

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Тарасовский Дом детского творчества

СВЕДЕНИЯ
о качестве реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Лоскутные истории»

Педагог дополнительного образования - Быкадорова Е.К.
2025-2026 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа «Лоскутные истории» имеет художественную направленность, рассчитана на 1 год обучения, возраст обучающихся — 10-16 лет. Программа направлена на приобщение детей к традиционному лоскутному шитью: от простейших техник (узор из полос, «шахматка») к составным изделиям (панно, прихватки, наволочки, лоскутные игрушки) и самостоятельному творческому проекту. Программа "Лоскутные истории" является преемницей программы "Мягкая игрушка" и реализуется с 2023 года (обновлённая редакция — с 2025 года) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Плановая наполняемость группы — 12-15 человек, фактическая — 12 человек.

Обучение строится по принципу «от простого к сложному»: каждый новый приём отрабатывается на завершённом мини-изделии, что позволяет ребёнку видеть результат на каждом занятии и поддерживает мотивацию. В работе сочетаются объяснение и показ приёма, практическая работа, творческие задания, беседы об истории лоскутного шитья и традициях родного края, анализ готовых работ.

Востребованность программы и сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Учебный год	Название программы	Количество обучающихся		Сохранность контингента, %
		начало учебного года	конец учебного года	
2024-2025	«Мягкая игрушка»	12 человек	12 человек	100
2025-2026	«Лоскутные истории»	12 человек	12 человек	100

Применяемые формы и методы:

- мастер-классы педагога и взаимное обучение воспитанников (старшие дети демонстрируют приёмы младшим);
- проектный метод — самостоятельный выбор темы, эскиз, подбор тканей и расчёт изделия;
- индивидуальные образовательные маршруты для детей с разным темпом освоения;

- выставочная деятельность: экспозиции работ объединения, участие в конкурсах и ярмарках;
- цифровые образовательные ресурсы: видеоэтапы сложных операций, презентации по истории текстиля.

Контроль освоения программы осуществляется в трёх формах: входная диагностика (сентябрь), текущий контроль (просмотр работ, наблюдение, творческие задания) и итоговая аттестация (защита творческого проекта, итоговая выставка).

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

Мониторинг освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ «Мягкая игрушка» и «Лоскутные истории» оценивался тремя уровнями: минимальный, средний, максимальный.

Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты с помощью баллов «1», «2», «3».

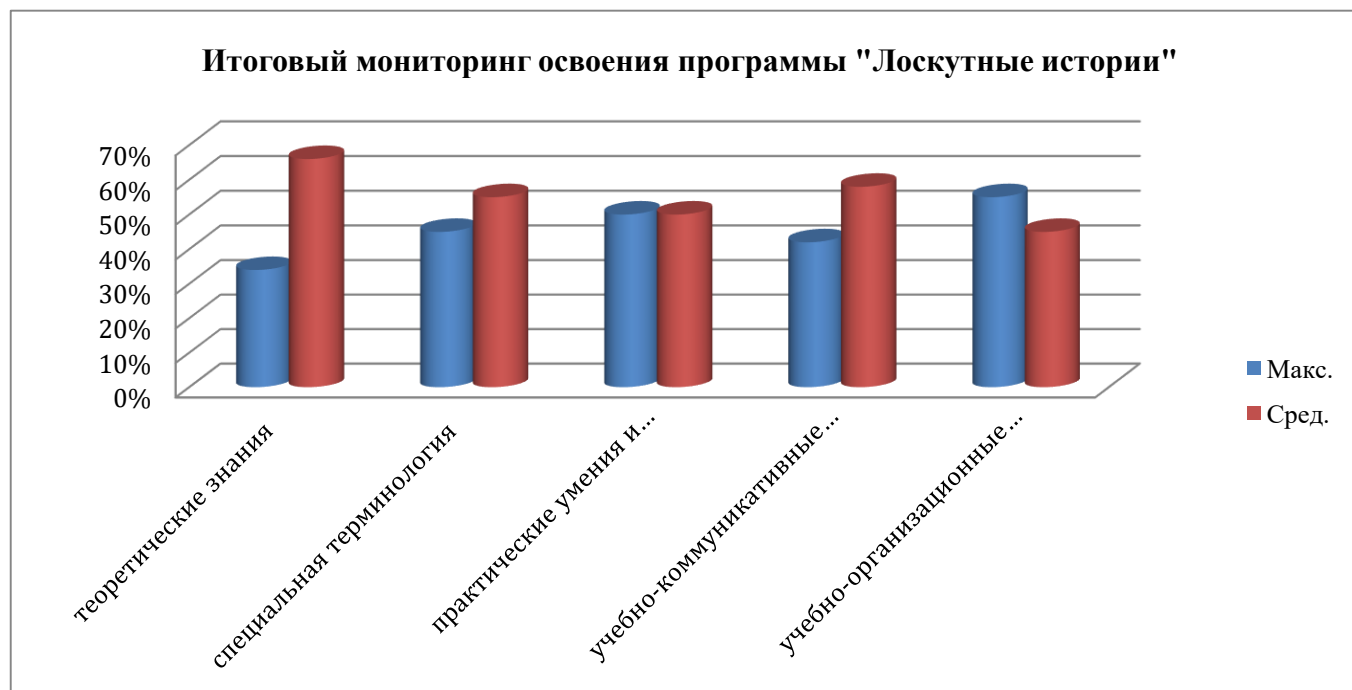
Данные аттестации обучающихся по программе «Мягкая игрушка» 2024-2025 учебный год



