



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Тарасовский Дом детского творчества**

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол № 6  
от 27.03.2020 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУДО  
Тарасовского ДДТ  
Т.И. Хлопонина  
Приказ № 46  
от 27 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
Тарасовского Дома детского творчества**

п. Тарасовский  
2020 год

## Содержание

1. Введение	3
2. Анализ образовательной деятельности	5
2.1. Организация и состояние образовательного процесса	5
2.2. Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса	7
2.3. Методическая и исследовательская деятельность	8
2.4. Психолого-педагогическое сопровождение	10
2.5. Организация воспитательной работы	12
2.6. Внутренняя система оценки качества образования	13
2.7. Достижения обучающихся	13
2.8. Потенциал педагогических кадров	14
3. Состояние инфраструктуры учреждения	15
3.1. Система управления	15
3.2. Материально-техническая база	16
3.3. Информационная образовательная среда	17
3.4. Социальное партнёрство	17
4. Общие выводы	18
5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения	23
Приложения:	24
Приложение №1 «Комплектование учебных групп в 2019 году»	
Приложение №2 «План проведения открытых занятий и мастер-классов»	31
Приложение №3 «Самообразование педагогов дополнительного образования»	32
Приложение №4 «План массовых мероприятий»	38
Приложение №5 «Выставочная деятельность»	41
Приложение №6 «План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения»	42
Приложение №7 «Сборник диагностических карт результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающихся детского объединения»	44
Приложение №8 «Достижения обучающихся и педагогов Дома детского творчества в 2019-2020 году»	50

## 1. Введение

Отчет о результатах самообследования МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества подготовлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. N 136),
- Положением о порядке проведения самообследования МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества, утвержденного приказом от 08.12.2016 № 93-од.

### **Общие сведения об учреждении**

**Наименование:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества – многопрофильное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Тип:** учреждение дополнительного образования

**Контактная информация:** 346050, Ростовская область, Тарасовский район, поселок Тарасовский, улица Ленина, д. 100, телефон: 8 (86386) 31-8-50, 32-4-35, e-mail: [tarddt2016@yandex.ru](mailto:tarddt2016@yandex.ru).

**Официальный сайт:** <http://tarasovskiyddt.ru/>.

**Директор:** Хлопонина Татьяна Ивановна

**Учредитель:** Муниципальное образование «Тарасовский район», Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района в пределах своей компетенции.

**Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:**

- художественно – эстетической;
- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной.

**Структурные подразделения:** нет

**Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся:** не предоставляются

**Язык образования:** русский

**Форма обучения:** очная

В образовательном процессе не применяются дистанционные технологии.

**Количество обучающихся на момент проведения самообследования:** 1158 человек. Предоставление муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2020 года.

**Нормативно-правовая основа деятельности учреждения:** МБОУДО Тарасовский Дом детского творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с **Уставом** (утвержден приказом Муниципального учреждения Отдела образования Администрации Тарасовского района от «08» мая 2015г. № 225, согласован с Комитетом по управлению имуществом Тарасовского района), **лицензией на осуществление образовательной деятельности** (выдана Региональной службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области - Серия 61Л01 № 0003574 регистрационный № 5930 от 09 октября 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно).

**В своей деятельности Учреждение руководствуется:**

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- распоряжением правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014 г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 - р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года";
- приказом Минобразования Ростовской области № 661 от 18.07.2012 г. «Об утверждении примерных региональных требований к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области»;
- приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- уставом МБОУДО Тарасовского ДДТ;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- лицензией на право образовательной деятельности;
- иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, правовыми актами МУ ОО и иными правовыми актами МБОУДО ДДТ, локальными актами МБОУДО ДДТ.

В 2019 году было разработано и введено в действие 2 новых локальных акта, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность ОУ (Положения).

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг ведется Учреждением в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Выводы: МБОУДО Тарасовский Дом детского творчества располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

## 2. Анализ образовательной деятельности

### 2.1. Организация и состояние образовательного процесса

**Миссия** Тарасовского Дома детского творчества – это создание открытой вариативной социокультурной творческой образовательной среды, обеспечивающей перспективы развития мотивации детей и подростков к познанию и творчеству в различных видах деятельности, формирование творческих способностей ребенка, создание условий для его социализации, самореализации и самоопределения в современном обществе.

Деятельность Учреждения организована в соответствии с программой развития на 2016-2021 годы, утвержденной приказом от 02.09.2016 № 45.

Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей и социальным заказом Учредителя.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2019 году в МБОУДО ДДТ вели работу (на январь 2020 года) 76 детских объединений, количество обучающихся 1158.

**Приоритетной направленностью ОУ является художественно-эстетическая** - 71,9% обучающихся, что подчёркивает актуальность и востребованность этой направленности среди населения района;

- социально-педагогическая направленность – 16,3 %;
- туристско-краеведческая направленность – 7,9 %;
- естественнонаучная направленность – 3,9 %

### Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям деятельности

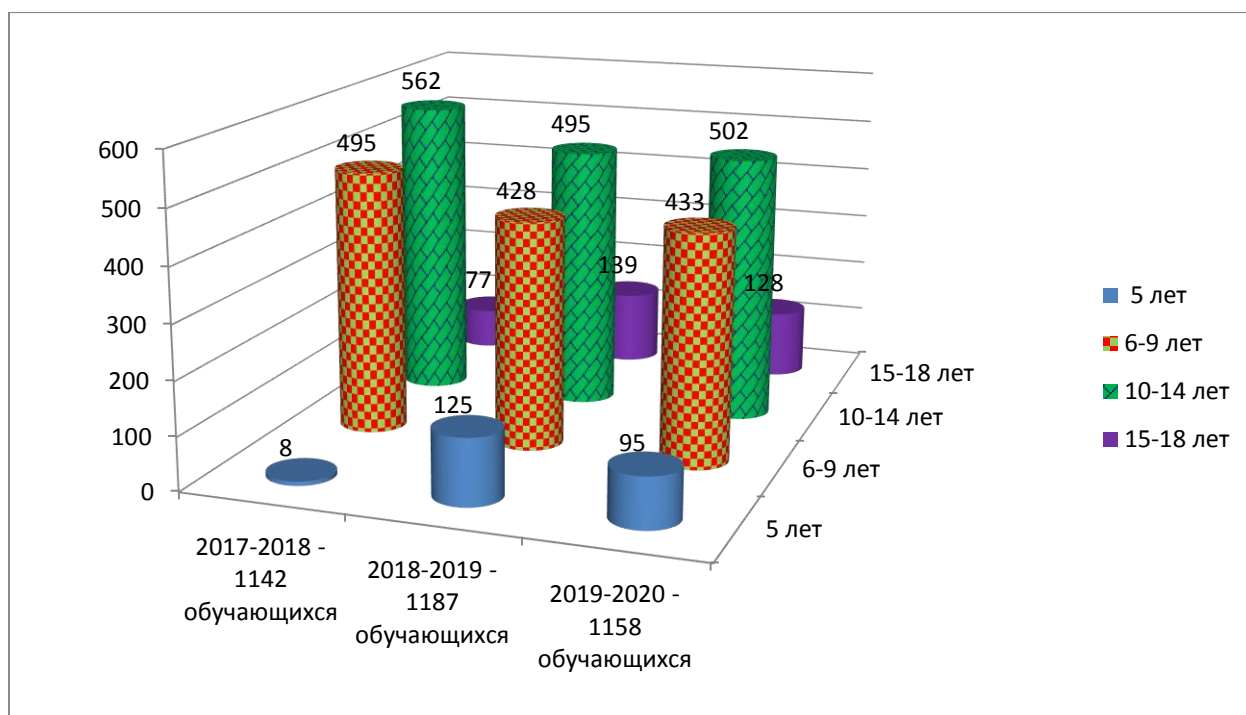
таблица № 1

Направленность деятельности	2019 год	
	детских объединений	обучающихся
Художественно-эстетическая	54	833

Социально-педагогическая	13	189
Туристско-краеведческая	6	91
Естественнонаучная	3	45
<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>1158</b>

«Комплектование учебных групп в 2019 году» - Приложение №1.

