



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Тарасовский Дом детского творчества**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБОУДО
Тарасовского ДДТ
Протокол № 7 от 24.04.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУДО
Тарасовского ДДТ
Г.И. Хлопонина
Приказ № 130 от 24.04.2020 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Тарасовского Дома детского творчества
за 2019 - 2020 учебный год**

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса	6
3. Условия осуществления образовательного процесса	20
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	43
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	48
6. Финансово-экономическая деятельность	50
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	51
8. Заключение. Перспективы и планы развития	52

Введение

Публичный доклад является формой широкого информирования родителей, обучающихся, социальных партнеров, общественности об образовательной деятельности учреждения. Главной задачей данного доклада является публичное ознакомление с работой учреждения, с особенностями образовательного процесса, а также расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности дополнительного образования в сотрудничестве с общеобразовательными и иными учреждениями района, чтобы более полно удовлетворить интересы, запросы, потребности участников образовательного процесса ДДТ.

1. Общая характеристика учреждения

Название учреждения - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества – многопрофильное учреждение.

Дом детского творчества создан на базе районного Дома пионеров и школьников, который начал свою работу 1 июля 1954 году – на основании книги приказов и является одним из старейших учреждений дополнительного образования детей.

Тип учреждения – образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения – Дом детского творчества.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Региональной службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области - Серия 61ЛЮ1 № 0003574 регистрационный № 5930 от 09 октября 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Юридический адрес Дом детского творчества: 346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Ленина, 100.

Дом детского творчества располагается в благоприятном социокультурном окружении - в центре посёлка, в непосредственной близости находятся МБОУДО «ДШИ п. Тарасовский», МБОУДО ДЮСШ «Спарта», МУК «Тарасовская МЦБ» администрация Тарасовского района и администрация Тарасовского сельского поселения.

ДДТ постоянно развивает формы взаимодействия с данными учреждениями на основе совместного планирования организационно-

массовой работы.

Структура управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется Учредителем – Муниципальным образованием «Тарасовский район», Муниципальным учреждением Отделом образования Администрации Тарасовского района в пределах своей компетенции, директором МБОУДО Тарасовского ДДТ.

Управление учреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, подразумевающего самостоятельность учреждения в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование обучающимися своей деятельности.

Административное руководство осуществляет директор, в учебно-воспитательной работе – заместитель директора по УВР.

Директор осуществляет непосредственное руководство на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Решает самостоятельно все вопросы деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует образовательный процесс обучающихся, научно – методическую, научно – исследовательскую, экспериментальную и инновационную деятельность.

В организационную структуру управления входят: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся, первичная профсоюзная организация ОУ.

Филиалов нет.

Дом детского творчества осуществляет дополнительные образовательные услуги для детей и подростков от 5 до 18 лет. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

Контактная информация

№	Должность	ФИО	Телефон
1	Директор	Хлопонина Татьяна Ивановна	8 (86386) 31-8-50;
2	Заместитель директора по УВР	Кичкина Антонида Георгиевна	8 (86386) 32-4-35

Адрес сайта - <http://tarasovskiyddt.ru/>.

Адрес электронной почты - tarddt2016@yandex.ru.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определенной федеральными законами, нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами Тарасовского района, Уставом ОУ, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Целевое назначение: оказание муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, направленная на организацию деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций.

Основная цель: создание условий получения обучающимися качественного дополнительного образования, развития их творческой одаренности, воспитание активной гражданской позиции и включение их в социально-экономическую и культурную жизнь общества, сохранение здоровья детей.

Для реализации поставленной цели необходимо было решить следующие *задачи:*

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда обучающихся.

2. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.

3. Создание методической базы, отвечающей современным требованиям развития системы дополнительного образования.

4. Увеличение контингента обучающихся за счет внедрения новых программ и использования учебных площадей общеобразовательных учреждений района.

5. Координация деятельности педагогов дополнительного образования.

6. Осуществление методической помощи образовательным учреждениям, педагогическим работникам в выборе программ по организации учебно-воспитательной работы.

7. Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Дома детского творчества.

2. Особенности образовательного процесса

Условия организации образовательного процесса в МБОУДО Тарасовском ДДТ регулируются следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- распоряжением правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014 г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 - р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- уставом МБОУДО ДДТ;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- лицензией на право образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса Дома детского творчества строится с учетом добровольного объединения детей в разновозрастные и одновозрастные группы различной направленности.

Средством учебной мотивации служит социальная значимость знаний по различным направлениям обучения, а также нетрадиционные формы организации учебно-воспитательного процесса, массовых мероприятий.

Дополнительные образовательные услуги в 2019-2020 учебном году предоставлялись по следующим основным направлениям образовательной деятельности:

- художественно – эстетической;
- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной.

В отчетный период в МБОУДО Тарасовском ДДТ реализовывалась 51 дополнительная образовательная программа различных уровней по 4 направленностям. Содержание деятельности объединений определялось педагогами с учетом учебного плана и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

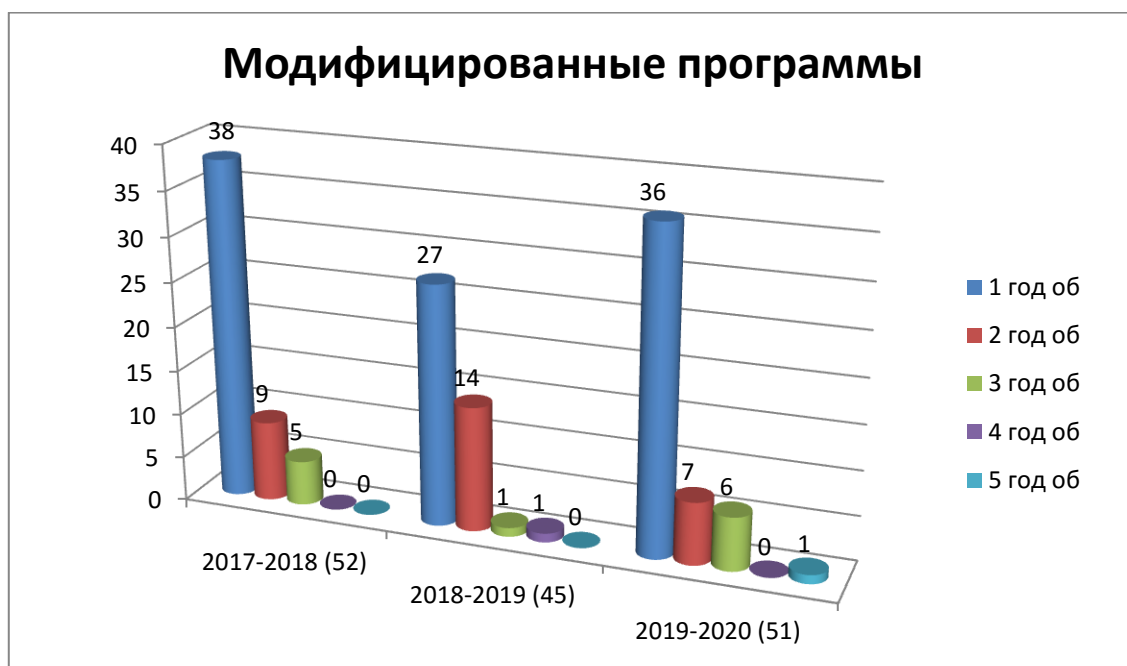
Все программы являются модифицированными.

На время режима самоизоляции с 6 апреля 2020 года и до 30.05.2020 ДДТ организовывал занятия с применением электронного и дистанционных образовательных технологий.

Цель обучения: выполнение учебного плана в полном объеме. При выполнении заданий время непрерывной работы за компьютером регламентировалось требованиями СанПиН.

По срокам реализации программ за прошедшие три учебных года можно провести сравнительный анализ:

Количество программ:



В этом учебном году количество программ увеличилось на 7, в связи с введением в учебный план новых дополнительных общеразвивающих программ.

Содержание общеобразовательных программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Формы и методы образовательного процесса соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Все программы

обеспечивают интеллектуальное, творческое развитие личности ребенка, способствуют духовному, нравственному совершенствованию, имеют практическую направленность, ориентированы на продолжение образования в данной области. Календарно тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Общеобразовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования РФ, регулируются Положением о дополнительной общеобразовательной программе. Дополнительные общеобразовательные программы содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач, учебно-тематические и календарно-тематические планы, содержание разделов и тем по годам обучения, перечень знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть обучающийся после каждого года обучения, список литературы для педагога и обучающихся, описания методического обеспечения программы. Все программы рассмотрены и рекомендованы к работе педагогическим советом по направлениям деятельности и утверждены директором.

