

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Тарасовский Дом детского творчества

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании педагогического совета

протокол № 1
«31» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

директор МБОУДО Тарасовского ДДТ

Т. И. Хлопонина

приказ № 140

«31» августа 2018 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Тарасовского Дома детского творчества
на 2018 – 2019 учебный год

Срок реализации программы – один год.

п. Тарасовский - 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Разделы	стр.
Общие положения	3
1. Целевой раздел	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы	6
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.	8
2. Содержательный раздел.	11
2.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБОУДО Тарасовском ДДТ в 2018-2019 учебном году.	14
3. Организационный раздел	21
3.1 Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества на 2018 – 2019 учебный год.	21
3.2 Годовой календарный учебный график Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества на 2018 – 2019 учебный год.	32
3.3 План учебно-воспитательной работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества на 2018 – 2019 учебный год.	37
3.4 Система условий реализации дополнительных общеобразовательных программ.	60
3.4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы.	61
3.4.2. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	78
3.4.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.	78
3.4.4. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.	81
3.4.5. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.	81

Общие положения

Образовательная программа – это нормативный документ тактического планирования деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ, определяющий максимально полное и конкретное содержание деятельности учреждения на учебный год.

Программа руководствуется в своей деятельности и опирается на следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конвенция ООН о правах ребенка,
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей",
- распоряжение правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014 г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- приказ Министерства образования и науки РФ №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 - р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года",
- приказ Минобразования Ростовской области № 115 от 01.03.2016 г. «Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»,
- приказы Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- устав МБОУДО Тарасовского ДДТ;
- локальные акты МБОУДО Тарасовского ДДТ;
- иные нормативные акты.

Содержание образовательной программы МБОУДО Тарасовский ДДТ содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание дополнительного образования и включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- систему условий реализации образовательной программы.

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Цели реализации образовательной программы:

- создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей детей, получения детьми знаний в разных областях культуры и искусства;
- формирование у обучающихся нравственных ценностей;
- формирование здорового образа жизни;
- включение обучающихся в культурно-творческую деятельность посредством воспитания уважения к истории и культуре своего народа;
- профессиональная ориентация обучающихся;

- формирование социокультурного пространства, обеспечивающее социальное развитие личности обучающихся, подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной жизни в условиях информационного общества.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- организация образовательного процесса;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;
- организация содержательного досуга детей;
- выявление талантливых детей в различных областях творчества и помощь им в развитии своих способностей и получении знаний;
- развитие детей с невыявленными музыкально-художественно-эстетическими способностями;
- развитие интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций;
- удовлетворение творческих потребностей детей и подростков в овладении базовым комплексом практических навыков и знаний, языком и способом художественно-образного мышления в области одного или нескольких видов искусства;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к культурному наследию;
- творческая ориентация детей дошкольного возраста;
- организация широкого спектра содержательных видов деятельности;
- координация деятельности педагогов и родителей в осуществлении целей МБОУДО ДДТ.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- **воспитание и развитие** качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- **ориентацию** на результаты образования (развитие личности обучающегося на основе УУД);
- **признание** решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса;

- **учет** возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения с детьми;
- **разнообразие** организационных форм, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов обучающихся.

При определении стратегических характеристик образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связываются с активной позицией педагога, а также с адекватностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения.

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы, и описывающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, в развитие их способностей (приводятся в пояснительных записках к планируемым результатам по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе).

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «О плане мероприятий на 2015 – 2020 гг. по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» программы ориентированы на компетентностный подход. Обучающиеся в процессе обучения в детских объединениях осваивают следующие группы компетентностей:

Коммуникативная

- саморегуляция, самоконтроль, самопрезентация;
- конструктивное взаимодействие;

- наличие «Я-концепции», позитивизм;
- ответственность;
- адекватная самооценка;
- реалистичность ожиданий;
- самоутверждение;
- толерантность и гуманизм;
- способность использовать потенциал социальной среды для собственного развития;
- видение проблем и наличие представлений о социально-приемлемых путях и способах их решения;
- владение основами организаторской деятельности;
- способность разрабатывать различные проекты и участвовать в их реализации;
- понимание и соблюдение экологических норм;
- уважение к культуре и традициям других народов;
- понимание универсальных и моральных человеческих ценностей.

Творческая

- креативное и критическое мышление;
- обучаемость;
- умение работать с информационными источниками, технологиями;
- устойчивость нравственных ориентиров, ценностных установок;
- сформированность интеллектуальной сферы, психических процессов;
- индивидуальность;
- сотворчество;
- развитие творческих способностей;
- осознанность мотивов;
- потребность в саморазвитии;
- эмоциональная устойчивость.

Социальная

- социальная зрелость (ответственность, целеустремленность, позитивизм);
- образованность;
- самостоятельность;
- знание и соблюдение основных правовых норм;
- информированность;
- социальная активность;
- готовность к сотрудничеству;

- уважение к чужой интеллектуальной и частной собственности;
- готовность идти на компромисс;
- согласование и реализация своих творческих идей, планов, проектов.

Здоровьесберегающая

- отсутствие вредных привычек;
- умение организовать активный досуг;
- рациональное распределение физических, психических, интеллектуальных нагрузок;
- стрессоустойчивость;
- знание и соблюдение норм техники безопасности жизнедеятельности;
- соотнесение собственных идей, разработок, проектов с нормами экологической безопасности.

Итогом образовательного процесса в МБОУДО Тарасовском Доме детского творчества является сумма образовательных результатов, достигнутых обучающимися, выражающаяся в умении работать в команде, иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценка образовательной деятельности включает в себя как анализ результативности работы учебного объединения в целом, так и систематический контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения обучающихся, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

Области оценки образовательной деятельности можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные и предметные результаты обучающихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков;
- внутриучрежденческие результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля, итоговой оценки результатов освоения программы обучающихся;
- внешние результаты - результаты конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;
- неформализованная оценка - портфолио.

Система оценивания результатов образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам имеет безотметочную форму в период всего обучения. Система оценивания результатов освоения программы обучающимися устанавливается в виде зачёта: «зачёт» (положительная оценка) и «незачёт» (отрицательная оценка), либо по бальной системе или по уровням сформированности учебных навыков (высокий, средний, низкий) и включает в себя:

1. Вводный контроль - это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности обучающихся (ценностные ориентации). Вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в детские объединения.

2. Промежуточный контроль - осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. Промежуточная аттестация проводится в форме творческих просмотров работ обучающихся. Одной из форм текущего контроля может быть проведение отчетных выставок творческих работ обучающихся. Оценка теоретических знаний (текущий контроль) может проводиться в форме собеседования, обсуждения, решения тематических кроссвордов, тестирования. Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия учебного года.

В конце второго и последующих годов обучения отслеживается творческий потенциал обучающихся, проводится диагностика общей одаренности; определяется уровень развития познавательных потребностей, самооценка обучающихся.

3. Итоговый контроль - осуществляется в конце освоения ДООП.

В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ. Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных

возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

При проведении оценивания результатов освоения программ педагогами дополнительного образования используется трехуровневая система оценивания:

- высокий уровень освоения программы - полное освоение обучающимися теоретических знаний и практических умений в соответствии с программными требованиями;
- средний уровень освоения программы - владение программным материалом с незначительными пробелами в теоретических знаниях и практических умениях;
- низкий уровень освоения программы - невладение программным материалом.

Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Показатель динамики образовательных достижений – это один из основных показателей в оценке образовательных достижений. На основе выявления характера динамики образовательных достижений обучающихся можно оценивать эффективность учебной деятельности, работы педагога или образовательной организации, системы образования в целом. При этом наиболее часто реализуется подход, основанный на сравнении количественных показателей, характеризующих результаты оценки, полученные в двух точках образовательной траектории обучающихся.

Оценка динамики образовательных достижений, как правило, имеет две составляющие: педагогическую, понимаемую как оценку динамики степени и уровня овладения действиями с предметным содержанием, и психологическую, связанную с оценкой индивидуального прогресса в развитии ребенка.

Одним из наиболее адекватных инструментов для оценки динамики образовательных достижений служит портфель достижений обучающегося. Как показывает опыт его использования, портфель достижений может быть отнесен к разряду аутентичных индивидуальных оценок, ориентированных на демонстрацию динамики образовательных достижений в широком образовательном контексте (в том числе в сфере освоения таких средств самоорганизации собственной учебной деятельности, как самоконтроль, самооценка, рефлексия и т. д.).

Портфель достижений — это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для решения ряда важных педагогических задач, позволяющее:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся.

Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. Портфель достижений является оптимальным способом организации текущей системы оценки. При этом материалы портфеля достижений допускают независимую оценку, например, при проведении аттестации педагогов.

Материалы, включаемые в портфель достижений: выборки детских работ (материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых работ, предусмотренных программой дополнительного образования, материалы, характеризующие творческие достижения обучающихся, например, результаты участия в конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др.)

2. Содержательный раздел

Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование – специфическая среда общения, поле деятельности, основополагающее средство формирования гуманистических ценностных установок, оно способствует профориентации, придает становлению человека новое качество. Основой дополнительного образования является опора не на отдельные индивидуальные особенности ребенка, а на целостное личностное развитие.

Система дополнительного образования обладает всеми необходимыми возможностями, чтобы предложить детям новый тип образовательных услуг, который поможет им сформировать ключевой набор компетентностей современного гражданина.

Степень готовности решать эти проблемы, с одной стороны, зависит от запросов семьи и общества, которые определяют содержание социально-педагогических функций учреждения, с другой – от возможности учреждения создать систему работы с детьми и подростками по удовлетворению социальных ожиданий семьи и общества.

В 2018-2019 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Направление деятельности	Количество образовательных программ	Сроки реализации				Вид программы	Уровень освоения программ		
			1 год	2 год	3 год	4 год		Общекурсовый (ознакомительный)	Общекурсовый (базовый)	Углубленный
1	Художественно - эстетическое	30	20	8	1	1	30	8	22	
2	Социально - педагогическое	4	4	-	-	-	4	4	-	-
3	Туристско - краеведческое	4	2	2	-	-	4	1	3	-
4	Естественнонаучное	5	1	4	-	-	5	4	1	-
Итого:		43	27	14	1	1	43	17	26	-

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны педагогами дополнительного образования МБОУДО Тарасовского ДДТ в соответствии с Положением о порядке утверждения и примерной структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, утверждённым приказом МБОУДО Тарасовского ДДТ № 84 от 28.07.2017 г.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Разработанные в МБОУДО Тарасовском ДДТ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы модифицированные, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - комплексные, по содержанию: художественно-эстетической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческого объединения имеет следующую структуру:

1.	Титульный лист.
2.	Пояснительная записка. Она раскрывает общую концепцию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в ней конкретизируются общие цели образовательной программы с учетом специфики данного возраста.
3.	Учебно-тематический план программы.
4.	Содержание изучаемого материала.
5.	Календарный учебный график.
6.	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «методическое сопровождение программы»; «диагностические материалы»; «дидактические материалы».
7.	Список литературы.