### Возрастной состав контингента Дома детского творчества



Возрастной состав детских объединений представлен уровнями дошкольного, начального, общего образования. В сравнении с 2018-2019 учебным годом контингент детей сравнительно не изменился.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- 1 - 15 сентября - период комплектования учебных групп;
- 1 сентября - начало учебного года;
- 31 мая – окончание учебного года.
- 1 июня – 31 августа – работа летней оздоровительной площадки.

#### Регламент образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами, календарным учебным планом - графиком, расписанием учебных занятий.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, для младшего школьного возраста – 30-40 минут, для остальных обучающихся 45

минут. Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста - от 1 до 4 часов;
  - для младшего школьного возраста - от 2 до 8 часов;
  - для детей среднего и старшего возраста - от 2 до 12 часов;
- 36 часов-при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;  
72 часа-при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;  
108 часов-при занятиях по 2 и 1 часу 2 раза в неделю;  
144 часа-при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;  
216 часов-при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

### **Режим занятий**

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором Дома детского творчества. Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических требований. Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, дополнительной общеобразовательной программой и санитарно-гигиеническими требованиями. Начало занятий с 12-00 часов, а их окончание – не позднее 18-00 часов. Расписание утверждается директором учреждения не позднее 15 сентября 2018 года (до этой даты действует установочное (временное) расписание).

### **Количество учебных смен**

Занятия проводятся в одну смену с 12.00 до 18.00 часов.

### **Режим работы административного и педагогического персонала**

Администрация – с 8.00 до 17.00 часов.

Обеденный перерыв с 12.00 до 13.00 часов.

Выходной день – воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагогический персонал – согласно учебному расписанию.

*Выводы:* Оценивая возрастные категории обучающихся, можно сказать о том, что в каждой категории достаточное наполнение контингента детей.

## **2.2. Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса**

В 2019 году была разработана и реализуется образовательная программа МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества.

В 2019 году в ОУ реализуется 51 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала. Перечень программ, реализуемых в МБОУДО Тарасовском Доме детского творчества в 2019-2020 году – *Приложение №1* «Комплектование учебных групп в 2019-2020 учебном году»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **художественно-эстетической направленности** ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и

культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределения ребёнка, получению обучающимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребёнка.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **туристско-краеведческой направленности** ориентированы на развитие интереса к туризму, на закрепление туристских навыков, программы основываются на краеведческой деятельности и знакомят воспитанников с различными областями краеведения и этнографии.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **естественнонаучной направленности** ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно- исследовательской деятельности обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **социально-педагогической направленности** развивают познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности детей и подростков.

*Выводы:* все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования детей и взрослых, составлены в соответствии с критериями соотношения программ дополнительного образования детей по уровням освоения.

### **2.3. Методическая и исследовательская деятельность**

Методическая работа является школой педагогического и профессионального мастерства педагогов.

*Все направления методической работы осуществляются в ДДТ в соответствии с общими принципами:*

- Актуальность – связь с жизнью;
- Системность – единство цели, задач, содержания, форм и методов работы с педагогами;
- Коллективный характер – единство индивидуальных форм и методов работы и самообразования;
- Совершенствование навыков – постоянное самообразование ПДО, оказание им квалифицированной помощи.

*Формы методической работы с педагогами:*

- Целевые посещения с последующим анализом;
- Открытые занятия педагогов;
- Разработка рекомендаций, наглядных пособий;
- Наставничество;
- Знакомство с новинками методической литературы;
- Отчеты педагогов по самообразованию;
- Повышение квалификации педагогов;
- Обобщение опыта работы.

С целью повышения компетенции педагогов проведены тематические педагогические советы:



№	Тема	Месяц проведения
1	Совместная творческая деятельность педагогов и обучающихся – обязательное условие овладения содержанием учебно-воспитательного процесса. Задачи на 2019-2020 учебный год	сентябрь
2	Эффективные педагогические технологии поддержки одарённых детей, способы выявления интересов обучающихся в дополнительном образовании	ноябрь
3	«Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования»	февраль
4	Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. Творческий отчет.	май

В течение года проходила диагностика деятельности педагогического коллектива. Оказывалась помощь педагогам в их творческих инициативах (участие в конкурсах, в работе над темой самообразования, в создании методических и дидактических материалов).

Организован обмен опытом педагогов: посещение открытых занятий, проведение мастер-классов, выступления на педагогических советах, семинарах, участие в вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации.

Результативность методической работы также можно отметить и по уровню участия педагогических сотрудников в выставках и конкурсах профессионального мастерства. В 2019 году педагоги представили свои работы на муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных выставках прикладного творчества; педагогические сотрудники отмечены сертификатами, дипломами и грамотами за подготовку и участие обучающихся к конкурсным мероприятиям различного уровня. Методист Сурова Д.С. и педагог-организатор Можаяева А.В. стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» в номинации – программы лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время», а также заняли III место в муниципальном конкурсе методических материалов по антикоррупционному просвещению обучающихся, с работой «Круглый стол для обучающихся детских объединений «Стоп! Коррупция!»».

«План проведения открытых занятий и мастер классов» – *Приложение №2.*

«Самообразование педагогов дополнительного образования» – *Приложение №3.*

*Выводы:* основными методическими достижениями педагогического коллектива являются показатели стабильного развития деятельности в МБОУДО Тарасовском ДДТ. Необходимо уделять внимание профессиональному самообразованию, самовоспитанию,

самосовершенствованию, а также определять затруднения в своей работе, выявлять их причины.

#### **2.4. Психолого-педагогическое сопровождение**

Психолого-психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающегося.

Педагогом-психологом в течение года проводилась работа по разным видам деятельности:

- психологическая диагностика,
- психологическая коррекция.
- психологическое просвещение,
- психологическая профилактика,
- психологическое консультирование,

На протяжении учебного года, с обучающимися ДДТ проводится **диагностическая работа** по исследованию творческих способностей, стрессоустойчивости, особенностей развития личности, интеллектуального и личностного развития, выявлению факторов риска у обучающихся для дальнейшего оказания помощи детям, испытывающим трудности в общении и психическом самочувствии.

С педагогическим коллективом ДДТ проводится диагностическая работа по выявлению уровня эмоционального выгорания и определению стиля преподавания, определения творческой активности личности педагога, готовности к саморазвитию.

**Выводы:** *диагностическая работа, проводимая в течение учебного года, позволила своевременно фиксировать, отслеживать качественные изменения в психическом развитии обучающихся ДДТ, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.*

**Коррекционно-развивающая работа** с обучающимися ДДТ, ориентирована на познавательную, эмоционально – личностную, социальную сферу жизни, самосознание детей и проводится для:

- ✓ снижение уровня тревожности, развитие и коррекцию эмоциональной сферы обучающихся.
- ✓ содействие полноценному психическому и личностному развитию обучающихся.
- ✓ развитие интеллектуальной сферы обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в индивидуальной и групповой формах. Особое внимание уделялось тренинговым занятиям как форме развивающей работы с детьми. С обучающимися подросткового возраста проводились индивидуальные занятия, направленные на повышение самооценки, развитие уверенности в себе. С детьми младшего школьного возраста велась работа по развитию творческого, логического мышления, развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы. С детьми были использованы такие формы и методы работы, как: игры, индивидуальные и групповые

занятия, совместные развивающие игры, наблюдения, беседы, методы арт-терапии, сказкотерапии, релаксации. Работа с детьми среднего и старшего школьного возраста была направлена на социальную адаптацию, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы.

