

Краснодарский край, Мостовский район, поселок Мостовской  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №1 поселка Мостовского муниципального  
образования Мостовский район

Принята на заседании  
педагогического методического совета  
от «30» августа 2022г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБУ СОШ №1  
имени В.Н.Березуцкого  
пос. Мостовского  
\_\_\_\_\_ Л.В.Аношкина  
«31» августа 2022г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

*«Баскетбол»*

**Уровень программы:** *базовый*

**Срок реализации программы:** *5 лет (860ч.); 1год (172ч.)*

**Возрастная категория:** *от 10 до 15 лет*

**Состав группы:** *до 17 человек*

**Форма обучения:** *очная. дистанционная*

**Вид программы:** *модифицированная*

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ИД-номер Программы в Навигаторе: 79216**

Автор-составитель:  
Косоухова Елена Николаевна,  
Педагог дополнительного образования

пгт. Мостовской, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Страницы</b>
	<b>Введение</b>	3
<b>1.</b>	<b>Раздел №1 Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты</b>	3-11
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	7
1.4.	Планируемые результаты	9
<b>2.</b>	<b>Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации</b>	11-25
2.1.	Календарный учебный график	11
2.2.	Условия реализации программы	21
2.3.	Формы аттестации	21
2.4.	Оценочные материалы	24
2.5.	Методические материалы	25
2.6.	Список литературы	25

## **Введение.**

Физическое воспитание в учреждениях общего образования, то есть в школе является неотъемлемой частью учебно-педагогического процесса, рационально содействуя воспитанию здоровых, физически развитых, социально активных личностей. Большой популярностью среди обучающихся общеобразовательных учреждений пользуется баскетбол. Баскетбол - игра увлекательная, динамичная, требующая от игроков хорошей физической подготовленности и технико-тактического мастерства. В основе игры на фоне постоянно меняющейся информации лежат активно выполняемые естественные движения: бег, прыжки, передачи, броски, ведение мяча и т.п. Специфика двигательной деятельности игры в баскетбол способствует рациональному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности, увеличению подвижности суставов, укреплению деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, а также положительно влияет на развитие психомоторных механизмов (быстрая и адекватная ориентировка в сложной двигательной деятельности, развитие реакции выбора, концентрация внимания, распределение внимания, объем поля зрения, оперативность мышления, моторная выносливость). Баскетбол - игра коллективная, успех которой зависит от слаженности действий и взаимопонимания игроков, что достигается за счет подчинения собственных интересов интересам команды. Таким образом, детско-юношеский баскетбол - формирует у обучающегося умения и навыки оптимального участия в коллективной работе. Регулярные занятия детей и подростков в баскетбол - активная форма подготовки к требованиям социально-трудовой жизни современного общества.

### **Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

#### **1.1. Пояснительная записка.**

Программа дополнительного образования «Баскетбол» для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы внеурочной деятельности «Баскетбол» Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., 2013г. Авторской программы Ляха В.И. «Физическая культура 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2016г.

Рабочая программа соответствует требованиям и положениям МБОУ СОШ №1. Предлагаемая программа по баскетболу имеет физкультурно-спортивную направленность, предназначена для работы с учащимися 5-9 классов, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, для углубленного изучения раздела «Баскетбол» школьной программы.

Материал программы предусматривает три этапа обучения:

**первый этап** - включает в себя развитие основных физических качеств и овладение базовыми основами техники избранного вида спорта (5-6 кл);

**второй этап** - дальнейшее развитие базовых основ техники и основных физических качеств и двигательных навыков (7-8 кл);

**третий этап** – совершенствование технико-тактической подготовки, развитие специальных навыков и умений, участие в соревнованиях, судейство (9кл)

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, с учётом 43-х рабочих недель количество часов составляет: (43х2=86часов).

**Направленность.** Данная программа является программодополнительного образования, предназначенной для дополнительных занятий по физическому воспитанию образовательных образований. Рекомендуются применить в образовательных учреждениях, где используется программа В.И.Ляха.

**Актуальность программы:**

**Баскетбол** - один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе – это занятия в спортивной секции по баскетболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, матчевые встречи). Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия баскетболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению баскетбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, баскетбольные щиты, мяч.

**Новизна** программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться воспитанием здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть

необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «Баскетбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

**Отличительная особенность программы** заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся повысить уровень соревновательной деятельности. Её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ, просмотра видеоматериала. В программе использованы данные спортивной практики в области игровых видов спорта, опыт педагогов физической культуры и спорта.

На занятиях представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей. Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Набор учащихся свободный, принимаются все желающие на бесплатной основе. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 90 минут. Программа дополнительного образования по баскетболу рассчитана на 3 этапа (5 лет) обучения, общее количество - 860 часов. Каждый год включает в себя 86 часов учебного времени. 1 этап (5-6 класс) и 2 этап (7-8 класс) группы смешанные, 3 этап (9 класс).