2.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБОУДО Тарасовском ДДТ в 2018-2019 учебном году.

Программы художественно-эстетической направленности:

- развитие художественных способностей;
- развитие музыкальных способностей;
- обучение основам вокала, ритмики и танца;
- обучение основам декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Художественно-эстетическая направленность МБОУДО Тарасовского ДДТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

№	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Срок реализации	Вид программы	Особенности программы
1	Вокальное пение «Элегия»	3 года	Модифицированная	Творческое развитие через формирование вокальных умений и навыков.
2	ВИА	2 года	Модифицированная	Творческое развитие через обучение игре на музыкальных инструментах, формирование навыков игры в ансамбле.
3	«Весёлые нотки»	1 год	Модифицированная	Развитие у воспитанников ДОУ вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства посредством игровых методов обучения с использованием здоровьесберегающих технологий.
4	«Декупаж»	2 года	Модифицированная	Развитие творческих способностей в процессе изучения основ техники декупажа.

5	«Палитра творчества»	3 года	Модифицированная	Развитие индивидуальных творческих способностей средствами декоративно - прикладного искусства при декоративной обработке изделий из дерева.
6	«Наш формат»	3 года	Модифицированная	Творческое развитие средствами театральной деятельности.
7	«Умей-ка»	1 год	Модифицированная	Развитие художественно-графических умений и навыков, точных движений руки и мелкой моторики пальцев.
8	«Бусинка»	1 год	Модифицированная	Формирование в детях духовно-культурных ценностей через овладение искусством бисероплетения.
9	«Разноцветный мир»	3 года	Модифицированная	Ориентирована на то, чтобы дать детям базовое систематизированное образование по ИЗО, основанное на преимущественном изучении таких видов изобразительного искусства, как живопись, рисунок, графика.
10	«Мукосолька»	2 года	Модифицированная	Развитие творческих способностей обучающихся средствами декоративно - прикладного творчества при изготовлении поделок в технике тестопластики.
11	«Чудесная мастерская»	4 года	Модифицированная	Формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и личностному росту через изучение основных техник обработки материала.
12	«Радуга +»	4 года	Модифицированная	Развитие творческого мышления и тонкого эстетического вкуса, путем освоения обучающимися теоретических знаний: о техники рисунка, законах перспективы (линейной и воздушной), композиции, декоративно-прикладном искусстве; практических навыков для создания художественных работ декоративного направления.
13	Фантазия	1 год	Модифицированная	Формирование эстетической культуры обучающихся средствами хореографии.
14	Фантазия	1 год	Модифицированная	Направленна на формирование интереса у дошкольников к хореографическому искусству, развитие их творческих способностей, посредством танцевального искусства.
15	Хореография	1 год	Модифицированная	Формирование эстетической культуры, творческое развитие средствами

				хореографического искусства.
16	«Волшебная кисточка»	2 года	Модифицированная	Формирование эстетической культуры, средствами изобразительного искусства.
17	«Палитра эмоций»	2 года	Модифицированная	Развитие навыков рисования, изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения и пространственного мышления, средствами изобразительного искусства.
18	«Непоседы»	2 год	Модифицированная	Развитие художественной культуры, изобразительной грамоты и техники ИЗО творчества.
19	«Волшебное слово»	1 год	Модифицированная	Развитие практических навыков выразительного чтения обучающихся, так и ознакомление их с определенными теоретическими сведениями.
20	«Золотой ключик»	2 года	Модифицированная	Развитие эмоциональной сферы ребенка; творческих, познавательных способностей средствами театрального искусства.
21	Вокальное пение «Карамель»	1 год	Модифицированная	Творческое развитие через формирование вокальных умений и навыков.
22	Студия «Непоседы»	1 год	Модифицированная	Формирование эстетической культуры, творческое развитие средствами хореографического искусства.
23	Вокальное пение «Мир музыки»	1 год	Модифицированная	Творческое развитие через формирование певческой культуры.
24	Вокальное пение «Звонкие голоса»	2 года	Модифицированная	Способствует приобретению детьми определенного комплекса знаний и умений, позволяющих исполнять вокально-хоровые произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями.
25	Волшебный мир бумаги	2 года	Модифицированная	Обучение оригами и создание индивидуальных и коллективных сюжетно – тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами
26	Волшебный мир бумаги	1 год	Модифицированная	Направлена на усвоение ребёнком практических навыков работы с бумагой, всестороннее творческое развитие личности через освоение различных техник работы с бумагой (творческие способности,

				фантазию, воображение)
27	Художественное слово	1 год	Модифицированная	Развитие практических навыков выразительного чтения обучающихся, так и ознакомление их с определенными теоретическими сведениями
28	Карандашик	1 год	Модифицированная	Развитие художественно-творческих способностей обучающихся посредством изобразительной деятельности
29	«Вдохновение»	1 год	Модифицированная	Ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации
30	Душа и лира	1 год	Модифицированная	Развитие знаний, умений и навыков по технике и логике речи, искусству художественного слова, но и развитие культуры речевого общения, расширение кругозора чтения, повышение общекультурного уровня ребёнка.

Программы социально-педагогической направленности:

- общее развитие;
- социокультурная адаптация детей;
- развитие социальной активности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Социально-педагогическая направленность МБОУДО Тарасовского ДДТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

№	Название дополнительных общеобразовательных	Срок реализации	Вид программы	Особенности программы
----------	--	----------------------------	--------------------------	------------------------------

	общеразвивающих программ			
1	«Играй-школа юного ведущего»	1 год	Модифицированная	Создание условий для всестороннего развития и творческой самореализации младших школьников через приобщение к культуре игры, организации и проведении игровых мероприятий.
2	«Расти здоровым»	1 год	Модифицированная	Развитие у обучающихся негативного отношения к вредным привычкам, воспитание силы воли, обретение друзей и организацию досуга.
3	«Юные музееведы»	1 год	Модифицированная	Совершенствование деятельности школьного краеведческого музея. Совершенствование методов организации воспитательной работы с подростками. Изучение и охрана природного наследия, воспитание экологической культуры. Сбор краеведческих материалов. Изучение жизни и деятельности своих земляков.
4	«Песни и сказки Тихого Дона»	1 год	Модифицированная	Ознакомление обучающихся с богатейшим языковым наследием казачества, обрядами, песнями, легендами.

Программы туристско-краеведческой направленности:

- познание истории родного края;
- развитие гражданственности и патриотизма;
- формирование интереса к туристической и исследовательской деятельности в области краеведения;
- обучение основам музееведения.

Туристско-краеведческая направленность МБОУДО Тарасовского ДДТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

№	Название дополнительных общеобразовательных	Срок реализации	Вид программы	Особенности программы
----------	--	------------------------	----------------------	------------------------------

	общеразвивающих программ			
1	«Туризм»	2 года	Модифицированная	Развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности.
2	«Юный турист»	3 года	Модифицированная	Развитие умения собирать снаряжение для похода, ориентироваться по компасу, применять на практике технику вязания узлов.
3	«Туристический»	1 год	Модифицированная	Обучение обучающихся специальным знаниям туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления.
4	«Хуторок»	2 год	Модифицированная	Формирование гражданских позиций; знакомство обучающихся с историко-культурным наследием родного края; формировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Программы естественнонаучной направленности:

- развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности;
- формирование интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся в области экологии, биологии, информатики, электротехники;
- развитие интереса учащихся к изучению природы и к природоохранной деятельности.

Естественнонаучная направленность МБОУДО Тарасовского ДДТ представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

№	Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	Срок реализации	Вид программы	Особенности программы

	программ			
1	«Занимательная информатика»	2 года	Модифицированная	Формирование компетентностей в области обработки информации, развитие творческих способностей обучающихся посредством современных компьютерных технологий
2	«Экологическая школа»	3 года	Модифицированная	Формирование у обучающихся сознательного, нравственно-этического отношения к окружающей среде.
3	«Электротехника»	1 год	Модифицированная	Формирование устойчивых интересов детей и подростков к техническому творчеству, помощь в нахождении любимого дела, выбора будущей профессии и жизненного пути.
4	«Химия для любознательных»	1 год	Модифицированная	Формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике; создание условий для раскрытия роли химии как интегрирующей науки естественного цикла, имеющей огромное прикладное и валеологическое значение.
5	«Экология и Я»	2 год	Модифицированная	Развитие личности через приобщение к экологической культуре, в том числе через эстетическое восприятие природы, окружающей среды, базирующихся на научном знании, экологическом мировоззрении, личной и коллективной ответственности за судьбу планеты.

3. Организационный раздел

3.1 Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУДО Тарасовского ДДТ на 2018-2019 учебный год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский ДДТ реализует основные задачи дополнительного образования через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, саморазвитию.

Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008), приказом Минобрнауки Ростовской области № 115 от 01.03.2016 г. «Рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам», приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» нацелен на решение задач, стоящих перед Тарасовским ДДТ.

Учебный план МБОУДО Тарасовского ДДТ (далее – Тарасовского ДДТ) составлен в соответствии с Уставом, лицензией и локальными нормативными актами Тарасовского ДДТ, Программой развития, Образовательной программой, Муниципальным заданием, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учебный план отражает основные цели учреждения: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях дополнительного образования. Тарасовский ДДТ выполняет социальный заказ родителей и детей, муниципальное задание по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей обучающихся. Учебный план разработан на учебный год.

Согласно лицензии в Тарасовском ДДТ в 2018-19 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные программы четырех направленностей:

- ✦ художественно-эстетическое;
- ✦ социально – педагогическое;
- ✦ туристско-краеведческое;
- ✦ естественнонаучное.

Учебный план определяет содержание образования, дает возможность определить направление в образовательной подготовке обучающихся, дает возможность сохранить единое образовательное пространство и сохранить преемственность между годами обучения.

В 2018-19 учебном году образовательный процесс строится по 43 дополнительным общеобразовательным программам:

№ п/п	Направление деятельности	Количество образовательных программ	Сроки реализации				Вид программы	Уровень освоения программ		
			1 год	2 год	3 год	4 год		Общекультурный (ознакомительный)	Общекультурный (базовый)	Углубленный
1	Художественно - эстетическое	30	20	8	1	1	30	8	22	
2	Социально - педагогическое	4	4	-	-	-	4	4	-	-
3	Туристско - краеведческое	4	2	2	-	-	4	1	3	-
4	Естественнонаучное	5	1	4	-	-	5	4	1	-

Ито го:		43	27	14	1	1	43	17	26	-
------------	--	----	----	----	---	---	----	----	----	---

Все программы рассмотрены и приняты педагогическим советом Тарасовского ДДТ и утверждены директором учреждения. Большинство программ прошли апробацию и проверку на практике. Каждая программа составлена с учетом возраста обучающихся и их интересов. Все программы содержат титульный лист, пояснительную записку, нормативно-правовую базу, учебно-тематический план, содержание изучаемого материала, методическое обеспечение, список литературы.

