



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Тарасовский Дом детского творчества**

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
Тарасовского Дома детского творчества**

п. Тарасовский  
2018 год

## Содержание

1. Введение.....	3
2. Анализ образовательной деятельности.....	4
2.1. Организация и состояние образовательного процесса.....	4
2.2. Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса.....	6
2.3. Методическая и исследовательская деятельность.....	7
2.4. Психолого-педагогическое сопровождение.....	
2.5. Организация воспитательной работы.....	9
2.6. Внутренняя система оценки качества образования.....	9
2.7. Достижения обучающихся.....	10
2.8. Потенциал педагогических кадров.....	11
3. Состояние инфраструктуры учреждения.....	16
3.1. Система управления.....	16
3.2. Материально-техническая база.....	18
3.3. Информационная образовательная среда.....	19
3.4. Социальное партнёрство.....	19
4. Общие выводы.....	20
5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения.....	21

## Приложения:

- Приложение №1 «Комплектование учебных групп на 2017-18 учебный год»;
- Приложение №2 «План проведения открытых занятий и мастер-классов»
- Приложение №3 «Самообразование педагогов дополнительного образования»
- Приложение №4 «План массовых мероприятий»
- Приложение №5 «Выставочная деятельность»
- Приложение №6 «План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения»
- Приложение №7 «Сборник диагностических карт результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающихся детского объединения»
- Приложение №8 «Достижения обучающихся и педагогов Дома детского творчества в 2017 – 2018 учебном году»

## 1. Введение

Отчет о результатах самообследования МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», а также Положением о порядке проведения самообследования МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества, утвержденного приказом от 08.12.2016 № 93-од.

### **Общие сведения об учреждении**

**Наименование:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества – многопрофильное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Тип:** учреждение дополнительного образования

**Контактная информация:** 346050, Ростовская область, Тарасовский район, поселок Тарасовский, улица Ленина, д. 100, телефон: 8 (86386) 31-8-50, 32-4-35, e-mail: [tarddt2016@yandex.ru](mailto:tarddt2016@yandex.ru).

**Официальный сайт:** <http://tarasovskiyddt.ru/>.

**Директор:** Хлопонина Татьяна Ивановна

**Учредитель:** Муниципальное образование «Тарасовский район», Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района в пределах своей компетенции.

**Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:**

- художественно – эстетической;
- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной.

**Структурные подразделения:** нет

**Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся:** не предоставляются

**Язык образования:** русский

**Форма обучения:** очная

**Количество обучающихся на момент проведения самообследования:** 1142 человек. Предоставление муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2018 года.

**Нормативно-правовая основа деятельности учреждения:** МБОУДО Тарасовский Дом детского творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с **Уставом** (утвержден приказом Муниципального учреждения Отдела образования Администрации Тарасовского района от «08» мая 2015г. № 225, согласован с Комитетом по управлению имуществом Тарасовского района), **лицензией на осуществление**

**образовательной деятельности** (выдана Региональной службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области - Серия 61Л01 № 0003574 регистрационный № 5930 от 09 октября 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно).

***В своей деятельности Учреждение руководствуется:***

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- распоряжением правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014 г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 - р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года";
- приказом Минобразования Ростовской области № 661от 18.07.2012 г. «Об утверждении примерных региональных требований к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области»;
- приказом Минобразования Ростовской области № 115 от 01.03.2016 г. «Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- уставом МБОУДО Тарасовского ДДТ;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- лицензией на право образовательной деятельности.
- иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, правовыми актами МУ ОО и иными правовыми актами МБОУДО ДДТ, локальными актами МБОУДО ДДТ.

В период с 01.04.2017 г. по 01.04 2018 г. было разработано и введено в действие 15 новых локальных актов, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность ОУ (Положения, Правила, Порядки и др.).

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг ведется Учреждением в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Выводы: МБОУДО Тарасовский Дом детского творчества располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

## 2. Анализ образовательной деятельности

### 2.1. Организация и состояние образовательного процесса

Миссия МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества заключается в **создании системы поддержки и развития творчества обучающихся в условиях инновационной развивающей образовательной среды.**

Деятельность Учреждения организована в соответствии с программой развития на 2016-2020 годы, утвержденной приказом от 06.02.2017 № 12-Б.

Актуальность реализуемых в Учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей и социальным заказом Учредителя.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2017-2018 учебном году в МБОУДО ДДТ ведут работу (на январь 2018 года) 74 детских объединения, количество обучающихся 1142.

**Приоритетной направленностью ОУ является художественно-эстетическая,** занимается 66,8% обучающихся, что подчёркивает актуальность и востребованность этой направленности среди населения района.

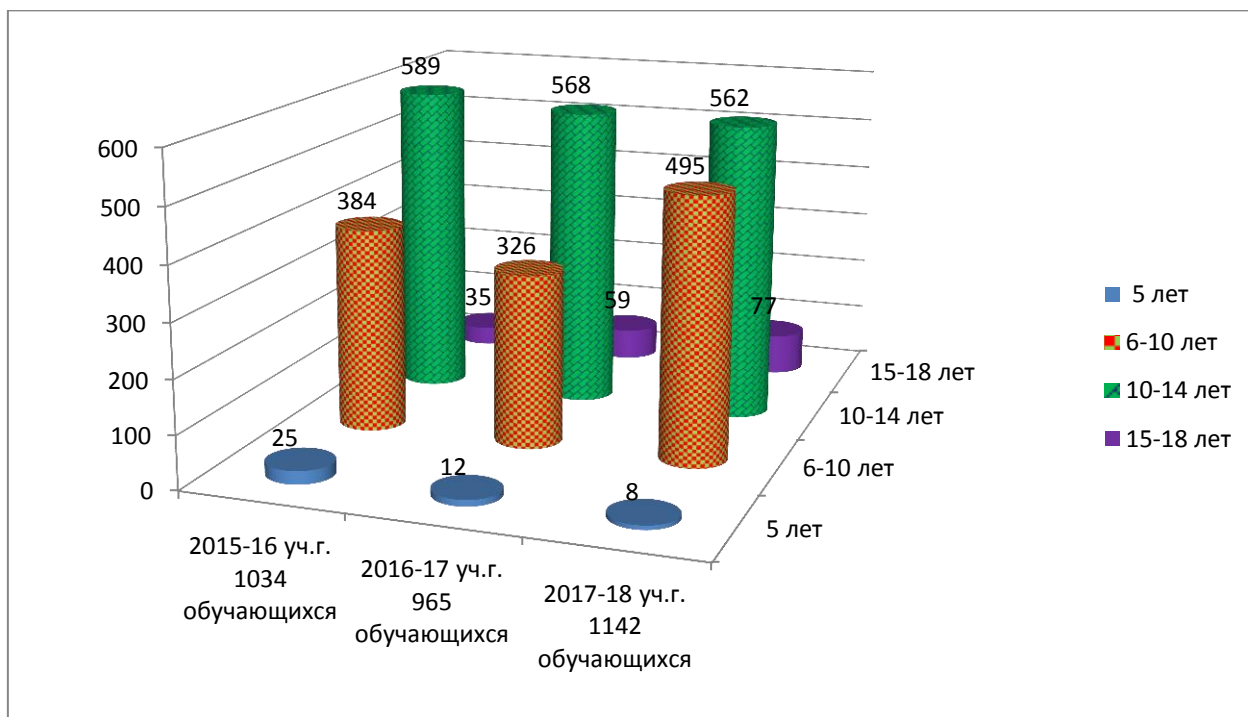
- социально-педагогическая направленность – 10,2%;
- туристско-краеведческая направленность – 11,7%;
- естественнонаучная направленность – 11,3%

### Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям деятельности

таблица № 1

Направленность деятельности	2016- 2017 учебный год		На 20.04.2018	
	детских объединений	обучающихся	детских объединений	обучающихся
Художественно-эстетическая	39	506	50	764
Социально-педагогическая	7	96	7	116
Туристско-краеведческая	5	75	9	133
Естественнонаучная	6	90	8	129
Физкультурно-спортивная	2	30	0	0
Всего	59	797	74	1142

### Возрастной состав контингента Дома детского творчества



Возрастной состав детских объединений представлен уровнями дошкольного, начального, общего образования. В сравнении с 2016-2017 учебным годом детей дошкольного возраста уменьшилось на 4 человека, детей младшего школьного возраста увеличилось на 169 человек, среднего школьного возраста уменьшилось на 6 человек, количество детей старшего возраста увеличилось на 18 человека.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- 1 - 15 сентября - период комплектования учебных групп;
- 1 сентября - начало учебного года;
- 31 мая – окончание учебного года.

#### Регламент образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами,
- календарным учебным планом - графиком,
- расписанием учебных занятий.

Продолжительность учебной недели- 6 дней.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, для младшего школьного возраста – 30-40 минут, для остальных обучающихся 45 минут. Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста - от 1 до 4 часов;
- для младшего школьного возраста - от 2 до 8 часов;
- для детей среднего и старшего возраста - от 2 до 12 часов;

36 часов-при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;  
72 часа-при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;  
108 часов-при занятиях по 2 и 1 часу 2 раза в неделю;  
144 часа-при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;  
216 часов-при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

### **Режим занятий**

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором Дома детского творчества. Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических требований. Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, дополнительной общеобразовательной программой и санитарно-гигиеническими требованиями. Начало занятий с 12-00 часов, а их окончание – не позднее 20-00 часов. Расписание утверждается директором учреждения не позднее 15 сентября 2017 года (до этой даты действует установочное (временное) расписание).

### **Количество учебных смен**

Занятия проводятся в одну смену с 12.00 до 20.00 часов.

### **Режим работы административного и педагогического персонала**

Администрация – с 8.00 до 18.00 часов.

Дежурный администратор – по отдельному утверждённому руководителем графику.

Обеденный перерыв с 12.00 до 13.00 часов.

Выходной день – воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагогический персонал – согласно учебному расписанию.

В 2017-2018 учебном году была разработана и реализуется образовательная программа МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества.

В 2017-2018 учебном году в ОУ реализуется 52 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала.

*Выводы:* Оценивая возрастные категории обучающихся, можно сказать о достаточной стабильности контингента детей младшего и старшего школьного возраста. Необходимо привлекать в творческие объединения Учреждения детей дошкольного и среднего школьного возраста.

## **2.2. Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса**

В 2017-2018 учебном году была разработана и реализуется образовательная программа МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества.

В 2017-2018 учебном году в ОУ реализуется 52 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя систему оценки и контроля освоения обучающимися учебного материала.

Перечень программ, реализуемых в МБОУДО Тарасовском Доме детского творчества в 2017-2018 учебном году – *Приложение №1* «Комплектование учебных групп на 2017-18 учебный год»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **художественно-эстетической направленности** ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределения ребёнка, получению обучающимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребёнка.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **туристско-краеведческой направленности** ориентированы на развитие интереса к туризму, на закрепление туристских навыков, программы основываются на краеведческой деятельности и знакомят воспитанников с различными областями краеведения и этнографии.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **естественнонаучной направленности** ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно- исследовательской деятельности обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы **социально-педагогической направленности** развивают познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности детей и подростков.

*Выводы:* все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования детей и взрослых, составлены в соответствии с критериями соотношения программ дополнительного образования детей по уровням освоения.

### **2.3. Методическая и исследовательская деятельность**

Методическая работа является школой педагогического и профессионального мастерства педагогов.

*Все направления методической работы осуществляются в ДДТ в соответствии с общими принципами:*

- Актуальность – связь с жизнью;
- Системность – единство цели, задач, содержания, форм и методов работы с педагогами;
- Коллективный характер – единство индивидуальных форм и методов работы и самообразования;
- Совершенствование навыков – постоянное самообразование ПДО, оказание им квалифицированной помощи.

*Формы методической работы с педагогами:*

- Целевые посещения с последующим анализом;
- Открытые занятия педагогов;
- Разработка рекомендаций, наглядных пособий;
- Наставничество;
- Знакомство с новинками методической литературы;



- Отчеты педагогов по самообразованию;
- Повышение квалификации педагогов;
- Обобщение опыта работы.

С целью повышения компетенции педагогов проведены тематические педагогические советы:

№	Тема	Месяц проведения
1	Работа МБОУДО ДДТ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	октябрь
2	Форма взаимодействия педагогов дополнительного образования и родителей в учреждении	декабрь
3	Досуговая деятельность в ДДТ	февраль
4	Совершенствование системы работы ДДТ в условиях модернизации системы дополнительного образования	май

В течение года проходила диагностика деятельности педагогического коллектива. Оказывалась помощь педагогам в их творческих инициативах (участие в конкурсах, в создании методических и дидактических материалов).

Организован обмен опытом педагогов: посещение открытых занятий, работа по самообразованию, проведение мастер-классов, выступления на педагогических советах, посещение курсов повышения квалификации педагогов.

Результативность методической работы также можно отметить и по уровню участия педагогических сотрудников в выставках и конкурсах профессионального мастерства. Так, в период с 01.04.2017 по 01.04.2018 педагоги представили свои работы на муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных выставках прикладного творчества; многие педагогические сотрудники отмечены сертификатами, дипломами и грамотами за подготовку и участие обучающихся к конкурсным мероприятиям различного уровня; педагоги дополнительного образования на протяжении учебного года проводят мастер-классы для своих коллег. Педагог Щеколдина С.А. стала Лауреатом муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования». Методист Сурова Д.С. стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» в номинации «Программы профильных смен для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».

«План проведения открытых занятий и мастер классов» – *Приложение №2.*

«Самообразование педагогов дополнительного образования» – *Приложение №3.*

*Выводы:* основными методическими достижениями педагогического коллектива являются внедрение новых видов и форм образовательной деятельности. Достигнутые показатели свидетельствуют о стабильном развитии инновационной деятельности в МБОУДО Тарасовском ДДТ. В будущем необходимо уделять внимание

*профессиональному самообразованию, самовоспитанию, самосовершенствованию, а также определять затруднения в своей работе, выявлять их причины.*

#### **2.4. Психолого-педагогическое сопровождение**

Образовательный процесс включает психологическое сопровождение, содействующее формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, формированию здорового образа жизни, успешной социальной адаптации обучающихся группы социального риска, профилактике отклонений поведения.

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающегося. Именно в таком сопровождении обучающегося и видится основная цель: *комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся для создания положительного эмоционального поля взаимодействия со всеми участниками процесса обучения в ДДТ.*

Педагогом-психологом проводилась работа по разным видам деятельности:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое консультирование;
- просветительская работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

С обучающимися ДДТ проводится диагностическая работа по исследованию творческих способностей; исследованию стрессоустойчивости; исследованию особенностей развития личности; выявлению факторов риска у обучающихся; исследованию интеллектуального и личностного развития.