Форма обучения включает в себя: теоретические занятия, практические занятия, групповые занятия, соревнования.

**Адресат программы.** Участниками программы дополнительного образования по баскетболу являются учащиеся 5–9 классов 10–15 лет МБОУ СОШ № 1

**Уровень программы** – ознакомительный. В секцию принимаются все желающие учащиеся, согласно возрастным групп школьного возраста (10-15 лет) на общих основаниях.

Программа предусматривает обучение учащихся разного уровня знаний, умений и навыков. Учебная группа состоит из 16 и более человек. Объем программы – 86 часа в год.

**Форма обучения** – очная, групповая, с индивидуальным подходом.

**Режим обучения.** Общее количество часов составляет 86. Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятий 45

минут с переменной в 10 минут. В течении занятия происходит постоянная смена деятельности. При определении режима занятий учтены «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» 2.4.4.3172-14. Комплектование групп по программе проводится с 1 по 15 сентября.

**Особенности организации образовательного процесса.** В соответствии с учебным планом группы могут быть одного возраста или разновозрастные. Занятия проводятся групповые; состав группы - постоянный, переменный. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут быть: беседа, игра, самостоятельная работа, практическая работа, мастер-класс, и другие.

В рабочей программе возможны изменения по сокращению или увеличению объема материала по отдельным темам.

Разнообразные формы и виды практической деятельности.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель:** формирование знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, приобщение регулярным тренировкам, а также углубленное изучение спортивной игры баскетбол. Создание условий для саморазвития (согласно полученным знаниям, умениям и навыкам), самоутверждения и самореализации.

**Задачи:**

**Предметные:**

- формировать знания и умения в области физической культуры и спорта.
- обучить технике и тактике двигательных действий.

**Личностные:**

- воспитывать нравственные и волевые качества личности учащихся.
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- формировать потребность к ведению здорового образа жизни.

Личностные результаты освоения программы отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

### **1. Гражданско-патриотического воспитания:**

становление ценностного отношения к своей Родине - России;  
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;  
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;  
уважение к своему и другим народам;  
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

## **2. Духовно-нравственного воспитания:**

признание индивидуальности каждого человека;  
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

## **3. Эстетического воспитания:**

уважительное отношение и интерес к художественной культуре,  
восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;  
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

## **4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);  
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

## **5. Трудового воспитания:**

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

## **6. Экологического воспитания:**

бережное отношение к природе;  
неприятие действий, приносящих ей вред.

## **7. Ценности научного познания:**

первоначальные представления о научной картине мира;  
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **Метапредметные:**

- повышать техническую и тактическую подготовленность в данном виде спорта;
- совершенствовать навыки и умения игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма;
- укрепить физическое и психологическое здоровье.
- содействовать физическому развитию.
- повысить устойчивость организма к различным заболеваниям.

### 1.3 Содержание программы.

#### Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов					Формы аттестации контроля
			1 этап обучения		2 этап обучения		3 этап обучения	
			5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	
1	Основы знаний	В процессе занятий						
2	Передвижения и остановки без мяча	45	15	15	5	5	5	наблюдение
3	Ловля мяча	37	10	10	7	7	3	наблюдение
4	Передача мяча	37	10	10	7	7	3	наблюдение
5	Ведение мяча	89	22	22	15	15	10	наблюдение
6	Броски мяча	69	12	12	15	15	15	наблюдение
7	Отбор мяча	18	-	-	5	5	8	наблюдение
8	Отвлекающие приемы (финты)	15	-	-	5	5	5	наблюдение
9	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	28	9	9	5	5	-	наблюдение
10	Тактика игры	86	8	8	20	20	30	наблюдение
11	Подвижные игры и эстафеты	В процессе учебно-тренировочных занятий					наблюдение	
12	Физическая подготовка	В процессе учебно-тренировочных занятий					наблюдение	
13	Судейская практика	11	-	-	2	2	7	наблюдение
	<b>Всего:</b>	430	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	



## **І этап обучения (5-6 класс)**

### **1. Основы знаний.**

Сведения о режиме дня и личной гигиены. Гигиенические правила при выполнении физических упражнений. Двигательный режим. Значение и основные правила закаливания. Техника безопасности на занятиях, первая помощь при травмах. Правила игры в баскетбол, оборудование и инвентарь.

### **2. Общая физическая подготовка.**

Бег на короткие, средние и длинные дистанции, ускорения 30-60 м, повторно-переменный бег, кросс до 1500 м, челночный бег 4×10, бег с изменением скорости и направления, 6-минутный бег. Прыжки в длину с места и разбега, прыжки в высоту, прыжки через скакалку. Броски набивного мяча (1кг) из различных исходных положений двумя руками и одной, метание малого мяча на дальность и в цель. Упражнения с отягощением для развития силы, упражнения для развития гибкости, подтягивание, отжимание, упражнения для пресса и спины.