**Выводы:** *коррекционно-развивающую работу можно считать эффективной по динамике. В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование родителей к участию в коррекционно-развивающей работе. Формировать у педагогов и родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка или для самосовершенствования. Скорректировать индивидуальные коррекционные программы, доработать программы для групповой работы с обучающимися ДДТ.*

С педагогическим коллективом проводилась **консультативная работа** по результатам диагностики обучающихся, по итогам анкетирования педагогов; по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Использовались различные формы и методы работы с педагогами: беседы, консультации, групповое взаимодействие, тренинги. Даны рекомендации, проведена консультативная работа по профилактике эмоционального выгорания.

Проводилась консультативная работа с обучающимися подросткового возраста по проблемам личного характера, проблемам подросткового периода, детско-родительских отношений и др.

**Выводы:** *в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью обучающихся на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до обучающихся важность дальнейшей работы. В связи с этим необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. Уделить больше внимания мотивированию детей на более глубокую работу. Необходимо обратить внимание на отсутствие обращений за консультациями со стороны родителей. Наладить взаимодействие с родителями обучающихся. Анализ и результаты психолого-педагогической работы выявили, что остаётся проблема наличия большого количества обучающихся с нарушениями эмоционально – волевой сферы. Нерешённой остаётся проблема эмоционального выгорания педагогов.*

**Профилактическая работа** направлена на выявление предрасположенности к зависимому поведению, оказанию психологической помощи.

Осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

**Просветительская работа:**

- Участие в районных семинарах педагогов-психологов.
- Повышение уровня психологических знаний педагогов.

- Информирование обучающихся и педагогов о результатах исследований.
- Выступление на семинаре по теме: «Система работы с родителями в организации дополнительного образования».

**Выводы:** таким образом, реализацию просветительской и профилактической деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

**Организационно-методическая работа** осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы.

В своей работе педагог-психолог руководствуется и использует:

- законодательно-правовые акты и нормативные документы;
- организационно-методическая документация;
- рабочие журналы;
- папки с результатами диагностических обследований;
- программы и конспекты коррекционно-развивающих, факультативных занятий и спецкурсов;
- папки с рекомендациями для родителей и педагогов;
- специальная документация;

**Выводы:** таким образом, можно сказать, что всё, запланированное на 2019 год, было выполнено, вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

## **2.5. Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в МБОУДО Тарасовском Доме детского творчества является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При планировании воспитательной работы учитываются формы проведения мероприятий, которые способствуют развитию творческих способностей детей, формированию общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в поселковых и муниципальных акциях и мероприятиях.

*Наиболее значимые и массовые мероприятия, организованные в 2019 году.*

- «План массовых мероприятий» - **Приложение №4,**
- «Выставочная деятельность» - **Приложение №5,**
- «План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения» - **Приложение №6.**

**Выводы:** опыт организации содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует, что:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;
- ребята, посещающие МБОУДО Тарасовский Дом детского творчества, активно включаются в работу по подготовке и проведению массовых мероприятий.

## **2.6. Внутренняя система оценки качества образования**

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами образовательной деятельности.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточная аттестация отслеживает уровень развития способностей детей, которые подлежат переходу на следующую ступень освоения программы. Итоговая аттестация выявляет степень сформированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчет, конкурсы, тестирование, презентация творческих работ. В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний программы.

Мониторинг освоения программы обучающимися, проводимый в конце учебного года (апрель-май) позволяет педагогам оценить уровень теоретических и практических знаний, а также зафиксировать изменения личностных качеств ребенка.

*«Сборник диагностических карт мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе»* представлена в **Приложении №7**.

Представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся.

Основными показателями качества образовательного процесса являются сохранность контингента обучающихся творческих объединений (100%) и полнота реализации дополнительных программ (98% - 99%).

***Выводы:** в Учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования.*

## **2.7. Достижения обучающихся**

В 2019 году в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 1852 обучающихся Учреждения, из них 185 человек стали победителями и призерами.

*«Достижения обучающихся и педагогов Дома детского творчества в 2019 году» - Приложение №8.*

*Выводы:* обучающиеся и педагоги не достаточно активно принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, но уровень представляемых работ достаточно высокий.

## 2.8. Потенциал педагогических кадров

В Учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 39 человек, из них 29 человек – педагогические работники. Педагогический коллектив Учреждения достаточно стабилен. Наблюдается положительная динамика профессионального уровня педагогических сотрудников:

### Кадровое обеспечение

таблица № 2

Состав кадров	Численность
<b>Всего</b> (в том числе совместителей из учреждений образования):	<b>31</b>
Постоянные (основные) сотрудники	10
Совместители	21
В том числе имеют образование:	
высшее	21
среднее специальное	10
среднее общее	-

### Возраст педагогического состава

таблица № 3

Моложе 25 лет	25-35 лет	Старше 35 лет
0	3	28
Мужчин – 6	Женщин – 25	

### Наличие квалификационной категории

таблица № 4

Год	Высшая категория кол-во / %	1-ая категория кол-во / %
2019	2/ 6,5 %	6 / 19,4 %

*Выводы:* Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным опытом работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив Учреждения квалифицированный, имеет творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

### 3.Состояние инфраструктуры учреждения.

#### 3.1.Система управления

Система управления МБОУДО Тарасовского ДДТ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

#### ***В структуру управления МБОУДО Тарасовского ДДТ входят:***

Учредитель - Муниципальное образование «Тарасовский район», Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района в пределах своей компетенции, установленной Постановлением Администрации Тарасовского района от 26.07.2011 года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Тарасовского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения». Функции и полномочия собственника осуществляет в рамках своей компетенции, установленные Решением Соборания депутатов от 16.12.2011 №70, Комитет по управлению имуществом Тарасовского района. Утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Директор - является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов. Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования, организует воспитательный процесс и осуществляет контроль за ним.

Заведующий хозяйством – осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность, организует в образовательном учреждении работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, охране труда, предупреждению производственного травматизма, соблюдению внутреннего режима и поддержанию общественной дисциплины.

#### Административный состав Учреждения

таблица № 5

№	Должность	ФИО	Образование	Стаж		
				Педагогический	Административный	В данной

						должно сти
1	Директор	Хлопонина Татьяна Ивановна	высшее	0	8	3
2	Зам. директора по УВР	Кичкина Антонида Георгиевна	высшее	37	13	13
3	Завхоз	Малашихина Елена Александров на	спелнее профессиональ ное	5,5	1,5	0,5

### ***Коллегиальные органы управления***

Совет Учреждения - является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности.

Совет обучающихся - обеспечивает учет мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет родителей - обеспечивает постоянную связь Учреждения с родителями;

Педагогический совет - ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Выводы: сложившаяся система управления позволяет Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности.

### **3.2. Материально-техническая база**

*таблица № 6*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование помещений</b>	<b>Количество</b>
1	Учебные кабинеты	6
2	Методический кабинет	1
3	Актный зал (сцена и 80 мест для зрителей)	1
4	Библиотека детской художественной литературы и методической литературы для педагогов	1
5	Костюмерная	1

А также учебные кабинеты и спортзалы в Митякинской СОШ (ст. Митякинская, ул. Б. Садовая, 52) и Тарасовской СОШ №2 (п. Тарасовский, ул. Степная, 136) по договорам о безвозмездном пользовании.

### ***Техническое оборудование:***

- ✓ Актный зал – оснащен звуковоспроизводящей аппаратурой, микрофонами.
- ✓ Кабинет декоративно-прикладного творчества - имеет рабочие инструменты и материалы для рукоделия, швейную машинку.



- ✓ Учебные кабинеты и рабочие места специалистов – оборудованы мебелью и техническими средствами обучения.
- ✓ Все помещения имеют пожарную сигнализацию.
- ✓ В здании и на территории ОУ ведётся видеонаблюдение.
- ✓ Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное.
- ✓ Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживается на оптимальном уровне.
- ✓ Питьевой режим организован с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости.
- ✓ Медицинское обслуживание обучающихся ОУ обеспечивается на основе договора с МБУЗ ЦРБ Тарасовского района Ростовской области о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (договор № 1 от 02.09.2019 г.). Услуги осуществляются на безвозмездной основе.

