



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Тарасовский Дом детского творчества**

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4  
от 07.04.2022

Утверждаю:  
Директор МБОУДО  
Тарасовского ДДТ  
\_\_\_\_\_ Г.И. Хлопонина  
Приказ № 50  
от 07 .04. 2022

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
Тарасовского Дома детского творчества за 2021 год**

**п. Тарасовский  
2022 год**

## Содержание

1	Введение	3
2	<b>Г. Аналитическая часть.</b>	
3	1. Оценка образовательной деятельности	5
4	2. Оценка системы управления учреждением	16
5	3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
6	4. Оценка организации учебного процесса	26
7	5. Оценка востребованности выпускников	30
8	6. Оценка качества кадрового обеспечения	31
9	7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	35
10	8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	40
11	9. Оценка материально-технической базы	41
12	10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
13	<b>II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ за 2021 год</b>	44
14	Анализ показателей деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ	48

## Введение

Отчет о результатах самообследования МБОУДО Тарасовского ДДТ подготовлен в соответствии с нормативными и локальными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Положением о порядке проведения самообследования МБОУДО Тарасовского Дома детского творчества, утвержденного приказом от 08.12.2016 № 93-од.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- анализ показателей деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ.

Деятельность МБОУДО Тарасовского ДДТ направлена на реализацию муниципального задания и социального заказа на дополнительные образовательные услуги, осуществляется на основании документов, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

Одним из основных направлений развития учреждения выбран федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии развития образовательного учреждения на основе анализа образовательной деятельности.

## І. Аналитическая часть

### Общие сведения об учреждении

**Наименование:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества – многопрофильное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Тип:** учреждение дополнительного образования

**Контактная информация:** 346050, Ростовская область, Тарасовский район, поселок Тарасовский, улица Ленина, д. 100, телефон: 8 (86386) 31-8-50, 32-4-35, e-mail: [tarddt2016@yandex.ru](mailto:tarddt2016@yandex.ru).

**Официальный сайт:** <http://tarasovskiyddt.ru/>.

**Директор:** Хлопонина Татьяна Ивановна

**Учредитель:** Муниципальное образование «Тарасовский район», Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района в пределах своей компетенции.

**Структурные подразделения:** нет

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Ленина, 100

346091, Ростовская область, Тарасовский район, х. Можаявка, ул. Мира, 7;

346073, Ростовская область, Тарасовский район, х. Россошь, ул. Советская, 17;

346065, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Колушкино, ул. Советская, 88;

346062, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Ефремово-Степановка, ул. Октябрьская, 2б;

346056, Ростовская область, Тарасовский район, х. Васильевка, ул. Железнодорожная, 33;

346051, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Победы, 32;

346060, Ростовская область, Тарасовский район, х. Ерофеевка, ул. Школьная, 15;

346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Степная, 136 ;

346092, Ростовская область, Тарасовский район, ст-ца Митякинская, ул. Б. Садовая, 52.

**Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся:** не предоставляются.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196), Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р), Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467), Приказом Министерства просвещения РФ от 02.02.2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019. №467, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), Уставом МБОУДО Тарасовского ДДТ.

Предметом и основной целью деятельности образовательного учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, ориентированных на формирование и развитие творческих способностей детей, их интеллектуальное, нравственное и физическое совершенствование. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения: расширение и обогащение образовательного пространства детей и подростков, способствующего формированию и поддержке устойчивых интересов к различным видам творчества; развитие навыков общения в детском коллективе; осуществление непрерывности, преемственности и системности образования.

На отчетный период были поставлены следующие задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональной ориентации и творческого труда обучающихся; повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, обеспечивающей развитие МБОУДО Тарасовского ДДТ в конкурентной образовательной среде; совершенствование материально-технического обеспечения; укрепление межведомственного сотрудничества и активизация социального взаимодействия с семьей и общественностью.

Образовательный процесс был организован с учетом введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20.

### Реализация программ дополнительного образования

За отчетный период реализовано 34 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Таблица № 1

Название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Сроки реализации	Количество часов	Тип программы
<b>Художественная направленность</b>			
Декупаж	3 года	576	Модифицированная
Декупаж (ознакомительная)	1 года	144	Модифицированная
Палитра творчества	2 года	360	Модифицированная
Волшебный бисер	2 года	360	Модифицированная
Бусинка	2 года	360	Модифицированная
Бисерный сад	1 год	144	Модифицированная
Умелые ручки	1 год	144	Модифицированная
Чудесная мастерская	4 года	792	Модифицированная
Разноцветный мир	3 года	576	Модифицированная
Радуга +	5 лет	1008	Модифицированная
Мукосолька	2 года	360	Модифицированная
Мукосолька (ознакомительная)	1 год	36	Модифицированная
Пейп арт	1 год	72	Модифицированная
Фантазия (7-14 лет)	2 года	360	Модифицированная
Фантазия (5-7 лет)	2 года	288	Модифицированная
Искусство танца	3 года	576	Модифицированная
Волшебная кисточка	4 года	360	Модифицированная
Палитра эмоций	4 года	576	Модифицированная
Непоседы	2 года	144	Модифицированная
Волшебное слово	3 года	432	Модифицированная
Золотой ключик	2 года	360	Модифицированная
Вокальное пение «Карамель»	2 года	288	Модифицированная
Студия «Непоседы»	3 года	432	Адаптированная
Вокальное пение «Мир музыки»	2 года	360	Модифицированная
Вокальное пение «Звонкие голоса»	3 года	216	Модифицированная

Вокальное пение «Весёлые нотки»	1 год	36	Модифицированная
Эстрадное пение	1 год	72	Модифицированная
Волшебный мир бумаги	1 год	72	Модифицированная
Волшебные краски	1 год	36	Модифицированная
Вязание крючком	1 год	36	Модифицированная
Умелые ручки	2 года	288	Модифицированная
Бумагопластика	2 года	360	Модифицированная
Страна рукоделия	2 года	360	Модифицированная
Душа и лира	1 год	72	Модифицированная
Вдохновение	1 год	72	Модифицированная
Вокальное пение «Ассорти»	1 год	144	Модифицированная
Хоровое пение	1 год	72	Модифицированная
Волшебные краски	1 год	144	Модифицированная
Волшебный завиток	1 год	72	Модифицированная
Творчество мастеров	2 года	144	Модифицированная
Вдохновение	1 год	144	Модифицированная
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
Будь активен с РДШ	1 год	72	Модифицированная
Будь активен с РДШ	1 год	72	Модифицированная
Природа и экология Дона	1 год	72	Модифицированная
Наш формат	2 года	360	Модифицированная
Песни и сказки Тихого Дона	1 год	36	Модифицированная
Лазорики	1 год	72	Модифицированная
Музееведение	1 год	72	Модифицированная
Музееведение	1 год	72	Модифицированная
Школа безопасности	1 год	72	Модифицированная
Доноведение	1 год	72	Модифицированная
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
Настольный теннис	1 год	72	Модифицированная
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
Учусь создавать проекты	1 год	72	Модифицированная
Химия для любознательных	2 года	144	Модифицированная
Экология и Я	2 года	144	Модифицированная
Основы компьютерной грамотности	1 год	144	Модифицированная

Образовательная деятельность по состоянию на 31.12.2021 реализовывалась по следующим направлениям:

**Художественная:** всего-55 групп, 804 обучающихся, из них:

40 групп, 528 обучающихся декоративно-прикладного творчества. Программы ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся в области художественного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

7 групп, 95 обучающихся – хореография. В хореографических объединениях обучающиеся работают над музыкально-художественным образом, осваивают выразительность танца, развивают активный интерес к различным видам искусств.

8 групп, 100 обучающихся – вокальное и хоровое пение. В объединениях вокального пения дети знакомятся с музыкальной культурой нашей страны, осваивают правила вокального искусства и хорового пения, сценического поведения.

**Социально-гуманитарная** включает в себя 6 объединений, 84 обучающихся. Она направлена на нравственное развитие обучающихся, формирование духовных потребностей, ответственности за принятые решения и их последствия, готовности к сотрудничеству, самоопределению, самостоятельности.

**Естественнонаучная** включает в себя 2 объединения, 32 обучающихся. Она направлена на обобщение, систематизацию, расширение и углубление знаний естественнонаучного цикла.

**Физкультурно-спортивная** включает в себя 1 объединение, 16 обучающихся. Она направлена на повышение роли физической культуры в воспитании современных обучающихся, укрепление их здоровья, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств.

Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором. Они обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения.

Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ - от 1 года до 4-х лет. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения в 2021 году составила 98 – 99 %.

В период со 02.10.2021 г. по 01.11.2021 г., в соответствии с приказом Отдела образования Администрации Тарасовского района № 479 от 04.10.2021 г. «О введении в образовательных организациях Тарасовского района временной реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-2019, освоение дополнительных общеразвивающих программ велось с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## Сведения о количественном составе обучающихся по направлениям деятельности

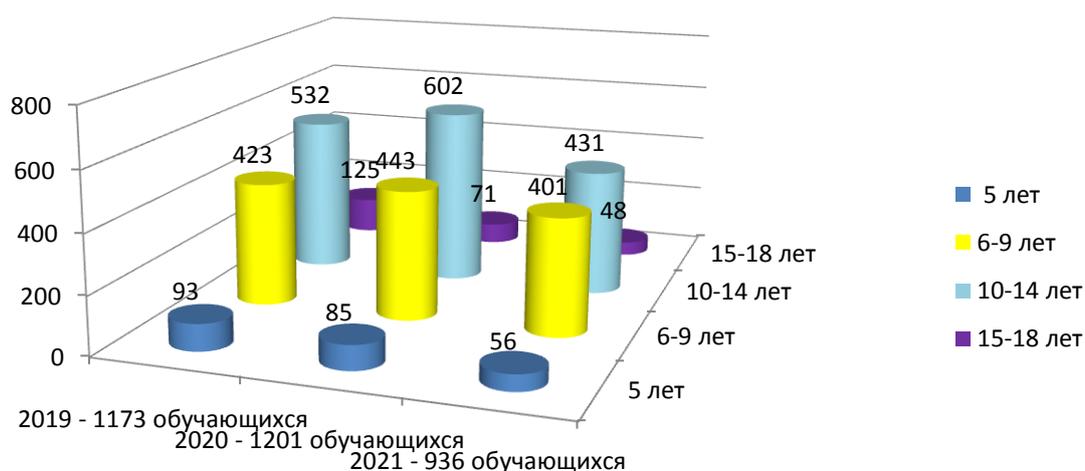
таблица № 2

Направленность деятельности	2019 год		2020 год		2021 год	
	детских объединений	обучающихся	детских объединений	обучающихся	детских объединений	обучающихся
Художественная	56	848 (72%)	61	914 (76%)	55	804 (86%)
Естественнонаучная	5	70 (6%)	3	46 (4%)	2	32 (3%)
Социально-гуманитарная	10	147 (13%)	12	179 (15%)	6	84 (9%)
Физкультурно-спортивная	0	0	1	16 (1%)	1	16 (2%)
Туристско-краеведческая	8	108 (9%)	3	46 (4%)	0	0
<b>Всего</b>	<b>79</b>	<b>1173</b>	<b>80</b>	<b>1201</b>	<b>64</b>	<b>936</b>

Анализируя количество групп по направленностям, можно сделать вывод, что наблюдается тенденция преобладания групп художественной и социально-гуманитарной направленностей, что подчёркивает актуальность и востребованность этих направленностей среди населения района.