### **3. Специальная подготовка.**

Стойка игрока, передвижения в стойке, остановки прыжком и двумя шагами. Ловля мяча с шагом и со сменой мест, ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении и на месте, передача мяча одной рукой от плеча. Ведение мяча со сменой рук, скорости, направления, высоты отскока. Бросок мяча двумя руками с отражением от щита, одной рукой с места, после ведения и остановки, в движении после двух шагов. Сочетание изученных элементов игры. Подвижные игры, игры и эстафеты с элементами баскетбола. Учебная игра по упрощённым правилам.

### **4. Показатели двигательной подготовленности.**

### **5. Судейство и участие в соревнованиях.**

Участие в школьных соревнованиях. Знание основных правил игры.

## **II этап обучения (7 – 8 класс)**

### **1. Основы знаний.**

Значение физической культуры для всестороннего развития личности. Реакция организма на различные виды нагрузки. Основные приёмы самоконтроля. Самостраховка при выполнении упражнений. Правила безопасности при выполнении физических упражнений в спортивном зале, на пришкольной площадке, оказание первой помощи при травмах. Двигательные качества и их развитие. Правила игры в баскетбол, основные правила судейства.

### **2. Общая физическая подготовка.**

Бег на различные дистанции, ускорение, повторно – переменный бег 50 - 150м, кросс до 2000м, челночный бег 6×10 м, шестиминутный бег. Прыжки в длину с места и с разбега, прыжки в высоту, тройной и пятерной прыжок с места, запрыгивания на высоту до 80 см, прыжки через скакалку. Броски набивного мяча (до 2кг) из различных исходных положений, метание теннисного мяча на дальность и точность. Упражнения на развитие гибкости, силовых качеств с отягощением и сопротивлением, подтягивание на перекладине сериями,

отжимания в упоре на брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке, поднимание туловища из различных исходных положений.

### **3. Специальная подготовка.**

Перемещение игрока в стойке различными способами, остановки прыжком и двумя шагами, повороты на месте. Ведение мяча с изменением направления (по сигналу), скорости и высоты отскока. Передачи мяча с отскоком от пола на месте и при встречном движении, одной рукой от плеча после ведения, одной рукой снизу на месте. Ловля и передача мяча двумя и одной рукой при передвижении игроков в парах и тройках. Броски в движении после двух шагов, в прыжке одной рукой с места, штрафной бросок. Индивидуальные защитные действия передвижения защитника, вырывание и выбивание мяча, перехват мяча, борьба за мяч, не попавший в корзину, добивание мяча. Игра в защите, опека игрока, быстрый прорыв. Сочетание изученных элементов игры. Подвижные игры, игры и эстафеты с элементами баскетбола, учебная двухсторонняя игра. Жесты судьи, основы судейства игры в баскетбол.

### **4. Показатели двигательной подготовленности.**

### **5. Судейство и участие в соревнованиях.**

Участие в школьных соревнованиях и матчевых встречах. Судейство школьных соревнований.

## **III этап обучения (9 класс)**

### **1. Основы знаний.**

Влияние занятий физическими упражнениями на основные системы организма. Правила самостоятельного выполнения упражнений, способствующих развитию основных физических качеств. Правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений. Проведение занятий физическими упражнениями самостоятельно и со школьниками младших классов. Основы методики обучения техническим приемам игры в баскетбол. Характеристика основных технико-тактических действий в игре в баскетбол (тактика игры в защите и в нападении, действия игроков нападения и защиты). Организация и проведение соревнований по баскетболу.

### **2. Общая физическая подготовка.**

Старты из различных исходных положений, ускорения 50-60 м, повторный переменный бег на отрезках 100-200 м, кросс до 3000 м, челночный бег 10 × 10 м. Прыжки в длину с места, тройные и пятерные прыжки, прыжки в глубину и на возвышения до 100 см. Метание гранаты, набивного мяча из различных исходных положений (1, 2, 3 кг). Упражнения с отягощениями в висах и упорах, силовые упражнения с партнёром, упражнения с гантелями, гирями, штангой.

### **3. Специальная подготовка.**

Передвижения в нападении и защите. Ведение мяча без зрительного контроля. Передача мяча переводом, передача мяча от головы, в тройках в движении, одной рукой снизу, в прыжке в любом направлении. Ловля мяча с полуотскока, высоко летящего мяча. Бросок одной и двумя руками сверху в прыжке, бросок в прыжке со средней и дальней дистанции, с преодолением

сопротивления, добивание мяча, штрафной бросок. Позиционное нападение, зонная защита, двухсторонняя игра.