*Выводы: в МБОУДО Тарасовском ДДТ созданы необходимые материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения.*

### **3.3. Информационно-образовательная среда**

МБОУДО Тарасовский Дом детского творчества развивает информационно - образовательную среду, которая призвана обеспечить:

- совершенствование управленческого процесса и методической работы (сбор, хранение, обработка, оперативный доступ, отображение и распространение различных данных, связанных с развитием дополнительного образования);
- взаимодействие Учреждения с образовательными организациями района, различными общественными организациями;
- информационную поддержку формирования имиджа Учреждения.

### **3.4. Социальное партнерство**

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающей образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами.

В 2019 году социальное партнёрство с различными организациями представляет собой несколько кругов взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались:

<b>Наименование муниципальных учреждений и культурных организаций</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
МУ ОО	Руководство, организация мероприятий, реализация районных программ
Отдел культуры	Организация мероприятий, реализация районных программ
Сектор развития социальной сферы Администрации Тарасовского района	Сотрудничество, организация мероприятий, реализация районных программ
Комиссия по делам несовершеннолетних	Сотрудничество

Образовательные учреждения района (школы)	Работа объединений, организация мероприятий, реализация районных программ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Образовательный технический центр»	Организация ежегодных муниципальных выставок декоративно-прикладного творчества
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа «Спарта»	Организация районных мероприятий

*Выводы:* занимая активную социальную позицию, Учреждение способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

#### **4. Общие выводы**

Деятельность Учреждения ориентирована на исполнение федеральной, областной, муниципальной программ развития образования.

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами Правительства РФ, Министерство образования и науки Российской Федерации, Администрации Тарасовского района и Муниципальное Учреждение отдел образования Администрации Тарасовского района.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых образовательных результатов:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.
3. Выполнение муниципального задания в 2019 года составило 100%.
4. Сохранность контингента обучающихся в 2019 году - 100%.
5. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
6. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов.
7. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.
8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
9. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
10. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

**Показатели деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ, подлежащего  
самообследованию**

*таблица № 7*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся в объединениях, в том числе:	936 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста	123 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста	367 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста	371 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста	75 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	222 человек /23,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	188 человек/ 20 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	75 человек / 8%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек / 0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек / 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	11 человек / 1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	19 человека / 2 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	78 человек/ 8,3%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых	702 человека/ 75 %

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	316 человек/ 33,8%
1.8.2	На региональном уровне	10 человек/ 1,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	136 человек/ 14,5%
1.8.5	На международном уровне	240 человек / 25,6%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	140 человек / 15%
1.9.1	На муниципальном уровне	127 человек / 13,7%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человека / 0,4%
1.9.5	На международном уровне	9 человек / 1%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	23 человека/2,5%
1.10.1	Муниципального уровня	23 человек/ 2,5%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	38 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек / 68%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	17 человек / 55%

	работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 26%
1.17.1	Высшая	2 человека / 6,5%
1.17.2	Первая	6 человек / 19%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека / 13%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек / 31%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 10%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 68 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	1 человек / 3 %

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

## **5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения**

1. Проведение обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования

- «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Опыт внедрения»;

- «Применение индивидуального подхода в условиях группового занятия как средства активизации творческого начала обучающихся»;

- «Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании детей».

2. Проект: Растем вместе

- Оформление выставки «Творчество как образ жизни!»

- Диагностика уровня удовлетворенности родителей содержанием и формами взаимодействия с ДДТ;

- Разработка методических рекомендаций для родителей по выстраиванию образовательных стратегий ребенка «Дополнительное образование Вашего ребенка. Вопросы и ответы».

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 5 от 27.03.2020.)

Отчет о результатах самообследования МБОУДО Тарасовского ДДТ за 2019 год утвержден приказом МБОУДО Тарасовского ДДТ № 46 от 27.03.2020 г.

Достоверность сведений, предоставленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.

01.04.2020 г.

Директор

Т.И. Хлопонина

Комплектование учебных групп в 2019 году

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Педагог дополнительного образования	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			5 год обучения			итого за год			количество недель	Общее количество часов в год
				кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю		
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24
<b>художественно-эстетическая направленность</b>																							
1	Вокальное пение «Элегия»	3 года	Телегин С.М.							1	10	6							1	10	6	36	2160
2	ВИА «Мечта»	2 года	Телегин С.М.							1	10	6							1	10	6	36	2160
	ВИА «Юность»	2 года	Телегин С.М.	1	12	4													1	12	4	36	1728
3	«Декупаж»	2 года	Сомова Е.Б.				1	12	6										1	12	6	36	2592
4	«Палитра творчества»	2 года	Сомова Е.Б.				1	12	6										1	12	6	36	2592
5	«Декупаж»	1 год	Сомова Е.Б.	1	18	4													1	18	4	36	2592



	«Декупаж»	1 год	Сомова Е.Б.	1	15	4												1	15	4	36	2160
	«Декупаж»	1 год	Сомова Е.Б.	1	24	4												1	24	4	36	3456
6	«Волшебный бисер»	2 года	Щеколдина С.А.	1	15	4												1	15	4	36	2160
	«Волшебный бисер»	2 года	Щеколдина С.А.	1	15	4												1	15	4	38	2280
7	«Бусинка»	1 год	Щеколдина С.А.	1	15	2												1	15	2	36	1080
	«Бусинка»	1 год	Щеколдина С.А.	1	15	2												1	15	2	36	1080
	«Бусинка» д/сад	1 год	Щеколдина С.А.	1	15	2												1	15	2	36	1080
	«Бусинка» д/сад	1 год	Щеколдина С.А.	1	20	2												1	20	2	36	1440
	"Бусинка" д/сад	2 года	Щеколдина С.А.				1	15	2									1	15	2	36	1080
	«Бусинка» д/сад	2 года	Щеколдина С.А.				1	10	2									1	10	2	36	720
8	«Чудесная мастерская»	4 года	Василевская Е.А.	1	13	4												1	13	4	36	1872
9	«Разноцветный мир»	3 года	Василевская Е.А.				1	12	6									1	12	6	36	2592
10	«Радуга +»	5 лет	Василевская Е.А.				1	12	6									1	12	6	36	2592
	«Радуга +»	5 лет	Василевская Е.А.												1	8	6	1	8	6	36	1728
11	«Пейп – арт»	1 год	Василевская Е.А.	1	13	2												1	13	2	36	936

12	«Фантазия»	2 года	Айрапетян С. С.				1	20	4									1	20	4	36	2880
	«Фантазия»	2 года	Айрапетян С. С.	1	21	4												1	21	4	36	3024
13	«Фантазия»	3 года	Айрапетян С. С.	1	15	4												1	15	4	36	2160
14	Хореография	3 года	Захарченко С.А.							1	12	4						1	12	4	36	1728
	Хореография	3 года	Захарченко С.А.							1	12	4						1	12	4	36	1728
15	«Волшебная кисточка»	3 года	Овеян М.А.							1	20	3						1	20	3	36	2160
16	«Палитра эмоций»	3 года	Овеян М.А.							1	20	4						1	20	4	36	2880
17	«Непоседы»	2 года	Овеян М.А.	1	15	2												1	15	2	36	1080
18	«Волшебное слово»	3 года	Кириченко И.А.				1	15	6									1	15	6	36	3240
19	«Золотой ключик»	2 года	Кириченко И.А.	1	14	4												1	14	4	36	2016
20	Вокальное пение «Карамель»	2 года	Алфёрова М.В.				1	17	4									1	17	4	36	2448
21	Студия «Непоседы»	3 года	Стринадкина Е.С.							1	25	4						1	25	4	36	3600
22	Вокальное пение «Мир музыки»	2 года	Васильев Е. А.				1	17	2									1	17	2	36	1224
	Вокальное пение «Мир музыки»	2 года	Васильев Е. А.				1	12	2									1	12	2	36	864
	Вокальное пение «Мир музыки»	2 года	Васильев Е. А.				1	14	2									1	14	2	36	1008

