



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Тарасовский Дом детского творчества**

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
Тарасовского Дома детского творчества**

п. Тарасовский  
2019 год

## Содержание

1. Введение	3
2. Анализ образовательной деятельности	5
2.1. Организация и состояние образовательного процесса	5
2.2. Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса	8
2.3. Методическая и исследовательская деятельность	8
2.4. Психолого-педагогическое сопровождение	10
2.5. Организация воспитательной работы	13
2.6. Внутренняя система оценки качества образования	13
2.7. Достижения обучающихся	14
2.8. Потенциал педагогических кадров	14
3. Состояние инфраструктуры учреждения	15
3.1. Система управления	15
3.2. Материально-техническая база	17
3.3. Информационная образовательная среда	17
3.4. Социальное партнёрство	18
4. Общие выводы	19
5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения	23
Приложения:	25
Приложение №1 «Комплектование учебных групп на 2018-19 учебный год»	
Приложение №2 «План проведения открытых занятий и мастер-классов»	36
Приложение №3 «Самообразование педагогов дополнительного образования»	37
Приложение №4 «План массовых мероприятий»	41
Приложение №5 «Выставочная деятельность»	44
Приложение №6 «План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения»	46
Приложение №7 «Сборник диагностических карт результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающихся детского объединения»	48
Приложение №8 «Достижения обучающихся Дома детского творчества в 2018 году»	54

## 1. Введение

Отчет о результатах самообследования МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», а также Положением о порядке проведения самообследования МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества, утвержденного приказом от 08.12.2016 № 93-од.

### **Общие сведения об учреждении**

**Наименование:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества – многопрофильное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Тип:** учреждение дополнительного образования

**Контактная информация:** 346050, Ростовская область, Тарасовский район, поселок Тарасовский, улица Ленина, д. 100, телефон: 8 (86386) 31-8-50, 32-4-35, e-mail: [tarddt2016@yandex.ru](mailto:tarddt2016@yandex.ru).

**Официальный сайт:** <http://tarasovskiyddt.ru/>.

**Директор:** Хлопонина Татьяна Ивановна

**Учредитель:** Муниципальное образование «Тарасовский район», Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района в пределах своей компетенции.

**Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:**

- художественно – эстетической;
- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной.

**Структурные подразделения:** нет

**Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся:** не предоставляются

**Язык образования:** русский

**Форма обучения:** очная

В образовательном процессе не применяются дистанционные технологии.

**Количество обучающихся на момент проведения самообследования:** 1187 человек. Предоставление муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2019 года.

**Нормативно-правовая основа деятельности учреждения:** МБОУДО Тарасовский Дом детского творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с **Уставом** (утвержден приказом Муниципального учреждения Отдела образования Администрации Тарасовского района от «08» мая 2015г. № 225, согласован с Комитетом по управлению имуществом Тарасовского района), **лицензией на осуществление**

**образовательной деятельности** (выдана Региональной службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области - Серия 61Л01 № 0003574 регистрационный № 5930 от 09 октября 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно).

***В своей деятельности Учреждение руководствуется:***

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- распоряжением правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014 г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 - р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года";
- приказом Минобразования Ростовской области № 661 от 18.07.2012 г. «Об утверждении примерных региональных требований к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области»;
- приказом Минобразования Ростовской области № 115 от 01.03.2016 г. «Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- уставом МБОУДО Тарасовского ДДТ;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- лицензией на право образовательной деятельности.
- иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, правовыми актами МУ ОО и иными правовыми актами МБОУДО ДДТ, локальными актами МБОУДО ДДТ.

В период с 01.04.2018 г. по 01.04 2019 г. было разработано и введено в действие 6 новых локальных актов, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность ОУ (Положения, Правила, Порядки и др.).

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг ведется Учреждением в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе

в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Выводы: МБОУДО Тарасовский Дом детского творчества располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

## 2. Анализ образовательной деятельности

### 2.1. Организация и состояние образовательного процесса

**Миссия** Тарасовского Дома детского творчества – это создание открытой вариативной социокультурной творческой образовательной среды, обеспечивающей перспективы развития мотивации детей и подростков к познанию и творчеству в различных видах деятельности, формирование творческих способностей ребенка, создание условий для его социализации, самореализации и самоопределения в современном обществе.

Деятельность Учреждения организована в соответствии с программой развития на 2016-2021 годы, утвержденной приказом от 02.09.2016 № 45.

Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей и социальным заказом Учредителя.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2018-2019 учебном году в МБОУДО ДДТ ведут работу (на январь 2019 года) 79 детских объединений, количество обучающихся 1187.

**Приоритетной направленностью ОУ является художественно-эстетическая - 72,7%** обучающихся, что подчёркивает актуальность и востребованность этой направленности среди населения района;

- социально-педагогическая направленность – 8,8%;
- туристско-краеведческая направленность – 10,5%;
- естественнонаучная направленность – 8%

### Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям деятельности

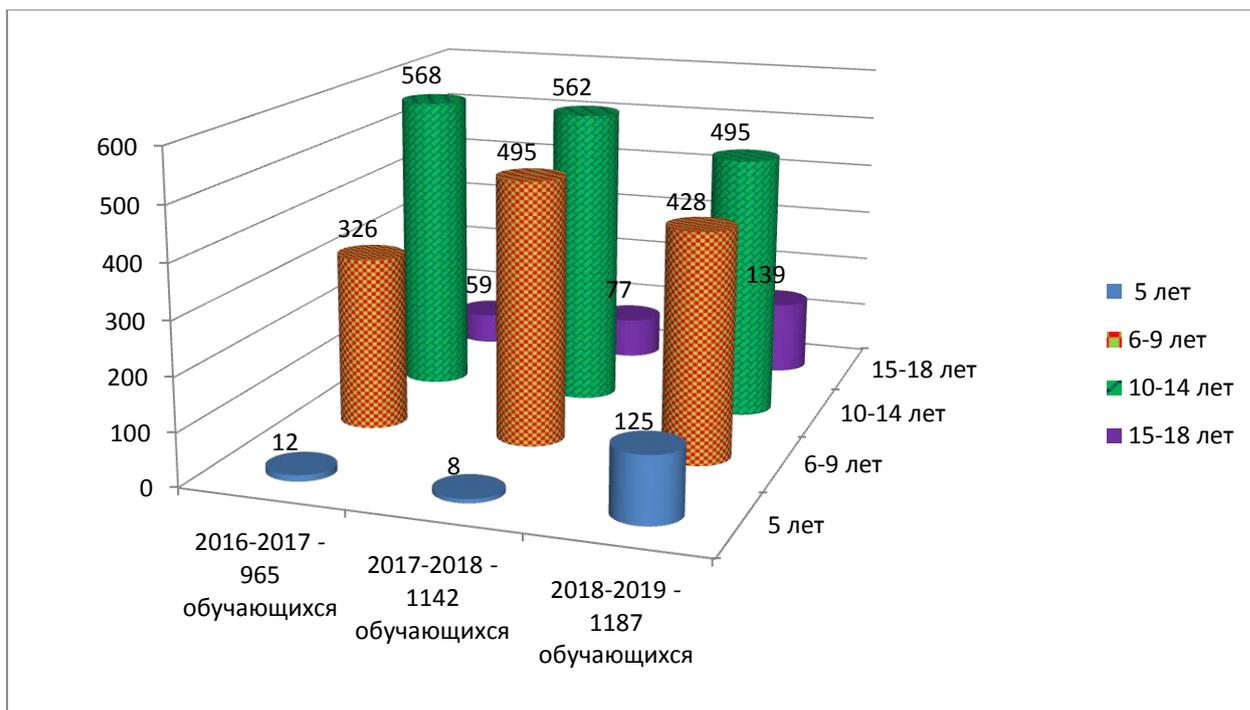
таблица № 1

Направленность деятельности	2018- 2019 учебный год	
	детских объединений	обучающихся
Художественно-эстетическая	57	863
Социально-педагогическая	7	105

Туристско-краеведческая	9	125
Естественнонаучная	6	94
<b>Всего</b>	<b>79</b>	<b>1187</b>

«Комплектование учебных групп на 2018-19 учебный год» - *Приложение №1.*

### Возрастной состав контингента Дома детского творчества



Возрастной состав детских объединений представлен уровнями дошкольного, начального, общего образования. Анализ данных о контингенте обучающихся показал, что в МБОУДО Тарасовском Дом детского творчества 72,7% детей занимаются в объединениях художественной направленности, что говорит о продолжающемся спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по музыке, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, театральному творчеству. 8,8% и 8% обучающихся предпочитают обучаться по направлениям – социально-педагогическому и естественнонаучному. В объединениях туристско-краеведческого направления занимаются 10,5% обучающихся.

