

Приложение № 3 к образовательной программе
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Тарасовского Дома детского творчества на 2026-2029 годы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Тарасовский Дом детского творчества

РАССМОТРЕН
и принят на заседании
педагогического совета
протокол от 28.08.2026 г. № 1



Учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Тарасовского Дома детского творчества
на 2026 – 2027 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУДО Тарасовского ДДТ
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебный план - это документ, определяющий требования к организации образовательного процесса в образовательном учреждении, регламентирующий образовательный процесс. Учебный план отражает все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам.

Учебный план МБОУДО Тарасовского ДДТ разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утверждена Распоряжением Правительства РФ № 678-р);

- приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;

- уставом МБОУДО Тарасовского ДДТ;

- лицензией на право образовательной деятельности;

- правилами внутреннего трудового распорядка

с учетом запросов детей, их индивидуальных интересов и возможностей, потребностей семей обучающихся, образовательных учреждений района.

Учебный план строится в соответствии с главными задачами концепции развития дополнительного образования:

- учёт индивидуальных интересов и потребностей. План даёт возможность ребёнку выбрать направление, которое ему действительно близко, и выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;

- развитие талантов. В учебном плане закладывают механизмы для выявления одарённых детей и создания условий для углублённого изучения тем, участия в конкурсах, проектах;

- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;

- воспитательная составляющая. План предусматривает включение элементов, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к культурному и природному наследию России;

- практическая направленность и применение знаний. В учебном плане делают акцент на форматах, где ребёнок может применить полученные знания: волонтерство, социальные проекты, исследовательские работы;

- преемственность с другими уровнями образования. Задачей становится выстраивание непрерывных образовательных траекторий: как дополнительное образование будет «перекликаться» со школьным, а в дальнейшем — со средним профессиональным и высшим;

- использование современных технологий и форматов. План ориентируют на внедрение проектных и игровых форматов обучения;

- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей, демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;

- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;

- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;

- совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;

- разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию;

- развитие наставничества в системе дополнительного образования детей.

Для выполнения вышеперечисленных задач и принципов учебный план направлен на реализацию дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

Программы *художественной направленности* ориентированы на раскрытие творческого потенциала обучающихся, формирование художественно-эстетической культуры, освоение прикладных техник, развитие метапредметных компетенций и социализацию средствами художественного творчества, а также на сохранение культурных традиций и профориентацию в креативных индустриях.

Программы *социально-гуманитарной направленности* помогают обучающимся в формировании активной гражданской позиции, чувства социальной ответственности, облегчает социализацию обучающихся образовательных учреждений, стимулирует интерес молодого поколения к решению важных общественных проблем, развивает рефлексивное мышление.

Программы *естественнонаучной направленности* ориентированы на формирование целостной научной картины мира, развитие исследовательских умений и познавательного интереса в области естественных наук (биология, химия, физика, экология, география) через практику (эксперименты, наблюдения, проекты, экскурсии).

Программы *физкультурно-спортивной направленности* содействует физическому развитию и укреплению здоровья, формирование двигательных

навыков и физических качеств, воспитание потребности в здоровом образе жизни и регулярной физической активности.

Все программы рассмотрены и приняты педагогическим советом Тарасовского ДДТ, утверждены директором учреждения, размещены в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

Дополнительные общеразвивающие программы имеют определенный объем учебной нагрузки:

- 36 часов в год, 1 час в неделю на одну группу;
- 72 часа в год, 2 часа в неделю на одну группу;
- 144 часа в год, 4 часа в неделю на одну группу;
- 216 часов в год, 6 часов в неделю на одну группу.

Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, младшего школьного возраста – 35-40 минут, для остальных обучающихся 40-45 минут, перерыв -10-15 минут.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста – от 1 до 4 часов;
- для младшего школьного возраста – от 2 до 8 часов;
- для детей среднего и старшего возраста – от 2 до 12 часов

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Максимальная учебная нагрузка на обучающихся младшего школьного возраста не превышает 8 академических недельных часов, среднего и старшего возраста – 12 академических часов в неделю.

Учебный план отражает направленность, наименование программ, ФИО педагогов, количество учебных часов по программам и годам обучения, количество детских объединений и обучающихся, срок реализации программ, общее количество человеко-часов.

В приложениях к учебному плану отражаются изменения, связанные с тарификационной нагрузкой педагогов.

