости за последние 2 года**

Уровень обучения	Декабрь 2020	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Динамика
Начальное	100	100	100	Стабильная
Общее	100	99	96	Отрицательная (-3 %)
Среднее	99	100	96	Отрицательная (-4%)
Всего по школе	99,5	99,5	97,3	Отрицательная

Из приведенной таблицы видно, что в начальной школе сохраняется 100% успеваемость. В основной (-3%), старшей школе (-4 %) и в целом по школе наблюдается стабильная динамика успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом.

### **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу ОО и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой ОО, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков и сроки проведения занятий в основном соответствуют планированию, в случае отступления от планирования планы своевременно корректировались.

При прохождении программ полностью выполнены теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Учителя на своих уроках широко применяют ИКТ-оборудование, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты соответствующие промежуточной аттестации.

### **Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022г.**

В школе ежегодно ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике,

русскому языку и предметам по выбору учащегося. В рамках внутришкольного контроля проводился мониторинг результатов разных видов контрольных, диагностических работ.

## **АНАЛИЗ**

### **государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2022 году**

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2022 года.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9-х классов обязательному минимуму содержания основного общего образования к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- 1)Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения

государственной итоговой аттестации выпускников;

2)Формы проведения экзаменов;

3)Анализ качества образования обучающихся 9-х классов за учебный год.

Всего в школе обучалось 58 учащихся IX классов. Допущено к государственной итоговой аттестации 58 обучающихся IX классов. Допуском к итоговой аттестации в 2022 году было получение зачета за итоговое собеседование по русскому языку. Все 58 обучающихся 9-х классов получили зачет в первую волну ИС.

Аттестаты получили все выпускники, которые соответствуют критериям:

- освоили образовательные программы основного и общего образования в очной форме;
- имеют итоговые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана по программе основного или среднего общего образования;
- получили «зачет» за итоговое собеседование;
- получили допуск к ГИА;
- прошли ГИА по математике и русскому языку и получили результаты не ниже удовлетворительных.

Качество обученности по выбранным предметам составило:

Предмет	2021-2022 уч.год		Средний балл	Макс. балл	% от макс. балла	Средняя отметка
	сдавали чел.	кач. %				
русский язык	58	62	26	33	79	3,8
математика	58	22	11,8	31	38	3,2
физика	4	75	26	43	60	3,8
химия	8	63	23	40	58	3,9
биология	11	82	29,4	45	65	4
информатика	21	71	10,7	19	56	3,9
обществознание	40	63	24	35	68	3,7
география	28	39	18	31	58	3,4
английский язык	4	100	57	68	84	4,8
литература	0					
история	0					
немецкий язык	0					

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

1)Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;

2)Педагогам необходимо осуществлять лично-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;

3)Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;

3)Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;

4)Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.

5)Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением

государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

### *Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI-х классов в 2021 - 2022 учебном году*

В 2021-2022 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ экзамены по математике и русскому языку и экзамены по выбору. Допущены к государственной итоговой аттестации все 33 обучающихся.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

-составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 2021-2022 учебном году;

-сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ, уточнено количество участников ЕГЭ в 2022 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

-информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

На педагогических советах и совещаниях рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах».

В рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

Проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; по биологии, физике, литературе;

Проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников.

Пробные экзамены показали, что не все обучающиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и обучающиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

