



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Тарасовский Дом детского творчества**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МУОО
_____ А.И. Коршунов
____.____.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУДО
Тарасовского ДДТ
_____ Т.И. Хлопонина
приказ от 29.12.2023г. № 295

СОГЛАСОВАНО
Совет учреждения
протокол от 29.12.2023 г. № 2

**Программа развития
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества
2024 – 2027г.г.**

п. Тарасовский
2023

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества на 2024-2027 годы (далее - Программа развития)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Принятие поправки в Конституцию Российской Федерации, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации.2. Издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020г. №474, определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов.3. Внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе.4. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» от 31.03.2022г. №678-р.5. Реализация Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 (Указ Президента РФ от 19.12.2012г. №1666).6. Реализация Стратегии научно – технологического развития Российской Федерации (Указ Президента РФ от 01.12.2016г. №642).7. Реализация плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года (распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021г. №122-р, с изменениями на 25 мая 2022 г.).8. Принятые изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28 сентября 2020 г. № 28).

	<p>9. Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>10. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».</p> <p>11. Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года.</p> <p>12. Стратегия социально-экономического развития Тарасовского района на период до 2030 года.</p> <p>13. Устав и локальные акты МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества.</p>
Заказчик Программы развития	Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района.
Разработчик Программы развития	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества (МБОУДО Тарасовский ДДТ).
Цель Программы развития	Создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение функционирования МБОУДО Тарасовского ДДТ как открытой, динамично развивающейся системы, обеспечивающей доступность дополнительного образования и свободный доступ к информации о своей деятельности; - совершенствование системы персонафицированного учета и персонафицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонафицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования; - организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а

	<p>также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none">- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения;- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;- развитие, на уровне учреждения, системы творческих конкурсов, фестивалей, в которых принимают участие обучающиеся муниципалитета;- реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (добровольчество, социальные проекты/акции, слёты, дискуссионные площадки и др.);- формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, развитие и расширение сотрудничества с учреждениями образования и культуры, в том числе развитие сетевых форм дополнительного образования;- совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения учреждения;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение цифровых учебно - методических комплексов по всем направлениям дополнительного образования; - создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров МБОУДО Тарасовского ДДТ; - обновление материально-технической базы учреждения за счет субсидий из муниципального бюджета и внебюджетных источников, создание условий для использования в работе цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение учреждения современной компьютерной техникой и программным обеспечением отечественного производства
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>Период реализации Программы – с 2024 г. по 2027 г. (4 года).</p> <p>1 этап – Подготовительный (2023 – 2024г.г.) Определение приоритетных видов деятельности и возможных форм сотрудничества с социумом. Обеспечение необходимой теоретической базы деятельности учреждения; определение механизмов функционирования учреждения; обновление нормативно-правовой базы в соответствии с направлениями образовательной деятельности. Анализ эффективности функционирования воспитательной системы и её корректировка по социальному заказу; разработка Программы развития; подбор, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы; начало модернизации материально-технической базы. Анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития Дома детского творчества.</p> <p>2 этап – Основной (2024-2027г.г.) Анализ и корректировка структуры Программы. Оптимизация процесса повышения профессионального уровня подготовки педагогических кадров и информационного обеспечения мероприятий Программы,</p>

	<p>направленных на решение задач развития системы образования. Мониторинг уровня личностного развития участников Программы. Мониторинг качества дополнительного образования.</p> <p>3 этап - Завершающий (2027г.)</p> <p>Итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы развития</p>	<p>В процессе реализации Программы развития ожидается достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата детей, проживающих на территории Тарасовского района дополнительным образованием, предоставляемым МБОУДО Тарасовским ДДТ и обеспечение доступности, равных возможностей детей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг; - обеспечивается качество дополнительного образования, соответствующего социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. - МБОУДО Тарасовский ДДТ функционирует как открытая, динамично развивающаяся система, обеспечивающая доступность дополнительного образования и свободный доступ к информации о своей деятельности; - обеспечиваются условия для формирования общей культуры, укрепления здоровья, организации содержательного досуга детей, их ранней профориентации, профессионального самоопределения, решения задач социальной адаптации к жизни в обществе; - имеется высокий воспитательный потенциал учреждения на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