Анализ контингента обучающихся показал, что по состоянию на 31.12.2021 года количество обучающихся в ОУ составило 936, на 31.12.2020 года - 1201, на 31.12.2019 года - 1173.

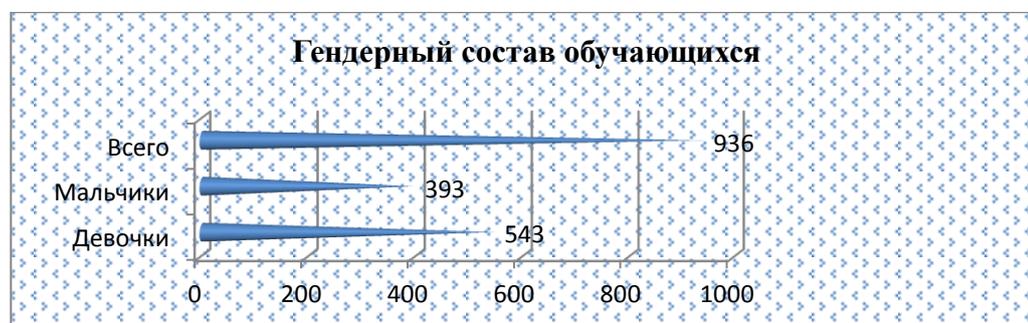
### Возрастной состав контингента в объединениях



Возрастной состав детских объединений представлен уровнями дошкольного, начального, общего образования. Состав контингента обучающихся представлены в

возрасте от 5 до 18 лет, это говорит о том, что учреждение реализует образовательные программы для разных возрастных категорий, это дает возможность привлечь к занятиям как маленьких детей, так и детей младшего и старшего школьного возраста. Анализ данных о контингенте обучающихся показал, что в МБОУДО Тарасовском Доме детского творчества в отчетном периоде 86,0% детей занимаются в объединениях художественной направленности, что говорит о продолжающемся спросе потребителей (родителей, законных представителей) услуг на образовательные программы по музыке, хореографии, декоративно-прикладному творчеству. 9,0%, 3,0% и 2% обучающихся предпочитают обучаться по направлениям: социально-гуманитарному, естественнонаучному и физкультурно-спортивному. Сравнивая с 2019, 2020 годами, в отчетном периоде можно выделить положительную динамику в сохранности контингента в группах 2, 3 и 4 годов обучения.

Программы туристско-краеведческой направленности в ОУ не осуществляются в связи с отсутствием кадров.



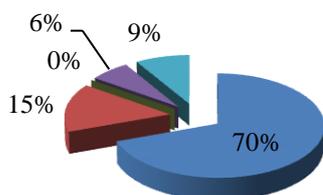
Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 43% и 57%, что означает доминирование большего количества девочек из-за того, что в учреждении преобладает наличие образовательных программ художественной направленности, как правило, интересуют больше девочек.

#### Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

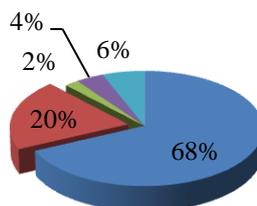
Таблица № 3

Направление ДООП	2019 год	2020 год	2021 год
Художественная	32	34	27
Социально - гуманитарная	7	10	5
Физкультурно-спортивная	0	1	0
Туристско-краеведческая	3	2	0
Естественнонаучная	4	3	2
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>34</b>

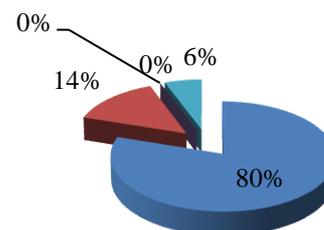
2019 год



2020 год



2021 год



- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Естественнонаучная

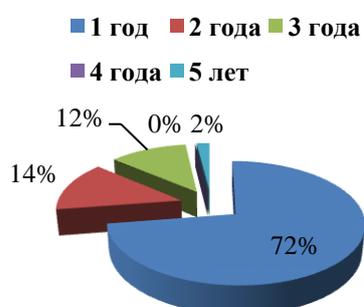
В отчетном году прослеживается уменьшение как количества дополнительных программ по всем направленностям, так и контингента обучающихся в связи с увольнением педагогов и закрытием детских объединений.

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (по срокам реализации)**

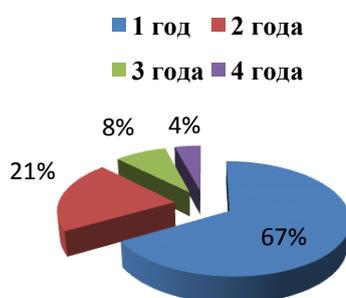
Таблица № 4

Срок реализации	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1 год	37	32	8
2 года	7	10	7
3 года	6	4	6
4 года	0	2	1
5 лет	1	0	0

2019-2020 учебный год



2020-2021 учебный год



2021-2022 учебный год



Рассматривая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по срокам реализации, можно сделать вывод, что в отчетном периоде преобладают программы первого года обучения по всем видам деятельности.

Для создания целостного образовательного пространства для гармоничного развития личности у МБОУДО Тарасовского ДДТ налажено сотрудничество с общеобразовательными организациями Тарасовского района. Принцип вариативности образования позволил педагогам сформировать группы и обеспечить сохранность контингента обучающихся, в свою очередь, учащиеся ОО: Тарасовская СОШ № 1, Митякинская СОШ, получили возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника (художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная направленности).

10 декабря 2021 года образовательное учреждение переоформило лицензию на осуществление образовательной деятельности с предоставлением права на осуществление образовательной деятельности по семи адресам ОО Тарасовского района.

### **Воспитательная работа**

Дом детского творчества находится в центре посёлка Тарасовский, и учитывая окружающую среду, потребности социума, остается конкурентоспособным образовательным учреждением, но при этом создает воспитательную систему, способную удовлетворить самые разнообразные потребности в дополнительно-образовательных услугах детей и взрослых из различных слоев населения и базовых учебных заведений.

Переступая порог дома детского творчества, дети оказываются в воспитательном пространстве, каждый компонент которого в той или иной степени способствует их воспитанию.

*Цель* воспитательной работы МБОУДО Тарасовского ДДТ: укрепление и развитие воспитательного потенциала на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства Ростовской области.

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы ДДТ, утвержденного 20.07.2021 № 115 по следующим направлениям: общекультурное, социальное, патриотическое, эколого-краеведческое, организация выставочной деятельности.

Важным компонентом социокультурного пространства ОУ является организация воспитательно-досуговой деятельности, проведение массовых мероприятий внутри учреждения, муниципального уровня и участие в разнообразных социальных проектах.

Общекультурное воспитание. Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из ведущих в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности обучающихся участвовать в творческих делах ДДТ;
- воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению;

- воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни;

- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах, умение ориентироваться в огромном мире художественного наследия.

Для достижения поставленной воспитательной цели в течение года были проведены онлайн следующие мероприятия: традиционный праздник «Найди себя» – ежегодное мероприятие, проводимое в начале учебного года с целью ознакомления обучающихся школ района с деятельностью ДДТ. Вниманию гостей представляются выставка лучших работ, фотовыставки, презентации, видеоролики о деятельности ДДТ, проводится конкурсно-игровая программа для детей младшего и среднего школьного возраста «По дороге к знаниям», ознакомительные экскурсии по ДДТ «Это наш дом». День открытых дверей способствует развитию интереса у детей к занятиям в творческих объединениях. Осенний капустник, День Матери, Новогодние театрализованные представления для обучающихся, Праздник ко Дню защиты детей «Детство – это мы!», выставка-конкурс ДПТ «Мастера и подмастерья», Литературно-музыкальная композиция «Любовь-загадочное слово.....», муниципальный конкурс ДПИ «К нам стучится Новый год», конкурс рождественских сувениров «Морозко», муниципальный конкурс ДПИ «Маме с любовью».

Патриотическое воспитание. Патриотическое направление воспитательной работы является приоритетным: каждое мероприятие формирует гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России, чувство любви к Родине, к символам государства, своего региона, гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. В рамках данного направления были успешно подготовлены и проведены мероприятия, в которых приняли участие наши воспитанники: муниципальный конкурс ДПИ «Имя твоё не известно, подвиг твой бессмертен», муниципальный этап конкурса на знание государственных и региональных символов Российской Федерации, Всероссийская акция «Блокадный хлеб», Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», конкурсы рисунков, посвященные Дню Победы, выставка работ «И помнит мир спасённый», Всероссийская акция «Бессмертный полк»(онлайн формат). Тематическое занятие ко Дню народного единства «Я гражданин своей страны» и др.

Организуются добровольческие акции: символ доброты и заботы о ветеранах, тружениках тыла и детей войны. Воспитание в этом направлении является одним из значимых и сложных, поскольку в нем формируется соответствующее мировоззрение подрастающего поколения, идеалы и принципы, происходит становление личностных качеств молодого гражданина в условиях современного общества.

#### Эколого-краеведческое воспитание.

Дополнительное образование детей в условиях социально-педагогической, естественнонаучной направленностей представляет собой непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей (в нашем случае, эколого-краеведческой) культуры личности обучающегося. В настоящее время практически общепризнано, что формирование экологической и краеведческой культуры личности и общества - основная цель экологического, краеведческого образования, реализуемая преимущественно в учреждениях дополнительного образования. Под экологической и краеведческой культурой личности обычно понимают комплекс нравственно-этических ценностей и деятельностных принципов в отношении человека,

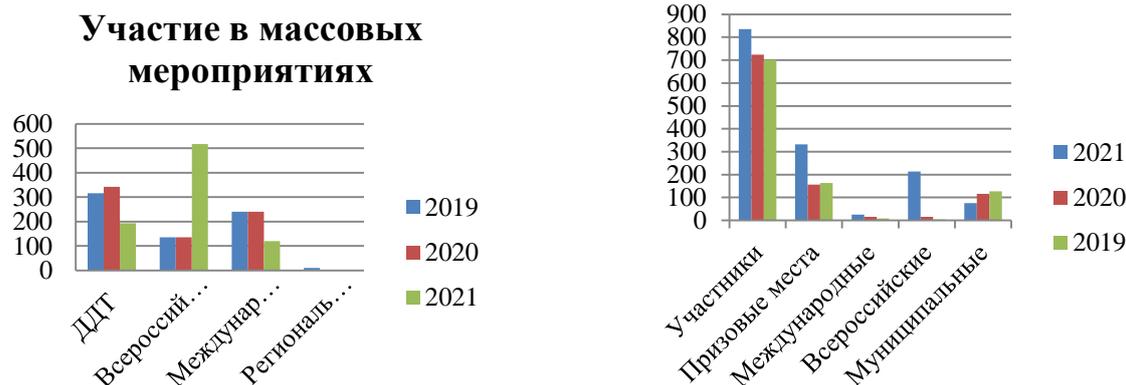
природы и общества, знание о своих родных местах, которые зародились в далёком прошлом, когда появились передаваемые от поколения к поколению сведения, сказания о знаменитых событиях в истории края.