№	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Срок реализации	Особенности программы
Программы художественно-эстетической направленности			
1.	Вокальное пение «Элегия»	3 года	Творческое развитие через формирование вокальных умений и навыков.
2.	ВИА	3 года	Творческое развитие через обучение игре на музыкальных инструментах, формирование навыков игры в ансамбле.
3.	«Декупаж»	2 года	Творческое развитие через приобщение к искусству декорирования поверхностей и предметов интерьера аппликациями.
4.	«Декупаж»	1 год	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе изучения основ техники декупажа.

5.	«Палитра творчества»	2 года	Развитие индивидуальных творческих способностей средствами декоративно - прикладного искусства при декоративной обработке изделий из дерева.
6.	«Бусинка»	2 года	Формирование в детях духовно-культурных ценностей через овладение искусством бисероплетения.
7.	«Волшебный бисер»	2 года	Призвана научить обучающихся, репродуктивным путем, осваивать сложные трудоемкие приемы бисероплетения, а также программа нацелена на повышение интереса к занятию бисероплетением.
8.	«Разноцветный мир»	3 года	Ориентирована на то, чтобы дать детям базовое систематизированное образование по ИЗО, основанное на преимущественном изучении таких видов изобразительного искусства, как живопись, рисунок, графика.
9.	«Чудесная мастерская»	4 года	Формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и личностному росту через изучение основных техник обработки материала.
10.	«Радуга +»	5 лет	Развитие творческого мышления и тонкого эстетического вкуса, путем освоения обучающимися теоретических знаний: о технике рисунка, законах перспективы (линейной и воздушной), композиции, декоративно-прикладном искусстве; практических навыков для создания художественных работ декоративного направления.
11.	«Техника пейп арт»	1 год	Программа предусматривает обучение таким техникам работы с бумагой, как: пейп-арт, скрапбукинг, картонаж.
12.	Фантазия	2 года	Направлена на формирование интереса у дошкольников к хореографическому искусству, развитие их творческих способностей, посредством танцевального искусства.
13.	Фантазия	3 года	Направлена на формирование интереса у детей к хореографическому искусству, развитие их творческих способностей, посредством танцевального искусства.

14.	Хореография	3 года	Формирование эстетической культуры, творческое развитие средствами хореографического искусства.
15.	«Волшебная кисточка»	3 года	Формирование эстетической культуры, средствами изобразительного искусства.
16.	«Палитра эмоций»	3 года	Развитие навыков рисования, изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения и пространственного мышления, средствами изобразительного искусства.
17.	«Непоседы»	2 года	Развитие художественной культуры, изобразительной грамоты и техники ИЗО творчества.
18.	«Волшебное слово»	3 года	Развитие практических навыков выразительного чтения обучающихся, так и ознакомление их с определенными теоретическими сведениями.
19.	«Золотой ключик»	2 года	Развитие эмоциональной сферы ребенка; творческих, познавательных способностей средствами театрального искусства.
20.	Вокальное пение «Карамель»	2 года	Творческое развитие через формирование вокальных умений и навыков.
21.	Студия «Непоседы»	3 года	Формирование эстетической культуры, творческое развитие средствами хореографического искусства.
22.	Вокальное пение «Мир музыки»	1 год	Творческое развитие через формирование певческой культуры.
23.	Вокальное пение «Звонкие голоса»	3 года	Способствует приобретению детьми определенного комплекса знаний и умений, позволяющих исполнять вокально-хоровые произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями.
24.	Вокальное пение «Домисолька»	1 год	Развитие творческого потенциала ребенка, формирование его эстетической культуры, посредством приобщения к вокальному искусству, поэтическому слову и фольклору.
25.	Волшебный мир бумаги	1 год	Обучение оригами и создание индивидуальных и коллективных сюжетно – тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами

26.	«Рукоделие»	1 год	Общекультурное развитие младших школьников, воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.
27.	Волшебный мир бумаги	2 года	Направлена на усвоение ребёнком практических навыков работы с бумагой, всестороннее творческое развитие личности через освоение различных техник работы с бумагой (творческие способности, фантазию, воображение)
28.	ИЗО	1 год	Развитие художественно-творческих способностей обучающихся посредством изобразительной деятельности
29.	Вязание крючком	3 года	Обучение основам и техникам вязания крючком
30.	Бумагопластика	2 года	Развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.
31.	Умелые ручки	1 год	Развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей посредством декоративно-прикладного искусства.
32.	«Вдохновение»	1 год	Ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации
33.	Душа и лира	1 год	Развитие знаний, умений и навыков по технике и логике речи, искусству художественного слова, но и развитие культуры речевого общения, расширение кругозора чтения, повышение общекультурного уровня ребёнка.
34.	Художественное слово	2 года	Развитие практических навыков выразительного чтения обучающихся, так и ознакомление их с определенными теоретическими сведениями
Программы социально-педагогической направленности			
1.	«Играй-школа юного	1 год	Создание условий для всестороннего

	ведущего»		развития и творческой самореализации младших школьников через приобщение к культуре игры, организации и проведении игровых мероприятий.
2.	«Школа ведущего»	2 года	Развитие творческих способностей детей через приобщение к организации и проведению игровой деятельности в рамках общекультурных мероприятий.
3.	«Природа и экология Дона»	1 год	Формирование экологического сознания ребёнка с помощью изучения экологического состояния города и края
4.	«Наш формат»	2 года	Воспитание этической культуры, ориентирующей личность нравственные ценности, но и художественно-эстетическому воспитанию, формированию коммуникативной грамотности обучающихся, повышению культуры речи и развитию у детей бережного, вдумчивого отношения к русскому языку, как к одному из богатейших языков мира.
5.	«Песни и сказки Тихого Дона»	1 год	Ознакомление обучающихся с богатейшим языковым наследием казачества, обрядами, песнями, легендами.
6.	«Проектно-исследовательская деятельность»	1 год	Создание условий для формирования у обучающихся целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.
7.	«Доноведение»	1 год	Развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю через знания по истории и культуре родного края, формирование личности патриота и гражданина своей страны.
8.	«Школа безопасности»	1 год	Ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.
9.	Музееведение	1 год	Ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков; овладение начальными навыками исследовательской работы, воспитание патриотизма, расширение и

			углубление знаний обучающихся о родном крае.
10.	Музееведение	1 год	Формирование у обучающихся младших классов духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому Родины, родного края и культурным традициям посредством музейной деятельности.
11.	ОБЖ	1 год	Овладение начальными военными и военно-техническими знаниями и навыками. Воспитание у юношей и девушек любви к Родине и Вооружённым Силам, уважения ратного труда воинов, веры в силу и непобедимость российского оружия.
Программы туристско-краеведческой направленности			
1.	«Туризм»	2 года	Развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности.
2.	«Краеведение»	1 год	Изучение истории родного края воспитание духовно-нравственной культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет обучающимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.
3.	«Школа туризма»	2 год	Формирование гражданских позиций; знакомство обучающихся с историко-культурным наследием родного края; формировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.
Программы естественнонаучной направленности			
1.	«Занимательная информатика»	2 года	Формирование компетентностей в области обработки информации, развитие творческих способностей обучающихся посредством современных компьютерных технологий
2.	«Химия для любознательных»	2 года	Формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и

			навыков по лабораторной технике; создание условий для раскрытия роли химии как интегрирующей науки естественного цикла, имеющей огромное прикладное и валеологическое значение.
3.	«Экология и Я»	2 год	Развитие личности через приобщение к экологической культуре, в том числе через эстетическое восприятие природы, окружающей среды, базирующихся на научном знании, экологическом мировоззрении, личной и коллективной ответственности за судьбу планеты.

Все общеобразовательные общеразвивающие программы составлены с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и ориентированы на стимулирование творческой активности ребенка, на деятельное усвоение содержания программы, на преемственность различных видов образования.

Процент выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по объему планируемых часов в соответствии с учебной нагрузкой педагогов по учреждению в целом составляет 99

Используемые инновационные образовательные технологии:

Инновационная деятельность образовательных организаций рассматривается обществом и государством в качестве основы для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательного учреждения. Использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе является потребностью современного образования, и оно рассматриваются как необходимое средство профессиональной деятельности педагога. Все педагоги дополнительного образования используют в образовательном процессе инновационные современные технологии или их элементы. Проблемное обучение, проектные и исследовательские методы используются для работы с детьми разного возраста. Целью инновационной работы нашего педагогического коллектива является создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения дополнительного образования. Инновационная работа в ДДТ ведется по следующим направлениям: содержание образования, структура и организация образовательного процесса, управление качеством образования, работа с высокомотивированными детьми, воспитательная работа.

Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе

Использование ИКТ в управленческой деятельности	Использование ИКТ в учебной и внеучебной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> ➤ получение информационно-справочных, распорядительных, нормативно-правовых документов по электронной почте; ➤ организация совместной деятельности педагогов ДДТ по разработке и согласованию планов работы и их исполнению; ➤ участие в муниципальных, региональных, проектах; ➤ размещение информации на сайте учреждения: http://tarasovskiyddt.ru/ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение занятий, конкурсных мероприятий т.п.; ➤ подготовка материалов для размещения на сайте ДДТ; ➤ поиск необходимой информации для подготовки занятий, методической продукции, докладов и сообщений; ➤ разработка презентаций; ➤ разработка учебно-дидактических пособий, досуговых мероприятий; ➤ получение информации о конкурсах, проектах; ➤ оформление исследовательских и проектных работ; ➤ подготовка отчетной документации

Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива ДДТ реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся (творческие, лидерские, интеллектуальные). Поэтому в условиях Дома детского творчества возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. С целью дальнейшего развития инновационной деятельности, совершенствования информационно-методического сопровождения воспитательно - образовательного процесса педагогам рекомендовано улучшить:

- информационную готовность;
- мотивационную готовность к освоению новшеств;
- уровень новаторства;
- способности к самообразованию;
- самооценку уровня компьютерной грамотности.

Овладеть в совершенстве:

- современным оборудованием;
- интернетом (электронная почта, поиск и скачивание информации, социальные сети);
- программным обеспечением (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Picture Manager, MS Access, MS Movie Maker, CorelDRAW, Adobe Photoshop).

Занятия во всех объединениях – бесплатные.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования

Важной составной частью процесса обучения является диагностика качества образования. Для повышения качества обучения педагогу необходимо уметь грамотно выбирать и применять существующие формы и методы диагностики, четко определять цели и функции контроля. Локальным актом ДДТ – «Положение об аттестации обучающихся» устанавливается порядок и формы проведения контроля, оформления анализа результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Итоговая/промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

Итоговая/промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- творческая деятельность (которая предусматривает участие обучающихся в смотрах художественной самодеятельности, фестивалях, конкурсах детского творчества, выставках декоративно-прикладного творчества на всех этапах обучения);
- турниры, соревнования (на всех этапах обучения);
- защита творческих работ (проектов);
- отчетный концерт;
- отчетная выставка.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - 100-80 % (от 2, 5 до 3 баллов);
- средний уровень - 70-50% (от 1,5 до 2,4 балла);
- низкий уровень - менее чем 50% (0-1,4 балла).

Продуктами образовательной деятельности являются: концерты, спектакли, выставки, творческие конкурсы, конференции и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является организационно - деятельностным «измерителем» этого минимума, поддерживает общую планку качества и уровня образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует социальным ожиданиями, образовательным запросам и потребностям населения. Это подтверждается результатами апробированных методик оценки качества образования, наличием опытных и квалифицированных педагогических кадров. Уровень требований, предъявляемых при текущей и итоговой диагностике, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.

При реализации общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги ДДТ регулярно используют широкий спектр методов проверки и оценки знаний, умений и навыков (дидактические игры, тест – опросы, викторины, творческие работы, диагностические срезы), обеспечивающих необходимую систематичность и глубину контроля качества успеваемости обучающихся.

На основании анализа общеобразовательных общеразвивающих программ, журналов занятий, промежуточной и итоговой аттестации установлено, что полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУДО Тарасовского ДДТ в 2019-2020 учебном году составляет 99%.

Мониторинг образовательных результатов рассматривается как средство управления деятельностью ДДТ, позволяющее отслеживать качество образования и вовремя вносить коррективы. Дом детского творчества самостоятелен в выборе системы оценок.

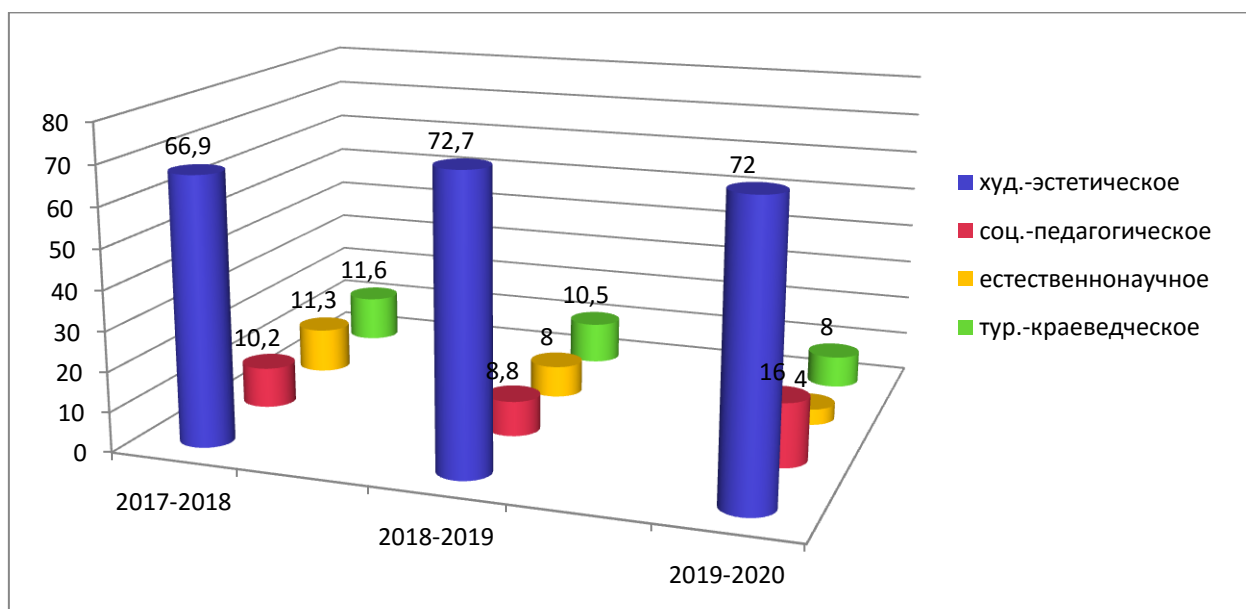
Наполняемость детских объединений на начало учебного года

Направление	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Количество групп	Число обучающихся	Количество групп	Число обучающихся
Художественно - эстетическое	57	863	54	833
Социально-	7	105	13	189

педагогическое				
Туристско - краеведческое	9	125	6	91
Естественнонаучное	6	94	3	45
ИТОГО:	79	1187	76	1158

Из таблицы видно, что в 2019-2020 учебном году уменьшилось количество обучающихся в художественно – эстетической направленности - на 30 человек, в туристско-краеведческой – на 34, в естественнонаучной направленности – на 49. В социально-педагогической направленности увеличилось количество обучающихся на 84 человека, в связи с открытием новых детских объединений.

В диаграмме показана приоритетность направлений в процентном соотношении:



Вопросу набора и сохранности обучающихся в Доме детского творчества уделяется большое внимание. Для этого применяются различные формы:

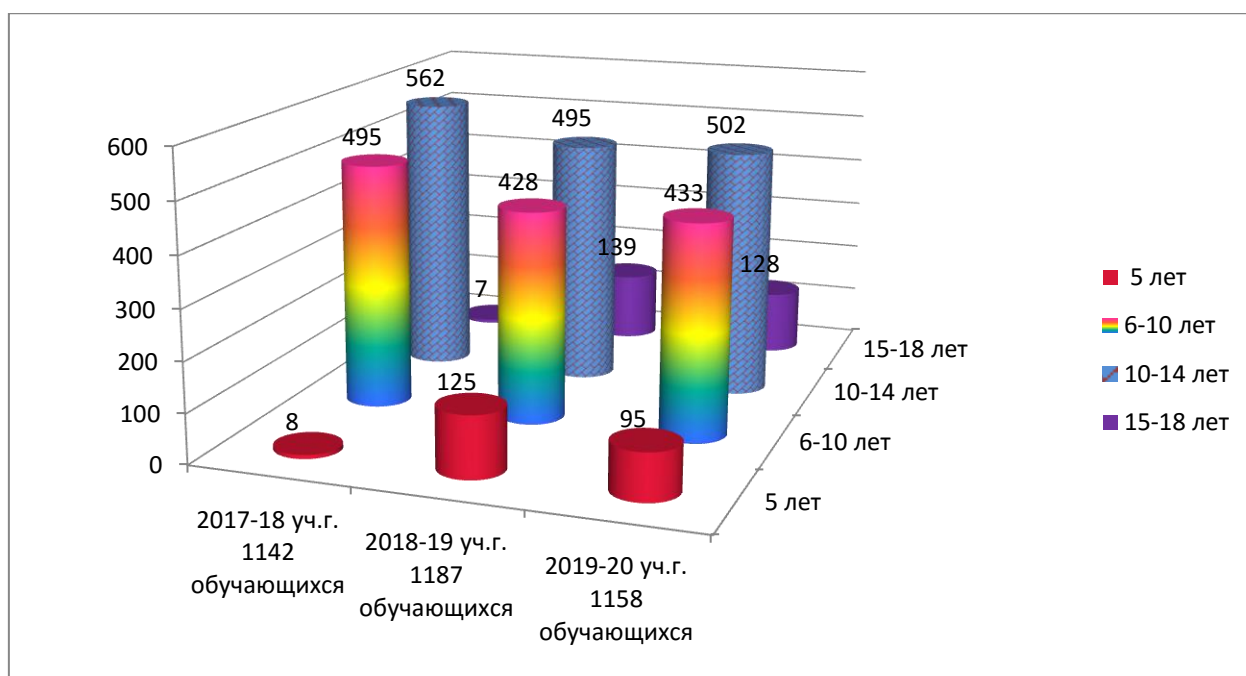
- посещение образовательных учреждений с выставками или презентациями деятельности детских объединений;
- мастер-классы;
- дни открытых дверей;
- выступления коллективов на поселковых площадках, школьных родительских собраниях, выставки декоративно-прикладного творчества на поселковых мероприятиях, экскурсии по Дому детского творчества и другие