С появлением запроса на обучение дошкольников с пятилетнего возраста связано открытие групп для детей от 5 лет по программам «Бусинка», «Умей-ка», «Фантазия», «Волшебная кисточка», «Весёлые нотки».

По итогам 2018 года качественный показатель «Количество обучающихся», определенный муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, выполнен на 100%.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- 1 - 15 сентября - период комплектования учебных групп;
- 1 сентября - начало учебного года;
- 31 мая – окончание учебного года.

- 1 июня – 31 августа – работа летней оздоровительной площадки.

### **Регламент образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами, календарным учебным планом - графиком, расписанием учебных занятий.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, для младшего школьного возраста – 30-40 минут, для остальных обучающихся 45 минут. Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста - от 1 до 4 часов;
  - для младшего школьного возраста - от 2 до 8 часов;
  - для детей среднего и старшего возраста - от 2 до 12 часов;
- 36 часов-при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;  
72 часа-при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;  
108 часов-при занятиях по 2 и 1 часу 2 раза в неделю;  
144 часа-при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;  
216 часов-при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

### **Режим занятий**

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором Дома детского творчества. Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических требований. Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, дополнительной общеобразовательной программой и санитарно-гигиеническими требованиями. Начало занятий с 12-00 часов, а их окончание – не позднее 18-00 часов. Расписание утверждается директором учреждения не позднее 15 сентября 2018 года (до этой даты действует установочное (временное) расписание).

### **Количество учебных смен**

Занятия проводятся в одну смену с 12.00 до 18.00 часов.

### **Режим работы административного и педагогического персонала**

Администрация – с 8.00 до 18.00 часов.

Обеденный перерыв с 12.00 до 13.00 часов.

Выходной день – воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагогический персонал – согласно учебному расписанию.

В 2018-2019 учебном году была разработана и реализуется образовательная программа МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества.

В 2018-2019 учебном году в ОУ реализуется 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала.

*Выводы: Оценивая возрастные категории обучающихся, можно сказать о том, что в каждой категории достаточное наполнение контингента детей.*

## **2.2. Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса**

В 2018-2019 учебном году была разработана и реализуется образовательная программа МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества.

В 2018-2019 учебном году в ОУ реализуется 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала. Перечень программ, реализуемых в МБОУДО Тарасовском Доме детского творчества в 2018-2019 учебном году – *Приложение №1* «Комплектование учебных групп на 2018-19 учебный год»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **художественно-эстетической направленности** ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределения ребёнка, получению обучающимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребёнка.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **туристско-краеведческой направленности** ориентированы на развитие интереса к туризму, на закрепление туристских навыков, программы основываются на краеведческой деятельности и знакомят воспитанников с различными областями краеведения и этнографии.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **естественнонаучной направленности** ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно- исследовательской деятельности обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **социально-педагогической направленности** развивают познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности детей и подростков.

*Выводы:* все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования детей и взрослых, составлены в соответствии с критериями соотнесения программ дополнительного образования детей по уровням освоения.

## **2.3. Методическая и исследовательская деятельность**

Методическая работа является школой педагогического и профессионального мастерства педагогов.

*Все направления методической работы осуществляются в ДДТ в соответствии с общими принципами:*

- Актуальность – связь с жизнью;
- Системность – единство цели, задач, содержания, форм и методов работы с педагогами;

- Коллективный характер – единство индивидуальных форм и методов работы и самообразования;

- Совершенствование навыков – постоянное самообразование ПДО, оказание им квалифицированной помощи.

*Формы методической работы с педагогами:*

- Целевые посещения с последующим анализом;
- Открытые занятия педагогов;
- Разработка рекомендаций, наглядных пособий;
- Наставничество;
- Знакомство с новинками методической литературы;
- Отчеты педагогов по самообразованию;
- Повышение квалификации педагогов;
- Обобщение опыта работы.

С целью повышения компетенции педагогов проведены тематические педагогические советы:

№	Тема	Месяц проведения
1	Совместная творческая деятельность педагогов и обучающихся – обязательное условие овладения содержанием учебно-воспитательного процесса	сентябрь
2	Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога дополнительного образования.	декабрь
3	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание как одни из приоритетных направлений работы УДО	февраль
4	Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. Творческий отчет.	май

В течение года проходила диагностика деятельности педагогического коллектива. Оказывалась помощь педагогам в их творческих инициативах (участие в конкурсах, в работе над темой самообразования, в создании методических и дидактических материалов).

Организован обмен опытом педагогов: посещение открытых занятий, работа по самообразованию, проведение мастер-классов, выступления на педагогических советах, семинарах, посещение курсов повышения квалификации педагогов.

Результативность методической работы также можно отметить и по уровню участия педагогических сотрудников в выставках и конкурсах профессионального мастерства. Так, в период с 01.04.2018 по 01.04.2019 педагоги представили свои работы на муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных выставках прикладного творчества; педагогические сотрудники отмечены сертификатами, дипломами и грамотами за подготовку и участие обучающихся к конкурсным

мероприятиям различного уровня; педагоги дополнительного образования на протяжении учебного года проводят мастер-классы для своих коллег.

«План проведения открытых занятий и мастер классов» – *Приложение №2.*

«Самообразование педагогов дополнительного образования» – *Приложение №3.*

*Выводы:* основными методическими достижениями педагогического коллектива являются показатели стабильного развития деятельности в МБОУДО Тарасовском ДДТ. Необходимо уделять внимание профессиональному самообразованию, самовоспитанию, самосовершенствованию, а также определять затруднения в своей работе, выявлять их причины.

#### **2.4. Психолого-педагогическое сопровождение**

Образовательный процесс включает психологическое сопровождение, содействующее формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, формированию здорового образа жизни, успешной социальной адаптации обучающихся группы социального риска, профилактике отклонений поведения.

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающегося.

Именно в таком сопровождении обучающегося и видится основная цель: *комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся для создания положительного эмоционального поля взаимодействия со всеми участниками процесса обучения в ДДТ.*

Педагогом-психологом проводилась работа по разным видам деятельности:

- психологическое просвещение,
- психологическая профилактика,
- психологическое консультирование,
- психологическая диагностика,
- психологическая коррекция.

На протяжении учебного года, с обучающимися ДДТ проводится *диагностическая работа* по исследованию творческих способностей, стрессоустойчивости, особенностей развития личности, интеллектуального и личностного развития, выявлению факторов риска у обучающихся для дальнейшего оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии.

С педагогическим коллективом ДДТ проводится диагностическая работа по выявлению уровня эмоционального выгорания и определению стиля преподавания, определения творческой активности личности педагога, готовности к саморазвитию.