Учебный план отражает направленность, наименование программ, возраст обучающихся, количество учебных часов по программам и годам обучения, количество детских объединений и обучающихся, срок реализации программ.

Дополнительные общеобразовательные программы имеют определенный объем учебной нагрузки:

- 36 часов в год, 1 час в неделю на одну группу;
- 72 часа в год, 2 часа в неделю на одну группу;
- 108 часов, 3 часа в неделю на одну группу;
- 144 часа в год, 4 часа в неделю на одну группу;
- 216 часов в год, 6 часов в неделю на одну группу.

Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, младшего школьного возраста – 35-40 минут, для остальных обучающихся 40-45 минут, перерыв -10-15 минут.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста - от 1 до 4 часов;
- для младшего школьного возраста - от 2 до 8 часов;
- для детей среднего и старшего возраста - от 2 до 12 часов

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Максимальная учебная нагрузка на обучающихся младшего школьного возраста не превышает 8 академических недельных часов, среднего и старшего возраста – 12 академических часов в неделю.

В приложениях к учебному плану отражаются изменения, связанные с тарификационной нагрузкой педагогов дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы предусматривают групповые формы занятий в соответствии с нормативными документами.

Дополнительные общеобразовательные программы *художественно-эстетического направления* ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков. В хореографических объединениях обучающиеся работают над музыкально-художественным образом, осваивают выразительность танца, развивают активный интерес к различным видам искусств. На занятиях создаются оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В объединениях вокального пения дети знакомятся с музыкальной культурой нашей страны, осваивают правила вокального искусства, сценического поведения. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на социальное формирование личности. Дополнительные общеобразовательные программы декоративно-прикладной направленности воспитывают у обучающихся трудолюбие и усидчивость, творческое отношение к окружающему предметному миру, знакомят с культурным наследием нашей страны, возможностями используемых материалов, позволяют растить мастеров народных ремесел и рукоделия.

Целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ *социально-педагогической направленности* является накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта. Программы нацелены на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, учат общению, Формируют интерес у подрастающего поколения к истокам традиционной православной культуры, воспитывают чувство патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной культуре, народным традициям. Дополнительные общеобразовательные программы «Музееведение» включают в себя: теорию и методику музейного дела, фондовую работу в музее (комплектование, учёт, хранение и изучение объектов наследия), экспозиционную деятельность, экскурсионную работу.

Программы *естественнонаучной* направленности нацелены на решение современных проблем взаимоотношений человека с окружающей средой. Эти проблемы могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей. Дополнительные

общеобразовательные программы по экологии имеют своей целью развитие у обучающихся навыков изучения, исследования, сохранения живой природы.

Дополнительные общеобразовательные программы по *туристско-краеведческому направлению* нацелены на формирование туристских, краеведческих познавательных навыков в процессе изучения родного края, изучение основ туристско-краеведческого мастерства, вовлечение обучающихся в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность. Данное направление развивает и воспитывает современную молодёжь, приобщая её к природе, родному краю и азам туризма.

Дополнительные общеобразовательные программы Дома детского творчества имеют общекультурную, общеразвивающую направленность, призванную компенсировать данные аспекты в образовательных организациях.

№ п/ п	Наименование дополнительно й общеобразовате льной общеразвиваю щей программы	Срок реализац ии програм мы	Педагог дополнительн ого образования	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			итого за год			кол- во рабо чих неде ль
				кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	
				художественно-эстетическая направленность															
1	Вокальное пение «Элегия»	3 года	Телегин С.М.				1	15	6							1	15	6	36
2	ВИА «Мечта»	2 года	Телегин С.М.				1	10	6							1	10	6	36
	ВИА «Юность»	2 года	Телегин С.М.	1	13	6										1	13	6	36
3	«Весёлые нотки»	1 год	Телегин С.М.	1	15	2										1	15	2	36
4	«Декупаж»	2 года	Сомова Е.Б.	1	12	4										1	12	4	36
5	«Палитра творчества»	3 года	Сомова Е.Б.	1	12	4										1	12	4	36
	«Палитра творчества»	3 года	Сомова Е.Б.				1	12	6							1	12	6	36
6	«Наш формат»	3 года	Сомова Е.Б.							1	13	6				1	13	6	36
7	«Умей-ка»	1 год	Сомова Е.Б.	1	17	4										1	17	4	36
	«Умей-ка»	1 год	Сомова Е.Б.	1	24	2										1	24	2	36
	«Умей-ка»	1 год	Сомова Е.Б.	1	24	4										1	24	4	36
	«Умей-ка»	1 год	Сомова Е.Б.	1	23	2										1	23	2	36
8	«Бусинка» №1	1 год	Щеколдина С.А.	1	14	2										1	14	2	36

	«Бусинка» №1	1 год	Щеколдина С.А.	1	15	2										1	15	2	36
	«Бусинка» №1	1 год	Щеколдина С.А.	1	15	2										1	15	2	36
	«Бусинка» д/сад	1 год	Щеколдина С.А.	1	15	2										1	15	2	36
	«Бусинка» д/сад	1 год	Щеколдина С.А.	1	12	2										1	12	2	36
	«Бусинка» д/сад	1 год	Щеколдина С.А.	1	9	2										1	9	2	36
	«Бусинка» д/сад	1 год	Щеколдина С.А.	1	10	4										1	10	4	36
9	«Радуга +»	4 года	Василевская Е.А.	1	15	4										1	15	4	36
10	«Разноцветный мир»	3 года	Василевская Е.А.	1	15	4										1	15	4	36
11	«Мукосолька»	2 года	Василевская Е.А.				1	12	6							1	12	6	36
12	«Чудесная мастерская»	4 года	Василевская Е.А.										1	10	6	1	10	6	36
	«Радуга +»	4 года	Василевская Е.А.										1	12	6	1	12	6	36
13	«Фантазия» №2	1 год	Айрапетян С. С.	1	14	1										1	14	1	36
	«Фантазия» №2	1 год	Айрапетян С. С.	1	16	1										1	16	1	36
	«Фантазия» №2	1 год	Айрапетян С. С.	1	15	1										1	15	1	36
	«Фантазия» №2	1 год	Айрапетян С. С.	1	19	1										1	19	1	36

			С.																
	«Фантазия» №2	1 год	Айрапетян С. С.	1	11	1										1	11	1	36
	«Фантазия» №2	1 год	Айрапетян С. С.	1	14	1										1	14	1	36
14	«Фантазия» д/с	1 год	Айрапетян С. С.	1	15	4										1	15	4	36
	«Фантазия» д/с	1 год	Айрапетян С. С.	1	15	4										1	15	4	36
15	Хореография	1 год	Захарченко С.А.				1	12	4							1	12	4	36
	Хореография	1 год	Захарченко С.А.				1	12	4							1	12	4	36
16	«Волшебная кисточка»	2 года	Овеян М.А.				1	20	2							1	20	2	36
17	«Палитра эмоций»	2 года	Овеян М.А.				1	20	4							1	20	4	36
18	«Непоседы»	2 год	Овеян М.А.				1	25	3							1	25	3	36
19	«Волшебное слово»	1 год	Кириченко И.А.	1	12	4										1	12	4	36
20	«Золотой ключик»	2 года	Кириченко И.А.				1	14	6							1	14	6	36
21	Вокальное пение «Карамель»	1 год	Алфёрова М.В.	1	17	4										1	17	4	36
22	Студия «Непоседы»	1 год	Стринадкина Е.С.				1	25	4							1	25	4	36
23	Вокальное пение «Мир музыки»	1 год	Васильев Е. А.	1	15	1										1	15	1	36
	Вокальное пение	1 год	Васильев Е. А.	1	15	1										1	15	1	36

	«Мир музыки»																		
	Вокальное пение «Мир музыки»	1 год	Васильев Е. А.	1	15	1										1	15	1	36
	Вокальное пение «Мир музыки»	1 год	Васильев Е. А.	1	15	1										1	15	1	36
24	Вокальное пение «Звонкие голоса»	1 год	Сухина О.В.	1	15	4										1	15	4	36
25	«Волшебный мир бумаги»	1 год	Ковалева А.М.	1	18	2										1	18	2	36
26	«Волшебный мир бумаги»	2 год	Артамонова О.А.	1	13	2										1	13	2	36
	«Волшебный мир бумаги»	2 год	Артамонова О.А.				1	17	2							1	17	2	36
27	Художественное слово	1 год	Кундрюцкая Е.В.	1	15	1										1	15	1	36
28	«Карандашик»	1 год	Ильченко Л.В.	1	16	1										1	16	1	36
	«Карандашик»	1 год	Ильченко Л.В.	1	11	1										1	11	1	36
	«Карандашик»	1 год	Ильченко Л.В.	1	17	1										1	17	1	36
29	«Душа и лира»	1 год	Галунова Н.А.	1	16	2										1	16	2	36
30	«Вдохновение»	1 год	Галунова Н.А.	1	16	2										1	16	2	36
			итого:	40	605	94	12	19 4	53	1	13	6	2	22	12	55	834	165	
				социально-педагогическая направленность															
1	«Играй-школа юного ведущего»	1 год	Бондаренко И.А.	1	15	4										1	15	4	36
2	«Раста здоровым»	1 год	Кичкина А.Г.	1	15	4										1	15	4	36

3	«Юные музейеды»	1 год	Андриянова Л.В.	1	15	1										1	15	1	36
	«Юные музейеды»	1 год	Андриянова Л.В.	1	15	1										1	15	1	36
	«Юные музейеды»	1 год	Андриянова Л.В.	1	15	1										1	15	1	36
	«Юные музейеды»	1 год	Андриянова Л.В.	1	15	1										1	15	1	36
4	«Песни и сказки Тихого Дона»	1 год	Токмачёва Т.А.	1	15	1										1	15	1	36
			итого:	7	105	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	105	13	
				туристско-краеведческая направленность															
1	«Туризм»	2 года	Воропаев С.Н.				1	15	2							1	15	2	36
	«Туризм»	2 года	Воропаев С.Н.				1	15	2							1	15	2	36
	«Туризм»	2 года	Воропаев С.Н.				1	15	2							1	15	2	36
2	«Юный турист»	3 года	Мещеряков А.Н.	1	15	6										1	15	6	36
	«Юный турист»	3 года	Мещеряков А.Н.				1	15	6							1	15	6	36
	«Юный турист»	3 года	Мещеряков А.Н.							1	15	6				1	15	6	36
3	Туристический	1 год	Горковенко А.А.	1	10	1										1	10	1	36
	Туристический	1 год	Горковенко А.А.	1	15	1										1	15	1	36
4	«Хуторок»	2 года	Токмачёва Т.А.				1	10	2							1	10	2	36
			итого:	3	40	8	5	70	14	1	15	6	0	0	0	9	125	28	
				естественнонаучная направленность															
1	«Занимательная	2 года	Ковалева А.М.				1	22	2							1	22	2	36

	информатика»																		
2	«Экологическая школа»	3 года	Куликова И.Е.				1	15	6							1	15	6	36
3	Электротехника	1 год	Ковалёва Г.Ю.	1	13	1										1	13	1	36
	Электротехника	1 год	Ковалёва Г.Ю.	1	14	1										1	14	1	36
4	«Химия для любознательных»	2 года	Тимошенко Т.И.				1	15	2							1	15	2	36
5	Экология и Я	2 года	Тимошенко Т.И.				1	15	2							1	15	2	36
			итого:	2	27	2	4	67	12	0	0	0	0	0	0	6	94	14	
	Итого за год:			52	777	117	21	331	79	2	28	12	2	22	12	77	1158	220	

3.2. Годовой календарный учебный график Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества на 2018 – 2019 учебный год.