В течение года ОУ проводится множество мероприятий онлайн, конкурсов, викторин, акций по данному направлению: Всероссийский творческий конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной», муниципальный конкурс ДПИ «Юный конструктор Дона», Всероссийская экологическая акция «День урожая», экологическая акция «Час Земли», Всероссийский конкурс рисунков «Пейзажи Родины», Всероссийский конкурс рисунков «Краски Донского слова» и др.

#### Социальное воспитание.

Социальное воспитание – это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества.

В течение года в ДДТ регулярно проводятся мероприятия по данному направлению: беседы «Как быть толерантным», «Поведение – основа общения», «Твои друзья и ты», Творческий проект: «Семейное древо», муниципальный конкурс рисунков «Чистые руки», «Безопасность на дороге – мой стиль жизни», региональный конкурс «Охрана труда глазами детей», игра-викторина «Права детей» и др.



С 4 октября по 30 ноября 2021 года массовые мероприятия, акции и конкурсы были переведены в дистанционный формат. Главным инструментом в работе педагогов стали информационно-коммуникационные технологии, т.е. работа велась в форме дистанционного взаимодействия с обучающимися и их родителями. Перевод мероприятий в режим онлайн потребовал иных способов подачи материала и методик вовлечения детей и взрослых. При организации мастер-классов продумывали тематику, чтобы она была под силу всем участникам, заранее просчитывали время проведения, не ставили перед обучающимися очень сложных задач. Для эффективной обратной связи использовали группы в социальной сети и мессенджеры. Мастер-классы проводили в формате записи.

#### Результаты мониторинговых исследований воспитанности

В декабре 2021 года был проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся Тарасовского Дома детского творчества, который показывает, что из общей численности обучающихся 936 человек, имеют уровни:

- 734 (78,4%) высокий уровень воспитанности;
- 167 человек (17,8%) средний уровень;

- 35 человек (менее 3,7%) низкий уровень.

Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности позволяет сделать вывод, что уровень воспитанности составляет 78%. Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов.

На протяжении отчетного периода в образовательном учреждении велась работа педагога-психолога со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, педагоги) по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, психопросветительское и психопрофилактическое. С обучающимися младшего школьного возраста проводились развивающие занятия в групповой и индивидуальной форме. Индивидуальные психологические консультации в доме детского творчества проводятся ежедневно. Основную часть консультируемых во втором полугодии отчетного года составляли родители учащихся младшего школьного возраста (более 85%). Они консультируются по вопросам воспитания и развития своих детей, всего проконсультировано более 50 человек. В 2021 году для родителей был проведен психологический тренинг «Связующая нить». Деятельность педагога-психолога ДДТ осуществляется в соответствии с Положением о психологической службе в МБОУДО Тарасовском ДДТ.

*Вывод: Образовательная деятельность Дома детского творчества строится, исходя из роли дополнительного образования в современном социуме, и удовлетворяет потребности обучающихся разных возрастных категорий в соответствии с индивидуальными потребностями и физическими возможностями здоровья. Интеграция общего и дополнительного образования на примере ДДТ демонстрирует раскрытие способностей детей, невостребованных основным образованием. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативно-правовым требованиям. На основе реализуемых программ, разработанных по 4 направлениям творческой деятельности детей, в учреждении действуют объединения, соответствующие многообразию интересов обучающихся. В 2022 году планируется редакция дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в целях приведения в соответствие с действующим законодательством, также планируется корректировка программ, рассчитанных на один год обучения, в сторону увеличения и расширения содержания до двух и более годов обучения, для увеличения комплектования группами второго и последующими годами обучения. Воспитательная деятельность, включенная в образовательный процесс, обеспечивает многообразие видов творческой деятельности для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального. В течение образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Родители обучающихся и педагоги стали наиболее грамотны в области психологии, что поможет оптимизировать образовательный процесс и будет способствовать становлению благоприятной психологической атмосферы внутри семьи и детских коллективов.*

*В будущем планируется активизировать работу по нескольким направлениям:*

- расширение спектра и объема дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения;
- расширение возможностей получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## 2. Оценка системы управления учреждением

Использование педагогических возможностей системы дополнительного образования детей, её кадрового потенциала зависит от эффективности управления, смысл которого состоит в создании необходимых условий для достижения желаемых педагогических и социальных результатов.

Управление учреждением осуществляется Учредителем – Муниципальным образованием «Тарасовский район», Муниципальным учреждением Отделом образования Администрации Тарасовского района в пределах своей компетенции, директором МБОУДО Тарасовского ДДТ.

Управление учреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, подразумевающего самостоятельность учреждения в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование обучающимися своей деятельности.

Административное руководство осуществляет директор, в учебно-воспитательной работе – заместитель директора по УВР.

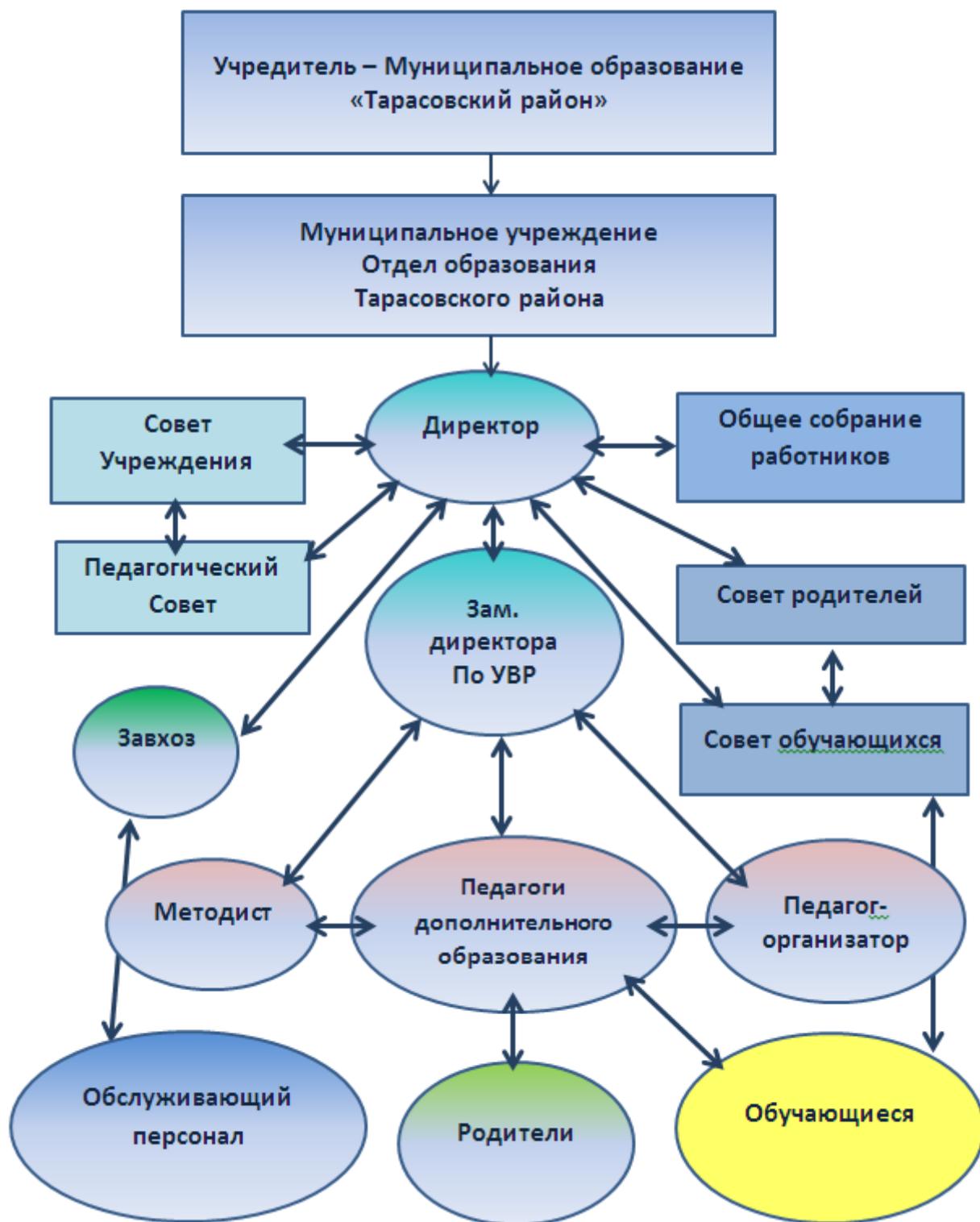
Директор осуществляет непосредственное руководство на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с Уставом ОУ и законодательством Российской Федерации. Решает самостоятельно все вопросы деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует образовательный процесс, научно – методическую, научно – исследовательскую, экспериментальную и инновационную деятельность.

Уровень ответственности, права и обязанности работников образовательного учреждения регламентируются должностными инструкциями и иными нормативными локальными актами.

В организационную структуру управления входят: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся, первичная профсоюзная организация ОУ.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены Общим собранием работников и утверждены директором.



Управление МБОУДО Тарасовским ДДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, система управления является эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная система управления позволяет учреждению в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Основной формой деятельности административного персонала является совещание при директоре. Данная форма работы позволяет оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы учреждения в целом, решать организационные вопросы.

В отчетном году состоялось два общих собрания работников, на которых обсуждались вопросы о работе по контролю за выполнением действующего законодательства по обеспечению безопасных условий труда, о выполнении Коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка Тарасовского ДДТ в 2021 году и задачи на 2022 год, об изменении в оплате труда работников Учреждения в 2022 году.

Заседания педагогического совета в отчетном периоде состоялись 4 раза, рассматривались следующие вопросы:

- «Профессиональные компетенции педагогических кадров в учреждении дополнительного образования» (29.03.2021г.);
- «Анализ деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год. Рассмотрение и утверждение локальных актов» (28.05.2021г.);
- «Дополнительное образование: изменение в контексте реализуемых приоритетов государственной политики. Задачи на 2021-2022 учебный год» (27.08.2021г.)
- «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования – основа повышения качества образования» (30.11.2021 г.)

