

Аналитическая справка
по результатам мониторинга обучения по дополнительной
общеобразовательной программе
за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Данный мониторинг является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных образовательных программ.

Мониторинг освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы оценивается тремя уровнями: высокий, средний, низкий. Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты с помощью баллов «1», «2», «3» (Приложение 1).

1 – низкий уровень, знания и умения проявляются не всегда или отсутствуют;

2 – средний уровень, знания и умения проявляются всегда;

3 – высокий уровень, знания и умения проявляются всегда и в совершенстве.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года мониторинг обучения по дополнительной общеобразовательной программе проводился согласно Положению об аттестации обучающихся детских объединений Дома детского творчества и приказа № 158 от 02.09.2019 г.

Мониторинг обучения – оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие.

Мониторинг обучения обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

К мониторингу обучения допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематически они посещали занятия.

Задачи мониторинга:

- определение уровня теоретической подготовки;
- определение степени сформированности практических умений и навыков;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению образовательных программ.

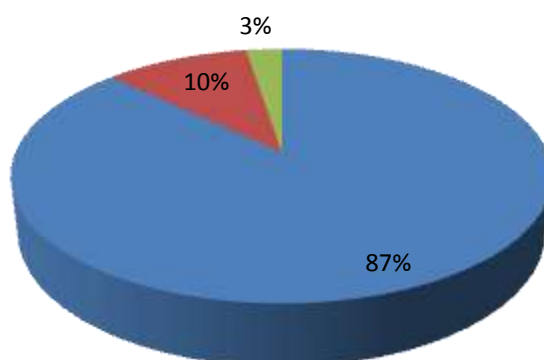
Анализируемый период: конец первого полугодия 2021-2022 учебного года.

Количество детских объединений в МБОУДО Тарасовский ДДТ:

- художественной направленности – 39 объединений;
- социально-гуманитарной направленности – 1 объединение.

Года обучения

■ 1 год обучения ■ 2 год обучения ■ 3 год обучения



1 год обучения – 34 объединение

2 год обучения – 4 объединения

3 год обучения – 2 объединение

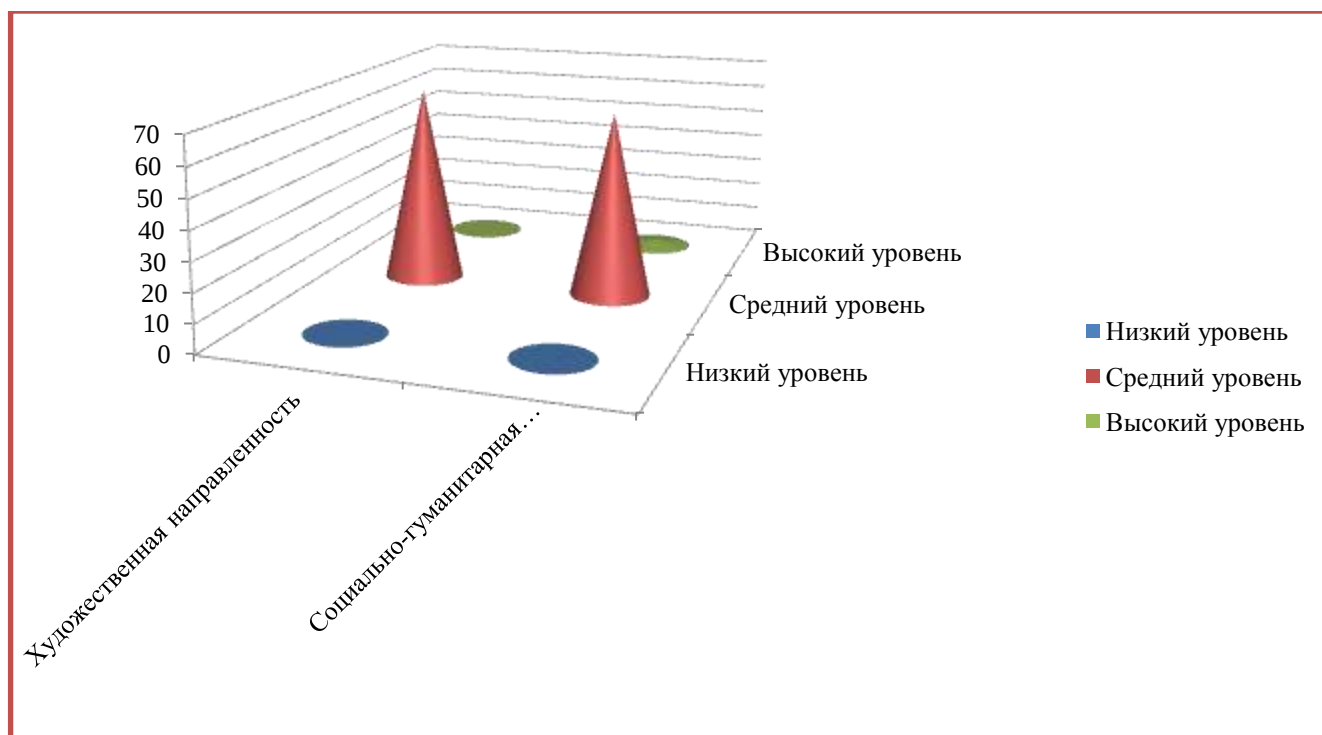
Формы мониторинга: самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки детских работ; тестирование; отчетный концерт; защита творческих работ (проектов); презентация творческих работ; участие в фестивалях; конкурсах.