С родителями проведено анкетирование по исследованию особенностей, свидетельствующее о больших потенциальных возможностях ребёнка.

С педагогическим коллективом ДДТ проводится диагностическая работа по выявлению уровня эмоционального выгорания и определению стиля преподавания.

Коррекционно-развивающая работа направлена на:

- ✓ Снижение уровня тревожности, развитие и коррекцию эмоциональной сферы обучающихся.
- ✓ Содействие полноценному психическому и личностному развитию обучающихся.
- ✓ Развитие интеллектуальной сферы обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в индивидуальной и групповой формах. Особое внимание уделялось тренинговым занятиям как форме развивающей работы с детьми. С обучающимися подросткового возраста проводились индивидуальные занятия, направленные на повышение самооценки, развитие уверенности в себе. С детьми младшего школьного возраста велась работа по развитию творческого, логического мышления, развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы. С детьми были использованы такие формы и методы работы, как: игры, индивидуальные и групповые занятия, совместные развивающие игры, наблюдения, беседы, методы арт-терапии, сказкотерапии, релаксации. Работа с детьми среднего и старшего школьного возраста

была направлена на социальную адаптацию, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы.

В рамках консультирования большую роль играет работа с родителями, которая в основном сводилась к индивидуальным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка; проблемам межличностных отношений в семье и детском коллективе; о развитии интеллектуальной и эмоциональной сфер.

С педагогическим коллективом проводилась консультативная работа по результатам диагностики обучающихся, по итогам анкетирования педагогов; по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Использовались различные формы и методы работы с педагогами: беседы, консультации, групповое взаимодействие. Даны рекомендации, проведена консультативная работа по профилактике эмоционального выгорания.

Проводилась консультативная работа с обучающимися подросткового возраста по проблемам личного характера, проблемам подросткового периода, детско-родительских отношений и др.

Профилактическая работа направлена выявление предрасположенности к зависимому поведению, оказанию психологической помощи.

Осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

Просветительская работа.

- *Участие в семинарах.*
- *Повышение уровня психологических знаний педагогов.*
- *Информирование обучающихся и педагогов о результатах исследований.*
- *Выступление на семинаре по теме: «Развитие творческого мышления детей младшего школьного возраста».*

Организационно-методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературы в целях самообразования.

Программно-методическое обеспечение деятельности службы содержит:

- Нормативно-правовую документацию;
- Рабочие журналы;
- Папки с результатами диагностических обследований;
- Программы и конспекты коррекционно-развивающих, факультативных занятий и спецкурсов;
- Папки с рекомендациями для родителей и педагогов.

Вывод: *имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. Консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решать все необходимые задачи консультативной деятельности. Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как, по отзывам самих участников, так и по*

динамике. В целом в коллективе ДДТ благоприятный психологический климат. Количество конфликтов межличностных отношений сведено к минимуму. У обучающихся наблюдается снижение уровня агрессии, конфликтности, страхов, тревоги, эмоционального напряжения, они более активны, уверены в себе.

## **2.5. Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в МБОУДО Тарасовском Доме детского творчества является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При планировании воспитательной работы учитываются формы проведения мероприятий, которые способствуют развитию творческих способностей детей, формированию общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в поселковых и муниципальных акциях и мероприятиях.

*Наиболее значимые и массовые мероприятия, организованные в 2017-2018 учебном году на 01.04.2018г.:*

- «План массовых мероприятий» - *Приложение №4,*
- «Выставочная деятельность» - *Приложение №5,*
- «План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения» - *Приложение №6.*

Выводы: *опыт организации содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует, что:*

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;
- ребята, посещающие МБОУДО Тарасовский Дом детского творчества, активно включаются в работу по подготовке и проведению массовых мероприятий.

## **2.6. Внутренняя система оценки качества образования**

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. В Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингами образовательной деятельности.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточная аттестация отслеживает уровень развития способностей детей, которые подлежат переходу на следующую ступень освоения программы. Итоговая аттестация выявляет степень сформированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчёт, конкурсы, тестирование, презентация творческих работ. В ходе проведения мероприятий

промежуточной и итоговой аттестации педагоги анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний программы.

Мониторинг освоения программы обучающимися, проводимый в конце учебного года (апрель-май) позволяет педагогам оценить уровень теоретических и практических знаний, а также зафиксировать изменения личностных качеств ребенка.

«Сборник диагностических карт результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающихся детского объединения» представлена в **Приложении №7**.

Представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня является показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся.

Основными показателями качества образовательного процесса являются сохранность контингента обучающихся творческих объединений (100%) и полнота реализации дополнительных программ (98% - 99%).

*Выводы:* в Учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования.

### **2.7. Достижения обучающихся**

За период с 1 сентября 2017 года по 1 апреля 2018 года в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 172 обучающихся Учреждения, из них 74 человека стали победителями и призерами.

«Достижения обучающихся и педагогов Дома детского творчества в 2017 – 2018 учебном году» - **Приложение №8**.

*Выводы:* обучающиеся и педагоги не достаточно активно принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, но уровень представляемых работ достаточно высокий.

### **2.8. Потенциал педагогических кадров**

В Учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 39 человек, из них 29 человек – педагогические работники. Педагогический коллектив Учреждения достаточно стабилен. Наблюдается положительная динамика профессионального уровня педагогических сотрудников:

#### **Кадровое обеспечение**

*таблица № 2*

<b>Состав кадров</b>	<b>численность</b>
<b>Всего</b> (в том числе совместителей из учреждений образования):	<b>32</b>
Постоянные (основные) сотрудники	12
Совместители	20
В том числе имеют образование:	
высшее	21

среднее специальное	11
среднее общее	-

### Возраст педагогического состава

таблица № 3

Моложе 25 лет	25-35 лет	Старше 35 лет
0	6	26

Мужчин – 5

Женщин – 27

### Наличие квалификационной категории

таблица № 4

Учебный год	Высшая категория кол-во / %	1-ая категория кол-во / %
2017-2018	4 / 12,5%	6 / 18,8%

За добросовестный труд, высокий профессионализм, заслуги в совершенствовании деятельности Учреждения и системы образования района сотрудники Учреждения были поощрены в различных формах:

- Грамотой МУ ОО – 1 человек;
- Благодарственным письмом МУ ОО – 2 человека.

Выводы: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным опытом работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив Учреждения квалифицированный, имеет творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

### 3. Состояние инфраструктуры учреждения.

#### 3.1. Система управления

Система управления МБОУДО Тарасовского ДДТ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**В структуру управления МБОУДО Тарасовского ДДТ входят:**

Учредитель - Муниципальное образование «Тарасовский район», Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района в пределах своей

компетенции, установленной Постановлением Администрации Тарасовского района от 26.07.2011 года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Тарасовского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения». Функции и полномочия собственника осуществляет в рамках своей компетенции, установленные Решением Соборания депутатов от 16.12.2011 №70, Комитет по управлению имуществом Тарасовского района. Утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Директор - является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов. Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования, организует воспитательный процесс и осуществляет контроль за ним.

Заведующий хозяйством - осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность, организует в образовательном учреждении работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, охране труда, предупреждению производственного травматизма, соблюдению внутреннего режима и поддержанию общественной дисциплины.