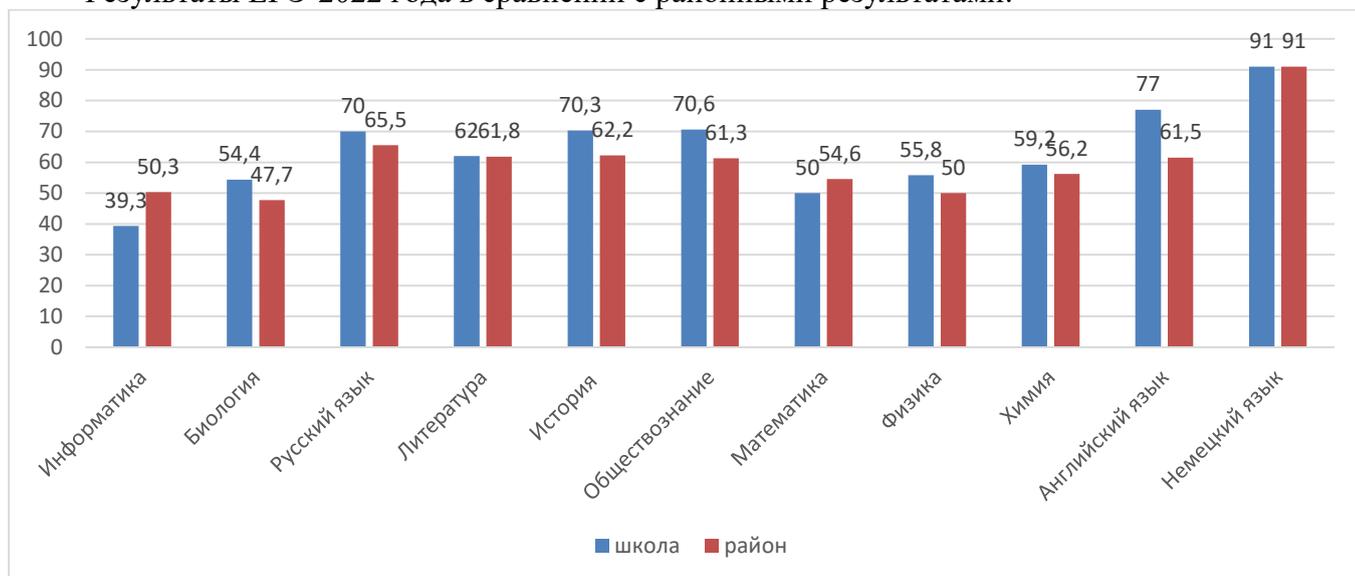
#### **ВЫВОДЫ:**

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

#### **Результаты участия в ЕГЭ-2022 учащихся школы:**



Результаты ЕГЭ-2022 года в сравнении с районными результатами:



Результаты выше среднего по району в 2022 году по биологии, русскому языку, истории, обществознанию, физике, химии, английскому языку, немецкому языку. По математике и информатике - ниже среднего по району.

Результаты ЕГЭ в сравнении с краевыми результатами:

Предмет	Край	Школа	+/-
Русский язык	70,8	70	-
Английский язык	68,4	77	+
Обществознание	62,5	70,6	+
Литература	62,4	62	-
Химия	62,2	59,2	-
Немецкий язык	59,8	91	+
Информатика	59,7	39,3	-
Математика	58,3	50	-
История	58,2	70,3	+
Физика	52,4	55,8	+
Биология	51,1	54,4	+

Наиболее высокие результаты получили:

Воронова В. - русский язык - 100б., немецкий язык- 91б, обществознание – 90б,  
 Коора М. - русский язык – 94б., английский язык – 92б, обществознание – 96б.,  
 Фомичева Д. – английский язык – 90б,  
 Круц Д.- обществознание – 90б.,  
 Овсянников В. – обществознание – 94б.

Получили результаты ниже порога успешности по предметам по математике –

Гасанова А. (успешно пересдала базовый уровень), по информатике – Елифанова Д., Тельпашов Р.

Аттестаты за курс средней общей школы по итогам аттестации получили 33 выпускника. Коора Мария получила аттестат с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении».

Работа по подготовке и проведению ЕГЭ позволила выявить ряд **проблем**:

- недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных возможностей, информационной и социально-культурной компетентности личности;
- неэффективное использование часов неаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми и сильными учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточный контроль со стороны родителей;
- нежелание детей учиться.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1.В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.

2.Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

3.Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

4.Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

### Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, др.)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены в том числе на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках изысканиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;
- участие школьников в олимпиадах и конкурсах;
- повышение квалификации учителей;
- аттестация педагогических кадров.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	на 31.12.2021	на 31.12.2022
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, <b>принявших участие</b> в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	460/76 %	473/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - <b>победителей и призеров</b> олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	340/ 56 %	335/57%
	- муниципального уровня		62/ 10,2%	58/9,9
	- зонального уровня		15/2,5%	16/2,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/ 0,6 %	6/1,02%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/ 0%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0

## VI. Востребованность выпускников

### 9 класс

№	Показатель	2021г.	2022г.
1	Численность выпускников 9-х классов	45	58
2	Численность выпускников 9-х классов, перешедших в 10-й класс	27	22
3	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в организации профессионального образования	18	36

### 11 класс

№	Показатель	2021	2022
1	Численность выпускников 11 класса	41	33
2	Поступили в ВУЗ	35	24
3	Поступили в учреждения профессионального образования	4	6
4	Пошли на срочную службу по призыву	0	0
5	Иное	2	3

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, поступивших в учреждения профессионального образования. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ остается стабильно высоким.