23	Вокальное пение «Звонкие голоса»	1 год	Сухина О.В.	1	16	2												1	16	2	36	1152
24	Вокальное пение «Домисолька»	1 год	Сухина О.В.	1	16	2												1	16	2	36	1152
25	«Волшебный мир бумаги»	2 года	Ковалева А.М.	1	15	2												1	15	2	36	1080
26	«Волшебный мир бумаги»	2 года	Артамонова О.А.	1	15	2												1	15	2	36	1080
27	«Рукоделие»	1 год	Артамонова О.А.	1	16	2												1	16	2	36	1152
28	«Волшебные краски»	1 год	Никифорова О.Н.	1	15	1												1	15	1	36	540
	«Волшебные краски»	1 год	Никифорова О.Н.	1	18	1												1	18	1	36	648
	«Волшебные краски»	1 год	Никифорова О.Н.	1	17	1												1	17	1	36	612
	«Волшебные краски»	1 год	Никифорова О.Н.	1	21	1												1	21	1	36	756
29	Вязание крючком	3 года	Вербицкая Е.С.	1	12	2												1	12	2	36	864
30	Бумагопластика	2 года	Вербицкая Е.С.	1	15	4												1	15	4	36	2160
31	«Умелые ручки»	1 год	Вербицкая Е.С.	1	20	4												1	20	4	36	2880
	«Умелые ручки»	1 год	Вербицкая Е.С.	1	20	4												1	20	4	36	2880
	«Умелые ручки»	1 год	Вербицкая Е.С.	1	15	4												1	15	4	36	2160
	«Умелые ручки»	1 год	Вербицкая Е.С.	1	14	4												1	14	4	36	2016

32	«Душа и лира»	1 год	Галунова Н.А.	1	17	2												1	17	2	36	1224
33	«Вдохновение»	1 год	Галунова Н.А.	1	14	2												1	14	2	36	1008
34	«Художественное слово»	2 год	Кундрюцкая Е.А.				1	15	1									1	15	1	36	540
			<b>итого:</b>	<b>54</b>	<b>531</b>	<b>92</b>	<b>13</b>	<b>183</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>109</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>831</b>	<b>178</b>	<b>96024</b>
				<b>социально-педагогическая направленность</b>																		
1	«Школа ведущего»	1 год	Бондаренко И.А.	1	19	4												1	19	4	36	2736
2	«Школа юного ведущего»	1 год	Бондаренко И.А.	1	14	2												1	14	2	36	1008
3	Природа и экология Дона	1 год	Сидоренкова В.В.	1	13	2												1	13	2	36	936
4	«Наш формат»	2 года	Сомова Е.Б.	1	15	4												1	15	4	36	2160
5	«Песни и сказки Тихого Дона»	1 год	Токмачёва Т.А.				1	15	1									1	15	1	36	540
6	Проектно-исследовательская деятельность	1 год	Токмачёва Т.А.	1	10	1												1	10	1	36	360
7	«Доноведение»	1 год	Никифорова О.Н.	1	13	1												1	13	1	36	468
	«Доноведение»	1 год	Никифорова О.Н.	1	15	1												1	15	1	36	540
8	«Школа безопасности»	1 год	Максимов А.А.	1	12	1												1	12	1	36	432
	«Школа безопасности»	1 год	Максимов А.А.	1	15	1												1	15	1	36	540

9	Музееведение	1 год	Малышева Л.Г.	1	17	2												1	17	2	36	1224
10	Музееведение	1 год	Малышева Л.Г.	1	14	2												1	14	2	36	1008
11	«Школа безопасности»	1 год	Малышев И.Н.	1	17	2												1	17	2	36	1224
			<b>итого:</b>	<b>13</b>	<b>174</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>189</b>	<b>24</b>		<b>13176</b>
				<b>туристско-краеведческая направленность</b>																		
1	«Туризм»	2 года	Воропаев С.Н.	1	19	2												1	19	2	36	1368
	«Туризм»	2 года	Воропаев С.Н.	1	15	2												1	15	2	36	1080
	«Туризм»	2 года	Воропаев С.Н.	1	15	2												1	15	2	36	1080
2	«Краеведение»	1 год	Токмачёва Т.А.	1	10	1												1	10	1	36	360
3	«Школа туризма»	1 год	Букреева И.В.	1	16	1												1	16	1	36	576
	«Школа туризма»	1 год	Букреева И.В.	1	15	1												1	15	1	36	540
			<b>итого:</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>9</b>		<b>5004</b>
				<b>естественнонаучная направленность</b>																		
1	«Занимательная информатика»	2 года	Ковалева А.М.	1	13	2												1	13	2	36	936
2	«Химия для любознательных»	2 года	Тимошенко Т.И.	1	16	2												1	16	2	36	1152

3	Экология и Я	2 года	Тимошенко Т.И.	1	16	2													1	16	2	36	1152
			<b>итого:</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>6</b>		<b>3240</b>
	<b>Итого за год:</b>			<b>76</b>	<b>840</b>	<b>130</b>	<b>14</b>	<b>198</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>109</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>1155</b>	<b>217</b>		<b>#### #</b>

## План проведения открытых занятий и мастер классов

№	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Дата и время проведения	Место проведения	Название мероприятия, тема	Детское объединение, год обучения
1.	Василевская Елена Александровна	20.11.2019 г.	Тарасовский ДДТ	<b>Открытое занятие.</b> Тема «Граттаж. Панно «осенний пейзаж»	«Радуга +» 5 год обучения
		27.11.2019 г.		<b>Мастер-класс.</b> Тема «Скрапбукинг. Пинетки из бумаги для новорожденных»	«Пейп-арт» 1 год обучения
		18.02.2020 г.		<b>Открытое занятие.</b> Тема: «Поздравительная открытка к 23 февраля»	«Чудесная мастерская» 1 год обучения
		Март		<b>Мастер-класс.</b> Тема: «Правополушарное рисование»	«Разноцветный мир» 2 год обучения
2.	Щеколдина Светлана Александровна	02.12.2019 г.	Тарасовский ДДТ	<b>Мастер-класс.</b> Тема: «Изготовление серьги из бисера «Снежинка»	«Волшебный бисер» 1 год обучения
		28.04.2019 г.		<b>Открытое занятие:</b> Тема: «Изготовление панно «Букет со стрекозами»	«Бусинка» 2 год обучения
3.	Айрапетян Сусан Суриковна	04.12.2019 г.	Тарасовский ДДТ	<b>Открытое занятие.</b> Тема: «Элементы танца. Танцевальные рисунки»	«Фантазия» д/с 2 год обучения
4.	Вербицкая Екатерина Сергеевна	11.12.2019 г.	Тарасовский ДДТ	<b>Мастер-класс.</b> Тема: «Вышивка по пеноплитке»	«Бумагопластика» 1 год обучения
		Февраль		<b>Открытое занятие.</b> Тема: «Изготовление «Пирожного» из пластилина»	«Умелые ручки» 1 год обучения
		Март		<b>Открытое занятие.</b> Тема: «Вязание изделия «Шапочка-брелок»	«Вязание крючком» 1 год обучения
5.	Сомова Елена Борисовна	06.12.2019 г.	Тарасовский ДДТ	<b>Открытое занятие.</b> Тема: «Орнамент на поверхности. Декорирование тарелочки в технике декупаж»	«Декупаж» д/с 1 год обучения
		16.12.2020 г.		<b>Мастер-класс.</b> Тема: «Декорирование тарелочки в технике декупаж»	«Декупаж» 2 год обучения
		Февраль		<b>Открытое занятие.</b> Тема: «Правила поведения за	«Наш формат» 1 год обучения

				столом»	
		Январь		<b>Мастер-класс.</b> Тема: «Роспись цветочными мотивами на разделочной доске в технике кжелъ»	«Палитра творчества» 2 год обучения
6.	Телегин Сергей Михайлович	Февраль	Тарасовский ДДТ	<b>Открытое занятие.</b> Тема: «Что такое звук и его динамические оттенки»	ВИА «Юность» 1 год обучения
		Апрель		<b>Мастер-класс.</b> Тема: «Жанры вокальной музыки. Развитие вокальных навыков»	Вокальное пение «Элегия» 3 год обучения.

