

**Программа развития
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
Тарасовского Дома Детского Творчества
на 2016 - 2021 годы**

п. Тарасовский

2016 г.

Содержание

№ п/п	Название раздела	Стр.
1.	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества на 2016 – 2021 годы	3
2.	Информационная справка МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества	7
3.	Актуальность создания Программы развития Дома детского творчества	27
4.	Концепция развития Дома детского творчества	29
5.	Этапы реализации Программы развития Дома детского творчества	31
6.	Направление деятельности и задачи в ходе реализации Программы развития Дома детского творчества	33
7.	План действий по реализации Программы развития Дома детского творчества на 2016-2021 год	35
8.	Принципы организации финансирования Программы развития	42
9.	Прогнозируемые результаты	42

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества на 2016 - 2021 годы.
Нормативно-правовые основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">➤ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);➤ Конвенция «О правах ребенка» (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;➤ Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»);➤ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (от 04.02.2010 г. Приказ - 271);➤ Концепция Развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р;➤ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

	<p>2015 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Областной закон от 14 ноября 2013г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; ➤ Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РО; ➤ Концепция развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года, утверждена Постановлением Правительства РО от 19.07.2012г. №659; ➤ Муниципальная программа Тарасовского района «Развитие образования», утверждена постановлением Администрации Тарасовского района от 15.10.2013г. №1375; ➤ Устав учреждения, локальные акты учреждения.
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для устойчивого системного развития ДДТ в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и на основе социального заказа на образовательные услуги.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение качества и доступности дополнительного образования; ➤ сохранение и культивирование уникальности личности обучающегося в постоянно меняющемся социальном окружении; ➤ совершенствование содержания образовательного процесса, внедрение современных образовательных инновационных технологий; ➤ развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества; ➤ совершенствование методического, кадрового и информационного обеспечения деятельности образовательного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение и совершенствование условий взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и ДДТ через единое информационное пространство.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогический коллектив ДДТ; ➤ Коллектив обучающихся и их родители (законные представители);
Срок реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2016-2017 - подготовительный этап ➤ 2018-2020 - основной этап ➤ 2020-2021 - обобщающий, аналитический этап
Источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ бюджетное финансирование; ➤ внебюджетное финансирование ➤ спонсорская помощь.
Приоритетные направления работы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ образовательное - организация образовательного процесса по развитию творческих способностей обучающихся; ➤ социально - педагогическое - профилактика асоциального поведения, работа по формированию здорового образа жизни, творческое сотрудничество детей и взрослых; ➤ досуговое - организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня; ➤ методическое - работа методического объединения, разработка программно - методических материалов, повышение квалификации педагогических работников.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствование качества образовательного процесса учреждения. ➤ Создание системы эффективного управления деятельностью ДДТ. ➤ Совершенствование методического, информационного и кадрового ресурсного

	<p>обеспечения деятельности Дома детского творчества.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения, соответствующее современным требованиям государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов. ➤ Повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг. ➤ Развитие новых современных направлений образовательной деятельности, поддержание комфортной среды учреждения, рост востребованности образовательных услуг.
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы развития образования осуществляет администрация ДДТ, в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством, а также Совет учреждения и педагогический совет.</p> <p>Администрация ДДТ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы администрация ДДТ представляет публичный отчет.</p>

2. Информационная справка учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Тарасовский Дом детского творчества был создан на базе районного Дома пионеров и школьников, который начал свою работу 1954 году – на основании книг приказов.

Учредитель	Администрация Тарасовского района.
Вышестоящая организация	Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района.
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества.
Лицензия (с приложением)	Серия 61Л01 №0003574 от 09.10.2015 года
Юридический адрес	346050, Ростовская область, п. Тарасовский, ул. Ленина, 100
Адрес электронной почты	ddttarasovka2005@rambler.ru , tarddt2016@yandex.ru .
Адрес сайта	http:// tarasovskiyddt.ru/
Контактные телефоны	8 (86386) 31-8-50, 8 (86386) 32-4-35

Дом детского творчества - многофункциональная социально-образовательная система, основанная на приоритете гуманистических ценностей и выполняющая *следующие основные функции:*

➤ *развивающую* (изменять в лучшую сторону эмоционально-волевою, интеллектуальную, коммуникативную и деятельностьную сферу развития

педагога и обучающегося);

➤ *воспитательную* (создавать условия для формирования у детей культурно-ценностных ориентиров);

➤ *образовательную* (погружать обучающегося в систему знаний и развивать компетенции в выбранных им направлениях деятельности);

➤ *социально-диагностическую* (исследование мотивационных потребностей педагогов, обучающихся, родителей, апробация вариантов работы в области развития личности);

➤ *коррекционно-оздоровительную* (введение здоровьесберегающих компонентов в учебно-воспитательный процесс, формирование потребности в нравственно и физически здоровом образе жизни);

➤ *организационную* (построение эффективной структуры управления, нацеленной на достижение поставленных задач);

➤ *адаптационную* (оказание помощи в социальной адаптации воспитанников в окружающей среде, профессиональном самоопределении).

Система дополнительного образования развивается, сохранена бесплатность и доступность образовательных услуг.

Образовательная деятельность Дома детского творчества по сути своей многообразна и включает в себя услуги, учитывающие интересы детей, родительской, педагогической общественности и особенности региона.

В учреждении успешно реализуются 5 основных направленностей общеразвивающих программ:

- художественно-эстетическая;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- предпрофессиональные программы