В учреждении создана первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 17 человек, что составляет 95 % от общего количества работников учреждения.

Профсоюз МБОУДО Тарасовского ДДТ строит свою работу на принципах социального партнерства и сотрудничества с администрацией ОУ, решая все вопросы путем конструктивного диалога в интересах работников.

Первичная профсоюзная организация руководствуется в своей деятельности Уставом профсоюза, Законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Положением первичной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, иными нормативными актами профсоюза.

*Заседания Первичной профсоюзной* организация ДДТ в отчетном периоде состоялись 3 раза, рассматривались следующие вопросы:

- о выполнении коллективного договора, отчетно-перевыборное собрание, (апрель);
- о выполнении членами профсоюза Правил внутреннего распорядка (сентябрь);
- о совместной работе профсоюзного комитета и администрации Учреждения по созданию безопасных условий труда, контроля за выполнением действующего законодательства в вопросах охраны труда, противопожарной безопасности.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

В 2021 году Совет обучающихся был задействован в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий: День матери, новогодние праздники, день Защитника Отечества, 8 марта.

Основными задачами Совета родителей в 2021 году было содействие созданию в Тарасовском ДДТ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса. При участии Совета родителей рассматривались вопросы подготовки к новому учебному году, выполнения муниципального задания, итоги анкетирования родителей и обучающихся.

Между администрацией и работниками учреждения в мае 2021 г. подписан Коллективный договор с приложениями, который прошел уведомительную регистрацию в министерстве труда и социального развития Ростовской области. Для работников созданы хорошие условия труда и отдыха, благоприятный психологический микроклимат.

В учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном действующим Уставом.

С целью повышения качества образования контроль и руководство в Тарасовском ДДТ ведется по нескольким направлениям: текущие вопросы на основе должностных обязанностей, выполнение нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения; численные показатели деятельности учреждения; содержание, качество и результативность основной деятельности; исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций; контроль за условиями труда; оснащение и оборудование образовательного учреждения; проведение массовых мероприятий и выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности и др.

Формами контроля является работа с документами с последующим анализом: беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре, посещения учебных занятий и мероприятий. Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществлялся в форме комплексных и тематических проверок.

*Вывод: Система управления в МБОУДО Тарасовском ДДТ отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.*

*Эффективность работы ДДТ определяется оптимальностью путей решения стоящих перед учреждением задач, степенью соответствия результатов целям деятельности учреждения.*

*Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируется Уставом и локальными актами учреждения, между членами административного персонала - должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития воспитанников.*

*В будущем планируется обратить внимание на совершенствование форм контроля, позволяющие оценивать педагогических работников всесторонне, ввести в*

*практику работу экспресс-диагностику, для отслеживания динамики деятельности, увеличить количество посещений занятий педагогов дополнительного образования.*

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования МБУДО Тарасовского ДДТ заложено в образовательных программах: программе развития учреждения, основной образовательной программе, а также в дополнительных общеразвивающих программах художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностей.

Дополнительные общеразвивающие программы объединений направлены на создание условий для развития личности обучающегося; формирование положительной мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия и профилактику асоциального поведения.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности детей, опора на знания, полученные в школе с учетом возрастных и психофизических особенностей. Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

В Тарасовском ДДТ для определения эффективности образовательного процесса разработана система мониторинга оценки качества образовательного процесса. Мониторинг позволяет регулярно отслеживать качество освоения дополнительных общеразвивающих программ в учебном процессе и осуществлять анализ объективных данных о состоянии результатов обучения.

*Целью мониторинга* является выявление уровня развития обученности детей Тарасовского ДДТ, отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

*Задачи мониторинга:*

- отслеживание по годам обучения уровня развития знаний, умений и навыков каждого обучающегося и объединения в целом;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательного процесса.

Программа мониторинговых исследований МБОУДО Тарасовского ДДТ включает в себя мониторинг результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).

Результаты мониторинга отражаются в ежегодных годовых отчётах по самообследованию ОУ (за календарный год), а также в полугодовых и годовых отчётах по учреждению. Мониторинг является стимулом к расширению познавательных интересов и

потребностей обучающихся Тарасовского ДДТ, позволяет осознать уровень их актуального развития и определить перспективы, помогает педагогам дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

Для определения уровня освоения предметной области, степени сформированности основных общеучебных компетентностей, а также основных качеств личности обучающихся, педагогам Тарасовского ДДТ предлагается заполнить мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам.

Два раза в год, а именно, в середине и по окончании учебного года (промежуточный контроль), и по окончании освоения образовательной программы (итоговый контроль) педагоги Тарасовского ДДТ фиксируют данные о результатах обученности детей в диагностическую карту.

Диагностическая карта мониторинга результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам позволяет увидеть общие сведения о наименовании детского объединения, реализуемой образовательной программе, год обучения, данные о педагоге, а также частные сведения об уровне теоретической и практической подготовки на середину и конец учебного года, уровень сформированности основных общеучебных компетенций (учебно-интеллектуальных, коммуникативных, организационных).

Результаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе включают в себя показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, методы диагностики (формы аттестации).

*«Показатели (оцениваемые параметры)»* фиксируют данные, которые оцениваются. Это те требования, которые предъявляются к обучающемуся в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана – развернутый вариант, либо по итогам учебного года (полугодия) – обобщенный вариант. Изложенные в систематизированном виде данные показатели помогают педагогам наглядно представить результат, который они ожидают от своих обучающихся на том или ином этапе освоения программы.

Совокупность измеряемых показателей разделена на несколько групп:

- теоретическая подготовка (теоретические знания, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, владение специальной терминологией);
- практическая подготовка (практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки);
- основные общеучебные компетентности, без приобретения которых невозможно успешное усвоение любой образовательной области, общеразвивающей программы и осуществление любой деятельности (подбирать и анализировать специальную литературу; осуществлять учебно-исследовательскую работу, слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей, участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения, организовывать свое рабочее (учебное) место, планировать, организовывать работу, распределять учебное время; аккуратно, ответственно выполнять работу; соблюдать в процессе деятельности правила ТБ и др.

*«Критерии»* содержат совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей и устанавливается степень соответствия реальных результатов обучающегося требованиям, заданным программой.

«Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и основных компетентностей – от минимального до максимального. Дается краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

Оценка обученности детей по дополнительной общеразвивающей программе и уровень воспитанности проводится с учетом возрастных особенностей обучающихся по 3-бальной шкале, где каждый балл соответствует определённому их уровню. Низкий уровень оценивается 1 балл, средний – 2 балла, высокий – 3 балла.

«Методы диагностики» (формы аттестации обучающихся): напротив каждого оцениваемого показателя обозначен способ, с помощью которого определяется соответствие результатов обучения ребенка программным требованиям.

В качестве основных методов выступают: контрольный опрос (устный или письменный), контрольные задания (сдача элементов танца для хореографического объединения), контрольный показ, промежуточный срез, практическая работа, защита творческих работ, сдача нормативов (для объединений физкультурно-спортивной направленности), собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование, анализ проектно-исследовательской работы, коллективная творческая работа обучающихся. Педагог использует формы и методы аттестации, которые соответствуют календарно-учебным графикам, разработанным и утвержденным в начале каждого учебного года в соответствии со спецификой его образовательной программы.

#### *Результаты мониторинговых исследований обученности*

В декабре 2021 года в Тарасовском ДДТ был проведен промежуточный мониторинг.

Анализ результатов теоретической подготовки обучающихся показал, что 32% обучающихся полностью усвоили содержание дополнительных общеразвивающих программ согласно своему году обучения; 66 % усвоили содержание программ в значительной степени (более ½ объема программы согласно своему году обучения) и 3% обучающихся частично усвоили содержание программы своего года обучения.

Анализ результатов практической подготовки обучающихся показал, что 24% обучающихся полностью усвоили практическое содержание своего года обучения по программе; 74 % усвоили содержание программы в значительной степени (более ½ объема программы согласно своему году обучения) и 2% обучающихся частично усвоили содержание программы своего года обучения.

Анализ результатов сформированности учебно-интеллектуальных компетенций обучающихся показывает: 22% обучающихся имеют высокий уровень учебно-интеллектуальных компетентностей; 74% обучающихся имеют средний уровень сформированности компетенций (компетенции сформированы в значительной степени) и 4% имеют низкий уровень (частичную сформированность) учебно-интеллектуальных компетенций.

Анализ результатов учебно-коммуникативных компетенций обучающихся показывает, что 40% обучающихся имеют высокий уровень учебно-коммуникативных компетенций, 57% обучающихся в значительной степени имеют данные компетенции (средний уровень) и 5% имеют частично сформированные учебно-коммуникативные компетенции (низкий уровень).

Уровень сформированности учебно-организационных компетентностей обучающихся следующий: 48% имеют высокий уровень, 50 % средний уровень и 2% обучающихся низкий уровень учебно-организационных компетентностей.

Анализ результатов промежуточного мониторинга образовательной деятельности позволяют сделать вывод, что реализация образовательных программ проходит успешно. Уровень обученности составляет 65 %.

Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов.

Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех образовательных программ МБОУДО Тарасовского ДДТ состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям дополнительного образования и учреждению в целом.

### Результаты мониторинга оценки качества образовательных результатов за 3 года

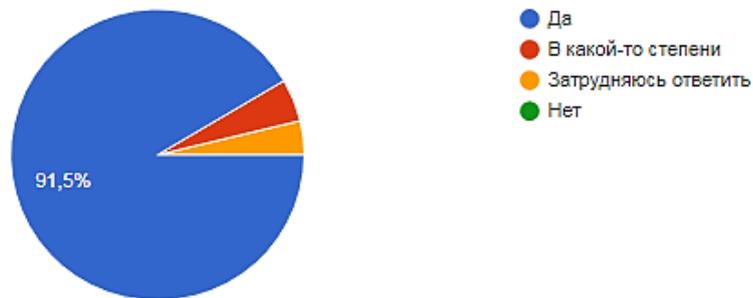
Таблица № 5

Уровень теоретической подготовки обучающихся			Уровень практической подготовки обучающихся			Уровень общеучебных умений и навыков		
минимальный	средний	максимальный	минимальный	средний	максимальный	минимальный	средний	максимальный
<b>2019-2020 учебный год</b>								
0	55%	45%	0	28%	72%	0	43%	57%
<b>2020-2021 учебный год</b>								
0	60%	40%	0	25%	75%	0	30%	70%
<b>2021-2022 учебный год</b>								
0	77%	23%	0	95%	5%	3%	60%	37%

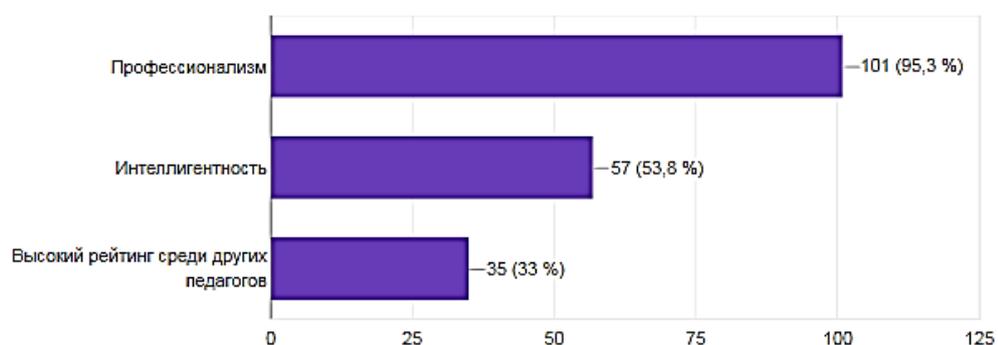
Таким образом, система мониторинга оценки качества образовательных результатов позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательного и воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности.