#### **4. Показатели двигательной подготовленности.**

#### **5. Судейство и участие в соревнованиях.**

Участие в школьных соревнованиях и матчевых встречах. Судейство школьных соревнований.

### **1.4. Планируемые результаты.**

Данная программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

#### **Метапредметные результаты:**

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

#### **Предметные результаты:**

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол

В итоге реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» учащиеся *должны:*

#### **знать**

- значение баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий по баскетболу;
- название разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники;

- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий;
- упражнения на развитие физических способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, выносливости и гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценивания физической и технической подготовленности, требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по баскетболу;
- жесты баскетбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;

#### **уметь**

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях по баскетболу;
- выполнять технические приемы и тактические действия;
- контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях по баскетболу; играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты баскетбольного судьи;
- проводить судейство по баскетболу.

**Эффект:** участие в соревнованиях школьного и районного уровня, судейство школьных соревнований.

## **Раздел №2 Комплекс организационно - педагогических условий, включающий формы аттестации.**

### **2.1.Содержание учебного плана**

<b>№</b>	<b>Содержание курса</b> <b><u>5-6 класс</u></b>	<b>Тематическое планирование</b>	<b>Характеристика деятельности учащихся</b>
<b>1</b>	<b>Основы знаний</b>  <b>В процессе учебно-тренировочных занятий</b>	Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях по баскетболу.  Терминология в баскетболе. Техника выполнения игровых приемов.  Тактические действия в баскетболе.  Правила соревнований по баскетболу. Жесты судей.  Соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях баскетболом.	
<b>2</b>	<b>Передвижения и остановки без мяча</b>	Стойка игрока. Перемещение в защитной стойке; вперед, назад,	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга.

	<b>(15 часов)</b>	<p>вправо, влево<b>(2ч)</b></p> <p>Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед. <b>(4ч)</b></p> <p>Скоростные рывки из различных исходных положений. <b>(2ч)</b></p> <p>Остановки: двумя шагами, прыжком. <b>(4ч)</b></p> <p>Прыжки, повороты вперед, назад. Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки) <b>(3ч)</b></p>	<p>Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности.</p> <p>Описывать технику передвижения в стойке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.</p>
<b>3</b>	<b>Ловля мяча (10 часов)</b>	<p>Ловля мяча:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• двумя руками на уровне груди; <b>(8ч)</b></li> <li>• двумя руками «высокого» мяча (в прыжке) <b>(2ч)</b></li> </ul>	<p>Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности.</p>
<b>4</b>	<b>Передача мяча (10 часов)</b>	<p>Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении<b>(4ч)</b></p> <p>Передача мяча одной рукой от плеча<b>(4ч)</b></p> <p>Передача мяча двумя руками сверху<b>(2ч)</b></p>	
<b>5</b>	<b>Ведение мяча (22ч)</b>	<p>Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком (на месте и в движении) <b>(4ч)</b></p> <p>Ведение мяча с изменением скорости передвижения<b>(4ч)</b></p> <p>Ведение мяча с изменением высоты отскока (на месте и в движении) <b>(4ч)</b></p> <p>Ведение мяча в движении с переводом на другую руку<b>(4ч)</b></p> <p>Ведение мяча с изменением направления</p>	<p>Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности.</p>

		<p>движения(4ч)</p> <p>Ведение мяча с обводкой препятствий(2ч)</p>	
6	<b>Броски мяча (12 ч)</b>	<p>Бросок мяча двумя руками от груди с места(2ч)</p> <p>Бросок мяча одной рукой от плеча с места(2ч)</p> <p>Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ведения(2ч)</p> <p>Бросок в кольцо одной рукой сверху в прыжке(2ч)</p> <p>Штрафной бросок(4ч)</p>	<p>Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления.</p> <p>Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.</p>
7	<b>Отбор мяча (0ч)</b>	<p>Выбивание мяча из рук соперника, выбивание мяча при ведении(0ч)</p> <p>Вырывание мяча из рук соперника(0ч)</p> <p>Накрывание мяча при броске(0ч)</p>	<p>Демонстрировать и применять выбивание, вырывание мяча в игровой деятельности</p>
8	<b>Отвлекающие приемы (финты) (0ч)</b>	<p>Финты без мяча(0ч)</p> <p>Финты с мячом(0ч)</p>	<p>Применять отвлекающие маневры в игре.</p>
9	<b>Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом (процессе учебно-тренировочных занятий) ( 9ч)</b>	<p>Сочетание приемов без броска мяча в кольцо(4ч)</p> <p>Сочетание приемов броска мяча в кольцо(5ч)</p>	<p>Демонстрировать приемы мяча в кольцо без бросков и с бросками.</p>
10	<b>Тактика игры (8 ч)</b>	<p>Индивидуальные действия в нападении и защите(2)</p> <p>Групповые действия в нападении и защите (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие двух игроков;</li> <li>• взаимодействие двух нападающих против одного защитника(2X1);</li> </ul>	<p>Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности.</p> <p>Описывать технику остановки прыжком, двумя шагами и использовать ее в</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие двух нападающих против двух защитников (2Х2)</li> <li>• взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон»;</li> <li>• взаимодействие трех нападающих против двух защитников (3Х2);</li> <li>• взаимодействие в нападении с участием двух игроков («передай мяч и выйди на свободное место»);</li> <li>• взаимодействие в нападении с участием трех игроков («тройка»);</li> <li>• взаимодействие в нападении с участием трех игроков («малая восьмерка»)</li> </ul> <p>Двусторонняя учебная игра</p>	<p>процессе игровой деятельности. Использовать игру баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга.</p>
11	<p><b>Подвижные игры и эстафеты</b></p> <p>В процессе учебно-тренировочных занятий</p>	<p>Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий</p> <p>Игры, развивающие физические способности</p>	<p>Демонстрировать игровые упражнения, подвижные игры и эстафета с элементами баскетбола</p>
12	<p><b>Физическая подготовка</b></p> <p>В процессе учебно-тренировочных занятий</p>	<p>Развитие скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости</p>	<p>Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности.</p>
13	<p><b>Судейская практика</b></p> <p>(0ч)</p>	<p>Судейство игры в баскетбол</p> <p>(0ч)</p>	<p>Демонстрировать жесты баскетбольного судьи, проводить судейство по баскетболу.</p>