### Административный состав Учреждения

таблица № 5

№	Должность	ФИО	Образование	Стаж		
				Педагогический	Административный	В данной должности
1	Директор	Хлопонина Татьяна Ивановна	высшее	0	6	1
2	Зам. директора по УВР	Кичкина Антонида Георгиевна	высшее	33	10	10
3	Завхоз	Рябченко Ольга Афанасьевна	спелнее профессиональное	1	9	9 мес.

### ***Коллегиальные органы управления***

Совет Учреждения - является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности.

Совет обучающихся - обеспечивает учет мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет управления - определяет основные направления развития ДДТ, особенности его образовательной программы, содействует рациональному использованию выделяемых ДДТ бюджетных средств, средств полученных от ее собственной деятельности и из иных источников;

Родительский совет - обеспечивает постоянную связь Учреждения с родителями;

Педагогический совет - ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Выводы: сложившаяся система управления позволяет Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности.

### **3.2. Материально-техническая база**

*таблица № 6*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование помещений</b>	<b>Количество</b>
1	Учебные кабинеты	5
2	Методический кабинет	1
3	Актальный зал (сцена и 80 мест для зрителей)	1
4	Библиотека детской художественной литературы и методической литературы для педагогов.	1
5	Костюмерная	1

А также учебные кабинеты и спортзалы в Митякинской СОШ (ст. Митякинская, ул. Б. Садовая, 52) и Тарасовской СОШ №2 (п. Тарасовский, ул. Степная, 136) по договорам о безвозмездном пользовании.

#### ***Техническое оборудование:***

- ✓ Актальный зал – оснащен звуковоспроизводящей аппаратурой, микрофонами.
- ✓ Кабинет декоративно-прикладного творчества - имеет рабочие инструменты и материалы для рукоделия, швейную машинку.
- ✓ Учебные кабинеты и рабочие места специалистов – оборудованы мебелью и техническими средствами обучения.
- ✓ Все помещения имеют пожарную сигнализацию.
- ✓ Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное.
- ✓ Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживается на оптимальном уровне.
- ✓ Питьевой режим организован с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости.



✓ Медицинское обслуживание обучающихся ОУ обеспечивается на основе договора с МБУЗ ЦРБ Тарасовского района Ростовской области о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (договор № 14 от 29.07.2016 г.). Услуги осуществляются на безвозмездной основе.

*Выводы:* в МБОУДО Тарасовском ДДТ созданы необходимые материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения.

### **3.3. Информационно-образовательная среда**

МБОУДО Тарасовский Дом детского творчества развивает информационно-образовательную среду, которая призвана обеспечить:

- совершенствование управленческого процесса и методической работы (сбор, хранение, обработка, оперативный доступ, отображение и распространение различных данных, связанных с развитием дополнительного образования);
- взаимодействие Учреждения с образовательными организациями района, различными общественными организациями;
- информационную поддержку формирования имиджа Учреждения.

### **3.4. Социальное партнерство**

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающей образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнёрства, укрепление связей с различными социальными институтами.

В 2017-2018 учебном году социальное партнёрство с различными организациями представляет собой несколько кругов взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались:

<b>Наименование муниципальных учреждений и культурных организаций</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
МУ ОО	Руководство, организация мероприятий, реализация районных программ
Отдел культуры	Организация мероприятий, реализация районных программ
Сектор развития социальной сферы Администрации Тарасовского района	Сотрудничество
Комиссия по делам несовершеннолетних	Сотрудничество
Образовательные учреждения района (школы)	Работа объединений, организация мероприятий, реализация районных программ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Образовательный технический центр»	Организация ежегодных муниципальных выставок декоративно-прикладного творчества
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа «Спарта»	Организация районных мероприятий

*Выводы:* занимая активную социальную позицию, Учреждение способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

#### **4. Общие выводы**

Деятельность Учреждения ориентирована на исполнение федеральной, областной, муниципальной программ развития образования.

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами Правительства РФ, Министерства образования РФ, Администрации Тарасовского района и отдела образования.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых образовательных результатов:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.
3. Выполнение муниципального задания в течение 2017-2018 учебного года составляло 100%.
4. Сохранность контингента обучающихся в течение 2017-2018 учебного года и на 01.04.2018 - 100%.
5. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.
6. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов.
7. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.
8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
9. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
10. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

#### **Показатели деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ, подлежащего самообследованию**

*таблица № 7*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1142 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	106 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	460 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	499 человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	77 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	276 человек /24 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	115 человек/ 11 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек / 5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек / 0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21 человек / 2%
1.6.3	Дети-мигранты	14 человек / 1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	23 человека / 2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек/ 1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	172 человека/ 15 %
1.8.1	На муниципальном уровне	123 человек/ 11 %
1.8.2	На региональном уровне	31 человек/ 3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	5 человека/ 0,4%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	74 человека / 6%

1.9.1	На муниципальном уровне	54 человек / 5%
1.9.2	На региональном уровне	4 человек / 0,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек / 0,4%
1.9.5	На международном уровне	12 человек / 1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 1%
1.10.1	Муниципального уровня	15 человек/ 1%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	40 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек / 66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек / 53%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 34%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	10 человек/ 31%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4 человека / 13%
1.17.2	Первая	6 человек / 18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека / 12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек / 22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 25%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 56%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

## **5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения**

### **1. Открытие нового объединения:**

- «Мелодия»;

### **2. Проект: Одаренный ребенок**

- Создание Центра по поддержки одарённых детей;
- Создание портфолио обучающихся;
- Создание банка данных одаренных детей;

- Разработка памяток по созданию психолого-педагогических условий поддержки одаренности ребенка в семье.
3. Проведение обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования «Современные педагогические технологии».
4. Проект: Растем вместе
- Оформление выставки «Страницы семейного досуга»;
  - Диагностика уровня удовлетворенности родителей содержанием и формами взаимодействия с ДДТ;
  - Разработка методических рекомендаций «Шкатулка полезных советов».

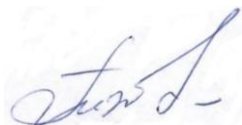
Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол №5 от 28.03.2018г.)

Отчет о результатах самообследования МБОУДО Тарасовского ДДТ по состоянию на 01.04.2018 г. утвержден приказом МБОУДО Тарасовского ДДТ № 45 от 28.03.2018 г.

Достоверность сведений, предоставленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.

28.03.2018 г.

