

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Тарасовский Дом детского творчества

СВЕДЕНИЯ
о качестве реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Лоскутные истории»

Педагог дополнительного образования - Быкадорова Е.К.
2025-2026 учебный год

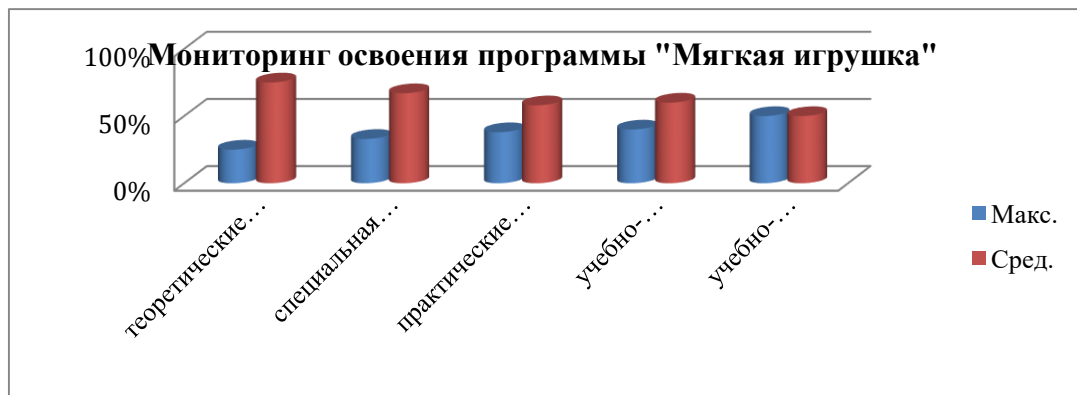
Программа "Лоскутные истории" является преемницей программы "Мягкая игрушка" и реализуется с 2023 года (обновлённая редакция — с 2025 года) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Плановая наполняемость группы — 12-15 человек, фактическая — 12 человек.

Востребованность программы и сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Мониторинг освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ «Мягкая игрушка» и «Лоскутные истории» оценивался тремя уровнями: минимальный, средний, максимальный.

Данные о результатах мониторинга заносились в диагностические карты с помощью баллов «1», «2», «3».

Данные аттестации обучающихся по программе «Мягкая игрушка» 2024-2025 учебный год



Данные аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе
«Лоскутные истории» 2025-2026 учебный год



Сравнительная таблица результатов

Параметр	Мягкая игрушка (высокий)	Лоскутные истории (высокий)	Мягкая игрушка (средний)	Лоскутные истории (средний)
Теоретические знания	25%	34%	75%	66%
Специальная терминология	33%	45%	67%	55%
Практические умения и навыки	38%	50%	62%	50%
Учебно-коммуникативные умения	40%	42%	60%	58%
Учебно-организационные умения	50%	55%	50%	45%

Мониторинг участия обучающихся в конкурсной деятельности и культурных мероприятиях

Большое внимание уделяется демонстрации творческих достижений воспитанников. Важным в работе педагог считает опору на личностные особенности каждого ребёнка, что позволяет прогнозировать успешность ребёнка в процессе обучения и воспитания. А также даёт возможность результативного участия в образовательных творческих событиях разного уровня.

Результативность участия обучающихся в конкурсах является наглядной характеристикой качества реализации представленной программы. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях различного формата: выставках, мастер-классах, акциях.

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся по программе качеством образования были получены следующие результаты

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют об их удовлетворенности результатами обучения детей по ДОП «Лоскутные истории». Родители отмечают развитие творческих способностей детей, успешность (участие в конкурсах). Программа соответствует потребностям родителей воспитанников, заинтересованных в личностном развитии ребёнка, возможности реализоваться в творчестве.

Вывод. Программа «Лоскутные истории» реализуется в полном объёме и на высоком методическом уровне: созданы необходимые условия, обеспечена положительная динамика результатов, воспитанники успешно демонстрируют освоение техники лоскутного шитья на выставках и конкурсах. Качество реализации Программы оценивается как высокое.

Перспективы развития: введение новых техник, организация мастер-классов с приглашёнными мастерами, участие в региональных конкурсах декоративно-прикладного творчества.

Педагог дополнительного образования _____ / Быкадорова Е.К./