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества

образования в МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского.

ОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Введение профильного обучения осуществляется на основании пожеланий родителей(законных представителей) и учащихся.

### 1.Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 34 педагогов.

Показатели	Единица измерения	2020	2021 г	2022
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/87	28/82	30/88
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/87	28/82	34/100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/13	6/18	4/12
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/13	6/100	4/100

Результаты аттестации педагогических работников в 2022 году:

год	Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию	Количество педагогов, имеющих первую кв. категорию	Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	Не аттестованные педагоги	Общее количество педагогов, имеющих высшую и первую кв. категории
2021	27	4 - 15 %	8 - 30 %	10 - 37 %	5 - 18 %	12 - 44 %
2022	34	10-29%	6-17%	12-35%	6-17%	16-47%

Результаты аттестации педагогических работников в ОО в динамике:

Учебный год	Аттестовано на высшую категорию	Аттестовано на первую категорию	Аттестовано на соответствие занимаемой должности	Всего аттестовано	Отказ от аттестации
2021	3	1	2	6	6
2022	1	1	9	11	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно- коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Кадровый и качественный состав педагогических работников.

Учебный процесс школе осуществляют 34 педагогических и 4 руководящих работников.

Из них:

«Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека;

«Заслуженный учитель Кубани» - 1 человека;

награждены грамотой Минобразования и науки РФ – 5 человек.

а) по уровню образования:

высшее образование – 34 человек;

среднее специальное – 4 человек;

б) по квалификационным категориям:

высшая – 12 человек;

первая – 7 человека;

соответствие занимаемой должности – 113 человек.

в) по возрасту:

моложе 25 лет – 1 человек; 25-35 лет – 6 человек; старше 35 лет – 31 человек;

г) по полу:

мужчины – 3 человека; женщины – 35 человек.

Показатели	Единица измерения	2021	2022
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	34	34
- до 5 лет	человек/%	3/0,8	3/0,8
- свыше 30 лет	человек/%	13/38	13/38
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/0,5	3/0,8
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/44	15/44

Педагогические работники периодически (1 раз в три года) и своевременно проходят курсы повышения квалификации. На данный момент все педагоги по всем направлениям деятельности прошли курсы повышения квалификации.

## I. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20711 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5092 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11704 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11704	6143
2	Художественная	9007	3978
3	Справочный материал	450	442

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

По всем предметам учебных планов школы педагогами разработаны рабочие программы, впоследствии рассмотренные на заседании Педагогического совета школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС, у/о, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

### 1. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия ОО позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ школы и соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарно- бытовых условий пребывания обучающихся в школе.

Материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию и помещениям ОО.

Школа располагается в 3-этажном кирпичном здании. Территория школы ограждена по периметру забором. На территории школы расположены здание хозяйственной постройки, спортивная и игровая площадки, школьный сад.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 18 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, актовый зал, спортивный зал, мастерскую, школьный музей, библиотеку. В школе имеется пищеблок с обеденным залом.

Наименование объекта	Кол-во объектов	Кол-во мест
Столовая	1	82
Актальный зал	1	50
Библиотека	1	10
Спортивный зал	1	50
Мастерская	1	25

Учебные кабинеты: 18

Кабинеты начальных классов	5
Кабинеты иностранного языка	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	2
Кабинет математики	2
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет информатики	1
Кабинет ОБЖ	1

<b>Инфраструктура</b>		<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,12	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы изобщего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	19,6	19,6
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	620/100	606/100	585/100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1699,00	1699,00	1699,00
		2,8	2,8	2,8

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров школы. Проведённые мероприятия по укреплению материальной базы школы, позволяет создать лучшие условия для образовательного процесса в школе.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные

расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет-услуги и тд.

