

Рассмотрен и принят на заседании
Педагогического Совета
МБОУДО Тарасовского ДДТ
Протокол № 1

от « 28 » августа 2020 г.

Утверждаю:
Директор МБОУДО
Тарасовского ДДТ
Т.И. Хлопонина
Приказ № 164
« 1 » сентября 2020 г.



Учебный план

**Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Тарасовского Дома детского творчества
на 2020 – 2021 учебный год**

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский ДДТ реализует основные задачи дополнительного образования через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, саморазвитию.

Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196), приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» нацелен на решение задач, стоящих перед Тарасовским ДДТ.

Учебный план МБОУДО Тарасовского ДДТ (далее – Тарасовского ДДТ) составлен в соответствии с Уставом, лицензией и локальными нормативными актами Тарасовского ДДТ, Программой развития, Образовательной программой, Муниципальным заданием, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учебный план отражает основные цели учреждения: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях дополнительного образования. Тарасовский ДДТ выполняет социальный заказ родителей и детей, муниципальное задание по удовлетворению дополнительных образовательных потребностей обучающихся. Учебный план разработан на учебный год.

Согласно лицензии в Тарасовском ДДТ в 2020 – 2021 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные программы четырёх направленностей:

- художественно-эстетическое;
- социально – педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное.

Учебный план определяет содержание образования, дает возможность определить направление в образовательной подготовке

обучающихся, дает возможность сохранить единое образовательное пространство и сохранить преемственность между годами обучения.

В 2020 – 2021 учебном году образовательный процесс строится по 46 дополнительной общеобразовательной программе:

№ п/п	Направление деятельности	Количество образовательных программ	Сроки реализации					Вид программы	Уровень освоения программ		
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год		Общекультурный (ознакомительный)	Общекультурный (базовый)	Углубленный
1	Художественно - эстетическое	33	20	7	4	2	-	33	20	13	-
2	Социально - педагогическое	8	7	1	-	-	-	8	6	2	-
3	Физкультурно-спортивная	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-
4	Естественнонаучное	3	1	2	-	-	-	3	1	2	-
Итого:		46	30	10	4	12	-	46	29	4	

Все программы рассмотрены и приняты педагогическим советом Тарасовского ДДТ и утверждены директором учреждения. Большинство программ прошли апробацию и проверку на практике. Каждая программа составлена с учетом возраста обучающихся и их интересов. Все программы содержат титульный лист, пояснительную записку, нормативно-правовую базу, учебно-тематический план, содержание изучаемого материала, методическое обеспечение, список литературы.

Учебный план отражает направленность, наименование программ, возраст обучающихся, количество учебных часов по программам и годам обучения, количество детских объединений и обучающихся, срок реализации программ.

Дополнительные общеобразовательные программы имеют определенный объем учебной нагрузки:

- 36 часов в год, 1 час в неделю на одну группу;
- 72 часа в год, 2 часа в неделю на одну группу;
- 108 часов, 3 часа в неделю на одну группу;

- 144 часа в год, 4 часа в неделю на одну группу;
- 216 часов в год, 6 часов в неделю на одну группу.

Перерыв между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, младшего школьного возраста – 35-40 минут, для остальных обучающихся 40-45 минут, перерыв -10-15 минут.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста - от 1 до 4 часов;
- для младшего школьного возраста - от 2 до 8 часов;
- для детей среднего и старшего возраста - от 2 до 12 часов

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Максимальная учебная нагрузка на обучающихся младшего школьного возраста не превышает 8 академических недельных часов, среднего и старшего возраста – 12 академических часов в неделю.

В приложениях к учебному плану отражаются изменения, связанные с тарификационной нагрузкой педагогов дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы предусматривают групповые формы занятий в соответствии с нормативными документами.

Дополнительные общеобразовательные программы *художественно-эстетического направления* ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков. В хореографических объединениях обучающиеся работают над музыкально-художественным образом, осваивают выразительность танца, развивают активный интерес к различным видам искусств. На занятиях создаются оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В объединениях вокального пения дети знакомятся с музыкальной культурой нашей страны, осваивают правила вокального искусства, сценического поведения. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на социальное формирование личности. Дополнительные общеобразовательные программы декоративно-прикладной направленности воспитывают у обучающихся трудолюбие и усидчивость, творческое отношение к окружающему предметному миру, знакомят с культурным наследием нашей страны, возможностями используемых материалов, позволяют растить мастеров народных ремесел и рукоделия.

