

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Тарасовский Дом детского творчества

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол от 28.08. 2026 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУДО
Тарасовского ДДТ
Т.И. Хлопонина
01.09.2026 г. № 114

ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)
МБОУДО ТАРАСОВСКОГО ДДТ
НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Тарасовский
2026 г.

Обеспечение непрерывности контроля над соответствием образовательного процесса и результатов деятельности внешним государственным и внутриорганизационным требованиям к качеству образования в общеобразовательной организации в соответствии с п. ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

ВСОКО - это единая система диагностики и контроля состояния образования в учреждении, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования и своевременное выявление его изменений. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, регламентов, процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных программ, качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательного процесса, качества условий образовательного процесса, эффективности деятельности образовательного учреждения с учетом запросов основных пользователей результатами ВСОКО.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- инструментальность и технологичность используемых показателей;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Цель ВСОКО: получение, обработка, интерпретация и предоставление всем участникам образовательных отношений объективной информации о качестве образования в ОУ, тенденциях его развития для принятия обоснованных и своевременных решений по повышению качества образования и совершенствованию системы управления качеством образования.

Задачи ВСОКО:

- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в МБОУДО Тарасовском ДДТ;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ результатов исполнения приказов и распоряжений в Учреждении;
- изучение и анализ результатов деятельности работников, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Составляющие оценки ВСОКО:

- Качество образовательных результатов;
- Качество реализации образовательной деятельности;
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

№ п/п	объект оценки	индикаторы	сроки	ответственный
Качество образовательных результатов				
1	Анализ успешности прохождения промежуточной аттестации	результаты данных промежуточной аттестации	Июнь	зам. директора по УВР, методист
2	Профессиональное самоопределение выпускников	доля выпускников, продолживших образование по выбранному направлению	сентябрь	зам. Директора по УВР, педагоги
3	Деятельность по программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, внедрение в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий	численность/удельный вес численности учащихся в общей численности детей-инвалидов, детей ОВЗ	сентябрь	зам. директора по УВР, методист, педагоги
4	Личностные результаты обучающихся	результативность участия обучающихся в социально - значимых акциях и проектах	декабрь, май	педагог-организатор, педагоги
5	Стартовая оценка качества образовательной деятельности	комплектование, наполняемость учебных групп, кадровое обеспечение учебной деятельности	сентябрь	директор зам. директора по УВР
6	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	соответствие календарно-тематических планов дополнительным общеразвивающим программам	октябрь, март	зам. директора по УВР
7	Банк данных победителей, призеров в олимпиадах, творческих конкурсах международного, всероссийского, регионального,	доля обучающихся - победителей, призеров в мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней	поквартально	зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги

	муниципального уровней			
8	Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися	анализ количества пропусков занятий, наполняемость групп	поквартально	зам. директора по УВР, методист
9	Мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ	данные мониторинга, определение уровня качества освоения дополнительных общеразвивающих программ	декабрь, май	зам. директора по УВР, методист
10	Проверка журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования	соблюдение единых требований к ведению журналов, соблюдение единого орфографического режима при заполнении журналов	не менее 1 раза в полугодие	зам. директора по УВР
11	Организация и проведение занятий в объединениях. Открытые занятия.	структура занятия, постановка целей и задач, качество преподавания	по графику	зам. директора по УВР, методист
12	Удовлетворенность родителей, детей качеством образовательных результатов	доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование на сайтах ОУ и педагогов (по необходимости), книга отзывов и предложений	зам. директора по УВР, методист, педагоги
13	Ведение АИС «Навигатор»	данные АИС	по необходимости	зам. директора по УВР

Качество реализации образовательной деятельности

1	Соблюдение правил приема в учреждение	уровень соответствия образовательной деятельности нормам СП 2.4.2.4283-26 и уставным требованиям	сентябрь-октябрь	директор
2	Комплектование учебных групп, распределение учебной нагрузки	уровень соответствия образовательной деятельности нормам СП 2.4.2.4283-26 и уставным требованиям	сентябрь	директор, зам. директора по УВР
3	Качество проведения занятий педагогами	мониторинг сформированности коммуникативных УУД; взаимные посещения и анализ занятий с фокусом на разнообразие форм контроля (выставка, проект, норматив, игра) и дифференциацию заданий	в течение учебного года	зам. директора по УВР, методист
4	Выполнение программного	выполнение учебного плана	декабрь, май	зам. директора по УВР, методист

	материала по дополнительным общеразвивающим программам за 1(2) полугодие, год			
6	Ведение Личных дел обучающихся	своевременность, правильность оформления и ведения личных дел обучающихся	сентябрь,	зам. директора по УВР, педагоги
7	Психолого-педагогический климат в ОУ	доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме	январь май	педагог-психолог
8	Организация работы (проведение мероприятий): - с талантливыми и мотивированными детьми и подростками, - с детьми с ограниченными возможностями здоровья	выполнение плана организационно-массовых мероприятий, повышение качества работы с одаренными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья	в течение учебного года	зам. директора по УВР, методист, педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги
9	Организация промежуточной, итоговой аттестации обучающихся	уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ. Получение объективной оценки результативности образовательного процесса	декабрь, май	зам. директора по УВР, методист
10	Организация летнего отдыха детей	получение объективной оценки создания условий для оздоровления, социализации детей в период каникул	июнь-август	зам. директора по УВР, методист, педагог-организатор, педагоги

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

1	Материально-техническое обеспечение	уровень соответствия МТО требованиям законодательства в области образования	август	директор, завхоз
		инвентаризация имущества: фактическое наличие материальных ценностей и данных бухгалтерского учета	ноябрь	
2	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	проектирование дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ к дополнительным общеразвивающим программам на учебный год	август	зам. директора по УВР, методист, педагоги
3	Информационно-развивающая среда	реализация информационных технологий в образовательном процессе	в течение года	зам. директора по УВР, методист