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ детскими объединениями за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

№	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Педагог дополнительного образования	Год обучения	Итоговый средний бал	%
Художественно-эстетическая направленность					
1	«Декупаж»	Сомова Елена Борисовна	1	2,1	55
2	«Декупаж»		2	2,5	75
3	«Декупаж» (ознакомительная)		1	2,1	55
4	«Декупаж» (ознакомительная)		1	1,9	45
5	«Палитра творчества»		1	2,4	70
6	«Бусинка»	Щеколдина Светлана Александровна	1	2,5	75
7	«Волшебный бисер»		1	2,7	85
8	«Бисерный сад»		1	2,8	90
9	«Умелые ручки»		1	2,8	90
10	«Разноцветный мир»	Василевская Елена Александровна	1	2,8	90
11	«Чудесная мастерская»		3	2,9	95
12	«Мукасолька» (озн) 2 А		1	2,9	95
13	«Мукасолька» (озн) 2 Б		1	2,8	90
14	«Мукасолька» (озн) 5 А		1	2,6	80
15	«Мукасолька» (озн) 5 Б		1	2,6	80
16	«Мукасолька» (озн) 6 А		1	2,6	80
17	«Мукасолька» (озн) 6 Б		1	2,6	80
18	«Мукасолька»		2	2,8	90
19	«Фантазия» 7-14 лет	Айрапетян Сусан	1	2,2	60

20	«Фантазия» 7-14 лет	Суриковна	1	2,1	55
21	«Фантазия» 7-14 лет		1	2,1	55
22	«Фантазия» 7-14 лет		2	2,3	65
23	«Фантазия» 5-7 лет		1	2,2	60
24	«Искусство танца»	Ефремова Анастасия Сергеевна	1	2,7	85
25	«Творчество мастеров»	Путченко Наталья Александровна	1	2,1	55
26	«Творчество мастеров»		1	2,1	55
27	«Творчество мастеров»		1	2,9	95
28	«Творчество мастеров»		1	2,7	85
29	«Вязание крючком»	Вербицкая Екатерина Сергеевна	1	2,4	70
30	«Вязание крючком»		1	2,3	65
31	«Вязание крючком»		1	2,3	65
32	«Вязание крючком»		1	2,3	65
33	«Бумагопластика»		1	2,3	65
34	«Бумагопластика»		2	2,4	70
35	«Страна рукоделия»		1	2,3	65
36	Вокальное пение «Звонкие голоса»	Сухина Ольга Владимировна	1	1,6	30
37	Вокальное пение «Звонкие голоса»		3	1,8	40
38	«Эстрадное пение»		1	1,6	30
39	«Вдохновение»	Дьякова Татьяна Евгеньевна	1	1,7	35
		Средний балл			69
Социально-гуманитарная направленность					
1	«Основы компьютерной грамотности»	Диденко Виктория Владимировна	1	2,3	65
		Средний балл			65

№ п/ п	Направленность	Уровень, достигнутый обучающимися (%) / Сроки проведения мониторинга					
		Низкий (%)		Средний (%)		Высокий (%)	
		конец 1-го полугодия	конец учебного года	конец 1-го полугодия	конец учебного года	конец 1-го полугодия	конец учебного года
1	Художественная	13	-	49	-	38	-
2	Социально- гуманитарная	0	-	65	-	0	-



Высокий уровень 80-100% - знания и умения проявляются всегда и в совершенстве

Средний уровень 50-70% - знания и умения проявляются всегда

Низкий уровень 0-40% - знания и умения проявляются не всегда или отсутствуют

Анализируя результаты, можно сделать следующие выводы:

- программы художественной и социально-гуманитарной направленностей за первое полугодие 2021-2022 учебного года освоены обучающимися на среднем уровне;
- мониторинг освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы проводился согласно Положения об аттестации обучающихся детских объединений Дома детского творчества;
- результаты мониторинга свидетельствуют о стабильной работе педагогов в объединениях;
- положительные результаты работы педагогов основываются на объективном оценивании деятельности обучающихся, умении правильно подобрать контрольно-измерительные материалы, умении формировать и развивать учебные навыки обучающихся.