Директор



Т.И. Хлопонина

Комплектование учебных групп на 2017-18 учебный год

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Педагог дополнительного образования	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			итого за год			кол-во рабочих недель	класс, возраст, (мальчики и (или) девочки)
				кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в		
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>																	
1	Вокальное пение "Чимбиримби"	3 года	Телегин С.М.							1	15	6	1	15	6	36	1-4 кл. (смешанная)
2	Вокальное пение "Элегия"	3 года	Телегин С.М.	1	15	6							1	15	6	36	6-8 кл. (смешанная)
3	ВИА "Мечта"	2 года	Телегин С.М.	1	10	6							1	10	6	36	10-18 лет (смешанная)
4	ВИА "Юность"	2 года	Телегин С.М.				1	10	6				1	10	6	36	12-18 лет (смешанная)
5	"Палитра творчества"	3 года	Сомова Е.Б.	1	12	4							1	12	4	36	1-2 кл. (смешанная)



6	"Палитра творчества"	3 года	Сомова Е.Б.				1	12	6				1	12	6	36	2-4 кл. (смешанная)
7	"Наш формат"	3 года	Сомова Е.Б.				1	12	6				1	12	6	36	2-4 кл. (смешанная)
8	"Декупаж"	2 года	Сомова Е.Б.	1	12	4							1	12	4	36	1-2 кл. (смешанная)
9	Студия "Жёлтый квадрат"	1 год	Сомова Е.Б.	1	12	6							1	12	6	36	7-9 кл. (смешанная)
10	"Умей-ка"	1 год	Сомова Е.Б.	1	25	4							1	25	4	36	5-6 лет (смешанная)
11	"Волшебный бисер"	2 года	Щеколдина С.А.	1	15	4							1	15	4	36	1-7 кл. (смешанная)
12	"Волшебный бисер"	2 года	Щеколдина С.А.				1	15	6				1	15	6	36	1-7 кл. (смешанная)
13	"Бусинка"	1 год	Щеколдина С.А.	1	19	2							1	19	2	36	2 а кл. (смешанная)
14	"Бусинка"	2 год	Щеколдина С.А.	1	13	2							1	13	2	36	2 б кл. (смешанная)
15	"Бусинка"	3 год	Щеколдина С.А.	1	17	2							1	17	2	36	2 в кл. (смешанная)

16	"Бусинка"	4 год	Щеколдина С.А.	1	25	4							1	25	4	36	5-6 лет (смешанная)
17	"Удивительные куклы"	1 год	Щеколдина С.А.	1	15	4							1	15	4	36	1-7 кл. (смешанная)
18	"Основы дизайна"	3 года	Василевская Е.А.							1	12	6	1	12	6	36	6-11 кл. (смешанная)
19	"Мукосолька"	2 года	Василевская Е.А.	1	15	4							1	15	4	36	1-5 кл. (смешанная)
20	"Чудесная мастерская"	3 года	Василевская Е.А.							1	12	6	1	12	6	36	6-11 кл. (смешанная)
21	"Радуга +"	3 года	Василевская Е.А.							1	12	6	1	12	6	36	6-8 кл. (смешанная)
22	"Шаги в творчество"	3 года	Ковалева Н.Н.							1	12	6	1	12	6	36	4-6 кл. (смешанная)
23	"Юный художник"	1 год	Сыроваткина Т.И.	1	12	1							1	12	1	36	9-10 кл. (смешанная)
24	"Цвета радуги"	1 год	Сыроваткина Т.И.	1	13	1							1	13	1	36	1-3 кл. (смешанная)
25	"Весёлые акварели"	1 год	Сыроваткина Т.И.	1	20	2							1	20	2	36	2-4 кл. (смешанная)

26	"Рисовальный калейдоскоп"	1 год	Сыроваткина Т.И.	1	14	2						1	14	2	36	3 кл. (смешанная)
27	"Умелые руки"	1 год	Пшеничная И.А.	1	15	4						1	15	4	36	5-6 лет, 10-12 лет (смешанная)
28	"Умелые руки"	1 год	Пшеничная И.А.	1	16	4						1	16	4	36	7-8 лет, 10-11 лет (смешанная)
29	"Непоседы"	1 год	Дьякова Т.Е.	1	19	2						1	19	2	36	4 кл. (смешанная)
30	"Вдохновение"(хореография)	1 год	Дьякова Т.Е.	1	18	2						1	18	2	36	5-7 кл. (смешанная)
31	Хореография	1 год	Захарченко С.А.	1	15	4						1	15	4	36	1-2 кл. (смешанная)
32	Хореография	1 год	Захарченко С.А.	1	15	4						1	15	4	36	3-4 кл. (смешанная)
33	"Звонкие голоса"	1 год	Сухина О.В.	1	15	2						1	15	2	36	5-6 кл. (смешанная)
34	"Волшебная кисточка"	2 года	Овьян М.А.	1	20	3						1	20	2	36	1-3 кл. (смешанная)
35	"Палитра"	2 года	Овьян М.А.	1	20	3						1	20	4	36	4-10 кл.

	эмоций"															(смешанная)
36	"Непоседы"	1 год	Овеян М.А.	1	20	1						1	20	1	36	5-6 лет (смешанная)
37	Студия "Непоседы"	1 год	Стринадкин а Е.С.	1	25	4						1	25	4	36	1-5 кл. (смешанная)
38	"Радуга"	1 год	Стринадкин а Е.С.	1	12	1						1	12	1	36	5-7 лет (смешанная)
39	"Золотой ключик"	1 год	Кириченко И.А.	1	14	4						1	14	4	36	7-14 лет (смешанная)
40	Художественное слово	1 год	Кундрюцкая Е.В.	1	15	2						1	15	2	36	7-14 лет (смешанная)
41	Хоровое пение	1 год	Панченко Н.И.	1	15	2						1	15	2	36	5-7 кл. (смешанная)
42	"Волшебный мир бумаги"	1 год	Ковалева А.М.	1	14	2						1	14	2	36	1 класс (смешанная)
43	"Волшебный мир бумаги"	1 год	Аргамонова О.А.	1	16	2						1	16	2	36	2 класс (смешанная)
44	"Рукоделие"	1 год	Аргамонова О.А.	1	14	2						1	14	2	36	4класс (смешанная)

45	мультимедиа	1 год	Толченникова М.В.	1	15	2						1	15	2	36	
46	мультимедиа	1 год	Фомичёв С.О.	1	15	2						1	15	2	36	
47	Хореография	1 год	Айрапетян С. А.	1	15	4						1	15	4	36	1-2 классы (смешанная)
48	Хореография	1 год	Айрапетян С. А.	1	15	4						1	15	4	36	1-2 классы (смешанная)
49	Хореография	1 год	Айрапетян С. А.	1	15	4						1	15	4	36	3-4 кл. (смешанная)
50	Хореография	1 год	Айрапетян С. А.	1	15	4						1	15	4	36	3-4 кл. (смешанная)
			<b>итого:</b>	<b>41</b>	<b>652</b>	<b>126</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>63</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>764</b>	<b>180</b>	
			<b>социально-педагогическая направленность</b>													
1	"Музееведение"	1 год	Сыроваткина Т.И.	1	14	1						1	14	1	36	7-8 кл. (смешанные)
2	"Музееведение"	1 год	Сыроваткина Т.И.				1	14	1			1	14	1	36	8 кл. (смешанные)
2	"Музееведение"	2 года	Сыроваткина Т.И.	1	12	1						1	12	1	36	9-11 кл. (смешанные)

3	"Юные музеееды"	2 года	Андриянова Л.В.	1	23	2						1	23	2	36	7а,б кл. (смешанная)
4	Музейное дело"	1 год	Андриянова Л.В.				1	12	2			1	12	2	36	7 б кл. (смешанная)
5	"В мире прекрасного"	1 год	Андриянова Л.В.	1	22	2						1	22	2	36	6 б, 8 кл. (смешанная)
6	"Музейное дело"	1 год	Мальшева Л.Г.	1	19	2						1	19	2	36	3-4 кл. (смешанная)
			<b>итого:</b>	<b>5</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>116</b>	<b>11</b>	
			<b>туристско-краеведческая направленность</b>													
1	"Краеведение"	1 год	Сыроваткин А.Т.И.	1	14	2						1	14	2	36	5 кл. (смешанные)
2	"Краеведение"	1 год	Сыроваткин А.Т.И.				1	14	2			1	14	2	36	6 кл. (смешанные)
3	"Юрий турист"	3 года	Мещеряков А.Н.	1	15	6						1	15	6	36	2-4 кл. (смешанная)
4	"Юрий турист"	3 года	Мещеряков А.Н.				1	15	6			1	15	6	36	5-7 кл. (смешанная)
5	"Юрий турист"	3 года	Мещеряков А.Н.				1	15	6			1	15	6	36	5-7 кл. (смешанная)

