

Рецензия
на дидактический материал для уроков математики
в период адаптации первоклассников
Григоренко Людмилы Александровны, учителя начальных классов
МБОУ СОШ №1 имени Валерия Николаевича Березуцкого
поселка Мостовского

Актуальность данного дидактического материала в том, что задания сформулированы по требованиям ФГОС с опорой на принципы личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов к организации обучения.

Цикл данных игр разработан для обучающихся первого класса общеобразовательных учреждений в соответствии с ФГОС НОО и состоит из семи игр и игровых упражнений. Учителем разработан материал к урокам математики для систематического развития мыслительных способностей. Представленный материал включает в себя поисково-творческие занимательные задания разнообразных интеллектуальных игр, построенных на занимательном материале.

Главной целью применения логических и развивающих игр является создание комфортных и благоприятных условий учебно-воспитательного процесса, способствующих успешной и скоротечной адаптации первоклассников. Одновременно с применением данных игр у школьников развивается логическое и пространственное мышление, умение анализировать, рассуждать, планировать, способность к самоконтролю, произвольности поведения, самостоятельности.

Оформление, содержание и объем работы соответствует требованиям, предъявляемым к подобным материалам. Сборник игр разработан для его использования в 1 классе во время адаптационного периода учащихся, также можно использовать в дальнейшем для снятия психоэмоционального напряжения учащихся, для развития эмоциональных процессов детей.

Развивающие занятия, разработанные для групповой и индивидуальной работы в школе на уроках и во внеурочное время, окажут практическую помощь учителям начальной школы. Материалы могут быть рекомендованы для использования в общеобразовательных учреждениях.

Дата 23.08.2023 г.

Заведующий районным
методическим кабинетом



Краснодарский край
Мостовский район поселок Мостовской
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 имени Валерия Николаевича Березуцкого
поселка Мостовского

**Использование развивающих логических игр на уроках математики
в период адаптации первоклассников
(дидактический материал)**

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского
Григоренко Людмила Александровна

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого 



Аннотация

Данный дидактический материал составлен для учителей, работающих в начальных классах и поможет им в адаптации первоклассников к учебе. Материал включает развивающие логические игры и упражнения для организации деятельности обучающихся на уроках математики и во внеурочное время в адаптационный период. Данный материал содержит задания, направленные на развитие логического и пространственного мышления, умения анализировать, планировать, размышлять, решать поисковые задачи. Учитель получит возможность эффективно поддержать первоклассников в начале учебного года. Задания могут быть использованы как для индивидуальной, так и групповой работы с обучающимися в классе.



Содержание:

Введение.....	4
Основная часть	
Игра-путешествие	5
Игра «Кузнечик».....	6
Игра «Путешествие точки».....	7
Игра «Доставка».....	8
Игра «Перемещения».....	9
Игровое упражнение «Логические примеры».....	10
Игра «Полет бабочки».....	11
Заключение.....	13
Список использованной литературы.....	14

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого 



Введение

С момента, когда ребёнок первый раз переступает порог школы, у него начинается новая неизвестная ему жизнь. Особые условия обучения первоклассникам создаются для того, чтобы они быстрее привыкли к незнакомому коллективу сверстников, к учителю, к режиму дня в школе. Речь идет о наиболее напряженном для всех детей периоде, адаптационном. В это время не рекомендуется повышать нагрузку и темп работы, а учителю необходимо быть сдержанным, спокойным, подчеркивать достоинства и успехи детей, стараться наладить их отношения друг с другом. Учитель предоставляет каждому ребенку возможность работать в привычном темпе, не сдерживает, не делает резких замечаний, старается фиксировать внимание на положительных проявлениях.

Для первоклассников еще очень актуальны виды деятельности, которыми они занимались в дошкольном детстве. Это прежде всего относится к игре. Поэтому следует активно включать игру в учебный процесс. В первом классе игра имеет особое значение для формирования учебной деятельности, которой занимается теперь ребенок.

Целью данного дидактического материала является обобщение и систематизация деятельности для организации адаптационного периода первоклассников.