Рекомендации:

- каждый педагог дополнительного образования должен проанализировать ошибки, допущенные обучающимися во время проведения аттестации и составить алгоритм действий по систематической работе над ними в первом полугодии учебного года;
- необходимо продумать систему повторения и обобщения пройденного материала;
- усилить индивидуальную работу со слабыми обучающимися;
- повторить темы, где допущены ошибки при выполнении заданий.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе

Диагностика уровня освоения программы вокального объединения

ФИО педагога _____ название объединения _____ Год обучения _____

№	Ф.И. обучающегося	Показатели									Итоговый бал
		Знания, умения, навыки									
		Музыкальная память	Музыкальный слух	Владение голосовым аппаратом	Знание песенных жанров	Умение работать под аккомпанемент	Выразительность исполнения	Чувства ритма			
	Средний бал										

Шкала оценок:

1 – низкий уровень, знания и умения проявляются не всегда или отсутствуют

2 – средний уровень, знания и умения проявляются всегда

3 – высокий уровень, знания и умения проявляются всегда и в совершенстве

Средний балл высчитывается по формуле: $\text{средний балл} = \frac{\Sigma}{11}$, где Σ – сумма баллов по 11 показателям. Например, обучающийся набрал в сумме 20 баллов, $20/11=1,8$ (близко к 2 – средний уровень)

P.S/ P.S. высокий уровень освоения программа: от 2,5 до 3 баллов; средний уровень – от 1,5 до 2,4 балла; низкий уровень – 0-1,4 балла.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе

Диагностика уровня освоения программы хореографического объединения

ФИО педагога _____ название объединения _____ Год обучения _____

№	Ф.И. обучающегося	Показатели											Итоговый бал
		Знания, умения, навыки											
		Знание основных жанров хореографии	Знание специф. муз. терминов	Координация движений, пластичность	Ориентация в пространстве класса и сцены	Актерское мастерство	Владение танцев. Комбинациями и постановками	Основные движения народного танца	Основные движения классического танца				
	Средний бал												

Шкала оценок:

1 – низкий уровень, знания и умения проявляются не всегда или отсутствуют

2 – средний уровень, знания и умения проявляются всегда

3 – высокий уровень, знания и умения проявляются всегда и в совершенстве

Средний балл высчитывается по формуле: $\text{средний балл} = \frac{\sum \square}{11}$, где Σ – сумма баллов по 11 показателям. Например, учащийся набрал в сумме 20 баллов, $20/11=1,8$ (близко к 2 – средний уровень)

P.S/ P.S. высокий уровень освоения программа: от 2,5 до 3 баллов; средний уровень – от 1,5 до 2,4 балла; низкий уровень – 0-1,4 балла.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе

Диагностика уровня освоения программы декоративно-прикладного объединения

ФИО педагога _____ название объединения _____ Год обучения _____

№	Ф.И. обучающегося	Показатели										Итоговый бал
		Знания, умения, навыки										
		Знание основных видов декоративно-прикладного искусства	Знание специфических понятий	Назначения различных инструментов и материалов	Знание основ цветоведения, разных выразительных	Умение видеть и создавать композицию в работе	Умение работать с различными материалами	Умение изготавливать изделие в знакомых технологиях	Навыки передачи изображения различными технич.приемами			
	Средний бал											

Шкала оценок:

1 – низкий уровень, знания и умения проявляются не всегда или отсутствуют

2 – средний уровень, знания и умения проявляются всегда

3 – высокий уровень, знания и умения проявляются всегда и в совершенстве

Средний балл высчитывается по формуле: $\text{средний балл} = \frac{\Sigma \square}{11}$, где Σ – сумма баллов по 11 показателям. Например, учащийся набрал в сумме 20 баллов, $20/11=1,8$ (близко к 2 – средний уровень)

P.S/ P.S. высокий уровень освоения программа: от 2,5 до 3 баллов; средний уровень – от 1,5 до 2,4 балла; низкий уровень – 0-1,4 балла.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе

Диагностика уровня освоения программы социально-гуманитарной направленности.

ФИО педагога: _____ название объединения _____ Год обучения: ____

№	Ф.И. обучающегося	Показатели											Итоговый бал	
		Знания, умения, навыки												
		Устройства компьютера (внутреннее и внешнее)	Графический интерфейс	Операции с файлами и папками	Графический редактор Paint. Инструменты и палитра	Изображения в Paint	Текстовый редактор Word	Шрифт, размер, цвет, выравнивание	Форматирование и редактирование текста	Рисует в Word				
	Средний бал													

Шкала оценок:

1 – низкий уровень, знания и умения проявляются не всегда или отсутствуют

2 – средний уровень, знания и умения проявляются всегда

3 – высокий уровень, знания и умения проявляются всегда и в совершенстве

Средний балл высчитывается по формуле: $\text{средний балл} = \frac{\Sigma \square}{11}$, где Σ – сумма баллов по 11 показателям. Например, обучающийся набрал в сумме 20 баллов, $20/11=1,8$ (близко к 2 – средний уровень)

P.S/ P.S. высокий уровень освоения программа: от 2, 5 до 3 баллов; средний уровень – от 1,5 до 2,4 балла; низкий уровень – 0-1,4 балла.