	<ul style="list-style-type: none"> - обновляются содержание и подходы к реализации Программы воспитательной работы; - образовательный процесс и качество образовательных услуг соответствуют современным требованиям; - осуществляется сотрудничество с организациями - партнерами, в рамках сетевого взаимодействия; - выросло профессиональное мастерство педагогических работников, увеличилась доля педагогов, аттестованных на первую (высшую) квалификационную категорию; - выросла заинтересованность родителей (законных представителей) обучающихся в дополнительном образовании, предоставляемом МБОУДО Тарасовским ДДТ и их мотивация к взаимодействию с учреждением на основе добровольного сотрудничества; - развита инфраструктура учреждения, обновлена и пополнена материально-технической база в соответствии с современными требованиями к организации дополнительного образования детей.
Исполнители основных мероприятий Программы развития	Педагогический коллектив МБОУДО Тарасовского ДДТ, участники образовательного процесса, социальные партнеры.
Контроль реализации программы развития	<p>МБОУДО Тарасовский ДДТ осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы. Ответственный назначается приказом директора.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУДО Тарасовского ДДТ.</p>
Источники финансирования Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субсидии из муниципального бюджета на финансирование муниципального задания МБОУДО Тарасовского ДДТ. 2. Иные бюджетные и внебюджетные источники.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества –

многопрофильное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Контактная информация: 346050, Ростовская область, Тарасовский район, поселок Тарасовский, улица Ленина, д. 100, телефон: 8 (86386) 31-8-50,32-4-35, e-mail: tarddt2016@yandex.ru.

Официальный сайт: <https://tarddt.ru>

Адрес страницы «В Контакте»: <https://vk.com/club208262284>

Учредитель: Муниципальное образование «Тарасовский район», Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района в пределах своей компетенции.

Структурные подразделения: нет.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

В образовательном процессе не применяются дистанционные технологии.

Предоставление муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества расположен в районном центре поселка Тарасовский. Как районный Дом пионеров и школьников функционировал с 1954 по 1994 год. С 1994 года в связи с преобразованием внешкольной работы в систему дополнительного образования детей получил новый статус – учреждение дополнительного образования детей.

Деятельность ДДТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 9 октября 2015 года № 5930 серия 61Л01 № 0003574 (бессрочно).

Образовательная деятельность МБОУДО Тарасовский ДДТ ведется в помещениях Дома творчества и на базе 11 общеобразовательных учреждений района с использованием материально-технического ресурса ОУ в соответствии с Договорами безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности Тарасовского района. Учебная и творческая деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований. Порядок приема обучающихся определен Уставом

учреждения. В объединения Дома детского творчества принимаются дети и подростки из всех населенных пунктов района, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование.

Численный состав групп первого года обучения от 12 – 15 человек.

Численный состав групп второго года обучения от 10 – 12 человек.

Численный состав групп третьего и последующих годов обучения от 8 – 10 человек, в зависимости от направленности.

Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется. Прием детей в творческие объединения по интересам проводится по заявлениям родителей (законных представителей) или детей, достигших 14.

Образовательный процесс в Тарасовском Доме детского творчества осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Таким образом, функционирование и развитие Дома детского творчества определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков. Осуществляется возможность выбора деятельности по любой из четырех направленностей. В соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественно-научная;
- физкультурно-спортивная.

Организации-партнеры, осуществляющие образовательную деятельность в соответствии с договорами о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности Тарасовского района:

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Березка», адрес: 346050, Ростовская область, Тарасовский район, поселок Тарасовский, улица М. Горького, дом 133.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рыновская основная общеобразовательная школа, адрес: 346067, Ростовская область, Тарасовский район, поселок Изумрудный, улица Южная, дом 11.

3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Тополек», адрес: 346050, Ростовская область, Тарасовский район, поселок Тарасовский, улица Вишневая, дом 42.

4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Туроверо – Россошанская основная общеобразовательная школа, адрес: 346073, Ростовская область, Тарасовский район, хутор Россошь, улица Советская, дом

17.

5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Колодезьянская основная общеобразовательная школа, адрес: 346051, Ростовская область, Тарасовский район, поселок Тарасовский, улица Победы, дом 32.

6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Колушкинская средняя общеобразовательная школа, адрес: 346065, Ростовская область, Тарасовский район, слобода Колушкино, улица Советская, дом 88.

7. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ерофеевская основная общеобразовательная школа, адрес: 346050, Ростовская область, Тарасовский район, хутор Ерофеевка, улица Школьная, дом 15.

8. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Васильевская основная общеобразовательная школа, адрес: 346056, Ростовская область, Тарасовский район, хутор Васильевка, улица Железнодорожная, дом 33.

9. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Звоночек», адрес: 346050, Ростовская область, Тарасовский район, поселок Тарасовский, переулок Войково, дом 1а.

10. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Митякинская средняя общеобразовательная школа, адрес: 346092, Ростовская область, Тарасовский район, станица Митякинская, улица Б. Садовая, дом 52.

11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарасовская средняя общеобразовательная школа №2, адрес: 346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский ул. Степная 136.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

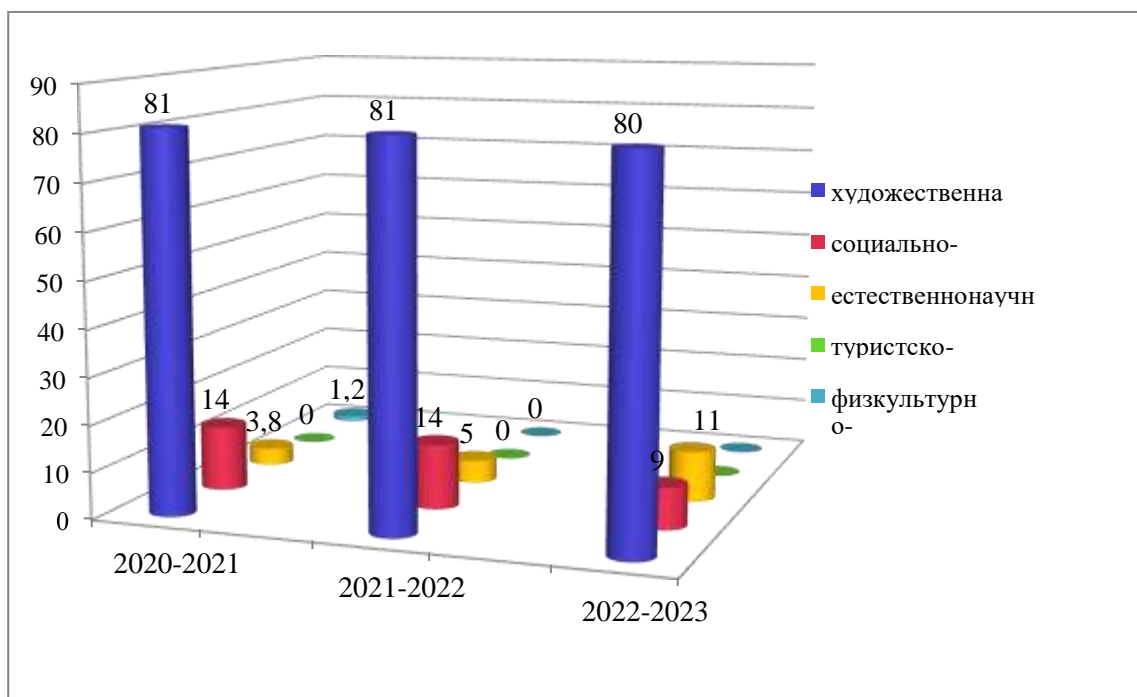
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют требованиям Министерства образования РФ, регулируются Положением о дополнительной общеобразовательной программе. Дополнительные общеобразовательные программы содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач, учебно-тематические и календарно-тематические планы, содержание разделов и тем по годам обучения, перечень знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть обучающийся после каждого года обучения, список литературы для педагога и обучающихся, описания методического обеспечения программы. Все программы рассмотрены и рекомендованы к работе педагогическим советом по направлениям деятельности и утверждены директором.

Количество программ:



Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и ориентированы на стимулирование творческой активности ребенка, на деятельное усвоение содержания программы, на преимущество различных видов образования.

Диаграмма приоритетности направленностей в процентном соотношении



Численность обучающихся по группам и направлениям обучения

Направленность	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
----------------	-------------------	-------------------	-------------------

	Количество групп	Число обучающихся	Количество групп	Число обучающихся	Количество групп	Число обучающихся
Художественная	68	995	49	745	51	759
Социально-гуманитарная	11	168	9	133	7	97
Туристско - краеведческая	0	0	0	0	0	0
Естественно-научная	3	47	3	42	6	96
Физкультурно-спортивная	1	15	0	0	0	0
ИТОГО:	74	1225	61	920	64	952

Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития МБОУДО Тарасовского ДДТ на 2020-2024 годы;
- потенциал развития на основе возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

III. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

В МБОУДО Тарасовском ДДТ в период с 2020 по 2024 гг. в соответствии с Программой развития реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей. В данный период МБОУДО Тарасовский ДДТ представляет собой открытую, динамично развивающуюся систему, обеспечивающую доступность дополнительного образования и свободный доступ к информации о своей деятельности.