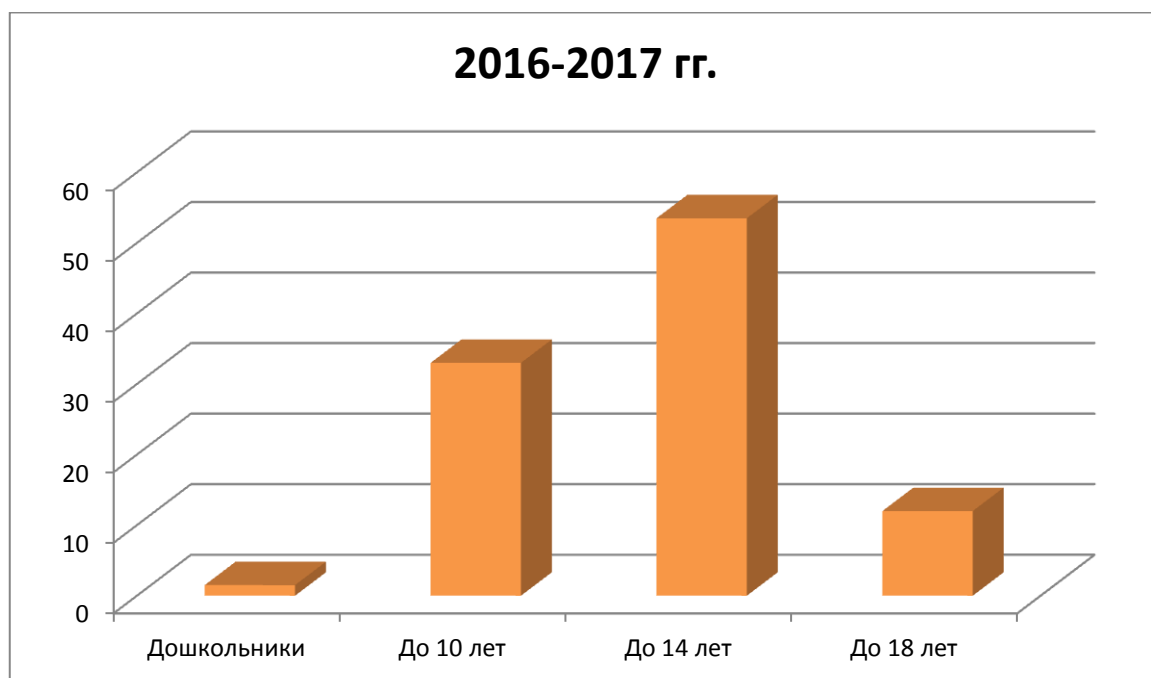
(художественно-эстетическое направление).

Сравнительный анализ общего числа групп и детей в ДДТ

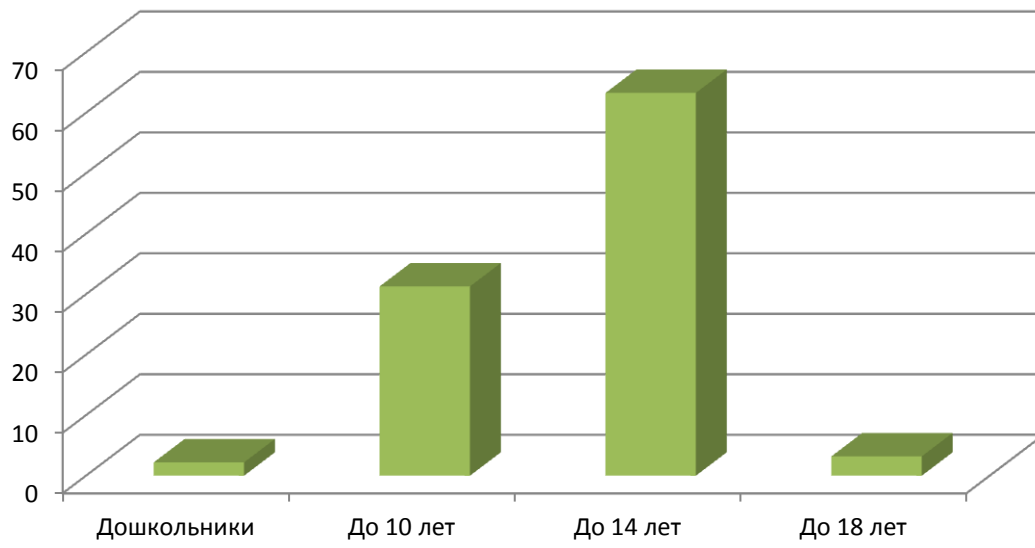
Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во обучающихся	387	812	1070	910
Кол-во групп	33	89	74	67

По состоянию на 01.09.2016 г. в объединениях занимается **910** учащихся, сформировано **71** детское объединение различных направленностей, как в самом учреждении, так и на базе других образовательных учреждений.

