

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Тарасовский Дом детского творчества

Мастер-класс
«Изготовление серьги из бисера «Снежинка»

Выполнила:
Педагог дополнительного образования
Щеколдина С. А.

п. Тарасовский, 2019 г.

Тема: «Изготовление серьги из бисера «Снежинка»

Педагог: Щеколдина С. А.

Дата проведения: 02.12.2019г.

Место проведения: Тарасовский ДДТ

Продолжительность мастер-класса: 40 минут

Цель мастер-класса: вовлечение педагогов и родителей в совместную деятельность с детьми, познакомить с технологией изготовления снежинки из бисера родителей и педагогов и закрепить знания и практические навыки техники кругового низания и метода навстречу в процессе изготовления снежинки из бисера и бусин.

Задачи:

Образовательные:

- дать информацию о разных видах снежинок;
- научить анализировать схему по выполнению работы;
- совершенствовать навыки работы с бисером;
- закрепить технику кругового низания;
- формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми младшего школьного возраста.

Развивающие:

- развивать творческое воображение, художественный вкус;
- творческую самостоятельность, память, внимание, мелкую моторику, вызвать желание фантазировать, развивать у детей чувство композиции;
- расширять кругозор детей;
- поддержать и развивать креативность, творческое самовыражение участников;
- развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия;
- апробировать новые нетрадиционные формы работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, внимание, взаимовыручку, терпение, усидчивость, старательность;
- воспитывать в детях любовь к природе;
- формировать систему ценностей направленную на максимальный личный вклад в коллективную деятельность в процессе занятия;
- прививать интерес к окружающему миру и математике через занятие бисероплетения.

Методы:

Словесные (беседа, объяснение, инструктаж, чтение стихотворения); наглядные (демонстрация образца изделия, просмотр электронной презентации, видеоролика, схема плетения снежинки); практические.

Формы работы: индивидуальная практическая работа, игровые (игра «Ассоциация»), физкультминутки (игровая здоровьесберегающая форма работы)

Методическое обеспечение: наглядные пособия, образец готового изделия, схемы, презентация, видеофильм.

Техническое оборудование: ноутбук.

Межпредметные связи: окружающий мир.

Материалы и оборудование: бисер, бусины, стеклярус, салфетка, линейка, проволока, ножницы.

План занятия.

- I. Организационный момент (2 мин);
- II. Теоретическая часть. Подготовка к изучению нового материала (7 мин);
- III. Изучение нового материала (8 мин);
- IV. Практическая часть. (23 мин);
- V. Заключительная часть. Подведение итогов занятия (5 мин).

Ход мастер класса

I. Организационная часть (2 мин)

Педагог: Здравствуйте, участники мастер-класса! Посмотрите, сколько гостей пришло к нам на занятие. Давайте с ними поздороваемся. А теперь улыбнемся друг другу и с хорошим настроением начнем наше занятие

Педагог: Сегодня я хочу начать со стихотворения.

Чтобы к вам спуститься с неба,
Мне и крылья не нужны.
Без меня бы белым не был
Путь красавицы Зимы.
Я танцую вместе с ветром,
Мчусь неведомо куда.
И в лучах любого света
Я сверкаю, как звезда!

II. Теоретическая часть. Подготовка к изучению нового материала (7 мин)

Педагог: За окном зима. Что является первым признаком прихода зимы?

Правильно! Первый снег.

- Каждую зиму мы с нетерпением ждем снег. Иногда даже хотим настоящий снегопад. Со снегом у нас появляется ощущение праздника и сказки. Снег состоит из отдельных снежинок.

Снежинки очень красивый и интересный материал созданный природой. Каждый из нас пытался разглядеть этих красавиц. Но это очень трудно, так как они, почти сразу, тают.

- Ребята, кто из вас знает, что такое снежинка? Как она появляется?

Снежинка-это мелкие кристаллы льда, чаще всего в форме шести лучевых звездочек или шестиугольных пластинок.

III. Изучение нового материала (8 мин)

Педагог: Сегодня я предлагаю вам сплести снежинку из бисера и бусин.

Материалы и инструменты: бисер, бусины, салфетка, линейка, проволока, ножницы, тарелочки.

Для начала нашей работы проверим готовность к занятию.

Но прежде чем мы приступим к работе, давайте повторим технику безопасности при работе с бисером, проволокой и ножницами (повторение правил ТБ)

Техника безопасности – 2 минуты.

Вспомним, как нужно обращаться с колющими и режущими инструментами:

Ножницы кладем только на горизонтальную поверхность сомкнутыми, передаем кольцами к берущему их человеку, не размахиваем ими, не бегаем с ножницами. Бисер, бусины, стеклярус, проволоку, использовать только по назначению – не брать в рот, не помещать их в нос и уши, не направлять на своё лицо и чужое.

Рассмотрите внимательно последовательность плетения на слайдах.

IV. Практическая часть (23 мин)

Участники мастер – класса выполняют работу, опираясь на картинки. Работаем вместе, каждый этап разбираем. Во время работы звучит спокойная музыка.

Последовательность плетения снежинки на экране.

Физминутка «Зимой»

Мы погреемся немножко. *Натираем плечи.*

Мы похлопаем в ладошки. *Хлопаем в ладоши.*

Ножками потопаем. *Топаем на месте.*

И себя похлопаем. *Хлопаем по коленям.*

Стою и снежинки в ладошку ловлю. *(Ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой руки.)*

Я зиму, и снег, и снежинки люблю, *(Меняем руки.)*

Но где же снежинки? *(Сжимаем кулачки)*

В ладошке вода! *(Разжимаем)*

Куда же исчезли снежинки? Куда? *(Сжимаем, разжимаем кулачки)*

Растаяли хрупкие льдинки-лучи...

Как видно, ладошки мои горячи *(Потряхивание)
расслабленными ладонями.)*

- Продолжаем работу.
- Аналогичным образом изготовьте и остальные лучи снежинки, крепя их к бусинам основания. Делая лучи, двигайтесь по часовой стрелке.
- Снежинка готова. Далее прикрепляем швензу. Можете при помощи горячего клея посадить ее на основание для броши или прикрепить к ней леску или ленту и повесить ее в качестве новогодней игрушки на елочку.

V. Заключительная часть. Подведение итогов занятия (5 мин)

Педагог: У каждого получилась снежинка? Какие трудности у вас возникли во время работы? Где вам может это пригодиться? (Дети делятся впечатлениями).

У нас осталось немного времени. Я предлагаю сыграть вам в игру, которая называется «Ассоциация». К слову Новый год, все по очереди к нему называют свои ассоциации.

Рефлексия.

На столе мы выложим снежинку из полосок бумаги. Каждому
раздается большая полоска, на которой нужно написать понравился или не
понравился мастер класс и 3 маленьких, на которых нужно написать
замечания и пожелания.

-Спасибо всем за работу. До свидания!