*Выводы:* диагностическая работа, проводимая в течение учебного года, позволила своевременно фиксировать, отслеживать качественные изменения в психическом развитии обучающихся ДДТ, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания, умения и навыки позволяют полно и точно диагностировать нарушения, проблемы

воспитанников, но необходимо в дальнейшем пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися ДДТ, ориентирована на познавательную, эмоционально – личностную, социальную сферу жизни, самосознание детей и проводится для:

- ✓ снижение уровня тревожности, развитие и коррекцию эмоциональной сферы обучающихся.
- ✓ содействие полноценному психическому и личностному развитию обучающихся.
- ✓ развитие интеллектуальной сферы обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в индивидуальной и групповой формах. Особое внимание уделялось тренинговым занятиям как форме развивающей работы с детьми. С обучающимися подросткового возраста проводились индивидуальные занятия, направленные на повышение самооценки, развитие уверенности в себе. С детьми младшего школьного возраста велась работа по развитию творческого, логического мышления, развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы. С детьми были использованы такие формы и методы работы, как: игры, индивидуальные и групповые занятия, совместные развивающие игры, наблюдения, беседы, методы арт-терапии, сказкотерапии, релаксации. Работа с детьми среднего и старшего школьного возраста была направлена на социальную адаптацию, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы.

Выводы: коррекционно-развивающую работу можно считать эффективной по динамике. В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование родителей к участию в коррекционно-развивающей работе. Формировать у педагогов и родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка или для самосовершенствования. Скорректировать индивидуальные коррекционные программы, доработать программы для групповой работы с обучающимися ДДТ.

С педагогическим коллективом проводилась консультативная работа по результатам диагностики обучающихся, по итогам анкетирования педагогов; по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Использовались различные формы и методы работы с педагогами: беседы, консультации, групповое взаимодействие, тренинги. Даны рекомендации, проведена консультативная работа по профилактике эмоционального выгорания.

Проводилась консультативная работа с обучающимися подросткового возраста по проблемам личного характера, проблемам подросткового периода, детско-родительских отношений и др.

Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью обучающихся на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до обучающихся важность дальнейшей работы. В связи с этим необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделить больше внимания

мотивированию детей на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на отсутствие обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями обучающихся. Однако, анализ и результаты психолого-педагогической работы выявили, что остаётся проблема наличия большого количества обучающихся с нарушениями эмоционально – волевой сферы. Нерешённой остаётся проблема эмоционального выгорания педагогов.

Профилактическая работа направлена выявление предрасположенности к зависимому поведению, оказанию психологической помощи.

Осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

Просветительская работа:

- Участие в семинарах.
- Повышение уровня психологических знаний педагогов.
- Информирование обучающихся и педагогов о результатах исследований.
- Выступление на семинаре по теме: «Развитие творческого мышления детей младшего школьного возраста».

Выводы: Таким образом, были созданы условия для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта. Этот вид работы очень важен, поэтому в следующем году основной целью будет - устранение негативных факторов социально опасной ситуации, ведь проблема воспитания и перевоспитания была и остается одной из ведущих в педагогике. Реализацию просветительской и профилактической деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

Организационно-методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературы в целях самообразования.

Программно-методическое обеспечение деятельности службы содержит:

- психологические карты обучающихся;
- законодательно-правовые акты и нормативные документы;
- организационно-методическая документация;
- рабочие журналы;
- папки с результатами диагностических обследований;
- программы и конспекты коррекционно-развивающих, факультативных занятий и спецкурсов;
- папки с рекомендациями для родителей и педагогов;

- специальная документация;
- организационно-методическая документация.

***Выводы:** таким образом, можно сказать, что всё, запланированное на 2018-2019 учебный год, было выполнено, вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.*

## **2.5. Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в МБОУДО Тарасовском Доме детского творчества является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При планировании воспитательной работы учитываются формы проведения мероприятий, которые способствуют развитию творческих способностей детей, формированию общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в поселковых и муниципальных акциях и мероприятиях.

*Наиболее значимые и массовые мероприятия, организованные в 2018-2019 учебном году на 01.04.2019г.:*

- «План массовых мероприятий» - **Приложение №4**,
- «Выставочная деятельность» - **Приложение №5**,
- «План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения» - **Приложение №6**.

***Выводы:** опыт организации содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует, что:*

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;
- ребята, посещающие МБОУДО Тарасовский Дом детского творчества, активно включаются в работу по подготовке и проведению массовых мероприятий.

## **2.6. Внутренняя система оценки качества образования**

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами образовательной деятельности.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточная аттестация отслеживает уровень развития способностей детей, которые подлежат переходу на следующую ступень освоения программы. Итоговая аттестация выявляет степень сформированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный

курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчёт, конкурсы, тестирование, презентация творческих работ. В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний программы.

Мониторинг освоения программы обучающимися, проводимый в конце учебного года (апрель-май) позволяет педагогам оценить уровень теоретических и практических знаний, а также зафиксировать изменения личностных качеств ребенка.

«Сборник диагностических карт результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающихся детского объединения» представлена в *Приложении №7*.

Представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся.

Основными показателями качества образовательного процесса являются сохранность контингента обучающихся творческих объединений (100%) и полнота реализации дополнительных программ (98% - 99%).

*Выводы:* в Учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования.

## **2.7. Достижения обучающихся**

За период с 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 736 обучающихся Учреждения, из них 74 человека стали победителями и призерами.

«Достижения обучающихся Дома детского творчества в 2018 году» - *Приложение №8*.

*Выводы:* обучающиеся не достаточно активно принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, но уровень представляемых работ достаточно высокий.

## **2.8. Потенциал педагогических кадров**

В Учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 39 человек, из них 29 человек – педагогические работники. Педагогический коллектив Учреждения достаточно стабилен. Наблюдается положительная динамика профессионального уровня педагогических сотрудников:

### **Кадровое обеспечение**

*таблица № 2*

<b>Состав кадров</b>	<b>Численность</b>
<b>Всего</b> (в том числе совместителей из учреждений образования):	<b>31</b>
Постоянные (основные) сотрудники	11
Совместители	20
<b>В том числе имеют образование:</b>	
высшее	22

среднее специальное	9
среднее общее	-

### Возраст педагогического состава

таблица № 3

Моложе 25 лет	25-35 лет	Старше 35 лет
0	4	27
Мужчин – 6	Женщин – 25	

### Наличие квалификационной категории

таблица № 4

Учебный год	Высшая категория кол-во / %	1-ая категория кол-во / %
2017-2018	4 / 12,5%	6 / 18,8%

За добросовестный труд, высокий профессионализм, заслуги в совершенствовании деятельности Учреждения и системы образования района сотрудники Учреждения были поощрены в различных формах:

- Грамотой МУ ОО – 1 человек;
- Благодарственным письмом МУ ОО – 2 человека.

Выводы: Уровень компетентности и подготовки работников по образованию, возрастному цензу, стажу работы центра достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

## 3. Состояние инфраструктуры учреждения.

### 3.1. Система управления

Система управления МБОУДО Тарасовского ДДТ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

***В структуру управления МБОУДО Тарасовского ДДТ входят:***

Учредитель - Муниципальное образование «Тарасовский район», Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района в пределах своей компетенции, установленной Постановлением Администрации Тарасовского района от 26.07.2011 года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Тарасовского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения». Функции и полномочия собственника осуществляет в рамках своей компетенции, установленные Решением Собрании депутатов от 16.12.2011 №70, Комитет по управлению имуществом Тарасовского района. Утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного

движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Директор - является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов. Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования, организует воспитательный процесс и осуществляет контроль за ним.