В учреждении созданы условия для формирования общей культуры, сбережения и укрепления здоровья, организации содержательного досуга детей, их профессионального самоопределения, успешно решаются задачи социальной адаптации к жизни в обществе.

Дополнительное образование в учреждении осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и потребностями.

В сравнении с организациями основного образования, учреждение потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП);
- широкий спектр видов деятельности (форм активности), позволяющий

осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;

- предоставление возможностей для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;

- гибкость и вариативность ДООП;

- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;

- возможности разновозрастного взаимодействия.

Анализ деятельности учреждения за предшествующий период с 2020 по 2024 год показывает положительную динамику развития системы дополнительного образования.

К числу сильных сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и практическую подготовку педагогов, благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе, хороший уровень образовательной подготовки воспитанников.

Вопросу набора и сохранности обучающихся в Доме детского творчества уделяется большое внимание. Для этого применяются различные формы:

- посещение образовательных учреждений с выставками или презентациями деятельности детских объединений;

- мастер-классы;

- дни открытых дверей;

- выступления коллективов на поселковых площадках, школьных родительских собраниях;

- выставки декоративно-прикладного творчества на поселковых мероприятиях, экскурсии по Дому детского творчества и другие формы.

Сохранность детского контингента составила 98-100 %, что является допустимой нормой в системе дополнительного образования и говорит о стабильности функционирования учреждения.

Задача качественного формирования контингента обучающихся – залог успешной деятельности всего педагогического коллектива. Стабильность контингента обеспечивается постоянным стремлением педагогического коллектива и администрации к созданию условий, удовлетворяющих изменяющиеся требования к современному образованию.

Наблюдается стабильный рост не только количественных, но и качественных показателей. Значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной благодаря средствам информационно-коммуникационных технологий образования. Отмечается удовлетворенность образовательным процессом со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, что подтверждается положительными отзывами и востребованностью оказываемых услуг.

В учреждении работают квалифицированные кадры. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по актуальным программам в сфере дополнительного образования.

В настоящее время в МБОУДО Тарасовский ДДТ зачислено в объединения 728 обучающихся (персонифицировано – 610), из них 255 обучаются по 11 программам ПФДО. По учебному плану реализуется 33 ДООП, из них 27 имеют художественную направленность, 3 - социально-гуманитарную направленность, 3 - естественнонаучную направленность.

Учащиеся активно принимают участие в мероприятиях различной тематики и направлений: конкурсах, фестивалях и достигают высоких результатов. С каждым годом число победителей и призеров возрастает. Данные об образовательной деятельности учреждения, особенностях контингента и достижениях обучающихся, кадровом и материально-техническом ресурсном обеспечении ежегодно публикуются на официальном сайте МБОУДО Тарасовского ДДТ в отчете о результатах самообследования и ежегодном публичном докладе.

К основным результатам реализации Программы развития Тарасовского Дома детского творчества в период 2020- 2024 гг. относятся:

- расширение образовательного пространства через сотрудничество с общеобразовательными учреждениями Тарасовского района;

- накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности;

- расширение возможности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников для участия в конкурсном движении;

- рост заинтересованности родителей (законных представителей) обучающихся и развитие их мотивации к взаимодействию на основе добровольного сотрудничества;

- обновлена и дополнена нормативно-правовая база МБОУДО Тарасовского ДДТ, все локальные акты соответствуют действующему законодательству.

Однако наряду с положительными переменами имеются и отрицательные тенденции охвата детей дополнительным образованием:

1. Недостаточность материально-технического ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Несоответствие темпа обновления материально-технической базы темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы, связанное с ограниченным, а порой совершенно отсутствующим, финансированием не делают дополнительное образование более привлекательным для социума.

Современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей естественно-научной направленности, позволяющая ежегодно вовлекать в свою деятельность все больше и больше детей, может активно развиваться только при государственной (муниципальной) поддержке. Данная проблема отрицательно влияет на развитие дополнительного образования детей не только в рамках охвата несовершеннолетних дополнительным образованием, но и на их раннюю профориентацию, создание

гармоничной образовательной среды с опорой на достижения науки и техники, неэффективное использование потенциала дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием. Поэтому большая доля ДООП, реализуемых в учреждении, по-прежнему относится к художественной направленности. Данная проблема может быть решена только при условии достаточного планомерного финансирования учреждения.

2. Относительно вакансий по должности «педагог дополнительного образования».

Недостаточное кадровое обеспечение педагогами дополнительного образования, а также ограниченные возможности по привлечению педагогов на условиях внешнего совместительства по причине их большой загруженности по основному месту работы и недостаточной оплаты труда. Проблемы обнаруживаются и в обеспеченности педагогическими кадрами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение реализации ДООП для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

3. Образовательная деятельность учреждения основана на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организации воспитательных мероприятий во внеучебное время. Однако надо отметить недостаточность опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности.

Программа развития МБОУДО Тарасовского ДДТ на 2024-2027 годы призвана обеспечить дальнейшее совершенствование и развитие учреждения исходя из реальных педагогических возможностей коллектива, кадровых, организационных и материально-технических ресурсов. Она направлена на определение приоритетных целей, задач, форм и механизмов развития дополнительного образования детей в период с 2024 по 2027 гг. В основе развития детей лежит воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Это гибкость мышления, разнообразие мотивов к труду и способов их реализации, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру. Это наличие универсальных способностей и готовность к обучению и общению, к гражданскому выбору, умение вести здоровый образ жизни.

В современной России ведущим направлением образовательных организаций всех типов и видов необходимо считать патриотическое воспитание подрастающего поколения. Необходимо формировать у детей и молодежи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России. Воспитывая патриотизм, мы укрепляем в детях любовь к

Родине, формируем чувство ответственности за ее могущество и независимость, в результате чего развивается благородство и достоинство личности.

Базовыми ценностями коллектива учреждения являются:

- ребенок, его личность, его интересы и потребности;
- семья как основа формирования и развития личности ребенка;
- педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку;
- коллектив единомышленников, как основное условие существования и развития учреждения дополнительного образования.

Дополнительное образование на основе свободного выбора ребенка, рассматривается и как процесс, и как результат. Как процесс — это обучение, социализация и организация жизнедеятельности, не имеющие ограничений по срокам, фиксированных границ завершения. Как результат — это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к жизни в обществе, личностное самоопределение, обладание ключевыми компетенциями личности соответственно возрасту.

Развитие учреждения основывается на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития учреждения.

Основные направления развития организации

1. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в учреждении:

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети Интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Подключение к защищенной корпоративной сети телекоммуникационной

связи (КСТС) к информационным ресурсам и информационным системам КСТС.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности учреждения.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрирование его с антикризисным планом учреждения.

6. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в МБОУДО Тарасовском ДДТ.

7. Развитие системы наставничества среди педагогических работников.

Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

8. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

IV. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задачи Программы развития	Содержание деятельности/мероприятие	Срок реализации	Результат деятельности/ итоговый документ	Ответственные исполнители
Обеспечение функционирования МБОУДО Тарасовского ДДТ в режиме развития	Планирование и осуществление работы учреждения в соответствии с Программой развития. Мониторинг реализации Программы развития, представление результатов работы на Педагогическом совете, методических заседаниях, в СМИ и на официальном сайте/странице ОУ в ВК.	2024 - 2027	Планы работы учреждения на учебный год. Отчет о результатах самообследования за календарный год.	Директор, методист, педагоги.
Совершенствование системы персонифицированного учета, персонифицированного финансирования в рамках целевой модели	Информационно - просветительская работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних о персонифицированном финансировании дополнительного образования. Выдача сертификатов персонифицированного финансирования (социальных сертификатов) независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования.	2024 - 2027	Сохранение доли обучающихся, имеющих сертификаты персонифицированного финансирования - не менее 25% от общего количества детей от 5 до 18 лет, зарегистрированных в муниципалитете.	Директор, методист, педагоги.
Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных	Проведение исследований (опросов, анкетирования) по разработке и внедрению новых ДООП. Анализ реализуемых в учреждении ДООП, выработка	2024 - 2027 (ежегодно)	Анализ результатов исследований; положительная динамика внедрения новых ДООП, разработанных на основе комплексного анализа доступности	Директор, методист, педагоги.