6	"Туризм"	1 год	Воропаев С.Н.	1	15	2						1	15	2	36	5-6 кл. (смешанная)
7	"Туризм"	1 год	Воропаев С.Н.	1	15	2						1	15	2	36	7-8 кл. (смешанная)
8	"Туризм"	1 год	Воропаев С.Н.	1	15	2						1	15	2	36	9-10 кл. (смешанная)
9	"Хуторок"	1 год	Токмачёва Т.А.	1	15	2						1	15	2	36	7-8 кл. (смешанная)
			<b>итого:</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>133</b>	<b>30</b>	
			<b>естественнонаучная направленность</b>													
1	"Мир, в котором я живу"	1 год	Куликова И.Е.	1	15	1						1	15	1	36	6а кл. (смешанная)
2	"Мир, в котором я живу"	1 год	Куликова И.Е.	1	15	1						1	15	1	36	6б кл. (смешанная)
3	"Экотуризм"	1 год	Куликова И.Е.	1	15	1						1	15	1	36	7а кл. (смешанная)
4	"Наш мир"	1 год	Куликова И.Е.	1	15	1						1	15	1	36	9б кл. (смешанная)
5	"Экологическая школа"	2 года	Куликова И.Е.	1	15	2						1	15	2	36	7-9 кл. (смешанная)





## План проведения открытых занятий и мастер-классов

№	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Дата и время проведения	Место проведения	Название мероприятия, тема	Детское объединение, год обучения
<b>Уровень УДО</b>					
1.	Василевская Елена Александровна	23.10.2017 г.	Тарасовский ДДТ	Мастер – класс. Тема: «Инсталляция предметов техникой «Перламутровый горох»»	«Основы дизайна интерьера и предметов быта»
		26.04.2018 г.	Тарасовский ДДТ	Открытый урок. Тема: «Техника по пейп – арт. Самостоятельная стилизация предметов быта»	
2.	Щеколдина Светлана Александровна	18.01.2018 г.	Тарасовский ДДТ	Открытое занятие. Тема: «Снежинка»	«Волшебный бисер»
		20.04.2018 г.	Тарасовский ДДТ	Мастер – класс. Тема: «Ажурная цепочка-сеточка, браслет»	
3.	Мещеряков Альберт Николаевич	3.04.2018 г.	ТСОШ № 1	Открытое занятие. Тема: «Спортивное ориентирование. Игры»	«Юный турист»
4.	Сомова Елена Борисовна	28.03.2018 г.	Тарасовский ДДТ	Мастер – класс. Тема: «Декорирование свечи»	«Палитра творчества»
5.	Телегин Сергей Михайлович	12.04.2018 г.	Тарасовский ДДТ	Мастер – класс. Тема: «Игра в ансамбле, особенности исполнения»	ВИА «Юность»
<b>Муниципальный уровень</b>					
6.	Ковалева Наталья Николаевна	20.02.2018 г.	Тарасовский ДДТ	Мастер – класс. Тема: «Путешествие по удивительной стране Пластилинографии»	«Шаги в творчество»

## Самообразование педагогов дополнительного образования

Ф.И.О. (должность)	Форма самообразования	Сроки
Хлопонина Татьяна Ивановна (директор)	Повышение квалификации «Контрактная система. Управление государственными и муниципальными закупками» в объеме 120 часов. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский - на – Дону автотранспортный колледж»	27.03.2017 г.
	Участие в пятой выездной школы педагогов и директоров.	29.10-03.11.2017 г.
	Повышение квалификации «Обучение по охране труда для руководителей, специалистов по охране труда и специалистов организаций, предпринимателей, членов совместных комиссий, членов аттестационных комиссий по охране труда организаций» в объеме 72 часа. Каменский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова».	29.11.2017 г.
Кичкина Антонина Георгиевна (заместитель директора)	Дистанционные курсы повышения квалификации «Оказание первичной медико-санитарной помощи» в объеме 12 часов. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования».	9.11.2017 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования МБОУДО Тарасовского ДДТ. Тема семинара: «Учебное занятие в системе дополнительного образования»	26.10.2017 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых».	24.11.2017 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Развивающая среда для обучающихся в УДО»	20.02.2018 г.
Ковалёва Наталья Николаевна (педагог -	Дистанционные курсы повышения квалификации «Оказание первичной медико-санитарной помощи» в объеме 12 часов. Государственное	24.01.2018 г.

организатор)	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования».	
	Семинар педагогов дополнительного образования МБОУДО Тарасовского ДДТ. Тема семинара: «Учебное занятие в системе дополнительного образования»	26.10.2017 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых».	24.11.2017 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Развивающая среда для обучающихся в УДО»	20.02.2018 г.
Телегин Сергей Михайлович (педагог дополнительного образования)	Дистанционные курсы повышения квалификации «Оказание первичной медико-санитарной помощи» в объеме 12 часов. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования».	20.01.2018 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых».	24.11.2017 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Развивающая среда для обучающихся в УДО»	20.02.2018 г.
Василевская Елена Александровна (педагог дополнительного образования)	Дистанционные курсы повышения квалификации «Оказание первичной медико-санитарной помощи» в объеме 12 часов. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования».	10.02.2018 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования МБОУДО Тарасовского ДДТ. Тема семинара: «Учебное занятие в системе дополнительного образования»	26.10.2017 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых».	24.11.2017 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Развивающая среда для обучающихся в УДО»	20.02.2018 г.

Мещеряков Альберт Николаевич (педагог дополнительного образования)	Дистанционные курсы повышения квалификации «Оказание первичной медико-санитарной помощи» в объеме 12 часов. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования».	1.02.2018 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования МБОУДО Тарасовского ДДТ. Тема семинара: «Учебное занятие в системе дополнительного образования»	26.10.2017 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых».	24.11.2017 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Развивающая среда для обучающихся в УДО»	20.02.2018 г.
Сомова Елена Борисовна (педагог дополнительного образования)	Дистанционные курсы повышения квалификации «Оказание первичной медико-санитарной помощи» в объеме 12 часов. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования».	15.02.2018 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования МБОУДО Тарасовского ДДТ. Тема семинара: «Учебное занятие в системе дополнительного образования»	26.10.2017 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых».	24.11.2017 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Развивающая среда для обучающихся в УДО»	20.02.2018 г.
Щеколдина Светлана Александровна	Дистанционные курсы повышения квалификации «Оказание первичной медико-санитарной помощи» в объеме 12 часов. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования».	18.02.2018 г.
	Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области». Номинация «Лучший педагог дополнительного образования».	Сентябрь 2017 г.