Заведующий хозяйством – осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность, организует в образовательном учреждении работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, охране труда, предупреждению производственного травматизма, соблюдению внутреннего режима и поддержанию общественной дисциплины.

#### Административный состав Учреждения

таблица № 5

№	Должность	ФИО	Образование	Стаж		
				Педагогический	Административный	В данной должности
1	Директор	Хлопонина Татьяна Ивановна	высшее	0	6	2
2	Зам. директора по УВР	Кичкина Антонида Георгиевна	высшее	35	11	11
3	Завхоз	Рябченко Ольга Афанасьевна	спелнее профессиональное	0	10	2

#### **Коллегиальные органы управления**

Совет Учреждения - является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности.

Совет обучающихся - обеспечивает учет мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет родителей - обеспечивает постоянную связь Учреждения с родителями;  
Педагогический совет - ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Выводы: сложившаяся система управления позволяет Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности.

### 3.2. Материально-техническая база

таблица № 6

№ п/п	Наименование помещений	Количество
1	Учебные кабинеты	6
2	Методический кабинет	1
3	Актальный зал (сцена и 80 мест для зрителей)	1
4	Библиотека детской художественной литературы и методической литературы для педагогов.	1
5	Костюмерная	1

А также учебные кабинеты и спортзалы в Митякинской СОШ (ст. Митякинская, ул. Б. Садовая, 52) и Тарасовской СОШ №2 (п. Тарасовский, ул. Степная, 136) по договорам о безвозмездном пользовании.

#### **Техническое оборудование:**

- ✓ Актальный зал – оснащен звуковоспроизводящей аппаратурой, микрофонами.
- ✓ Кабинет декоративно-прикладного творчества - имеет рабочие инструменты и материалы для рукоделия, швейную машинку.
- ✓ Учебные кабинеты и рабочие места специалистов – оборудованы мебелью и техническими средствами обучения.
- ✓ Все помещения имеют пожарную сигнализацию.
- ✓ В здании и на территории ОУ ведётся видеонаблюдение.
- ✓ Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное.
- ✓ Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживается на оптимальном уровне.
- ✓ Питьевой режим организован с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости.
- ✓ Медицинское обслуживание обучающихся ОУ обеспечивается на основе договора с МБУЗ ЦРБ Тарасовского района Ростовской области о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (договор № 15 от 31.07.2018 г.). Услуги осуществляются на безвозмездной основе.

Выводы: в МБОУДО Тарасовском ДДТ созданы необходимые материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения.

### 3.3. Информационно-образовательная среда

МБОУДО Тарасовский Дом детского творчества развивает информационно - образовательную среду, которая призвана обеспечить:

- совершенствование управленческого процесса и методической работы (сбор, хранение, обработка, оперативный доступ, отображение и распространение различных данных, связанных с развитием дополнительного образования);
- взаимодействие Учреждения с образовательными организациями района, различными общественными организациями;
- информационную поддержку формирования имиджа Учреждения.

### 3.4. Социальное партнерство

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающей образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами.

В 2018-2019 учебном году социальное партнёрство с различными организациями представляет собой несколько кругов взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались:

Наименование муниципальных учреждений и культурных организаций	Формы взаимодействия
МУ ОО	Руководство, организация мероприятий, реализация районных программ
Отдел культуры	Организация мероприятий, реализация районных программ
Сектор развития социальной сферы Администрации Тарасовского района	Сотрудничество
Комиссия по делам несовершеннолетних	Сотрудничество
Образовательные учреждения района (школы)	Работа объединений, организация мероприятий, реализация районных программ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Образовательный технический центр»	Организация ежегодных муниципальных выставок декоративно-прикладного творчества
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа «Спарта»	Организация районных мероприятий

*Выводы:* занимая активную социальную позицию, Учреждение способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

#### 4. Общие выводы

Деятельность Учреждения ориентирована на исполнение федеральной, областной, муниципальной программ развития образования.

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами Правительства РФ, Министерства образования РФ, Администрации Тарасовского района и отдела образования.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых образовательных результатов:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.
3. Выполнение муниципального задания в течение 2017-2018 учебного года составляло 100%.
4. Сохранность контингента обучающихся в течение 2018-2019 учебного года и на 01.04.2019 - 100%.
5. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
6. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов.
7. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.
8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
9. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
10. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

#### Показатели деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ, подлежащего самообследованию

таблица № 7

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1187 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста	125 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста	428 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста	495 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста	139 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	214 человек /18 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека / 4,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек / 0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек / 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	14 человек / 1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	23 человека / 2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	90 человек/ 7,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1841 человек/ 40 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1781 человек/ 38,7 %
1.8.2	На региональном уровне	6 человек/ 0,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	19 человека/ 0,4%
1.8.5	На международном уровне	35 человек / 0,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	183 человека / 10%
1.9.1	На муниципальном уровне	154 человек / 8,5%
1.9.2	На региональном уровне	4 человек / 0,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%

1.9.4	На федеральном уровне	5 человек / 0,3%
1.9.5	На международном уровне	20 человек / 1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 1%
1.10.1	Муниципального уровня	15 человек/ 1%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	43 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек / 71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 58%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 13%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 29%

1.17.1	Высшая	2 человека / 0,17%
1.17.2	Первая	7 человек / 23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека / 13%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек / 39%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 9,7%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 59%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 3,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

## 5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения

1. Проведение обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования

- «Программа педагога дополнительного образования детей: этапы работы, основные вопросы, рекомендации»;
- «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога дополнительного образования».

2. Проект: Растем вместе

- Оформление выставки «Творчество как образ жизни!»

- Диагностика уровня удовлетворенности родителей содержанием и формами взаимодействия с ДДТ;
- Разработка методических рекомендаций для родителей по выстраиванию образовательных стратегий ребенка «Дополнительное образование Вашего ребенка. Вопросы и ответы».

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол №5 от 29.03.2019г.)

Отчет о результатах самообследования МБОУДО Тарасовского ДДТ по состоянию на 01.04.2019 г. утвержден приказом МБОУДО Тарасовского ДДТ № 65 от 01.04.2019 г.

Достоверность сведений, предоставленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.

01.04.2019 г.

Директор

Т.И. Хлопонина

Комплектование учебных групп на 2018-19 учебный год

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Педагог дополнительно го образования	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			итого за год			кол-во рабочих недель	класс, возраст, (мальчики (или) девочки)	
				кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю			
				<b>художественно-эстетическая направленность</b>																	
1	Вокальное пение «Элегия»	3 года	Телегин С.М.				1	15	6								1	15	6	36	9-15 лет 2-8 кл. (смешанная)
2	ВИА «Мечта»	2 года	Телегин С.М.				1	10	6								1	10	6	36	9-17 лет, 3-9 кл. (смешанная)
	ВИА «Юность»	2 года	Телегин С.М.	1	13	6											1	13	6	36	9-14 лет, 2-7 кл. (смешанная)
3	«Весёлые нотки»	1 год	Телегин С.М.	1	15	2											1	15	2	36	5-7 лет, д/с (смешан)

																				ная)
4	«Декупаж»	2 года	Сомова Е.Б.	1	12	4										1	12	4	36	6-12 лет д/с-4 кл. (смешан ная)
5	«Палитра творчества»	3 года	Сомова Е.Б.	1	12	4										1	12	4	36	6-12 лет д/с-4 кл. (смешан ная)
	«Палитра творчества»	3 года	Сомова Е.Б.					1	12	6						1	12	6	36	8-14 лет 1-7 кл. (смешан ная)
6	«Наш формат»	3 года	Сомова Е.Б.								1	13	6			1	13	6	36	10-17 лет, 2-10 кл. (смешан ная)
7	«Умей-ка»	1 год	Сомова Е.Б.	1	17	4										1	17	4	36	7-8 лет, д/с (смешан ная)
	«Умей-ка»	1 год	Сомова Е.Б.	1	24	2										1	24	2	36	5-7 лет, д/с (смешан ная)
8	«Умей-ка»	1 год	Сомова Е.Б.	1	24	4										1	24	4	36	5-6 лет, д/с (смешан ная)
	«Умей-ка»	1 год	Сомова Е.Б.	1	23	2										1	23	2	36	6-7 лет, д/с (смешан ная)
9	Умелые ручки	1 год	Щеколдина	1	15	4										1	15	4	36	9-11 лет,