		использование педагогами дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ	по необходимости	
		соответствие информационно-методических условий требованиям законодательства в области образования по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	в течение года	директор, завхоз
		соответствие официального сайта требованиям законодательства	в течение года	зам. директора по УВР
4	Санитарно-гигиенический режим	выполнение требований уровень соответствия образовательной деятельности СП 2.4.2.4283-26 и уставным при организации образовательной деятельности (здание, территория, освещение, мебель и др.)	в течение года	директор, завхоз
		выполнение требований СП 2.4.2.4283-26 в части учебной нагрузки обучающихся	сентябрь	зам. директора по УВР
		организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	в течение года	зам. директора по УВР, методист, педагог-организатор, педагоги
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и организации техники безопасности	выполнение требований антитеррористической защищённости объекта	в течение года	завхоз
		выполнение требований норм ППБ	в течение года	
		прохождение ежегодных профилактических медицинских осмотров работниками ОУ	по графику	директор
6	Кадровое обеспечение: повышение квалификации педагогами ОУ, прохождению аттестации и готовность педагогов к участию в инновационной деятельности	укомплектованность педагогическими кадрами. Статистика кадрового состава педагогического коллектива. Личные дела педагогов.	август, январь	директор
		мониторинг повышения квалификации педагогов (курсы, вебинары) и планирование дальнейшего обучения	в течение года (раз в квартал)	зам. директора по УВР, методист
		анкетирование педагогов об удовлетворённости условиями работы, методической поддержкой, цифровыми инструментами	ноябрь	педагог-психолог, методист
7	Личное участие педагогов в конкурсах	результативность участия	в течение года	зам. директора по УВР, методист

	профессионального мастерства и иных педагогических форумах			
8	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	исполнение муниципального задания	поквартирно	директор, педагог-организатор
		исполнение программы развития ДДТ	в течение года	директор
		исполнение плана работы ДДТ	в течение года	директор
9	Исполнение управленческих решений	соблюдение сроков, полноты выполнения решений педсоветов	август	директор
		соблюдение сроков графика повышения квалификации, аттестации педагогических работников в учебном году		
		отчеты 1- ДО, 1- ДОП	январь	зам. директора по УВР
		самообследование ДДТ	март	директор

Ожидаемые результаты ВСОКО

Качество образовательных результатов

- **Сформирована объективная картина освоения программ.** По каждой группе и каждому направлению зафиксированы доли обучающихся по уровням освоения: низкий/средний/высокий. Данные представлены в сводной таблице и динамике по полугодиям.
- **Выявлены зоны роста и дефициты.** Определены темы и навыки, которые хуже усваиваются. На основании этого сформулированы рекомендации для корректировки рабочих программ.
- **Зафиксированы метапредметные и личностные результаты через продукты и наблюдения:** уровень самостоятельности при выполнении задания, способность планировать этапы работы, презентовать результат, работать в команде др. Данные собраны в картах наблюдений и портфолио.
- **Определена динамика индивидуальных траекторий.** Для обучающихся с разным стартовым уровнем (в т. ч. для детей с ОВЗ, одарённых, группы риска) зафиксированы индивидуальные темпы прогресса и предложены корректировки (ИОМ, проектная деятельность, участие в конкурсах).
- **Подтверждена связь творческих продуктов с УУД.** В отчётных материалах показано, как конкретный продукт отражает развитие регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД.

Качество реализации образовательной деятельности

- **Программы соответствуют нормативным требованиям и запросам.** Подтверждено соответствие рабочих программ локальным актам, возрастным особенностям и интересам обучающихся (на основании анализа анкет родителей и педагогов).

- **Формы контроля и аттестации валидны и разнообразны.** Для разных направлений закреплены адекватные формы: выставки, защита проектов, нормативы, тесты, дебаты, социальные мини-проекты.

- **Педагоги владеют инструментами диагностики и рефлексии.** У педагогов есть единые шаблоны карт наблюдений, критериев оценки творческих работ, чек-листов для самоанализа занятия. Проведены методические семинары и взаимные посещения занятий с разбором.

- **Выявлены эффективные практики и зоны методической поддержки.** По итогам посещений занятий и анализа рабочих программ определены «точки роста» для педагогов. Составлен адресный план методической помощи.

- **Обеспечена объективность и прозрачность оценивания.** Введены единые критерии и шкалы оценки, снижено количество спорных ситуаций.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

- **Условия соответствуют нормативным и содержательным требованиям.** Подтверждено соответствие помещений, оборудования, материалов и цифровых инструментов требованиям СП (актуальных санитарных правил), пожарной безопасности, доступности для детей с ОВЗ.

- **Выявлены и описаны дефициты ресурсной базы.** Составлен перечень недостающего оборудования, материалов, методических пособий с указанием приоритетов и возможных источников финансирования (гранты, партнёрства, закупки).

- **Повышена удовлетворённость участников образовательного процесса.** По результатам анкетирования обучающихся, родителей и педагогов зафиксированы уровни удовлетворённости условиями, организацией занятий, материально-технической базой. Выявлены основные запросы и предложения.

- **Укреплена методическая и кадровая база.** Зафиксировано количество педагогов, прошедших повышение квалификации по актуальным темам (инклюзивное образование, цифровые инструменты, проектная деятельность). Определены потребности в дальнейшем обучении.

- **Создана предметно-пространственная среда, поддерживающая образовательные результаты.** Пространство объединений организовано с учётом специфики направлений (хранение материалов, зоны для выставок, рабочие места, безопасность).