

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования
Тарасовский Дом детского творчества**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета протокол
29.08.2019 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУДО
Тарасовского Дома детского
творчества
_____ Т.И. Хлопонина
Приказ от
02.09.2019 г. № 158

**Положение
об аттестации обучающихся детских объединений
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Тарасовского
Дома детского творчества**

**п. Тарасовский
2019 г.**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 03.07.2016), приказа от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества (далее Учреждение).

1.2. Положение устанавливает порядок проведения аттестации обучающихся Учреждения.

1.3. Аттестация обучающихся детских объединений проводится по всем направленностям, реализуемым в Учреждении.

1.4. Начальная диагностика обучающихся проводится в сентябре, когда комплектуются группы, задача педагога - установить на каком уровне находится обучающийся к началу занятий.

1.5. Текущая диагностика обучающихся проводится с целью проверки усвоения пройденного материала по темам (разделам), она позволяет педагогу увидеть имеющиеся недоработки и вовремя скорректировать работу с детьми.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения.

1.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.8. Для проведения промежуточной (итоговой) аттестации педагог готовит пакет документов, включающий в себя:

- различный проверочный диагностический инструментарий (тесты, вопросы викторин, творческие задания, концертные программы и т.д.);
- лист участия детей в соревнованиях, конкурсах, выставках, концертах.

1.9. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об окончании обучения по одной или нескольким общеобразовательным общеразвивающим образовательным программам, по заявлению их родителей (законных представителей), иным гражданам – по их личному заявлению.

2. Текущая диагностика обучающихся

2.1 Текущая диагностика обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу).

2.2 Содержание материала диагностики определяется педагогом на

основании содержания программного материала.

2.3 Формы оценки результатов определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4 Текущая диагностика может проводиться в следующих формах:

- вопросники,
- срезовые работы;
- опрос;
- тестирование;
- самостоятельные работы репродуктивного характера;
- творческие работы;
- концертные прослушивания;
- фестивали;
- конкурсы;
- турниры;
- соревнования.

3.Промежуточная аттестация обучающихся

3.1 Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2 Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3 К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематически они посещали занятия.

3.4 Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- самостоятельные работы репродуктивного характера;
- отчетные выставки детских работ;
- диагностика;
- тестирование;
- отчетный концерт;
- защита творческих работ (проектов);
- презентация творческих работ;
- конференции;
- фестивали;
- конкурсы;
- соревнования;

- турниры.

3.5 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.6 Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.7 Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в «Диагностической карте мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе» (Приложение 1-6) и оформляются протоколом (Приложение 7)..

3.8 Результаты промежуточной аттестации собираются педагогом в отдельную папку «Мониторинг освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» и являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске обучающегося к итоговой аттестации.

4.Итоговая аттестация обучающихся

4.1 Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.2 К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.3 Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- творческая деятельность (которая предусматривает участие обучающихся в смотрах художественной самодеятельности, фестивалях-конкурсах детского творчества, выставках декоративно-прикладного творчества на всех этапах обучения);

- турниры, соревнования (на всех этапах обучения);
- защита творческих работ (проектов);
- отчетный концерт;
- отчетная выставка.

4.4 Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - 100-80 % (от 2, 5 до 3 баллов);
- средний уровень - 70-50% (от 1,5 до 2,4 балла);
- низкий уровень - менее чем 50% (0-1,4 балла).

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет

70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения в работе; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Критерии оценки уровня творческой активности:

- **высокий уровень** - обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу;

- **средний уровень** - обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен;

- **низкий уровень** - обучающийся пассивен, безинициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно.

4.5 Результаты итоговой аттестации фиксируются педагогом в «Диагностической карте мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе» (Приложение 1-6) и оформляются протоколом (Приложение 7).

4.6 Результаты итоговой аттестации предоставляются методисту до 1 июня.

4.7 Протоколы аттестаций является отчетным документом, хранятся в течение всего срока действия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, и еще три года после.