формы.

Сохранность детского контингента составила 98-100 %, что является допустимой нормой в системе дополнительного образования и говорит о стабильности функционирования учреждения.

Задача качественного формирования контингента обучающихся – залог успешной деятельности всего педагогического коллектива. Стабильностью контингента является постоянное стремление педагогического коллектива и администрации к созданию условий, удовлетворяющих изменяющимся требованиям к современному образованию.

Возрастной состав контингента Дома детского творчества



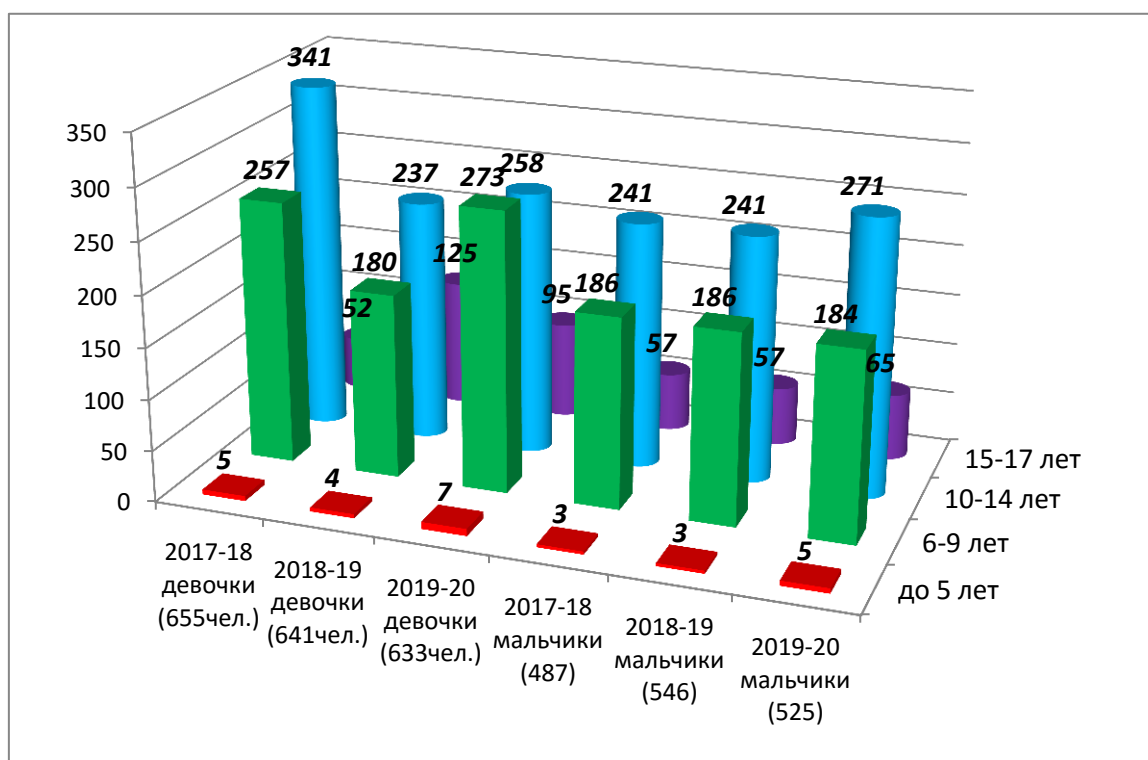
Возрастной состав детских объединений представлен уровнями дошкольного, начального, общего образования. Основной контингент обучающихся ДДТ состоит их младшего и среднего школьного возраста. Небольшой обхват дошкольников объясняется отсутствием возможности у родителей провожать детей на занятия в Дом детского творчества. Количество обучающихся старшего школьного возраста, как прежде, ниже количества обучающихся младшего и среднего. Проблема посещения занятий старших подростков и сохранение обучающихся данной возрастной группы остаётся актуальной, но причина небольшого количества старшеклассников объективна: подготовительный к выпускным экзаменам период.

Два и более объединений посещают более 200 обучающихся. Что

составляет 20-25 % от общего числа обучающихся.

Анализируя сохранность и стабильность контингента выяснены причины выбытия обучающихся, зависящие как от педагога, так и от ребенка, и от его семьи: изменение интереса ребенка, переход его в течение года и по годам обучения из одного объединения в другое, переезды на другое место жительства, загруженность учебной деятельностью в общеобразовательных учреждениях, совпадение времени занятий ДДТ со временем занятий в других учреждениях.

Распределение мальчиков и девочек



Соотношение мальчиков и девочек, занимающихся в творческих объединениях, за последние два года в основном не изменяется. Это объясняется сложившейся демографической ситуацией, когда количество девочек больше, чем количество мальчиков. В 2019-2020 учебном году незначительно уменьшилось количество как девочек, так и мальчиков.

Социальный состав

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Полные семьи	Дети-сироты и дети, оставшиеся без

				попечения родителей
2019-2020	8%	25%	75%	1 %

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы административного и педагогического персонала

Администрация – с 8.00 до 17.00 часов.

Дежурный администратор – по отдельному утверждённому руководителем графику.

Обеденный перерыв с 12.00 до 13.00 часов.

Выходной день – воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагогический персонал – согласно учебному расписанию.

Режим занятий

Расписание занятий составляется администрацией по согласованию с педагогами дополнительного образования, с учётом пожелания родителей (законных представителей), учебной нагрузки в школе, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий с 12-00 часов, а их окончание – не позднее 18-00 часов. Расписание утверждается директором учреждения не позднее 15 сентября (до этой даты действует установочное (временное) расписание).

Отмена занятий, перенос на другое время допускается по заявлению педагога с письменного разрешения директора.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, для младшего школьного возраста – 30-40 минут, для остальных обучающихся 45 минут.

Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста - от 1 до 4 часов;
 - для младшего школьного возраста - от 2 до 8 часов;
 - для детей среднего и старшего возраста - от 2 до 12 часов;
- 36 часов - при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
72 часа-при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
108 часов-при занятиях по 2 и 1 часу 2 раза в неделю;
144 часа-при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
216 часов-при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

Распределение занятий по месяцам определяется педагогом при составлении календарного учебного графика в соответствии с содержанием раздела «Учебно-тематический план» общеобразовательной общеразвивающей программы конкретного объединения.

В работе объединений с согласия руководителя участвовали совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

В учреждении были созданы объединения с разновозрастным составом детей.

Многие дети занимались в нескольких объединениях.

ДДТ созданы объединения в других образовательных учреждениях.

В период летних каникул объединения работали по специальному расписанию, в том числе с новым или переменным составом обучающихся.

Средняя наполняемость групп в объединениях:

- 1-й год обучения – 12-15 человек,
- 2-й год обучения – 10-12 человек,
- 3-й год обучения и далее – 8-10 человек.

Количество учебных смен

Занятия проводятся в одну смену с 12.00 до 18.00 часов.

Обучение ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой ОУ, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарным учебным планом - графиком, расписанием учебных занятий.

Учебно-материальная база

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества расположено в одноэтажном каменном здании с пристройками и подвальным помещением.

Год постройки основной части здания – 1911г.

Тип строения – приспособленное, занято под образовательные цели.

Вид права – оперативное управление.