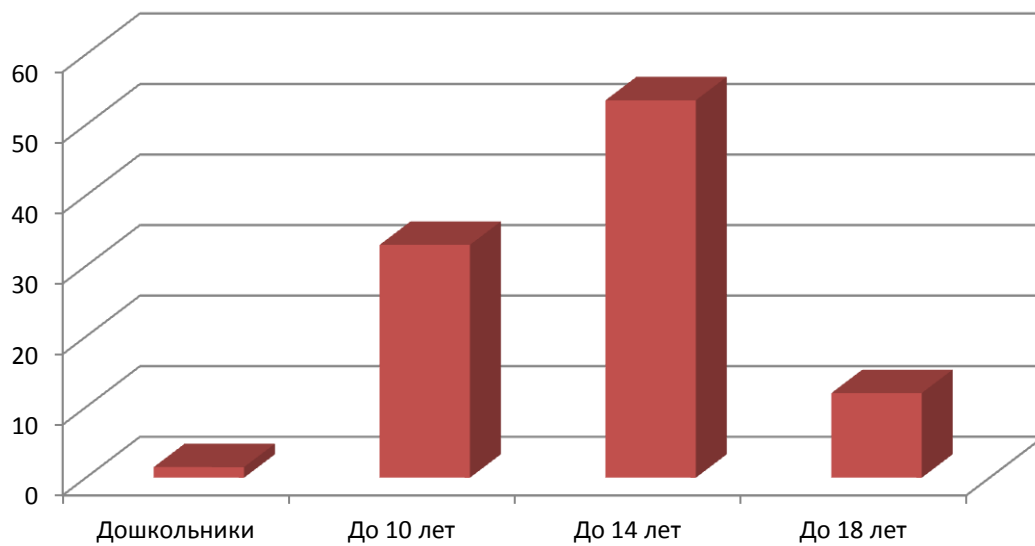
Возрастная категория обучающихся

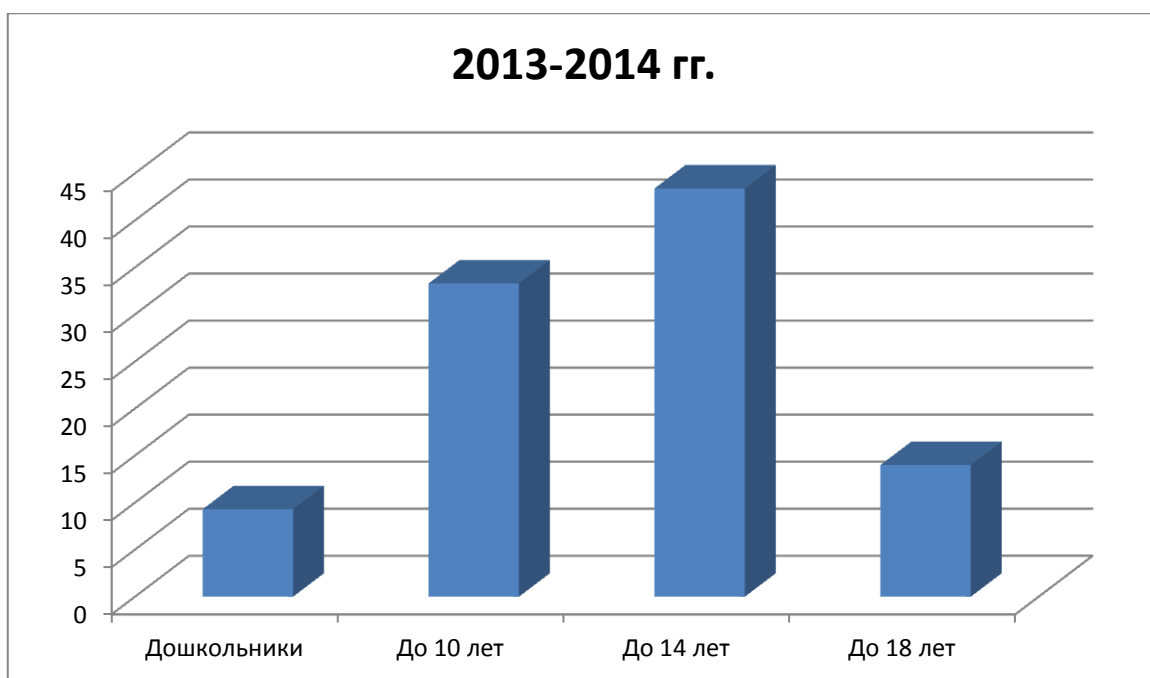


2015-2016 гг.



2014-2015 гг.





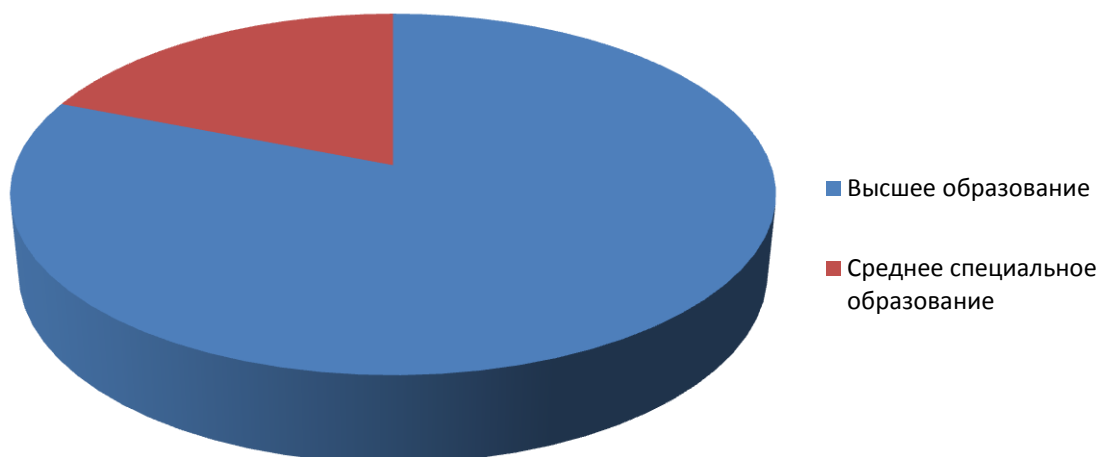
Основу контингента обучающихся традиционно составляют дети младшего и среднего школьного возраста (41%; 52%) в 2016г., хотя за последнее время наблюдается снижение количества дошкольников с 10% в 2014 до 3 % в 2016, сохраняется стабильность количества старшеклассников 15-18 лет — 9% в 2014 г. - 8% в 2016г.

Кадровый потенциал

Важнейшая составляющая образовательного процесса - обеспеченность педагогическими кадрами.

На сегодняшний день ДДТ укомплектован квалифицированными педагогами дополнительного образования, постоянно повышающими свою квалификацию. В учреждении работают 17 педагогов, из них 1 человек имеет первую категорию, остальные – без категории.

Имеют образование



Должность	Образование				Пед. стаж			Категория		
	сред- нее	сред- нее спе- циаль- ное	высшее	из них педагогиче- ское	До 5 лет	До 10 лет	свы- ше 10 лет	I	II	б/к
Директор			1	1			1			
Зам. директора по УВР			1	1			1			
Методист			1	1			1			
Педагог- организатор			1				1			
Педагог дополнительно го образования		3	14	11	2	0	15	1		16

Возрастной состав педагогов различен. Большую часть составляют педагоги от 30 до 55 лет, которые находятся в работоспособном творческом

возрасте. Из 17 педагогов – 4 мужчин и 13 женщин. Численность постоянного коллектива стабильна, текучесть кадров незначительна.

Характеристика организации образовательного процесса

ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Комплектование детских объединений (организационный период) проводится с 1 по 10 сентября. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В каникулярное время ДДТ может создавать различные объединения с постоянным или переменным составом.

Учебная работа ведется по расписанию, утвержденному директором при согласовании с образовательными учреждениями, на базе которых проводятся занятия. Продолжительность учебного занятия в группах 30 - 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время и начинаются в 12.00 часов, заканчиваются в 18.00 часов. Учебные занятия ДДТ организует ежедневно, включая субботу. Наполняемость групп обучающихся в объединениях ДДТ определяется дополнительными образовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом возраста воспитанников, специфики и направленности деятельности объединения с учетом требований СанПин. Учебная нагрузка воспитанников не должна превышать норм предельно допустимых нагрузок, определенных СанПин.

Здание, в котором размещается Дом детского творчества – приспособлено для занятий.

Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением - 452,7 кв.м.

Учебно-материальная база МБОУ ДО Тарасовского ДДТ в основном соответствует требованиям организации образовательного процесса в объединениях дополнительного образования, но нуждается в обновлении.

5 учебных кабинетов и актовый зал в здании Дома детского творчества, учебные кабинеты и спортзалы в Митякинской СОШ и Тарасовской СОШ №2 (по договору о безвозмездном использовании). Помещения технически оснащены, созданы условия для занятий декоративно-прикладным, музыкальным творчеством, хореографией, английским языком, экологией, туризмом. На территории Дома детского творчества имеется игровая площадка с детскими аттракционами.