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского ДДТ является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Годовой календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

1. Нормативно-правовая база

Режим работы МБОУДО Тарасовского ДДТ регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей",
- распоряжением правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014 г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 - р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года",

- приказом Минобразования Ростовской области № 661 от 18.07.2012 г. «Об утверждении примерных региональных требований к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области»,

- приказом Минобразования Ростовской области № 115 от 01.03.2016 г. «Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»,

- приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области,

- уставом МБОУДО ДДТ,
- правилами внутреннего трудового распорядка,
- лицензией на право образовательной деятельности.

Годовой календарный учебный график МБОУДО ДДТ рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором.

2. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебные занятия начинаются 01.09.2018 года (для детских объединений первого года обучения -15.09.2018 года), заканчиваются 31 мая 2019 года.

Во время каникул детские объединения работают по гибкому расписанию с учетом учебной нагрузки педагогов дополнительного образования, дополнительно организуются временные досуговые площадки.

В летний период образовательный процесс организуется по временному расписанию в смешанных группах по краткосрочным программам.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3-й и более год обучения
Начало учебного года	15 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель		
Текущий контроль	В течение года по плану		

Промежуточная и итоговая аттестация	Декабрь, май по графику	Декабрь, май по графику	Декабрь, май по графику
Окончание учебного года	31 мая		
Реализация дополнительных образовательных программ (подпрограмм, разделов) в летний период	01 июня – 31 августа		
Каникулы летние	с 01 июня по 31 августа 2019 года по гибкому расписанию с учетом учебной нагрузки педагогов дополнительного образования в форме экскурсий, соревнований, работы смешанных творческих групп и др.		

3. Количество детских объединений по направленностям

Образовательный процесс в МБОУДО Тарасовском ДДТ реализуется через дополнительные образовательные программы по направленностям:

№ п/п	Направленности	Количество групп	Количество обучающихся
1	Художественно-эстетическое	55	834
2	Социально-педагогическое	7	105
3	Туристско-краеведческое	9	125
4	Естественно-научное	6	94
	Всего	77	1158

4. Регламент образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами, календарным учебным планом - графиком, расписанием учебных занятий.

Продолжительность учебной недели- 6 дней.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, для младшего школьного возраста – 30-40 минут, для остальных обучающихся 45 минут.

Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста - от 1 до 4 часов;
- для младшего школьного возраста - от 2 до 8 часов;
- для детей среднего и старшего возраста - от 2 до 12 часов;

36 часов-при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;

72 часа-при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;

108 часов-при занятиях по 2 и 1 часу 2 раза в неделю;

144 часа-при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;

216 часов-при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

5. Режим занятий

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором Дома детского творчества. Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических требований. Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, дополнительной общеобразовательной программой и санитарно-гигиеническими требованиями. Начало занятий с 12-00 часов, а их окончание – не позднее 18-00 часов. Расписание утверждается директором учреждения не позднее 15 сентября 2018 года (до этой даты действует установочное (временное) расписание).

6. Количество учебных смен

Занятия проводятся в одну смену с 12.00 до 18.00 часов.

7. Порядок приёма обучающихся в объединение

В объединение принимаются обучающиеся с 5 до 18 лет. Приём ребёнка и его отчисление осуществляются по заявлению родителей (законных представителей). Взаимоотношения между родителями

(законными представителями) и Учреждением при предоставлении услуги договором.

Количество объединений, посещаемых ребёнком, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и составляет не более 2-х.

При приёме в объединения хореографии и туристской направленностей необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

8. Режим работы учреждения в период школьных каникул

Согласно приказу Минобрнауки «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» от 24.12.2010 г. №2075 в каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую (учебную и воспитательную), методическую, организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, Образовательный процесс осуществляется 6 дней в неделю согласно расписанию.

Во время школьных каникул в МБОУДО Тарасовском ДДТ организовывается деятельность досуговых площадок, временных детских объединений.

9. Родительские собрания

Родительские собрания проводятся в детских объединениях по усмотрению педагогов дополнительного образования не реже двух раз в год.

10. Регламент административных совещаний

Педагогический совет собирается по мере необходимости по инициативе руководителя Учреждения, но не реже двух раз в полугодие.

Совещание при директоре – еженедельно по вторникам.

Совещание администрации – каждый понедельник.

Совет учреждения и Совет обучающихся – по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

11. Режим работы административного и педагогического персонала

Администрация – с 9.00 до 17.00 часов.

Дежурный администратор – с 9.00 до 13.00 часов.

Обеденный перерыв с 12.00 до 13.00 часов.

Выходной день – воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагогический персонал – согласно учебному расписанию.

3.3 План учебно-воспитательной работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества на 2018 – 2019 учебный год

I. Организационно – педагогическая деятельность

№ п/п	Направление работы	Сроки	Ответственный	Контроль
1.	Набор обучающихся в объединения	Июнь-сентябрь	Педагоги дополнительного образования	Директор
2.	Комплектование штатных работников, составление штатного расписания.	август-сентябрь		Директор
3.	Оказание помощи педагогам в разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных программ	июнь-сентябрь	методист	Заместитель директора по УВР
4.	Утверждение на педагогическом совете дополнительных общеобразовательных программ	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, методист	Директор
5.	Составление расписания занятий объединений	до 15 сентября	Заместитель директора по УВР, методист	Директор
6.	Инструктажи по ТБ, ПДД, противопожарной безопасности.	по графику	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по УВР
7.	Заседания педагогических советов:			
7.1	Анализ деятельности ДДТ за 2017-2018 учебный год. Задачи на 2018-2019 учебный год.	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР	Директор
7.2	Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога дополнительного образования.	Ноябрь 2018г.	Заместитель директора по УВР, методист,	Директор

7.3	«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание как одни из приоритетных направлений работы УДОД»	Февраль 2019г.	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Директор
7.4	«Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса». Творческий отчет.	Май 2019г.	Заместитель директора по УВР, методист, педагог-организатор	Директор
8.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заместитель директора по УВР	Директор
9.	Организация работы по взаимодействию с социумом. Участие в мероприятиях:			
9.1	Наш поселок	Сентябрь	Педагог-организатор	Директор
9.2	Рекламно-информационная акция «Добро пожаловать в мир творчества!»	Октябрь	Педагоги	Директор
9.3	Праздничное мероприятие ко Дню учителя.	Октябрь	Педагог-организатор	Директор
9.4	Новогодние театрализованные представления для детей поселка.	Декабрь	Педагог-организатор	Директор
9.5	Праздничная программа для мам и бабушек	Март	Педагог-организатор	Директор
9.6	Эстафета Победы	Май	Педагог-организатор	Директор
9.7	Праздник детства	Июнь	Педагог-организатор	Директор
10.	Утверждение плана организации летнего режима	Май	Заместитель директора по УВР	Директор

II. Контрольно-диагностическая деятельность

Вид контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Ответственные за осуществление контроля	Где слушается
август					
Фронтальный	Подготовка кабинетов к новому учебному году	Готовность кабинетов к новому учебному году	Посещение кабинетов	администрация, комиссия	общее собрание
сентябрь					
Персональный	Комплектование групп	Определение степени наполняемости групп, сохранность контингента	Проверка списков творческих объединений	Администрация	Совещание при директоре
Тематический	Посещаемость занятий обучающимися	Упорядочить посещаемость в объединениях	Наблюдение	Администрация	Совещание при директоре
Фронтальный	Организация и проведение инструктажа по ТБ и ОТ с работниками и обучающимися	Своевременное ознакомление работников и обучающихся с правилами по ТБ и ОТ	Собеседование	Администрация	Совещание при директоре
Тематический	Проверка журналов учета работы творческих объединений	Соблюдение единых требований к ведению журналов, соблюдение единого орфографического режима при заполнении журналов	Проверка журналов, собеседование, изучение документации	Администрация	Совещание при директоре
Тематический	Подготовка и проведение Дня открытых дверей «ДДТ открывает сезон!»	Презентация ДДТ	Наблюдение. Посещение мероприятий	Администрация	Совещание при директоре
октябрь					
Персональный	Педагоги	Соответствие календарно-тематических планов дополнительным общеобразовательным программам	Проверка дополнительных общеобразовательных программ	Администрация	Совещание при директоре

Тематический	Проверка соблюдения режима учебных занятий в объединениях	Соответствие режима занятий утвержденному расписанию	Посещение занятий	Администрация	совещание при директоре
Тематический	Выполнение норм и правил СанПИНа	Состояние кабинетов, соблюдение СанПИНов	Наблюдение	Администрация	совещание при директоре
Тематический	О проведении рекламной акции «Добро пожаловать в мир творчества!»	Привлечение обучающихся в объединения ДДТ, статья в районную газету «Родная сторона»	Наблюдение	Администрация	совещание при директоре
Тематический	Проверка журналов	Качество ведения документации	Собеседование	Администрация	совещание при директоре
ноябрь					
Тематический	Организация режима занятий во время осенних каникул	Занятость обучающихся во время осенних каникул.	Наблюдение	Администрация	совещание при директоре
Тематический	Организация и проведение занятий в объединениях. Открытые занятия.	Структура занятия, постановка целей и задач, качество преподавания	Посещение занятий	Администрация	совещание при директоре
Тематический	Проверка журналов	Соблюдение единых требований к ведению журналов, соблюдение единого орфографического режима при заполнении журналов	Проверка документации	Администрация	совещание при директоре
Тематический	Посещаемость объединений детьми	Наполняемость групп	Наблюдение, собеседование	Администрация	совещание при директоре
декабрь					
Тематический	Организация работы педагогов с родителями	Проверка планов работы с родителями	Собеседование	Администрация	педсовет
Тематический	Проведение итоговых занятий за I полугодие. Открытые занятия	Изучение результативности обучения обучающихся за I полугодие	Посещение занятий	Администрация	совещание при директоре
Тематический	Организация и проведение	Качество проведения	Посещение	Администрация	совещание при директоре