<p>общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в Тарасовском районе, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных)</p>	<p>предложений и рекомендаций по их совершенствованию. Развитие партнерских отношений и сотрудничества с ОУ района. Совершенствование и обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны. Обеспечение организационного, методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки содержания ДООП в соответствии с основными направлениями модернизации Российского образования. Рассмотрение проблемных вопросов на Педагогическом совете учреждения и районных методических объединениях.</p>		<p>дополнительного образования, в том числе для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, одаренных. Расширение спектра реализуемых ДООП. Аналитические справки о реализации ДООП. Соответствие содержания ДООП социальному заказу и современным требованиям к дополнительному образованию. Повышение качества дополнительного образования.</p>	
<p>Формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей на уровне Тарасовского</p>	<p>Развитие и расширение сотрудничества с общеобразовательными учреждениями, развитие сетевых форм дополнительного образования.</p>	<p>2024 - 2027</p>	<p>Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Реализация ДООП на базе</p>	<p>Директор, педагоги.</p>

района			ОУ и ДООУ на договорной основе. Положительная динамика по охвату детей дополнительным образованием, предоставляемым учреждением.	
Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности	Расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России. Анализ и корректировка Программы воспитательной работы.	2024 - 2027	Расширение спектра воспитательных мероприятий, увеличение количества мероприятий и их участников. Обновление содержания воспитательной работы, в приоритете которой патриотическое и экологическое воспитание детей.	Педагоги, педагог – организатор.
Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения	Разработка и внедрение инновационных подходов к ранней профориентации обучающихся. Проведение мероприятий, реализация ДООП и спецпроектов, направленных на ознакомление детей с миром профессий. Методическое сопровождение профориентационной деятельности педагогов.	2024-2027	Положительная динамика на основе социально-педагогических исследований в детском коллективе. Увеличение доли мероприятий, направленных на раннюю профориентацию детей.	Педагоги, педагог-организатор, педагог – психолог.
Реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих	Участие в социальных проектах, волонтерских акциях.	2024-2027	Увеличение числа детей среднего и старшего школьного возраста, вовлеченных в социально значимую практическую деятельность.	Педагоги, педагог – организатор.

<p>применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.)</p>				
<p>Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров, повышения профессионального мастерства работников и обеспечение условий для повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки педагогических кадров</p>	<p>Принятие мер по обеспечению деятельности учреждения квалифицированными кадрами, в том числе стимулирование педагогических работников к освоению новых программ повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки с целью расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Совершенствование методического и ресурсного обеспечения учреждения. внедрение современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направлениям дополнительного образования.</p>	<p>2024-2027</p>	<p>Документы: Положение о премировании работников. Сведения о кадровом составе. Приказы об установлении соответствия занимаемой должности, протоколы заседаний комиссии по аттестации работников учреждения на СЗД. Сведения о распространении/передаче педагогического опыта (аналитический отчет). Результаты: Обеспечение деятельности учреждения по всем направлениям, расширение диапазона образовательных услуг, соответственно, увеличение охвата детей дополнительным образованием. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Высокая удовлетворенность</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, методист.</p>

			потребителей и заказчиков дополнительных образовательных услуг качеством дополнительного образования и условиями, созданными в учреждении.	
Создание условий для мотивации педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	Подготовка педагогов к конкурсам профессионального мастерства.	2024-2027	Укрепление положительного имиджа учреждения. Приказ об итогах работы комиссии по распределению выплат стимулирующего характера. Демонстрация педагогическому сообществу успехов и уровня профмастерства педагогов.	Директор, заместитель директора по УВР, методист.
Ведение инновационной деятельности	Анализ идей, которые образовательное учреждение готово представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта.	2024-2027	Реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.	Директор, заместитель директора по УВР.
Создание условий для мотивации всех участников образовательных отношений к участию в конкурсном движении, в том числе на уровне учреждения	Создание системы поощрений активных участников конкурсного движения среди обучающихся.	2024-2027 (ежегодно)	Локальный акт. Положение об организации и проведении массовых мероприятий. Увеличение количества участников конкурсного движения и достижение положительной динамики по количеству победителей и призеров мероприятий различного уровня.	Директор, методист.
Ведение госадреса	Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте». Утверждение локальных нормативных актов. Мониторинг ведения госадреса. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы	2024-2027	Соответствие госадреса требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.	Директор, ответственный.

