

Лист экспертизы качества дополнительной общеобразовательной программы

Название программы:

Вид программы:

Направленность программы:

Уровень освоения:

Разработчик программы (ФИО, должность):

Дата начала и окончания экспертизы:

ФИО эксперта:

№ п/п	Показатели	Степень соответствия требованиям		
		соответс твует (2 балла)	частичн о соответс твует (1 балл)	не соответс твует (0 баллов)
Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы				
1.1	Оформление программы, стиль и культура. Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.			
1.2	Структура программы содержит следующие элементы: <i>комплекс основных характеристик образования</i> (объем, содержание, планируемые результаты), <i>организационно-педагогических условий</i> и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Программа размещена в АИС «Навигатор»			
1.3	Титульный лист программы содержит: - полное наименование образовательной организации; - название программы; - возраст детей, на которых рассчитана программа; - срок реализации программы; - Ф.И.О., должность разработчика (автора/авторов) программы; - название населенного пункта, в котором			

	реализуется программа; - год разработки программы.			
Интегральное значение показателя:		0 – 6 баллов		
Показатель 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы				
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»				
Пояснительная записка.				
2.1	1. Нормативно-правовая база 2. Направленность программы. 3. Вид программы. Уровень. 4. Новизна. 5. Актуальность программы. 6. Педагогическая целесообразность. 7. Цель. 8. Задачи (образовательные, развивающие, воспитательные). 9. Адресат программы. 10. Объем программы. 11. Форма организации образовательного процесса. 12. Ожидаемые результаты (метапредметные, личностные, предметные). 13. Формы подведения итогов.			
Содержание программы.				
2.2	Учебно-тематический план: - содержит перечень базовых разделов и тем, включенных в программу; - выстроен в определённой последовательности подачи учебного материала; - распределен по степени сложности и времени, с разбивкой часов на теоретические и практические виды занятия.			
2.3	Содержание изучаемого материала. Содержание должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.			
Интегральное значение показателя:		0 – 6 баллов		
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:				
2.4	Календарный учебный график должен отражать последовательность изучения разделов и тем с указанием количества учебных часов на раздел и тему, исходя из расчета максимальной учебной нагрузки, основные виды учебной деятельности, количество практических, лабораторных, диагностических, контрольных работ, проводимых в рамках каждого раздела, темы, виды и формы диагностики и контроля, а также планируемые сроки изучения.			

2.5	Методическое обеспечение программы. I. «Методическое сопровождение программы» II. «Диагностические материалы» III. «Дидактические материалы»			
2.6	Список литературы.			
Интегральное значение показателя:		0 – 6 баллов		
ИТОГО по всем показателям		0 – 18 баллов		

Система оценивания (Максимум – 18 баллов):

15 – 18 баллов – программа соответствует «Положению о порядке утверждения и примерной структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», допускается к реализации с доработкой некоторых пунктов.

13 – 15 баллов – программа частично соответствует «Положению о порядке утверждения и примерной структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», допускается к реализации при устранении недостатков.

Менее 13 баллов – программа требует серьезной доработки.

ФИО эксперта, подпись: _____

Дата _____