№	Содержание курсы <u>7-8 класс</u>	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
1	<b>Основы знаний</b>  <b>В процессе учебно-тренировочных занятий</b>	<p>Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях по баскетболу.</p> <p>Терминология в баскетболе. Техника выполнения игровых приемов.</p> <p>Тактические действия в баскетболе.</p> <p>Правила соревнований по баскетболу. Жесты судей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях баскетболом.</p>	

2	<b>Передвижения и остановки без мяча (5 часов)</b>	<p>Стойка игрока. Перемещение в защитной стойке; вперед, назад, вправо, влево</p> <p>Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед. <b>(2ч)</b></p> <p>Скоростные рывки из различных исходных положений. Остановки: двумя шагами, прыжком. <b>(2ч)</b></p> <p>Прыжки, повороты вперед, назад. Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки) <b>(1ч)</b></p>	<p>Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга.</p> <p>Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности.</p> <p>Описывать технику передвижения в стойке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.</p>
3	<b>Ловля мяча (7 часов)</b>	<p>Ловля мяча:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• двумя руками на уровне груди; <b>(4ч)</b></li> <li>• двумя руками «высокого» мяча (в прыжке) <b>(3ч)</b></li> </ul>	<p>Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности.</p>
4	<b>Передача мяча (7 часов)</b>	<p>Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении <b>(2ч)</b></p> <p>Передача мяча одной рукой от плеча <b>(2ч)</b></p> <p>Передача мяча двумя руками сверху <b>(3ч)</b></p>	



5	<b>Ведение мяча</b> (15 ч)	<p>Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком (на месте и в движении) (2ч)</p> <p>Ведение мяча с изменением скорости передвижения(2ч)</p> <p>Ведение мяча с изменением высоты отскока (на месте и в движении) (2ч)</p> <p>Ведение мяча в движении с переводом на другую руку(2ч)</p> <p>Ведение мяча с изменением направления движения(3)</p> <p>Ведение мяча с обводкой препятствий(4ч)</p>	<p>Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности.</p>
6	<b>Броски мяча</b> (15 ч)	<p>Бросок мяча двумя руками от груди с места(2ч)</p> <p>Бросок мяча одной рукой от плеча с места(2ч)</p> <p>Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ведения(4ч)</p> <p>Бросок в кольцо одной рукой сверху в прыжке(4ч)</p> <p>Штрафной бросок(3ч)</p>	<p>Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.</p>
7	<b>Отбор мяча</b> (5ч)	<p>Выбивание мяча из рук соперника, выбивание мяча при ведении(2ч)</p> <p>Вырывание мяча из рук соперника(2ч)</p> <p>Накрывание мяча при броске(1ч)</p>	<p>Демонстрировать и применять выбивание, вырывание мяча в игровой деятельности</p>
8	<b>Отвлекающие приемы (финты)</b> (5 ч)	<p>Финты без мяча(2ч)</p> <p>Финты с мячом(3ч)</p>	<p>Применять отвлекающие маневры в игре.</p>