В наличии информационно-техническая база:

- выход в Интернет;
- электронная почта;
- функционирует сайт ОУ.

Программное обеспечение образовательного процесса ДДТ

Полноценное программно-методическое обеспечение образовательного процесса надо рассматривать как важный элемент в инновационной деятельности педагогического коллектива учреждения. Наличие грамотной программы помогает педагогу систематизировать свою работу, сделать процесс обучения последовательным, заранее продумать и учесть основные проблемы и трудности.

В Доме детского творчества образовательный процесс осуществляется по модифицированным программам дополнительного образования: долгосрочным и краткосрочным.

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. Ознакомительный курс к образовательным программам ДДТ предполагает обучение на базе общеобразовательных школ по ФГОС.

Реализуются две предпрофессиональные программы по декоративно-прикладному творчеству (Художественно-эстетическое направление) и одна - по театральному искусству.

Программы разработаны с учетом Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. Срок освоения программы для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте 10-12 лет, составляет 5 лет. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги). Детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

Анализ программ, реализуемых в ДДТ

Учебные годы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во программ	21	44	44	40

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие образовательные программы составлены в соответствии Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», распоряжением правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», приказом Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996 – р Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., приказом Минобразования Ростовской области № 661 от 18.07.2012г. «Об утверждении примерных региональных требований к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области», Уставом учреждения и локальными актами.

При составлении учебного плана коллектив Дома детского творчества рассматривает дополнительное образование не только как составляющую, выполняющую функцию расширения возможностей основных образовательных стандартов, но и как образовательную составляющую, предназначенную удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и направленности, реализуемые в МБОУДО Тарасовском ДДТ:

1. Художественно-эстетическая направленность:

- Вокальное (сольное) пение (3 года и более);
- Хоровое пение (2 года);
- «Вокально-инструментальный ансамбль» (2 года);
- «Волшебный бисер» (2 года);
- «Удивительные куклы» (1 год);
- «Выжигание и роспись по дереву» (3 года);
- «Декупаж» (3 года);
- «Палитра творчества» (3 года);
- «Петрушка» (2 года);
- «Аванта +» (2 года);

- «Основы дизайна» (2 года);
- «Мукосолька» (лепка из соленого теста) (2 года);
- «Чудесная мастерская» (2 года);
- «Бумагопластика» (2 года);
- «Хореография» (1 год);
- «Цвета радуги» (2 года);
- «Юный художник» (1 год);
- «Изобразительное творчество» (2 года).

2. Социально-педагогическая направленность:

- «Музееведение» (1 год);
- «Юные музееведы» (1 год);
- История искусства (1 год);
- «Путешествие к истокам» (1 год);
- «Учимся играя» (1 год);
- «Расти здоровым» (1 год).

3. Туристско-краеведческая направленность:

- «Краеведение» (1 год);
- «Юный турист» (2 года);

4. Естественнонаучная направленность:

- «Юный эколог» (1 год);
- «Экологическая школа» (1 год).

5. Физкультурно-спортивная направленность:

- «Клуб «Дебют» (5 лет);
- Шахматы (1 год);
- Баскетбол (2 года)
- Футбол (2 года).

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, реализуемые в МБОУДО Тарасовский ДДТ:

Художественно-эстетическое направление:

- Декоративно-прикладное творчество (5 лет).
- Искусство театра (5 лет)

Сравнительный анализ по направлениям, реализуемым в ДДТ

Направленности	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
художественно-эстетическая	55%	52%	47,2%	55%
социально-педагогическая	9%	11%	5,4%	11%
туристско-краеведческая	5%	6%	17,6%	13%
естественнонаучная	8%	8%	10,8%	9%
физкультурно-спортивная	-	-	6,8%	9%
культурологическая	8%	8%	5,4%	-
научно-техническая	15%	18,5%	-	-
предпрофессиональные программы	-	-	6,8%	3%

Анализ внешней среды показывает в целом положительную образовательную ситуацию применительно к ДДТ. Это определяется факторами создания системы развития образования в районе, наличием процессов взаимодействия образовательных учреждений разных типов, высоким образовательным потенциалом Тарасовского района. Тем не менее,

организация не достаточно гибко реагирует на возрастающие современные запросы заказчиков дополнительных образовательных услуг. Это вызвано проблемами в области кадрового обеспечения, устойчивым функционированием традиционных направлений и форм организации образовательного процесса.

Проведенный анализ состояния образовательной деятельности ДДТ показал, что наибольшее предпочтение обучающиеся отдают предметам художественной направленности. Вместе с тем проявляется тенденция повышения интереса к туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностям.



Анализ *внутренней образовательной среды* показал, что, несмотря на профессиональный уровень педагогов, в организации отмечается высокий процент дополнительных образовательных программ, рассчитанных на один год обучения. Это снижает возможность получения детьми непрерывного образования по отдельным предметным областям.

Работа методического объединения

На базе Дома детского творчества действует Содружество детских объединений «Ровесники», которое объединяет 18 детских общественных организаций школ Тарасовского района. Главным организационно - методическим и координационным центром детского движения в районе является МБОУДО Тарасовский Дом детского творчества.

Для оказания методической помощи руководителям организаций и старшим вожатым школ в ДДТ работает методист по работе с детскими общественными организациями, создано и работает методическое объединение старших вожатых. Тесное сотрудничество методической службы Дома детского творчества с общеобразовательными учреждениями района дает возможность оперативно оказать им методическую и практическую помощь, проанализировать результативность воспитательной работы и методического воздействия, изучить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт.

Анализ методической работы учреждения показал, что наряду с положительной динамикой в работе выявлены и проблемы:

- недостаточный уровень знаний нормативно-правовой документации педагогическими работниками;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- недостаточное использование современных образовательных технологий педагогами в своей деятельности.

Анализ воспитательной работы Дома детского творчества

Воспитательная работа в Доме детского творчества является одним из важнейших направлений работы.

Цель: создание оптимальных условий для реализации воспитательного процесса; стимулирование творческо-познавательной деятельности воспитанников. Цель достигалась с помощью решения следующих *задач*:

- способствовать формированию у детей культурно-духовных норм и ценностей;
- раскрытие детьми способности к самовыражению;
- повышение самооценки;
- социальная адаптация воспитанников путем повышения коммуникативных навыков и профессиональной ориентации;
- охрана жизни и здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.

Планирование воспитательных мероприятий происходит с учётом общественных событий в стране, в мире, юбилейных дат, событий местной жизни.