Представленный цикл игр направлен на решение **следующих задач:**

- развитие у детей логического мышления;
- совершенствование навыков устного счета;
- умение решать поисковые задачи;
- способность анализировать, планировать, рассуждать;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль.

Планируемый результат: создание комфортных и благоприятных условий учебно-воспитательного процесса, способствующих успешной адаптации первоклассников.

Основные показатели благоприятной адаптации ребенка:

- сохранение физического, психического и социального здоровья детей;
- установление контакта со сверстниками, с учителем;
- формирование адекватного поведения;
- овладение навыками учебной деятельности.



Основная часть

Многие вопросы, связанные с качеством образования, напрямую соотносятся с индивидуальными возможностями обучающихся, уровнем развития их логического мышления. Многолетний опыт работы показывает, что у большинства первоклассников слабо развиты приемы логического мышления, а они необходимы учащимся уже в первом классе.

Психологи утверждают, что основные логические структуры мышления формируются в возрасте 5 – 11 лет и что запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и часто остается незавершенным, поэтому необходимо обратить особое внимание на обучение первоклассников приемам логического пространственного мышления: без них полноценного усвоения материала не происходит.

Новизна представленных игр заключается в том, что при решении нестандартных поисково-творческих заданий создаются благоприятные условия для развития у детей культуры мышления, которая характеризуется возможностью самостоятельно управлять мыслительной деятельностью, проявлять инициативу в постановке ее целей и находить способы их достижения. Дети выполняют разнообразные поисковые действия, осуществляя планирование своих шагов, учатся делать обоснованные выводы о связи полученного результата и исходными условиями. Важно отметить, что предоставляется возможность гибко использовать интеллектуально-развивающие игры как на уроках, так и в индивидуальной работе, дома с родителями, что создает альтернативу жесткой регламентированной модели обучения.

Решая логические загадки на «комбинирование», «перемещение», устанавливая зависимость состава промежуточных пунктов от способа перемещения, дети приобретают навык, который легко перенести и в другие игры на перемещение, в частности, в шахматы. В ходе применения данных игр активизируется мыслительная деятельность обучающихся; формируются способности планирования своих поисковых действий при решении и составлении нестандартных поисково – развивающих задач; развиваются умения творчески применять полученные на уроках знания, соотносить мыслительные процессы с практическими действиями создавать комбинации на шахматной доске; развивать важнейшие качества личности: усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решений.

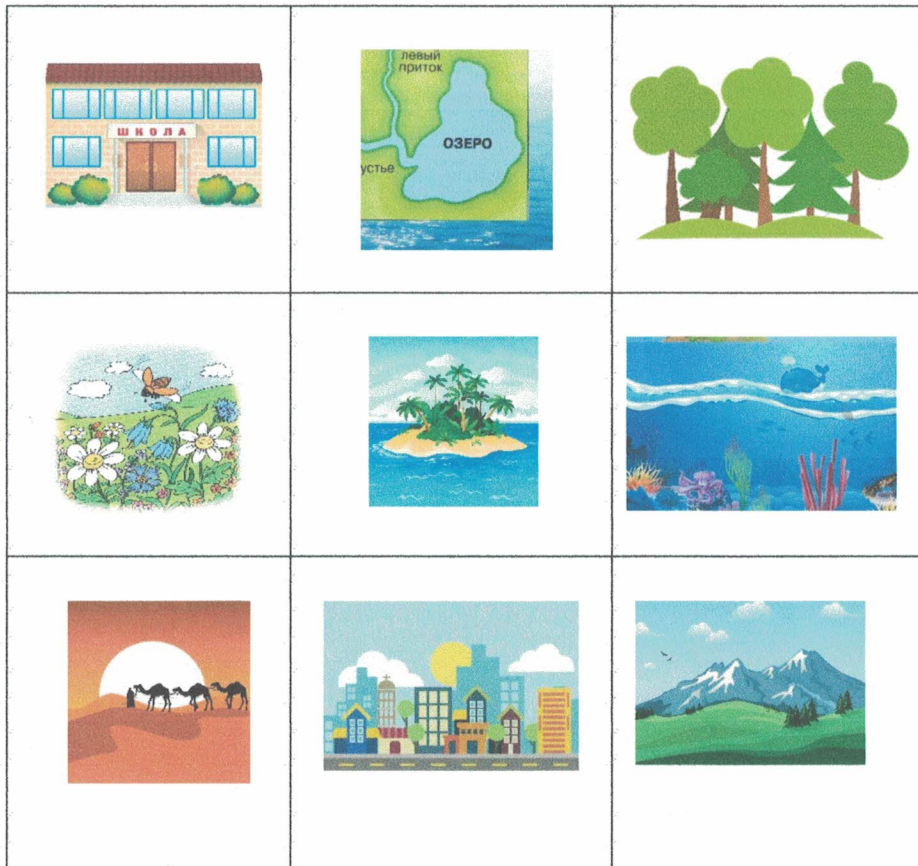
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого



Игра-путешествие

Цель: организация педагогического процесса на уроке и во внеурочное время.

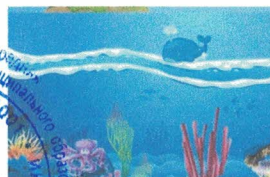
Описание. Класс делится на две (более) команды. Обучающимся предлагаются зашифрованные маршруты. Путешественники выбирают маршрут. На каждой остановке их ждет конверт с заданием. Выполнив его, ученики могут отправляться дальше. Выигрывает та команда, которая придет к цели первая и с правильно выполненными заданиями. Один ход-одна клетка. Ходить можно прямо или наискосок.



4 хода



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №1
 имени В.Н. Березуцкого



Игра «Кузнечик»

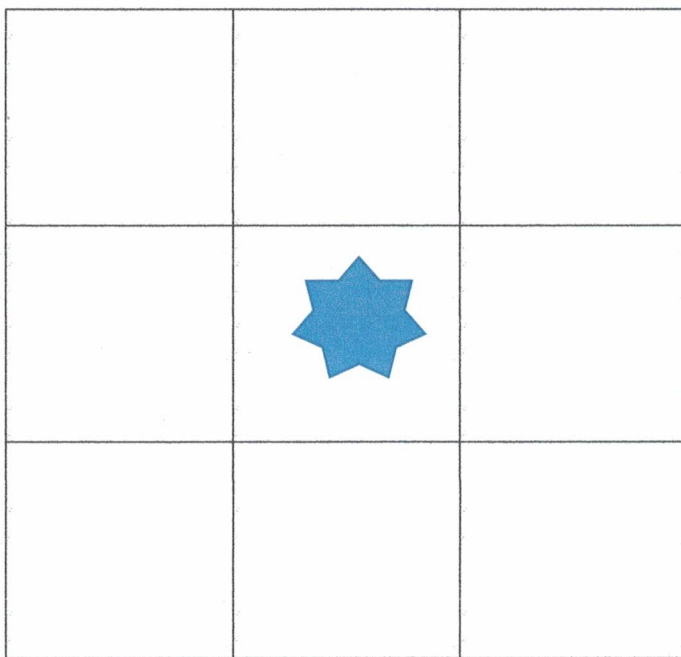
Цель: закреплять умение ориентироваться на плоскости, закреплять понятия «направо», «налево», «вверх», «вниз»; развивать зрительную память.

Ход игры. Перед детьми карточки с девятью полями. В центре- изображение цветка.

Есть в океане маленький остров, в центре которого, на цветке живет кузнечик. Каждое утро он отправляется гулять по своему острову. Прыгать он может вверх, вниз, вправо или влево. Одна клетка-один прыжок. Педагог диктует маршрут, обучающиеся внимательно следят за передвижениями кузнечика и, как только он выпрыгивает за границы острова, ученики хлопают в ладоши и тем самым спасают кузнечика.

Игра проводится поэтапно. Сначала участники игры следят за кузнечиком глазами. Затем карточки переворачиваются, и игра проводится по памяти. Заключительный этап игры-ведущий ученик.

Игра может использоваться для разминки в начале урока и на занятиях внеурочной деятельности



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого 



Игра «Доставка»

Цель: развитие интеллекта, совершенствование навыков устного счета.