			С.А.																	2-4 кл. (смешанная)
10	«Бусинка» №1	1 год	Щеколдина С.А.	1	14	2									1	14	2	36	9-10 лет 2 кл. (смешанная)	
	«Бусинка» №1	1 год	Щеколдина С.А.	1	15	2									1	15	2	36	8-11 лет 2 кл. (смешанная)	
	«Бусинка» №1	1 год	Щеколдина С.А.	1	15	2									1	15	2	36	8-11 лет, 2-4 кл. (смешанная)	
	«Бусинка» д/сад	1 год	Щеколдина С.А.	1	15	2									1	15	2	36	6 лет, д/с (смешанная)	
	«Бусинка» д/сад	1 год	Щеколдина С.А.	1	12	2									1	12	2	36	6-7 лет, д/с (смешанная)	
	«Бусинка» д/сад	1 год	Щеколдина С.А.	1	9	2									1	9	2	36	5-6 лет, д/с (смешанная)	
	«Бусинка» д/сад	1 год	Щеколдина С.А.	1	10	4									1	10	4	36	6-8 лет, д/с (смешанная)	
11	«Радуга +»	4 года	Василевская Е.А.	1	15	4								1	15	4	36	6-7 лет, д/с-10 кл. (смешанная)		
12	«Разноцветный	3 года	Василевская	1	15	4								1	15	4	36	8-16 лет,		

	мир»		Е.А.																	1-9 кл. (смешанная)
13	«Мукосолька»	2 года	Василевская Е.А.				1	12	6							1	12	6	36	7-14 лет, 1-7 кл. (смешанная)
14	«Чудесная мастерская»	4 года	Василевская Е.А.										1	10	6	1	10	6	36	13-16 лет, 7-8 кл. (смешанная)
	«Радуга +»	4 года	Василевская Е.А.										1	12	6	1	12	6	36	12-16 лет, 5-9 кл. (смешанная)
15	«Фантазия» №2	1 год	Айрапетян С. С.	1	14	1										1	14	1	36	7-9 лет, 1 кл. (смешанная)
	«Фантазия» №2	1 год	Айрапетян С. С.	1	16	1										1	16	1	36	7-9 лет 1 кл. (смешанная)
	«Фантазия» №2	1 год	Айрапетян С. С.	1	15	1										1	15	1	36	8-9 лет, 2 кл. (смешанная)
	«Фантазия» №2	1 год	Айрапетян С. С.	1	19	1										1	19	1	36	8-10 лет 2 кл. (смешанная)
	«Фантазия» №2	1 год	Айрапетян С. С.	1	11	1										1	11	1	36	9-11 лет, 3 кл.

																				(смешанная)
	«Фантазия» №2	1 год	Айрапетян С. С.	1	14	1									1	14	1	36		5-7 лет, д/с (смешанная)
16	«Фантазия» д/с	1 год	Айрапетян С. С.	1	15	4									1	15	4	36		(смешанная)
	«Фантазия» д/с	1 год	Айрапетян С. С.	1	15	4									1	15	4	36		5-7 лет, д/с (смешанная)
17	«Фантазия»	2 года	Айрапетян С. С.				1	14	6						1	14	6	36		8-13 лет, 2-5 кл. (смешанная)
18	Хореография	1 год	Захарченко С.А.				1	12	4						1	12	4	36		8-14 лет 1-7 кл. (смешанная)
	Хореография	1 год	Захарченко С.А.				1	12	4						1	12	4	36		8-15 лет, 2-10 кл. (смешанная)
19	«Волшебная кисточка»	2 года	Овеян М.А.				1	20	2						1	20	2	36		7-12 лет, д/с-5 кл. (смешанная)
18	«Палитра эмоций»	2 года	Овеян М.А.				1	20	4						1	20	4	36		12-18 лет, 5-11 кл. (смешанная)
20	«Непоседы»	2 год	Овеян М.А.				1	25	3						1	25	3	36		7-8 лет, д/с

																				(смешанная)
21	«Волшебное слово»	1 год	Кириченко И.А.	1	12	4										1	12	4	36	8-16 лет, 1-9 кл. (смешанная)
22	«Золотой ключик»	2 года	Кириченко И.А.				1	14	6							1	14	6	36	11-13 лет, 3-6 лет (смешанная)
23	Вокальное пение «Карамель»	1 год	Алфёрова М.В.	1	17	4										1	17	4	36	8-16 лет, 2-9 кл. (смешанная)
24	Студия «Непоседы»	1 год	Стринадкина Е.С.				1	25	4							1	25	4	36	9-17 лет, 1-6 кл. (смешанная)
25	Вокальное пение «Мир музыки»	1 год	Васильев Е. А.	1	15	1										1	15	1	36	11-16 лет, 5-7 кл. (смешанная)
	Вокальное пение «Мир музыки»	1 год	Васильев Е. А.	1	15	1										1	15	1	36	12-14 лет, 6 кл. (смешанная)
	Вокальное пение «Мир музыки»	1 год	Васильев Е. А.	1	15	1										1	15	1	36	13-16 лет, 7-8 кл. (смешанная)
	Вокальное пение «Мир музыки»	1 год	Васильев Е. А.	1	15	1										1	15	1	36	15-17 лет 9 кл.

																				(смешанная)
26	Вокальное пение «Звонкие голоса»	1 год	Сухина О.В.	1	15	4									1	15	4	36	14-18 лет, 8-11 кл. (смешанная)	
27	«Волшебный мир бумаги»	1 год	Ковалева А.М.	1	18	2									1	18	2	36	7-10 лет, 1-3 кл. (смешанная)	
28	«Волшебный мир бумаги»	2 год	Артамонова О.А.	1	13	2									1	13	2	36	8-10 лет, 2 клю. (смешанная)	
	«Волшебный мир бумаги»	2 год	Артамонова О.А.				1	17	2						1	17	2	36	10-11, 3 кл. (смешанная)	
29	Художественное слово	1 год	Кундрюцкая Е.В.	1	15	1									1	15	1	36	12-15 лет, 6-8 кл. (смешанная)	
30	«Карандашик»	1 год	Ильченко Л.В.	1	16	1									1	16	1	36	8-11 лет, 1-3 кл. (смешанная)	
	«Карандашик»	1 год	Ильченко Л.В.	1	11	1									1	11	1	36	8-9 лет, 2 кл. (смешанная)	
	«Карандашик»	1 год	Ильченко Л.В.	1	17	1									1	17	1	36	10-12 4 кл. (смешанная)	