4.8 Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об окончании обучения по одной или нескольким общеобразовательным общеразвивающим образовательным программ, по заявлению их родителей (законных представителей), иным гражданам – по их личному заявлению.

4.9 Документ выпускника является свидетельством успешного прохождения и окончания одной из дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Учреждения.

4.10 Решением педагогического совета в Учреждении приняты следующие документы, удостоверяющие успешное прохождение и завершение обучения по одной или нескольким общеобразовательным общеразвивающим образовательным программам:

- Свидетельство об обучении;
- Свидетельство о дополнительном образовании.

4.11 Данные о выдаче документа заносятся в журнал учета выданных выпускных документов.

4.12 Всем документам присваивается регистрационный номер.

4.13 Бланки свидетельств заполняются от руки четким почерком педагогом объединения, заверяются печатью учреждения, подписью директора и зам. директора по УВР.

4.14 Выдача выпускникам документов производится директором учреждения в торжественной обстановке.

5. Заключительные положения

5.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

5.2 Срок действия данного Положения не ограничен. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в Учреждении, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе

Диагностика уровня освоения программы вокального объединения

ФИО педагога _____ название объединения _____

год обучения _____

№	Ф.И. обучающегося	Показатели									Итоговый бал
		Знания, умения, навыки									
		Музыкальная память	Музыкальный слух	Владение голосовым аппаратом	Знание песенных жанров	Умение работать под аккомпанемент	Выразительность исполнения	Чувства ритма			
	Средний бал										

Шкала оценок:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень

Средний балл высчитывается по формуле: $\text{средний балл} = \frac{\Sigma \square}{11}$, где Σ – сумма баллов по 11 показателям. Например, обучающийся набрал в сумме 20 баллов, $20/11=1,8$ (близко к 2 – средний уровень)

P.S/ P.S. высокий уровень освоения программа: от 2, 5 до 3 баллов; средний уровень – от 1,5 до 2,4 балла; низкий уровень – 0-1,4 балла.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе

Диагностика уровня освоения программы хореографического объединения
 ФИО педагога _____ название объединения _____
 год обучения _____

№	Ф.И. обучающегося	Показатели										Итоговый бал			
		Знания, умения, навыки													
		Знание основных жанров хореографии	Знание специф. муз. терминов	Координация движений, пластичность	Ориентация в пространстве класса и сцены	Актерское мастерство	Владение танцев. Комбинациями и постановками	Основные движения народного танца	Основные движения классического танца						
										Креативность		Мотивация к знаниям			
												Воспитанность			
	Средний бал														

Шкала оценок:
 1 – низкий уровень
 2 – средний уровень
 3 – высокий уровень

Средний балл высчитывается по формуле: $\text{средний балл} = \frac{\Sigma \square}{11}$, где Σ – сумма баллов по 11 показателям. Например, учащийся набрал в сумме 20 баллов, $20/11=1,8$ (близко к 2 – средний уровень)

P.S/ P.S. высокий уровень освоения программа: от 2,5 до 3 баллов; средний уровень – от 1,5 до 2,4 балла; низкий уровень – 0-1,4 балла.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе

Диагностика уровня освоения программы декоративно-прикладного объединения

ФИО педагога _____ название объединения _____

год обучения _____

№	Ф.И. обучающегося	Показатели										Итоговый бал	
		Знания, умения, навыки								Креативность	Мотивация к знаниям	Воспитанность	
		Знание основных видов декоративно-прикладного искусства	Знание специфических понятий	Назначения различных инструментов и материалов	Знание основ цветоведения, разных выразительных средств	Умение видеть и создавать композицию в работе	Умение работать с различными материалами	Умение изготавливать изделие в знакомых технологиях	Навыки передачи изображения различными технич.приемами				
	Средний бал												

Шкала оценок:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень

Средний балл высчитывается по формуле: $\text{средний балл} = \frac{\Sigma \square}{11}$, где Σ – сумма баллов по 11 показателям. Например, учащийся набрал в сумме 20 баллов, $20/11=1,8$ (близко к 2 – средний уровень)