При решении ребенок должен сообразить, используя навыки устного счета, как курьер добрался до нужного адреса. Кружком обозначается адрес маркета.

Задания игры отличаются количеством поисковых задач и степенью сложности. В результате регулярных занятий дети точнее и быстрее считают в уме (в пределах 20) и успешнее сверстников решают поисковые задачи.

Игру можно использовать на занятиях с детьми в условиях групповой и индивидуальной работы, в урочное и внеурочное время.

 $1+4$ $7-2$ $5+1$	 $2+3$  $6-2$  $3+3$
 $9-3$ $4+3$ $1+5$	 $4+2$  $5-1$  $10-2$

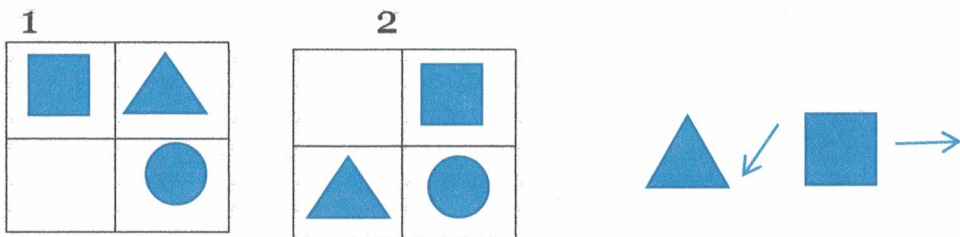
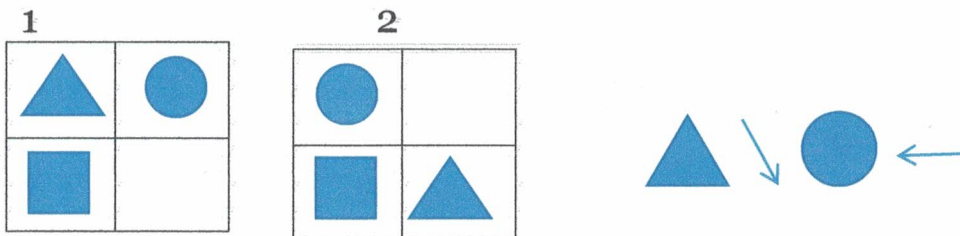
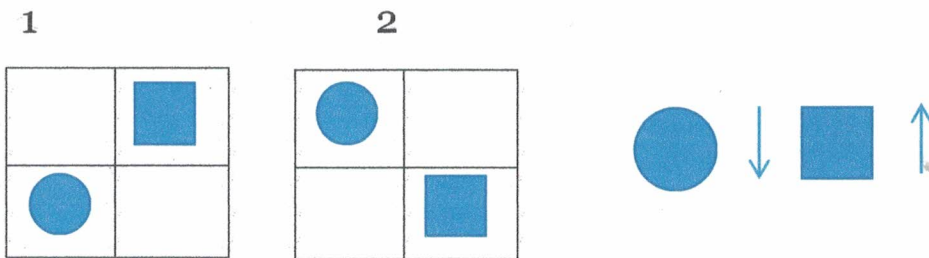
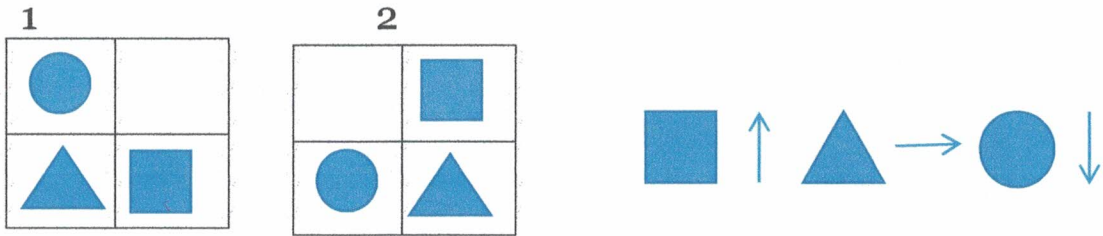
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого 



Игра «Перемещения»

Цель: развитие умения рассуждать, комбинировать, анализировать, планировать.