	новогодних праздников	мероприятий, привлечение обучающихся и родителей к мероприятиям	мероприятий		директоре
январь					
Тематический	Деятельность объединений во время зимних каникул	Организация досуга обучающихся в объединениях, режим занятий, посещаемость	Наблюдение	Администрация	совещание при директоре
Тематический	Самообразование ПДО, организация работы над темами самообразования	Определить уровень работы ПДО по самообразованию, наметить пути активизации деятельности ПДО по расширению форм самообразования	Наблюдение	Администрация	Педсовет
Тематический	Проведение творческого отчета детских объединений	Качество проведения мероприятий. Привлечение обучающихся к мероприятиям	Наблюдение	Администрация	совещание при директоре
Тематический	Организация выставки творческих работ	Качество проведения выставки, привлечение обучающихся на мероприятия	Посещение выставки	Администрация	совещание при директоре
февраль					
Тематический	Деятельность ПДО по использованию на занятии здоровьесберегающих технологий	Проведение динамических перемен, физкультминуток	Посещение занятий	Администрация	справка
Тематический	Проверка журналов	Регулярное заполнение	Проверка документации, беседа	Администрация	справка
Тематический	Посещение занятий детьми	Наполняемость групп	Наблюдение	Администрация	анализ, справка
Классно-обобщающий	Деятельность ПДО	Качество и методика преподавания. Посещаемость	Посещение занятий, беседа	Администрация	анализ, справка
март					
Тематический	Мастер-классы педагогов	Качество проведения,	Посещение	Администрация	совещание при

		Использование разнообразных методов работы с обучающимися	занятий, мероприятий		директоре
Тематический	Внедрение в образовательный процесс проектной деятельности обучающихся	Использование метода проекта творческой деятельности обучающихся на занятиях	Проверка документации, наблюдение	Администрация	совещание при директоре
Тематический	Проверка журналов	Выполнение образовательной программы	Анализ	Администрация	анализ, справка
Тематический	Организация режима работы объединений во время весенних каникул	Занятость детей, организация досуговых мероприятий в объединениях. Режим занятий, посещаемость	Наблюдение	Администрация	совещание при директоре
апрель					
Тематический	Качество преподавания в объединениях 3 года обучения	Уровень обученности	Посещение занятий	Администрация	анализ, справка
Тематический	Проверка журналов	Выполнение программы, регулярность заполнения	Проверка документации, беседа	Администрация	анализ, справка
май					
Тематический	Выполнение образовательной программы за II полугодие	Проверка журналов, календарно-тематических планов	Анализ документации, беседа	Администрация	справка, совещание при директоре
Фронтальный	Организация итоговой аттестации, итоговые срезы.	Качество подготовки обучающихся ДДТ, качество ЗУН обучающихся	Наблюдение, беседа, анализ, посещение итоговых занятий	Администрация	совещание при директоре
Тематический	Проведение итогового концерта детского творчества	Качество проведения мероприятия, привлечение обучающихся к мероприятиям	Посещение мероприятий	Администрация	совещание при директоре
июнь					

Тематический	Благоустройство территории ДДТ	Уход за цветниками	Наблюдение	Администрация	совещание при директоре
Тематический	Организация летнего режима	Отслеживание занятости обучающихся в летний период	Наблюдение, анализ	Администрация	совещание при директоре

III. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации

№ п/п	Направление работы, мероприятия	Сроки	Ответственные	Место проведения	Контроль
<i>I. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов:</i>					
1.	Участие педагогов в районных семинарах с целью обмена опытом и повышения их педагогического и методического мастерства	в течение года	методист		Зам. директора по УВР
2.	Подготовка педагогов к аттестации.	в течение года	Зам. директора по УВР, методист	ДДТ	Директор
3.	Аттестация педагогов на категорию, на соответствие занимаемой должности	в течение года	Зам. директора по УВР, методист	ДДТ	Директор
4.	Методические беседы: - «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога дополнительного образования»; - Применение инновационных методов оценивания качества дополнительного образования (система мониторинга, портфолио и т.д.)	в течение года	Зам. директора по УВР, педагоги	ДДТ	Директор
5.	Участие в конференциях, выставках конкурсах и т.д.	в течение года	Методист Педагог-организатор	ДДТ	Директор
6.	Неделя мастерства (проведение открытых занятий, мастер-классов, концертов, выставок педагогов и обучающихся):	в течение года	Зам. директора по УВР	ДДТ	Директор

	• конкурс методических разработок, мастер-классов и пособий «Педагогические изюминки»; • групповые и индивидуальные консультации: ✓ по работе над индивидуальными методическими темами; ✓ по проведению занятий с последующим анализом; ✓ по разработке дополнительных образовательных программ; ✓ по проблемам самообразования; ✓ по проведению мониторинга результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися.				
<i>II. Совершенствование образовательного процесса:</i>					
1.	Формирование банка дополнительных образовательных общеразвивающих программ	в течение года	методист	ДДТ	Зам. директора по УВР
2.	Организация и проведение мониторинга результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися				
3.	Анализ качества усвоения дополнительных общеобразовательных программ	в течение года	Зам. директора по УВР, методист	ДДТ	Зам. директора по УВР
<i>III. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса:</i>					
1.	Методическая деятельность педагогов (пособия, обобщение опыта, методические разработки, выступления на семинарах)	в течение года	Зам. директора по УВР, методист	ДДТ	Директор

2.	Определение результативности образовательной деятельности: - промежуточная аттестация, - итоговая аттестация	январь май	Зам. директора по УВР методист	ДДТ	Директор
3.	Изучение нормативных документов	в течение года	Зам. директора по УВР	ДДТ	Директор
4.	Работа педагогов над созданием портфолио, персональных сайтов	в течение года	методист	ДДТ	Зам. директора по УВР
5.	Подготовка методических разработок «Педагогические изюминки»	в течение года	Зам. директора по УВР	ДДТ	Директор

IV. План методической работы

№	Направление работы, содержание	Сроки	Ответственные
1.	Методическая помощь		
1.1	Экспертиза и коррекция методической продукции: – дополнительные образовательные общеразвивающие программы; – разработки воспитательных мероприятий; – методические разработки педагогов	Сентябрь Сентябрь, октябрь Сентябрь В течение года	зам. директора по УВР, методист
1.2	Практическая помощь при разработке и коррекции программ, в оформлении методических материалов (подготовка к конкурсам, разработки выступлений, статей)	В течение года	Методист
1.3	Методическое консультирование: – методическое сопровождение и оказание практической помощи; – доклады, сообщения; – педагогов по темам самообразования; – индивидуальные консультации; – по созданию портфолио педагогов; – по созданию персональных сайтов педагогов; – по планированию учебно – воспитательного процесса на 2018-2019 учебный год.	В течение года	Методист
2.	Методическая продукция (информационно-методический фонд)		
2.1	Пополнение банка данных: – дополнительных образовательных общеразвивающих программ; – методических сборников, статей; – другой методической продукции (рекомендации, памятки, брошюры, др.); – размещение методических материалов на личных сайтах педагогов, на сайте образовательного учреждения.	В течение года	Методист, педагоги

	– информирование педработников о новых направлениях в развитии образования.		
3.	Методическое обучение		
3.1	– участие педагогов в заседаниях районного МО педагогов дополнительного образования; – семинары для педагогов дополнительного образования.	Ноябрь Март Май	Зам. по УВР, методист, педагоги
3.2	Участие педагогов в конкурсах	В течение года, по мере поступления информации о конкурсах	Директор, зам. по УВР, методист
4.	Аналитическая деятельность		
4.1	Мероприятия промежуточных аттестаций - промежуточный контроль; - итоговый контроль.	Январь Май По планам проведения аттестаций в детских объединениях	Зам. по УВР, методист, председатель МО
4.2	- плановые посещения; - взаимопосещения с целью обмена опытом; - открытые занятия; - мастер-классы; - формирование портфолио педагога; - отчеты педагогов по теме самообразования.	В соответствии с планом контроля	Зам. по УВР, методист, педагоги
4.3	Обобщение педагогического опыта: – выявление, выбор; – изучение, обобщение; – обсуждение на заседаниях, совещаниях и педсоветах; – представление полученного опыта (пособия, статьи, рекомендации, выставки, фильмы)	Сентябрь-октябрь Октябрь-февраль В течение года В конце 1 и 2 полугодия	Методист, педагоги
5.	Прогнозирование		
5.1	Сбор проблемной информации (наблюдение, опросы, анкеты): – анкетирование, опрос педагогов; – анкетирование обучающихся;	Октябрь Ноябрь Март	Методист, педагоги

	– анкетирование родителей.	По плану работы на год	
5.2	Работа над проблемной темой: «Содержательное наполнение форм работы и деятельности в Доме детского творчества: переосмысление технологий обучения, направлений методической работы, воспитательных и образовательных принципов»	На совещаниях, педсоветах	Методист, педагоги
6.	Повышение профессионального и педагогического мастерства		
	– профессиональная переподготовка методиста Суровой Д.С.; – прохождение курсов повышения квалификации зам. директора по УВР Кичкиной А.Г.; педагог дополнительного образования Мещерякова А.Н.	2018-2019 учебный год	Директор, зам. по УВР, методист
6.1	Участие в обучающих семинарах: Областные обучающие семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования.	По плану областных семинаров	Директор, зам. по УВР, методист
6.2	Самостоятельное образование: – создание портфолио педагога; – создание личных сайтов педагогов; – разработка мастер-классов, открытых занятий; – разработка материалов методического обеспечения дополнительных образовательных общеразвивающих программ; – изучение новой методической литературы и передовых педагогических технологий; – анализ изучаемых материалов, выступления на совещаниях педагогов, педсоветах по методическим темам педагогов; – практическое применение новых знаний.	В течение года	Методист, педагоги
7.	Координация деятельности		
7.1	Участие в совещаниях, заседаниях объединений, собраниях, семинарах, обобщение и распространение результативного педагогического опыта	В течение года	Директор, зам. по УВР, методист, педагоги
7.2	Передача организационной, входящей и исходящей информации	По мере поступления информации	Зам. по УВР, методист

V. План работы педагога-психолога

№	Вид диагностики, инструментарий	Цель работы	Объект диагностики	Сроки	Формы отчётности
1	Психодиагностика				
1.1	Диагностика процесса адаптации обучающихся первого года обучения. Проективная методика «Школа зверей», «Сказка» В.А. Корневская.	Изучение уровня социально-психологической адаптации обучающихся первого года обучения, выявление группы обучающихся, испытывающих трудности в адаптации, выявление причины дезадаптации обучающихся.	Обучающиеся первого года обучения 7-10лет	Сентябрь, октябрь.	Запись в журнале учета диагностических работ
1.2	Диагностика личностных особенностей обучающихся.(методика «Несуществующее животное», тест «Рисунок семьи»	Определение личностных особенностей обучающихся.	Обучающиеся первого года обучения.	Ноябрь	Запись в журнале учета диагностических работ
1.3	Оценка уровня воспитанности обучающихся ДДТ. (за 1-2 полугодия). Методика М.И. Шиловой.	Определение уровня воспитанности обучающихся.	Обучающиеся всех детских объединений.	Декабрь, май	Запись в журнале учета диагностических работ
1.4	Диагностика творческого потенциала обучающихся (Рогов Е.И. «Настольная книга практического психолога»).	Выявление у обучающихся творческих способностей, определение уровня творческого потенциала обучающихся.	Обучающиеся во всех детских объединениях.	Февраль	Запись в журнале учета диагностических работ
1.5	Диагностика группы риска развития кризисных состояний.(цветовой тест Люшера),(таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличие суицидальных знаков у обучающихся в	Определение степени выраженности переживаний у обучающихся, склонность к депрессивным состояниям и	Обучающиеся во всех детских объединениях.	Апрель	Запись в журнале учета диагностических работ