				1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			Итого за год					
№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Педагог дополнительного образования	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во рабочих недель	Общее кол-во Чел/часов	Общее количество часов
Художественная направленность																		
1	«Фантазия»	2 года	Айрапетян С.С.	2	21	4							2	21	4	36	2916	8
2	«Умей-ка»»	1 год	Айрапетян С.С.	1	11	2							1	11	2	36	792	2
3	«Ритмика»	1 год	Айрапетян С.С.	2	23	1							2	23	1	36	1656	2
4	«Волшебная бумага»	1 год	Айрапетян С.С.	1	10	4							1	10	4	36	1440	4
5	«Мир танца»	1 год	Айрапетян С.С.	2	22	1							2	22	1	36	792	2
6	«Волшебный комочек»	1 год	Айрапетян С.С.	2	21	2							2	21	2	36	1512	4
7	«Искусство танца»	3 года	Столцовова А.С.				1	12	4	1	10	4	2	22	4	36	3168	8
8	«Эстрадный танец»	1 год	Столцовова А.С.	1	15	2							1	15	2	36	1080	2
9	«Волшебный мир бумаги»	1 год	Вербицкая Е.С.	2	27	1							2	27	1	36	972	2
10	«Арт-дизайн»	1 год	Вербицкая Е.С.	1	12	4							1	12	4	36	1728	4
11	«Вязание крючком»	1 год	Вербицкая Е.С.	3	45	1							3	45	1	36	1620	3
12	«Чудо-ручки»	1 год	Вербицкая Е.С.	1	12	4							1	12	4	36	1728	4
13	«Секреты оригами»	1 год	Вербицкая Е.С.	2	26	1							2	26	1	36	936	2
14	«Бумагопластика	1 год	Вербицкая Е.С.	3	36	1							3	36	1	36	1296	3
15	«Текстильная кукла»»	1 год	Быкадорова Е.К.	1	13	4							1	12	4	36	1728	4

16	«Чудо-ручки»	1 год	Быкадорова Е.К.	1	12	4							1	12	4	36	1728	4
17	«Секреты оригами»	1 год	Быкадорова Е.К.	2	24	2							2	24	2	36	1728	4
18	«Волшебный комочек»	1 год	Щеколдина С.А.	3	33	2							3	33	2	36	2376	6
19	«Бисеринка»	1 год	Щеколдина С.А.	1	11	2							1	11	2	36	792	2
20	«Бусинка»	1 год	Щеколдина С.А.	3	41	1							3	41	1	36	1476	3
21	«Волшебное слово»	2 года	Кириченко И.А.				1	11	4				1	11	4	36	1584	4
22	«Мир театра»	1 год	Кириченко И.А.	1	15	4							1	15	4	36	2160	4
23	«Карамель»	1 год	Тимошенко В.Б.	1	10	4							1	10	2	36	720	4
24	«Карамель»	3 года	Алфёрова М.В.				1	12	4				1	12	4	36	1728	4
25	«Вдохновение»	1 год	Галунова Н.А.	1	12	2							1	12	2	36	864	2
26	«Душа и лира»	1 год	Галунова Н.А.	1	12	2							1	12	2	36	864	2
27	«Мелодия»	1 год	Сухина О.В.	3	42	2							3	42	2	36	3024	6
28	«Домисолька»	1 год	Сухина О.В.	1	13	2							1	13	2	36	936	2
29	«Живая песня»	1 год	Сухина О.В.	1	18	2							1	18	2	36	1296	2
30	«Мелодия»	1 год	Зайцева Т.А.	1	17	2							1	17	2	36	1224	2
31	«Живая песня	1 год	Зайцева Т.А.	1	21	2							1	21	2	36	1512	2
32	«Ритм»	1 год	Дьякова Т.Е.	1	14	4							1	14	4	36	2016	4
33	«Ритмика»	1 год	Дьякова Т.Е.	2	30	2							2	30	2	36	2160	4
34	«Волшебный сундучок»	1 год	Никифорова О.Н.	2	29	2							2	29	2	36	2088	4
Всего													54	692	83	36	53640	119
Естественнонаучная направленность																		

35	«Юный химик»	1 год	Тимошенко Т.И.	1	10	2							1	10	2	36	720	2
36	«Вокруг света»	1 год	Тимошенко Т.И.	1	10	2							1	10	2	36	720	2
Всего													2	20	4	36	1440	4
Социально-гуманитарная направленность																		
37	«Музееведение»	1 год	Малышева Л.Г.	1	13	2							1	13	2	36	936	2
38	«Знатоки истории»	1 год	Малышева Л.Г.	1	13	2							1	13	2	36	936	2
39	«Первые в движении»	1 год	Кириченко И.А.	1	11	2							1	11	2	36	792	2
40	«Медиаграмотность»	1 год	Диденко В. В.	2	24	4							2	24	4	36	3456	8
Всего													5	61	10	36	6120	14
Физкультурно-спортивная направленность																		
41	«Точный бросок»	1 год	Казаркин П.И	1	13	2							1	13	2	36	936	2
42	«Игры народов России»	1 год	Тимохина И. М.	3	39	2							3	39	2	36	2808	6
Всего													4	52	4	36	3744	8
Всего													65	825	101	36	64944	145