Приложение 3

### Самообразование педагогов дополнительного образования

Ф.И.О. (должность)	Форма самообразования	Сроки
Хлопонина Татьяна Ивановна (директор)	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Нормативно - правовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования»	28.01.2019 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Метод проектов в деятельности творческих объединений МБОУДО «ОТЦ»»	26.03.2019 г.
	Онлайн-вебинар: «Новый порядок: что изменится в дополнительном образовании». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	03.04.2019 г.
	<i>Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» (520 академических часов)</i>	с 01.07.2019 по 07.10.2019
	Онлайн-вебинар: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: опыт внедрения». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	25.09.2019 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Система работы с родителями в организации дополнительного образования»	26.11.2019 г.
	Онлайн-вебинар: «Дополнительное образование детей сегодня: проблемы и перспективы развития» (по материалам новых нормативных документов, актуальных исследований и VI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в 2019 году «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка»). Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ	23.12.2019 г.



	«Воробьевы горы»	
Кичкина Антонина Георгиевна (заместитель директора)	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Нормативно - правовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования»	28.01.2019 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Метод проектов в деятельности творческих объединений МБОУДО «ОТЦ»»	26.03.2019 г.
	Онлайн-вебинар: «Новый порядок: что изменится в дополнительном образовании». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	03.04.2019 г.
	<i>Повышения квалификации по программе: «Дополнительное образование детей и взрослых» (72 академических часа)</i>	с 07.07.2019 по 20.08.2019
	Онлайн-вебинар: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: опыт внедрения». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	25.09.2019 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Система работы с родителями в организации дополнительного образования»	26.11.2019 г.
	Онлайн-вебинар: «Дополнительное образование детей сегодня: проблемы и перспективы развития» (по материалам новых нормативных документов, актуальных исследований и VI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в 2019 году «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка»). Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	23.12.2019 г.
Сулова Дарья Сергеевна (методист)	<i>Профессиональная переподготовка по программе: «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых»</i>	Ноябрь 2018 г. – январь 2019 г.
	<i>Курсы повышения квалификации по программе: «Музыкальное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО для педагогов дошкольного образования»</i>	Январь 2019 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Метод проектов в деятельности творческих объединений МБОУДО «ОТЦ»»	26.03.2019 г.
	Онлайн-вебинар: «Новый порядок: что изменится в дополнительном образовании». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	03.04.2019 г.
	Онлайн-вебинар: «Конкурсы как инструмент профессионального развития: «Точки роста 2019», «Новые вершины». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	24.04.2019 г.

	Онлайн-вебинар: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: опыт внедрения». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	25.09.2019 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Система работы с родителями в организации дополнительного образования»	26.11.2019 г.
	Онлайн-вебинар: «Дополнительное образование детей сегодня: проблемы и перспективы развития» (по материалам новых нормативных документов, актуальных исследований и VI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в 2019 году «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка»). Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	23.12.2019 г.
Можаяева Анна Вячеславовна (психолог, педагог - организатор)	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Нормативно - правовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования»	28.01.2019 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Метод проектов в деятельности творческих объединений МБОУДО «ОТЦ»»	26.03.2019 г.
	Онлайн-вебинар: «Новый порядок: что изменится в дополнительном образовании». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	03.04.2019 г.
	Онлайн-вебинар: «Конкурсы как инструмент профессионального развития: «Точки роста 2019», «Новые вершины». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	24.04.2019 г.
	<i>Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика дополнительного образования» (506 академических часов)</i>	с 01.07.2019 по 04.10.2019
	Онлайн-вебинар: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: опыт внедрения». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	25.09.2019 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Система работы с родителями в организации дополнительного образования»	26.11.2019 г.
	Онлайн-вебинар: «Дополнительное образование детей сегодня: проблемы и перспективы развития» (по материалам новых нормативных документов, актуальных исследований и VI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в 2019 году	23.12.2019 г.

	«Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка»). Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	
Телегин Сергей Михайлович (педагог дополнительного образования)	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Нормативно - правовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования»	28.01.2019 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Метод проектов в деятельности творческих объединений МБОУДО «ОТЦ»»	26.03.2019 г.
	Онлайн-вебинар: «Новый порядок: что изменится в дополнительном образовании». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	03.04.2019 г.
	<i>Повышения квалификации по программе: «Дополнительное образование детей и взрослых» (72 академических часа)</i>	с 07.07.2019 по 20.08.2019
	Онлайн-вебинар: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: опыт внедрения». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	25.09.2019 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Система работы с родителями в организации дополнительного образования».	26.11.2019 г.
	Онлайн-вебинар: «Дополнительное образование детей сегодня: проблемы и перспективы развития» (по материалам новых нормативных документов, актуальных исследований и VI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в 2019 году «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка»). Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	23.12.2019 г.
Василевская Елена Александровна (педагог дополнительного образования)	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Нормативно - правовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования»	28.01.2019 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Метод проектов в деятельности творческих объединений МБОУДО «ОТЦ»»	26.03.2019 г.
	Онлайн-вебинар: «Новый порядок: что изменится в дополнительном образовании». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	03.04.2019 г.
	<i>Повышения квалификации по программе: «Дополнительное образование детей и взрослых» (72 академических часа).</i>	с 07.07.2019 по 20.08.2019
	Онлайн-вебинар: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: опыт внедрения». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы	25.09.2019 г.

	горы»	
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Система работы с родителями в организации дополнительного образования».	26.11.2019 г.
	Онлайн-вебинар: «Дополнительное образование детей сегодня: проблемы и перспективы развития» (по материалам новых нормативных документов, актуальных исследований и VI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в 2019 году «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка»). Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	23.12.2019 г.
Вербицкая Екатерина Сергеевна (педагог дополнительного образования)	<i>Повышения квалификации по программе: «Дополнительное образование детей и взрослых» (72 академических часа)</i>	с 07.07.2019 по 20.08.2019
	Онлайн-вебинар: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: опыт внедрения». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	25.09.2019 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Система работы с родителями в организации дополнительного образования»	26.11.2019 г.
	Онлайн-вебинар: «Дополнительное образование детей сегодня: проблемы и перспективы развития» (по материалам новых нормативных документов, актуальных исследований и VI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в 2019 году «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка»). Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	23.12.2019 г.
Сомова Елена Борисовна (педагог дополнительного образования)	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Нормативно - правовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования»	28.01.2019 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Метод проектов в деятельности творческих объединений МБОУДО «ОТЦ»»	26.03.2019 г.
	Онлайн-вебинар: «Новый порядок: что изменится в дополнительном образовании». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	03.04.2019 г.
	<i>Повышения квалификации по программе: «Дополнительное образование детей и взрослых» (72 академических часа)</i>	с 07.07.2019 по 20.08.2019
	Онлайн-вебинар: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: опыт внедрения». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	25.09.2019 г.

	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Система работы с родителями в организации дополнительного образования»	26.11.2019 г.
	Онлайн-вебинар: «Дополнительное образование детей сегодня: проблемы и перспективы развития» (по материалам новых нормативных документов, актуальных исследований и VI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в 2019 году «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка»). Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	23.12.2019 г.
Щеколдина Светлана Александровна (педагог дополнительного образования)	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Нормативно - правовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования»	28.01.2019 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Метод проектов в деятельности творческих объединений МБОУДО «ОТЦ»»	26.03.2019 г.
	Онлайн-вебинар: «Новый порядок: что изменится в дополнительном образовании». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	03.04.2019 г.
	<i>Повышения квалификации по программе: «Дополнительное образование детей и взрослых» (72 академических часа)</i>	с 07.07.2019 по 20.08.2019
	Онлайн-вебинар: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: опыт внедрения». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	25.09.2019 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Система работы с родителями в организации дополнительного образования»	26.11.2019 г.
	Онлайн-вебинар: «Дополнительное образование детей сегодня: проблемы и перспективы развития» (по материалам новых нормативных документов, актуальных исследований и VI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в 2019 году «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка»). Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	23.12.2019 г.
Айрапетян Сусан Суриковна (педагог дополнительного образования)	Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций «Нормативно - правовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования»	28.01.2019 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Метод проектов в деятельности творческих объединений МБОУДО «ОТЦ»»	26.03.2019 г.