Правообладатель – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества (свидетельство от 29.03.2004 г. серия 61 № 665967 на основании Договора о передаче объектов муниципальной собственности Тарасовского района в оперативное управление муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей № 38 от 21.01.2004).

Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением - 452,7 кв.

м. Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 61 АА №665967 от 29.03.2004г.

Земельный участок – 1827 кв. м.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 61-АД № 382069, дата выдачи 20.01.2009, вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

Косметический ремонт здания проводится ежегодно. Здание требует капитального ремонта.

В ДДТ созданы материальные условия для осуществления образовательного процесса: имеются актовый зал на 80 мест, 6 учебных кабинетов (в здании МБОУДО Тарасовского ДДТ) и 4 учебных помещения образовательных организаций, используемых по договорам безвозмездного пользования, оснащенные необходимым техническим оборудованием, наглядными пособиями, учебно-методической литературой. Имеется выход в сеть интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам.

IT инфраструктура: Для улучшения документооборота как внутри учреждения, так и с отделом образования установлены 6 персональных компьютеров, 2 ноутбука. Учреждение имеет адрес электронной почты, собственный сайт. В учреждении широко используется информационно-коммуникативные технологии в следующих направлениях:

- для автоматизации документов (отчеты, справки, положения, программы, планы и др.);
- для хранения различной информации (сценарии праздников, программы концертов, каталоги CD и DVD дисков);
- создание базы данных педагогов;
- для проведения учрежденческих, районных мероприятий используется мультимедийный проектор и экран;
- создание базы данных методических материалов и программ;
- использование как средство наглядности на занятиях при изучении нового материала (мультимедиа, видео, компакт – диски);
- электронное портфолио педагогов.

Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

Одним из важнейших направлений государственной политики в интересах детей является поддержка семьи в обеспечении отдыха и оздоровления детей.

На основании приказов Муниципального учреждения Отдела образования Администрации Тарасовского района № 584 от 20.11.2019 года, № 142 от 03.04.2020 в Доме детского творчества в рамках летнего отдыха

педагогами дополнительного образования были проведены онлайн-смены в соответствии с общеобразовательной общеразвивающей программой «Твори добро», общеразвивающими программами педагогов (летние модули), в ходе которых обучающиеся дистанционно приняли участие в акциях, играх, экскурсиях, конкурсах, мастер-классах и т.д.

Занятия проводились в соответствии с требованиями СанПиН.

В образовательном учреждении для обучающихся организуется **питьевой режим** с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости.

Организация **медицинского обслуживания** обучающихся ОУ обеспечивается на основе договора с МБУЗ ЦРБ Тарасовского района Ростовской области о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (договор № 1 от 02.09.2019 г.). Услуги осуществляются на безвозмездной основе, на базе МБУЗ ЦРБ Тарасовского района.

Обеспечение условий пожарной безопасности, охраны труда, социальная и правовая защищенность участников образовательного процесса.

Для сохранения жизни и здоровья сотрудников и обучающихся ОУ, создания для них комфортных и безопасных условий необходимо неукоснительное соблюдение в учреждении правил противопожарного режима, правил техники безопасности, умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, соблюдение гигиенических требований. Вся деятельность учреждения по соблюдению норм и правил организуется на основании законов Российской Федерации, Постановлений Правительства РФ и других законодательных документов.

Ежегодно составляется план мероприятий по противопожарной безопасности.

Согласно обязательным требованиям пожарной безопасности в ДДТ установлены системы автоматической пожарной сигнализации: дымовые и тепловые датчики имеются во всех учебных, подсобных помещениях и местах общего пользования. Здание и помещения оснащены огнетушителями, планам эвакуации, световыми табло с надписью «выход». Все ответственные за пожарную безопасность прошли обучение на курсах.

Согласно нормам учреждение укомплектовано огнетушителями, которые ежегодно проверяются согласно эксплуатационным паспортам и производится перезарядка огнетушителей. Проводятся инструктажи с сотрудниками в соответствии с утвержденными инструкциями о мерах

противопожарной безопасности, о порядке действий персонала по быстрой эвакуации людей при пожаре, также инструктаж о действиях при возникновении угрозы и совершении террористических актов.

Большое внимание уделяется охране труда и технике безопасности. Все проводимые инструктажи работников ОУ проходят с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.

Специально созданной комиссией ежемесячно проводится смотр санитарного состояния всех помещений ДДТ.

Охрана учреждения осуществляется круглосуточно сторожами-вахтерами, которые ведут контроль за входом и регистрируют в специальном журнале всех посетителей. С сотрудниками ДДТ и обучающимися проводятся инструктажи по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, по технике безопасности и охране труда при проведении учебных занятий и массовых мероприятий. Проведенные инструктажи фиксируются в специальных журналах по ОТ и ТБ. Система контроля по обеспечению безопасности сотрудников и обучающихся отражена во внутриучрежденческих приказах. С обучающимися проводятся различные мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения на дороге, в быту и при посещении творческих объединений ДДТ.

В ОУ работает первичная профсоюзная организация, с которой согласовываются основополагающие документы, отслеживается соблюдение положений трудового законодательства Российской Федерации. Сформирована система дополнительного материального стимулирования сотрудников, разработано положение об оплате труда работников, которое позволяет обеспечить социальную защищенность работников и усиления материального стимулирования высокопрофессионального и инициативного труда работников учреждения.

В целях укрепления и сохранения здоровья сотрудников проводятся ежегодные медицинские осмотры, производится специальная оценка условий труда педагогов и работников учреждения.

Осуществляется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и обеспечению безопасности обучающихся.

Ведется работа по защите прав ребенка. Учитывая основные положения Конвенции о правах ребенка, принимаются все необходимые административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, эксплуатации ребенка. Через систему воспитательной работы и систему сотрудничества с родителями осуществляется профилактика детской

безнадзорности и преступности, формирования вредных привычек.

Для обеспечения социальной защищенности всех субъектов образовательного процесса в ДДТ ведется постоянная работа по совершенствованию нормативно-правовой базы, разрабатываются, рассматриваются Советом учреждения и утверждаются директором необходимые локальные акты, положения, правила, инструкции и другая необходимая для работы документация. Санитарно-техническое состояние зданий удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживается на оптимальном уровне.

Систематически проводятся мероприятия по выполнению предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Ростехнадзора.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДДТ созданы:

- здание оборудовано пандусом;
- кнопкой вызова персонала для маломобильных граждан;
- мнемосхемой со шрифтом Брайля и тактильными знаками.

Кадровый состав административных работников ДДТ

№	Должность	ФИО	Образование	Стаж		
				Педагогический	Административный	В данной должности
1	Директор	Хлопонина Татьяна Ивановна	Высшее, ТГУ, 1995г.	0	8	3,5
2	Зам. директора по УВР	Кичкина Антонида Георгиевна	Высшее, РГПУ, 1995 г.	37	13	13
3	Завхоз	Малашихина Елена Александровна	Среднее - профессиональное, Камское педагогическое училище, 1995г.	5,5	1,5	0,8

Кадровый состав педагогических работников, 2019-2020 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации	Данные о профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Сулова Д.С.	методист	-			Высшее, Таганрогский государственный пед. институт, 2012 г.	2020 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	АНО «НИИДПО» «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых» Методист дополнительного образования. 28.01.2019 г.	6	6
2.	Можаева А.В.	Педагог-психолог	-	-	-	Высшее, ЛНПУ им. Т.Г. Шевченко, 2010 г.	2020 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»; 2020 г.	2019 г. Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика дополнительного	18	15

							«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях»	образования»		
3.	Кремененко А.Ю.	Педагог-организатор	-	-	-	Среднее профессиональное, ГБПОУ РО «Миллеровский техникум агропромышленных технологий и управления (ДСХТ)», 2018г.	2020 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	2018 г. Профессиональная переподготовка по программе: «Методика преподавания общепедагогических и музыкальных дисциплин» 2020 г. Профессиональная переподготовка по	1	0,4

								программе: «Педагогика дополнитель ного образования »		
4.	Айрапетян С.С.	педагог дополнитель ного образования	«Фантазия»	-	-	Среднее профессиональн ое, Ереванское академическое училище искусств, 2005 г.	2020 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	2020 г. Профессион альная переподгото вка по программе: « Педагогика дополнитель ного образования »	2	2
5.	Телегин С.М.	педагог дополнитель ного образования	«Вокальное пение», «ВИА»	-	-	Высшее, Краснодарский государственны й институт культуры, 1990г.	2019 г. «Разработка и реализация общеобразовательной программы как условие эффективного освоения Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2020 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных		34	19

							вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»			
6.	Вербицкая Е.С.	педагог дополнительного образования	«Вязание крючком», «Бумагопластик а», «Умелые ручки»	-	-	Высшее, ЮРГУ экономики и сервиса, 2009г.	2019 г. «Разработка и реализация общеобразовательной программы как условие эффективного освоения Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 2020 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»		10	8
7.	Щеколдина С.А.	педагог дополнительного образования	«Волшебный бисер», «Бусинка»	-	-	Высшее, ШТИБО, 1991г.	2019 г. «Разработка и реализация общеобразовательной программы как условие эффективного освоения Профессионального стандарта «Педагог		20	20

							дополнительного образования детей и взрослых» 2020 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»			
8.	Василевская Е.А.	педагог дополнительного образования	«Пейп-арт», «Разноцветный мир», «Чудесная мастерская», «Радуга+»	-	-	Среднее профессиональное. Каменское педагогическое училище, 1988г.	2019 г. «Разработка и реализация общеобразовательной программы как условие эффективного освоения Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 2020 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»		16	10

9.	Сомова Е.Б.	педагог дополнительного образования	«Декупаж», «Наш формат», «Палитра творчества», «Умей-ка»	-	-	Среднее специальное, Донецкий с/хоз. техникум, 1996г.	2019 г. «Разработка и реализация общеобразовательной программы как условие эффективного освоения Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 2020 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»		24	21
10.	Кириченко И.А.	педагог дополнительного образования	«Золотой ключик», «Волшебное слово»	-	-	Среднее профессиональн ое, Ростовское- на-Дону училище культуры, 1998 год	-	-	16	14
11.	Стринадкина Е.С.	педагог дополнительного образования	Студия «Непоседы»	-	-	Среднее профессиональн ое, ГОУ СПО РО «Ростовский колледж культуры», 2010 год	-	2020 г. Профессион альная переподгото вка по программе: « Педагогика дополнитель	12	-

								ного образования »		
12.	Тимошенко Т.И.	педагог дополнительного образования	«Химия для любознательных», «Экология и Я»	-	-	Высшее, РГПИ, 1999 года	2019 г. Технология и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Химия») в рамках ФГОС. (72 ч.)	2016 г. «Менеджмент в образовании»,	25	25
13.	Воропаев С.Н.	педагог дополнительного образования	«Туризм»	-	-	Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова», 2006 год	2017 г. «Педагогическая деятельность в области физической культуры».	2017 г. «ФГОС: содержание и механизмы реализации»,	13	13
14.	Овечьян М.А.	педагог дополнительного образования	«Волшебная кисточка», «Палитра эмоций», «Непоседы», «Палитра эмоций»	-	-	Высшее, Кировоградский ГПУ, 2005 год	2017 г. «Традиции и инновации в преподавании предметов изобразительного искусства и истории искусств в ДХШ, ДШИ»	-	10	10

15.	Захарченко С.А.	педагог дополнительного образования	Хореография	-	-	Среднее профессиональное, Луганский колледж культуры и искусства, 1999 г		2020 г. Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика дополнительного образования»	5	-
16.	Артамонова О.А.	педагог дополнительного образования	«Волшебный мир бумаги», «Рукоделие»	-	-	Высшее, ТГПИ, 1999 год	-	-	22	22
17.	Ковалева А.М.	педагог дополнительного образования	«Волшебный мир бумаги», «Занимательная информатика»	-	-	Среднее профессиональное, «Вешенское педагогическое училище им. М.А. Шолохова», 1985 год	-	-	33	33
18.	Кундрюцкая Е.В.	педагог дополнительного образования	Художественное слово	-	-	Высшее, ТГПИ, 1993 год	-	-	31	31

19.	Алфёрова М.В.	педагог дополнитель ного образования	«Карамель»	-	-	Высшее, ТГПИ 2002 г.	2018 г. «ФГОС: русские фольклорные традиции в современном искусстве как средство формирования национальной идентичности школьников в предметной области «Искусство»	-	17	17
20.	Сухина О.В.	педагог дополнитель ного образования	«Звонкие голоса», «Домисолька»	-	-	Среднее профессиональн ое, Ростовское училище культуры, 1999 год	2018 г. «ИКТ технологии в образовательной деятельности и современные подходы к воспитанию в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	-	15	8
21.	Токмачева Т.А.	педагог дополнитель ного образования	«Песни и сказки Тихого Дона», «Проектно- исследовательск ая деятельность», «Краеведение»	-	-	Высшее, РГПУ, 1992 год	2018 г. «Управление качеством начального образования в контексте ФГОС»	-	29	29

22.	Васильев Е. А.	педагог дополнитель ного образования	Вокальное пение «Мир музыки»	-	-	Высшее, РГПУ, 2006 г.	-	-	11	9
23.	Никифорова О. Н	педагог дополнитель ного образования	«Волшебные краски», «Доноведение»	-	-	Высшее, ТГПИ 2003 г.	2017 г., «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	-	22	22
24.	Бондаренко И.А.	педагог дополнитель ного образования	Играй-школа юного ведущего», «Школа ведущего»	-	-	Среднее профессиональн ое. Каменское педагогическое училище, 1985 г.	2018 г. «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО» 2018 г. «Система защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области»	-	33	33

25.	Галунова Н.А.	педагог дополнитель ного образования	«Душа и лира», «Вдохновение»	-	-	Высшее. РГПИ, 1994 г.	2018 г., «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Русский язык и литература» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения»; 2018 г., «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Мировая художественная культура» (МХК) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)»	-	33	33
26.	Сидоренкова В.В.	педагог дополнитель ного образования	«Природа и экология Дона»	-	-	Высшее. Луганский п/и, 2004 г.	-	-	10	10

27.	Мальшева Л.Г.	педагог дополнительного образования	«Музееведение»	-	-	Высшее. РГПИ фак. истории 1992 г.	"Теоретико-методологические основы содержания ФГОС для учителей истории и обществознания", 144ч., 2018г.; "Экономика и право: Система знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения", 72ч., 2018г.;	-	34	34
28.	Мальшев И.И.	педагог дополнительного образования	«Школа выживания»	-	-	Высшее, РГПИ РВ 1988 г.	Методика обучения технологии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, 108ч., 2018г.	-	34	31
29.	Максимов А.А.	педагог дополнительного образования	«Школа безопасности»	-	-	Среднее профессиональное. Вешенское педагогическое училище им. М.А. Шолохова 1993 г.	2019 г. «Психолого-педагогические технологии в системе дополнительного образования»	2017 г. «Основы безопасности и жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС»	26	26

30.	Букреева И.В.	педагог дополнитель ного образования	«Школа туризма»			Высшее. РГПИ, 1993 г.	2019 г. «Психолого- педагогические технологии в системе дополнительного образования»	-	27	27
-----	---------------	---	--------------------	--	--	--------------------------	--	---	----	----

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования, поэтому руководство ДДТ уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

В 2019-2020 учебном году в МБОУДО Тарасовском ДДТ работал сплочённый компетентный творческий коллектив.

Педагогических работников - 29, из них совместителей - 21 человек.

Первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов (19,4 %), 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (6,5 %), остальные педагогические работники категорий не имеют.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в три года на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией МБОУДО Тарасовский ДДТ. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В течение 2019-2020 учебного года педагоги принимали участие в работе клубов Мудрая Сова, «Пеликан», районного методического объединения педагогов дополнительного образования, а также в мероприятиях региональных и федеральных уровней.

Дата проведения	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО участников	Форма участия	Тема
25.09.2019 г.	Всероссийский	Онлайн-вебинар. Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	МБОУДО Тарасовский ДДТ	Хлопони на Т.И.; Кичкина А. Г.; Сурова Д.С.; Айрапетян С.С.; Щеколдина С.А.;	Дистанционная	«Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: опыт внедрения».
26.11.2019 г.	Муниципальный	Семинар педагогов дополнительного образования	МБОУДО Тарасовский ДДТ	Сомова Е.Б.; Василевская Е.А.; Вербицкая Е.С.;	Очная	«Система работы с родителями в организации дополнительного образования»
23.12.2019 г.	Всероссийский	Онлайн-вебинар. Отдел	МБОУДО Тарасовский ДДТ	Телегин С.М.,	Дистанционная	«Дополнительное образование детей сегодня:

		профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»		Можаева А.В.		проблемы и перспективы развития» (по материалам новых нормативных документов, актуальных исследований и VI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в 2019 году «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка»).
17.01.2020 г.	Всероссийский	Онлайн-вебинар. Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	МБОУДО Тарасовский ДДТ		Дистанционная	«Проектная деятельность обучающихся в системе дополнительного образования (по направленностям)»
14.02.2020 г.	Всероссийский	Онлайн-вебинар. Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	МБОУДО Тарасовский ДДТ		Дистанционная	«Создание единой образовательной среды „педагог — обучающиеся — родители “при реализации дополнительных общеразвивающих программ».
27.03.2020 г.	Всероссийский	Онлайн-вебинар. Отдел профессионального развития кадров	МБОУДО Тарасовский ДДТ		Дистанционная	«Разработка дополнительной общеразвивающей программы: структура, концепция, типичные