Воспитательная работа Дома детского творчества соответствует понятию "творческой". Преобладает жизнетворчество и позитивное настроение. В ДДТ представлен широкий спектр творческих дел. Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей в Доме детского творчества является культурно-досуговая деятельность, организационно-массовая работа, направленная на поддержание и укрепление традиций, способствующих созданию творческого коллектива обучающихся.

Показателем результативности работы объединений является регулярное участие педагогов и учащихся в семинарах, фестивалях, конкурсах различного уровня: районных, областных, внутренних ДДТ и т.д. В этих конкурсах учащиеся демонстрируют свои личные и групповые достижения.

Ежегодно Домом детского творчества проводятся около ста мероприятий.

По направленности:

- развлекательные мероприятия;

- тематические;
- познавательные;
- концертные;
- театрализованные представления.

Работа с различными категориями обучающихся

Одно из направлений в работе с учащимися является работа с детьми «группы риска». Целью работы с трудными учащимися является профилактика правонарушений в ДДТ.

В первую очередь это тесные контакты с социальными педагогами, завучами по воспитательной работе, учителями школ, где учатся дети.

Помочь им адаптироваться в сложной социальной обстановке, привлечь их к творческому труду, найти себя в этом мире, восполнить недостающее тепло и любовь в семье - одна из главных задач педагога, работающего с такими учащимися.

Детям с девиантным поведением, соответственно, уделяется больше внимания со стороны педагогов и администрации учреждения. Поэтому в ДДТ проводятся мероприятия в форме индивидуальных бесед, анкетирования с целью выявления мотивации посещения занятий, конкурсы детского творчества в рамках ежегодных недель по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Большая работа проводится с одаренными детьми. Образовательный процесс в Доме детского творчества и современный уровень диагностики позволяют достаточно рано выявить природные склонности и способности каждого конкретного ребёнка и создать условия для развития личности.

Воспитанники ДДТ регулярно участвуют в муниципальных, региональных соревнованиях, выставках, конкурсах и олимпиадах.

Для участия воспитанников в различных мероприятиях более высокого

уровня привлекается спонсорская помощь.

Работа с общественностью

Первоочередная задача Дома детского творчества - работа с общеобразовательными учебными заведениями по построению единого образовательно-воспитательного пространства. Помощь в этом оказывает построение коммуникативной сети с другими образовательными учреждениями и организациями района.

Дом детского творчества уже много лет тесно сотрудничает со специалистами сектора развития социальной сферы Администрации Тарасовского района, с учреждениями культуры района, с образовательным техническим центром, ДЮСШ «Спарта», межпоселенческой центральной библиотекой, с образовательными учреждениями района, муниципальной газетой «Родная сторона» и др.

Главным результатом партнерских отношений с учреждениями и организациями является разработка и реализация совместных проектов. Выстраивается план досуговых мероприятий, проведение выставок, участие в конкурсах.

Работа с родителями

Положительный опыт работы учреждений образования убеждает в том, что только тесное сотрудничество различных участников воспитательного процесса «педагоги - обучающиеся объединений - родители» предполагает решение проблем обучения и воспитания.

Система взаимодействия Дома детского творчества с родителями построена на следующих принципах:

- открытость, информированность;
- соотношение деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей;

- стимулирование сотрудничества родителей с ДДТ.

Принцип открытости, информированности

Основная задача педагогического коллектива - знакомство родителей с многообразием направлений и программ для детей, реализуемых учреждением.

Информация дается на первых родительских собраниях, во время «Дня открытых дверей» в ДДТ. Родители знакомятся с традициями учреждения, правилами внутреннего распорядка, режимами работы объединений. Для родителей и детей организуются выставки и экскурсии. Педагоги часто проводят открытые занятия с обязательным приглашением родителей.

Принцип соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей

Совместная деятельность педагогов и родителей в Дома детского творчества строится с учетом потребностей и интересов родителей и детей. С этой точки зрения важное место занимает диагностическая деятельность как для детей, так и для родителей. Это позволяет получить объективную родительскую оценку и оперативно реагировать на их пожелания. Результаты диагностики необходимо размещать на сайте учреждения.

Принцип стимулирования родителей к сотрудничеству

Процесс включения родителей в образовательный и воспитательный процесс зависит не только от сознательности родителей, но и методов их стимулирования. Концерты и выставки для родителей, подарки на праздники, награждения самых активных родителей на родительских собраниях и итоговых концертах - неполный перечень мероприятий, стимулирующих родителей к сотрудничеству.

SWOT - АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДДТ		Оценка перспектив развития ДДТ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> ● Успешная социализация и самореализация обучающихся; ● расширение социокультурного пространства ОУ; ● распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, обучающие семинары, конкурсы педагогических достижений); 	<ul style="list-style-type: none"> ● Небольшая площадь здания ОУ; ● недостаточное финансирование; ● сокращение штатного расписания; ● недостаточное материально-техническое обеспечение ОУ; ● конкурентность с иными образовательными структурами; ● недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Использование социокультурного пространства района; ● расширение сетевого взаимодействия с РБОУ в сфере концертной и досуговой деятельности детей; ● создание системы повышения педагогической просвещенности родителей; ● привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах ОУ; ● совершенствование имиджевой политики ОУ; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг; ● снижение уровня финансирования и сокращение штатного расписания; ● экономические трудности развития региона; ● недостаточная возможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны организаций района, родителей, спонсоров и т.д.;

<ul style="list-style-type: none"> ● стабильность контингента обучающихся; ● возможность использования площадок школ, для всестороннего развития обучающихся • сохранение и укрепление кадрового состава, повышение профессионального уровня кадров, с учётом современных требований; • организация каникулярной занятости обучающихся (профильные смены, детские лагеря и т.д.). 	<ul style="list-style-type: none"> ● отсутствие развитой инфраструктуры ОУ (спортплощадки, стадионы); ● введение внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ● создание креативной среды и ситуации успеха; ● увеличение спектра образовательных услуг (в т.ч. платных); • разработка системы отслеживания динамики изменения личности и результативности учебно-воспитательного процесса в реально существующих условиях. 	<ul style="list-style-type: none"> ● снижение жизненного уровня населения в связи с экономическим кризисом; ● снижение оплаты труда работников учреждения дополнительного образования, в связи с экономическим положением в стране.
---	---	---	---

Выводы:

В настоящее время Тарасовский ДДТ располагает:

- сложившейся системой обучения, предлагающей учащимся индивидуально-групповые формы образования;
- доступностью образования;
- системой внешних связей;

- поддержкой и заинтересованностью родителей в обучении детей;
- преемственностью обучения и сохранностью контингента.