9	<p><b>Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом</b> ( процессе учебно-тренировочных занятий)</p>	<p>Сочетание приемов без броска мяча в кольцо</p> <p>Сочетание приемов броска мяча в кольцо</p>	<p>Демонстрировать приемы мяча в кольцо без бросков и с бросками.</p>
10	<p><b>Тактика игры</b> (20 ч)</p>	<p>Индивидуальные действия в нападении и защите(2)</p> <p>Групповые действия в нападении и защите(18)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие двух игроков;</li> <li>• взаимодействие двух нападающих против одного защитника(2X1);</li> <li>• взаимодействие двух нападающих против двух защитников (2X2)</li> <li>• взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон»;</li> <li>• взаимодействие трех нападающих против двух защитников (3X2);</li> <li>• взаимодействие в нападении с участием двух игроков («передай мяч и выйди на свободное место»);</li> <li>• взаимодействие в нападении с участием трех игроков («тройка»);</li> <li>• взаимодействие в нападении с участием трех игроков («малая восьмерка»)</li> </ul> <p>Двусторонняя учебная игра</p>	<p>Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности.</p> <p>Описывать технику остановки прыжком, двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности.</p> <p>Использовать игру баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга.</p>
11	<p><b>Подвижные игры и эстафеты</b></p> <p>В процессе учебно-тренировочных</p>	<p>Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий</p>	<p>Демонстрировать игровые упражнения, подвижные игры и эстафета с элементами баскетбола</p>

	занятий	Игры, развивающие физические способности	
12	<b>Физическая подготовка</b> В процессе учебно-тренировочных занятий	Развитие скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности.
13	<b>Судейская практика</b> (2ч)	Судейство игры в баскетбол (2 ч)	Демонстрировать жесты баскетбольного судьи, проводить судейство по баскетболу.

№	Содержание курса <b>9 класс</b>	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
1	<b>Основы знаний</b>  <b>В процессе учебно-тренировочных занятий</b>	<p>Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях по баскетболу.</p> <p>Терминология в баскетболе. Техника выполнения игровых приемов.</p> <p>Тактические действия в баскетболе.</p> <p>Правила соревнований по баскетболу. Жесты судей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях баскетболом.</p>	

2	<b>Передвижения и остановки без мяча</b> (5 часов)	<p>Стойка игрока. Перемещение в защитной стойке; вперед, назад, вправо, влево</p> <p>Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед. (2ч)</p> <p>Скоростные рывки из различных исходных положений. Остановки: двумя шагами, прыжком. (2ч)</p> <p>Прыжки, повороты вперед, назад. Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки) (1ч)</p>	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стойке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.
3	<b>Ловля мяча</b> (3 часов)	<p>Ловля мяча:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• двумя руками на уровне</li> </ul>	Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в

		<p>груди; <b>(1ч)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• двумя руками «высокого» мяча (в прыжке) <b>(2ч)</b></li> </ul>	процессе игровой деятельности.
<b>4</b>	<b>Передача мяча (3 часов)</b>	<p>Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении<b>(1ч)</b></p> <p>Передача мяча одной рукой от плеча<b>(1ч)</b></p> <p>Передача мяча двумя руками сверху<b>(1ч)</b></p>	
<b>5</b>	<b>Ведение мяча (10 ч)</b>	<p>Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком (на месте и в движении) <b>(1ч)</b></p> <p>Ведение мяча с изменением скорости передвижения<b>(1ч)</b></p> <p>Ведение мяча с изменением высоты отскока (на месте и в движении) <b>(2ч)</b></p> <p>Ведение мяча в движении с переводом на другую руку<b>(2ч)</b></p> <p>Ведение мяча с изменением направления движения<b>(2ч)</b></p> <p>Ведение мяча с обводкой препятствий<b>(2ч)</b></p>	Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности.
	<b>Броски мяча (15 ч)</b>	<p>Бросок мяча двумя руками от груди с места<b>(3ч)</b></p> <p>Бросок мяча одной рукой от плеча с места<b>(3ч)</b></p> <p>Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ведения<b>(3ч)</b></p> <p>Бросок в кольцо одной рукой сверху в прыжке<b>(3ч)</b></p> <p>Штрафной бросок<b>(3ч)</b></p>	Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
<b>7</b>	<b>Отбор мяча (8ч)</b>	<p>Выбивание мяча из рук соперника, выбивание мяча при ведении<b>(4ч)</b></p> <p>Вырывание мяча из рук соперника<b>(2ч)</b></p> <p>Накрывание мяча при броске<b>(2ч)</b></p>	Демонстрировать и применять выбивание, вырывание мяча в игровой деятельности
<b>8</b>	<b>Отвлекающие</b>	Финты без мяча <b>(2ч)</b>	Применять отвлекающие