																				ная)	
31	«Душа и лира»	1 год	Галунова Н.А.	1	16	2										1	16	2	36	11-18 лет, (смешанная)	
32	«Вдохновение»	1 год	Галунова Н.А.	1	16	2										1	16	2	36	10-12 лет, 2-4 кл. (смешанная)	
			<b>итого:</b>	<b>41</b>	<b>620</b>	<b>96</b>	<b>13</b>	<b>208</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>57</b>	<b>863</b>	<b>173</b>			
				<b>социально-педагогическая направленность</b>																	
1	«Играй-школа юного ведущего»	1 год	Бондаренко И.А.	1	15	4										1	15	4	36	7-12 лет, 1-5 кл. (смешанная)	
2	«Расти здоровым»	1 год	Кичкина А.Г.	1	15	4										1	15	4	36	(смешанная)	
3	«Юные музейеведы»	1 год	Андриянова Л.В.	1	15	1										1	15	1	36	12-15 лет, 6 кл. (смешанная)	
	«Юные музейеведы»	1 год	Андриянова Л.В.	1	15	1										1	15	1	36	13-15 лет, 7 кл. (смешанная)	
	«Юные музейеведы»	1 год	Андриянова Л.В.	1	15	1										1	15	1	36	13-14 лет, 7 кл. (смешанная)	
	«Юные музейеведы»	1 год	Андриянова Л.В.	1	15	1										1	15	1	36	14-16 лет, 8 кл. (смешанная)	

																			ная)	
4	«Песни и сказки Тихого Дона»	1 год	Токмачёва Т.А.	1	15	1										1	15	1	36	14-15 лет, 7-8 кл. (смешанная)
			<b>итого:</b>	<b>7</b>	<b>105</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>105</b>	<b>13</b>										
				<b>туристско-краеведческая направленность</b>																
1	«Туризм»	2 года	Воропаев С.Н.				1	15	2							1	15	2	36	11-13 лет, 4-5 кл. (смешанная)
	«Туризм»	2 года	Воропаев С.Н.				1	15	2							1	15	2	36	12-15 лет, 6-8 кл. (смешанная)
	«Туризм»	2 года	Воропаев С.Н.				1	15	2							1	15	2	36	13-18 лет, 6-11 кл. (смешанная)
2	«Юный турист»	3 года	Мещеряков А.Н.	1	15	6										1	15	6	36	8-13 лет, 2-6 кл. (смешанная)
	«Юный турист»	3 года	Мещеряков А.Н.				1	15	6							1	15	6	36	10-13 лет, 3-6 кл. (смешанная)
	«Юный турист»	3 года	Мещеряков А.Н.							1	15	6				1	15	6	36	12-15 лет, 6-8 кл. (смешанная)

																				ная)
3	Туристический	1 год	Горковенко А.А.	1	10	1										1	10	1	36	11-12 лет, 5 кл. (смешанная)
	Туристический	1 год	Горковенко А.А.	1	15	1										1	15	1	36	12-14 лет, 6 кл. (смешанная)
4	«Хуторок»	2 года	Токмачёва Т.А.				1	10	2							1	10	2	36	14-15 лет, 7-8 кл. (смешанная)
			<b>итого:</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>125</b>	<b>26</b>		
				<b>естественнонаучная направленность</b>																
1	«Занимательная информатика»	2 года	Ковалева А.М.				1	22	2							1	22	2	36	11-12 лет, 4 кл. (смешанная)
2	«Экологическая школа»	3 года	Куликова И.Е.				1	15	6							1	15	6	36	14-17 лет, 7-10 кл. (смешанная)
3	Электротехника	1 год	Ковалёва Г.Ю.	1	13	1										1	13	1	36	13-16 лет, 7 кл. (смешанная)
	Электротехника	1 год	Ковалёва Г.Ю.	1	14	1										1	14	1	36	15-17 лет, 9 кл. (смешанная)
4	«Химия для	2 года	Тимошенко				1	15	2							1	15	2	36	13-16 лет, 6-8

	любознательных»		Т.И.																	кл. (смешан ная)
5	Экология и Я	2 года	Тимошенко Т.И.				1	15	2							1	15	2	36	13-16 лет, 6-8 кл. (смешан ная)
			<b>итого:</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>14</b>		
	<b>Итого за год:</b>			<b>53</b>	<b>792</b>	<b>117</b>	<b>22</b>	<b>345</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>79</b>	<b>1187</b>	<b>226</b>		

## План проведения открытых занятий и мастер классов

№	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Дата и время проведения	Место проведения	Название мероприятия, тема	Детское объединение, год обучения
1.	Василевская Елена Александровна	19.11.2018 г.	Тарасовский ДДТ	<b>Открытый урок.</b> Тема «Рисуем символ года»	«Разноцветный мир»
		17-25.04.2019 г.		<b>Мастер-класс.</b> Декоративная поделка «Бутылочка с цветной солью»	«Чудесная мастерская»
2.	Щеколдина Светлана Александровна	4.12.2018г.	Тарасовский СОШ № 1	<b>Открытый урок. Тема: «Плетение ящерицы»</b>	«Бусинка»
		26.04.2019 г.	Тарасовский ДДТ	<b>Мастер-класс.</b> Тема: «Панно «Букет ландышей»	«Волшебный бисер»
3.	Айрапетян Сусан Суриковна	18.10.2018г.	д/с № 2 «Березка»	<b>Открытый урок.</b> Тема: «Разучивание танцевальной композиции «Часики»	«Фантазия»
		Декабрь 2018 г.	Тарасовский ДДТ	<b>Мастер-класс.</b>	
4.	Мещеряков Альберт Николаевич	Май 2019 г.	Тарасовский ДДТ	<b>Открытый урок.</b>	«Юный турист»
		3.10.2018 г.	ТСОШ № 1	<b>Мастер-класс.</b> «Малая туриада»	«Юный турист» (2 классы)
5.	Сомова Елена Борисовна	Ноябрь 2018 г.	Тарасовский ДДТ	<b>Открытый урок.</b> Тема: «Матрешка»	«Палитра творчества»
		Февраль 2019 г.		<b>Мастер-класс.</b>	
6.	Телегин Сергей Михайлович	10.10.2018 г.	д/с № 2 «Березка»	<b>Открытый урок.</b> Тема: «Голосовой аппарат. Основы правильного дыхания»	«Веселые нотки»
		Февраль 2019 г.	Тарасовский ДДТ	<b>Мастер-класс.</b> Тема: «Виды вокально-хоровых упражнений»	«Вокальное пение»

## Самообразование педагогов дополнительного образования

<b>Ф.И.О. (должность)</b>	<b>Форма самообразования</b>	<b>Сроки</b>
Хлопонина Татьяна Ивановна (директор)	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение экологической безопасности при работах с отходами производства и потребления I-IV классов опасности»	11.07.2018 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога дополнительного образования».	29.11.2018 г.
	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Нормативно - правовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования»	28.01.2019 г.
Кичкина Антонина Георгиевна (заместитель директора)	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога дополнительного образования».	29.11.2018 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Метод проектов в деятельности творческих объединений МБОУДО «ОТЦ»»	26.03.2019 г.
	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Нормативно - правовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования»	28.01.2019 г.
Сурина Дарья Сергеевна (методист)	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога дополнительного образования».	29.11.2018 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Метод проектов в деятельности творческих объединений МБОУДО «ОТЦ»»	26.03.2019 г.
	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Нормативно - правовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования»	28.01.2019 г.
	Профессиональная переподготовка по программе: «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых»	Ноябрь 2018 г. – январь 2019 г.
	Курсы повышения квалификации по программе: «Музыкальное воспитание детей в условиях реализации	Январь 2019 г.

	ФГОС ДО для педагогов дошкольного образования»	
Можаева Анна Вячеславовна (психолог, педагог - организатор)	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Метод проектов в деятельности творческих объединений МБОУДО «ОТЦ»»	26.03.2019 г.
Телегин Сергей Михайлович (педагог дополнительного образования)	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Январь 2018 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога дополнительного образования».	29.11.2018 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Метод проектов в деятельности творческих объединений МБОУДО «ОТЦ»»	26.03.2019 г.
	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Нормативно - правовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования»	28.01.2019 г.
Василевская Елена Александровна (педагог дополнительного образования)	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Январь 2018 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога дополнительного образования».	29.11.2018 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Метод проектов в деятельности творческих объединений МБОУДО «ОТЦ»»	26.03.2019 г.
	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Нормативно - правовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования»	28.01.2019 г.
Мещеряков Альберт Николаевич (педагог дополнительного образования)	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Январь 2018 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога дополнительного образования».	29.11.2018 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Метод проектов в деятельности творческих объединений МБОУДО «ОТЦ»»	26.03.2019 г.
	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Нормативно - правовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования»	28.01.2019 г.