3. Актуальность программы развития Дома детского творчества

Разработка новой программы развития обусловлена следующими проблемами:

- Недостаточность современных технологий и привлекательных для старшеклассников актуальных образовательных программ;
- Отсутствие образовательной среды, доступной для детей с ОВЗ (программ, квалифицированных кадров, материальных условий, системного взаимодействия со специализированными социокультурными институтами);
- Недостаточное акцентирование аспектов воспитания и социализации учащихся в образовательном процессе, использование новых форм воспитательной деятельности;
- Отсутствие целенаправленного взаимодействия с социальными партнерами для решения задач воспитания, социализации и профессионального самоопределения учащихся;
- Отсутствие современного интерактивного методического кабинета для удовлетворения актуальных потребностей специалистов дополнительного образования и воспитательных служб;
- Отсутствие долгосрочного бизнес-плана по материальному обеспечению современного дополнительного образования;
- Недостаточность информационной открытости деятельности учреждения (PR-деятельность, социальные сети, сайт, взаимодействие со СМИ).

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению

дополнительного образования изменение механизма решения этих проблем.

Программа развития ДДТ является управленческим документом, который должен придать процессу изменений в деятельности учреждения целенаправленный характер устойчивого развития.

Результатом образования обучающихся должна стать модель выпускника Дома детского творчества.

Модель выпускника Дома детского творчества

Образ выпускника должен складываться из совокупности социальных, нравственных, психических и физических качеств личности:

Духовная личность - приобщение к национальной культуре, потребность и способность устанавливать доброжелательные отношения с социумом, милосердие.

Творческая личность - сформированность умений исследовательского характера, любознательность.

Психически и физически здоровая личность - стремление к здоровому образу жизни, устойчивость к вредным влияниям социальной среды, владение приемами саморегуляции.

Свободная личность - способность мыслить и действовать самостоятельно, самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, умение уважать права и свободы других людей.

Социально-адаптированная, активная личность - способность проявлять активную гражданскую позицию, потребность в труде.

Деятельностная личность - сформированность комплекса знаний и умений, подготовленность к выполнению доступных видов профессиональной деятельности.

Профессионально определившаяся личность - способность к жизненному самоопределению и выбору профессии.

Развивающаяся личность - стремление к самосовершенствованию,

развитию.

Следовательно, миссия Тарасовского Дома детского творчества – это создание открытой вариативной социокультурной творческой образовательной среды, обеспечивающей перспективы развития мотивации детей и подростков к познанию и творчеству в различных видах деятельности, формирование творческих способностей ребенка, создание условий для его социализации, самореализации и самоопределения в современном обществе.

4. Концепция развития Дома детского творчества

Концептуальные основы программы развития на 2016-2021 годы

Программа развития учреждения согласуется с Муниципальной Программой Тарасовского района «Развитие образования» в основных принципах и подходах к созданию педагогических условий для эффективной реализации методологии устойчивого развития в образовательной системе района.

В основу модели Программы развития положены факторы, влияющие на формирование в учреждении пространства устойчивого развития, способствующего успешной самореализации и социализации участников образовательно-воспитательного процесса и повышение конкурентоспособности учреждения в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

Таковыми факторами являются:

- высокое качество образования и воспитания, учёт современных тенденций в образовании, в частности требований ФГОС основного образования;
- совершенствование кадровой политики в учреждении, единство подходов

к образованию и воспитанию;

- открытость;
- модернизация;
- опора на традиции;
- партнёрский стиль отношений, командный дух;
- включение участников образовательного процесса в социально-значимую

деятельность;

- развитие сетевого взаимодействия и создание условий для демонстрации достижений участников образовательного процесса;
- поддержка семейного воспитания, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- расширение самостоятельности ДДТ;
- расширение программ дополнительного образования.

Основу модели Программы составляет единство развивающейся деятельности и комфортных взаимоотношений всех субъектов педагогического процесса.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования деятельности в сфере образования и культуры.

5. Основные этапы реализации Программы развития Дома детского творчества

Этапы	Сроки	Мероприятия
Подготовитель- ный этап	2016 – 2017 гг.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ реализации предыдущей Программы развития. ➤ Определение проблем и перспективных направлений развития образовательного учреждения. ➤ Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы развития. ➤ Формирование нормативно-правовой базы учреждения. ➤ Обсуждение и утверждение Программы и проектов на педагогическом совете учреждения, распределение руководителей проектов Программы.

Основной этап	2018-2020гг.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация Программы развития по основным направлениям. ➤ Координация действий по реализации Программы развития. ➤ Мониторинг хода реализации Программы развития. ➤ Корректировка и предотвращение возможных негативных явлений (невыполнение мероприятий Программы развития; потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов и др.). ➤ Обобщение и распространение передового опыта, создание продуктов инновационной деятельности: методических разработок, материалов, публикаций, статей, учебных и методических пособий, в том числе и в электронном виде. ➤ Выведение учреждения на новый уровень функционирования. ➤
Аналитический этап	2020-2021гг.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ результатов и эффектов реализации Программы развития. ➤ Определение перспективных направлений развития образовательной организации (учреждения). ➤ Проектирование Программы развития учреждения на 2021-2025гг.

6. Направления деятельности и задачи в ходе реализации Программы развития

1. Совершенствование программно-методического, методологического обеспечения учебно-воспитательного процесса

Задачи:

- создание программ нового поколения;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- освоение современных образовательных технологий.

2. Модернизация учебно-воспитательного процесса

Задачи:

- инновационная, научно-исследовательская деятельность;
- осуществление целенаправленной профессиональной ориентации;
- внедрение современных педагогических технологий в учебно - воспитательный процесс.

3. Организационно-массовые мероприятия

Задачи:

- организация районных мероприятий;
- организация социально значимых мероприятий в ДДТ, связанных с благотворительностью и общественно-полезной деятельностью;
- участие учреждения и обучающихся в мероприятиях различного уровня.

4. Работа с различными категориями обучающихся

Задачи:

- разработка и совершенствование программ по работе с детьми различных категорий;

➤ внедрение новых форм работы с «одаренными» детьми; с детьми «группы риска», детьми с ограниченными возможностями;

➤ организация профильных смен и мероприятий для детей различных категорий.

5. Укрепление кадрового потенциала

Задачи:

➤ сохранение и укрепление кадрового состава путем обеспечения комфортного педагогического климата, профессиональной и личностной самореализации педагога и педагогического коллектива в целом;

➤ повышение профессионального уровня кадров с учётом современных требований;

➤ включение педагогов в инновационную, научно-исследовательскую деятельность.