Ход игры. Ученикам предлагаются карточки с изображением двух квадратов, разделенных на четыре клетки с изображением трех разных геометрических фигур. Педагог ставит задачу определить, какие фигуры совершили перемещения на втором квадрате. Решение записывается.



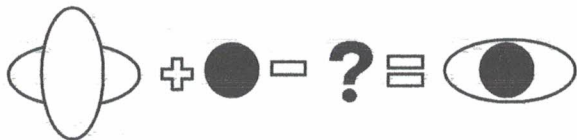
КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №1
 имени В.Н. Березуцкого *skel*



Игровое упражнение «Логические примеры»

Цель: развивать логическое мышление.

Обучающимся предлагаются перфокарты с изображением нечисловых логических примеров. Выигрывает тот, кто быстрее всех и правильно решит примеры.



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №1
 имени В.Н. Березуцкого *[Signature]*

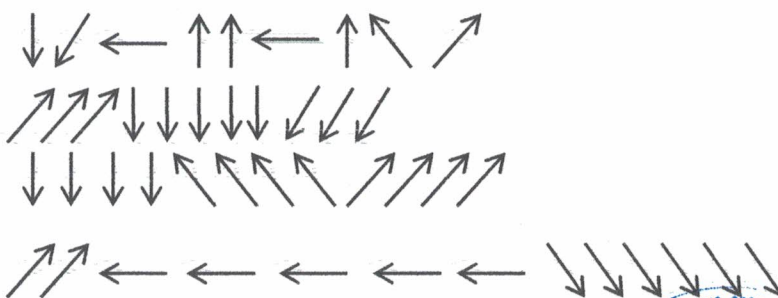
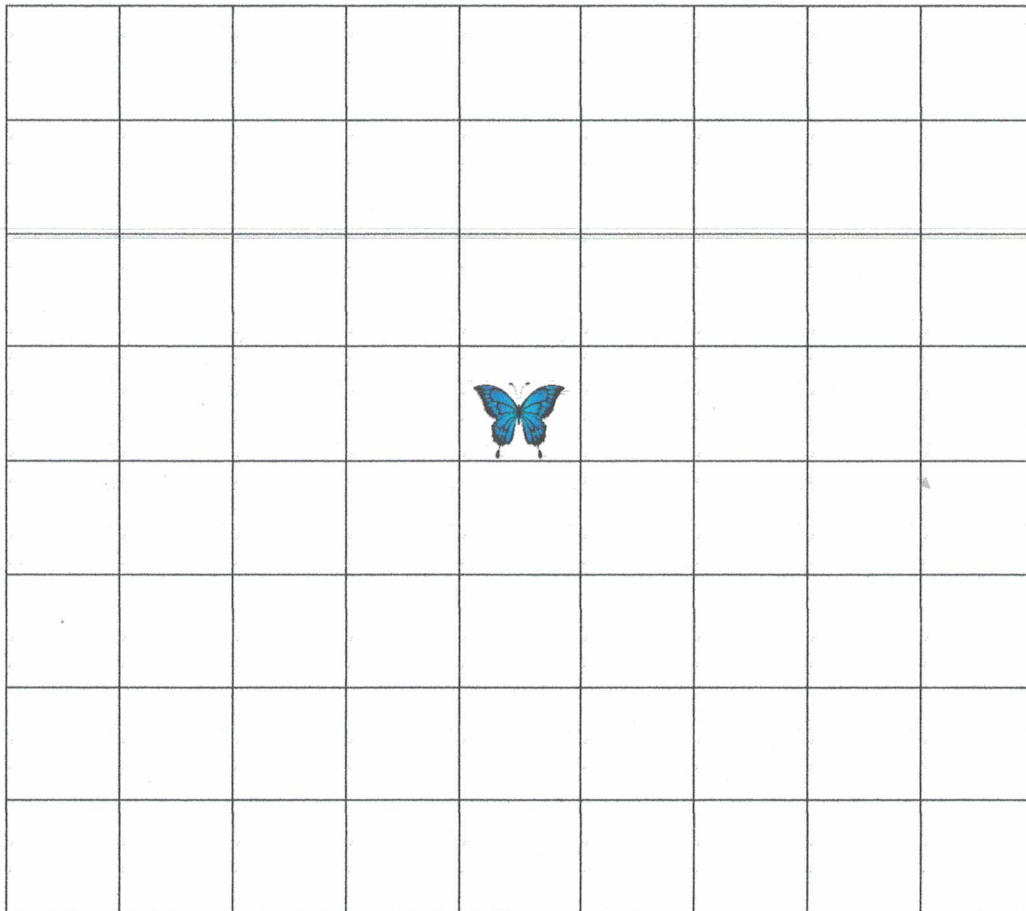