Так же одним из показателей оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительных образовательных услуг МБОУДО Тарасовского ДДТ. По итогам группового анкетирования 95,7% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, а 4,3% скорее удовлетворены и готовы к дальнейшему сотрудничеству с учреждением для удовлетворения образовательных потребностей детей, реализации и развития их творческих способностей.

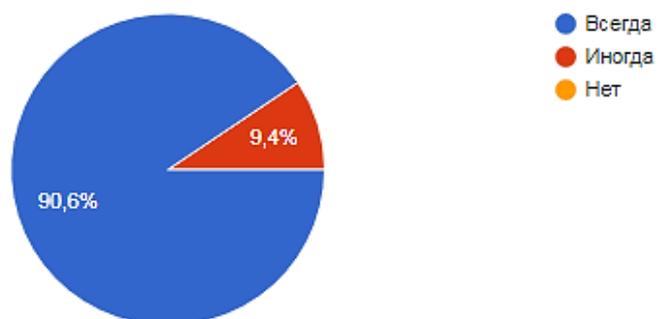
91,5% респондентов устраивает открытость, полнота и доступность информации, предоставляемой Тарасовским ДДТ.



Преобладающее большинство опрошенных (95%) высоко оценивают профессионализм педагогов. 53% отметили интеллигентность педагогических кадров и высокий рейтинг среди других выбрали 33% опрошенных.

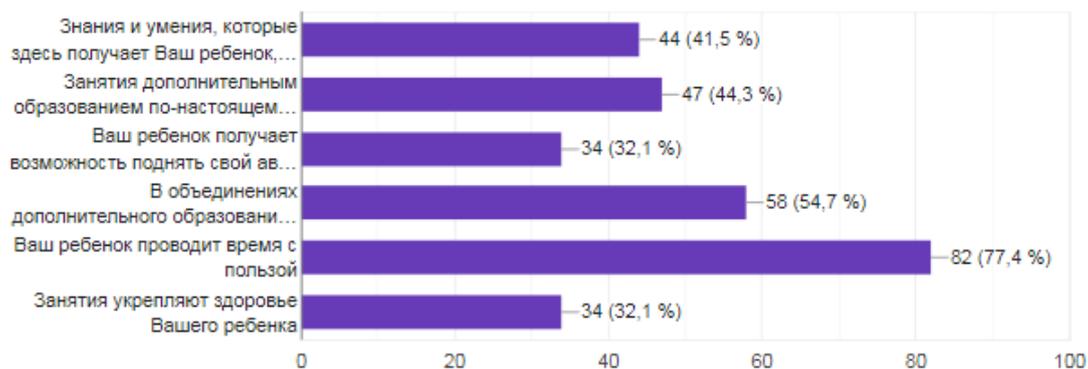


90,6% респондентов отмечают большую заинтересованность детей к занятиям в Тарасовском ДДТ.

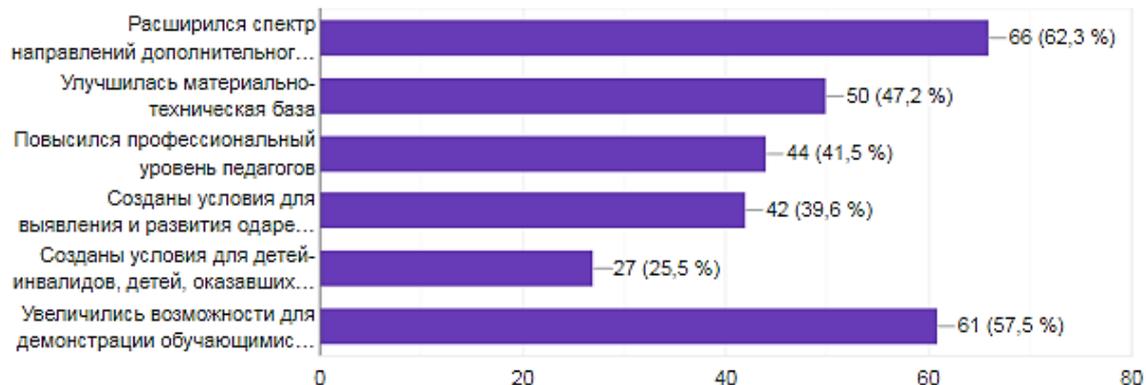


Большинство опрошенных считают, что, посещая объединения Тарасовского ДДТ, дети проводят время с пользой (77,4%), в объединениях дополнительного образования всегда хорошие отношения между взрослыми и ребятами (54,7%), а также занятия дополнительным образованием по-настоящему готовят ребенка к самостоятельной жизни

(44,3%).



62,3 % опрошенных отметили расширение спектра направлений дополнительного образования, 57,5% отметили увеличение возможности для демонстрации обучающимися своих достижений, 47,2% отметили улучшение материально-технической базы Тарасовского ДДТ.



### Результат участия в конкурсных мероприятиях

Таблица № 6

Год	Количество участников/призеров и победителей			
	Общее количество участников	Муниципальный	Международный	Всероссийский
	Творческие конкурсы			
2021	832	194/75	120/26	518/213
2020	724	342/116	240/15	136/15
2019	702	316/127	240/9	136/4

Вышеуказанные цифры свидетельствуют о том, что в отчетном периоде результативность в объединениях учреждения, несмотря на сокращение контингента обучающихся, увеличилась на 168 призовых мест.

Вывод: Содержание образования соответствует социальному запросу населения и характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений.

Обучающиеся ДДТ ежегодно показывают стабильные результаты освоения образовательных программ, а существующая в ОУ система контроля и оценки достижений обучающихся (аттестация) дает возможность определить эффективность обучения по программам, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития. Это свидетельствует о заинтересованности педагогов в повышении профессионального мастерства и достижениях обучающихся.

Анализируя содержание и качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод, что, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, связанную с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), в 2021 году обучающиеся результативно приняли участие в конкурсной деятельности, в связи с введением дистанционных форм проведения конкурсных мероприятий.

В будущем планируется активизировать работу в этом направлении:

- увеличить процент обучающихся со средним и высоким уровнем знаний, умений, навыков за счёт повышения мотивации обучения, создания на занятиях ситуации успеха, формирования потребности в самосовершенствовании;

- продолжить мониторинг личностного роста и индивидуального развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- повысить уровень охвата человек с целью увеличения участников конкурсов всех уровней. Это можно достигнуть за счет участия молодых педагогов и их обучающихся в ежегодных конкурсах муниципального и регионального уровней с последующим участием во всероссийских и международных конкурсах.

- Расширять возможности участия детей с ОВЗ для участия в дистанционных конкурсах, фестивалях и олимпиадах различных уровней.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

МБОУДО Тарасовский ДДТ в своей работе руководствуется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Форма получения дополнительного образования: очная.

Срок освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентируется Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности в ОУ (приказ №148 от 03.09.2018).

Содержание образования в МБОУДО Тарасовском ДДТ определяется дополнительными общеобразовательными программами различной направленности (естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-

гуманитарной), которые утверждаются директором учреждения на основании рекомендации заместителя директора по УВР и методиста МБОУДО Тарасовского ДДТ.

Обновление и корректировка дополнительных общеобразовательных программ осуществляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Предельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СП.

Образовательный процесс организован с учетом введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Обучающихся, занимающихся по образовательным программам с *применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения* (в течение всего 2021 года), в ОУ *нет*. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ДДТ осуществлялось во время перевода учреждения на удаленный режим работы.

*В образовательном учреждении не используются сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.*

Работа с детьми в Доме детского творчества организована в течение всего календарного года, включая летний период. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель. Режим занятий устанавливается календарным учебным графиком, расписанием занятий. Число занятий в неделю и их продолжительность зависят от возраста обучающихся и направленности объединения.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года:

- 1 - 15 сентября - период комплектования учебных групп;
- 1 сентября - начало учебного года;
- 31 мая – окончание учебного года.
- 1 июня – 31 августа – работа летней оздоровительной площадки.

*Регламент образовательного процесса*

Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом, дополнительными общеобразовательными программами, календарным учебным планом - графиком, расписанием учебных занятий.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Выходной день – воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, для младшего школьного возраста – 30-40 минут, для остальных обучающихся - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Недельная нагрузка на обучающегося:

- для детей дошкольного возраста - от 1 до 4 часов;
- для младшего школьного возраста - от 2 до 8 часов;
- для детей среднего и старшего возраста - от 2 до 12 часов;

36 часов-при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;  
72 часа-при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;  
108 часов-при занятиях по 2 и 1 часу 2 раза в неделю;  
144 часа-при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;  
216 часов-при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

Обучающиеся могут заниматься как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, объединение, ансамбль, студия).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Количество учебных смен

Занятия проводятся в одну смену с 12.00 до 18.00 часов.

Режим работы административного и педагогического персонала

Администрация – с 8.00 до 17.00 часов.

Обеденный перерыв с 12.00 до 13.00 часов.

Педагогический персонал – согласно учебному расписанию.

Язык образования: русский.

Локальным актом ДДТ – «Положение об аттестации обучающихся» устанавливается порядок и формы проведения контроля, оформления анализа результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Итоговая/промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

Итоговая/промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков и основных общеучебных компетентностей.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- творческая деятельность ( предусматривает участие обучающихся в смотрах художественной самодеятельности, фестивалях, конкурсах детского творчества, выставках декоративно-прикладного творчества на всех этапах обучения);
- турниры, соревнования (на всех этапах обучения);
- защита творческих работ (проектов);
- отчетный концерт;
- отчетная выставка.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - 100-80 % (от 2, 5 до 3 баллов);
- средний уровень - 70-50% (от 1,5 до 2,4 балла);
- низкий уровень - менее чем 50% (0-1,4 балла).

Продуктами образовательной деятельности являются: концерты, спектакли, выставки, творческие конкурсы, конференции и т.д.

Прием обучающегося в МБОУДО Тарасовский ДДТ осуществляется приказом директора при предоставлении заявления родителей (законных представителей).

Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу соответствующего года обучения и успешно прошедшие итоговую аттестацию, *переводятся на следующий год обучения.*

Решение о переводе обучающихся на следующий год обучения принимается педагогическим советом учреждения.

Отчисление обучающихся производится по следующим основаниям:

- по заявлению обучающегося (с 14 лет), родителей (законных представителей);
- по результатам итоговой аттестации в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Решение об отчислении обучающегося принимается директором с учетом мнения его родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора.

#### Выдача документа об образовании

Свидетельство об обучении выдается обучающимся, окончившим обучение по одной, двум или нескольким программам и прошедшим промежуточную аттестацию, по заявлению их родителей (законных представителей), иным гражданам – по их личному заявлению.

Решение о выдаче свидетельства принимается педагогическим советом учреждения и утверждается приказом директора.

#### Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Образовательная деятельность Дома детского творчества охватывает обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия с данной категорией детей направлены на создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения соответствующей образовательной программы и социальную адаптацию посредством творчества. На конец отчетного периода в ОУ занимаются 5 детей-инвалидов и 40 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья была реализована посредством адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Театр-студия «Непоседы»». Совместно с педагогом-психологом отслеживались и анализировались творческие достижения данных обучающихся.

Для продуктивной организации занятий с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами необходимо проводить специализированные обучающие курсы для педагогов дополнительного образования, создавать необходимую материально-техническую базу, мотивировать педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами.

На основании Приказа МОУ ОО Администрации Тарасовского района №47 от 06.02.2020 МБОУДО Тарасовский ДДТ определен «базовой» муниципальной образовательной организацией дополнительного образования по сопровождению детей с РАС.

Для успешной работы с обучающимися с РАС специалистом пройдены курсы повышения квалификации.

Организовано взаимодействие с региональным ресурсным центром по комплексному сопровождению детей с РАС для методического сопровождения деятельности Дома детского творчества.

МБОУДО Тарасовский ДДТ ежегодно принимает участие в месячнике информирования об аутизме, размещая информационный материал на сайте организации.

В 2021 г в образовательном учреждении обучающихся с РАС нет.

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 936 человек.

Эффективность работы педагогического коллектива по комплектованию детских объединений обеспечивалась многообразием предлагаемых образовательных услуг, их методическим и информационным обеспечением и позволила укомплектовать 64 группы.

В целом, результаты комплектования соответствовали муниципальному заданию на текущий учебный год. *Сохранность контингента* контролировалась в течение всего года и составила на конец отчетного периода 100 %. Особая стабильность контингента обучающихся на протяжении нескольких лет обучения отмечается в детских объединениях художественной направленности (хореографические и декоративно-прикладные детские объединения).

Анализ показывает, что ведётся целенаправленная работа по отбору содержания образования. Учебный план отражает специфику учреждения и интересы обучающихся, родителей (законных представителей). Учреждение имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническую базу. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие.

В каникулярное время творческие объединения работают по летнему расписанию по отдельной программе, участвуют в проведении массовых мероприятий (соревнования, творческие конкурсы, экскурсии и др.).

Вывод: Организация учебного процесса в ОУ обеспечивает необходимое качество подготовки обучающихся. В приоритете - системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

В будущем планируется:

- продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий;
- внедрять новые формы информационно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

Одной из задач МБОУДО Тарасовского ДДТ является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и

самообучению.

Обучение в ДДТ дает возможность обучающимся участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Педагогическим коллективом ОУ осуществляется профориентационная работа. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе.

Оценка востребованности выпускников Дома детского творчества – одна из главных задач нашего учреждения. Освоение программ объединений выпускниками МБОУДО Тарасовского ДДТ дает им возможность добиваться высоких результатов по избранному направлению деятельности в различных образовательных, культурных учреждениях области.

Выпускники детских творческих объединений стали студентами Ростовского колледжа культуры, отделение народного пения (Симоненко М.), Шахтинского музыкального колледжа, отделение сольного и хорового народного пения (Платонова М.). Могилевская А. и Богданчикова Е. планируют поступление в РГТУ для освоения профессии дизайнера.

После изучения программы «Мукосолька» Лазоренко К. и Малкова А. поступили в Тарасовский многопрофильный техникум для получения профессии - повар.

*Вывод. Дополнительное образование, полученное в МБОУДО Тарасовском ДДТ, помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентоспособной личностью.*

*Самообследование показало, что дальнейшая деятельность выпускников учреждения характеризуется положительной динамикой развития в различных образовательных, культурных учреждениях г. Ростова-на-Дону, и других городов Ростовской области.*

*В будущем планируется:*

*- продолжить работу по выявлению и развитию индивидуальных способностей и потребностей обучающихся объединений в целях их будущего профессионального самоопределения;*

*- более широко вовлекать воспитанников в учебно-исследовательскую деятельность для формирования у них активной позиции;*

*- осуществлять более широкое вовлечение обучающихся в тематические массовые и досуговые мероприятия по воспитанию школьников на основе социально-этических идеалов.*

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности учреждения, признается наличие в нем сплоченного коллектива единомышленников, объединяющих специалистов по различным направлениям. МБОУДО Тарасовский ДДТ в своей деятельности привлекает совместителей из числа педагогов ОО района с целью обеспечения высокого качества образования. Работа строится на основе запроса субъектов педагогического процесса.

Педагогический коллектив Тарасовского ДДТ составляет 17 педагогов (7 штатных, 10 совместителей). Коллектив учреждения находится в постоянном творческом поиске и

работает над развитием своих потенциальных возможностей.

### Кадровый состав

Таблица № 7

Учебный год	Общее число педагогических работников	Кол – во основных работников	Кол-во совместителей
2019	28	8	20
2020	28	8	20
2021	18	8	10

### Квалификационная характеристика педагогических работников

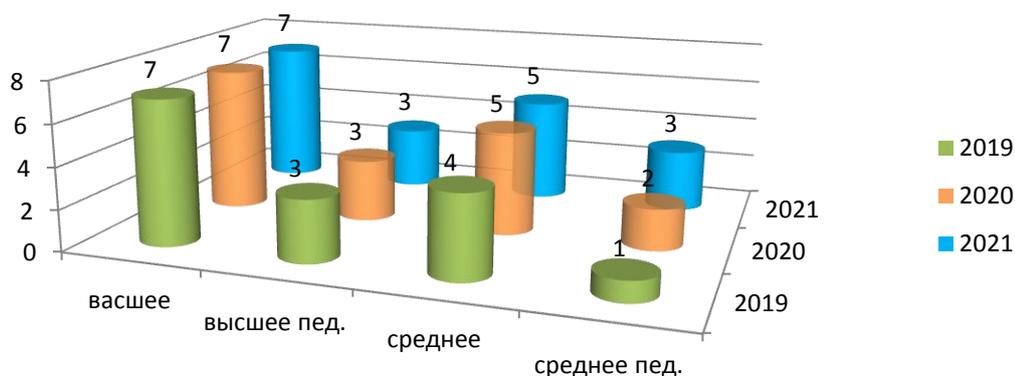
Таблица № 8

Квалификационные категории педагогических работников		
	Кол-во человек	Проценты, %
Высшая	4	23,5%
Первая	3	17,6%
Соответствие занимаемой должности	11	58,8%
Без категории	11	58,8%

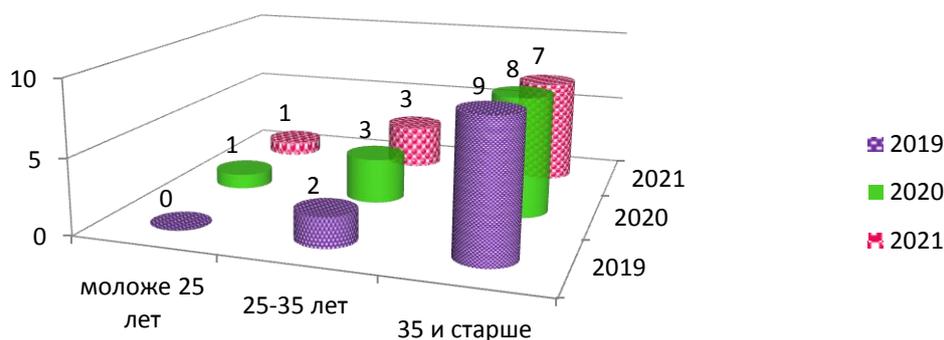
Таким образом, от общего количества педагогических работников ДДТ – 23,5% имеют высшую квалификационную категорию, 17,6% аттестованы на первую квалификационную категорию, остальные педагоги без категории и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В учреждении коллектив творчески работающих педагогов постоянно стремится к повышению уровня мастерства. Но очень мало педагогов с категориями. Поэтому в следующем году необходимо педагогическому коллективу стремиться к защите своих профессиональных способностей и подавать заявки в аттестационную комиссию на присвоение категории.

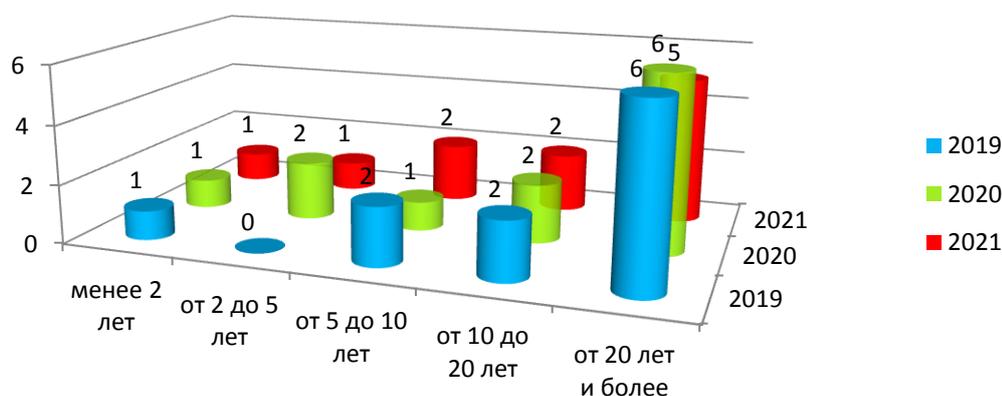
### Образовательный уровень педагогических работников (без совместителей)



### Возраст педагогического состава (без совместителей)



### Стабильность работы педагогического коллектива (без совместителей)



Анализ состава педагогов по уровню образования, имеющейся квалификационной категории и педагогического стажа свидетельствует о преобладании в Доме детского творчества специалистов с вузовскими дипломами, высоким профессиональным потенциалом и богатым опытом работы. Благоприятная обстановка в Тарасовском ДДТ во многом определяется и тем, что значительная часть педагогов работают свыше 20 лет.