		ГБПОУ «Воробьевы горы»				ошибки и способы их устранения».
13.04.2020 г	Всероссийский	Онлайн-вебинар. Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	МБОУДО Тарасовский ДДТ		Дистанционная	«Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей: авторские и адаптированные»
20.04.2020 г.	Всероссийский	Онлайн-семинар. Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	МБОУДО Тарасовский ДДТ		Дистанционная	«Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерений образовательных результатов обучающихся в системе дополнительного образования детей»
15.05.2020 г.	Всероссийский	Онлайн-вебинар. Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	МБОУДО Тарасовский ДДТ		Дистанционная	«Применение индивидуального подхода в условиях группового занятия как средства активизации творческого начала обучающихся»
19.06.2020 г.	Всероссийский	Онлайн-вебинар. Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	МБОУДО Тарасовский ДДТ		Дистанционная	«Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании детей»
25.03.2020 г.	Муниципальный	Семинар для молодых педагогов	МБОУДО «ОТЦ»	Сурина Д.С., Вербицкая Е.С., Кремененко А.Ю.	Очная	«Умею, знаю и могу...»

В течение года проходила диагностика деятельности педагогического коллектива. Оказывалась помощь педагогам в их творческих инициативах (участие в конкурсах, в работе над темой самообразования, в создании методических и дидактических материалов).

Организован обмен опытом педагогов: посещение открытых занятий, проведение мастер-классов, выступления на педагогических советах, семинарах, участие в вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации.

Результативность методической работы также можно отметить и по уровню участия педагогических сотрудников в выставках и конкурсах профессионального мастерства. В 2019 году педагоги представили свои работы на муниципальных, региональных, всероссийских и международных выставках прикладного творчества; педагогические сотрудники отмечены сертификатами, дипломами и грамотами за подготовку и участие обучающихся к конкурсным мероприятиям различного уровня. Методист Сурова Д.С. и педагог-организатор Можяева А.В. стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» в номинации – программы лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время», а также заняли III место в муниципальном конкурсе методических материалов по антикоррупционному просвещению обучающихся, с работой «Круглый стол для обучающихся детских объединений «Стоп! Коррупция!».

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Показателями и критериями оценки качества образования в Учреждении являются:

✓ оценка выполнения муниципального задания на предоставление дополнительного образования (сохранность контингента (коэффициент выбытия из образовательного учреждения) на уровне или ниже районного показателя); удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования на уровне или выше районного показателя; подготовка и проведение районных массовых мероприятий;

✓ оценка программного обеспечения (наличие программы развития, наличие более 50% многогодичных, предпрофессиональных образовательных программ, наличие специальных программ для одаренных

детей, детей «группы риска», детей-инвалидов, индивидуальной направленности, положительная динамика расширения спектра дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным заказом);

✓ оценка организации образовательного процесса (реализация социокультурных проектов (социальные проекты), наличие позитивной динамики обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности, наличие победителей и призеров в мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней, организация летнего отдыха детей, отсутствие случаев травматизма, связанных с плохой организацией образовательного процесса);

✓ оценка информационной открытости Учреждения (соблюдение порядка информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги согласно требованиям стандарта качества муниципальной услуги и муниципального задания; размещение на официальном сайте учреждения в сети Интернет и обновление информации об учреждении согласно требованиям законодательства);

✓ оценка кадрового обеспечения образовательного процесса (доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории (показатель равен или выше среднерайонному, закрепление в учреждении молодых педагогов, соблюдение сроков повышения квалификации педагогических работников и административно-управленческого персонала, положительная устойчивая динамика участия педагогических работников учреждения в мероприятиях профессионального мастерства, проектах разного уровня, средняя заработная плата основных педагогических работников (показатель равен или выше среднерайонному);

✓ оценка финансового обеспечения образовательного процесса (соблюдение финансовой дисциплины при ведении хозяйственной деятельности (законность заключения договоров: целевое и эффективное использование средств и имущества и др.), своевременное внесение информации о заключаемых договорах и дополнительных соглашениях к ним в рамках федеральных законов о размещении заказов на поставки товаров, выполнении услуг для государственных и муниципальных нужд и об их исполнении на общероссийском сайте, оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса (позитивные изменения в оснащенности образовательного процесса, развития материально-технической базы учреждения);

✓ оценка комплексной безопасности и охраны труда (наличие пакета документов для решения задач комплексной безопасности

учреждения и охраны труда (паспорт безопасности, паспорт антитеррористической защищенности и др.), организация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействия терроризму, пожарной безопасности, ГО и ЧС, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности).

Внутренняя система оценки качества образования предполагает:

✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;

✓ получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;

✓ гласность и коллегиальность при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей.

Результаты внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой:

✓ для определения стимулирующих выплат (надбавок) по показателям и критериям оценки эффективности деятельности педагогическим и административно-управленческим работникам;

✓ для подготовки ежегодного публичного доклада и отчета по результатам самообследования Учреждения и размещения их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в информационно-коммуникационной сети Интернет;

✓ для разработки стратегии и перспективного планирования развития Учреждения.

Достижения обучающихся

Немаловажную роль в воспитательной системе Дома детского творчества играет организация, проведение и участие в культурно-массовых мероприятиях как внутри учреждения, так и на муниципальном, региональном уровнях.

Воспитательные мероприятия вносят в жизнь образовательного учреждения, с одной стороны, упорядоченность, с другой, – яркость и праздничность. В их подготовку вовлекается все сообщество детей и взрослых.

В течение учебного года была осуществлена организация содержательной досуговой деятельности.

Согласно плану массовых мероприятий с целью творческого развития

личности обучающихся, их интеллектуальных, духовных, физических способностей в 2019-2020 учебном году массовая работа в МБОУДО Тарасовском ДДТ осуществлялась как на учрежденческом, так и на муниципальном уровне.

Внутри учреждения были организованы и проведены следующие мероприятия:

- День открытых дверей «Открываем двери в мир творчества!»
- Праздничное поздравление ко Дню учителя;
- «Осень — рыжая подруга»;
- Концертная программа «С любовью в сердце»;
- Новогоднее театрализованное представление «Новогоднее приключение Маши»;
- Концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества и 8 Марта «Мужество, любовь, красота»;
- Конкурсно-игровая программа «Выборы в сказочном лесу».

МБОУДО Тарасовский Дом детского творчества организовывал и проводил муниципальные мероприятия:

- Муниципальный фестиваль «Родной язык-душа народа», посвященный Международному дню родного языка;
- Семинар районного методического объединения педагогов дополнительного образования «Система работы с родителями в организации дополнительного образования»;
- Торжественное открытие муниципального этапа конкурса «Учитель года Дона 2020».

Благодаря элементам театрализации, музыкальному и художественному оформлению актового зала данные мероприятия прошли красочно и были интересны как участникам, так и зрителям.

Коллектив педагогов и обучающихся Тарасовского Дома детского творчества также принимал участие в мероприятиях

- *районного уровня:*

- Участие в праздновании Дня поселка.
- «Проводы русской зимы».
- Акция «Бессмертный полк».

- *всероссийского уровня:*

- Мероприятия, приуроченные к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и Года памяти и славы;
- Мероприятия, приуроченные ко Дню России.

В дни школьных каникул – осенних, зимних, весенних – проводились игровые, познавательные и развлекательные программы, участниками которых были обучающиеся ДДТ, дети поселка.

Мониторинг участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	участники	лауреат	Дипломант 1 степени	Дипломант 2 степени	Дипломант 3 степени	Итого призовых мест
международный	253	0	5	5	7	13
всероссийский	153	2	11	17	21	23
региональный	21	0	5	0	0	5
муниципальный	410	0	0	0	0	137
итого	837	2	21	23	28	178

Педагоги дополнительного образования регулярно заполняли таблицы результативности детей, прослеживали динамику их творческого развития. Информация о детских достижениях постоянно размещалась на сайте учреждения, других интернет платформах, социальных сетях и в СМИ. Все это имеет огромное значение в формировании имиджа ДДТ как учреждения, раскрывающего детские таланты.

Анализ итоговых результатов обучающихся Дома детского творчества подтверждает качество дополнительного образования, предоставляемого учреждением, однако необходимо активнее принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах. Вышеуказанная проблема обусловлена отсутствием собственного транспорта и финансовых средств для оплаты транспортных расходов, а также уплаты взносов для участия в конкурсах.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Режим учебно-воспитательного процесса имеет санитарно-эпидемиологическое заключение.