Игра «Полет бабочки»

Цель: развитие пространственных отношений.

Ход игры. Ученикам предлагаются карточки с изображением квадрата, поделенного на множество клеток. В одной из клеток нарисована бабочка.

К игровому полю прилагается маршрут в виде стрелок, где одна стрелка-одна клетка. Необходимо определить, куда прилетит бабочка.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого *Асех*



Заключение

Данные развивающие логические задания успешно использованы мною на уроках математики в адаптационный период в первом классе на протяжении многих лет.

Представленные игры способствуют закреплению и расширению знаний по математике. Позволяют развить у детей самостоятельность, произвольность поведения, способность к самоконтролю, что способствует развитию учебной и мыслительной деятельности. Благодаря игровым формам проведения учебных занятий дети легче и быстрее адаптируются к школьным условиям, правилам и нормам. Данный дидактический материал поможет преподавателям начальных классов, психологам, воспитателям в организации перемен, проведении уроков, во время внеурочной деятельности учащихся.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого 



Список использованной литературы

1. А.З. Зак «Интеллектика. 1 класс». Тетрадь для развития мыслительных способностей. М.: 2000 г.
2. А.З. Зак «Формирование логических действий построения рассуждений у младших школьников». Методическое пособие для начальной школы. М.: 2001 г.
3. Н.Н. Рыбина Сборник «Логические игры и задачи на уроках математики», <https://infourok.ru/material.html?mid=66922>
4. З.К. Турсуналина «Развивающие игры на уроках математики в начальной школе». <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/razvivayushchie-igry-na-urokah-matematik.338286/>



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Некоммерческое партнерство
«Лабинский центр профориентации»

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что Григоренко
Людмила Александровна

с «03» февраля 2022 г. по «16» февраля 2022 г.
прошел(а) обучение в Некоммерческом партнерстве
«Лабинский центр профориентации»
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Профессиональная компетентность
учителя начальных классов в условиях реализации
обновленного ФГОС НОО»
в объеме 72 час.

Регистрационный номер 2470

231201244409

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого



Директор

Сергей

М.Х. Шебузюхова

Е.В. Симакова

Министр
Дата выдачи 24.02.2022 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Некоммерческое партнерство
«Лабинский центр профориентации»

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 2520

231201244459

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что Григоренко
Людмила Александровна

с «17» февраля 2022 г. по «03» марта 2022 г.

прошел(а) обучение в Некоммерческом партнерстве
«Лабинский центр профориентации»

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Принципы и новаторство в
преподавании русского языка и литературного чтения как
родного языка в начальной школе в условиях реализации
ФГОС НОО»

в объёме 72 час.

Директор
Секретарь



М.Х.Шебзухова

Е.В.Симакова

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого





Дата выдачи 03.03.2022 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Некоммерческое партнерство
«Лабинский центр профориентации»

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 2555

231201244494

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что Григоренко
Людмила Александровна

с «04» марта 2022 г. по «21» марта 2022 г.

прошел(а) обучение в Некоммерческом партнерстве
«Лабинский центр профориентации»

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Системно-деятельностный подход
преподавания кубановедения в условиях реализации
ФГОС НОО»
в объёме 72 час.

Директор
Секретарь



М.Х.Шебзухова
Е.В.Симакова

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого



МБОУ СОШ №1
имени В.Н. Березуцкого
пос. Мостовского

Лабинск Дата выдачи 21.03.2022 г.