6. Совершенствование системы управления

Задачи:

➤ разработка системного мониторинга качества управленческой деятельности и соотношение результатов с поставленными целями;

➤ создание эффективной нормативно-правовой базы для обеспечения инновационных процессов;

➤ создание и развитие обновленной системы и структуры управления и соуправления ДДТ;

7. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность

Задачи:

➤ целевое использование бюджетных и внебюджетных средств;

➤ участие в конкурсных программах с призовыми грантами;

➤ оказание платных образовательных услуг.

8. **Расширение структуры взаимодействия с другими учреждениями. Работа с социумом**

Задачи:

➤ интеграция дополнительного, общего и профессионального образования с целью организации работы по профессиональной ориентации.

9. **Информационно-пропагандистская деятельность**

Задачи:

➤ пропаганда деятельности учреждения;

➤ создание информационного банка деятельности ДДТ по всем направлениям;

➤ разработка методических пособий, рекомендаций, выпуск статей в СМИ;

➤ поддержка сайта учреждения.

7. План действий по реализации Программы развития

Дома детского творчества

на 2016-2021гг.

Направление развития. Задачи	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Что?	Как?	Когда?	Кто?
1. Программно методическое, методологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса Задачи: ➤ создание программ нового поколения; ➤ выявление, обобщение, распро-	➤ создание банка передового педагогического опыта; ➤ взаимодействие с региональными методическими центрами; ➤ разработка программ: - социальной адаптации для детей с ОВЗ; - авторских программ	2016-2018 постоянно	Директор, зам. директора по УВР, методист, п.д.о.

<p>странение и внедрение передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ освоение современных образовательных технологий. 	<p>различных направленностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обобщение и распространение педагогического опыта в области развития художественного творчества детей и молодежи. 	<p>2018</p> <p>2018-2021</p>	
<p>2. Модернизация учебно-воспитательного процесса Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ инновационная, научно-исследовательская деятельность; ➤ осуществление целенаправленной предпрофессиональной подготовки; ➤ внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ введение в учебный процесс новых объединений по предпрофессиональной подготовке; ➤ разработка интеллектуально-познавательных программ по профориентации «Твой выбор», встреча с интересными людьми «Профессий много на земле»; ➤ мониторинг склонностей воспитанников; ➤ разработка наглядно-методического материала профориентационной направленности; ➤ участие в реализации регионального проекта «Воспитан на Дону»; ➤ разработка и реализация проекта «Путешествие в школьный музей»; ➤ разработка и реализация проекта к Году экологии - «Мы дети твои, Земля»: <ul style="list-style-type: none"> - создание «Детской Красной книги»; ➤ разработка и реализация программы, 	<p>2017-2020</p> <p>2017-2021</p> <p>2016-2021</p> <p>2016-2018</p> <p>2017</p> <p>2017</p> <p>2017</p>	<p>Зам. директора по УВР, методист и п.д.о.</p>

<p>с детьми различных категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ внедрение новых форм работы с «одаренными» детьми; ➤ с детьми «группы риска», детьми с ограниченными возможностями; ➤ организация профильных смен и мероприятий для детей различных категорий. 	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участие в фестивалях детского творчества различных уровней; ➤ анализ динамики правонарушений; ➤ разработка превентивных мер по профилактике правонарушений: мероприятия «Мы против наркотиков», «За здоровый образ жизни» и т.д.; ➤ создание образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья «Дорога для каждого»; ➤ участие в областном фестивале «Цветик-семицветик»; ➤ участие в выставках: ИЗО, ДПИ «Мы вместе». 	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года по плану</p> <p>2018 г.</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	
<p>5. Укрепление кадрового потенциала. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сохранение и укрепление кадрового состава путем обеспечения комфортного педагогического климата, профессиональной и личностной 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отбор кандидатов для работы в ДДТ из числа выпускников университетов, педагогов общеобразовательных школ (по совместительству); ➤ разработка педагогического проекта «Модель работы с одаренными детьми в дополнительном образовании»; 	<p>июнь, август 2017-2019</p> <p>2018-2019</p>	<p>Директор, Зам. директора по УВР, методист, п.д.о.</p>

<p>самореализации педагога и педагогического коллектива в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение профессионального уровня кадров с учётом современных требований; ➤ включение педагогов в инновационную, научно-исследовательскую деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разработка и реализация программ по индивидуальным траекториям педагогического мастерства и наставничества: «Школа молодого педагога», «Педагог-следователь»; ➤ проведение конкурсов «Лучший педагог года», «Лучшая методическая разработка года»; «Лучшая образовательная программа года»; ➤ организация обучающих семинаров районного уровня; ➤ курсы повышения квалификации. 	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	
<p>6. Совершенствование системы управления. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создание эффективной нормативно-правовой базы для обеспечения инновационных процессов; ➤ создание и развитие обновленной системы и структуры управления и соуправления ДДТ; ➤ разработка системного мониторинга качества управленческой деятельности и соотношение результатов с 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разработка новых Положений в связи с обновлением структуры управления; ➤ внесение изменений в Устав и локальные акты; ➤ осуществление комплексной диагностики профессионализма педагогических кадров; ➤ создание банка статистических и отчетных материалов по итогам диагностических исследований; ➤ коррекция деятельности педагогов и руководителя на основе 	<p>по необходимости</p> <p>по необходимости</p> <p>ежегодно</p> <p>по итогам года</p> <p>в конце учебного года</p>	<p>Директор, Зам. директора по УВР</p>

<p>поставленными целями.</p>	<p>полученных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создание проектных групп из числа администрации и педагогов и по реализации временных, годовых и долгосрочных проектов. 	<p>в течение года</p>	
<p>7. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ целевое использование бюджетных средств; ➤ участие в конкурсных программах с призовыми грантами; ➤ оказание платных образовательных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ капитальный ремонт здания ДДТ; ➤ газификация ДДТ; ➤ обновление мебели в учебных аудиториях; ➤ оснащение компьютерным оборудованием и орг. техникой учебных аудиторий и административных кабинетов; ➤ ярмарки-распродажи; ➤ участие в конкурсах учреждений дополнительного образования; ➤ работа со спонсорами. 	<p>2017-2021</p> <p>2017-2020</p> <p>2017-2021</p> <p>2017-2021</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Директор, Зам. директора по УВР, завхоз</p>
<p>8. Расширение структуры взаимодействия с другими учреждениями. Работа с социумом. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ интеграция дополнительного, общего и профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ в рамках профилактики правонарушений, а также профориентации: «Правовая гостиная»; ➤ районные конкурсы совместно с ГИБДД, ВДПО, с сектором развития социальной сферы 	<p>в течение года по плану</p>	<p>Зам. директора по УВР, методист, педагог-организатор</p>

