

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Тарасовский Дом детского творчества**

РАССМОТРЕН

и принят на заседании
Педагогического Совета
МБОУДО Тарасовского ДДТ
Протокол № 1
от «30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУДО
Тарасовского ДДТ
Т.И. Хлопонина
Приказ № 173
от «01» сентября 2022 г.

Учебный план

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Тарасовского Дома детского творчества
на 2022 – 2023 учебный год**

п. Тарасовский

2022 г.

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУДО Тарасовского ДДТ
на 2022 – 2023 учебный год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский ДДТ реализует основные задачи дополнительного образования через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, саморазвитию.

Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196), приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Обутверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нацелен на решение задач, стоящих перед Тарасовским ДДТ.

Учебный план МБОУДО Тарасовского ДДТ (далее – Тарасовского ДДТ) составлен в соответствии с Уставом, лицензией и локальными нормативными актами Тарасовского ДДТ, Программой развития, Образовательной программой, Муниципальным заданием, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учебный план отражает основные цели учреждения: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях дополнительного образования. Тарасовский ДДТ выполняет социальный заказ родителей и детей, муниципальное задание по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей обучающихся. Учебный план разработан на учебный год.

Согласно лицензии в Тарасовском ДДТ в 2022 – 2023 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности.

Учебный план определяет содержание образования, дает возможность определить направление в образовательной подготовке обучающихся, дает возможность сохранить единое образовательное пространство и сохранить преемственность между годами обучения.

Все программы рассмотрены и приняты педагогическим советом Тарасовского ДДТ и утверждены директором учреждения. Большинство программ прошли апробацию и проверку на практике. Каждая программа составлена с учетом возраста обучающихся и их интересов. Все программы содержат титульный лист, пояснительную записку, нормативно-правовую базу, учебно-тематический план, содержание изучаемого материала, методическое обеспечение, список литературы.

Учебный план отражает направленность, наименование программ, возраст обучающихся, количество учебных часов по программам и годам обучения, количество детских объединений и обучающихся, срок реализации программ.

Дополнительные общеобразовательные программы имеют определенный объем учебной нагрузки:

- 36 часов в год, 1 час в неделю на одну группу;
- 72 часа в год, 2 часа в неделю на одну группу;

- 108 часов, 3 часа в неделю на одну группу;
- 144 часа в год, 4 часа в неделю на одну группу;
- 216 часов в год, 6 часов в неделю на одну группу.

Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, младшего школьного возраста – 35-40 минут, для остальных обучающихся 40-45 минут, перерыв -10-15 минут.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста– от 1 до 4 часов;
- для младшего школьного возраста–от 2 до 8 часов;
- для детей среднего и старшего возраста– от 2 до 12 часов

Продолжительность учебной недели– 6 дней.

Максимальная учебная нагрузка на обучающихся младшего школьного возраста не превышает 8 академических недельных часов, среднего и старшего возраста – 12 академических часов в неделю.

В приложениях к учебному плану отражаются изменения, связанные с тарификационной нагрузкой педагогов дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы предусматривают групповые формы занятий в соответствии с нормативными документами.

Дополнительные общеобразовательные программы *художественного направления* ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков. В хореографических объединениях обучающиеся работают над музыкально-художественным образом, осваивают выразительность танца, развивают активный интерес к различным видам искусств. На занятиях создаются оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В объединениях вокального пения дети знакомятся с музыкальной культурой нашей страны, осваивают правила вокального искусства, сценического поведения. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на социальное формирование личности. Дополнительные общеобразовательные программы декоративно-прикладной направленности воспитывают у обучающихся трудолюбие и усидчивость, творческое отношение к окружающему предметному миру, знакомят с культурным наследием нашей страны, возможностями используемых материалов, позволяют растить мастеров народных ремесел и рукоделия.

