

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Тарасовский Дом детского творчества**

РАССМОТРЕН

и принят на заседании
педагогического совета
протокол от 30. 08. 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУДО
Тарасовского ДДТ
_____ Т.И. Хлопонина
приказ от 02.09.2024 г. № 129

**Учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Тарасовского Дома детского творчества
на 2024 – 2025 учебный год**

п. Тарасовский

2024

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУДО Тарасовского ДДТ
на 2024 – 2025 учебный год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский ДДТ реализует основные задачи дополнительного образования через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, саморазвитию.

Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) и нацелен на решение задач, стоящих перед Тарасовским ДДТ.

Учебный план МБОУДО Тарасовского ДДТ (далее – Тарасовского ДДТ) составлен в соответствии с Уставом, лицензией и локальными нормативными актами Тарасовского ДДТ, Программой развития, Образовательной программой, Муниципальным заданием, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учебный план отражает основные цели учреждения: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях дополнительного образования. Тарасовский ДДТ выполняет социальный заказ родителей и детей, муниципальное задание по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей обучающихся. Учебный план разработан на учебный год.

Согласно лицензии в Тарасовском ДДТ в 2024 – 2025 учебном году реализуются 41 дополнительная общеобразовательная программа художественной, социально - гуманитарной, естественнонаучной и физкультурно – спортивной направленности.

Учебный план определяет содержание образования, дает возможность определить направление в образовательной подготовке обучающихся,

сохранить единое образовательное пространство и сохранить преемственность между годами обучения.

Объем педагогических часов определен на основе нормативных показателей организации образовательного процесса МБОУДО Тарасовского ДДТ. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (273-ФЗ ст.75, п.3); в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, в соответствии с современным законодательством, «представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (273-ФЗ ст.2, п.9).

Учебный план Дома детского творчества предусматривает необходимое количество часов на освоение общеобразовательных программ по различным направленностям и определяет нагрузку детей различных возрастных групп, согласно их физиологическим возможностям, рекомендациям СанПиН и с учетом их занятости.

По продолжительности реализации преимущественно это программы – одногодичные. По уровню: стартовые, базовые.

По форме организации образовательного процесса: преобладает групповая форма работы.

По возрасту программы рассчитаны на следующие группы обучающихся: дошкольники, младшие школьники, школьники средней ступени и школьники старшей ступени (дети от 5 лет до 18 лет).

Все программы рассмотрены и приняты педагогическим советом Тарасовского ДДТ и утверждены директором учреждения. Большинство программ прошли апробацию и проверку на практике. Каждая программа составлена с учетом возраста обучающихся и их интересов. Все программы содержат титульный лист, пояснительную записку, нормативно-правовую базу, учебно-тематический план, содержание изучаемого материала, методическое обеспечение, программу воспитания, список литературы.

Учебный план отражает направленность, наименование программ, количество учебных часов по программам и годам обучения, количество детских объединений и обучающихся, срок реализации программ.

Дополнительные общеобразовательные программы имеют определенный объем учебной нагрузки:

- 36 часов в год, 1 час в неделю на одну группу;
- 72 часа в год, 2 часа в неделю на одну группу;
- 108 часов, 3 часа в неделю на одну группу;
- 144 часа в год, 4 часа в неделю на одну группу;
- 216 часов в год, 6 часов в неделю на одну группу.

Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, младшего школьного возраста – 35-40 минут, для остальных обучающихся 40-45 минут, перерыв -10-15 минут.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста – от 1 до 4 часов;
- для младшего школьного возраста – от 2 до 8 часов;
- для детей среднего и старшего возраста – от 2 до 12 часов

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Максимальная учебная нагрузка на обучающихся младшего школьного возраста не превышает 8 академических недельных часов, среднего и старшего возраста – 12 академических часов в неделю.

В приложениях к учебному плану отражаются изменения, связанные с тарификационной нагрузкой педагогов дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы Дома детского творчества имеют общекультурную, общеразвивающую направленность, призванную компенсировать данные аспекты в образовательных организациях (дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных школах).

Дополнительные общеобразовательные программы *художественной направленности* ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

В хореографических объединениях обучающиеся работают над музыкально-художественным образом, осваивают выразительность танца, развивают активный интерес к различным видам искусств. На занятиях создаются оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы декоративно-прикладной направленности воспитывают у обучающихся трудолюбие и усидчивость, творческое отношение к окружающему предметному миру, знакомят с культурным наследием нашей страны, возможностями используемых материалов, позволяют растить мастеров народных ремесел и рукоделия.

Программы *естественнонаучной направленности* ориентированы на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ, а также внешкольных дисциплин: астрономии, геологии, палеонтологии, медицины. Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем.

Программы *физкультурно-спортивной* направленности ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва. Основная форма обучения – групповая.