Благодаря кадровому потенциалу, богатым традициям и опыту работы, Дом детского творчества и его педагогический коллектив занимают достойное место в образовательном пространстве района. Учреждение является востребованным. Успешно развиваясь само, оно вносит свой вклад и в развитие системы дополнительного образования в районе.

В ОУ уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит через участие в работе районного методического объединения, конференциях, обучающих семинарах, вебинарах и заседаниях клубов «Мудрая сова» и «Пеликан; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, обучение на курсах повышения квалификации и самообразование.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в 2021 году

Таблица № 9

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курсов повышения квалификации, год прохождения курсов	Профессиональная переподготовка, год прохождения
1.	Хлопонина Татьяна Ивановна	Директор	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе, новой коронавирусной инфекции ((COVID-19), 2021 г.  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП – 2.4.3648-20», 2021г.  «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 2021 г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 2021 г.  «Педагог дополнительного образования», 2021 г. «Педагог дополнительного образования», 2021 г. «Психология», 2021 г. «Педагог-организатор», 2021 г.  «Педагог дополнительного образования», 2021 г.	-
2.	Кичкина Антонида Георгиевна	Заместитель директора по УВР		-
3.	Сулова Дарья Сергеевна	Методист		-
4.	Айрапетян Сусан Суриковна	Педагог дополнительного образования		-
5.	Вербицкая Екатерина Сергеевна	Педагог дополнительного образования		-
6.	Сомова Елена Борисовна	Педагог дополнительного образования		-
7.	Щеколдина Светлана Александровна	Педагог дополнительного образования		-
8.	Василевская Елена Александровна	Педагог дополнительного образования		-
9.	Ефремова Анастасия Сергеевна	Педагог-организатор		-
10.	Путченко Наталья Александровна	Педагог-психолог		-
11.	Коверзнев Алексей Анатольевич	Педагог-организатор		-
12.	Сухина Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования		-
13.	Дьякова Татьяна Евгеньевна	Педагог дополнительного образования		-

Все педагоги повышают свои знания, участвуя в различных вебинарах, онлайн-семинарах по своему профилю деятельности. Все это позволяет им расширить контекст

педагогической деятельности, изменить укоренившиеся взгляды, создает условия для творчества и развития личностно - профессиональной позиции.

У педагогов МБОУДО Тарасовского ДДТ (основных работников) отраслевых наград, ученых степеней, званий не имеется.

Вывод: Педагогический коллектив МБОУДО Тарасовского ДДТ работает достаточно стабильно, добивается хороших результатов. Это результат работы профессионалов, а также результат работы администрации.

Уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа; квалификация педагогов соответствует реализуемым общеразвивающим программам. Коллектив работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов, активно откликается на все изменения в обществе, ощущая особенно острой проблемой вопрос кадрового обеспечения объединений технической направленности. В то же время следует отметить текущее состояние педагогических кадров.

Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются определённые недостатки – недостаточно активно проходит аттестация на квалификационную категорию.

В будущем планируется:

- повысить показатель квалификации педагогических работников;
- увеличить численность педагогических работников естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области психолого-педагогических технологий для адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися.

## 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа.

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования обучающихся в МБОУДО Тарасовском ДДТ создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие комплекты:

Таблица № 10

1.	Учебная документация педагога	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, конспекты занятий, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении, журнал по технике безопасности, журнал регистрации инструктажа обучающихся
2.	Средства для обучающихся	Справочники, интернет-источники, дидактический материал, учебные пособия, рекомендации разработки по различным темам, подготовленные педагогами, руководство для выполнения практических

		заданий и т.д.
3.	Дидактические средства занятия	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия и др.
4.	Средства для педагога	Методические рекомендации, методические разработки по различным темам, разработки занятий, разработки внеклассных мероприятий, интернет-источники, видеоматериалы мастер-классов, подборки статей из журналов и др.
5.	Средства для контроля качества результата обучения	Диагностические материалы (опросники, тестирования, анкеты и т.п.), мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительной образовательной программе, инструкция по заполнению мониторинга, диагностическая карта мониторинга, аналитическая справка.

Методическая деятельность Тарасовского ДДТ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы в учреждении является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Методическая работа проводилась по различным направлениям деятельности:

- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- Обновление программного обеспечения образовательного процесса.
- Осуществление организации экспертизы (рецензирования) контроля и оценки качества программно-методической документации.
- Организация работы по повышению квалификации педагогических работников.
- Организация работы по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности.
- Организация и участие в заседаниях РМО педагогов дополнительного образования, онлайн-вебинарах, семинарах, открытых занятиях и мастер-классах с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

В 2021 году систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным вопросам организации учебно-воспитательной работы. Консультационная работа выстраивалась в зависимости от возникающих затруднений педагогов в практической деятельности. В основном, вопросы педагогов касались корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ведения журнала, организации проведения открытых занятий и мастер-классов в онлайн формате, заполнение документации для аттестации на соответствие занимаемой должности, организации электронного обучения с применением дистанционных технологий, оформление отчетности по обучению детей в режиме самоизоляции, заполнения документации по промежуточному и итоговому контролю знаний.

Уделялось внимание работе по организации повышения профессионального уровня педагогических кадров.

Таблица № 11

Дата проведения	Уровень мероприятия	Охват	Форма участия	Тема
Заседания РМО педагогов дополнительного образования				
23.03.2021 г.	Муниципальный	16 человек	Дистанционная	«Сайт как ресурс развития педагога дополнительного образования»
18.05.2021 г.	Муниципальный	16 человек	Дистанционная	«Отчет педагога дополнительного образования за 2020-2021 год»
25.08.2021 г.	Муниципальный	16 человек	Дистанционная	«Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования для достижения современного качества образования»
25.11.2011 г.	Муниципальный	16 человек	Дистанционная	«Воспитательная работа педагога дополнительного образования»
Методические беседы				
15.02.2021 г.	Уровень учреждения	8 человек	Очная	«Занятие: цель, задачи, методы. Моделирование учебного занятия»
12.04.2021 г.	Уровень учреждения	8 человек	Очная	«Навигатор дополнительного образования»
Онлайн-вебинары				
31.03.2021 г.	Всероссийский	8 человек	Дистанционная	«Дополнительные общеразвивающие программы: варианты разработки»
Заседание клубов «Мудрая сова» и «Пеликан»				
24.03.2021 г.	Муниципальный	1 человек	Дистанционная	«Работа с родителями в организации дополнительного образования»
Открытые занятия и Мастер-классы				
19.03.2021 г.	Уровень	2	Очная	Открытое занятие на тему:

	учреждения	человека		«Плетение фенечки», объединение «Умелые ручки» 2 год обучения
24.03.2021 г.	Уровень учреждения	6 человек	Очная	Мастер–класс по теме «Тестопластика. Основные приемы лепки из соленого теста, на примере лепки лепестков розочки и листочков»
30.09.2021 г.	Всероссийский	1 человек	Очная	Мастер–класс по теме: «Основы народного танца в прогрессии его развития»
26.10.2021 г.	Уровень учреждения	8 человек	Дистанционная	Мастер–класс по теме: «Изготовление декоративной тарелочки «Сказочная Гель» в технике пластилинография»
21.11.2021 г.	Уровень учреждения	2 человека	Очная	Открытое занятие на тему: «Отработка танцевальных движений», объединение «Фантазия» 1 год обучения
Декабрь 2021 г.	Уровень учреждения	8 человек	Дистанционная	Творческая мастерская по изготовлению новогодних игрушек

Результативность методической работы также можно отметить и по уровню участия педагогических работников в выставках и конкурсах профессионального мастерства. В 2021 году педагоги представили свои работы на муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных выставках прикладного творчества и были награждены сертификатами, дипломами и грамотами, а также отмечены за подготовку и участие обучающихся к конкурсным мероприятиям различного уровня.

Таблица № 12

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат
Сулова Дарья Сергеевна	Всероссийский конкурс педагогических идей «Педагогика-ключ к открытиям»	II место
	Всероссийский профессиональный конкурс «Наука и образование»	II место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогика и психология: опыт, идеи и методики»	II место
	V Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Фундамент успеха»	II место
Путченко Наталья	Международный конкурс — фестиваль	Дипломом лауреата

Александровна	музыкально-художественного творчества «Открытые страницы. Ялта».	1 степени
Ефремова Анастасия Сергеевна	Международный конкурс — фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы. Ялта».	Дипломом «Лучший руководитель»
Сулова Дарья Сергеевна	Всероссийский конкурс педагогического опыта «Призвание», номинация «Методические разработки педагогов»	II, III место
	Всероссийский конкурс педагогического опыта «Призвание», номинация «Презентация»	II место
	Всероссийский конкурс педагогического опыта «Призвание», номинация «Сценарий мероприятий»	I место
	Всероссийский конкурс педагогического опыта «Призвание», номинация «Презентация к методическому семинару»	II место
	Всероссийский конкурс педагогического опыта «Призвание», номинация «Методические разработки педагогов»	II место

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение.

В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов, а также по комплексному дидактическому обеспечению учебного процесса новыми цифровыми образовательными ресурсами.

*Вывод: Основными методическими достижениями педагогического коллектива являются показатели стабильного развития деятельности в МБОУДО Тарасовском ДДТ. Информационная система ОУ позволяет повышать профессиональное образование педагогов, проведение совещаний, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Таким образом, все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. В отчетном году они использовали ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе для показа презентаций на своих занятиях и открытых мероприятиях, в условиях карантина и вынужденной самоизоляции для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.*

*В будущем планируется:*

- повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом;
- уделять внимание профессиональному самообразованию, самовоспитанию, самосовершенствованию;
- определять затруднения в своей работе, выявлять их причины.

## 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУДО Тарасовском ДДТ отсутствует библиотечное обеспечение. Имеющийся ранее библиотечный фонд в 132 экз. устарел и списан.

В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне учреждение оснащено компьютерами, ноутбуками, мультимедийным проектором с экраном, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных.

Информационная система ОУ позволяет повышать профессиональное образование педагогов, проведение совещаний, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Таким образом, все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. В отчетном году они использовали ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе для показа презентаций на своих занятиях и открытых мероприятиях, в условиях карантина и вынужденной самоизоляции для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Отражение актуальной информации о текущей деятельности учреждения осуществляется через тематические стенды.

В соответствии с федеральными требованиями МБОУДО Тарасовский ДДТ имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью педагогов, работников, обучающихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <http://tarasovskiyddt.ru/>

Для улучшения возможности оповещения о новостях и мероприятиях, создания дополнительных каналов общения и обратной связи с пользователями была продолжена работа по ведению официальных страниц Тарасовского ДДТ в следующих социальных сетях: «ВКонтакте», «Instagram». Данные страниц учреждения дают возможность выкладывать полные фотоотчёты мероприятий, информировать о будущих событиях, новостях, оповещать о конкурсах и их результатах, поддерживать связь не только с родителями, но и обучающимися Тарасовского ДДТ.