<p>образования с целью организации работы по профессиональной ориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ преемственность между учреждением дополнительного образования, профессиональным учебным заведением и предприятиями района; ➤ создание попечительского совета как органа соуправления деятельностью ДДТ. 	<p>Администрации Тарасовского района;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работа с родителями: - «День открытых дверей», Родительские собрания, Собрания родительского комитета, - совещания попечительского совета ➤ привлечение учреждений, предприятий и организаций к проведению мероприятий. 		
<p>9. Информационно-пропагандистская деятельность Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ пропаганда деятельности ДДТ; ➤ создание информационного банка деятельности ДДТ по всем направлениям; ➤ разработка методических рекомендаций, публикации статей в СМИ. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ рекламные статьи в СМИ о деятельности ДДТ; ➤ анонс и отчет о районных мероприятиях и мероприятиях ДДТ на сайте учреждения; ➤ разработка методических рекомендаций. 	<p>в течение года</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР</p>

**8. Важнейшими принципами организации
финансирования Программы развития
МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества
являются:**

- принцип многоканальности финансирования с приоритетной ролью муниципалитета в обеспечении конституционных прав жителей на бесплатное образование;
- принцип оптимального целевого использования средств;

Основные источники финансирования:

- муниципальный бюджет.

Дополнительные источники финансирования:

- благотворительная помощь от физических и юридических лиц;
- участие в конкурсных программах с призовыми грантами;
- внебюджетные средства учреждения.

9. Прогнозируемые результаты

**Программно-методическое и методологическое обеспечение
инновационных процессов:**

- Создание банка передового педагогического опыта;
- Модернизация имеющихся образовательных и воспитательных программ;
- Создание инновационных программ;
- Освоение современных образовательных технологий;

➤ Модернизация методической службы по дополнительному образованию и воспитанию, в т.ч. методического кабинета с акцентированием внимания на его координационную, прогностическую, информационно-аналитическую и издательскую деятельность с широким использованием информационного коммуникативных технологий (*виртуальный методический фонд*).

Организация учебно-воспитательного процесса:

➤ Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;

➤ Физическое, психическое и духовное оздоровление детей и подростков, появление потребности в здоровом образе жизни и содержательной досуге;

➤ Реализация инновационных, научно-исследовательских и опытно-экспериментальных программ;

➤ Осуществление целенаправленной профессиональной ориентации.

➤ Обновление воспитательной работы – акцентирование внимания на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, воспитание российской идентичности, формирование гражданской зрелости, развитие социальной активности, развитие и поддержка молодежных инициатив;

➤ Создание и развитие новых видов детских объединений различной направленности согласно социальному заказу и приоритетной деятельности учреждения.

Организационно-массовые мероприятия:

➤ Участие ДДТ в районных, областных, региональных, Всероссийских конкурсах образовательных учреждений;

➤ Участие воспитанников ДДТ в конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах и соревнованиях различного уровня с занятием призовых мест;

- Организация социально значимых мероприятий в ДДТ, связанных с благотворительностью и общественно полезной деятельностью.

Работа с различными категориями воспитанников:

- Внедрение новых программ и форм работы с «одаренными» детьми; с детьми «группы риска», детьми с ограниченными возможностями;
- Организация профильных смен и мероприятий для детей различных категорий.

Кадровое обеспечение:

- Привлечение молодых кадров - выпускников ВУЗов, а также педагогов школ, работающих по совместительству;
- Совершенствование системы стимулирования творчески, активно работающих педагогов, в соотнесении с достижениями обучающихся;
- Обновление системы подготовки педагогических кадров из выпускников, совершенствование работы;
- Повышение профессионального уровня педагогов с учётом современных требований;
- Включение педагогов в инновационную, научно-исследовательскую деятельность;
- Обеспечение комфортного педагогического климата профессиональной и личностной самореализации педагога и педагогического коллектива в целом.

Мотивационно-целевое направление:

- Создание ситуации успеха в творческой самореализации учащихся ДДТ;
- Развитие мотивации к познанию, творческой социальной активности.
- Формирование устойчивого интереса и увлечения, художественным,

прикладным творчеством;

➤ Профессиональная ориентация обучающихся как условие социальной адаптации личности;

➤ Развитие новых направлений деятельности, расширение сферы дополнительных образовательных услуг ДДТ согласно социальному заказу.

Совершенствование системы управления:

➤ Создание эффективной нормативно-правовой базы для обеспечения инновационных процессов;

➤ Разработка и реализация модели управления качеством дополнительного образования в ДДТ;

➤ Создание и развитие обновленной системы и структуры управления и соуправления учреждения;

➤ Разработка системного мониторинга качества управленческой деятельности и соотношение результатов с поставленными целями;

➤ Диагностика уровня профессиональной компетенции педагогов;

Материально-техническая база:

➤ Капитальный ремонт здания ДДТ;

➤ Газификация ДДТ;

➤ Оснащение компьютерным оборудованием и орг. техникой учебных аудиторий и административных кабинетов;

➤ Обновление мебели в учебных аудиториях.

Расширение структуры взаимодействия с другими учреждениями.

Работа с социумом:

➤ Объединение усилий различных образовательных учреждений, организаций и государственных структур в целях поддержки развития детского творчества различной направленности в районе и регионе;

➤ Расширение сетевого и межведомственного взаимодействия: социальное партнерство, поиск альтернативных источников ресурсов, в т.ч.

финансовых;

- Профилактика правонарушений в детской среде;
- Создание попечительского совета как органа соуправления деятельностью ДДТ;
- Интеграция дополнительного, общего и профессионального образования с целью работы по профессиональной ориентации;
- Преемственность между учреждением дополнительного образования, профессиональным учебным заведением и предприятиями района.

Информационно-пропагандистская деятельность:

- Пропаганда деятельности ДДТ;
- Освоение сетевых технологий: участие в проектах, предусматривающих коммуникацию и кооперацию с детьми и взрослыми с использованием ресурсов и сервисов Интернета;
- Создание информационного банка деятельности ДДТ по всем направлениям;
- Разработка методических пособий, рекомендаций, публикации статей
в СМИ.
- Размещение информации на сайте учреждения.