	<b>приемы (финты) (5 ч)</b>	<b>Финты с мячом(3ч)</b>	маневры в игре.
<b>9</b>	<b>Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом</b> ( процессе учебно-тренировочных занятий)	Сочетание приемов без броска мяча в кольцо  Сочетание приемов броска мяча в кольцо	Демонстрировать приемы мяча в кольцо без бросков и с бросками.
<b>10</b>	<b>Тактика игры (30 ч)</b>	Индивидуальные действия в нападении и защите( <b>4</b> )  Групповые действия в нападении и защите( <b>26</b> )  • взаимодействие двух игроков;  • взаимодействие двух нападающих против одного защитника(2X1);  • взаимодействие двух нападающих против двух защитников (2X2)  • взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон»;  • взаимодействие трех нападающих против двух защитников (3X2);  • взаимодействие в нападении с участием двух игроков («передай мяч и выйди на свободное место»);  • взаимодействие в нападении с участием трех игроков («тройка»);  • взаимодействие в нападении с участием трех игроков («малая восьмерка»)  Двусторонняя учебная игра	Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком, двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Использовать игру баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга.
<b>11</b>	<b>Подвижные игры и эстафеты</b>  В процессе учебно-тренировочных занятий	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий  Игры, развивающие физические способности	Демонстрировать игровые упражнения, подвижные игры и эстафета с элементами баскетбола
<b>12</b>	<b>Физическая подготовка</b>  В процессе учебно-	Развитие скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных	Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением

	тренировочных занятий	способностей, выносливости, гибкости	направления движения в условиях игровой деятельности.
13	Судейская практика (7 ч)	Судейство игры в баскетбол (7 ч)	Демонстрировать жесты баскетбольного судьи, проводить судейство по баскетболу.

## 2.2. Условия реализации программы.

Занятия проводятся в спортивном зале, соответствующим нормам СанПиНа, с соблюдением норм техники безопасности, на 1 этаже двухэтажного здания. Материально-техническая база представлена: посадочным рабочим местом педагога, спортивным оборудованием (баскетбольные щиты, мячи, свисток, фишки, скакалки и др.), пособиями специальной литературы.

№ п/п	Наименование оборудования, инструменты	Количество
1	баскетбольные щиты	4
2	мячи	6
3	свисток	2
4	фишки	10
5	скакалки	10

Обучение ведет педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование, стаж педагогической работы 27 лет. На занятиях используются современные образовательные технологии, педагог умело использует различные формы учебных занятий.

## 2.3. Формы аттестации.

Механизмом промежуточной и итоговой аттестации оценки результатов, получаемых в ходе реализации данной программы, является отбор учащихся, которые лучше демонстрируют свои знания, умения и навыки в игре.

### Показатели двигательной подготовленности.

#### Физическая подготовленность 5-6 класс

Физические упражнения.	Мальчики			Девочки		
	3,7	4,0	4,2	3,9	4,2	4,4
Бег 20 м,с						

Бег 60 м,с	9,8	10,4	11,1	10,0	10,6	11,2
Челночный бег 4×10 м,с	10,9	11,4	11,9	11,2	11,7	12,2
Прыжок в длину с места	190	165	145	180	160	135
Подтягивание на перекладине	6	4	2	18	14	10
Метание теннисного мяча	36	29	21	23	18	15
Кросс 1500 м	8,00	8,30	9,00	8,30	9,00	9,30

Технико-тактическая подготовленность.

Технические действия	Мальчики			Девочки		
	Оценка					
	5	4	3	5	4	3
Передача мяча в круг одной рукой от плеча с расстояния 2м (высота цели 150см; диаметр 40см; количество точных передач за 20с)	15	14	13	14	13	11
Броски мяча одной рукой от плеча после ведения с правой и левой стороны (количество попаданий в корзину из 5 попыток)	5/ 4	4/ 3	3/ 2	4/ 3	3/ 2	2/ 1
Броски мяча с места двумя руками о груди или одной рукой от плеча с расстояния 5м (выполняется по 5 попыток с каждой из 5 точек)	13	11	9	12	9	6

**Физическая подготовленность 7-8 класс**

Физические упражнения	Мальчики			Девочки		
Бег 20м, с	3,6	3,8	4,0	3,9	4,1	4,3
Бег 60 м, с	8,8	9,7	10,5	9,7	10,2	10,8
Челночный бег 6×10м, с	16,7	17,7	18,7	17,8	19,0	20,2
Прыжок в длину с места, см	205	190	160	190	175	145
Подтягивание	11	8	5	15	10	6
Метание теннисного мяча	42	37	28	27	21	17
Кросс 2000 м /мин, с/	10,15	11,00	11,55	10,40	11,30	12,20

Технико-тактическая подготовленность.