Программы *социально-педагогической направленности* многофункциональны по целевому назначению, охватывают широкий возрастной диапазон обучающихся. Здесь приоритетной задачей и, соответственно, ведущими результатами является положительная социализация личности, а не получение предметных знаний умений и навыков. Все многообразие программ социально-педагогической направленности условно можно разделить на четыре группы: программы детских сообществ и детских общественных организаций; досуговые программы; программы направленные на приобщение к правовой культуре, современному экономическому мышлению, навыкам предпринимательской деятельности, тренинговые психологические программы для подростков и молодежи, а также программы классов педагогической ориентации и допрофессиональной подготовки по различным специальностям и др.; программы для детей и подростков с ограниченными жизненными возможностями. Программы социально-педагогической направленности создают самые благоприятные условия для решения надпредметных задач. Обучающиеся, включенные в социально значимую деятельность, имеют возможность: приобрести личный социальный опыт; развить такие качества личности, как трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга и ответственность, предприимчивость, требовательность к себе, культура общения и поведения, коммуникабельность; реализовать себя в социально значимых делах и общественно значимой деятельности, направленную на становление его позиции гражданина страны через включение в работу детского объединения; активно использовать широкие образовательные возможности истории ко-культурной среды города (края) для развития своей личности, осознать необходимость включения социокультурных начал в построение собственной жизни; активно реализовывать программы самосохранения, самореализации, саморазвития; овладеть способами постановки жизненно важных целей, определения маршрута своего развития; овладеть способами рефлексии своего состояния, поведения.

Программы *естественнонаучной направленности* ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки

критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ, а также внешкольных дисциплин: астрономии, геологии, палеонтологии, медицины. Программы по экологии и биологии являются самыми популярными. Детям предлагаются многие прикладные программы (например, аквариумистика, охрана природы, растениеводство, агробиология, мониторинг окружающей среды и др.). Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем.

Дополнительные общеобразовательные программы *физкультурно-спортивной направленности* в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Программы физкультурно-спортивной направленности призваны обеспечить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств и создают предпосылки для многообразных проявлений творческой активности.

Дополнительные общеобразовательные программы Дома детского творчества имеют общекультурную, общеразвивающую направленность, призванную компенсировать данные аспекты в образовательных организациях (дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных школах).

№ п/ п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Педагог дополнительного образования	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			5 год обучения			итого за год			кол- во рабо- чих нед- ель	Общ ее кол- во чел/ч асов в год
				кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю		
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19	13	14	15	20	
				художественно-эстетическая направленность																			
1	«Декупаж»	3 года	Сомова Е.Б.	1	12	4													1	12	4	36	1728
										1	1 2	6							1	12	6	36	2592
2	«Декупаж»	2 года		1	20	4													1	20	4	36	2880
				1	20	4													1	20	4	36	2880
				1	20	4													1	20	4	36	2880
3	«Волшебный бисер»	2 года					1	11	6										1	11	6	36	2376
							1	12	6										1	12	6	38	2736
4	«Бусинка»	2 года	Щеколдина С.А.	1	16	2													1	16	2	36	1152
				1	14	2													1	14	2	36	1008
				1	12	2													1	12	2	36	864
				1	12	2													1	12	2	36	864
							1	15	2										1	15	2	36	1080
							1	9	2										1	9	2	36	648
5	«Чудесная мастерская»	4 года	Василевская Е.А.				1	12	6										1	12	6	36	2592
6	«Разноцветный мир»	3 года								1	8	6							1	8	6	36	1728
7	«Радуга +»	5 лет								1	1 1	6							1	11	6	36	2376
8	Мукосолька	2 года		1	13	4													1	13	4	36	1872
9	«Пейп – арт»	1 год		1	15	2													1	15	2	36	1080
10	«Фантазия»	2 года	Айрапетян С. С.	1	15	1													1	15	1	36	540
				1	15	1													1	15	1	36	540
				1	20	4													1	20	4	36	2880