				1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			Итого за год					
№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Педагог дополнительного образования	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во рабочих недель	Общее кол-во Чел/часов	Общее количество часов
Художественная направленность																		
1	«Фантазия»	2 года	Айрапетян С.С.	1	16	4	1	13	4				2	29	4	36	4176	8
2	«Мир танца»	1 год	Айрапетян С.С.	3	32	1							3	32	1	36	4608	3
3	«Ритмика»	1 год	Айрапетян С.С.	3	30	1							3	30	1	36	1080	3
4	«Волшебная бумага»	1 год	Айрапетян С.С.	1	14	4							1	14	4	36	2016	4
5	«Искусство танца»	3 года	Соловцова А.С.	1	15	4				1	12	4	2	27	4	36	3888	8
6	«Эстрадный танец»»	1 год	Соловцова А.С.	1	13	2							1	13	2	36	936	2
7	«Волшебный мир бумаги»	1 год	Вербицкая Е.С.	2	24	1							2	24	1	36	864	2
8	«Страна рукоделия»	3 года	Вербицкая Е.С.	1	15	4							1	15	4	36	2160	4
9	«Бумагопластика»	2 года	Вербицкая Е.С.	1	15	4							1	15	4	36	2160	4
10	«Вязание крючком»	1 год	Вербицкая Е.С.	6	90	1							6	90	1	36	3240	6
11	«Чудо-ручки»	1 год	Вербицкая Е.С.	1	16	4							1	16	4	36	2304	4
12	«Мягкая игрушка»	1 год	Быкадорова Е.К.	1	17	4							1	17	4	36	2448	4
13	«Умей-ка»	1 год	Быкадорова Е.К.	2	24	2							2	24	2	36	1728	4
14	«Волшебный комочек»	2 года	Щеколдина С.А.				1	14	2				1	14	2	36	1296	2
15	«Волшебный комочек 24-25»	1 год	Щеколдина С.А.	3	34	2							3	34	2	36	2448	6

16	«Бисеринка»	2 года	Щеколдина С.А.				1	17	2				1	17	2	36	1224	2
17	«Бисерная коллекция»	2 года	Щеколдина С.А.				1	17	6				1	17	6	36	2376	6
18	«Палитра творчества»	2 года	Щеколдина С.А.				1	16	6				1	16	6	36	3456	6
19	«Золотой ключик»	3	Кириченко И.А.							1	10	4	1	10	4	36	1440	4
20	«Золотой ключик 24-25»	1	Кириченко И.А.	1	15	2							1	15	2	36	1080	2
21	«Волшебное слово»	2 года	Кириченко И.А.	1	15	4							1	15	4	36	2160	4
22	«Живая песня»	1 год	Тимошенко В.Б.	1	12	2							1	12	2	36	864	2
23	«Живая песня 24-25»	1 год	Тимошенко В.Б.	1	12	2							1	12	2	36	864	2
24	«Карамель»	1 год	Алфёрова М.В.				1	11	4				1	11	4	36	1584	4
25	«Карамель 24-25»	1 год	Алфёрова М.В.	1	12	2							1	12	2	36	864	2
26	«Вдохновение»	1 год	Галунова Н.А.	1	13	2							1	13	2	36	936	2
27	«Душа и лира»	1 год	Галунова Н.А.	1	15	2							1	15	2	36	1080	2
28	«Звонкие голоса»	3 года	Сухина О.В.				2	28	2				2	28	2	36	2016	4
29	«Вокальное пение»	1 год	Сухина О.В.	1	16	1							1	16	1	36	576	1
30	«Домисолька»	1 год	Сухина О.В.	2	58	2							2	58	2	36	4176	4
31	«Мелодия»	1 год	Зайцева Т.А.	2	27	1							2	27	1	36	972	2
32	«Ритмика»	1 год	Дьякова Т.Е.	2	44	2							2	44	2	36	3168	4
Всего													51	732	88	36	64188	117
Естественно – научная направленность																		
33	«Химия для любознательных»	1 год	Тимошенко Т.И.	1	12	2							1	12	2	36	864	2

34	«Экология и Я»	1 год	Тимошенко Т.И.	1	12	2							1	12	2	36	864	2
35	«Медиаграмотность»	1 год	Диденко В. В.	1	19	4							1	19	4	36	2736	4
Всего													3	43	8	36	4464	8
Социально-гуманитарная направленность																		
36	«Музееведение»	1 год	Малышева Л.Г.	1	12	2							1	12	2	36	864	2
37	«Основы компьютерной грамотности»	1 год	Диденко В. В.	2	28	2							2	28	2	36	2016	4
38	«Знайки истории»	1 год	Малышева Л.Г.	1	15	2							1	15	2	36	1080	2
39	«Казачата»	1 год	Калашникова И.А.	2	21	2							2	21	2	36	1512	4
40	«Патриоты	1 год	Калашникова И.А.	1	15	2							1	15	2	36	1080	2
Всего													7	91	10	36	6552	14
Спортивно-оздоровительная направленность																		
41	«Баскетбол»	1 год	Казаркин П.И	1	13	2							1	13	2	36	936	2
Всего													1	13	2	36	936	2
Всего													62	875	108	36	76140	141