	Семинар повышения квалификации судей по ориентированию (начальная и средняя подготовка)	8 декабря 2019 г.
	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обеспечения безопасности в детско-юношеском и спортивно-оздоровительном туризме», посвященной 100-летию государственной системы детско-юношеского туризма.	16 декабря 2018 г.
Сомова Елена Борисовна (педагог дополнительного образования)	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Январь 2018 г.
	Повышение квалификации «Обучение по охране труда для руководителей, специалистов по охране труда и специалистов организаций, предпринимателей, членов совместных комиссий, членов аттестационных комиссий по охране труда организаций» в объеме 72 часа. Каменский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»	29.11.2017 г
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога дополнительного образования».	29.11.2018 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Метод проектов в деятельности творческих объединений МБОУДО «ОТЦ»»	26.03.2019 г.
	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Нормативно - правовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования»	28.01.2019 г.
Щеколдина Светлана Александровна (педагог дополнительного образования)	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Январь 2018 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога дополнительного образования».	29.11.2018 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Метод проектов в деятельности творческих объединений МБОУДО «ОТЦ»»	26.03.2019 г.
	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Нормативно - правовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования»	28.01.2019 г.
Айрапетян Сусан Суриковна (педагог дополнительного образования)	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Январь 2018 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога дополнительного образования».	29.11.2018 г.

тельного образования)	семинара: «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога дополнительного образования».	
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Метод проектов в деятельности творческих объединений МБОУДО «ОТЦ»»	26.03.2019 г.
	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Нормативно - правовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования»	28.01.2019 г.

## План массовых мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Участники мероприятия	Дата
1.	«Память на все времена»	Беседы о трагических событиях – последствиях террористических актов. Правила поведения в экстремальных ситуациях	Обучающиеся ДДТ	Сентябрь, 2018 год
2.	«Добро пожаловать в мир творчества!»	Рекламная акция: экскурсии по кабинетам Тарасовского ДДТ; знакомство с педагогами; распространение рекламных буклетов	Учащиеся школ района	Сентябрь, 2018 год
3.	День открытых дверей «ДДТ открывает сезон!»	Развлекательно-познавательная программа	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ	Сентябрь, 2018 год
4.	«Наш поселок – юбилей»	Участие в праздновании Дня поселка: презентация работы образовательного учреждения, выставка лучших работ обучающихся, педагогов	Обучающиеся ДДТ	Сентябрь, 2018 год
5.	Фестиваль национальных культур «Народов Дона - дружная семья»	Фестиваль детского творчества	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ района	Сентябрь, 2018 год
6.	«Край, в котором я живу»	Конкурс рисунков и плакатов	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ района	Сентябрь, 2018 год
7.	«Народов Дона-дружная семья»	Фестиваль национальных культур	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ района	Сентябрь, 2018 год
8.	Программа «От всей души», посвященная Дню учителя	Праздничная концертная программа, посвященная Дню учителя	Педагоги ОУ	Октябрь, 2018 год
9.	«Осенины»	Развлекательная программа	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Октябрь, 2018 год
10.	«В дни осенних каникул»	Игровые, конкурсные, познавательные мероприятия.	Обучающиеся ДДТ, дети	Ноябрь, 2018 год

			поселка	
11.	«Для милой мамочки»	Праздничная программа	Обучающиеся, родители, педагоги,	Ноябрь, 2018 год
12.	«Новогодняя гирлянда»	Конкурс на лучшую новогоднюю гирлянду, маску, костюм, игрушку, новогодний декор интерьера.	Обучающиеся	Декабрь, 2018 год
13.	«Новогодний мультиворот»	Развлекательно-театрализованная программа, игры и конкурсы	Для детей поселка	Декабрь, 2018 год
14.	«В дни зимних каникул»	Конкурсно-развлекательные, познавательные-игровые программы. Викторина «Я за здоровый образ жизни»	Обучающиеся школ поселка	Январь 2019 год
15.	Праздничная программа «Для будущих солдат»	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню Защитника Отечества	Обучающиеся ДДТ, родители, бабушки и дедушки, педагоги	Февраль 2019 год
16.	Праздничное мероприятие «Веточка мимозы»	Праздничная концертная программа	Обучающиеся, мамы, бабушки	Март 2019 год
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Конкурс	Учащиеся школ района	Март, 2019 год
18.	В дни весенних каникул	Игровые, развлекательные программы. Игротека «Жить здорово»	Обучающиеся, учащиеся школ поселка	Март, 2019 год
19.	«Раз смешинка, два смешинка»	Развлекательная юмористическая программа	Обучающиеся ДДТ	Апрель, 2019 год
20.	«Памяти павших посвящается»	Литературно-музыкальная композиция	Обучающиеся ДДТ	Май, 2019 год
21.	«Бессмертный полк»	Участие во Всероссийской акции	Обучающиеся ДДТ, педагоги	Май, 2019 год
22.	«Дом, в котором мы живём»	Концертно-театрализованная программа, творческий отчет детских объединений	Обучающиеся ДДТ, родители, педагоги	Май, 2019 год
23.	«И нравы, и язык, и старина святая»	Фестиваль славянской письменности и культуры	Обучающиеся ДДТ, учащиеся	Май, 2019 год

			школ района	
24.	«Праздник детства»	Театрализованное представление	Дети поселка и района	Июнь, 2019 год
25.	«Пушкинский день России»	Тематическое мероприятие, посвященное дню Русского языка	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Июнь, 2019 год
26.	Туристический слет учащихся		Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Июнь, 2019 год
27.	«В дни летних каникул»	Игровые, развлекательные программы.	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Июнь-август 2019 год

## Выставочная деятельность

№ п/п	Название выставки	Содержание	Дата
1.	«Перезвон талантов»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества в рамках проведения Дня поселка	сентябрь
3.	«Краски Донского края»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества в рамках проведения фестиваля национальных культур «Народов Дона - дружная семья»	сентябрь
4.	«Природа и фантазия»	Выставка поделок из природного материала ко Дню учителя	октябрь
5.	«Мы разные, но творчество нас объединяет»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню народного единства	ноябрь
6.	«Букет из самых нежных чувств»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню матери	ноябрь
7.	«Белая сказка»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества в рамках проведения новогодних праздников	декабрь
8.	«Стоит на страже Родины солдат»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню защитника Отечества	февраль
9.	«Нет тебя прекрасней!»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Международному женскому Дню 8 Марта	март
10	«Крымская весна»	Конкурс рисунков	март
11.	«Смешные рисунки»	Выставка рисунков ко дню смеха	апрель
12.	«Пасхальная радость»	Выставка работ декоративно-прикладного творчества	апрель
13.	«И снова май, цветы, салют и слезы»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню Победы	май
14.	«Фантазии полёт и рук творенье...»	Итоговая выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества в рамках проведения отчетного мероприятия	май

15.	«В коробке с карандашами»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Международному дню защиты детей	июнь
16.	«Любовью к Родине дыша»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню России	июнь