				1	20	4												1	20	4	36	2880	
							1	16	2									1	16	2	36	1152	
11	Хореография	3 года	Захарченко С.А.	1	15	4												1	15	4	36	2160	
				1	15	4												1	15	4	36	2160	
12	«Искусство танца»	3 года	Ефремова А.С.	1	15	2												1	15	2	36	1080	
13	«Волшебная кисточка»	4 года	Овеян М.А.									1	20	3				1	20	3	36	2160	
14	«Палитра эмоций»											1	20	4					1	20	4	36	2880
15	«Непоседы»	2 года						1	15	2									1	15	2	36	1080
16	«Волшебное слово»	3 года	Кириченко И.А.							1	15	6						1	15	6	36	3240	
17	«Золотой ключик»	2 года						1	14	4									1	14	4	36	2016
18	Вокальное пение «Карамель»	2 года	Алфёрова М.В.							1	17	4						1	17	4	36	2448	
19	Студия «Непоседы»	3 года	Стринадкина Е.С.	1	15	4												1	15	4	36	2160	
					1	15	4												1	15	4	36	2160
20	Вокальное пение «Мир музыки»	2 года	Васильев Е. А.				1	15	2									1	15	2	36	1080	
21	Вокальное пение «Звонкие голоса»	3 года	Сухина О.В.				1	16	2									1	16	2	36	1152	
22	Вокальное пение «Весёлые нотки»	1 год			1	14	1												1	14	1	36	504
					1	14	1										1	14	1	36	504		
					1	14	1											1	14	1	36	504	
23	«Волшебный мир бумаги»	1 год	Артамонова О.А.	1	14	2												1	14	2	36	1008	
24	«Волшебные краски»	1 год	Никифорова О.Н.	1	16	1												1	16	1	36	576	
				1	18	1											1	18	1	36	648		
				1	17	1											1	17	1	36	612		
				1	21	1											1	21	1	36	756		
25	Вязание крючком	1 год	Вербицкая Е.С.	1	14	1												1	14	1	36	504	
				1	13	1												1	13	1	36	468	

				1	13	1												1	13	1	36	468	
				1	12	1													1	12	1	36	432
26	«Умелые ручки»	2 года					1	18	4										1	18	4	36	2592
27	Бумагопластика	2 года					1	15	6										1	15	6	36	3240
				1	11	4												1	11	4	36	1584	
28	«Душа и лира»	1 год	Галунова Н.А.	1	15	2												1	15	2	36	1080	
29	«Вдохновение»	1 год		1	15	2												1	15	2	36	1080	
30	Вокальное пение «Ассорти»	1 год	Чистякова А.В.	1	15	4												1	15	4	36	2160	
31	Хоровое пение	1 год	Зайцева Т.А.	1	15	6												1	15	6	36	3240	
32	«Волшебные краски»	1 год	Путченко Н.А.	1	15	2												1	15	2	36	1080	
				1	16	2												1	16	2	36	1152	
				1	18	2													1	18	2	36	1296
				1	20	1													1	20	1	36	720
				1	20	1													1	20	1	36	720
				1	23	1													1	23	1	36	828
				1	23	1													1	23	1	36	828
				1	23	1													1	23	1	36	828
				1	23	1													1	23	1	36	828
				1	11	4													1	11	4	36	1584
33	«Волшебный завиток»	1 год		1	11	2											1	11	2	36	792		
			итого:	33	508	75	12	168	44	5	63	28	2	40	7	0	0	0	66	1024	186		99720
				социально-педагогическая направленность																			
1	«Будь активен с РДШ»	1 год	Бондаренко И.А.	1	15	2												1	15	4	36	1080	
2	«Будь активен с РДШ»	1 год	Бондаренко И.А.	1	15	2												1	15	4	36	1080	
3	Природа и экология Дона	1 год	Сидоренкова В.А.	1	15	2												1	15	2	36	1080	
4	«Наш формат»	2 года	Сомова Е.Б.				1	15	6									1	15	6	36	3240	
5	«Песни и сказки Тихого Дона»	2 года	Токмачёва Т.А.	1	15	3												1	15	3	36	1620	
6	Музееведение	1 год	Малышева Л.Г.	1	15	2												1	15	2	36	1080	

7	Музееведение			1	15	2												1	15	2	36	1080	
8	«Школа безопасности»	1 год	Малышев И.И.	1	15	2												1	15	2	36	1080	
9	«Доноведение»	1 год	Никифорова О.Н.	1	15	2												1	15	2	36	1080	
			итого:	6	90	15	1	15	6	0	0	0	0	0	0	0	0	8	105	23		1134 0	
				физкультурно-спортивная направленность																			
1	«Настольный теннис»	1 год	Васильев Е. А.	1	15	2												1	15	2	36	1080	
2	ОФП	1 год		1	15	2												1	15	2	36	1080	
			итого:	2	30	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	30	4		2160	
				естественнонаучная направленность																			
1	«Учусь создавать проекты»	1 год	Бондаренко И.А.	1	15	2												1	15	2	36	1080	
2	«Химия для любознательных»	2 года	Тимошенко Т.И.				1	16	2									1	16	2	36	1152	
3	«Экология и Я»	2 года					1	16	2									1	16	2	36	1152	
			итого:	1	15	2	2	32	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	47	6		3384	
	Итого за год:			42	643	96	15	215	54	5	63	28	2	40	7	0	0	0	79	120 6	219		1166 04