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского является приоритетным направлением в деятельности администрации ОО и её педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность ОО достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

-контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

-осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации,

-установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру здания школы и внутренние, в кабинетах 13 камер.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В ОО имеется тревожная кнопка. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками ОО, отвечающими за безопасность.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям: традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и т.д. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников ОО.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с 2017 года в ОО реализуется Программа обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организациях

«Безопасные дороги Кубани» (разработана совместно ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края и Управления ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю) в количестве 9 часов в год в каждом классе в программе работы классного руководителя в рамках курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп школьных дел». Программа «Безопасные дороги Кубани» - составная часть программы воспитания и социализации школьников.

Эффективность информационно-разъяснительной работы в данном направлении подтверждается тем, что в 2022 году не было зарегистрировано случаев дорожно-транспортного травматизма с учащимися школы (2019 г – 1 случай).

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа *отремонтировала напольное покрытие в 3 учебных кабинетах.*

## XI.Обобщённые выводы

В 2022 году МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития ОО, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках ФГОС в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, организации культуры, спорта, социальные организации.

## ХII.Показатели деятельности МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского, подлежащей самообследованию (с 1 января до 31 декабря 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	585
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	273
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	206/34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	473/80
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек/%	335/57

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/1,02
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50/8,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/100
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16

1.29.1	Высшая	человек/%	10/29
1.29.2	Первая	человек/%	6/17
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	34
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/0,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/0,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/44
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	606/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	Общая: 1699/ 2,8 м <sup>2</sup>

## **ХII. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского, подлежащей самообследованию**

### **1. Образовательная деятельность**

1. В сравнении с предыдущим отчётным периодом общая численность обучающихся уменьшилась на 23 человека. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО.

2. В сравнении с предыдущим отчётным периодом наблюдается небольшое снижение удельного веса обучающихся среднего уровня образования.

3. Показатель численности обучающихся, успевающих по результатам промежуточной аттестации показал: отрицательная динамика качества знаний учащихся в основной школе (- 3 %), в средней школе (-4 %) и в целом по школе (-4%) по сравнению с прошлым годом.

4. В 2022 году государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для учащихся 9-х классов была проведена в соответствии с Порядком проведения ГИА основного общего образования в штатном режиме.

Результаты ЕГЭ в 11 классе: уменьшились по математике (профильный уровень) и по русскому языку в сравнении с прошлым годом.

5. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся увеличилось. Учащиеся принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней.

6. Педагогическому коллективу школы необходимо больше уделять внимания организации индивидуальной работы с одаренными учащимися.

7. Углубленное изучение отдельных учебных предметов в школе не ведется.

8. Образование в рамках профильного обучения предоставляется на уровне среднего образования.

9. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение не используются.

10. Сетевая форма реализации образовательных программ не предоставляется.

11. Количественный состав педагогов на протяжении нескольких лет стабилен.

12. Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов. Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников составляет 87 %. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – 10%. Показатель в течение нескольких лет существенно не меняется.

13. За отчетный период аттестацию прошли 9 человек - на соответствие занимаемой должности, 1 человека – на первую квалификационную категорию, 1 человек – на высшую категорию.

14. Педагогический коллектив школы состоит из опытных специалистов. Стаж педагогической деятельности 8 педагогов (20 %) составляет более 30 лет.

15. Средний возраст педагогических работников школы – 46 лет.

16. Педагогический коллектив и административный персонал школы постоянно проходят курсы повышения квалификации образовательной деятельности, а также повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. План повышения квалификации в течение последних лет выполняется на 100 %.

## **2. Инфраструктура**

1. В образовательном процессе ОО в учебных целях используются 70 компьютеров. Администрации ОО необходимо спланировать мероприятия по обновлению и расширению школьной базы персональных компьютеров.

2. Обучающиеся ОО обеспечены учебной литературой из школьного фонда. Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется и обновляется – приобретаются новые учебники за счёт средств бюджета.

3. При осуществлении образовательной деятельности ОО использует систему электронного документооборота

4. Широкополосным Интернетом (не менее 50 МБ/с) школа оснащена.

5. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика соответствует нормам СанПин.

Директор МАОУ СОШ № 1 имени  
В.Н. Березуцкого пос. Мостовского

Л.В. Аношкина