P.S/ P.S. высокий уровень освоения программа: от 2, 5 до 3 баллов; средний уровень – от 1,5 до 2,4 балла; низкий уровень – 0-1,4 балла.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе

Диагностика уровня освоения программы театральной студии

ФИО педагога _____ название студии _____

год обучения _____

№	Ф.И. обучающегося	Показатели											Итоговый бал
		Знания, умения, навыки											
		История театра, знание специф. терминов	Постановка дыхания	Выразительность речи	Сценическая речь	Знание программных произведений	Актерское мастерство	Искусство грима, костюма	Сценическое движение				
	Средний бал												

Шкала оценок:

- 1 – низкий уровень
- 2 – средний уровень
- 3 – высокий уровень

Средний балл высчитывается по формуле: $\text{средний балл} = \frac{\Sigma \square}{11}$, где Σ – сумма баллов по 11 показателям. Например, учащийся набрал в сумме 20 баллов, $20/11=1,8$ (близко к 2 – средний уровень)

P.S/ P.S. высокий уровень освоения программа: от 2,5 до 3 баллов; средний уровень – от 1,5 до 2,4 балла; низкий уровень – 0-1,4 балла.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе

Диагностика уровня освоения программы туристско-краеведческого объединения
 ФИО педагога _____ название студии _____
 год обучения _____

№	Ф.И. обучающегося	Показатели											Итоговый бал
		Знания, умения, навыки											
		Знание основ туристической подготовки	Знание основ гигиены и ЦДП	Умение оказывать первую доврачебную помощь	Топография и ориентирование	Умение работать с компасом, ориентироваться на местности	Умение работать с картами различного масштаба	Общая физическая подготовка	Краеведение				
	Средний бал												

Шкала оценок:
 1 – низкий уровень
 2 – средний уровень
 3 – высокий уровень

Средний балл высчитывается по формуле: $\text{средний балл} = \frac{\Sigma \square}{11}$, где Σ – сумма баллов по 11 показателям. Например, учащийся набрал в сумме 20 баллов, $20/11=1,8$ (близко к 2 – средний уровень)

P.S/ P.S. высокий уровень освоения программа: от 2,5 до 3 баллов; средний уровень – от 1,5 до 2,4 балла; низкий уровень – 0-1,4 балла.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе

Диагностика уровня освоения программы естественнонаучного объединения
 ФИО педагога _____ название студии _____
 год обучения _____

№	Ф.И. обучающегося	Показатели								Итоговый бал	
		Знания, умения, навыки						Креативность	Мотивация к знаниям	Воспитанность	
		Знание задач экологии, экологических факторов	Знание типов взаимодействия организмов	Умение приводить примеры воздействия человека на окружающую среду	Умение наблюдать за растениями и животными в природе	Умение работать со справочниками и другими источниками информации	Умение выступать с конкретными природоохранными мероприятиями				
	Средний бал										

Шкала оценок:
 1 – низкий уровень
 2 – средний уровень
 3 – высокий уровень

Средний балл высчитывается по формуле: $\text{средний балл} = \frac{\Sigma \square}{11}$, где Σ – сумма баллов по 11 показателям. Например, учащийся набрал в сумме 20 баллов, $20/11=1,8$ (близко к 2 – средний уровень)

P.S/ P.S. высокий уровень освоения программа: от 2, 5 до 3 баллов; средний уровень – от 1,5 до 2,4 балла; низкий уровень – 0-1,4 балла

**Протокол результатов
Промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся**

_____ учебный год

Название детского объединения: _____

Ф.И.О. педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения (смотр художественной самодеятельности, фестиваль-конкурс детского творчества, выставка декоративно-прикладного творчества; отчетный концерт; защита творческих работ (проектов); турнир, соревнования)

Форма оценки результатов: баллы/уровень (высокий, средний, низкий)

По результатам промежуточной (итоговой) аттестации _____ обучающихся аттестованы.

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации

№	Ф.И.О.	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговая оценка баллы/уровень (высокий, средний, низкий)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

(Ф.И.О. педагога)

(подпись)