	Семинар педагогов дополнительного образования МБОУДО Тарасовского ДДТ. Тема семинара: «Учебное занятие в системе дополнительного образования»	26.10.2017 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых».	24.11.2017 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Развивающая среда для обучающихся в УДО»	20.02.2018 г.
Сулова Дарья Сергеевна (методист)	Дистанционные курсы повышения квалификации «Оказание первой доврачебной помощи» в объеме 18 часов. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж».	23.09.2017 г.
	Участие в семинаре на тему: «Профилактика жестокого обращения с детьми, самовольных уходов, суицидов и бесконфликтное воспитание» в объеме 5 часов.	15.12.2017 г.
	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» в номинации «Программы профильных смен для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»	Декабрь 2017 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования МБОУДО Тарасовского ДДТ. Тема семинара: «Учебное занятие в системе дополнительного образования»	26.10.2017 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых».	24.11.2017 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Развивающая среда для обучающихся в УДО»	20.02.2018 г.
	Семинар педагогов дополнительного образования МБОУДО Тарасовского ДДТ. Тема семинара: «Учебное занятие в системе дополнительного образования»	26.10.2017 г.
Вербицкая Екатерина Сергеевна	Семинар педагогов дополнительного образования МБОУДО Тарасовского ДДТ. Тема семинара: «Учебное занятие в системе дополнительного образования»	26.10.2017 г.
Айрапетян Сусан Суриковна	Семинар педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Развивающая среда для обучающихся в УДО»	20.02.2018 г.

## План массовых мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Участники мероприятия	Дата
1.	«Память на все времена»	Беседы о трагических событиях – последствиях террористических актов. Правила поведения в экстремальных ситуациях	Обучающиеся ДДТ	Сентябрь, 2017 год
2.	«Добро пожаловать в мир творчества!»	Рекламная акция: экскурсии по кабинетам Тарасовского ДДТ; знакомство с педагогами; распространение рекламных буклетов	Учащиеся школ района	Сентябрь, 2017 год
3.	День открытых дверей «ДДТ открывает сезон!»	Развлекательно-познавательная программа	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ	Сентябрь, 2017 год
4.	«Наш поселок – юбиляр»	Участие в праздновании Дня поселка: презентация работы образовательного учреждения, выставка лучших работ обучающихся, педагогов	Обучающиеся ДДТ	Сентябрь, 2017 год
5.	Фестиваль национальных культур «Народов Дона - дружная семья», посвященный 80-летию Ростовской области	Фестиваль детского творчества	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ района	Сентябрь, 2017 год
6.	«Вдохновенные И.С. Тургеневым»	Конкурс чтецов	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ района	Сентябрь, 2017 год
7.	«Малая Туриада-	Соревнования по	Обучающиеся	Сентябрь,

	2017»	основам туризма и спортивному ориентированию	ДДТ, учащиеся школ района	2017 год
8.	«Наполним музыкой сердца»	Конкурс исполнителей авторской песни	Учащиеся школ района	Октябрь, 2017 год
9.	«Учителя, вы в нашем сердце»	Праздничная концертная программа, посвященная Дню учителя	Педагоги ОУ	Октябрь, 2017 год
10.	«Осень-краса»	Игровая программа	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Октябрь, 2017 год
11.	«Единым духом мы сильны»	Театрализованный концерт	Обучающиеся ДДТ, заместители руководителей ОУ района по ВР	Ноябрь, 2017 год
12.	«Моя Отчизна! Моя Россия! Моя душа!»	Концерт	Обучающиеся ДДТ	Ноябрь, 2017 год
13.	«Для милой мамочки»	Концерт	Обучающиеся, родители, педагоги,	Ноябрь, 2017 год
14.	«За сказочным счастьем»	Новогоднее театрализованное представление	Обучающиеся, родители, педагоги, дети поселка	Декабрь, 2017 год
15.	«Живая память»	Час мужества, посвященный выводу ограниченного контингента советских войск из Афганистана	Обучающиеся, родители, педагоги, дети поселка	Февраль, 2018 год
16.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года Дона»	Конкурс	Педагоги ОУ района	Февраль, 2018 год
17.	«23 + 8»	Концертная программа	Обучающиеся ДДТ, родители, бабушки и дедушки, педагоги	Март, 2018 год

18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Конкурс	Учащиеся школ района	Март, 2018 год
19.	«Раз смешинка, два смешинка»	Развлекательная юмористическая программа	Обучающиеся ДДТ	Апрель, 2018 год
20.	«Долгие вёрсты победы...»	Литературно-музыкальная композиция	Обучающиеся ДДТ	Май, 2018 год
21.	«Бессмертный полк»	Участие во Всероссийской акции	Обучающиеся ДДТ, педагоги	
22.	«Дом, в котором мы живём»	Концертно-театрализованная программа, творческий отчет детских объединений	Обучающиеся ДДТ, родители, педагоги	Май, 2018 год
23.	«И нравы, и язык, и старина святая»	Фестиваль славянской письменности и культуры	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ района	Май, 2018 год
24.	«Праздник детства»	Театрализованное представление	Дети поселка и района	Июнь, 2018 год
25.	«Родной, живой, неповторимый»	Занимательный час ко Дню русского языка	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Июнь, 2018 год
26.	«А завтра была война...»	Беседа с просмотром документальной хроники	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Июнь, 2018 год
27.	«Семья – это то, что с тобой всегда!»	Празднично-игровая программа	Обучающиеся ДДТ, родители, дети поселка	Июль, 2018 год
28.	«Да – здоровому образу жизни!»	Спортивно-игровая программа	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Июль, 2018 год
29.	«Флаг моего государства»	Культурно-просветительский час	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Август, 2018 год



## Выставочная деятельность

№ п/п	Название выставки	Содержание	Дата
1.	«Лавка мастеров»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества в рамках проведения Дня поселка	сентябрь
2.	«Рукотворные чудеса»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества в рамках проведения Дня открытых дверей Тарасовского ДДТ	сентябрь
3.	«Краски Донского края»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества в рамках проведения фестиваля национальных культур «Народов Дона - дружная семья»	сентябрь
4.	«Природа и фантазия»	Выставка поделок из природного материала	октябрь
5.	«Мы разные, но творчество нас объединяет»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню народного единства	ноябрь
6.	«Милая, любимая, родная»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню матери	ноябрь
7.	«Ледяные кружева»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества в рамках проведения новогодних праздников	декабрь
8.	«Непобедимая и легендарная»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню защитника Отечества	февраль
9.	«О, женщины, вам имя – совершенство»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Международному женскому Дню 8 Марта	март
10.	«Улыбка продлевает жизнь»	Выставка рисунков ко дню смеха	апрель

11.	«Пасхальный сувенир»	Выставка работ декоративно-прикладного творчества	апрель
12.	«Как хорошо на свете без войны»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню Победы	май
13.	«Фантазии полёт и рук творенье...»	Итоговая выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества в рамках проведения отчетного мероприятия	май
14.	«Волшебные краски детства»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Международному дню защиты детей	июнь
15.	«Мой дом, моя страна»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню России	июнь
16.	«Русь православная»	Выставка рисунков	июль

