

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Тарасовский Дом детского творчества**

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУДО Тарасовского ДДТ
_____ Т.И.Хлопонина
Приказ от 02.09.2024 № 129

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**п. Тарасовский
2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Каждый руководитель образовательной организации осознаёт тот факт, что достижение желаемых результатов в воспитании, развитии и обучении невозможно без оптимального подхода к работе с кадрами. Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса необходима высокая профессиональная компетентность педагогов. Идея создания программы появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития педагогов, испытывающих профессиональные затруднения.

Персонализированная программа наставничества разработана наставником совместно с наставляемым и реализуется в МБОУДО Тарасовском ДДТ.

Цель наставничества – создание условий для профессионального становления и личностного развития педагога, формирования индивидуального стиля деятельности, реализации творческого потенциала специалиста.

Задачи:

- развитие у наставляемого творческого отношения к профессиональной деятельности;
- оказание помощи в организации образовательного процесса;
- оказание помощи в подготовке в оформлении документации педагога;
- расширение зоны мастерства наставляемого.

Вид наставничества – педагог – педагог.

Режим работы очный.

Проблемные зоны наставляемого:

- проблемы, связанные с оформлением необходимой документации;
- проблемы, связанные с трудностями в организации образовательного процесса в целом.

Программа предусматривает следующее содержание деятельности:

- выявление профессиональных затруднений и поиск путей их устранения;
- помощь в разработке дополнительной общеобразовательной программы;
- посещение учебных занятий и обсуждение с последующими рекомендациями;
- помощь в подготовке в оформлении документации педагога;
- расширение зоны мастерства наставляемого.

Программа предусматривает следующие условия обучения:

Организационные условия:

- наличие локальных актов, регулирующих деятельность наставника и наставляемого;
- координирование и управление наставнической деятельностью в учреждении.

Материально-технические условия:

- рекреационная зона (кабинет, комната отдыха) для проведения встреч наставника и наставляемого;
- ИКТ-оборудование.

Психолого-педагогические:

- создание атмосферы психологического комфорта и доверия, взаимопомощи и уважения в педагогическом коллективе.

Информационно-методические:

- наличие современной информационно-образовательной среды (информационно-

образовательные ресурсы, возможность использования ИКТ-технологий);

–информационно-методическая поддержка со стороны методической службы учреждения.

Формы взаимодействия наставника и наставляемого:

–консультации, в том числе онлайн;

–неформальное общение;

–показ образцов и примеров,

–обсуждение.

Педагогические приемы:

–проявление внимания, уважения,

– педагогический такт;

– положительная установка.

Результативность программы

–готовность к дальнейшему самообразованию;

–проявление творческого отношения к профессиональной деятельности;

–владение навыками ведения документации;

–проявление творческой инициативы;

–владение рефлексивными навыками.

Срок реализации программы: 1 год.

План взаимодействия

№ п/п	Направление деятельности	Форма взаимодействия	Срок (дата/месяц)	Результат	Оценка выполнения (примечание)
1.	Выявление профессиональных затруднений и	беседа	сентябрь	Составление плана работы	
2.	Помощь в разработке дополнительной общеобразовательной программы	консультирование	сентябрь	Разработка программы	
3.	Помощь в оформлении документации педагога.	консультирование	октябрь	Наличие правильно оформленной документации	
4.	Помощь в организации образовательного процесса.	посещение занятия	ноябрь, апрель	Наставляемый не испытывает затруднений	
5.	Помощь в организации взаимодействия в социальной сети ВК.	практикум	декабрь	Наставляемый не испытывает затруднений	
6.	Включение обучающихся в конкурсные мероприятия МБУДО Тарасовского ДДТ.	консультирование	февраль	Обучающиеся участвуют в конкурсных мероприятиях	
7.	Подведение итогов работы наставника-наставляемого.	беседа	апрель	Проявление творческого отношения к профессиональной деятельности	