	и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.			
Оптимизация работы с кадрами	Привлечение квалифицированных кадров к работе в учреждении (в том числе на условиях совместительства). Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.	2024-2027	Повышение привлекательности работы в МБОУДО Тарасовском ДДТ.	Директор.
Обновление и пополнение материально-технической базы учреждения	Разработка планов и реализация мер по обновлению и укреплению материально-технической базы учреждения (включая капитальный и косметические ремонты, приобретение мебели, нового учебного оборудования, в т.ч. интерактивного, компьютеров, ноутбуков. Создание условий для использования в работе цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, оснащение учреждения современной компьютерной техникой и программным обеспечением отечественного производства.	2024-2027	Планы мероприятий по укреплению МТБ, отчеты об их исполнении. Обеспечение в учреждении условий, соответствующих действующим СанПиН, правилам и нормам пожарной безопасности, нормам охраны труда и антитеррористической защищенности. Обеспечение учебных кабинетов техническими средствами обучения. Повышение качества дополнительного образования. Соответствие оснащенности учреждения современным стандартам и требованиям, обеспечение бесперебойной работы по всем направлениям деятельности учреждения, оперативное предоставление информации в вышестоящие организации.	Директор.

V. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

За управление реализацией Программы отвечает Совет учреждения. Общее управление осуществляет директор ДДТ. Управление по направлениям программы осуществляют заместитель директора по УВР, методист, педагог-организатор, педагог-психолог.

Система контроля за выполнением программы включает в себя:

- внутреннюю систему оценки качества (ВСОКО), действующую на основе Положения.

Системность оценки качества образования обеспечивается организацией мониторинга образовательной деятельности на уровне творческого объединения, направленности, на уровне учреждения. Основными методами мониторинга являются самоанализ, собеседование, анализ документации, посещение и анализ занятий, анкетирование, опрос, наблюдение, анализ результатов итоговой аттестации обучающихся и другие.

- организацию ежегодного самообследования ДДТ;

- материалы внешних источников – СМИ, экспертная оценка деятельности.

Предметом оценки ВСОКО являются:

- деятельность образовательного учреждения;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

- учебные и внеучебные достижения обучающихся образовательного учреждения (предметные, метапредметные и личностные результаты образования, индивидуальные достижения обучающихся, полнота и качество реализации программ);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия осуществления образовательного процесса, доступность дополнительного образования, условия комфортности получения образования, материально – технического обеспечения образовательного процесса;

- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;

- уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательном учреждении;

- удовлетворённость образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Администрация учреждения:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий локальные нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы развития;

- разрабатывает и утверждает отчет о самообследовании учреждения и информирует участников Программы развития о ходе её реализации и результатах;

- разрабатывает ежегодно планы по всем направлениям деятельности учреждения в контексте Программы развития, уточняет затраты по

программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы развития;

- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы развития;

- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы развития, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы развития и контроля хода программных мероприятий;

- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;

- утверждает механизм управления Программой развития.

Ключевые принципы управления процессом реализации Программы развития:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства; соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;

- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;

- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;

- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации Программы развития на всех уровнях.

Система организации контроля выполнения:

- отражение плана мероприятий контроля в годовом плане МБОУДО Тарасовском ДДТ, в тематике Педагогических советов;

- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы развития и результатах внедрения в наглядной форме, публикации на сайте учреждения;

- отчет администрации учреждения перед Педагогическим советом, Советом Родителей; участие в экспертизе образовательной деятельности.

Мероприятия по реализации Программы развития являются основой планов работы. Информация о ходе реализации Программы развития в целом и целевых проектов ежегодно анализируется на Педагогическом совете, вносится в публичный доклад и отчет о результатах самообследования, а также систематически представляется на сайте учреждения.

VI. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами МБОУДО Тарасовского ДДТ, существующими в нем процессами.

4. Интеграция в образовательном процессе профориентационной деятельности.

5. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности.

6. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

9. Обновление материально-технического оснащения МБОУДО Тарасовского ДДТ.

VII. ФИНАНСИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- средства муниципального бюджета;
- внебюджетные источники;
- реализация проектов, связанных с капитальным ремонтом и пополнением материально-технической базы возможна за счет средств при условии включения учреждения в соответствующие программы финансирования.