	Онлайн-вебинар: «Новый порядок: что изменится в дополнительном образовании». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	03.04.2019 г.
	Онлайн-вебинар: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: опыт внедрения». Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	25.09.2019 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Система работы с родителями в организации дополнительного образования»	26.11.2019 г.
	Онлайн-вебинар: «Дополнительное образование детей сегодня: проблемы и перспективы развития» (по материалам новых нормативных документов, актуальных исследований и VI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в 2019 году «Дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка»). Отдел профессионального развития кадров ГБПОУ «Воробьевы горы»	23.12.2019 г.

Приложение 4

### План массовых мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Участники мероприятия	Дата
1	«В небеса поднимались ангелы...» мероприятие, приуроченное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Беседы о трагических событиях – последствиях террористических актов. Правила поведения в экстремальных ситуациях	Обучающиеся ДДТ	01.09.2019 год
2	Рекламная акция «Добро пожаловать в мир творчества!»	-Экскурсии по кабинетам; -знакомство с педагогами; -распространение рекламных буклетов	Младшие и средние школьники	Сентябрь, 2019 год
3	День открытых дверей « Созвездие друзей»	-Развлекательно-познавательная программа; - работа аттракционов	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ	Сентябрь , 2019 год
4	«Наш поселок», участие в праздновании Дня поселка	Выставка лучших работ обучающихся, педагогов. Участие в концертной программе,	Обучающиеся ДДТ	22.09.2019 год

		театрализованное представление		
5	Фестиваль национальных культур «Народов Дона - дружная семья»	Фестиваль детского творчества	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ района	25.09.2019 год
6	Программа «Вы сердце отдаете детям», посвященная Дню учителя	Праздничная концертная программа	Педагоги	03.10.2019 год
7	«Осень-рыжая подруга»	Развлекательная программа	обучающиеся, родители	Октябрь, 2019 год
8	«Осенних красок хоровод» ( в дни осенних каникул)	Игровые, конкурсные, познавательные мероприятия. Беседа о здоровом образе жизни	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Ноябрь, 2019 год
9	«И пою я оду маме...»	Праздничная программа	обучающиеся, родители, педагоги,	27.11.2019 год
10	«Зимние фантазии»	Конкурс на лучшую новогоднюю гирлянду, маску, костюм, игрушку, новогодний декор интерьера	обучающиеся	01.12.-23.12.2019 год
11	«Новый год шагает по планете»	Развлекательно-театрализованная программа, игры и конкурсы	Для детей поселка	25-31.12.2019 год
12	«Снежные забавы» (в дни зимних каникул)	Конкурсно-развлекательные, познавательно-игровые программы.	Обучающиеся , учащиеся школ поселка	Январь
13	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	Конкурс чтецов	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ района	Март
14	«Святое дело – Родине служить “	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню защитника Отечества	Обучающиеся	Февраль,

15	Праздничное мероприятие «С любовью в сердце»	Праздничная концертная программа	Обучающиеся , мамы, бабушки, педагоги	Март
16	«Весенний калейдоскоп» (в дни весенних каникул)	Игровые, развлекательные программы.	Обучающиеся , учащиеся школ поселка	Март
17	«Страна Веселяндия»	Развлекательная юмористическая программа	Обучающиеся	Апрель
18	«Дом, в котором мы живём» творческий отчет детских объединений	-Концертно-театрализованная программа, -выставка декоративно-прикладного творчества	Обучающиеся , родители	Май
19	"И нравы, и язык и старина святая".	Фестиваль славянской письменности и культуры	Участники фестиваля: обучающиеся ДДТ, учащиеся школ района	Май
20	«Живет на всей планете народ веселый - дети»	Развлекательно-игровая программа для детей, работа аттракционов	Для детей поселка и района	Июнь
21	«У Лукоморья» Пушкинский день России	Тематическое мероприятие, посвященное дню Русского языка	Для детей поселка и района	Июнь
22	«Летние каникулы - любимая пора» «Каникул много не бывает» «Каникулы - долгожданное счастье»	Конкурсно-игровые, познавательные-развлекательные программы для детей, работа аттракционов. Беседы в объединениях о здоровом образе жизни.	Для учащихся д/о школ поселка.	июнь-июль август



## Выставочная деятельность

№ п/п	Название выставки	Содержание	Дата
1.	«Здесь Родины моей начало...»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества в рамках проведения Дня поселка	сентябрь
2.	«Сердце отдаю детям»	Выставка поделок из природного материала ко Дню учителя	октябрь
3.	«В единстве наша сила»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню народного единства	ноябрь
6.	«О том, что дорого и свято»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню матери	ноябрь
7.	«Зимние фантазии»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества в рамках проведения новогодних праздников	декабрь
8.	«Папа может»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню защитника Отечества	февраль
9.	«Подари улыбку маме!»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Международному женскому Дню 8 Марта	март
10	«Крымская весна»	Конкурс рисунков	март
11.	«Смеяться разрешается»	Выставка рисунков ко дню смеха	апрель
12.	«Пасхальный перезвон»	Выставка работ декоративно-прикладного творчества	апрель
13.	«День Победы в моей семье»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню Победы	май
14.	«Фантазии полёт и рук творенье...»	Итоговая выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества в рамках проведения отчетного мероприятия	май

**План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Краткое содержание мероприятия</b>	<b>Участники мероприятия</b>	<b>Дата</b>
1.	«В небеса поднимались ангелы»	Беседы о трагических событиях – последствиях террористических актов	Обучающиеся ДДТ	Сентябрь
2.	«Краски Донского края»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества	Учащиеся школ района	Сентябрь
3.	«Живи, цветы, родной поселок!»	Акция по благоустройству поселка	Обучающиеся ДДТ	Сентябрь
4.	«Милосердие»	Акция ко дню пожилого человека	Обучающиеся ДДТ, педагоги-пенсионеры (бывшие работники ОУ)	Октябрь
6.	«С любовью в сердце»	Концерт	Обучающиеся, родители, педагоги	Ноябрь
7.	«Белая ленточка»	Акция, посвященная дню инвалидов	Обучающиеся, педагоги	Декабрь
8.	«Зимние фантазии»	Мастер-класс по изготовлению рождественских украшений для дома	Обучающиеся, родители, педагоги, дети поселка	Декабрь
9.	«Мы помним ,мы гордимся»	Час мужества, посвященный выводу ограниченного контингента советских войск из Афганистана	Обучающиеся, родители, педагоги, дети поселка	Февраль
12.	«А память сердце бережет»	Беседа с просмотром фильма, посвященного памяти Александра Огурцова, погибшего в Афганистане	Обучающиеся, педагоги	Февраль
13.	Праздник «Масленица широкая»	Концертно-развлекательная программа	Обучающиеся, родители, педагоги, дети поселка	Март
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Конкурс	Учащиеся школ района	Март