**План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения**

№ п/п	Название мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Участники мероприятия	Дата
1.	«Память на все времена»	Беседы о трагических событиях – последствиях террористических актов	Обучающиеся ДДТ	Сентябрь, 2018 год
2.	«Краски Донского края»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества	Учащиеся школ района	Сентябрь, 2018 год
3.	«Чистый поселок начинается с меня»	Акция по благоустройству поселка	Обучающиеся ДДТ	Сентябрь, 2018 год
4.	Фестиваль национальных культур «Народов Дона - дружная семья»	Фестиваль детского творчества	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ района	Сентябрь, 2018 год
5.	«Забота»	Акция ко дню пожилого человека	Обучающиеся ДДТ, педагоги-пенсионеры (бывшие работники ОУ)	Октябрь, 2018 год
6.	«Для милой мамочки»	Концерт	Обучающиеся, родители, педагоги	Ноябрь, 2018 год
7.	«Почувствуй нашу поддержку»	Акция, посвященная дню инвалидов	Обучающиеся, педагоги	Декабрь, 2018 год
8.	«Под Рождественской звездой»	Мастер-класс по изготовлению рождественских украшений для дома	Обучающиеся, родители, педагоги, дети поселка	Декабрь, 2018 год
9.	«Эхо афганской войны»	Час мужества, посвященный выводу ограниченного контингента советских войск из Афганистана	Обучающиеся, родители, педагоги, дети поселка	Февраль, 2019 год
12.	«А память сердце бережет»	Беседа с просмотром фильма, посвященного памяти Александра Огурцова, погибшего в Афганистане	Обучающиеся, педагоги	Февраль, 2019 год
13.	Праздник «Масленица широкая»	Концертно-развлекательная программа	Обучающиеся, родители, педагоги, дети поселка	Март, 2019 год

13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Конкурс	Учащиеся школ района	Март, 2019 год
14.	«Крым: вчера, сегодня, завтра»	Виртуальная экскурсия	Обучающиеся, педагоги	18 марта 2019
14.	«Пасхальное яйцо»	Выставка работ декоративно-прикладного творчества	Обучающиеся ДДТ	Апрель, 2019 год
15.	«Памяти павших посвящается»	Литературно-музыкальная композиция	Обучающиеся ДДТ	Май, 2019 год
16.	«Бессмертный полк»	Участие во Всероссийской акции	Обучающиеся ДДТ, педагоги	Май, 2019 год
17.	«Дом, в котором мы живём»	Историко-информационный час	Обучающиеся ДДТ, педагоги	Май, 2019 год
18.	«И нравы, и язык, и старина святая»	Фестиваль славянской письменности и культуры	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ района	Май, 2019 год
19.	«Родной.Русский. Твой.»	Занимательный час ко Дню русского языка	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Июнь, 2019 год
20.	«Память о войне»	Час памяти	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Июнь, 2019 год
21.	«Князь Владимир»	Просмотр мультипликационного фильма	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Июль, 2019 год
22.	Акция «Солнышко в душе»	Изготовление и распространение ромашек – символов Дня семьи, любви и верности	Обучающиеся ДДТ, жители поселка	Июль, 2019 год
23.	«О Родине с любовью»	Выставка рисунков	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Июль, 2019 год
24.	«Страна Спортландия»	Спортивно-игровая программа	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Август, 2019 год
25.	«Хлеб – всему голова»	Культурно-просветительский час	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Август, 2019 год

Сборник диагностических карт

Диагностика уровня освоения программы художественно-эстетической направленности  
 ФИО педагога \_\_\_\_\_ название вокального объединения \_\_\_\_\_  
 год обучения \_\_\_\_\_

№	Ф.И. обучающегося	Показатели									Итоговый бал	
		Знания, умения, навыки							Креативность	Мотивация к знанию		Воспитанность
		Музыкальная память	Музыкальный слух	Владение голосовым аппаратом	Знание песенных жанров	Умение работать под аккомпанемент	Выразительность исполнения	Чувства ритма				
	<b>Средний бал</b>											

Шкала оценок:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень

Диагностика уровня освоения программы художественно-эстетической направленности  
 ФИО педагога \_\_\_\_\_ название хореографического объединения \_\_\_\_\_  
 год обучения \_\_\_\_\_

№	Ф.И. обучающегося	Показатели										Итоговый бал	
		Знания, умения, навыки								Креативность	Мотивация к знаниям		Воспитанность
		Знание основных жанров хореографии	Знание специф. муз. терминов	Координация движений, пластичность	Ориентация в пространстве класса и сцены	Актерское мастерство	Владение танцев. Комбинациями и постановками	Основные движения народного танца	Основные движения классического танца				
	<b>Средний бал</b>												

Шкала оценок:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень

Диагностика уровня освоения программы художественно-эстетической направленности

ФИО педагога \_\_\_\_\_ название декоративно-прикладного объединения \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

№	Ф.И. обучающегося	Показатели									Итоговый бал		
		Знания, умения, навыки											
		Знание основных видов декоративно-прикладного искусства	Знание специфических понятий	Назначения различных инструментов и материалов	Знание основ цветоведения, разных выразительных	Умение видеть и создавать композицию в работе	Умение работать с различными материалами	Умение изготавливать изделия в знаковых технологиях	Навыки передачи изображения различными технич.приемами	Креативность	Мотивация к знаниям	Воспитанность	
	<b>Средний бал</b>												

Шкала оценок:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень

Диагностика уровня освоения программы художественно-эстетической направленности  
 ФИО педагога \_\_\_\_\_ название театральной студии \_\_\_\_\_  
 год обучения \_\_\_\_\_

№	Ф.И. обучающегося	Показатели											Итоговый бал
		Знания, умения, навыки								Креативность	Мотивация к знаниям	Воспитанность	
		История театра, знание специф. терминов	Постановка дыхания	Выразительность речи	Сценическая речь	Знание программных произведений	Актерское мастерство	Искусство грима, костюма	Сценическое движение				
	<b>Средний бал</b>												

Шкала оценок:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень

Диагностика уровня освоения программы туристско-краеведческой направленности  
 ФИО педагога \_\_\_\_\_ название объединения \_\_\_\_\_  
 год обучения \_\_\_\_\_

№	Ф.И. обучающегося	Показатели										Итоговый бал	
		Знания, умения, навыки											
		Знание основ туристической подготовки	Знание основ гигиены и ПДП	Умение оказывать первую доврачебную помощь	Топография и ориентирование	Умение работать с компасом, ориентироваться на местности	Умение работать с картами различного масштаба	Общая физическая подготовка	Краеведение	Креативность	Мотивация к знаниям	Воспитанность	
	<b>Средний бал</b>												

Шкала оценок:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень

Диагностика уровня освоения программы естественнонаучной направленности  
 ФИО педагога \_\_\_\_\_ название объединения \_\_\_\_\_  
 год обучения \_\_\_\_\_

№	Ф.И. обучающегося	Показатели							Итоговый бал		
		Знания, умения, навыки									
		Знание задач экологии, экологических факторов	Знание типов взаимодействия организмов	Умение приводить примеры воздействия человека на окружающую среду	Умение наблюдать за растениями и животными в природе	Умение работать со справочниками и другими источниками информации	Умение выступать с конкретными природоохранными мероприятиями	Креативность	Мотивация к знаниям	Воспитанность	
	<b>Средний бал</b>										

Шкала оценок:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень

## Достижения обучающихся Дома детского творчества в 2018 году

Уровень мероприятий	Участники мероприятий	
	Всего	из них победители и призеры
Международный	35	4
Всероссийский	5	4
Региональный	19	10
Муниципальный	677	56
Итого:	736	74

Уровень мероприятий	участники	I место	II место	III место	Всего
Международный	35	1	2	1	4
Всероссийский	5	1	1	2	4
Региональный	19	2	2	6	10
Муниципальный	677	6	20	30	56
Итого:	736				74