При приеме в спортивные, хореографические объединения ребенок предоставляет справку о состоянии здоровья с заключением о возможности

заниматься в группах дополнительного образования по выбранному профилю.

Во время проведения занятий педагогами используются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки с учетом специфики преподаваемой дисциплины, подвижные перемены, гимнастика для глаз, Дни здоровья, беседы, направленные на воспитание культуры здоровья.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

О позитивном отношении со стороны общественности свидетельствуют значительное количество публикаций об Учреждении в СМИ, отзывы родителей и выпускников на сайте образовательного учреждения, сайтах педагогов, в книге отзывов и предложений.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Образовательными услугами Дома детского творчества была охвачена значительная часть обучающихся образовательных школ района. Это взаимодействие способствовало созданию условий интеграции дополнительного и общего образования и практического осуществления непрерывного образования детей и подростков, а также расширению поля их творческого самовыражения.

Опыт взаимодействия ДДТ с другими организациями убеждает в том, что сотрудничество – это одно из эффективных средств осуществления непрерывного образования и воспитания детей. Система взаимодействия насчитывает около 30 социальных партнеров.

Наименование муниципальных учреждений и культурных организаций	Формы взаимодействия
Тарасовский отдел культуры МУК ТР «РДК»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение районных мероприятий. ✓ Организация участия коллективов МБОУДО Тарасовского ДДТ в концертных программах, праздниках и др. в районе. ✓ Информирование о проводимых семинарах, мастер-классах, учебах по линии Департамента и Министерства культуры
Территориальная избирательная комиссия Тарасовского района	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сотрудничество в целях гражданского, патриотического воспитания и развития потенциала личности детей и подростков. ✓ Проведение концертных программ, волонтерских акций в рамках выборных кампаний

Областной центр дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сотрудничество в области организационно-методической и социально-педагогической деятельности ✓ Участие в мастер-классах и семинарах для педагогов дополнительного образования.
<p>Отдел образования Администрации Тарасовского района</p> <p>Образовательные организации района</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация муниципальных программ. ✓ Организация работы детских объединений на базах образовательных учреждений. ✓ Благотворительные акции. ✓ Организация культурно-досуговых мероприятий для учащихся образовательных учреждений. ✓ Организация конкурсов и фестивалей самодеятельного творчества среди учащихся образовательных учреждений. ✓ Оказание методической помощи. ✓ Организация работы со старшими вожатыми. ✓ Организация работы РДШ. ✓ Организация праздничных концертов, мероприятий воспитательного и досугового характера. ✓ Сотрудничество в проведении мастер-классов
ООО «Редакция Газеты «Родная Сторона»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Освещение деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ и реализуемых им проектов. ✓ Участие в акциях, организуемых ООО «Редакция Газеты «Родная Сторона»
ПСЧФГКУ «19 отряд ФПС по РО»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пропаганда противопожарной безопасности, в том числе организация конкурсного движения
Сектор развития социальной сферы Администрации Тарасовского района	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация детского конкурсного движения. ✓ Организация добровольческой деятельности. ✓ Организация отдыха и участия в тематических сменах обучающихся на базе детских оздоровительных центров.
МУК ТР «МЦБ»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Взаимодействие по вопросам духовного развития, патриотического воспитания детей. ✓ Совместное участие в районных мероприятиях, выставках различной тематики. ✓ Участие обучающихся МБОУДО Тарасовского ДДТ в мероприятиях, проводимых сотрудниками библиотеки на ее базе.
Центр социального обслуживания населения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие обучающихся детских объединений МБОУДО Тарасовского ДДТ в концертных программах и мероприятиях для пожилого населения.
Отдел социальной	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сотрудничество по вопросам социальной защиты

защиты населения по Тарасовскому району	сотрудников, предоставлению льгот педработникам. ✓ Организация участия специалистов УСЗН в мероприятиях для детей-инвалидов и их родителей.
Администрация Тарасовского района, Тарасовская сельская администрация	✓ Организация участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях п. Тарасовского и района. ✓ Взаимодействие по вопросам благоустройства.

Тесное сотрудничество способствует организации деятельности учреждения в соответствии с основными направлениями сетевого взаимодействия:

- осуществление процесса всестороннего развития детей и подростков, в том числе и средствами внеурочной деятельности (межшкольные проекты, познавательно-развлекательные игры, социально ориентированные проекты, экспедиции и т.д.);
- совместное использование учебно-лабораторных и материально-технических ресурсов, спортивных сооружений;
- использование кадровых ресурсов;
- организация виртуальной образовательной среды, проведение информационных форумов и виртуальных проектов.

6. Финансово-экономическая деятельность

Планирование бюджетных ассигнований осуществляется в порядке и в соответствии с методикой, устанавливаемой соответствующим финансовым органом. Планирование бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг, осуществляется с учетом муниципального задания на очередной финансовый год, а также его выполнения в отчетном финансовом году. Каждый вид расходов, включаемых в смету, экономически обоснован.

В целях реализации мер по противодействию коррупции обеспечен доступ к информации о деятельности образовательного учреждения. В МБОУДО Тарасовском ДДТ составлен план финансово-хозяйственной деятельности. На сайте ОУ размещены нормативно-правовые акты, инструктивно - методические и иные материалы по антикоррупционной тематике, ежегодные публичные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении сформирован бюджет на текущий финансовый 2020 год в сумме 12 030 300,00 рублей. Единственными источниками финансирования являются субсидии из средств местного бюджета.

Основной статьей затрат бюджета является заработная плата. Общий объем расходов на фонд оплаты труда работников образовательного учреждения и начислений выплат на оплату труда (код 211, 213) составляет 10 971,2 тыс. руб., коммунальные услуги (код 223) - водопотребление, электроэнергия, тепло - 352,2 тыс. руб., услуги связи (код 221) – 77,3 тыс. руб., услуги (код 226) – 531,1 тыс. руб., (код 225) – 695,34 тыс. руб., хозяйственные и канцелярские товары (код 340) – 10,0 тыс. руб., (290) – 10,6.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам общественного обсуждения публичного доклада, выставленного в сети интернет, деятельность МБОУДО Тарасовского ДДТ в 2019 – 2020 учебном году следует признать удовлетворительной.

Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Учитывая вышеизложенное, имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществлялась на удовлетворительном уровне.

Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом учреждения:

- создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы учреждения, привлекались все участники учебно-воспитательного процесса;

- реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, повышение их уровня правовой ответственности;

- формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;

- осуществлялась система физкультурно–оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;

- проводилась инструктивно-методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебновоспитательного процесса.

Проблемы и пути решения.

1. Недостаточный уровень интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- межсетевое сотрудничество педагогов с учителями школ и организациями дополнительного образования посёлка, района, области по организации совместных форм работы.

2. Низкий уровень участия в профессиональных конкурсах педагогов учреждения.

Предполагаемые пути решения:

- материальное стимулирование;
- оказание качественной методической помощи.

3. Недостаточное финансирование и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- привлечение спонсорской помощи.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Современное общество, характеризующееся стремительными преобразованиями, повышает значимость инновационного обновления образования. Национальный проект «Образование», «Федеральные государственные образовательные стандарты», Закон «Об образовании в Российской Федерации», Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» и другие современные нормативные документы федерального, регионального уровня определяют ключевые направления инновационного развития, касающиеся: воспитания, здоровья и безопасности, поддержки талантливых детей и молодежи, обучения детей с различными образовательными потребностями, подготовки квалифицированных кадров.

Основными направлениями деятельности МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества в 2020-2021 учебном году станут:

1. Участие в реализации Национального проекта «Образование» и Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».
2. Организация подготовки документов и повышение профессиональной компетентности педагогических работников для широкого внедрения профессиональных стандартов в ДДТ.
3. Реализация Программы развития МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества на период с 2020 по 2024 годы.
4. Организация регулярного мониторинга по изучению запросов, потребностей и возможностей всех участников образовательного процесса.
5. Создание активной творческой образовательной среды для выявления и поддержки одаренных детей; выстраивание индивидуальных образовательных траекторий; методическое и информационное обеспечение работы с одаренными детьми.
6. Внедрение и совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
7. Создание и расширение системы включенности семьи в образовательный процесс МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества.
8. Формирование духовно-нравственных ориентиров и качеств гражданина и патриота через реализацию программ воспитания. Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
9. Совершенствование работы с педагогическими кадрами, повышение профессионального уровня, вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями.
10. Развитие материально-технической базы и информационно-коммуникативной среды МБОУДО Тарасовского ДДТ.