14.	«Крым: вчера, сегодня, завтра»	Виртуальная экскурсия	Обучающиеся, педагоги	Март
14.	«Пасхальное яйцо»	Выставка работ декоративно-прикладного творчества	Обучающиеся ДДТ	Апрель
15.	«Памяти павших посвящается»	Литературно-музыкальная композиция	Обучающиеся ДДТ	Май
16.	«Бессмертный полк»	Участие во Всероссийской акции	Обучающиеся ДДТ, педагоги	Май
17.	«Дом, в котором мы живём»	Историко-информационный час	Обучающиеся ДДТ, педагоги	Май
18.	«И нравы, и язык, и старина святая»	Фестиваль славянской письменности и культуры	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ района	Май
19.	«Родной.Русский. Твой.»	Занимательный час ко Дню русского языка	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Июнь
20.	«Память о войне»	Час памяти	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Июнь
21.	«Необыкновенные приключения Серафимы»	Просмотр мультипликационного фильма	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Июль
22.	Акция «Солнышко на ладони»	Изготовление и распространение ромашек – символов Дня семьи, любви и верности	Обучающиеся ДДТ, жители поселка	Июль
23.	«О Родине с любовью»	Выставка рисунков	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Июль
24.	«Страна Спортландия»	Спортивно-игровая программа	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Август
25.	«О братьях наших меньших»	Культурно-просветительский час	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Август

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе**

Диагностика уровня освоения программы вокального объединения  
 ФИО педагога \_\_\_\_\_ название объединения \_\_\_\_\_  
 год обучения \_\_\_\_\_

№	Ф.И. обучающегося	Показатели									Итоговый бал	
		Знания, умения, навыки							Креативность	Мотивация к знанию		Воспитанность
		Музыкальная память	Музыкальный слух	Владение голосовым аппаратом	Знание песенных жанров	Умение работать под аккомпанемент	Выразительность исполнения	Чувства ритма				
	<b>Средний бал</b>											

Шкала оценок:  
 1 – низкий уровень  
 2 – средний уровень  
 3 – высокий уровень

Средний балл высчитывается по формуле:  $\text{средний балл} = \frac{\Sigma \square}{11}$ , где  $\Sigma$  – сумма баллов по 11 показателям. Например, обучающийся набрал в сумме 20 баллов,  $20/11=1,8$  (близко к 2 – средний уровень)

**P.S/ P.S.** высокий уровень освоения программа: от 2,5 до 3 баллов; средний уровень – от 1,5 до 2,4 балла; низкий уровень – 0-1,4 балла.

Диагностика уровня освоения программы хореографического объединения  
 ФИО педагога \_\_\_\_\_ название объединения \_\_\_\_\_  
 год обучения \_\_\_\_\_

№	Ф.И. обучающегося	Показатели									Итоговый балл		
		Знания, умения, навыки							Креативность	Мотивация к знаниям		Воспитанность	
		Знание основных жанров хореографии	Знание специф. муз. терминов	Координация движений, пластичность	Ориентация в пространстве класса и сцены	Актерское мастерство	Владение танцев. Комбинациями и постановками	Основные движения народного танца			Основные движения классического танца		
	<b>Средний балл</b>												

Шкала оценок:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень

Средний балл высчитывается по формуле:  $\text{средний балл} = \frac{\Sigma}{11}$ , где  $\Sigma$  – сумма баллов по 11 показателям. Например, учащийся набрал в сумме 20 баллов,  $20/11=1,8$  (близко к 2 – средний уровень)

P.S/ P.S. высокий уровень освоения программа: от 2,5 до 3 баллов; средний уровень – от 1,5 до 2,4 балла; низкий уровень – 0-1,4 балла.

Диагностика уровня освоения программы декоративно-прикладного объединения

ФИО педагога \_\_\_\_\_ название объединения \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

№	Ф.И. обучающегося	Показатели									Итоговый бал	
		Знания, умения, навыки							Креативность	Мотивация к знаниям		Воспитанность
		Знание основных видов декоративно-прикладного искусства	Знание специфических понятий	Назначения различных инструментов и материалов	Знание основ цветоведения, разных выразительных	Умение видеть и создавать композицию в работе	Умение работать с различными материалами	Умение изготавливать изделия в знакомых технологиях			Навыки передачи изображения различными технич. приемами	
	<b>Средний бал</b>											

Шкала оценок:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень

Средний балл высчитывается по формуле:  $\text{средний балл} = \frac{\Sigma}{11}$ , где  $\Sigma$  – сумма баллов по 11 показателям. Например, учащийся набрал в сумме 20 баллов,  $20/11=1,8$  (близко к 2 – средний уровень)

P.S/ P.S. высокий уровень освоения программа: от 2,5 до 3 баллов; средний уровень – от 1,5 до 2,4 балла; низкий уровень – 0-1,4 балла.

Диагностика уровня освоения программы театральной студии  
 ФИО педагога \_\_\_\_\_ название студии \_\_\_\_\_  
 год обучения \_\_\_\_\_

№	Ф.И. обучающегося	Показатели											Итоговый бал
		Знания, умения, навыки									Креативность	Мотивация к знаниям	
		История театра, знание специф. терминов	Постановка дыхания	Выразительность речи	Сценическая речь	Знание программных произведений	Актерское мастерство	Искусство грима, костюма	Сценическое движение				
	<b>Средний бал</b>												

Шкала оценок:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень

Средний балл высчитывается по формуле:  $\text{средний балл} = \frac{\Sigma}{11}$ , где  $\Sigma$  – сумма баллов по 11 показателям. Например, учащийся набрал в сумме 20 баллов,  $20/11=1,8$  (близко к 2 – средний уровень)

P.S/ P.S. высокий уровень освоения программа: от 2,5 до 3 баллов; средний уровень – от 1,5 до 2,4 балла; низкий уровень – 0-1,4 балла.

Диагностика уровня освоения программы туристско-краеведческого объединения

ФИО педагога \_\_\_\_\_ название студии \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

№	Ф.И. обучающегося	Показатели											Итоговый бал
		Знания, умения, навыки									Креативность	Мотивация к знаниям	
		Знание основ туристической подготовки	Знание основ гигиены и ПДП	Умение оказывать первую доврачебную помощь	Топография и ориентирование	Умение работать с компасом, ориентироваться на местности	Умение работать с картами различного масштаба	Общая физическая подготовка	Краеведение				
	<b>Средний бал</b>												

Шкала оценок:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень

Средний балл высчитывается по формуле:  $\text{средний балл} = \frac{\Sigma}{11}$ , где  $\Sigma$  – сумма баллов по 11 показателям. Например, учащийся набрал в сумме 20 баллов,  $20/11=1,8$  (близко к 2 – средний уровень)

P.S/ P.S. высокий уровень освоения программа: от 2,5 до 3 баллов; средний уровень – от 1,5 до 2,4 балла; низкий уровень – 0-1,4 балла.



Диагностика уровня освоения программы естественнонаучного объединения

ФИО педагога \_\_\_\_\_ название студии \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

№	Ф.И. обучающегося	Показатели							Итоговый балл	
		Знания, умения, навыки						Креативность		Мотивация к знаниям
		Знание задач экологии, экологических факторов	Знание типов взаимодействия организмов	Умение приводить примеры воздействия человека на окружающую среду	Умение наблюдать за растениями и животными в природе	Умение работать со справочниками и другими источниками информации	Умение выступать с конкретными природоохранными мероприятиями			
	<b>Средний балл</b>									

Шкала оценок:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень

Средний балл высчитывается по формуле:  $\text{средний балл} = \frac{\Sigma \square}{11}$ , где  $\Sigma$  – сумма баллов по 11 показателям. Например, учащийся набрал в сумме 20 баллов,  $20/11=1,8$  (близко к 2 – средний уровень)

**P.S/ P.S.** высокий уровень освоения программа: от 2,5 до 3 баллов; средний уровень – от 1,5 до 2,4 балла; низкий уровень – 0-1,4 балла.

## Достижения обучающихся и педагогов Дома детского творчества в 2019 году

Уровень конкурсного мероприятия	Участие		Победители	
	обучающихся	педагогов	обучающихся	педагоги
Муниципальный	316	3	127	3
Региональный	10	0	0	0
Всероссийский	136	0	4	0
Международный	240	0	9	0
<b>итого</b>	<b>702</b>	<b>3</b>	<b>140</b>	<b>3</b>