Программы *естественнонаучной направленности* ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ, а также внешкольных дисциплин: астрономии, геологии, палеонтологии, медицины. Программы по экологии и биологии являются самыми популярными. Детям предлагаются многие прикладные программы (например, аквариумистика, охрана природы, растениеводство, агробиология, мониторинг окружающей среды и др.). Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской

деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем.

Целями и задачами программы *социально-гуманитарной направленности* является накопление обучающимися нового положительного социального опыта, развитие у подростков комплекса жизненно важных навыков. Это способствует развитию и укреплению у обучающихся чувства любви к родному краю через знания истории и культуры родного края, формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Дополнительные общеобразовательные программы Дома детского творчества имеют общекультурную, общеразвивающую направленность, призванную компенсировать данные аспекты в образовательных организациях (дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных школах).

Направленность	№	Название программы	Ф.И.О. педагога	Группы обучения	Количество групп	Количество часовв неделю	Количество часовв год
Художественная	1	«Декупаж»	Сомова Е.Б	2 год обучения	1	6	216
	2	«Палитратворчества»	Сомова Е.Б.	1годобучения	1	4	144
				2 год обучения	1	6	216
	3	Волшебный бисер	Щеколдина С.А.	2 год обучения	1	6	216
	4	Умелые ручки	Щеколдина С.А.	2 год обучения	1	6	216
	5	Бисерный калейдоскоп	Щеколдина С.А.	1 годобучения	1	4	144
	6	Бусинка	Щеколдина С.А.	1годобучения	3	6	216
	7	Мукасолька (ознакомительная)	Василевская Е.А.	1годобучения	3	3	108
				2 год обучения	4	4	144
	8	Мукасолька	Василевская Е.А.	3 год обучения	1	6	144
	9	Разноцветныймир	Василевская Е.А.	1 год обучения	1	4	144
				2год обучения	1	6	216
10	Бумагопластика	Вербицкая Е.С.	2 год обучения	1	6	216	
11	Страна рукоделия	Вербицкая Е.С.	2 год обучения	1	6	216	
12	Вязание крючком	Вербицкая Е.С.	1 год обучения	5	7	252	

	13	Искусство танца	Ефремова А.С.	1 год обучения	1	4	144
				2 год обучения	1	4	144
	14	Фантазия	Айрапетян С.С.	2 год обучения	1	4	144
	15	Каблучок	Айрапетян С.С.	1 год обучения	1	2	72
	16	Вокально – хоровое пение	Зайцева Т.А.	1 год обучения	3	6	216
	17	Карамель	Алфёрова М.В.	3 год обучения	1	4	144
	18	Звонкие голоса	Сухина О.В.	2 год обучения	1	2	72
	19	Живая песня	Тимошенко В.Б.	1 год обучения	1	4	144
	20	Весёлые нотки	Сухина О.В.	1 год обучения	2	4	144
	21	Вдохновение	Галунова Н.А.	1 год обучения	1	2	72
	22	Душа и лира	Галунова Н.А.	1 год обучения	1	2	72
	23	Ритмика	Дьякова Т.Е.	1 год обучения	2	4	144
Естественнонаучная	1.	Первые шаги в информатике	Сахнова А.А.	1 год обучения	1	1	36
	2.	Основы проектной деятельности	Сахнова А.А.	1 год обучения	2	2	72
	3.	Основы компьютерной грамотности	Климачкина И.С.	1 год обучения	2	4	144

	4.	Экология и я	Тимошенко Т.И.	1 год обучения	1	2	72
	5.	Химия для любознательных	Тимошенко Т.И.	1 год обучения	1	2	72
Социально-гуманитарная	1.	ШКИД	Бондаренко И.А.	1 год обучения	1	4	144
	2.	Школа выживания	Малышев И.И.	1 год обучения	1	2	72
	3.	Азбукабезопасности	Сомова Е.Б.	1 год обучения	1	2	72
	4.	Музееведение	Малышева Л.Г.	1 год обучения	1	2	72
	5.	Знатоки истории	Малышева Л.Г.	1 год обучения	1	2	72
ВСЕГО:					54	143	5148