	детских объединениях).	аффективным реакциям.			
1.6	Диагностика профессионального самоопределения обучающихся (методика Е.А.Климова).	Отбор на различные типы профессии.	Подростки	Апрель, май.	Заключение
1.7	Диагностика педагогов по методике Станкина М.И. «Какой Вы педагог?» «Опросник на выгорание К.Маслач и С. Джексон.	Выявление вероятности развития профессионального выгорания.	Педагоги	Март	Заключение
1.8	Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДДТ. «Комплексная методика для изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» А.А.Андреев Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения Е.Н.Степенев	Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	Родители	Январь	Запись в журнале учета диагностических работ
1.9	Выявление уровня тревожности при подготовке к муниципальным конкурсам Шкала личностной тревожности (Форма А) (А.М.Прихожан) Шкала явной тревожности CMAS (адаптация А.М.Прихожан) Наблюдение	Выявление уровня тревожности у детей при подготовке к конкурсам.	Обучающиеся 7-12 лет	Октябрь, ноябрь	Запись в журнале учета диагностических работ
1.10	Выявление уровня тревожности при подготовке к муниципальным конкурсам Исследование тревожности (Ч.Д.Спилбергер, адаптация Ю.Л.Ханин), Шкала личностной тревожности (Форма Б) (А.М.Прихожан) Наблюдение	Выявление уровня тревожности у детей при подготовке к конкурсам.	Обучающиеся 12-17 лет	Октябрь, ноябрь	Запись в журнале учета диагностических работ

1.11	Подведение итогов	Подведение итогов	Подведение итогов	Подведение итогов	Подведение итогов
2	Коррекционно – развивающая работа				
2.1	Практическое занятие на сплочение коллектива первого года обучения. Т.Н.Гушина «Игровые технологии по формированию социальных навыков подростков»	Сплочение коллектива. Создания благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков.	Обучающиеся 12-17 лет.	Октябрь, ноябрь.	Запись в журнале коррекционно-развивающей работы
2.2	Тренинговое занятие «Детское сотрудничество»	Психологическая адаптация обучающихся. -привитие навыков индивидуальной, парной и коллективной работы; -обучение элементарным приемам обратной связи; -развитие внимания, памяти, мышления, воображения.	Обучающиеся ДДТ 7-11 лет	Октябрь, ноябрь.	В журнале коррекционно-развивающей работы
2.3	Коррекционные занятия с детьми группы риска. (Программа склонности к воровству и обману обучающихся).	Коррекция отклоняющегося поведения.	Обучающиеся 7-11 лет	В течение года.	В журнале коррекционно-развивающей работы
2.4	Проведение тренинга, бесед с обучающимися с повышенным уровнем тревожности	Создание благоприятного психологического климата, снятие уровня тревожности у детей при подготовке к конкурсам	Обучающиеся по списку	В течение года	В журнале коррекционно-развивающей работы
2.5	Индивидуальная работа с обучающимися	Снятие тревожности, страха,	Обучающиеся	В течение года	В журнале

	направленная на снятие состояния тревожности, агрессии, страхов	агрессии	с повышенным уровнем тревожности		коррекционно-развивающей работы
3	Психологическое консультирование				
3.1	Консультация подростков по коммуникативным проблемам	Развитие коммуникативной сферы	Обучающиеся 11-15л	В течение года	Запись в журнале консультаций
3.2	Психологическое консультирование педагогов ДДТ по вопросам разрешения конфликтных ситуаций.	Оказание психологической помощи. Рекомендации	Руководители творческих объединений	В течение года.	Запись в журнале консультаций
3.3	Консультирование педагогов «Индивидуальный подход в общении с детьми»	Рекомендации.	Руководители творческих объединений	В течение года.	Запись в журнале консультаций
3.4	Консультирование одаренных обучающихся в процессе подготовки к конкурсам и выступлениям.	Снятие эмоциональных зажимов, профилактика стресса, выработка уверенного поведения.	Обучающиеся во всех детских объединениях	В течение года.	В журнале консультаций
3.5	Консультация «Особенности общения с детьми в семье»	Дать родителям полное представление об общении, показать важность и значимость общения для полноценного развития ребёнка, расширить представления родителей об эмоциях, их влиянии на общение, дать советы и рекомендации, обеспечивающие благоприятные условия для общения	Родители	В течение года	Запись в журнале консультаций
3.6	Консультация «Возможности в дополнительном образовании вашего ребенка»	Дать понятия о дополнительном образовании, его роли в жизни	Родители	В течение года	В журнале консультаций

		ребенка			
3.7	Консультация по вопросам детско-родительских взаимоотношений	Дать понятия об возрастных особенностях ребенка, помочь оптимизировать отношения с ребенком	Родители	В течение года	В журнале консультаций
4	Просветительская работа				
4.1	Беседа с обучающимися на тему «Мои способности и как я их реализую»	Раскрытие потенциала обучающихся	Обучающиеся 11-15л	Ноябрь	Журнал бесед
4.2	Беседа о телефоне доверия.	Психологическое просвещение	Обучающиеся 7-15 лет	Декабрь	Журнал бесед
4.3	Беседа «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций».	Психологическое просвещение	Обучающиеся 12-17лет	Апрель	Журнал бесед
4.4	Беседа «Группы смерти в соц. сетях».	Психологическое просвещение	Обучающиеся 10-17лет	Март	Журнал бесед
4.5	Занятие по теме «Толерантность». Рисунки «Толерантность – мой мир	Психологическое просвещение	Обучающиеся 7-17 лет	Февраль	Запись в журнале учета групповых форм работ
5	Профилактическая работа				
5.1	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о ЗОЖ	Формирование полезных привычек	Обучающиеся 9-11л	Октябрь	Журнал учета профилактической работы
5.2	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	Формирование правильного отношения к себе и к другим	Обучающиеся 7-10л	В течение года	Журнал учета профилактической работы
5.3	Цикл групповых бесед: «Беда по имени туберкулез», «Внимание- туберкулез!» (к Всемирному дню борьбы с туберкулезом)	Расширение представлений учащихся о проблеме сохранения здоровья	Обучающиеся 9-16л	С 16- 24 марта	Журнал профилактической работы
6	Организационно-методическая работа				

6.1	Ознакомление с планом работы МБОУДО «ДДТ» на учебный год. Планирование работы в соответствии с приоритетным направлением учреждения	Составление годового плана, циклограммы, графика работы		Октябрь	
6.2	Проведение семинара педагогических работников ДДТ на тему «Психологический климат в коллективе. Педагогическое выгорание»	Создание благоприятной атмосферы в коллективе		Ноябрь	
6.3	Проведение семинара педагогических работников «Работа с трудными детьми в учреждениях дополнительного образования»	Повышение уровня профессионализма		февраль	
6.4	Работа с ресурсами интернета.	Повышение уровня профессионализма.		В течение года	Оформление накопительных папок.
6.5	Изучение литературы, освоение методик.	Повышение уровня профессионализма.		В течение года	План самообразования.
6.6	Посещение семинаров, работа с методистом, с руководителем МО.	Повышение уровня профессионализма		В течение учебного года.	
6.7	Обработка диагностики.	Осмысление результатов проведенной работы.		В течение года	Аналитическая справка, отчеты.
6.8	Подготовка опросников, тестов.	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий, подбор методик, опросников, документов.		В течение года	Диагностический инструментарий.
6.9	Подготовка к индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работе с обучающимися.	Проведение коррекционной работы.		В течение года	Разработка мероприятий

VI. Работа с родителями

Цель: Организация сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка.

Задачи:

- способствовать укреплению семейных отношений;
- возрождение семейных традиций;
- вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми;
- создание дружественной атмосферы сотрудничества среди воспитанников, педагогов, родителей.

Формы работы с семьей:

- интерактивная.
- традиционная.
- просветительская.
- государственно-общественная.

Ожидаемый результат:

педагог – ребенок – родитель выстраивают систему своих отношений по принципу “человек – человек”;

оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций в семье;

родители оценивают значимость дополнительного образования в жизни ребёнка.

План работы с родителями

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Организационные мероприятия: знакомство с Уставом ДДТ, с локальными актами ДДТ, основными направлениями деятельности ДДТ, задачами ДДТ.	сентябрь-октябрь	директор
2	Изучение запросов родителей (анкетирование, беседы, тестирование-анализ).	сентябрь, май	педагоги ДО
3	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительский актив, совместные мероприятия, консультации, участие в общественно-значимых мероприятиях, в акциях)	в течение года	педагоги ДО
4	Наглядные формы педагогической пропаганды («Уголок для родителей», различные памятки для родителей)	обновление ежемесячно	методист
5	Тематические родительские собрания в детских объединениях.	по плану детского объединения	педагоги ДО

VII. План массовых мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория	Ответственный	Исполнители	Дата
1	«Память на все времена», мероприятие, приуроченное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Беседы о трагических событиях – последствиях террористических актов. Правила поведения в экстремальных ситуациях	Обучающиеся ДДТ	Педагог- организатор,	Педагоги	01.09.2018
2	Рекламная акция «Добро пожаловать в мир творчества!»	-Экскурсии по кабинетам; -знакомство с педагогами; -распространение рекламных буклетов	Младшие и средние школьники	Педагог- организатор	Педагоги	Сентябрь, 2018 год
3	День открытых дверей «ДДТ открывает сезон!»	-Развлекательно- познавательная программа; - работа аттракционов	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ	Педагоги	Педагог- организатор, педагоги, обучающиеся	Сентябрь , 2018 год
4	«Наш поселок – юбиляр», участие в праздновании Дня поселка	Выставка лучших работ обучающихся, педагогов. Участие в концертной программе, театрализованное представление	Обучающиеся ДДТ	Педагог- организатор	педагоги	22.09.2018.
5	Фестиваль национальных культур «Народов Дона - дружная семья»	Фестиваль детского творчества	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ района	Педагог- организатор	Педагог- организатор	25.09.2018.
6	Программа «От всей души», посвященная Дню учителя	Праздничная концертная программа	Педагоги	Педагог- организатор	Обучающиеся.	03.10.2018.
7	«Осенины»	Развлекательная	обучающиеся,	Педагог-	Педагоги и	Октябрь,

