

## **Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в 2017-2018 учебном году**

МБОУДО Тарасовский ДДТ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 4 направленностей.

Аннотации к программам представлены в соответствии с образовательной программой МБОУДО Тарасовского ДДТ в соответствии со следующими направленностями:

- аннотации к программам художественно-эстетической направленности;
- аннотации к программам туристско-краеведческой направленности;
- аннотации к программам социально-педагогической;
- аннотации к программам естественнонаучной направленности.

### **Программы художественно-эстетической направленности:**

- развитие художественных способностей,
- развитие музыкальных способностей,
- обучение основам вокала, ритмики и танца,
- обучение основам декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

**Художественно-эстетическая направленность МБОУДО Тарасовского ДДТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:**

<b>№ п/ п</b>	<b>Название дополнительных общеобразователь- ных общеразвивающих программ</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Вид программы</b>	<b>Краткая аннотация программы</b>
<b>1.</b>	Вокальное пение	3 года	Модифициров	Творческое развитие через формирование вокальных умений и навыков.

2.	ВИА	2 года	анная	Творческое развитие через обучение игре на музыкальных инструментах, формирование навыков игры в ансамбле.
3.	"Палитра творчества"	3 года		Развитие индивидуальных творческих способностей средствами декоративно - прикладного искусства при декоративной обработке изделий из дерева.
4.	"Наш формат"	4 года		Творческое развитие средствами театральной деятельности.
5.	"Декупаж"	2 года		Развитие творческих способностей в процессе изучения основ техники декупажа.
6.	"Умей-ка"	1год		Развитие художественно-графических умений и навыков, точных движений руки и мелкой моторики пальцев.
7.	"Волшебный бисер"	2 года		Развитие художественно - эстетического вкуса, творческого мышления через занятия бисероплетением.
8.	"Бусинка"	1год		Формирование в детях духовно-культурных ценностей через овладение искусством бисероплетения.
9.	"Удивительные куклы"	1год		Формирование потребности личности к саморазвитию и самореализации в процессе конструирования, моделирования кукол и одежды для них.
10.	"Основы дизайна"	3 года		Воспитание художественно-эстетической культуры, развитие творческого потенциала личности и художественных способностей посредством дизайнерской деятельности.
11.	"Мукосолька"	2 года		Развитие творческих способностей школьников средствами декоративно - прикладного творчества при изготовлении поделок в технике тестопластики.
12.	"Чудесная мастерская"	3 года		Формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и личностному росту через изучение основных техник обработки материала.
13.	"Радуга +"	3 года		Развитие творческого мышления и тонкого эстетического вкуса, путем освоения обучающимися теоретических знаний: о техники рисунка, законах перспективы (линейной и воздушной), композиции, декоративно-прикладном искусстве; практических навыков для создания художественных работ декоративного направления.
14.	«Шаги в творчество»	3 года		Формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и личностному росту через изучение основных техник обработки материала.

15.	"Аванта +"	2 года	Развитие творческих способностей в процессе изучения способов обработки различных материалов.
16.	"Бумагопластика"	3 года	Развитие творческих способностей в процессе художественного моделирования и конструирования из бумаги.
17.	ИЗО "Цвета радуги"	1год	Развитие художественных способностей, эстетического вкуса средствами изобразительного искусства.
18.	ИЗО "Юный художник"	1год	Развитие эстетической культуры средствами изобразительной деятельности через многообразие художественных техник и материалов.
19.	"Умелые руки"	1год	Развития творческого потенциала детей средствами декоративно-прикладной деятельности.
20.	"Вдохновение" (хореография)	1год	Формирование эстетической культуры, творческое развитие средствами хореографического искусства.
21.	Хореография	1год	Формирование эстетической культуры, творческое развитие средствами хореографического искусства.
22.	Вокальное пение	1год	Творческое развитие через формирование певческой культуры
23.	"Волшебная кисточка"	1год	Формирование эстетической культуры, средствами изобразительного искусства.
24.	"Волшебная кисточка"	1год	Формирование эстетической культуры, средствами изобразительного искусства.
25.	Студия "Непоседы"	1год	Развитие творческих способностей детей в процессе изучения литературных произведений средствами художественно-эстетического и духовно – нравственного воспитания.
26.	Театральный	1год	Развитие эмоциональной сферы ребенка; творческих, познавательных способностей.
27.	Театральный	1год	Развитие эмоциональной сферы ребенка; творческих, познавательных способностей.
28.	Художественное слово	1год	Формирование устойчивого интереса и любви к чтению художественной литературы, обучение восприятию и воспроизведению художественного слова.

29.	Хоровое пение	1год		Творческое развитие через формирование певческой культуры
30.	"Волшебный мир бумаги"	1год		Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.
31.	"Волшебный мир бумаги"	1год		Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.
32.	"Рукоделие"	1год		Общекультурное развитие младших школьников, воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.

### **Программы туристско-краеведческой направленности:**

- познание истории родного края,
- развитие гражданственности и патриотизма,
- формирование интереса к туристической и исследовательской деятельности в области краеведения, обучение основам музееведения.

**Туристско-краеведческая направленность МБОУДО Тарасовского ДДТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Вид программы</b>	<b>Краткая аннотация программы</b>
1.	«Краеведение»	2 года	Модифицированная	Ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта, района, области.

2.	«Юный турист»	5 лет		Развитие умения собирать снаряжение для похода, ориентироваться по компасу, применять на практике технику вязания узлов.
3.	«Турист»	1 год		Развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности.
4.	«Хуторок»	1 год		Формирование гражданских позиций; знакомство учащихся с историко-культурным наследием родного края; формировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

### Программы социально-педагогической направленности:

- общее развитие,
- социокультурная адаптация детей,
- развитие социальной активности,
- развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Социально-педагогическая направленность МБОУДО Тарасовского ДДТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

№ п/п	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Срок реализации	Вид программы	Краткая аннотация программы
1.	"Музееведение"	2 года	Модифицированная	Формирование ценностного отношения к истории через изучение основ музейного дела.
2.	«Юные музееведы»	2 года		Формирование ценностного отношения к истории через изучение основ музейного дела.

3.	"В мире прекрасного"	1 год	Формирование у воспитанников отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве: художественно-творческую активность, потребность к знаниям в области различных видов искусства.
4.	"Музейное дело"	1 год	Совершенствование деятельности школьного краеведческого музея. Совершенствование методов организации воспитательной работы с подростками. Изучение и охрана природного наследия, воспитание экологической культуры. Сбор краеведческих материалов. Изучение жизни и деятельности своих земляков.

### Программы естественнонаучной направленности:

- развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности,
- формирование интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся в области экологии, биологии,
- развитие интереса учащихся к изучению природы и к природоохранной деятельности.

Естественнонаучная направленность МБОУДО Тарасовского ДДТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

№ п/п	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Срок реализации	Вид программы	Краткая аннотация программы
1.	"Юный эколог"	1 год	Модифицированная	Приобщение к наблюдениям за окружающей природой, выявление склонностей и способностей детей к видам и формам исследовательской, практической, опытнической деятельности.

2.	"Экологическая школа"	1 год	Формирование у обучающихся сознательного, нравственно-этического отношения к окружающей среде.
3.	"Юный эколог"	2 года	Формировать у детей элементы экологического сознания, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей на познавательном, эмоциональном и практическом уровнях.
4.	"Занимательная химия"	1 год	Формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике; создание условий для раскрытия роли химии как интегрирующей науки естественного цикла, имеющей огромное прикладное и валеологическое значение.
5.	"Занимательная информатика"	1 год	Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.