**План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Краткое содержание мероприятия</b>	<b>Участники мероприятия</b>	<b>Дата</b>
1.	«Память на все времена»	Беседы о трагических событиях – последствиях террористических актов	Обучающиеся ДДТ	Сентябрь, 2017 год
2.	«Краски Донского края»	Выставка рисунков и работ декоративно-прикладного творчества	Учащиеся школ района	Сентябрь, 2017 год
3.	«Чистый поселок начинается с меня»	Акция по благоустройству поселка	Обучающиеся ДДТ	Сентябрь, 2017 год
4.	Фестиваль национальных культур «Народов Дона - дружная семья», посвященный 80-летию Ростовской области	Фестиваль детского творчества	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ района	Сентябрь, 2017 год
5.	«Подари внимание»	Акция ко дню пожилого человека	Обучающиеся ДДТ, педагоги-пенсионеры (бывшие работники ОУ)	Октябрь, 2017 год
6.	«Единым духом мы сильны»	Театрализованный концерт	Обучающиеся ДДТ, заместители руководителей ОУ района по ВР	Ноябрь, 2017 год
7.	«Моя Отчизна! Моя Россия! Моя душа!»	Концерт	Обучающиеся ДДТ	Ноябрь, 2017 год
8.	«Для милой мамочки»	Концерт	Обучающиеся, родители, педагоги	Ноябрь, 2017 год

9.	«Ты не один»	Акция, посвященная дню инвалидов	Обучающиеся, педагоги	Декабрь, 2017 год
10.	«Рождественское чудо»	Мастер-класс по изготовлению рождественских украшений для дома	Обучающиеся, родители, педагоги, дети поселка	Декабрь, 2017 год
11.	«Живая память»	Час мужества, посвященный выводу ограниченного контингента советских войск из Афганистана	Обучающиеся, родители, педагоги, дети поселка	Февраль, 2018 год
12.	«Шаг бессмертие»	Беседа с просмотром фильма, посвященного памяти Александра Огурцова, погибшего в Афганистане	Обучающиеся, педагоги	Февраль, 2018 год
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Конкурс	Учащиеся школ района	Март, 2018 год
14.	«Пасхальный сувенир»	Выставка работ декоративно- прикладного творчества	Обучающиеся ДДТ	Апрель, 2018 год
15.	«Долгие вёрсты победы...»	Литературно- музыкальная композиция	Обучающиеся ДДТ	Май, 2018 год
16.	«Бессмертный полк»	Участие во Всероссийской акции	Обучающиеся ДДТ, педагоги	
17.	«Дом, в котором мы живём»	Историко- информационный час	Обучающиеся ДДТ, педагоги	Май, 2018 год

18.	«И нравы, и язык, и старина святая»	Фестиваль славянской письменности и культуры	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ района	Май, 2018 год
19.	«Родной, живой, неповторимый»	Занимательный час ко Дню русского языка	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Июнь, 2018 год
20.	«А завтра была война...»	Час памяти	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Июнь, 2018 год
21.	«Сказ о Петре и Февронье»	Просмотр мультипликационного фильма	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Июль, 2018 год
22.	Акция «Маленькое солнце на моей ладошке»	Изготовление и распространение ромашек – символов Дня семьи, любви и верности	Обучающиеся ДДТ, жители поселка	Июль, 2018 год
23.	«Русь православная»	Выставка рисунков	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Июль, 2018 год
24.	«Да – здоровому образу жизни!»	Спортивно-игровая программа	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Август, 2018 год
25.	«Флаг моего государства»	Культурно-просветительский час	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Август, 2018 год

Сборник диагностических карт

Диагностика уровня освоения программы вокального объединения

ФИО педагога \_\_\_\_\_ название объединения \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

№	Ф.И. обучающегося	Показатели									Итоговый бал
		Знания, умения, навыки							Креативность	Мотивация к знанию	
		Музыкальная память	Музыкальный слух	Владение голосовым аппаратом	Знание песенных жанров	Умение работать под аккомпанемент	Выразительность исполнения	Чувства ритма			
	<b>Средний бал</b>										

Шкала оценок:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень

Диагностика уровня освоения программы хореографического объединения  
 ФИО педагога \_\_\_\_\_ название объединения \_\_\_\_\_  
 год обучения \_\_\_\_\_

№	Ф.И. обучающегося	Показатели										Итоговый бал	
		Знания, умения, навыки								Креативность	Мотивация к знаниям		Воспитанность
		Знание основных жанров хореографии	Знание специф. муз. терминов	Координация движений, пластичность	Ориентация в пространстве класса и сцены	Актерское мастерство	Владение танцев. Комбинациями и постановками	Основные движения народного танца	Основные движения классического танца				
	<b>Средний бал</b>												

Шкала оценок:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень

Диагностика уровня освоения программы декоративно-прикладного объединения  
 ФИО педагога \_\_\_\_\_ название объединения \_\_\_\_\_  
 год обучения \_\_\_\_\_

№	Ф.И. обучающегося	Показатели									Итоговый бал		
		Знания, умения, навыки											
		Знание основных видов декоративно-прикладного искусства	Знание специфических понятий	Назначения различных инструментов и материалов	Знание основ цветоведения, разных выразительных	Умение видеть и создавать композицию в работе	Умение работать с различными материалами	Умение изготавливать изделия в знаковых технологиях	Навыки передачи изображения различными технич.приемами	Креативность	Мотивация к знаниям	Воспитанность	
	<b>Средний бал</b>												

Шкала оценок:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень



**Диагностика уровня освоения программы театральной студии**

**ФИО педагога \_\_\_\_\_ название студии \_\_\_\_\_**

**год обучения \_\_\_\_\_**

№	Ф.И. обучающегося	Показатели											Итоговый бал
		Знания, умения, навыки									Креативность	Мотивация к знаниям	
		История театра, знание специф. терминов	Постановка дыхания	Выразительность речи	Сценическая речь	Знание программных произведений	Актерское мастерство	Искусство грима, костюма	Сценическое движение				
	<b>Средний бал</b>												

Шкала оценок:

1 – низкий уровень

2 – средний уровень

3 – высокий уровень

Диагностика уровня освоения программы туристско-краеведческого объединения  
 ФИО педагога \_\_\_\_\_ название студии \_\_\_\_\_  
 год обучения \_\_\_\_\_

№	Ф.И. обучающегося	Показатели										Итоговый бал	
		Знания, умения, навыки											
		Знание основ туристической подготовки	Знание основ гигиены и ПДД	Умение оказывать первую доврачебную помощь	Топография и ориентирование	Умение работать с компасом, ориентироваться на местности	Умение работать с картами различного масштаба	Общая физическая подготовка	Краеведение	Креативность	Мотивация к знаниям	Воспитанность	
	<b>Средний бал</b>												

Шкала оценок:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень

Диагностика уровня освоения программы естественнонаучного объединения  
 ФИО педагога \_\_\_\_\_ название студии \_\_\_\_\_  
 год обучения \_\_\_\_\_

№	Ф.И. обучающегося	Показатели							Итоговый бал		
		Знания, умения, навыки									
		Знание задач экологии, экологических факторов	Знание типов взаимодействия организмов	Умение приводить примеры воздействия человека на окружающую среду	Умение наблюдать за растениями и животными в природе	Умение работать со справочниками и другими источниками информации	Умение выступать с конкретными природоохранными мероприятиями	Креативность	Мотивация к знаниям	Воспитанность	
	<b>Средний бал</b>										

Шкала оценок:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень

**Достижения обучающихся и педагогов Дома детского творчества в 2017 – 2018  
учебном году**

<b>Уровень конкурсного мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>		<b>Количество призеров</b>	
	<b>обучающихся</b>	<b>педагогов</b>	<b>обучающихся</b>	<b>призеров</b>
Муниципальный	123	2	54	1
Региональный	31	0	4	0
Всероссийский	5	1	4	1
Международный	13	0	12	0