		программа	родители	организатор	обучающиеся	2018 год
8	«В дни осенних каникул»	Игровые, конкурсные, познавательные мероприятия. Беседа о здоровом образе жизни	Обучающиеся ДДТ, дети поселка	Педагог-организатор	Педагоги и обучающиеся	Ноябрь, 2018 год
9	«Для милой мамочки»	Праздничная программа	обучающиеся, родители, педагоги,	Педагог-организатор, педагоги	Педагоги и обучающиеся	27.11.2018.
10	Новогодняя гирлянда	Конкурс на лучшую новогоднюю гирлянду, маску, костюм, игрушку, новогодний декор интерьера	обучающиеся	Педагог-организатор	Детские объединения декоративно-прикладного творчества	01.12.-23.12.2018.
11	«Новогодний мультиворот»	Развлекательно-театрализованная программа, игры и конкурсы	Для детей поселка	Педагог-организатор	обучающиеся и педагоги	25-31.12.2018.
12	«В дни зимних каникул»	Конкурсно-развлекательные, познавательно-игровые программы. Викторина «Я за здоровый образ жизни»	Обучающиеся, учащиеся школ поселка	Педагог-организатор	Педагоги	04.01.-08.01.2019.
13	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	Конкурс чтецов	Обучающиеся ДДТ, учащиеся школ района	Педагог-организатор	Педагоги	Март 2019 год
14	Праздничная программа «Для будущих солдат»	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню защитника Отечества	Обучающиеся	Педагог-организатор	обучающиеся, педагоги	Февраль, 2019 год

15	Праздничное мероприятие «Веточка мимозы»	Праздничная концертная программа	Обучающиеся, мамы, бабушки, педагоги	Педагог-организатор	Педагоги, обучающиеся	Март, 2019 год
16	В дни весенних каникул	Игровые, развлекательные программы. Игротека «Жить здорово»	Обучающиеся, учащиеся школ поселка	Педагог-организатор	Педагоги	Март, 2019 год
17	«Раз смешинка, два смешика»	Развлекательная юмористическая программа	Обучающиеся	Педагог-организатор	обучающиеся и педагоги	01.04.2019 г.
18	«Дом, в котором мы живём» творческий отчет детских объединений	-Концертно-театрализованная программа, -выставка декоративно-прикладного творчества	Обучающиеся, родители	Педагог-организатор	Педагоги и обучающиеся	Май, 2019 год
19	"И нравы, и язык и старина святая".	Фестиваль славянской письменности и культуры	Участники фестиваля: обучающиеся ДДТ, учащиеся школ района	Педагог-организатор	обучающиеся и педагоги	Май, 2019 .
20	«Праздник детства»	Развлекательно-игровая программа для детей, работа аттракционов	Для детей поселка и района	Педагог-организатор	Педагоги, обучающиеся	01.06.2019.
21	Пушкинский день России	Тематическое мероприятие, посвященное дню Русского языка	Для детей поселка и района	Педагог-организатор	Педагоги, обучающиеся	6 июня 2019 г.
22	«В дни	Конкурсно-игровые,	Для учащихся	Педагог-	Педагоги,	июнь-

	летних каникул»	познавательно-развлекательные программы для детей, работа аттракционов. Беседы в объединениях о здоровом образе жизни.	д/о школ поселка.	организатор	обучающиеся	август 2019 год
--	-----------------	---	-------------------	-------------	-------------	-----------------

3.4 Система условий реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУДО Тарасовском ДДТ должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

МБОУДО Тарасовский ДДТ, реализующий образовательную программу, обязан обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации образовательной программы, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения детьми образовательной программы, могут закрепляться в заключённом между ними и МБОУДО Тарасовским ДДТ договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения образовательной программы.

Условия, созданные в МБОУДО Тарасовском ДДТ, реализующем дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, должны:

- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивать реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижение планируемых результатов их освоения;
- учитывать особенности организации, осуществляющей образовательную деятельность, её организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- представлять возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

3.4.1. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Педагогических работников - 28, из них совместителей - 21 человек.

В МБОУДО Тарасовский ДДТ педагогов с высшим образованием – 18 человек (65 %), из них 15 педагогических работников (54 %) имеют высшее педагогическое образование и 3 педагогических работника (11 %) имеют высшее непедагогическое образование, 4 педагога (14 %) имеют среднеспециальное педагогическое образование и 6 педагогов (21 %) – среднеспециальное непедагогическое образование. В 2016 году 6 педагогов (4 педагога с высшим непедагогическим образованием и 2 педагога со среднеспециальным непедагогическим образованием) прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования».

Первую квалификационную категорию имеет 8 человек (28 %), два педагога имеют высшую квалификационную категорию (7 %), остальные педагогические работники категорий не имеют.

Кадровый состав педагогов по педагогическому стажу: 15 педагогов – более 20 лет (53 %), 4 педагога – 15-20 лет (14 %), 6 педагогов – 10-15 лет (21 %), 2 педагога – 3-10 лет (7 %), 1 педагог – до 1 года (3 %). Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией МБОУДО Тарасовского ДДТ. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в МБОУДО Тарасовский ДДТ

Должность	Должностные обязанности	Количество работников (требуется (ставки)/имеется (чел.))	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
Директор МБОУДО Тарасовский ДДТ	Осуществляет руководство МБОУДО Тарасовским ДДТ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федеральных государственных требований. Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам образовательного учреждения. Совместно с общественными организациями	1	Высшее	без категории	25 лет

	осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития, образовательной программы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка. Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую части. Утверждает структуру и штатное расписание МБОУДО Тарасовского ДДТ. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом. Осуществляет подбор и расстановку кадров. Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников. Обеспечивает установление заработной платы работников, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки,				
--	---	--	--	--	--

	установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами. Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда. Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении. Организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в МБОУДО Тарасовском ДДТ, рационализации управления и укреплению дисциплины труда. Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении образовательной организации. Принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников. Планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников МБОУДО Тарасовского ДДТ. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями,				
--	---	--	--	--	--

	общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами. Представляет МБОУДО Тарасовский ДДТ в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях. Содействует деятельности педагогических и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств. Обеспечивает представление в Отдел образования ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности образовательного учреждения в целом. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.				
Заместитель директора по УВР	Организует текущее и перспективное планирование деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ, учебно-воспитательного процесса и методической работы. Координирует работу педагогов по выполнению учебных планов и программ, иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Осуществляет контроль за качеством	1	Высшее	Без категории	35 лет

	образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, уровнем подготовки обучающихся.				
Методист	Осуществляет методическую работу в МБОУДО Тарасовском ДДТ. Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и педагогов учреждения. Оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждения, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы учреждения. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников.	1	высшее	Без категории	5 лет

	Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности. Участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности, по научно-методическому обеспечению содержания образования, в разработке перспективных планов заказа учебных пособий, методических материалов. Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д. Участвует в комплектовании объединений обучающихся. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.				
--	---	--	--	--	--

	При выполнении обязанностей старшего методиста наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности методиста, осуществляет руководство подчиненными ему исполнителями. Участвует в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов.				
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся. Создает условия для реализации обучающихся в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения. Организует работу творческих объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и взрослых. Организует мероприятия, праздники, отчетные концерты. Поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и	1/0	высшее	Без категории	

	развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся. Анализирует достижения обучающихся. Участствует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой учреждения, и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции; Привлекает к работе с обучающимися работников учреждений культуры и спорта, родителей (лиц, их заменяющих), общественность. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса и массовых мероприятий. Выполняет правила охраны труда и пожарной безопасности. Повышает свою профессиональную квалификацию.				
Педагог дополнительный	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую	28	Высшее – 18, средне профессионал	Высшая категория – 2, первая категория	15 - более 20 лет, 4 –

образования	деятельность. Комплектует состав обучающихся детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности обучающихся способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует разные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности.		ьное - 10	– 8, без категории – 18	15-20 лет, 6 – 10-15 лет, 2 – 3-10 лет, 1-до 1 года
-------------	--	--	-----------	-------------------------------	---

	Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся в массовых мероприятиях. Участствует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.				
--	--	--	--	--	--

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность	Образование, учебное заведение, год окончания	Вид работы	Год прохождения курсов, название программ, курсов	Профессиональная переподготовка (название программы)
1.	Телегин С.М.	педагог дополнительного образования	Высшее, Краснодарский государственный институт культуры, 1990 г.	основная	2013 год, «Дополнительное образование детей»	ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», программа «Педагогика дополнительного образования», 2016 г.
2.	Вербицкая Е.С.	педагог дополнительного образования	Высшее, ЮРГУ экономики и сервиса, 2009 г.	основная	-	ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», программа «Педагогика дополнительного образования», 2016 г.
3.	Мещеряков А.Н.	педагог дополнительного образования	Высшее, Читинский педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1984 г.	основная	2015 г., «Современные проблемы развития воспитания и дополнительного образования детей»	-
4.	Щеколдина С.А.	педагог дополнительного образования	Высшее, ШТИБО, 1991 г.,	основная	2013 г., «Дополнительное образование детей»	ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», программа

						«Педагогика дополнительного образования», 2016 г.
5.	Василевская Е.А.	педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное, Каменское педагогическое училище, 1988	основная	2016 г., «Новые модели дополнительного образования на основе современного законодательства»	-
6.	Сомова Е.Б.	педагог дополнительного образования	Среднее специальное, Донецкий с/хоз. техникум, 1996 г.	основная	-	ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», программа «Педагогика дополнительного образования», 2016 г.
7.	Айрапетян С.С.	педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное, Ереванское академическое училище искусств, 2005 г.	основная	-	-
8.	Фомина Т.Н.	Педагог-психолог	Высшее, ЮФУ, 2008 г.	совместитель	2014 г., «Управление государственными и муниципальными закупками»	«Педагог-психолог» 2018 г.
9.	Куликова И.Е.	педагог дополнительного образования	Высшее, РГПУ, 1998 г.	совместитель	2017 г. «Инновационные модели организационно-методического сопровождения реализации ФГОС»	-

10.	Андриянова Л.В.	педагог дополнительного образования	Высшее, РГПУ, 2003 г.	совместит ель	2016 г., «Педагогика и методика начального образования» по проблеме «Основы религиозных культур и светской этики»	-
11.	Кириченко И.А.	педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное, Ростовское-на-Дону училище культуры, 1998 г.	совместит ель	-	-
12.	Стринадкина Е.С.	педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное, ГОУ СПО РО «Ростовский колледж культуры», 2010 г.	совместит ель	-	-
13.	Тимошенко Т.И.	педагог дополнительного образования	Высшее, РГПИ, 1999 г.	совместит ель	2015 г., «Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС»	-
14.	Воропаев С.Н.	педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова», 2006 год	совместит ель	2017 г., «ФГОС: внеурочная деятельность»	«Педагогическая деятельность в области физической культуры», 2017 год
15.	Овеян М.А.	педагог дополнительного образования	Высшее, Кировоградский ГПУ, 2005 г.	совместит ель	2017 г., «Традиции и инновации в преподавании предметов изобразительного искусства и истории искусств в ДХШ, ДШИ»	-