Технические действия	Мальчики			Девочки		
	Оценка					
	5	4	3	5	4	3
Передача мяча в круг одной рукой (правой и левой) с расстояния 2м (высота цели 2,5м; диаметр 30см; время 20 передач в с)	25	26	27	28		30
Броски двумя и одной рукой с места (количество попаданий из 25 бросков с дистанции 5,5 м, с 5 точек площадки)	15	14	12	13	11	10
Штрафной бросок (количество попаданий из 20 бросков)	14	13	11	13	11	10

### Физическая подготовленность 9 класс

Физические упражнения	Юноши			Девушки		
	5	4	3	5	4	3
Бег 20м, с	3,2	3,5	3,9	3,7	4,0	4,4
Бег 100 м, с	13,1	14,4	15,1	15,8	16,9	18,6
Челночный бег 10/10 м, с	25,0	26,0	31,0	28,6	31,0	33,0
Прыжок в длину с места, см	240	220	195	205	180	160
Подтягивание	16	13	10			
Метание гранаты 700/500 г/м	42	32	26	23	18	12
Кросс 3000/2000 м	12,00	13,30	15,00	9,10	10,10	11,00

### Технико-тактическая подготовленность.

Технические действия	Мальчики			Девочки		
	Оценка					
	5	4	3	5	4	3
Передача мяча в круг на стене с расстояния 2м (правой и левой попеременно) высота 150см; диаметр 30см; кол-во передач за 30с.	25	23	21	23	21	19
Броски двумя и одной рукой с места (количество попаданий из 25 бросков с дистанции 5 м, с 5 точек площадки)				13	11	10



Бросок одной рукой в прыжке (количество попаданий из 25 бросков с дистанции 4,5 м, с 5 точек площадки)	12	11	10			
Штрафной бросок (кол-во попаданий из 20 бросков любым способом.)	15	14	12	14	12	11

#### 2.4. Оценочные материалы – диагностика.

Программой предусмотрен отбор учащихся для соревнований различных уровней (школьный, муниципальный, региональный).

#### 2.5. Методические материалы.

Процесс обучения делится на два этапа:

1. Ознакомительный: приобретение навыков и умений применять теоретические знания в практической деятельности.
2. Практический: закрепление полученных знаний и навыков.

Этапы обучения различаются стоящими задачами, объёмом получаемой информации и качеством её усвоения.

Основная задача ознакомительного курса обучения – дать начальные представления, заинтересовать учащихся игрой, выдающимися спортсменами.

Занятия состоят из теоретической и практической частей. В ходе теоретических занятий учащиеся учатся видеть свое место в игре, учатся любить и уважать соперника, знакомятся с новыми терминами.

В ходе практических занятий учащиеся учатся работать с мячом индивидуально, в парах, тройках, в команде. В ходе практической работы перед учащимися ставится цель правильно, согласно правил выполнять игровые комбинации.

Формы проведения занятий разнообразны:

- вводное,
- традиционное,
- практическое,
- игра,
- занятие ознакомления, усвоения, применения на практике, повторения, обобщения и контроля полученных знаний,
- комбинированное. Особо популярны комбинированные занятия, соединяющие в себе различные методы общения с учащимися и разные виды деятельности.

Приёмы организации образовательного процесса:

- словесный (беседа, изложение и анализ текста); традиционный (на занятиях рассказ или беседа педагога, носят не только познавательный характер, но и имеют воспитательную цель);
- наглядный (показ видеоматериалов, наблюдение, просмотр, исполнение);
- практический (тренинг, упражнение, судейство).

Методы организации образовательного процесса:

- активного обучения (стимулирование учебной деятельности через игровые

моменты и создание ситуации успеха);  
-интерактивный метод (от учителя к ученику, обратно и между учениками).  
Использование этих методов позволяет сделать ученика активным участником педагогического процесса, формировать и развивать познавательную активность учащихся, позволяет успешно продолжать обучение по другим программам.

Кроме этого педагог использует следующие педагогические технологии:

- информационно – коммуникационную;
- технологию гуманного коллективного воспитания;
- здоровье сберегающую технологию;
- технологию воспитания на основе системного подхода;
- технологию «Ситуация успеха»
- игровые технологии и др.

На занятиях педагог использует следующий алгоритм учебного занятия:

1. Вводная часть (цели, задачи, мотивация).
2. Основная часть (теория или практика).
3. Итоговая часть (подведение итогов, рефлексия).

## **2.6. Список литературы.**

- «Внеурочная деятельность учащихся Баскетбол» авторы: Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М. «Просвещение» 2013г.
- журналы «Физкультура в школе».
- Подводящие игры при обучении баскетболу В.М.Горшков /Физическая культура в школе-2007. № 7.-с.61-67/
- «Игры в тренировке баскетболистов» Санкт-Петербург 2009 г.
- Рабочая программа физическая культура 5-9 классы. В.И. Лях М. Просвещение, 2016г.
- программы «Организация работы спортивных секций в школе» А. Н. Каинов 2014г.
- «300 соревновательно – игровых заданий по физическому воспитанию» И.А. Гуревич, Минск 2004 год.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
учителей физической культуры  
№1 от 29.08.2022г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Бесага Н. А.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Белоус В.В.  
30.08.2022г.