В 2021 году Учреждение продолжило работу в региональном Навигаторе дополнительного образования Ростовской области.

Основная проблема информационного обеспечения – низкая скорость Интернета, частично устаревшая оргтехника.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение учреждения удовлетворительное. Сформировано единое информационное пространство педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

Методисты в 2021 году более эффективно использовали ИКТ для сбора информации от педагогов и их информирования по плану работы учреждения, проведения различных конкурсов. Широко используются дистанционные формы оказания методической помощи педагогам ОУ.

В будущем планируется:

- привлечь внебюджетные средства на приобретение учебной и методической литературы, дидактического и раздаточного материала, наглядных пособий и настольных игр;

- приобрести несколько экземпляров комплектов наглядного и раздаточного материала.

## 9. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества расположено в одноэтажном каменном здании с пристройками и подвальным помещением.

Год постройки основной части здания – 1911г.

Тип строения – приспособленное, занято под образовательные цели.

Вид права – оперативное управление.

Правообладатель – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовский Дом детского творчества (свидетельство от 29.03.2004 г. серия 61 № 665967 на основании Договора о передаче объектов муниципальной собственности Тарасовского района в оперативное управление муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей № 38 от 21.01.2004).

Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением - 452,7 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права на здание серия 61 АА №665967 от 29.03.2004).

Земельный участок – 1827 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 61-АД № 382069, дата выдачи 20.01.2009), вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

Косметический ремонт здания проводится ежегодно. Здание требует капитального ремонта.

Таблица № 13

№ п/п	Наименование помещений	Количество
1	Учебные кабинеты	6
2	Методический кабинет	1
3	Актальный зал (сцена и 80 мест для зрителей)	1
4	Костюмерная	1

А также используются 4 учебных помещения образовательных организаций по договорам безвозмездного пользования, оснащенные необходимым техническим оборудованием, наглядными пособиями, учебно-методической литературой.

*Техническое оборудование:*

- Актальный зал оснащен звуковоспроизводящей аппаратурой, микрофонами, экраном, проектором и ноутбуком.
- Кабинет декоративно-прикладного творчества имеет рабочие инструменты и материалы для рукоделия, швейную машинку.
- Учебные кабинеты и рабочие места работников оборудованы мебелью и техническими средствами обучения.
- Все помещения имеют пожарную сигнализацию.
- В здании и на территории ОУ ведётся видеонаблюдение.
- Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное.
- Температурный, тепловой, воздушный режим помещений поддерживается на оптимальном уровне.
- Питьевой режим организован с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости.
- Медицинское обслуживание обучающихся ОУ обеспечивается на основе договора с МБУЗ ЦРБ Тарасовского района Ростовской области о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (договор № 1 от 01.09.2021 г.). Услуги осуществляются на безвозмездной основе.

Оценка материально-технического оснащения Тарасовского ДДТ при проведении дистанционных занятий с обучающимися выявил следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет-соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;
- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в кабинетах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых учрежденческих мероприятий с обучающимися и родителями (законными представителями).

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2021 году были проведены следующие противоэпидемические мероприятия: приобретены средства индивидуальной защиты (маски и перчатки) и дезинфицирующие средства.

В 2021 г. оборудована тревожная кнопка для вызова сотрудников Росгвардии.

В МБОУДО Тарасовском ДДТ используется комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера. Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

*Выводы:* Материально-техническая база МБОУДО Тарасовского ДДТ позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям

*безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию образовательного процесса, способствующего дальнейшему развитию учреждения и направлен на пополнение и обогащение.*

*В будущем планируется: приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.*

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Стабильное функционирование и развитие Учреждения невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования. Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (ст. 28, п.3, пп. 13).

В ОУ существует система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах. Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, опросы, анкетирование, контрольно-аналитическая деятельность.

Ежегодно в Доме детского творчества проводятся мониторинг оценки качества образования и промежуточная аттестация, в которые включаются все участники образовательного процесса: педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) и обучающиеся. Результаты позволяют проследить результаты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, уровень знаний, умений и воспитанности обучающихся, достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня, а также степень удовлетворённости родителей (законных представители) качеством предоставляемых услуг.

На основании тестирований, защиты проектов, творческих отчетов, отчетных концертов и других форм оценки качества образовательного процесса и развития личности обучающихся проведена промежуточная аттестация, по результатам которой сделаны педагогические прогнозы и внесены поправки в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на следующий учебный год.

По результатам опроса родителей (законных представителей) отмечается высокая степень удовлетворенности качеством дополнительного образования (95,7%), высокая профессиональная компетентность педагогических работников, комфортность образовательной среды для обучающихся.

В целях выявления результатов по организации образовательной деятельности, во исполнение плана работы ОУ по диагностике, регулированию и коррекции деятельности коллектива проводятся систематические, тематические и комплексные проверки.

Администрация и методисты учреждения осуществляют ежемесячный контроль за организацией образовательной деятельности педагогических работников по вопросам выполнения расписания занятий, по проверке методического обеспечения образовательного процесса, по планированию воспитательной работы, по реализации программ, за сохранностью контингента обучающихся и соблюдению техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса. Регулярно проверяются журналы учета работы объединений в системе дополнительного образования, их

своевременное и правильное заполнение, выполнение полноты реализации программ. Проводится оценка уровня компетенций по итогам проведения промежуточной аттестации.

*Вывод: Существующая в МБОУДО Тарасовском ДДТ внутренняя система оценки качества образования дает возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.*

*В 2021 году коллектив уверенно решал задачи по обеспечению динамики развития учреждения в соответствии с Программой развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовского Дома детского творчества на 2020-2025 г.г., повышению его конкурентоспособности, увеличению привлекательности для потребителей.*

*Административный контроль качества обучения осуществляется согласно плану ВСОКО в форме административных плановых и внеплановых проверок. Таким образом, контроль за качеством обучения обучающихся в ОУ является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческих решений.*

## **II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся в объединениях, в том числе:	936 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста	57 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста	349 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста	463 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста	67 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности обучающихся	172 человека /18,3%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	8 человек /0,8%

1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	58 человек /6,2%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	40 человек /4,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек /0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	10 человек /1%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	832 человека/ 88,9 %
1.8.1	На муниципальном уровне	194 человека/ 20,7%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	518 человек/ 55,3%
1.8.5	На международном уровне	120 человек / 12,8%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	314 человек / 33,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	75 человек / 8%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	213 человек / 22,7%
1.9.5	На международном уровне	26 человек / 2,8%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий,	32 единицы

	проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 30%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 20%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 20%
1.17.1	Высшая	3 человека / 15%
1.17.2	Первая	2 человека / 10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека / 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек / 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 15%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 10%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 50 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

### **Анализ показателей деятельности МБОУДО Тарасовского ДДТ**

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся (п.1.1.). В 2021 учебном году по сравнению с предыдущим годом она уменьшилась на 7 %, что стало следствием уменьшения количества групп, в связи с увольнением с работы одного педагога.

Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности обучающихся (п.1.3.) уменьшился на 19% по причинам уменьшения количества обучающихся.

Показатель численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся (п. 1.4.) остался неизменным – 0.

Показатель численности/удельного веса численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями в общей численности обучающихся (п. 1.5.) в сравнении с 2020 годом составляет 0,8%. Для раскрытия индивидуальности и одаренности обучающихся реализовывались общеобразовательные программы «Чудесная мастерская», «Звонкие голоса».

Показатель численности/удельного веса численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся (п. 1.6.) уменьшился в сравнении с 2020 годом на 2% по причинам уменьшения количества обучающихся.

Продолжается работа по ориентации педагогов на работу с одаренными детьми, разработку соответствующих дополнительных общеобразовательных программ для сохранения положительной динамики результативности участия в соответствующих конкурсах и проектной деятельности. Показатель численности/удельного веса численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся (п.1.7.), в сравнении с 2020 годом, значительно уменьшился в связи с тем, что не работали педагоги – совместители и, как следствие, не были открыты общеразвивающие программы по данному направлению деятельности.

В связи с увеличением общей численности обучающихся объединений МБОУДО Тарасовского ДДТ, участвующих в конкурсных мероприятиях п. 1.8. увеличился на 16.4% (п. 1.8.1. -13.3%, п. 1.8.4. +41,8 %, п. 1.8.5. –11.2 %) по причине увеличения активности участия обучающихся в творческих дистанционных конкурсах).

В связи с увеличением количества участников конкурсных мероприятий различного уровня, численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций), в общей численности обучающихся (п.1.9.) увеличился в 2021 году на 18.5 %, в том числе: на муниципальном уровне (п.1.9.1.) уменьшился на 3.6%, на региональном уровне (п.1.9.2.), на федеральном уровне (п.1.9.4.) увеличился на 21.2 %, на международном уровне (п.1.9.5.) увеличился на 1.3%.

В связи с уменьшением общей численности педагогических работников на 11 человек в 2021 году изменилось соотношение численность/удельный вес. По указанной причине на 14 человек снизился показатель численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (1.13) и на 9 человек – показатель численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (1.14).

Показатель численности/удельного веса специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации остался неизменным - 1 человек (п. 1.22.).

В целом, уровень профессионализма и компетентности педагогов Тарасовского ДДТ отвечает требованиям социального заказа, квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам. Коллектив Тарасовского ДДТ работоспособен, готов действовать в меняющихся условиях в сфере образования, способен на творческие и новаторские педагогические находки, стремится к достижению эффективных результатов.

В Тарасовском ДДТ имеется система психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (п.1.24.).

Анализируя имеющуюся в Тарасовском ДДТ инфраструктуру (п.2.), следует отметить, что количество помещений для осуществления образовательной деятельности осталось неизменным (п.2.2, 2.2.1.).

Материально-техническое оснащение Тарасовского ДДТ не предусматривает наличие загородных оздоровительных лагерей (п.2.4.), читального зала библиотеки (п.2.6.) и, соответственно, наличие в помещении библиотеки возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (п.2.6.1.),

медиатеки (п.2.6.2.), средств сканирования и распознавания текстов (п.2.6.3.), контролируемой распечатки бумажных материалов (п.2.6.5.). Вместе с тем, в Тарасовском ДДТ сохраняется система электронного документооборота (п.2.5.).

*Результаты самообследования по отдельным позициям*

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения <u>дополнительного образования</u>	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения <u>дополнительного образования</u>	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении <u>дополнительного образования</u>	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения <u>дополнительного образования и система работы с кадрами</u>	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения <u>дополнительного образования детей</u>	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 4 от 07.04.2022.)

Отчет о результатах самообследования МБОУДО Тарасовского ДДТ за 2021 год утвержден приказом МБОУДО Тарасовского ДДТ № 50 от 07.04.2022 г.

Достоверность сведений, предоставленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.

07.04.2022 г.

Директор

Т.И. Хлопонина