16.	Захарченко С.А.	педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное, Луганский колледж культуры и искусства, 1999 г.	совместит ель	-	-
17.	Артамонова О.А.	педагог дополнительного образования	Высшее, ТГПИ, 1999 г.	совместит ель	-	-
18.	Ковалева А.М.	педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное, «Вешенское педагогическое училище им. М.А. Шолохова», 1985 г.	совместит ель	-	-
19.	Кундрюцкая Е.В.	педагог дополнительного образования	Высшее, ТГПИ, 1993 г.	совместит ель	-	-
20.	Сухина О.В.	педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное, Ростовское училище культуры, 1999 г.	совместит ель	-	-
21.	Ковалева Г.Ю.	педагог дополнительного образования	Высшее, РГУ им. Суслова, 1985 г.	совместит ель	2018 г., «Современные педагогические технологии на уроках физики в условиях введения и реализации ФГОС»	-
22.	Алфёрова М.В.	педагог дополнительного образования	Высшее, ТГПИ 2002 г.	совместит ель	2018 г., «ФГОС: русские фольклорные традиции в современном искусстве как средство формирования	-

					национальной идентичности школьников в предметной области «Искусство»	
23.	Васильев Е. А.	педагог дополнительного образования	Высшее, РГПУ, 2006 г.	совместитель	-	-
24.	Ильченко Л.В.	педагог дополнительного образования	Высшее, РГПИ, 1992 г.	совместитель	2012 г., «Проектная деятельность как основа развития художественной культуры школьников»	-
25.	Бондаренко И.А.	педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное. Каменское педагогическое училище, 1985 г.	совместитель		-
26.	Горковенко А.А.	педагог дополнительного образования	Высшее. РГПИ, 2000 г.	совместитель	2015 г., «Системно-деятельный подход как основа реализации ФГОС нового поколения на уроках физической культуры»; 2015 г., «Системно-деятельный подход как основа реализации ФГОС нового поколения на уроках ОБЖ»	-
27.	Галунова Н.А.	педагог дополнительного образования	Высшее. РГПИ, 1994 г.	совместитель	2018 г., «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Русский язык и литература» в основной и	-

					средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения»; 2018 г., «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Мировая художественная культура» (МХК) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)»	
28.	Токмачева Т.А.	педагог дополнительного образования	Высшее. РГПУ, 1992 г.	совместит ель		

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях введения новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения дополнительного образования.

Одним из условий готовности педагогов МБОУДО Тарасовского ДДТ к реализации дополнительных общеобразовательных программ - создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах деятельности.

3.4.2. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБОУДО Тарасовского ДДТ.

Формирование фонда оплаты труда МБОУДО Тарасовского ДДТ осуществляется в пределах объема средств МБОУДО Тарасовского ДДТ на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами местного самоуправления, положением об оплате труда работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества.

3.4.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества расположен в одноэтажном каменном здании с пристройками и подвальным помещением.

Год постройки основной части здания - 1911г.

Тип строения – приспособленное, занято под образовательные цели.

Вид права – оперативное управление.

Правообладатель – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества (свидетельство от 29.03.2004 г. серия 61 № 665967 на основании Договора о передаче объектов муниципальной собственности Тарасовского

района в оперативное управление муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей №38 от 21.01.2004).

Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением - 452,7 кв.м.

Наличие земельного участка - 1827 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 61-АД № 382069, дата выдачи 20.01.2009, вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

Косметический ремонт здания проводится ежегодно. Здание требует капитального ремонта.

№ п/п	Материально-техническое оснащение	Количество
1.	Учебные кабинеты	5
2.	Актный зал (сцена и 65 мест для зрителей)	1
3.	Библиотека детской художественной литературы и методической литературы для педагогов.	1
4.	Столы ученические	16
5.	Столы для преподавателей	10
6.	Стулья	48
7.	Шкафы	9
8.	Компьютеры	4
9.	Пульт микшерный ALTO LYNX-164 USB	1
10.	Бас-гитара	1
11.	Электрогитара	2
12.	Ударная установка	3
13.	Акустическая система	2
14.	Баян	1
15.	Микрофон	1
16.	Орган «Вермона»	1
17.	Усилитель	2
18.	Цифровой процессор	1
19.	Радиосистема вокальная с микрофоном D880	2
20.	Микшерный пульт	1
21.	DVD-Vj проигрыватель	1
22.	Минидисковая дека	1
23.	Принтер	3
24.	Микшерная консоль «ЯМАХА»	1
25.	АКС 300 №182	1
26.	DVD «Samsung»	1
27.	ЯМАХА 210 музыкальный инструмент	1

28.	Телевизор «Эленберг»	1
29.	Ноутбук «DELL»	1
30.	Фотоаппарат «Panasonic»	1
31.	Станок APC-111 м	1
32.	Видеокамера «SONY»	1
33.	Дисковый магнитофон «Эленберг»	1
34.	Швейная машина с электроприводом	3
35.	Оверлок	1
36.	Утюг	1
37.	Гладильная доска	1
38.	Костюмерная	1
39.	Игровая площадка с аттракционами	1

На основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом МБОУДО Тарасовским ДДТ для проведения занятий используются кабинеты МБОУ Митякинской СОШ и спортзалы МБОУ Тарасовской СОШ №2.

Охрана здоровья обучающихся МБОУДО Тарасовского ДДТ:

Расписание согласовывается с Роспотребнадзором.

Система отопления: централизованное.

Регулярно проводятся анализы проб питьевой воды.

Уровень освещенности в учебных кабинетах приведен в соответствие с требованиями СанПиНа.

При приеме в хореографические, туристско-краеведческие объединения запись производится только после предъявления заключения о состоянии здоровья ребенка.

На занятиях предусмотрены физкультминутки, подвижные игры, проветривание кабинетов в промежутках между занятиями. Набор помещений в здании МБОУДО Тарасовского ДДТ определяется направленностью реализуемых программ, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14. В целом в МБОУДО Тарасовском ДДТ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Учреждение соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности. Имеются огнетушители, находится в рабочем состоянии автоматическая

установка пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, радиопередающий абонентский комплект.

3.4.4. Информационно-методические условия реализации образовательной программы.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ необходимы информационно-методические условия, которые обеспечиваются наличием современной информационно образовательной среды.

Необходимое ИКТ оборудование используется:

- в образовательном процессе;
- при проведении мониторинговых исследований;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие МБОУДО Тарасовского ДДТ с другими организациями социальной сферы и органами управления.

В МБОУДО Тарасовском ДДТ для реализации поставленных целей в образовательной программе используются технические средства: принтер лазерный; МФУ; оборудование компьютерной сети.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, заключение договоров, подготовка распорядительных документов учредителя, подготовка локальных актов МБОУДО Тарасовского ДДТ.

Компоненты на бумажных носителях: методическая литература, учебная литература.

Компоненты на CD и DVD: электронные наглядные пособия.

3.4.5. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБОУДО Тарасовском ДДТ должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МБОУДО Тарасовском ДДТ условия должны:

- соответствовать требованиям Концепции развития дополнительного образования детей;

- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивать реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижение планируемых результатов их освоения;
- учитывать особенности МБОУДО, его организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;
- предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Описание системы условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУДО Тарасовского ДДТ должно базироваться на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитики, обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в МБОУДО Тарасовском ДДТ условий и ресурсов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- установление степени их соответствия целям и задачам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сформированных с учетом потребностей всех участников образовательной деятельности;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях;
- разработку с привлечением всех участников образовательной деятельности и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Механизмами развития дополнительного образования детей в МБОУДО Тарасовском ДДТ являются:

- формирование в средствах массовой информации нового имиджа дополнительного образования, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
- межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция

ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций различного типа, ведомственной принадлежности в рамках кластерных систем;

- партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семьи;

- открытый государственно-общественный характер управления сферой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ, распределении бюджетных ресурсов;

- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;

- сочетание в управлении качеством услуг дополнительного образования детей элементов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;

- единая система учета личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (включая программы внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования), основывающаяся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на портале, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных;

- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательных результатах и о результатах общественно-профессиональной экспертизы этих программ;

- обеспечение инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;

- поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

- развитие сферы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, как

- основной для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;
- опора на инициативы детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых и молодежных субкультурных сообществ.

**Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию
необходимой системы условий реализации дополнительной
общеобразовательной программы.**

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей.	1. Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность МБОУДО Тарасовского ДДТ.	Август-сентябрь 2018 г.
	2. Утверждение образовательной программы МБОУДО Тарасовского ДДТ.	Август-сентябрь 2018 г.
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы нормативным требованиям системы дополнительного образования.	2018-2019 год
	4. Приведение должностных инструкций работников МБОУДО Тарасовского ДДТ в соответствие с тарификационно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом педагогов дополнительного образования.	март 2018 г.
	5. Формирование системы мониторинга контингента, вовлечённого в систему дополнительного образования в МБОУДО Тарасовского ДДТ.	Сентябрь-октябрь 2018 г.
	6. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры МБОУДО Тарасовского ДДТ с учётом требований к минимальной оснащённости учебной деятельности.	2018-2019 год

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	7. Разработка: - учебного плана; - дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений; - годового календарного учебного графика.	Август-сентябрь 2018 г.
II. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ОП и достижения планируемых результатов	Декабрь 2018 г.
	2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников МБОУДО Тарасовского ДДТ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	2018-2019 год
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	2019-2019 год
III. Организационное обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	2018-2019 год
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия с общеобразовательными организациями (реализация внеурочной деятельности)	Август-сентябрь 2018 г.
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по различным направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Октябрь-ноябрь 2018 г.
	4. Поддержка существующей системы развития и участия в новых перспективных направлениях конкурсов и разноуровневых соревнований для детей в системе дополнительного образования.	2018-2019 год

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
IV. Кадровое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	1. Анализ кадрового обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУДО Тарасовском ДДТ.	2018-2019 год
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУДО Тарасовском ДДТ в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Сентябрь 2018 г.
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (повышения квалификации внутри учреждения).	Сентябрь-октябрь 2018 г.
	4. Работа механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками МБОУДО Тарасовского ДДТ.	Август-сентябрь 2018 г.
V. Информационное обеспечение о деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ	1. Размещение на сайте МБОУДО Тарасовского ДДТ материалов о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	2018-2019 год
	2. Широкое информирование родительской общественности о программах, реализуемых в МБОУДО Тарасовском ДДТ	2018-2019 год
	3. Изучения общественного мнения по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Апрель-май 2019г.
	4. Обеспечение публичной отчётности о деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ.	Декабрь 2018, май 2019
VI. Материально-техническое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Август 2018 г.
	2. Обеспечение материально-технической базы МБОУДО Тарасовского ДДТ	2018-2019 год

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
общеразвивающих программ	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям СанПин	2018-2019 год
	4. Обеспечение соответствия условий противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБОУДО Тарасовского ДДТ	2018-2019 год
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды	2018-2019 год
	6. Наличие доступа МБОУДО Тарасовского ДДТ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных	2018-2019 год
	7. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	2018-2019 год

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы МБОУДО Тарасовского ДДТ:

Предполагается, что в результате реализации данной образовательной программы будет создана модель дополнительного образования, обеспечивающая комфортное пребывание в ней обучающихся с самыми различными запросами и уровнем подготовки, способного выстраивать свое поведение в соответствии с общекультурными, гражданскими и социальными поведенческими нормами.