**Данные аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей
программе**

«Лоскутные истории»

2025-2026 учебный год



Программа «Лоскутные истории» является преемницей программы «Мягкая игрушка». Сравнительный анализ построен на основе результатов педагогического мониторинга, проведённого в рамках обеих программ. Мониторинг охватывает пять ключевых параметров: теоретические знания, владение специальной терминологией, практические умения и навыки, учебно-коммуникативные умения, учебно-организационные умения. Оценка проводилась по двум уровням — средний и высокий; низкий уровень не зафиксирован ни по одному параметру.

Сравнительная таблица результатов

Параметр	Мягкая игрушка (высокий)	Лоскутные истории (высокий)	Мягкая игрушка (средний)	Лоскутные истории (средний)
Теоретические знания	25%	34%	75%	66%
Специальная терминология	33%	45%	67%	55%
Практические умения и навыки	38%	50%	62%	50%
Учебно- коммуникативные умения	40%	42%	60%	58%

Учебно-организационные умения	50%	55%	50%	45%
-------------------------------	-----	-----	-----	-----

Средняя доля высокого уровня по всем параметрам выросла, а среднего — снизилась. Это означает перераспределение в сторону более высоких результатов: дети, находившиеся на среднем уровне, частично перешли в высокий. Полностью отсутствует низкий уровень — ни в одной программе не зафиксировано детей, не освоивших материал.

Программа «Лоскутные истории» подтвердила эффективность преемственности. По всем параметрам наблюдается положительная динамика. Это указывает на то, что методический аппарат программы-преемницы сильнее, а база, заложенная «Мягкой игрушкой», успешно используется.

Мониторинг участия обучающихся в конкурсной деятельности и культурных мероприятиях

Большое внимание уделяется демонстрации творческих достижений воспитанников. Важным в работе педагог считает опору на личностные особенности каждого ребёнка, что позволяет прогнозировать успешность ребёнка в процессе обучения и воспитания. А также даёт возможность результативного участия в образовательных творческих событиях разного уровня.

№	Конкурс	уровень	Результат
1	«Мир без экранов»	всероссийский	1, 2 место
2	«Этот прекрасный женский день»	всероссийский	2, 3 место
3	«Удивительные бабочки»	всероссийский	1, 2 место
4	«Грачи прилетели»	всероссийский	1, 2 место
5	«Космонавтика-2024»	муниципальный	1 место
6	«Бессмертный полк»	муниципальный	
7	«Всей семьёй - за безопасность в движении»	муниципальный	1 место
8	«Дорожная наука»	муниципальный	1 место
9	«Школьная классика»	муниципальный	3 место
10	«Мама-главное слово" 2024, 2025	муниципальный	1, 2 место
11	"Школьная классика"	муниципальный	1 место
12	Крым Россия Навсегда-2024, 2025	муниципальный	1, 2, 3 место
13	«Весны очарование»	муниципальный	1, 2 место
14	«Калейдоскоп» 2024,2025	муниципальный	1, 2 места, ГРАН-ПРИ
15	«АРТ-ФОРМУЛА»	Всероссийский	1 место

Результативность участия обучающихся в конкурсах является наглядной характеристикой качества реализации представленной программы. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях различного формата: выставках, мастер-классах, акциях.

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся по программе качеством образования были получены следующие результаты

Показатели/характеристики удовлетворенности родителей	Доля родителей от общего числа опрошенных, %		
	удовлетворены	не удовлетворены	затруднялись с ответом
качество обучения ребенка	96	0	4
степень комфортности образовательной среды	100	0	0
уровень взаимодействия с педагогом	94	0	6

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют об их удовлетворенности результатами обучения детей по ДОП «Лоскутные истории». Родители отмечают развитие творческих способностей детей, успешность (участие в конкурсах). Программа соответствует потребностям родителей воспитанников, заинтересованных в личностном развитии ребёнка, возможности реализоваться в творчестве.

Вывод. Программа «Лоскутные истории» реализуется в полном объёме и на высоком методическом уровне: созданы необходимые условия, обеспечена положительная динамика результатов, воспитанники успешно демонстрируют освоение техники лоскутного шитья на выставках и конкурсах. Качество реализации Программы оценивается как высокое.

Перспективы развития: введение новых техник, организация мастер-классов с приглашёнными мастерами, участие в региональных конкурсах декоративно-прикладного творчества.

Педагог дополнительного образования _____ / Быкадорова Е.К./

